

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 6
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Анализ результатов выполнения проекта "Образование, открытое миру" в 2020-2021 году

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕ Р ДИАГ РАММ Ы/ ТАБЛ ИЦЫ В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 Предложения для управленческих решений на основе данных 3 столбца	6 ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
Задача 1: поддержание постоянного обновления образовательной среды для оперативного реагирования на запросы субъектов образовательного пространства (дети, педагоги, родители, органы власти, партнёры), как в части создания материальных условий для качественной реализации образовательных услуг, так и в части поддержка и распространение педагогических практик, образовательных, воспитательных и управленческих технологий на всех уровнях образования, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций, отвечающих вызовам XXI века							

1	Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	шт.	4	В районе действует 4 ОО, в которых создана безбарьерная среда. В настоящее время потребности в расширении количества подобных ОО в районе нет. Дальнейшее увеличение количества ОО с безбарьерной средой будет зависеть от запросов потребителей – родителей (их законных представителей), обучающихся	Проводить анализ удовлетворенности родителей и учащихся в ОО 51, 82, 99, 173	1. РОО совместно с ОО разработать порядок оценки удовлетворенности получателей услуг ОО, в которых создана безбарьерная среда 2. Включить показатель удовлетворенности в показатели проекта в следующем отчетном периоде	РОО, Федорук ИО Михайловская НП
2	Количество ОО в районе, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП)	шт.	3	В Петроградском районе Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году продолжили свою деятельность 3 образовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются программы для обучающихся с ОВЗ: слабовидящих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с нарушениями речи, для обучающихся с умственной	Проводить анализ численности детей дошкольного возраста, а также деятельности ТПМПК по выдаче заключений в течение года для формирования сети ОУ, реализующих АООП	Создание дополнительных мест и открытие классов в ОУ, реализующих АООП, по результатам мониторинга.	РОО Михайловская НП

				отсталостью интеллектуальные нарушения)			
3	Количество ОО в районе, участвующих в программах сетевого взаимодействия	шт.	4	В Петроградском районе 4 ОУ: 51, 77, 86, 91 реализуют основные образовательные программы в сетевой форме. 4 ОУ: 50, 70, 82, 87 заключили соглашения о сотрудничестве со сторонними организациями, проводят совместные образовательные мероприятия, а также совместную профориентационную работу.	Проводить совместные мероприятия на районном уровне по вовлечению ОУ в программы сетевого взаимодействия	1. Реализация совместных проектов ОУ с вузами и промышленными предприятиями при обучении старшеклассников в профильных классах. 2. Представление положительного опыта реализации сетевых проектов профильного обучения	РОО Михайловская НП
4	Количество новых ОО (новых корпусов ОО)	шт.	1	Проведение анализа роста численности обучающихся в районе, а также проведение мониторинга востребованности ОУ района	Внесение предложений в план заседаний комиссии по сети администрации района	В 2020-2021 г. был введен в эксплуатацию 1 новый корпус ГБОУ СОШ № 47, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, ул.	РОО Михайловская НП

