

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 6
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Анализ результатов выполнения проекта «Настоящий учитель будущего» в 2020-2021 году

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Проект «Настоящий учитель будущего»							
Задача 1: Обеспечение актуального ежегодного повышения квалификации каждого педагогического работника образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования							
1	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, из них учителей	%	рис.1	Цель: освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений XXI века, повышающих	Образовательным учреждениям Петроградского района рекомендовано в 2021-2022 у.г. провести внутренний мониторинг повышения	Внести в годовой план семинар для зам. по УВР по теме “Содержание и компетенции НСУР”	Майская ТА Жукова ОЕ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	воспитателей педагогов дополнительного образования прочих педагогических работников			<p>квалификацию и мастерство педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций. Педагоги Петроградского района вовлечены в национальную систему профессионального роста. Каналами вовлечения являются - повышение квалификации педагогических работников, конкурсное движение, научно-методическое сопровождение.</p>	квалификации педагогов, участия педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях районного и выше уровня и стимулировать педагогов к вовлечению в НСУР		
2	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в предметной области · в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн- сервисов · в области работы с обучающимися с ОВЗ · в области освоения новых форм и методов работы ● в области психолого-педагогической компетентности 	%	рис. 2.1 рис. 2.2 2.3 2.4	Педагоги ОУ Петроградского района ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ Петроградского района и иных образовательных организаций ДПО <u>по различным направлениям педагогической деятельности.</u> На рис. 2.1 - доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года от общего количества педагогов в ОУ района. На рис. 2.2, 2.3, 2.4 - Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности за 3	Образовательным организациям рекомендовано направлять пед. работников на КПК по различным направлениям педагогической деятельности	увеличение кол-ва дистанционных программ повышения квалификации, а также программ в области работы с обучающимися с ОВЗ, в области психолого-педагогической компетентности и воспитательной работы	Майская ТА Жукова ОЕ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
				учебных года			
3	Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики	%	рис. 3.1. рис. 3.2	Учителя предметных областей «Технология» и «Информатика» ежегодно активно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на различных курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования района и города.	- Рекомендовано администрациям ГБОУ №20, 25, 51 направить на повышение квалификации учителей технологии. - Рекомендовано администрациям ГБОУ №70, 610, 91, 173 направить на повышение квалификации учителей информатики.	Внести в план работы ИМЦ - дальнейшее повышение квалификации учителей технологии и информатики	Майская ТА Жукова ОЕ
4	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	рис. 4.1	В ИМЦ Петроградского района ежегодно проводится мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Петроградского района с целью учета данных при формировании плана-заказа и учебного плана на следующий учебный год. В образовательные учреждения (ГБДОУ и ГБОУ) направляется анкета, содержащая перечень основных компетенций педагога из Профессионального стандарта, а также актуальные направления современного образования, указанные в нормативных документах органов управления образованием. В проведенном	Методистам ИМЦ - рекомендовать разработать вопросник мониторинга с добавлением новых актуальных вопросов для определения дефицитов в 2021 - 2022 учебном году	Внести в план ИМЦ - проведение процедуры диагностики проф. дефицитов с вовлечением 50% и более педагогических работников ОУ района.	Майская ТА Жукова ОЕ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
				<p>анкетировании приняли участие педагогические работники из 21 ГБОУ и 44 ГБДОУ. На рис. 4.1. – количество и доля педагогических работников ОУ района, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей за 3 учебных года в динамике.</p>			
5	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций	%	рис.5.1	<p>В 2020-2021 учебном году учителя ГБОУ Петроградского района участвовали в процедуре диагностики профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций, в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся (80 учителей по 5-ти учебным предметам) - КПК "Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» (6 учителей информатики) - формирования городского методического актива (41 учитель - предметник) - районного тестирования учителей ШНОР (ГБОУ №50 - 	<p>Рекомендовано администрациям ГБОУ №87, 75 в 2021-2022 учебном году направить педагогов на диагностику предметных компетенций Учителям ГБОУ, показавшим низкие образовательные результаты в ГИА - 2021 рекомендовано направить учителей на диагностику предметных компетенций</p>	<p>Провести в сентябре 2021 года на базе ИМЦ процедуру диагностики предметных компетенций 55 учителей ГБОУ - участников Федеральных КПК "Школа современного учителя"</p>	Майская ТА Жукова ОЕ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
				10 учителей)			
6	Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций	%	рис.6.1	Педагоги ГБОУ Петроградского района ежегодно проходят диагностику метапредметных компетенций в рамках КПК различного уровня и методических мероприятий различной направленности (Город профессионального роста Тичбург» и др.)	Рекомендовать методистам по предметам и направлениям привлекать больший процент педагогов для участия в процедурах диагностики проф. дефицитов в рамках научно-методического сопровождения и мероприятий		Майская ТА Жукова ОЕ
7	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую высшую	% 30% 29%		В 2020-2021 году педагоги района активно участвовали в аттестационных процедурах. Высокий показатель зафиксирован по первой квалификационной категории (30%). Менее активно педагоги района участвовали в присвоении высшей категории (29%).	Рекомендовать ответственным по аттестации в ОУ принять активное участие в работе МО, в серии семинаров для обмена опытом с целью мотивации и стимулирования роста квалификации и профессионализма педагога, развития творческой инициативы, а также пройти КПК “Методическое обеспечение урока в новой модели аттестации”	Внести в план работы ИМЦ создание МО ответственных по аттестации ОУ, подготовку и проведение КПК “Методическое обеспечение урока в новой модели аттестации”	Пальчикова Е.Г.
8	Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю	% ГОУ 86%					Шафеева Е.Ю., Богданова ЕЗ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	преподаваемого учебного предмета	доу 91% всего 88 %					
Задача 2: Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства							
9	Количество инновационных проектов представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района	28 шт.	таблица 18, 18А, 18Б	В 2020-2021 гг. ОУ района было представлено 29 инновационных продуктов, созданных в рамках инновационной деятельности	ГБОУ № 3, 20, ОДО 25, 47, 51, 55, 67, 70, 77, 25,99, 82, 80, 84, 86, 91, 173, ГБДОУ № 2, 3, 5, 15, 30, 53,58, 78, 93, 96, «Кудесница», ИМЦ, ДДТ, ППЦ Рекомендовать принять активное участие в организации и проведении серии семинаров по темам, разрабатываемым в ОУ Петроградского района для обмена опытом, формирования исследовательской и экспертной культуры сообщества, а также для поддержки мотивированно осознанного выбора новым инновационными площадками актуальных и востребованных тем инновационной деятельности., развитие управленческих компетенц	Внести в план инновационной работы ГБОУ № 3, 20, 25, ОДО 25, 47, 51, 55, 67, 70, 77, 82, 80, 84, 86, 91, 99,173 ГБДОУ № 2, 3, 5, 15, 30, 53,58, 78, 93, 96, «Кудесница», ИМЦ, ДДТ, ППЦ участие в серии тематических семинаров по инновационной деятельности.	Демьянова О.Ю.

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
					в инновационных командах		
10	Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	шт.	рис.10	<p>Научно-методическое сопровождение педагогических работников Петроградского района осуществляется в различных форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации по разным аспектам; - заседания методических объединений; - рабочие встречи творческих групп; - семинары, мастер-классы, открытые занятия, уроки, - открытые лекции. <p>Созданы электронные ресурсы для педагогов – «Универсальный Лэпбук инноватора – УЛЕЙ» - для формирования и развития инновационной культуры педагогов, «САМОКАТ – сам качу в цифру» - для развития цифровых компетенций педагогов, «САМОКАТ – функциональная грамотность» - для развития компетенций педагогов в сфере функциональной грамотности.</p> <p>Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения за период 2018-2021 гг. представлено на рис.10.</p>	Количество мероприятий можно считать достаточным. Мероприятия могут носить более направленный, более адресный характер		МайскаяТА Жукова ОЕ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
11	Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	%	рис.11	Образовательные учреждения Петроградского района включены в систему научно-методического сопровождения – открытые уроки, занятия, семинары, конференции образовательные учреждения проводят для педагогов района, города, участвуют во всероссийских и международных мероприятиях. Доля ОУ района, которые являются организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения за период 2018-2021 гг. представлена на рис.11.	Образовательным учреждениям продолжить работу по организации мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников.	Рекомендовать внести в план работы мероприятия по научно-методическому сопровождению воспитательной работы с использованием опыта и возможностей лучших образовательных учреждений района	Майская ТА Жукова ОЕ
Задача 3: Реализация комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами							
12	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов	% 75.2% - ГООУ ДОО: 2018- 19 48% (24) 2019- 20 50% (20) 2020 - 21 43%	12.1 12.2.	Молодые педагоги в первые три года работы охвачены такими формами поддержки и сопровождения как индивидуально-групповое сопровождение в рамках Клуба молодых педагогов, вовлечение в Районное конкурсное движение, сопровождение в Районной группе молодых педагогов ВКонтакте, наставничество со стороны методистов ИМЦ и наставников в ГБОУ, вовлечение	Включить в совместные методические мероприятия молодых педагогов ГБОУ № 82, 55. Рекомендовать всем ДОО утвердить программы наставничества на 2021-22 уч.год. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника из	Включить в План работы проведение мониторинга организации наставничества в ОУ. Проведение мониторинга по реализации программ наставничества в ДОО. Включить в план семинар выступления из опыта работы ДОО по	Безуглова ИГ Прокопович СВ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		(28)	№162	<p>в работу Районных предметных методических объединений, проект ТИЧБУРГ.</p> <p>Поддержка оказывается воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре ДОО со стажем работы не только до 3-х лет, но и (по желанию) до 5 лет. Формы работы: индивидуальное сопровождение, конкурсное движение, методическое объединение молодых педагогов ДОО, обмен опытом в группе ВКонтакте.</p>	числа опытных педагогов ДОО. Включить в состав методического объединения молодых педагогов ДОО 100% начинающих педагогов (на сентябрь 021г..)	успешной реализации программ наставничества.	
13	Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе	шт. 9 те же + ДОО: 3	13.1	<p>1 Клуб молодых педагогов, 2 Районный Конкурс педагогических достижений “Дебют.Ступени роста”, 3 Группа молодых педагогов ВКонтакте, 4 Город профессионального роста педагогов ТИЧБУРГ, 5 Творческая среда и интеллектуально одаренные дети, 6 Спартакиада молодых специалистов, 7 Участие в Форуме “Молодые - молодым” 8 Участие в Городском конкурсе “Молодые педагоги -</p>	<p>Систематически увеличивать число участников Спартакиады молодых специалистов.</p> <p>Рекомендовать руководителям и методистам ДОО, активнее сопровождать молодых педагогов, предоставлять им возможность для участия в районных мероприятиях,</p>	<p>Включить в План работы районных методистов по предметам методпрития с привлечением молодых педагогов</p> <p>Расширить Трансляцию лучшего опыта а работы молодых педагогов района на педагогических мероприятиях и на сайте ИМЦ.</p>	<p>Безуглова ИГ</p> <p>Прокопович СВ</p>

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
				<p>инновационные и талантливые” 9 Районный Педагогический Форум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое объединение молодых педагогов ДОО “Мир открытий чудный...” 2. Районный Конкурс пед мастерства “Педагог ДОО. Лестница успеха” (номинация “Молодые надежды” 3. Районный этап конкурса “Воспитатели России” (номинация “Молодые профессионалы”) 	<p>Мотивировать молодых педагогов на активное включение в деятельность в рамках районных мероприятия</p>		
14	Доля ОО, реализующих программу наставничества	%	14	В 23% ОУ района в 2020-2021 учебном году созданы программы наставничества.	Необходимо обновить программы наставничества в ГБОУ района, т.к. все школы района в 2021-2022 учебном году включены в городской проект по наставничеству	Для организации работы программы наставничества в Петроградском районе необходимо организовать и провести следующие мероприятия: 1. Анкетирование педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и	Майская ТА

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
						<p>обработку персональных данных от участников программы.</p> <p>2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых</p> <p>3. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>4. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>5. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p> <p>6. Выбор форм наставничества на основании анализа результатов мониторинга выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов.</p> <p>7. Создание локальных нормативных документов, в том числе Программ наставничества в образовательных учреждениях района.</p>	
15	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от	%	рас.15	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества –	Необходимо обновить программы наставничества	Включить в план работы ежеквартальные	Майская ГА

