

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 0251151

03.08.2022

Адм-я Петроградского р-на
№ 2374-р
от 03.08.2022

№ 2374-р



**О развитии механизмов
управления качеством образования
в Петроградском районе
Санкт-Петербурга**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», распоряжения Комитета по образованию от 29.04.2022 № 905-р «О проведении мониторинга механизмов управления качеством образования», распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2022 № 1376-р «О проведении регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга», решения Координационного совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 09.12.2019 № 3 об утверждении программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Петроградская сторона: открытость, качество, партнерство» (далее – Программа развития), в целях содействия региону в развитии механизмов управления качеством образования и обеспечения конкурентоспособности системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, реализации задач национального проекта «Образование», повышения эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций:

1. Изложить приложение № 1 в распоряжению администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 15.07.2021 № 2322-р «О мерах по реализации национального проекта «Образование» в редакции согласно приложению № 1 к данному распоряжению.
2. Утвердить положение о мониторинге механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, согласно приложению № 2.
3. Утвердить показатели мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, согласно приложению № 3.

4. Отделу образования:

4.1. провести мониторинг механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга в срок до 17.08.2022;

4.2. провести анализ полученных данных в срок до 22.08.2022;

4.3. сформировать адресные рекомендации по повышению качества образования в срок до 24.08.2022;

4.4. разработать «дорожную карту» по реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году.

5. Директору ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) Модестовой Т.В. разместить на сайте ИМЦ результаты проведенного мониторинга в срок до 26.08.2022.

6. Начальнику отдела образования Андреевой М.Н. довести до сведения руководителей и управленческих команд государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, результаты проведенного анализа и разработанные адресные рекомендации на 2022-2023 учебный год для принятия управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении в срок 30.08.2022.

7. Поручить Координационному совету по инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга внести изменения в Программу развития в связи с изменениями национального проекта «Образование» на 2023-2024 годы в срок до 01.10.2022.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Кукушкина Е.С.


Глава администрации



В.В.Омельницкий

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы
администрации

A handwritten signature in black ink, consisting of a horizontal line with a diagonal stroke crossing it from the top right, all enclosed within an oval shape.

Е.О.Кукушкин

Начальник юридического
отдела

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'K' followed by a horizontal line.

К.Ю.Карпов

И.О.Начальника отдела
образования

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a horizontal line.

Д.Г.Терешенков

Приложение № 1
к распоряжению администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____

Состав ведомственного проектного офиса администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга по реализации задач национального проекта «Образование»

| № п/п | Название проекта Программы развития | Соотносится с федеральным проектом в рамках национального проекта «Образование» | Сроки реализации | Проектная группа |
|--|-------------------------------------|---|------------------|--|
| Руководитель проектного офиса: Андреева М.Н., начальник отдела образования Заместитель руководителя проектного офиса: Богданова Е.З., главный специалист отдела образования | | | | |
| 1. | «Образование, открытое миру» | «Современная школа», «Социальные лифты для каждого» | 2021 – 2024 годы | Терешенков Д.Г., заместитель начальника отдела образования Михайловская Н.П., главный специалист отдела образования Модестова Т.В., директор ИМЦ |
| 2. | «Успех, соразмерный Каждому» | «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого» | 2021 – 2024 годы | Чиканчи Е.А., ведущий специалист отдела образования; Сучкова И.О., специалист отдела образования Каурова Т.Ю., специалист отдела образования Семенцов А.Д., директор ДДТ Модестова Т.В., директор ИМЦ |
| 3. | «В партнерстве с семьей» | «Современная школа» | 2021 – 2024 годы | Воронцова С.Е., главный специалист отдела образования |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|------------------|---|
| | | | | Кочубей Н.И., директор ППЦ «Здоровье» |
| 4. | «Умная цифра» | «Цифровая образовательная среда» | 2021 – 2024 годы | Копылова К.В., специалист отдела образования Модестова Т.В., директор ИМЦ |
| 5. | «Настоящий Учитель Будущего» | «Современная школа», «Социальные лифты для каждого», «Молодежь России» | 2021 – 2024 годы | Богданова Е.З., главный специалист отдела образования Модестова Т.В., директор ИМЦ |
| 6. | «Объединяя усилия» | «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого» | 2021 – 2024 годы | Чиканчи Е.А., ведущий специалист отдела образования Кочубей Н.И., директор ППЦ «Здоровье» Семенцов А.Д., директор ДЦТ |

Приложение № 2
к распоряжению администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____

Положение
о мониторинге механизмов
управления качеством образования
в Петроградском районе Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1 Система мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга создана на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Паспорта национального проекта национальный проект «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 16;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– Методических рекомендаций по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, разработанных Федеральным институтом оценки качества образования;

– Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 29.04.2022 № 905-р «О проведении мониторинга механизмов управления качеством образования»

– Распоряжения Комитета по образованию от 08.07.2022 № 1376-р «О проведении регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга»

Цель функционирования системы мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга – получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления

необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

1.2 В основе системы мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2. Основные понятия

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (часть 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятие «качество образования», используемое как основа модели СПб РСОКО, закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Понятие «оценка качества образования раскрывается в ст. 92, 93, 95, 96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Показатели, используемые для мониторинга механизмов управления качеством образования

Мониторинг проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:
 - система оценки качества подготовки обучающихся;
 - система работы со школами с низкими результатами обучения;
 - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:
 - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
 - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - система организации воспитания обучающихся;
 - система мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели, используемые в системе мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском района Санкт-Петербурга, являются составной частью проектов программы развития системы образования Петроградского района.

Сопоставление показателей мониторинга механизмов управления качеством образования представлены в таблице 1.

Ответственные за сбор показателей – руководители проектов программы развития.