						Ординарная, 6.	
5	Количество ОО, программу предмета «Технология» в оборудованных новых кабинетах	шт.	4	В Петроградском районе следующие 4 ОУ оснащены новыми кабинетами по предмету «Технология»: ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ СОШ № 51, ГБОУ Гимназия № 70, ГБОУ СОШ № 80	Включение в адресную программу	Формирование адресной программы оснащение предметных кабинетов «Технология»	РОО Михайловская НП
6	Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология»	%	30	В Петроградском районе следующие 1456 обучающихся 5-9 классов обучаются предмету «Технология» в обновленных современных кабинетах.	Увеличение числа обучающихся по предмету «Технология» за счет формирования программ сетевого взаимодействия	Формирование адресной программы оснащение предметных кабинетов «Технология»	РОО Михайловская НП
7	Доля ОО (ДОО, ГОО), являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях (например, партнер по апробации инновационного продукта, районная стажировочная площадка и т.д.), направленных на	48 %	п.22, № нет	в 2020-2021 году 48% ОУ района участвовали в реализации различных инновационных проектов, создании и апробации инновационных продуктов, созданных в Петроградском районе.	ГБОУ № 3, 20, ОДО 25, 47, 51, 55, 67, 70, 77, 25,99, 82, 80, 84, 86, 91, 173, ГБДОУ № 2, 3, 5, 15, 30, 53,58, 78, 93, 96, «Кудесница», ИМЦ, ДДТ, ППЦ рекомендованопринять участие в номинации Инновационная проба Цель – развитие экспертных	Внести в план инновационной работы ГБОУ № 3, 20, ОДО 25, 47, 51, 55, 67, 70, 77, 25,99, 82, 80, 84, 86, 91, 173, ГБДОУ № 2, 3, 5, 15, 30, 53,58, 78, 93, 96, «Кудесница», ИМЦ, ДДТ, ППЦ участие в качестве	ИМЦ Демьянова ОЮ

	повышение качества образования				компетенций, экспертиза «ценности» продукта для РОС в процессе диссеминации и отработка алгоритма сетевого взаимодействия ОУ, ведущих ИД	автора-консультанта или апробатора в номинации инновационная проба с учетом имеющихся запросов и ресурсов ОУ, а также в соответствии с задачами РОС.	
8	Количество мероприятий (по типам), организованных в районе и направленных на повышение качества образования: 8.1 Мероприятия, направленные на развитие методических и педагогических компетенций, и организованные на следующих уровнях А) общероссийский/	шт.	анализ документации РОО, ИМЦ, ППЦ о проводимых мероприятиях	В районе проводится достаточное количество мероприятий, направленных на формирование и развитие управленческих и методических компетенций	ИМЦ Петроградского района увеличить долю мероприятий межрайонного, городского уровней, проводить их на регулярной основе	Включить в план работы ИМЦ (РОО) проведение межрайонных (городских) конференций, семинаров в и т.д. на регулярной основе	ИМЦ Меркушова НИ

	<p>городской</p> <p>Б) межрайонный</p> <p>В) районный</p> <p>8.2 Мероприятия, направленные на развитие управленческих компетенций, организованные на следующих уровнях:</p> <p>А) общероссийский/ городской</p> <p>Б) межрайонный</p> <p>В) районный</p>						
9	<p>Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО (по критериям “Результаты массового образования”, “Высокие образовательные результаты”)</p>	%		<p>Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО по критериям «Результаты массового образования», составила <u>56%</u>.</p> <p>Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО по критериям «Высокие образовательные результаты», составила <u>13%</u>.</p>	<p>Большая часть школ, находящихся в рейтинге «Высокие образовательные результаты» ниже 300 места – общеобразовательные школы. В тоже время необходимо отметить и использовать в работе опыт ОО 70, 77, 80, которая по данному показателю находятся на высоких</p>	<p>На заседаниях МО методистам включить вопросы, связанные с обеспечением высоких образовательных результатов</p>	<p>ИМЦ Меркушова НИ</p>

				<p>Данные результаты свидетельствуют о недостаточно системной проводимой в районе работе в отношении обеспечения высоких образовательных результатов.</p>	<p>местах рейтинга. ОО 47, 50, 55, 75, 84, 87, 91, находящимся в конце рейтинга, включить в годовой план мероприятия, направленные на обеспечение высоких образовательных результатов</p>		
10	<p>Количество учащихся в ОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении»</p>	шт.					<p>РОО Михайловская НП</p> <p>ИМЦ Меркушова НИ</p>
11	<p>Количество высокобалльных (97-100 баллов) результатов по ЕГЭ в ОО</p>	шт.					<p>РОО Михайловская НП</p> <p>ИМЦ Меркушова НИ</p>

Задача 2: организация работы со школами с низкими образовательными результатами, в т.ч. совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями)

12	Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ШНОР	-		ОО 50, 84 сохранили результаты ОГЭ по русскому языку и математике на уровне прошлых периодов, ОО 87 показало небольшую положительную динамику результатов	ОО 50, 84, 87 согласовать совместно с ИМЦ и РОО план работ, направленных на повышение качества образования	РЦОКО разработать районные критерии отнесения ОО к кластеру ШНОР и порядок работы с данными ОО	ИМЦ Меркушова НИ
13	Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ШНОР	-		ОО 50 : результаты ОГЭ по русскому языку сравнимы с результатами предыдущего года (на уровне среднего значения по Петроградскому району), результаты ОГЭ по математике существенно ниже уровня прошлого года ОО 84: результаты ОГЭ по русскому языку с результатами предыдущего года (на уровне среднего значения по Петроградскому району), результаты ОГЭ по математике улучшились ОО 87 : результаты ОГЭ по русскому языку существенно снизились, результаты по	ОО 50, 84, 87 согласовать совместно с ИМЦ и РОО план работ, направленных на повышение качества образования	РЦОКО разработать районные критерии отнесения ОО к кластеру ШНОР и порядок работы с данными ОО	ИМЦ Меркушова НИ

				математике остались на низком уровне			
14	Наличие планов работы со ШНОР	-	14.1	в 2020-2021 учебном году утверждены и реализованы 3 плана работы со ШНОР (ГБОУ № 50,84,87).Планы , согласованные с руководителями ГБОУ и ИМЦ, размещены на сайте ИМЦ.	Рекомендовать ГБОУ № 173, 55, имеющим низкие результаты оценочных процедур в 2021 году возобновить реализацию планов работы со ШНОР	Включение ГБОУ № 55, 173 в приказ ИМЦ о реализации планов работы со ШНОР на 2021-2022 учебный год	ИМЦ, Безуглова И.Г.
15	Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	15.1	Педагоги, работающие в ОО, показывающих низкие образовательные результаты (ГБОУ №50, 55, 84, 87,173), проходят диагностику профессиональных дефицитов. В 2020-2021 учебном году из указанных ОО 84 педагога ответили на вопросы анкеты районного мониторинга потребностей при формировании плана-заказа на повышение квалификации в 2021-2022 уч. году. (Рисунок 15.1) Всего педагогов ШНОР по данным БД «ПАРАГРАФ» - 251	Рекомендовать администрациям ШНОР регулярно проводить диагностику проф. дефицитов с охватом большего количества педагогов	Проведение диагностики проф. дефицитов педагогов ШНОР силами районных методистов по учебным предметам	ИМЦ, Жукова О.Е.
16	Доля учителей ШНОР, которые	%	16.1	Педагоги ШНОР (ГБОУ №50, 55, 84, 87,173) ежегодно повышают свой	Рекомендовать ШНОР своевременно направлять педагогов	В 2021 - 2022 г. организовать обучение пед.	ИМЦ, Жукова О.Е., Яскеляйнен

	прошли повышение квалификации			профессиональный уровень, активно обучаясь по программам ИМЦ Петроградского района. Динамика доли педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации в 2018 – 2021 году представлена на рис.16.1	на повышение квалификации в соответствии с данными проведенного мониторинга профессиональных дефицитов	команд ШНОР на КПК ИМЦ на базах ОУ	Е.Т.
Задача 3:обеспечение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования							
17	% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО)	%		В ОО района встречаются только единичные случаи, когда учащийся не достигает планируемых предметных результатов.	-	-	ИМЦ Меркушова НИ
18	% учащихся, достигших планируемых предметных	%		В ОО района встречаются только единичные случаи, когда учащийся не достигает планируемых предметных результатов.	-	-	ИМЦ Меркушова НИ

	результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО)						
19	% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО)	%		В ОО района встречаются только единичные случаи, когда учащийся не достигает планируемых предметных результатов.	-	-	ИМЦ Меркушова НИ
20	Динамика изменения среднего балла ВПР	-		Информация по данному показателю собирается, но не используется в управлении, поскольку в связи в пандемией нет возможности обеспечить необходимое количество общественных наблюдателей для обеспечения объективности результатов. В дальнейшем планируется обеспечить 100% общественных наблюдателей при проведении ВПР в ШНОР		РЦОКО ИМЦ разработать структуру анализа результатов ВПР	ИМЦ Меркушова НИ

Задача 4: обеспечение устойчивой положительной динамики образовательных результатов ОУ, включая функциональную грамотность, при условии обеспечения объективности результатов оценочных процедур (включая олимпиады)

21	Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ОО	%		<p>Результаты ОГЭ ОО Петроградского района в целом сопоставимы с уровнем СПб и РФ, большинство ОО показывают стабильно высокие результаты и/или наличие положительной динамики</p>	<p>Следующим ОО (отсутствие положительной динамики, большое количество низких результатов по русскому языку) – 50, 55, 75, 87, 173 – сформировать совместно с районным методистом по русскому языку программу мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО</p> <p>Следующим ОО (отсутствие положительной динамики, большое количество низких результатов по математике) - 50, 55, 75, 87, 173 – сформировать совместно с районным методистом по</p>	РЦОКО разработать районные критерии отнесения ОО к кластеру ШНОР и порядок работы с данными ОО	ИМЦ Меркушова НИ
----	--	---	--	--	---	--	------------------

					математике программу мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО		
22	Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ОО	%		Результаты ЕГЭ ОО Петроградского района в целом сопоставимы с уровнем СПб и РФ, большинство ОО показывают стабильно высокие результаты и/или наличие положительной динамики	<p>Следующим ОО (отсутствие положительной динамики, большое количество низких результатов по русскому языку) – 50, 55, 173 – сформировать совместно с районным методистом по русскому языку программу мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО</p> <p>Следующим ОО (отсутствие положительной динамики, большое количество низких результатов по математике) - 50, 55, 75 –сформировать совместно с</p>	РЦОКО разработать районные критерии отнесения ОО к кластеру ШНОР и порядок работы с данными ОО	ИМЦ Меркушова НИ

					районным методистом по математике программу мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО		
23	Доля образовательных организаций, в которых проводилась оценка функциональной грамотности в учебном году, в т.ч. с использованием материалов модели PISA	%		Оценка функциональной грамотности проводилась во всех ОО района, также 3 ОО участвовали в региональном исследовании по модели PISA/ Результаты ФГ 5 класса ниже общегородских. Районные результаты ФГ 6 класса сопоставимы с общегородскими результатами, но внутри района наблюдается большой разброс полученных результатов	ОО, показавшим низкие результаты по ФГ (75, 84, 85, 87, 173) предусмотреть корректировку программ урочной и внеурочной деятельности для повышения функциональной грамотности обучающихся, а также использовать опыт ОО района (51, 70, 77), в которых реализуются проекты, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности	Районным методистами включить в планы работ мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в области формирования функциональной грамотности в рамках реализуемых предметов	ИМЦ Меркушова НИ
24	Доля образовательных организаций,	%		В Петроградском районе 3 ОО (51, 70, 77) реализуют проекты, направленные на развитие функциональной	ОО 51, 70, 73 целесообразно поделиться опытом в части реализации	Предусмотреть в плане работ РЦОКО и РОО круглый стол по	ИМЦ Меркушова НИ

	реализующих внутришкольные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности			грамотности, что явно недостаточно с учетом полученных результатов	проектов, направленных на формирование функциональной грамотности	обмену опытом в части реализации проектов, направленных на формирование функциональной грамотности	
25	Количество школ с необъективными результатами (по итогам анализа результатов оценочных процедур) (общероссийские данные)	шт.		В районе нет школ с необъективным и образовательными результатами	-	Включить в совещания в директорами ОО вопросы, направленные формирование положительного отношения к результатам оценочных процедур Включить в ППК вопросы, связанные с важностью обеспечения объективности оценочных процедур и способах проверки объективности данных РЦОКО продолжать	ИМЦ Меркушова НИ

						использовать практику взаимопроверки РДР и перепроверки результатов ВПР	
26	Доля школ, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР	%		Все ОО района охвачены общественным наблюдением, нарушений не выявлено	-	РЦОКО продолжать данную практику	ИМЦ Меркушова НИ
27	Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели	%		Доля присутствия общественных наблюдателей при проведении ВПР в целом приемлемая, и может сохраняться на данном уровне. При распределении общественных наблюдателей особое внимание уделялось ШНОР	-	РЦОКО продолжать данную практику	ИМЦ Меркушова НИ
28	Количество ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки	шт.		Данный показатель будет учитываться в следующем году. Перепроверка будет проведена в сентябре-октябре 2021 года	-	РЦОКО разработать положение о выборочной перепроверке ВПР	ИМЦ Меркушова НИ

29	Доля олимпиадных мероприятий школьного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей	%	29.1	В 2020-2021 учебном году в целях соблюдения объективности проведения школьного этапа ВсОШ на всех олимпиадных площадках была организована работа общественных наблюдателей из лиц сотрудников образовательных учреждений Петроградского района.	В 2021-2022 учебном году в целях соблюдения объективности проведения школьного этапа ВсОШ на всех олимпиадных площадках вновь организовать работу общественных наблюдателей из лиц сотрудников образовательных учреждений Петроградского района, используя опыт предыдущих лет.	Районным методистам и ответственным за проведение ВсОШ в образовательных учреждениях района организовать работу общественных наблюдателей при проведении школьного этапа ВсОШ.	ИМЦ Ражева НЕ
30	Доля олимпиадных мероприятий районного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей	%	30.1	В период с 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов в целях соблюдения объективности проведения районного этапа ВсОШ на всех олимпиадных площадках была организована работа общественных наблюдателей из лиц сотрудников образовательных учреждений Петроградского района.	В 2021-2022 учебном году в целях соблюдения объективности проведения районного этапа ВсОШ на всех олимпиадных площадках вновь организовать работу общественных наблюдателей, используя опыт предыдущих лет	Районным методистам и ответственным за проведение ВсОШ в образовательных учреждениях района организовать работу общественных наблюдателей при районного этапа ВсОШ.	ИМЦ Ражева НЕ

31	Доля олимпиадных работ школьного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки	%	31.1	Все 100% олимпиадных работ школьного уровня оценивались на основе взаимопроверки. В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), взаимопроверка выполненных работ школьного этапа осуществлялась внутри каждого образовательного учреждения силами педагогов, работающих в данной школе. Педагогам не рекомендовалось проверять параллели, в которых они реализуют основную образовательную программу.	Олимпиадные работы школьного уровня продолжить оценивать на основе взаимопроверки внутри каждого образовательного учреждения силами педагогов, работающих в данной школе. Педагогам рекомендуется не проверять параллели, в которых они реализуют основную образовательную программу.	Районным методистам организовать процедуру взаимопроверки олимпиадных работ участников школьного этапа ВСОШ	ИМЦ Ражева НЕ
32	Доля олимпиадных работ районного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки	%	32.1	Все 100% олимпиадных работ районного уровня оценивались на основе взаимопроверки. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, с соблюдением всех требований Роспотребнадзора на районном этапе была изыскана возможность сохранить тот же формат взаимопроверки, который традиционно осуществлялся до пандемии (для проверки школы обменивались	Олимпиадные работы районного уровня оценивать только на основе взаимопроверки с соблюдением всех требований Роспотребнадзора. Школам рекомендуется обмениваться выполненными заданиями.	Районным методистам организовать процедуру взаимопроверки олимпиадных работ участников районного этапа ВСОШ	ИМЦ Ражева НЕ

				выполненными заданиями).			
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--