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	общего числа педагогов, в том числе наставляемых наставников			мала – 15%	в школах района, которые в следующем учебном году включены в городской проект по наставничеству – ГБОУ №№ 50,55, 67, 70,75,82,84,86,87, 99, 610. Рекомендовать увеличить количество педагогов, включенных в программы наставничества	адресные мероприятия для поддержки наставничества в ОУ района	
16	Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.)	шт. 9	16.1	1 Заседание районного методического объединения на базе ШНОР 2 Проект Партнерского взаимодействия с ГБОУ СОШ № 50 3 Посещение районными методистами уроков учителей “группы риска” с выдачей индивидуальных рекомендаций 4 Вовлечение учителей ШНОР в проект Тичбург с индивидуальным сопровождением 5 Проведение видеоконференций с ”группами риска” ШНОР 6 Вовлечение учителей ШНОР в подготовку видеоуроков для Портала Дистанционного обучения Санкт-Петербурга с индивидуальным сопровождением	Рекомендовать ОУ - ШНОР включить в число адресных мероприятий мероприятия, по работе педагогов с учащимися с ОВЗ	Включить в план работы ежеквартальные адресные мероприятия для педагогов ОУ “группы риска”	Безуглова ИГ Меркушова НИ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
				<p>7 Подготовка методических рекомендаций по итогам оценочных процедур</p> <p>8 Персональное консультирование районными методистами педагогов при подготовке к ГИА</p> <p>9 Кураторство районных методистов по предметам над молодыми педагогами ШНОР</p>			
17	Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений	%	17	В общей сложности в мероприятиях конкурсного движения принимает участие более 50 процентов ОУ	<p>Рекомендовать ОУ района участвовать в конкурсах различной направленности. Обратить внимание на конкурсы методической направленности, конкурсы, связанные с цифровизацией, конкурсы воспитательной направленности («За нравственный подвиг учителя» и т.п.)</p> <p>Рекомендовать в следующем учебном году участвовать в районном конкурсе педагогических достижений ГБОУ № 55, 610, 77,82,85,86, ГБДОУ №№ 8, 15, 17, 24, 39, 43, 45, 50, 53, 69, 72, 82, 83, 4, 5, 12, 58, 85, 25, 30, 38, 62, 78, 89, 80</p>	<p>Внести в план работы семинары и мастер-классы, посвященные подготовке к участию в конкурсах разной направленности. По районному конкурсу педагогических достижений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация районной Дорожной карты системы организационно-методического сопровождения педагогов в профессиональном конкурсном движении; 2. Совместное обсуждение экспертами и участниками конкурсов 	Майская ТА Силаева ЕЮ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
						<p>педагогических достижений критериального наполнения подноминаций в целях повышения эффективности самоанализа участия педагогов в конкурсном движении .</p> <p>3. Корректировка и согласование пунктов Положения о Районном конкурсе педагогических достижений в соответствии с анализом участия педагогов в конкурсном движении предыдущего года и выявлении дефицитов (по запросу Организационного комитета);</p> <p>4. Разработка и реализация Программы курсов повышения квалификации для участия в конкурсном движении с включением в нее практико-ориентированных консультаций и привлечением педагогов</p>	

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
						<p>с высокими показателями участия в конкурсном движении педагогов;</p> <p>5. Разработка системы мотивирования педагогов для участия в профессиональном конкурсном движении в образовательных организациях;</p> <p>6. В Петроградском районе Санкт-Петербурга система сопровождения конкурсного движения ежегодно претерпевает изменения, следуя за потребностями системы образования. Основные изменения происходят в области содержания испытаний, экспертной оценки результатов, новых номинаций конкурсного движения. В целях оптимизации работы конкурсного жюри, в целом конкурсных испытаний некоторые номинации проходят 1 раз в 2 года (например, номинация для опытных педагогов</p>	

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
						<p>со стажем работы более 30 лет «Учитель-маэстро»).</p> <p>7. Разработка, согласование и введение в программу Районного конкурса педагогических достижений новых номинаций конкурса: «Учитель-мастер», «Учитель-наставник» и «Лидеры в образовании». Для каждой подноминации определены 3 призовых места. Таким образом, в самой номинации «Учитель-мастер» произойдет увеличение призовых мест: вместо 3 их станет 9, а также будет 3 дополнительных места – для лауреатов. Для экспертной оценки профессиональных умений конкурсантов на всех этапах конкурса будут выделены деятельностные характеристики, соотносимые с новыми должностями профессионального</p>	

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
						<p>стандарта – «старшего учителя», (методиста), и «ведущего учителя» (наставника), включенные в специально подготовленную Информационную карту об эффективном педагогическом опыте учителя.</p> <p>8. Проведение ежегодной установочной сессии для Организационного комитета районного конкурса педагогических достижений и кураторов конкурсного движения педагогов в образовательных организациях.</p>	
18	Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям	%	18	Доля педагогов, охваченных конкурсными мероприятиями невелика	Необходимо рекомендовать руководителям образовательных учреждений активизировать педагогов для участия в конкурсах различной направленности.	Рекомендовать руководителям ОУ внести участие в мероприятиях конкурсного движения в эффективный контракт педагогов	Майская ТА Силаева ЕЮ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
19	Доля педагогических работников по возрастам: - молодые педагоги (до 35 лет), - среднего возраста, - предпенсионного возраста, - пенсионного возраста,	% 51% 11% 12% всего доу плюс гоу	19.1 19.2	гоу 32% 43% 10% 15% ДОУ: 26% 30% 46% 11% 13%	Необходимо привлекать в ОУ более молодых сотрудников, налаживать сотрудничество с педагогическими образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования.	Рекомендовать руководителям ОУ при приеме на работу учитывать возраст педагогов, отдавая предпочтение более молодым педагогам. Расширить сотрудничество с педагогическими ВУЗами и ССУЗами	Майская ТА Шафеева ЕЮ

Задача 4: Развитие сетевых форм взаимодействия педагогов, в том числе предметных и метапредметных объединений, инновационных команд, творческих групп в том числе, в рамках конкурсного движения

20	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	20	В районе сетевыми сообществами охвачено до 62 процентов педагогов	Работу сетевых сообществ необходимо сделать более структурированной	Отразить в плане работы деятельность профессиональных педагогических сообществ.	Майская ТА
21	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	шт.	21	Количество профессиональных сообществ в районе - 35	В районе достаточно профессиональных сообществ, которые удовлетворяют разнообразные потребности педагогов		Майская ТА
22	Количество сетевых районных проектов	шт.	22	Количество сетевых проектов в районе - 15	В районе недостаточно сетевых проектов по воспитанию, что в свете внедрения новых ФГОС с 01.09.2022 года требует коррекции.	Рассмотреть возможность создания сетевых районных проектов в области воспитания	Майская ТА

Задача 5: Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности, в том числе за счет повышения профессиональных компетенций управленческих

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
команд образовательных организаций, с целью обеспечению качества подготовки обучающихся, создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)							
23	Количество управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (в том числе руководители ГОУ)	шт.	23	Управленческие команды всех ОУ Петроградского района прошли обучение в 2020-2021 учебном году	Необходимо выявить профессиональные дефициты в области управления для создания дорожной карты обучения руководителей.	Внести в план работы ИМЦ диагностику управленческих дефицитов. Разработать дорожную карту по обучению руководителей ОУ	Майская ТА Жукова ОЕ
24	Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров	%		100% вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров			Силаева ЕЮ Богданова Е.З.
25	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва	%		100% охвачены мероприятиями по подготовке кадрового резерва Участвуют в городском плане подготовки кадрового резерва,	Создание районного плана подготовки кадрового резерва с включением теоретических, практико-ориентированных и аналитических семинаров для педагогов, включенных в кадровый резерв	Разработать тематику мероприятий для педагогов, включенных в кадровый резерв с привлечением управленческих команд образовательных организаций Петроградского района и внешних организаций.	Силаева ЕЮ
26	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период	%	26	100% педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей имеют индивидуальный план развития 100% педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей выполнили план индивидуального развития	По итогам отчетного периода был проведен аналитический круглый стол для педагогов, включенных в кадровый резерв. На мероприятии были представлены отчеты педагогов о выполнении	Включить в Программу районного конкурса педагогических достижений номинацию “Лидеры в образовании” для заместителей руководителей ОО Петроградского района.	Силаева ЕЮ

1 №	2 ПОКАЗАТЕЛЬ	3 Ед. изм.	4 НОМЕР РИСУНКА/ ТАБЛИЦЫ В ЦиФ	5 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА ЦиФ (столбец 4)	6 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ ЦиФ (столбец 4)	7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ рекомендаций (столбец 6)	8 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	на 100%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%;				планов индивидуального развития		
27	Доля руководителей ОУ, участвующих в программах наставничества, от общего числа руководителей ОУ	%	27	23 процента руководителей ОУ включены в программы наставничества	Необходимо увеличить количество руководителей, включенных в программу наставничества в связи с включением всех школ района в городской проект по наставничеству	Включить в план работы совещания, семинары для руководителей ОУ, посвященные вопросам наставничества	Богданова Е.З. Воронцова С.В.
28	Личные победы руководителя в конкурсах регионального, федерального или международного уровня	шт.	28		Руководители ОУ участвуют в конкурсах недостаточно активно.	Рекомендовать руководителям ОУ рассмотреть возможность участия в конкурсных мероприятиях.	Богданова Е.З. Воронцова С.В.