Таблица 1 – Показатели мониторинга механизмов управления качеством образования

| Направление мониторинга | Показатели мониторинга механизмов управления качеством образования | Показатели проектов программы развития, в соответствии с приложением № 3 к данному распоряжению | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|------------------------|-------------|----------------------------|------------------|
| | | Образование, открытое миру | Успех, соразмерный каждому | В партнерстве с семьей | Умная цифра | Настоящий учитель будущего | Объединяя усилия |
| 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся | 1.1.1 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | Показатель 1.9 Показатель 1.17 Показатель 1.21 | | | | | |
| | 1.1.2 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | Показатель 1.9 Показатель 1.19 Показатель 1.21 Показатель 1.22 | | | | | |
| | 1.1.3 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | Показатель 1.9 Показатель 1.10 Показатель 1.11 Показатель 1.20 Показатель 1.23 | | | | | |
| | 1.1.4 по достижению метапредметных результатов | Показатель 1.9 Показатель 1.18 Показатель 1.21 | | | | | |
| | 1.1.5 по оценке функциональной грамотности | Показатель 1.9 Показатель 1.24 Показатель 1.25 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|------------------------------------|-----------------|
| | 1.1.6 по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Показатель 1.26 Показатель 1.27 Показатель 1.28 Показатель 1.29 | | | | | |
| | 1.1.7 по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников | Показатель 1.30 Показатель 1.31 Показатель 1.32 Показатель 1.33 | | | | | |
| 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 1.2.1 по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Показатель 1.9 Показатель 1.12 Показатель 1.13 | | | | | |
| | 1.2.2 по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Показатель 1.15 Показатель 1.16 | | | | Показатель 5.11 Показатель 5.18 | Показатель 6.27 |
| | 1.2.3 по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | Показатель 1.14 Показатель 1.15 Показатель 1.16 | | | | | |
| 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1.3.1 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | | Показатель 2.7 Показатель 2.9 Показатель 2.10 Показатель 2.11 Показатель 2.12 Показатель 2.13 Показатель 2.14 Показатель 2.15 | | | | Показатель 6.4 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | Показатель 2.16 Показатель 2.17 Показатель 2.18 Показатель 2.19 Показатель 2.20 Показатель 2.21 Показатель 2.22 Показатель 2.23 Показатель 2.24 Показатель 2.38 Показатель 2.45 Показатель 2.49 Показатель 2.50 | | | | |
| | 1.3.2 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | | Показатель 2.5 Показатель 2.6 Показатель 2.13 Показатель 2.16 Показатель 2.17 Показатель 2.20 Показатель 2.41 | | | | |
| | 1.3.3 по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников | | Показатель 2.27 Показатель 2.28 Показатель 2.29 | | | | |
| | 1.3.4 по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | | Показатель 2.8 Показатель 2.14 Показатель 2.15 Показатель 2.16 Показатель 2.17 Показатель 2.18 Показатель 2.19 Показатель 2.20 Показатель 2.21 | | | | |
| | 1.3.5 по охвату обучающихся дополнительным образованием | | Показатель 2.1 Показатель 2.2 Показатель 2.3 Показатель 2.4 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | Показатель 2.5 Показатель 2.6 | | | | |
| | 1.3.5.1 по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | | Показатель 2.4 Показатель 2.6 Показатель 2.7 Показатель 2.13 Показатель 2.28 Показатель 2.33 | | | | |
| | 1.3.6 по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам | | Показатель 2.35 | | | | |
| | 1.3.7 по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | | Показатель 2.30 Показатель 2.31 Показатель 2.32 Показатель 2.33 Показатель 2.34 Показатель 2.36 Показатель 2.42 Показатель 2.43 Показатель 2.45 Показатель 2.49 | | | | |
| | 1.3.8 по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | Показатель 2.25 Показатель 2.26 | | | Показатель 5.5 Показатель 5.15 | |
| | 1.3.9 по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | | Показатель 2.9 Показатель 2.10 Показатель 2.11 Показатель 2.12 Показатель 2.36 Показатель 2.37 Показатель 2.38 Показатель 2.39 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------------------------------------|--|--|-----------------|
| | | | Показатель 2.40 Показатель 2.41 Показатель 2.42 Показатель 2.46 Показатель 2.47 Показатель 2.48 Показатель 2.49 Показатель 2.50 | | | | |
| | 1.3.10 по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. | | Показатель 2.32 Показатель 2.33 | | | | Показатель 6.30 |
| | 1.3.11 проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | | Показатель 2.7 Показатель 2.8 Показатель 2.13 Показатель 2.19 Показатель 2.20 Показатель 2.21 Показатель 2.22 Показатель 2.36 | | | | |
| | 1.3.12 проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | Показатель 2.49 Показатель 2.50 | Показатель 3.16 Показатель 3.18 | | | |
| | 1.3.13 по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи | Показатель 1.10 | Показатель 2.13 Показатель 2.16 Показатель 2.32 | | | | Показатель 6.30 |
| 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 1.4.1.по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | | Показатель 2.39 Показатель 2.40 | | | | |
| | 1.4.2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | Показатель 2.37 Показатель 2.38 Показатель 2.39 Показатель 2.40 Показатель 2.41 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Показатель 2.42 Показатель 2.43 Показатель 2.44 Показатель 2.45 Показатель 2.46 Показатель 2.47 Показатель 2.48 | | | | |
| 1.4.3.по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | | Показатель 2.43 | | | | |
| 1.4.4.по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | | Показатель 2.42 Показатель 2.43 Показатель 2.44 | | | | |
| 1.4.5. по проведению ранней профориентации обучающихся | | Показатель 2.37 Показатель 2.38 Показатель 2.39 | | | | |
| 1.4.6. по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | | Показатель 2.41 Показатель 2.44 | | | | |
| 1.4.7.по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | | Показатель 2.45 | | | | |
| 1.4.8.по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | | Показатель 2.16 Показатель 2.17 Показатель 2.18 Показатель 2.19 Показатель 2.20 Показатель 2.21 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций | 2.1.1 по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций | | | Показатель 3.20 | | Показатель 5.14 Показатель 5.25 Показатель 5.29 Показатель 5.30 | | |
| | 2.1.2 по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ | Показатель 1.2 Показатель 1.3 Показатель 1.5 Показатель 1.6 Показатель 1.7 Показатель 1.9 Показатель 1.12 Показатель 1.13 Показатель 1.17 Показатель 1.18 Показатель 1.19 Показатель 1.20 Показатель 1.21 Показатель 1.22 Показатель 1.23 Показатель 1.25 | Показатель 2.1 Показатель 2.2 Показатель 2.3 Показатель 2.4 Показатель 2.5 Показатель 2.6 Показатель 2.21 Показатель 2.22 Показатель 2.27 Показатель 2.28 Показатель 2.29 Показатель 2.34 | Показатель 3.1 Показатель 3.2 Показатель 3.3 Показатель 3.4 Показатель 3.5 Показатель 3.6 Показатель 3.14 Показатель 3.19 | | | | |
| | 2.1.3 по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | Показатель 1.1 Показатель 1.2 | Показатель 2.5 Показатель 2.6 Показатель 2.13 Показатель 2.16 Показатель 2.17 Показатель 2.20 Показатель 2.41 Показатель 2.44 | Показатель 3.1 Показатель 3.2 Показатель 3.3 Показатель 3.4 Показатель 3.5 Показатель 3.6 Показатель 3.17 | | | | |
| | 2.1.4 по формированию резерва управленческих кадров | | | | | Показатель 5.17 Показатель 5.25 Показатель 5.26 Показатель 5.27 Показатель 5.28 Показатель 5.29 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | 2.1.5 по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) | Показатель 1.1 Показатель 1.2 Показатель 1.3 Показатель 1.4 Показатель 1.5 Показатель 1.6 Показатель 1.8 Показатель 1.8.1 Показатель 1.8.2 | Показатель 2.2 Показатель 2.3 Показатель 2.4 Показатель 2.5 Показатель 2.6 Показатель 2.9 Показатель 2.10 Показатель 2.34 Показатель 2.35 | Показатель 3.1 Показатель 3.2 Показатель 3.3 Показатель 3.4 Показатель 3.5 Показатель 3.6 Показатель 3.14 Показатель 3.15 Показатель 3.16 Показатель 3.17 Показатель 3.19 Показатель 3.20 | Показатель 4.3 Показатель 4.4 Показатель 4.5 Показатель 4.6 Показатель 4.7 | Показатель 5.1 Показатель 5.2 Показатель 5.3 Показатель 5.4 Показатель 5.5 Показатель 5.6 Показатель 5.7 Показатель 5.8 Показатель 5.9 Показатель 5.10 Показатель 5.11 Показатель 5.12 Показатель 5.13 Показатель 5.14 Показатель 5.15 Показатель 5.16 Показатель 5.17 Показатель 5.18 Показатель 5.22 Показатель 5.23 | Показатель 6.1 Показатель 6.2 Показатель 6.5 Показатель 6.23 |
| 2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников | 2.2.1 по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Показатель 1.15 | | | | Показатель 5.1 Показатель 5.4 Показатель 5.5 Показатель 5.6 | |
| | 2.2.2 по повышению профессионального мастерства педагогических работников | Показатель 1.6 Показатель 1.7 Показатель 1.8 Показатель 1.8.1 Показатель 1.8.2 Показатель 1.16 | Показатель 2.25 Показатель 2.26 | Показатель 3.7 Показатель 3.8 Показатель 3.9 Показатель 3.10 Показатель 3.11 Показатель 3.12 | Показатель 4.1 Показатель 4.2 Показатель 4.8 Показатель 4.9 | Показатель 5.1 Показатель 5.2 Показатель 5.3 Показатель 5.5 Показатель 5.6 Показатель 5.7 Показатель 5.8 Показатель 5.9 Показатель 5.10 Показатель 5.11 Показатель 5.13 Показатель 5.14 Показатель 5.15 | Показатель 6.1 Показатель 6.25 Показатель 6.26 Показатель 6.27 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------|--|--|
| | | | | | | Показатель 5.16 Показатель 5.17 Показатель 5.18 Показатель 5.19 Показатель 5.20 Показатель 5.22 Показатель 5.23 Показатель 5.24 Показатель 5.27 Показатель 5.28 | |
| | 2.2.3 по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества | | | | | Показатель 5.15 Показатель 5.16 Показатель 5.17 Показатель 5.18 Показатель 5.23 Показатель 5.27 | |
| | 2.2.4 по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне | | Показатель 2.11 Показатель 2.12 | | Показатель 4.2 | Показатель 5.22 Показатель 5.23 Показатель 5.24 | |
| | 2.2.5 по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | | Показатель 2.25 Показатель 2.26 | | | Показатель 5.6 Показатель 5.8 Показатель 5.10 | |
| | 2.2.6 по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | | | | | Показатель 5.5 Показатель 5.6 Показатель 5.7 | |
| 2.3 Система организации воспитания обучающихся | 2.3.1 по развитию социальных институтов воспитания | | Показатель 2.9 Показатель 2.10 Показатель 2.13 Показатель 2.45 | | | | Показатель 6.1 Показатель 6.3 Показатель 6.12 Показатель 6.13 Показатель 6.14 Показатель 6.15 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Показатель 6.28 Показатель 6.29 |
| | 2.3.2 по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) | | | | | | Показатель 6.1 Показатель 6.2 Показатель 6.12 Показатель 6.13 Показатель 6.14 Показатель 6.15 |
| | 2.3.3 по развитию добровольчества (волонтерства) | | | | | | Показатель 6.12 Показатель 6.13 |
| | 2.3.4 по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | | | | | | Показатель 6.12 Показатель 6.13 |
| | 2.3.5 по профилактике деструктивного поведения обучающихся | | Показатель 2.1 Показатель 2.2 Показатель 2.3 Показатель 2.4 Показатель 2.5 Показатель 2.6 | | | | Показатель 6.16 Показатель 6.17 Показатель 6.18 Показатель 6.19 Показатель 6.28 Показатель 6.29 |
| | 2.3.5.1 по выявлению групп социального риска среди обучающихся | | | | | | Показатель 6.20 |
| | 2.3.5.2 по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | | | | | | Показатель 6.21 |
| | 2.3.6 по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным | | | | | | Показатель 6.22 Показатель 6.23 Показатель 6.24 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | 2.3.7 по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | | | | Показатель 4.2 | | Показатель 6.25 Показатель 6.26 Показатель 6.27 |
| | 2.3.8 по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | | | | | | Показатель 6.28 Показатель 6.29 Показатель 6.30 Показатель 6.31 |
| | 2.3.9 по оценке сфорсированности ценностных ориентаций | | | Показатель 3.6 | | | Показатель 6.4 Показатель 6.5 Показатель 6.6 Показатель 6.7 Показатель 6.8 Показатель 6.9 Показатель 6.10 Показатель 6.11 |
| 2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования | 2.4.1 по качеству образовательных программ дошкольного образования | | Показатель 2.22 Показатель 2.23 Показатель 2.24 | Показатель 3.1 Показатель 3.2 Показатель 3.3 Показатель 3.6 Показатель 3.17 Показатель 3.20 | | | |
| | 2.4.2. по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | Показатель 2.1 Показатель 2.5 Показатель 2.10 Показатель 2.12 Показатель 2.13 Показатель 2.14 Показатель 2.15 | Показатель 3.4 Показатель 3.5 Показатель 3.7 Показатель 3.8 Показатель 3.9 Показатель 3.10 Показатель 3.11 Показатель 3.12 Показатель 3.13 Показатель 3.14 Показатель 3.15 | Показатель 4.1 Показатель 4.8 Показатель 4.9 | Показатель 5.1 Показатель 5.5 Показатель 5.6 Показатель 5.7 Показатель 5.9 Показатель 5.12 Показатель 5.14 Показатель 5.15 Показатель 5.17 Показатель 5.18 Показатель 5.22 Показатель 5.25 Показатель 5.29 | Показатель 6.2 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|--|--|--|
| | 2.4.3 по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | Показатель 2.49 Показатель 2.50 | Показатель 3.15 Показатель 3.16 Показатель 3.18 | | | |
| | 2.4.4. по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | | | Показатель 3.17 Показатель 3.19 | | | |

4. Порядок проведения мониторинга механизмов управления качеством образования

4.1 Мониторинг механизмов управления качеством образования проводится ежегодно в срок до 17 августа.

4.2 Методы сбора данных и порядок расчета показателей представлены в Приложении 3 к распоряжению главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

4.3 По результатам мониторинга отдел образования составляет отчет о мониторинге механизмов управления качеством образования в районе.

Приложение № 3
к распоряжению администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____

Показатели мониторинга механизмов управления качеством образования Петроградского района Санкт-Петербурга

| № | Наименование показателя | Ед. изм. | Метод сбора информации | Метод обработки информации | Срок обработки информации | Место размещения информации на сайте ИМЦ | Ответственный за сбор и обработку информации | ФИО ответственного |
|--|--|----------|------------------------|--|---------------------------|--|--|--------------------|
| 1. Проект «Образование, открытое миру» | | | | | | | | |
| Задача 1: поддержание постоянного обновления образовательной среды для оперативного реагирования на запросы субъектов образовательного пространства (дети, педагоги, родители, органы власти, партнёры), как в части создания материальных условий для качественной реализации образовательных услуг, так и в части поддержка и распространение педагогических практик, образовательных, воспитательных и управленческих технологий на всех уровнях образования, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций, отвечающих вызовам XXI века | | | | | | | | |
| 1.1 | Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | шт. | анализ данных РОО | учет количества ОО, в которых создана безбарьерная среда | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| 1.2 | Количество ОО в районе, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП) | шт. | анализ данных РОО | учет количества ОО, в которых реализуется АООП | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| 1.3 | Количество ОО в районе, участвующих в программах сетевого взаимодействия | шт. | анализ данных РОО | учет количества ОО, участвующих в программах сетевого взаимодействия | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|----------------|-------------------------|-----|-------------------|
| 1.4 | Количество новых ОО (новых корпусов ОО) | шт. | анализ данных РОО | учет количества новых ОО (новых корпусов ОО) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| 1.5 | Количество ОО, реализующих обновлённую программу предмета «Технология» | шт. | анализ данных РОО | учет количества ОО, реализующих обновлённую программу предмета «Технология» | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| 1.6 | Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология» | % | сбор данных из базы «Параграф» о количестве учащихся 5-8 классов в ОО района | расчет отношения количества учащихся 5-8 классов, охваченных обновленной программой предмета «Технология», к общему количеству учащихся в 5-8 классов ОО района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| 1.7 | Доля ОО (ДОО, ГОО), являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях (например, партнер по апробации инновационного продукта, районная стажировочная площадка и т.д.), направленных на повышение качества образования | % | анализ документации о действующих ЛОИ и РИП в ОО Петроградского района | расчет отношения количества ОО, являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях, направленных на повышение качества образования, к общему количеству ОО (ДОО, ГОО) в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.8 | Количество мероприятий (по типам), организованных в районе и направленных на повышение качества образования: 1.8.1 Мероприятия, направленные на развитие методических и педагогических компетенций, и организованные на следующих уровнях А) общероссийский/ городской Б) межрайонный В) районный | шт. | анализ документации РОО, ИМЦ, ППЦ о проводимых мероприятиях | учет количества мероприятий по направлениям и уровням | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|---|--|----------------|--|-----|-------------------|
| | 1.8.2 Мероприятия, направленные на развитие управленческих компетенций, организованные на следующих уровнях: А) общероссийский/ городской Б) межрайонный В) районный | | | | | | | |
| 1.9 | Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО (по критериям «Результаты массового образования», «Высокие образовательные результаты») | % | данные о результатах рейтинга ОО СПб (предоставляются СПбЦОКОиИТ) | отношение ОО, которые существенно улучшили позиции в рейтинге (сохранили место в 1-й двадцатке ОО, повысили свое место на 20 и более пп. в первой сотне, повысили свое место на 50 и более пп. во второй и последующих сотнях) к общему количеству ОО в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.10 | Количество учащихся в ОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении» | шт. | данные РОО | учет количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении» | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| 1.11 | Количество высокобалльных (97-100 баллов) результатов по ЕГЭ в ОО | шт. | данные РОО | учет количества результатов ЕГЭ 98, 99 и 100 баллов по предметам | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. |
| Задача 2: организация работы со школами с низкими образовательными результатами, в т.ч. совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями) | | | | | | | | |
| 1.12 | Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ШНОР | балл | сопоставление данных о результатах ЕГЭ за несколько лет | расчет отношения среднего балла за ЕГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ЕГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|--|--|------|---|--|----------------|--|-----|----------------|
| 1.13 | Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ШНОР | балл | сопоставление данных о результатах ОГЭ за несколько лет | расчет отношения среднего балла за ОГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ОГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.14 | Наличие планов работы со ШНОР | балл | анализ документации ИМЦ | учет количества планов работы со ШНОР | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.15 | Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | % | анализ отчетных документов зам. директора ИМЦ | расчет отношения количества педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогов в ШНОР | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.16 | Доля учителей ШНОР, которые прошли повышение квалификации | % | анализ отчетных документов зам. директора ИМЦ | расчет отношения количества педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде, к общему количеству педагогов в ШНОР | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| Задача 3: обеспечение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | | | | | | | | |
| 1.17 | % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | АИС «Параграф» | расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | до 15.06. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|--|--|------|--|--|----------------|--|-----|----------------|
| 1.18 | % учащихся, достигших планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | АИС «Параграф» | расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | до 15.06. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.19 | % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | информация собирается по итогам ОГЭ до 15.07 | расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | до 20.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.20 | % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | информация собирается по итогам ЕГЭ до 15.07 каждого учебного года | расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | до 20.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.21 | Динамика изменения среднего балла ВПР | балл | анализ результатов ВПР из системы ФИСОКО | изменения среднего балла ВПР в ОО | до 20.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| Задача 4: обеспечение устойчивой положительной динамики образовательных результатов ОУ, включая функциональную грамотность, при условии обеспечения объективности результатов оценочных процедур (включая олимпиады) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|---|--|----------------|--|-----|----------------|
| 1.22 | Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ОО | % | сопоставление данных о результатах ОГЭ в ОО | расчет отношения среднего балла за ОГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ОГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.23 | Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ОО | % | сопоставление данных о результатах ЕГЭ в ОО | расчет отношения среднего балла за ЕГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ЕГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.24 | Доля образовательных организаций, в которых проводилась оценка функциональной грамотности в учебном году, в т.ч. с использованием материалов модели PISA | % | информация собирается на основе аналитических отчетов СПБЦОКОиИТ, PISA | расчет отношения количества ОО района, в которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству ОО в районе | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.25 | Доля образовательных организаций, реализующих внутришкольные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности | % | информация собирается на основе данных ОО | расчет отношения количества ОО района, в которых реализуются проекты, направленные на формирование функциональной грамотности, к общему количеству ОО в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.26 | Количество школ с необъективными результатами (по итогам анализа результатов оценочных процедур) (общероссийские данные) | шт. | информация предоставляется из федеральных источников | не требуется | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «Качество образования» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.27 | Доля школ, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР | % | анализ следующей документации: приказы ОО, отчеты общественных наблюдателей | отношение количества ОО, в которых присутствовали общественные наблюдатели при проведении ВПР, в общему количеству ОО района, в которых проводились ВПР | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|--|--|----------------|-------------------------|-----|----------------|
| 1.28 | Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели | % | анализ следующей документации: приказы ОО, отчеты общественных наблюдателей | отношении ВПР, на которых присутствовали наблюдатели, к общему количеству проведенных ВПР в ОО района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.29 | Количество ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки | шт. | анализ протоколов перепроверки | выявление ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 1.30 | Доля олимпиадных мероприятий школьного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей | % | анализ следующей документации: отчеты районных методистов по предметам, отчеты общественных наблюдателей | расчет отношения количества ОО района, в которых проводились олимпиадные мероприятия при участии общественных наблюдателей, к общему количеству ОО в районе, в которых проводились олимпиадные мероприятия | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 1.31 | Доля олимпиадных мероприятий районного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей | % | анализ следующей документации: отчеты районных методистов по предметам, отчеты общественных наблюдателей | расчет отношения количества ОО района, в которых проводились олимпиадные мероприятия при участии общественных наблюдателей, к общему количеству ОО в районе в которых проводились олимпиадные мероприятия | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 1.32 | Доля олимпиадных работ школьного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки | % | анализ следующей документации: районных методистов по предметам | расчет отношения количества работ, обработанных с помощью взаимопроверки, к общему количеству работ школьного уровня | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 1.33 | Доля олимпиадных работ районного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки | % | анализ следующей документации: районных методистов по предметам | расчет отношения количества работ, обработанных с помощью взаимопроверки, к общему количеству работ районного уровня | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |

2. Проект «Успех, соразмерный каждому»

Задача 1: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности.

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------------|---|----------------|-------------------------|---------|---|
| 2.1 | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | анализ АИС «Параграф» | отношение количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием, к общему количеству учащихся (воспитанников) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. |
| 2.2 | Доля ОО, в которых открыты ОДОД | % | анализ уставов ОУ | отношение количества ОО, имеющих ОДОД, к общему количеству ОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |
| 2.3 | Доля ОО, в которых открыты ШСК | % | анализ уставов ОУ | отношение количества ОО, имеющих ШСК, к общему количеству ОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. Чиканчи Е.А. |
| 2.4 | Доля детей от 5 до 18 лет,, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной направленности к общему количеству учащихся (воспитанников) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. |
| 2.5 | Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества учащихся (воспитанников) с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, к общему количеству учащихся (воспитанников) с ОВЗ | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. |
| 2.6 | Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|-----------------------------|--|----------------|-----------------------------------|-------------|--|
| | общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная | | | программами технической, естественнонаучная направленности к общему количеству учащихся (воспитанников) | | | | |
| 2.7 | Доля ОО, на базе которых открыты школьные театры, их них включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества ОО, в которых открыты школьные театры к общему ОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. |
| 2.8 | Доля детей от 5 до 17 лет и их семей, вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры | % | анализ отчетов ДДТ | расчет отношения количества учащихся (воспитанников), вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры, к общему количеству учащихся (воспитанников) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. |
| Задача 2: Создание условий и реализация мер для выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков | | | | | | | | |
| 2.9 | Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. | шт. | анализ самообследования ОО | учет количества ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.10 | Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей | шт. | анализ самообследования ДОО | учет количества ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.11 | Количество педагогов ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения | чел. | анализ самообследования ОО | учет количества педагогов, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|---------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|-------------|---|
| | одаренных детей и подростков. | | | | | | | |
| 2.12 | Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков | чел. | анализ самообследования ДОО | учет количества воспитателей, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.13 | Количество участников районного проекта по сопровождению одаренных детей и подростков: - воспитанников ДОУ, - обучающихся 1-4 классов; - обучающихся 5-9 классов; - обучающихся 10-11 классов; - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ | чел. | анализ самообследования ДОО, ОО | учет количества участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.14 | Количество учащихся, принявших участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети» | чел. | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | учет количества учащихся, принявших участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети» | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|---|------|-------------------------|---|----------------|-----------------------------------|-------------|---|
| 2.15 | Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети» | % | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | расчет отношения ОО, учащиеся которых приняли участие районных проектах, к общему количеству ОО: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети» | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.16 | Количество учащихся, принявших участие в региональных, федеральных проектах: – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО – ВЧФГ | чел. | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | учет количества учащихся, принявших участие в районных проектах: – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО – ВЧФГ | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.17 | Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в региональных, федеральных проектах: – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО | % | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | расчет отношения ОО, учащиеся которых приняли участие районных проектах, к общему количеству ОО: – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы – Большая перемена – Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – НТО – ВЧФГ | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------------------------|---|----------------|-----------------------------------|-------------|--|
| | ВЧФГ | | | | | | | |
| 2.18 | Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ) | шт. | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | учет количества исследовательских и проектных работ обучающихся | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.19 | Количество обучающихся ОО - участников конкурсов и мероприятий различного уровня: районного регионального всероссийского | чел | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | учет количества участников конкурсов (по видам конкурсов) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.20 | Количество обучающихся ОО с ОВЗ - участников конкурсов и мероприятий различного уровня: районного регионального всероссийского | чел | анализ отчетов ДДТ, ИМЦ | учет количества участников конкурсов (по видам конкурсов) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.21 | Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, конференций Всероссийского и городского уровней | чел. | анализ данных базы «Параграф» | учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов, по образовательным организациям) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.22 | Количество ДОО, воспитанники которых стали победителями и лауреатами различных конкурсов | чел. | анализ данных базы «Параграф» | учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Воронцова С.Е. Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|-------------|---|
| | Всероссийского и городского уровней | | | | | | | |
| 2.23 | Количество воспитателей ДОО, подготовивших победителей и лауреатов различных конкурсов Всероссийского и городского уровней | чел. | анализ данных базы «Параграф» | учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Воронцова С.Е. Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.24 | Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней | чел. | анализ данных базы «Параграф» | учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов) | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты», «ИТОГИ» | РОО ДДТ ИМЦ | Воронцова С.Е. Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |

Задача 3: Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

| | | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|--|----------------|-------------------------|---------|---|
| 2.25 | Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | чел. | анализ АИС «Параграф» | численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ ИМЦ | Богданова Е.З. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.26 | Доля педагогов дополнительного образования ОУ, прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» | % | анализ АИС «Параграф» | отношение количества педагогов дополнительного образования: - имеющих базовое педагогическое образование; - прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» - не имеющих педагогического образования | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |

Задача 4: Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

| | | | | | | | | |
|--|--|------|-----------------------|---|----------------|-------------------------|-----|-----------------------------------|
| 2.27 | Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном тапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров | чел. | анализ данных ДДТ | учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (районный этап) в разрезе параллелей, классов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 2.28 | Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в городском этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров | чел. | анализ данных ДДТ | учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (городской этап) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 2.29 | Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров | чел. | анализ данных ДДТ | учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| Задача 5: Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах | | | | | | | | |
| 2.30 | Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах, профильных 10-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества учащихся, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. Сучкова И.О. |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----------------|--|------------|---|
| 2.31 | Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах; профильных классах 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих кружки и секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения | % | анализ АИС «Параграф» | учет количества обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих кружки и секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения к количеству учащихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. Сучкова И.О. |
| 2.32 | Доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ | % | электронное анкетирование ОУ | учет количества участников профильных смен, образовательных интенсивов, учебно-тренировочных сборов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Каурова Т.Ю. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |
| 2.33 | Количество профильных смен, предметных школ, в которых приняли участие обучающиеся Петроградского района | | анализ отчетов ДДТ, электронное анкетирование ОО | учет количества профильных смен профильных смен, предметных школ, в которых приняли участие обучающиеся Петроградского района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» сборник «ИТОГИ» | РОО ДДТ | Сучкова И.О. Каурова Т.Ю. Семенцов А.Д. Модестова Т.В. |

Задача 6: Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам

| | | | | | | | | |
|--|---|------|----------------------------|--|----------------|-------------------------|-----|-----------------------------------|
| 2.34 | Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный | шт. | анализ учебных планов ОО | учет количества ОО, реализующих следующих профиль: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. Сучкова И.О. |
| 2.35 | Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам | чел. | анализ АИС «Параграф» | учет количества учащихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Михайловская Н.П. Сучкова И.О. |
| 2.36 | Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития). | шт. | анализ самообследования ОО | учет количества мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития). | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| Задача 7: Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | | | |
| 2.37 | Количество обучающихся НОО, СОО, ООО, принявших участие в онлайн-уроках федерального проекта «ПроеКТОрия» | чел | анализ самообследования ОО | учет обучающихся по уровням образования, просмотревших онлайн-уроки, в том числе уникальных (посмотревших впервые) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.38 | Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» | чел. | анализ самообследования ОО | учет ОУ и обучающихся, принявших участие в диагностике, проф.пробах, фестивале | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.39 | Количество обучающихся НОО, прошедших групповую диагностику профессиональных интересов | чел. | анализ самообследования ОО | учет количества обучающихся 3-4 классов,, прошедших диагностику профессиональных интересов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|-------------------------------|---|-------------------|----------------------------|-------------|------------------------------|
| 2.40 | Количество обучающихся СОО и ООО, прошедших индивидуальную и групповую диагностику профессиональных интересов и предпочтений | чел. | анализ самообследования ОО | учет количества обучающихся 5-9 и 10-11 классов,, прошедших диагностику профессиональных интересов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.41 | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной помощью и поддержкой | % | анализ самообследования ОО | расчет отношения количества обучающихся с ОВЗ к количеству обучающихся с ОВЗ, получивших психолого-педагогическую помощь и поддержку в профессиональном самоопределении | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.42 | Количество выпускников 9-х классов, выбравших профиль обучения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениям, интересами. | чел | анализ самообследования ОО | учет обучающихся выбравших профиль обучения в соответствии с профессиональным интересами, предпочтениям | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ, ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.43 | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения СПО и ВПО , в том числе по профилю обучения | % | анализ самообследования ОО | расчет отношения количества обучающихся, поступивших в СПО и ВПО по профилю обучения, к общему числу выпускников | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.44 | Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО | % | анализ самообследования ОО | учет поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.45 | Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации | шт. | анализ самообследования ОО | учет количества договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| 2.46 | Количество обучающихся НОО, СОО, ООО, охваченных | шт. | анализ самообследования ОО | учет обучающихся, принявших участие во внутришкольных и внешкольных профориентационных мероприятиях | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |

| | | | | | | | | |
|--|---|------|----------------------------|--|----------------|--|----------|--|
| | профориентационными мероприятиями | | | | | | | |
| 2.47 | Количество постов, ссылок, статей и пр. по теме профориентации, размещенных на сайте ОО, страницах в социальных сетях и др. | шт | анализ самообследования ОО | учет данных об информационной поддержке профориентации в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ, ППЦ | Модестова Т.В., Кочубей Н.И. |
| 2.49 | Количество родителей обучающихся, охваченных профориентационной помощью и выбору профиля обучения | чел | анализ самообследования ОО | учет работы с родительской общественностью профориентационной направленности | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ | Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И. |
| Задача 8: Реализация мер по привлечению родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | | | | | |
| 2.49 | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | ед. | анализ отчетов ППЦ, ДДТ | учет количества мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты» «Итоги» | ППЦ, ДДТ | Сучкова И.О. Кочубей Н.И., Семенцов А.Д. |
| 2.50 | Количество родителей обучающихся, охваченных работой по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | чел. | анализ отчетов ППЦ, ДДТ | учет количества родителей (законных представителей), охваченных работой по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | до 17.08. 2022 | сборники «Цифры и факты» «Итоги 2022-2022» | ППЦ, ДДТ | Сучкова И.О. Кочубей Н.И., Семенцов А.Д. |

3. Проект «В партнерстве с семьей»

Задача 1: Определить уровень качества разработки образовательной программы в ДОО и ее доступности для всех участников образовательных отношений.

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------|--|---------|----------------------------------|
| 3.1 | Доля ДОО подтвердивших уровень качества разработки рабочей программы воспитания в ДОО в соответствии с требованиями к разработке и размещению. | % | анализ результатов документарного мониторинга | расчет отношения количества ДОО, подтвердивших уровень качества разработки программы в соответствии с требованиями к разработке и размещению к общему количеству ДОО. | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.2 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям качества МКДО «Образовательная программа» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критериям качества МКДО «Образовательная программа», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.3 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям качества МКДО «Содержание образовательной деятельности» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критериям качества МКДО «Содержание образовательной деятельности», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.4 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям качества МКДО «Образовательный процесс» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критериям качества МКДО «Образовательный процесс», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.5 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО «Образовательные условия» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО «Образовательные условия», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------------------|--|----------------|--|---------|-------------------------------|
| | | | | | | образовани я» | | |
| 3.6 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО «Образовательные ориентиры» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО «Образовательные ориентиры», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| Задача 2: Определить качество деятельности по реализации мер, направленных на развитие кадрового потенциала и совершенствования профессионального уровня педагогических работников ДОО. | | | | | | | | |
| 3.7 | Количество мероприятий направленных на развитие профессиональных компетенций методистов и старших воспитателей ДОО в вопросах качества разработки и реализации рабочей программы воспитания ДОО. | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.8 | Количество мероприятий направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов (в том числе молодых) и специалистов ДОО в вопросах качества организации и реализации содержания образовательной деятельности в ДОО. | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------|--|---------|----------------------------------|
| 3.9 | Количество мероприятий направленных на развитие профессиональных компетенций методистов, педагогов (в том числе молодых) в вопросах повышения качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.10 | Количество мероприятий направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в том числе молодых) и специалистов ДОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов. | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.11 | Количество мероприятий направленных на диссеминацию лучшего опыта профессиональной деятельности методистов, педагогов (в том числе молодых) и специалистов ДОО, | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.12 | Количество мероприятий направленных на повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов ДОО, | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------------------|---|----------------|--|---------|----------------------------------|
| 3.13 | Количество мероприятий направленных на повышение уровня компетенций педагогических работников ДОО в области проведения мониторинговых исследований качества дошкольного образования. | количество | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.14 | Качество реализуемых мероприятий для педагогов ДОО. | % | электронное анкетирование ОУ | расчет количества положительных ответов к общему количеству участников анкетирования | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| <p>Задача 3: Выявить уровень качества образовательных и психолого-педагогических условий для реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Определить уровень качества созданных в ДОО условий безопасности всех участников образовательного процесса. Определить уровень вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО и их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.</p> | | | | | | | | |
| 3.15 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке области качества «Психолого-педагогические условия» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критериям «Психолого-педагогические условия», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.16 | Количество ДОО, участвующих в реализации задач районного проекта «Компетентный родитель» | ед. | анализ данных ИМЦ | рейтинг ДОО по участию в реализации задач районного проекта «Компетентный родитель» | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| <p>Задача 4. Выявить степень реализации мер, реализуемых всеми участниками образовательных отношений, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--|----------------|--|---------|----------------------------------|
| 3.17 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при экспертной оценке качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | % | анализ результатов МКДО | Расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по результатам МКДО, к общему количеству ДОО, принявших участие в МКДО. | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| Задача 5. Определить уровень совершенствования управленческих механизмов в ДОО с целью повышения качества условий образовательной деятельности для воспитанников. | | | | | | | | |
| 3.18 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке области качества «Взаимодействие с родителями» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов «Взаимодействие с родителями», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.19 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по области качества «Здоровье. безопасность и повседневный уход» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов «Здоровье, безопасность и повседневный уход», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |
| 3.20 | Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по области качества «Управление и развитие» | % | анализ результатов МКДО | расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов «Управление и развитие», к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг | до 17.08. 2022 | сборник «Качество дошкольного образования» | РОО ИМЦ | Воронцова С.Е. Модестова Т.В. |

4. Проект «Умная цифра»

Задача 1: обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и в районной системе образования и создать организационно-педагогические условия для эффективного использования возможностей цифровых технологий в решении педагогических задач

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|----------------------|-------------------------|------------|---------------------------------|
| 4.1 | Доля педагогов, прошедших ежегодное повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области применения современных информационных технологий | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества педагогов, прошедших ежегодное повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области применения современных технологий, к общему числу педагогов в ОО района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
| 4.2 | Проведение обучающих, презентационных, просветительских мероприятий с целью демонстрации возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», а также различных современных информационных образовательных ресурсов | шт. | анализ документации РОО, ИМЦ, ППЦ, ДДТ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |

Задача 2: создать условия для обеспечения сетевой и информационной безопасности в образовательных организациях

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------------------|---|----------------------|-------------------------|------------|---------------------------------|
| 4.3 | Доля ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной | % | анализ документации ОО | расчет отношения количества ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной безопасности в образовательной организации в соответствии с организационно-штатными | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
|-----|--|---|------------------------|---|----------------------|-------------------------|------------|---------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|----------------|-------------------------|---------|---------------------------------|
| | безопасности в образовательной организации в соответствии с организационно-штатными изменениями текущего учебного года | | | изменениями текущего учебного года, к общему количеству ОО | | | | |
| 4.4 | Доля ОО (СОО, ДО), осуществивших переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций среднего общего и дополнительного образования | % | анализ документации ОО | расчет отношения количества ОО, перешедших на единый районный стандарт защиты информации, к общему количеству ОО среднего общего и дополнительного образования | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
| 4.5 | Доля ДОО, осуществивших переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций дошкольного образования | % | анализ документации ДОО | расчет отношения количества ДОО, перешедших на единый районный стандарт комплексной защиты информации, к общему количеству ДОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
| Задача 3: способствовать внедрению свободного программного обеспечения, созданного российскими производителями | | | | | | | | |
| 4.6 | Доля ОО, которые осуществили частичный (не менее 30%) переход на свободное программное обеспечение российского производства | % | анализ документации ОО | расчет отношения количества ОО, которые осуществили частичный (не менее 30%) переход на свободное программное обеспечение российского производства, к общему количеству ОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
| 4.7 | Доля ОО, полностью перешедших на свободное программное обеспечение российского производства | % | анализ документации ОО | расчет отношения количества ОО, полностью перешедших на свободное программное обеспечение, к общему количеству ОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
| Задача 4: содействовать региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----------------|-------------------------|---------|---------------------------------|
| 4.8 | Доля педагогических сотрудников района, использующих цифровые ресурсы федерального и регионального уровня | % | анализ данных АИС «Конструктор»; ДПО Академии Минпросвещения | расчет отношения количества педагогов, использующих цифровые ресурсы федерального и регионального уровня в районе, к общему количеству педагогических работников в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |
| 4.9 | Доля педагогических сотрудников района и региона, использовавших цифровые ресурсы, созданные ОУ Петроградского района, для повышения педагогического мастерства | % | анализ данных цифровых ресурсов «Улей», «Самокат», «Тичбург», «Тичбот» | расчет отношения количества педагогов, использующих цифровые ресурсы созданные ОУ Петроградского района, для повышения педагогического мастерства, к общему количеству педагогических работников в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Копылова Е.В. Модестова Т.В. |

5. Проект «Настоящий учитель будущего»

Задача 1: Обеспечение актуального ежегодного повышения квалификации каждого педагогического работника образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----------------|-------------------------|-----|----------------|
| 5.1 | Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, из них учителей воспитателей педагогов дополнительного образования прочих педагогических работников | % | анализ данных: АИС “Конструктор”; материалы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в национальную систему, к общему количеству педагогических работников в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.2 | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства: - в предметной области - в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн- сервисов - в области работы с обучающимися с ОВЗ - в области освоения новых форм и методов работы в области психолого-педагогической компетентности | % | анализ АИС «Параграф». АИС «Конструктор» | расчет отношения количества педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.3 | Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших | % | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества учителей данных предметных областей, освоивших новые методы и т.п., к общему количеству | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|----------------|-------------------------|-----|----------------|
| | новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики | | | учителей этих предметных областей в ОУ района | | | | |
| 5.4 | Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | % | анализ АИС «Конструктор», документации методистов ИМЦ по предметам; анализ результатов анкетирования педагогов, тестирования педагогов | расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогов, к общему количеству педагогических работников района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.5 | Количество педагогических работников, завершивших за последние 3 года обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности | ед. | анализ АИС Параграф» | расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций, к общему количеству педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.6 | Доля педагогических работников ОУ, прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» | % | анализ АИС «Параграф» | отношение количества педагогов: - имеющих базовое педагогическое образование; - прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» - не имеющих педагогического образования | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |
| 5.7 | Количество работников ОУ, обучающихся по договору о целевом обучении в настоящее время | ед | электронное анкетирование ОУ | Количество работников ОУ, обучающихся по договору о целевом обучении по направлениям «Образование и педагогические науки», «Управление образованием» | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|--|----------------|-------------------------|-----|----------------|
| 5.8 | Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадные комиссии, конкурсные комиссии, эксперты Координационного совета при администрации Петроградского района, учителя) | % | анализ базы данных экспертов, распорядительных документов | расчет отношения количества педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, к общему количеству педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.9 | Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую высшую | % | анализ АИС«Параграф» | расчет отношения количества педагогов, повысивших квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.10 | Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | % | анализ АИС«Параграф» | отношение количества педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, к общему количеству педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |
| 5.11 | Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.) | шт. | анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района | учет количество адресных мероприятий для педагогов ОО «группы риска» | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

Задача 2: Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|---|----------------|-------------------------|-----|----------------|
| 5.12 | Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района | шт. | анализ документации о действующих ЛОИ и РИП в ОУ Петроградского района (по категориям: образовательные учреждения начального, основного и среднего образования; дошкольные образовательные учреждения) | расчет отношения количества ОУ, в которых функционирует ЛОИ и РИП, к общему количеству ОУ в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.13 | Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников | шт. | анализ документации о проведенных мероприятиях системы научно-методического сопровождения педагогических работников | учет количества мероприятий по направлениям и уровням | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.14 | Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников | % | анализ документации о проведенных мероприятиях в рамках системы научно-методического сопровождения педагогических работников | расчет отношения количества ОУ, организовавших мероприятия по различным направлениям методической работы, к общему числу ОУ района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| Задача 3: Реализация комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами | | | | | | | | |
| 5.15 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года | % | Анализ отчетной документации методистов ИМЦ | расчет отношения количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения к общему числу молодых педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|--|--|----------------|-------------------------|-----|----------------------------------|
| | работы, от общего числа молодых педагогов | | | | | | | |
| 5.16 | Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе | шт. | анализ документации методистов ИМЦ, ОО района (публичные отчеты) | учет количества мероприятий по поддержке молодых педагогов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.17 | Доля ОО, реализующих программу наставничества | % | анализ документации ИМЦ, ОО | расчет отношения количества ОО, реализующих программу наставничества, к общему количеству ОО в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.18 | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, в том числе наставляемых наставников | % | анализ документации ИМЦ, ОО | расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в программу наставничества, к общему числу педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.19 | Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений | % | анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района | расчет отношения количества ОО, педагоги которых активно включены в мероприятия конкурсного движения к общему количеству ОО района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. Воронцова С.Е. |
| 5.20 | Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям | % | анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района | расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в мероприятия конкурсного движения, к общему числу педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.21 | Доля педагогических работников по возрастам: - молодые педагоги (до 35 лет), - среднего возраста, - предпенсионного возраста, - пенсионного возраста, | % | анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района | расчет отношения количества педагогов, определенного возраста, к общему числу педагогов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

| Задача 4: Развитие сетевых форм взаимодействия педагогов, в том числе предметных и метапредметных объединений, инновационных команд, творческих групп в том числе, в рамках конкурсного движения | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|----------------|-------------------------|------------|----------------------------------|
| 5.22 | Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов | % | анализ документации методистов ИМЦ | расчет отношения количества педагогов, включенных в сетевые сообщества, к количеству педагогов района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.23 | Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов | шт. | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества методических объединений/профессиональных сообществ педагогов | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 5.24 | Количество сетевых районных проектов | шт. | анализ документации методистов ИМЦ | учет количества ОО, вовлеченных в сетевые проекты, в том числе: муниципального уровня регионального уровня | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| Задача 5: Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности, в том числе за счет повышения профессиональных компетенций управленческих команд образовательных организаций, с целью обеспечению качества подготовки обучающихся, создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) | | | | | | | | |
| 5.25 | Количество управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (в том числе руководители ГОУ) | шт. | анализ документации РОО | учет количества управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (за последние 3 учебных года) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |
| 5.26 | Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров | % | анализ распоряжений администрации о включении в кадровый резерв и назначении руководителей ОО | сравнение назначенных руководителей и резерва управленческих кадров | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Богданова Е.З. |
| 5.27 | Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва | % | анализ распоряжений администрации района о включении в кадровый резерв, собеседование со специалистом РОО | расчет отношения доли педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, к общему количеству педагогов в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Богданова Е.З. Модестова Т.В. |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|----------------|-------------------------|------------|----------------------------------|
| 5.28 | Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%; | % | анализ распоряжений администрации района о включении в кадровый резерв, собеседование со специалистом РОО | расчет отношения доли педагогов (в зависимости от степени выполнения индивидуального плана), охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, к общему количеству педагогов в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Богданова Е.З. Модестова Т.В. |
| 5.29 | Доля руководителей ОУ, участвующих в программах наставничества, от общего числа руководителей ОУ | % | анализ документации ИМЦ, ОО | расчет отношения количества руководителей ОУ (стаж в должности более 3 лет), вовлеченных в программу наставничества, к руководителям ОУ района | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В., |
| 5.30 | Личные победы руководителя в конкурсах регионального, федерального или международного уровня | шт. | анализ документации методистов ИМЦ, ОО района (публичные отчеты) | учет количества руководителей, победивших в конкурсах регионального, федерального или международного уровня | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Богданова Е.З. Модестова Т.В. |

6. Проект «Объединяя усилия»

Задача 1: Проведение мероприятий воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций для учащихся, мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.), а также по развитию социальных институтов воспитания

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|--------------------------------|--|----------------|-------------------------|------------|------------------------------|
| 6.1 | Количество совещаний заместителей директоров по ВР, специалистов ППЦ, ДДТ, РОО, посвященным развитию воспитательной работы в образовательных организациях | шт. | анализ протоколов заседаний | учет количества мероприятий (заседаний) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| 6.2 | Доля ОО района, в которых принята обновленная программа воспитания | % | анализ документации педсоветов | расчет отношения ОУ, в которых принята обновленная программа воспитания, к общему количеству ОУ в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| 6.3 | Количество участников мероприятий воспитательного характера, организованных ДДТ, ППЦ Петроградского района и адресованных учащимся ГБОУ Петроградского района с участием общественных объединений РДШ, Юнармия, ЮИД..и т.д. | чел. | анализ отчетов ДДТ, ППЦ | учет количества участников мероприятий воспитательного характера | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ ДДТ | Кочубей Н.И. Семенов А.Д. |

Задача 2: Формирование и развитие ценностных ориентаций обучающихся ОО

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------|-----|--------------------------------|
| 6.4 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к учебе | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
|-----|---|----------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------|-----|--------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------------|---|----------------|-------------------------|-----|--------------------------------|
| 6.5 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к школе | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| 6.6 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к культуре | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| 6.7 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к труду | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| 6.8 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к себе | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| 6.9 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к природе | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| 6.10 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к обществу | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| 6.11 | Уровень воспитанности обучающихся ОО. Отношение к другим | бал л | электронное анкетирование | Подсчет баллов по шкале анкеты | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Чиканчи Е.А. Модестова Т.В. |
| Задача 3: Развитие лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, а также обеспечению вовлечения подрастающего поколения в деятельность объединений (сообществ), направленной на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности, в том числе на основе сетевого и межведомственного взаимодействия | | | | | | | | |
| 6.12 | Количество образовательных организаций, в которых созданы отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) | шт. | анализ самообследования ОО | расчет отношения количества образовательных организаций, в которых созданы отряды поддержки добровольчества, к общему количеству образовательных организаций в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДЦТ | Семенцов А.Д. |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|-------------------------------|--|----------------|-------------------------|------------|-------------------------------|
| 6.13 | Численность обучающихся образовательных организаций, входящих в отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), созданные в ОУ | чел. | анализ самообследования ОО | учет количества участников добровольчества (волонтерства) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 6.14 | Доля образовательных организаций, в которых зарегистрированы общественные объединения (РДШ, РДДМ, ЮИД, ДЮП, Клуб ЮДП, Морские классы, Юнармия, ДЮОС, игра «Зарница» и т.д.) | % | анализ самообследования ОО | отношения количества ОО, в которых зарегистрированы общественные объединения, к общему количеству ОО | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| 6.15 | Количество учащихся образовательных организаций, которые задействованы в общественных объединениях (РДШ, РДДМ, ЮИД, ДЮП, Клуб ЮДП, Морские классы, Юнармия, ДЮОС, игра «Зарница» и т.д.) | чел. | анализ самообследования ОО | учет количества участников организаций в сфере общественных объединений | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ДДТ | Семенцов А.Д. |
| Задача 4: Мониторинг и учет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | | | | | | | |
| 6.16 | Количество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | шт. | анализ отчетов ДДТ, ППЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ ДДТ | Кочубей Н.И. Семенцов А.Д. |

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--|---|----------------|-------------------------|------------|-------------------------------|
| 6.17 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | чел. | анализ самообследования ОО, отчетов ДДТ, ППЦ | учет количества участников мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ППЦ ДДТ | Кочубей Н.И. Семенцов А.Д. |
| 6.18 | Количество проведенных мероприятий спортивного характера, адресованных учащимся ГБОУ Петроградского района | шт. | анализ отчетов методиста ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 6.19 | Доля обучающихся ОО, состоящих на учете в КДН и ЗП, занимающихся в объединениях дополнительного образования | % | анализ материалов КДН и ЗП | отношение количества обучающихся ОО, состоящих на учете в КДН и ЗП, занимающихся в объединениях дополнительного образования, к общему количеству обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| 6.20 | Количество обучающихся, впервые поставленных на учет (внутришкольный, ОДН, КДНиЗП), | чел. | анализ материалов КДН и ЗП | выявление групп социального риска среди обучающихся: количество обучающихся, впервые поставленных на учет (внутришкольный, ОДН, КДНиЗП), | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| 6.21 | Количество обучающихся, ранее состоявших на профилактическом учете (внутришкольном, ОДН, КДНиЗП), совершивших повторные правонарушения | чел | анализ материалов КДН и ЗП | учет обучающихся с деструктивными проявлениями: количество обучающихся, ранее состоявших на профилактическом учете (внутришкольном, ОДН, КДНиЗП), совершивших повторные правонарушения | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |

Задача 5: Создание благоприятных условий обучающимся, для которых русский язык не является родным, в том числе их учет

| | | | | | | | | |
|--|--|------|--|--|----------------|-------------------------|-----|----------------|
| 6.22 | Доля ОУ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и имеющим соответствующие программы адаптации и социализации | %. | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества ОУ. в которые есть обучающиеся, для которых русский язык не является родны, к общему количеству ОУ | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| 6.23 | Доля ОУ. в которых имеются соответствующие программы адаптации и социализации, для обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеющим | %. | анализ АИС «Параграф» | расчет отношения количества ОУ. в которых есть программы адаптации и социализации (при наличии обучающихся, для которых русский язык не является родным), к общему количеству ОУ в районе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| 6.24 | Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным | чел. | анализ АИС «Параграф» | учет количества обучающихся, для которых русский язык не является родным | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО | Чиканчи Е.А. |
| Задача 6: Создание условий для эффективной деятельности педагогических работников по классному руководству | | | | | | | | |
| 6.25 | Количество педагогических работников /классных руководителей, участвующих в городском конкурсе «Классных руководителей», педагогических конкурсах | чел. | анализ самообследования ОО, документации методиста ИМЦ | учет количества педагогических работников, участвующих в конкурсе | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 6.26 | Количество мероприятий, организованных на районном уровне и направленных на повышение эффективности деятельности классных руководителей | шт. | анализ документации ИМЦ | учет количества мероприятий | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |
| 6.27 | Доля участников клуба молодых педагогов, имеющих классное руководство и получающих системную методическую поддержку | % | анализ документации ИМЦ | расчет отношения количества молодых педагогов, имеющих классное руководство и получающих системную методическую поддержку, к общему количеству молодых педагогов, имеющих классное руководство | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | ИМЦ | Модестова Т.В. |

Задача 7: Охват различными формами деятельности в период каникулярного отдыха несовершеннолетних обучающихся

| | | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------|---|----------------|-------------------------|---------|-----------------------------|
| 6.28 | Доля детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха (все категории) | чел. | отчеты ИМЦ, РОО | расчет отношения количества детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление (все категории), к общему количеству детей в возрасте от 6 лет до 17 лет (все категории) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Каурова Т.Ю. Модестова Т.В. |
| 6.29 | Доля детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха) | чел. | отчеты ИМЦ, РОО | расчет отношения количества детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха), к общему количеству детей в возрасте от 6 лет до 17 лет (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Каурова Т.Ю. Модестова Т.В. |
| 6.30 | Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (в профильных сменах) | чел. | отчеты ИМЦ, РОО | учет детей, направляемых на отдых и оздоровление (в профильных сменах) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Каурова Т.Ю. Модестова Т.В. |
| 6.31 | Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (дети с ОВЗ) | чел. | отчеты ИМЦ, РОО | учет детей, направляемых на отдых и оздоровление (дети ОВЗ) | до 17.08. 2022 | сборник «Цифры и факты» | РОО ИМЦ | Каурова Т.Ю. Модестова Т.В. |