

Отдел образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга

Районный семинар

*«Требования ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной
программы начального общего образования»*

15.06.2022г

Паршикова Н.В., методист ИМЦ Петроградского района

ФГОС начального общего образования включает в себя требования:

- к результатам освоения детьми основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации образовательными организациями основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

- к личностным результатам обучения
- к метапредметным результатам обучения
- к предметным результатам обучения

Требования ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования:

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования
- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется:

- организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования ФГОС НОО к разделам основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела:

- *целевой,*
- *содержательный,*
- *организационный.*

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования образовательных организаций;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

адекватно отражать требования ФГОС НОО,

передавать специфику образовательной деятельности,

в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов,

соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Обязательные предметные области основной образовательной программы начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания основной образовательной программы начального общего образования
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Требования ФГОС начального общего образования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Требования ФГОС НОО к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой:

- систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования
- достижения планируемых результатов начального общего образования.

Требования ФГОС НОО к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Требования ФГОС НОО к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Требования ФГОС НОО к финансовым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны:

- обеспечивать образовательной организации возможность исполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Образовательная организация должна быть обеспечена:

- учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации, языках обучения и воспитания;

Требования ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся;