

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга

« 22 » _____ августа _____ 2022г.
_____ М.Н.Андреева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга

« 22 » _____ августа _____ 2022г.
_____ Е.С.Кукушкин

Дорожная карта по информационно-методическому сопровождению образовательных организаций района с низкими результатами обучения на период 2021-2023 гг.
(с изменениями от 08.08.2022г.)

Цель: повышение качества массового образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, на основе консолидации и эффективного использования перспективной практики ресурсов районной системы образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие результаты обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организационные мероприятия Задачи: 1. Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций , показывающих низкие образовательные результаты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР) и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее ШФЗР), включенных в районный план оказания методической помощи, районной методической службы, отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – отдел образования). 2. Координация управленческих подходов на уровне Петроградского района Санкт- Петербурга при решении задач повышения качества работы со ШНОР и ШФЗР. 3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР и ШФЗР на 2022-2023гг. 4. Внесение необходимых корректировок в Дорожную карту в случае необходимости. Показатели: - 100% выполнение мероприятий, включенных в дорожную карту по информационно-методическому сопровождению образовательных организаций района с низкими результатами обучения (далее – Дорожная карта);		

- реализация районного плана мероприятий по работе с ШНОР и ШФЗР в полном объеме.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.1	Разработка планов мероприятий с ШНОР и ШФЗР на 2023 год	сентябрь- октябрь 2022г., 2023г.	РОО, ИМЦ

2. Методическое сопровождение

1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР и ШФЗР.

2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР,ШФЗР и районной методической службы.

3. Обеспечение методического сопровождения ШНОР и ШФЗР.

4. Формирование позитивного отношения у ШНОР и ШФЗР к включению в работу с ИМЦ Петроградского района и отдела образования, которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.

Показатели:

- выполнение мероприятий Дорожной карты в полном объеме; количество ШНОР и ШФЗР, охваченных методическим сопровождением;
- наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР и ШФЗР, формирования команд для методического сопровождения;
- создание банка диагностических методик по выявлению ШНОР и ШФЗР;
- представление опыта работы районной системы образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.1	Создание банка диагностических методик по выявлению ШНОР и ШФЗР, образовательных организаций и педагогов «группы риска», реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих обучающихся с низкими результатами обучения	1 раз в год	ИМЦ
2.2	Консультирование административных команд ШНОР и ШФЗР по вопросам разработки нормативных документов по переводу школ в эффективный режим работы.	постоянно	РОО
2.3	Проведение методического аудита профессиональной деятельности педагогических работников ШНОР и ШФЗР	2 раза в год (октябрь, апрель)	ИМЦ
2.4	Методическое сопровождение педагогов ШНОР и ШФЗР	постоянно	ИМЦ
2.5	Проведение районных методических объединений на базе школ с низкими образовательными результатами	постоянно	ИМЦ
2.6	Проведение образовательных мероприятий для ШНОР и ШФЗР в образовательных организациях, демонстрирующих высокие результаты обучения обучающихся	постоянно	ИМЦ, РОО
2.7	Привлечение педагогов к внутришкольным, районным, городским мероприятиям, направленным на повышение качества образования	постоянно	РОО, ИМЦ

2.8	Проведение серии мастер-классов для педагогов по перспективным формам школьного оценивания.	2 раза в год	ИМЦ
2.9	Разработка и реализация в ШНОР и ШФЗР программ мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся, по выявленным ресурсным дефицитам педагогов ОО	февраль 2021-декабрь 2023	ИМЦ
2.10.	Методическая поддержка педагогов ШНОР и ШФЗР по вопросам повышения мотивации обучающихся	постоянно	РОО, ОО, ИМЦ
2.11	Реализация модели устранения ресурсных дефицитов через систему внутреннего наставничества в ОО района, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся	февраль 2021-декабрь 2023	ИМЦ
2.12.	Разработка и реализация программы психологической поддержки и коррекции для школ с низкими образовательными результатами на базе ППЦ «Здоровье»	февраль 2021-декабрь 2023	ППЦ «Здоровье», ИМЦ

3. Мониторинг

Задачи:

- 1.Выявление факторов риска и причин неуспешности обучающихся ШНОР и ШФЗР.
- 2.Выявление ресурсных дефицитов педагогов ШНОР и ШФЗР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
- 3.Определение динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШФЗР.
- 4.Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов ШНОР и ШФЗР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
- 5.Определение динамики результативности работы ШНОР и ШФЗР, принятия управленческих решений.

Показатели:

- участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в ИМЦ Петроградского района и ФИОКО;
- положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов ШНОР и ШФЗР для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;
- наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШФЗР.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
3.1	Мониторинг качества подготовки обучающихся с учетом обеспечения объективности проведения оценочных процедур и условий деятельности образовательных организаций, эффективности реализации мероприятий, направленных на формирование высоких образовательных результатов образовательных организаций Петроградского района	постоянно	РЦОКО, ИМЦ
3.2	Разработка структуры анализа и методических рекомендаций для образовательных результатов по результатам оценочных процедур (предметная область).	апрель-май 2022, 2023гг	РЦОКО, ИМЦ
3.3	Разработка структуры анализа и методических рекомендаций для образовательных результатов по результатам оценочных процедур (функциональная грамотность)	апрель-май 2022, 2023гг	РЦОКО, ИМЦ
3.4	Диагностика ресурсных дефицитов педагогов ШНОР и ШФЗР, определение индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов.	октябрь, апрель 2021,2022, 2023гг.	ИМЦ

3.5	Мониторинг реализации районной Дорожной карты по работе со ШНОР и ШФЗР	апрель, июнь, ноябрь 2021, 2022, 2023гг	РОО, ИМЦ
3.6	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР и ШФЗР (по результатам оценочных и диагностических процедур)	по мере проведения оценочных процедур	ИМЦ, РЦОКО
4. Информационно-аналитическое обеспечение Задачи: 1. Оперативное информирование ШНОР и ШФЗР, участников проекта «500+» о промежуточных результатах и проводимых мероприятиях, о ходе реализации проекта «500+». 2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления. Показатели: - наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. и результатов ее анализа; - наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников ШНОР и ШФЗР.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
4.1	Информационное обеспечение		
4.1.1	Актуализация информации в разделах сайта ИМЦ и на сайтах ШНОР и ШФЗР по оказанию адресной помощи общеобразовательным организациям, показывающими низкие образовательные результаты	постоянно	РОО, ИМЦ
4.1.2	Проведение информационных совещаний для ШНОР и ШФЗР	сентябрь, май 2021, 2022, 2023гг.	РОО, ИМЦ, РЦОКО
4.2	Аналитические материалы		
4.2.1	Аналитический отчет по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. (ОГЭ, ЕГЭ, РДР, ВПР и т.п.)	июль-сентябрь 2022, 2023гг.	РЦОКО
5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР и ШФЗР Задачи: 1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР и ШФЗР. 2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР ШФЗР. 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР и ШФЗР. Показатели:			

-не менее 80% ШНОР и ШФЗР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации Дорожной карты;
 -не менее 60% ШНОР и ШФЗР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР и ШФЗР по итогам реализации Дорожной карты;
 -сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации - не менее 80% от максимального количества баллов;
 -по результатам опросов, экспертиз, проводимых ФИОКО, результаты работы системы образования Петроградского района находятся в «зеленой зоне».

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
5.1	Утверждение районного плана мероприятий ИМЦ по работе с ШНОР и ШФЗР.	январь-февраль 2022, 2023гг	РОО, ИМЦ
5.2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторингов вовлеченности района в работу со ШНОР и ШФЗР по показателям ФИОКО: содержательная экспертиза районной Дорожной карты, прохождение опроса, работа с ИС МЭДК.	май, декабрь 2022, 2023гг	РОО
5.3	Планирование работы на 2022г., 2023 г. на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	декабрь 2022, 2023гг.	РОО, ИМЦ, РЦОКО
5.4	Организация деятельности районной рабочей группы по разработке эффективной ВСОКО.	ноябрь 2022г.	РЦОКО, РОО
5.5	Представление перспективного опыта построения ВСОКО на совещаниях руководителей ОУ района	по графику, не реже 1 раз в год	РОО
5.6	Проведение стратегической сессии на тему «ВСОКО: эффективные практики»	апрель 2022г., апрель 2023г.	РЦОКО, ИМЦ

Принятые сокращения:

РОО –районный отдел образования

ИМЦ – Информационно-методический центр

РЦОКО – районный центр оценки качества образования

ШНОР – общеобразовательные организации района, имеющие низкие образовательные результаты

ШФЗУ – общеобразовательные организации района, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов

ОО – образовательные организации