

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 6
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Программное направление
«Образование, открытое миру»
(соответствует Федеральному проекту «Современная школа»)

Цель: Создание условий для обеспечения возможности получения качественного образования

Задача 1: поддержание постоянного обновления образовательной среды для оперативного реагирования на запросы субъектов образовательного пространства (дети, педагоги, родители, органы власти, партнёры), как в части создания материальных условий для качественной реализации образовательных услуг, так и в части поддержка и распространение педагогических практик, образовательных, воспитательных и управленческих технологий на всех уровнях образования, обеспечивающих освоение обучающимися формирование навыков и умений, отвечающих вызовам XXI века

Задача 2: организация работы со школами с низкими образовательными результатами, в т.ч. совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями)

Задача 3: обеспечение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

Задача 4: обеспечение устойчивой положительной динамики образовательных результатов ОУ, включая функциональную грамотность, при условии обеспечения объективности результатов оценочных процедур (включая олимпиады)

Обоснование: данные цели соответствуют модели СПб РСОКО, утвержденной распоряжением КО СПб от 03.07.2019 г. № 1987-р, а также направлены на решение следующей проблемы: отсутствие устойчивой положительной динамики в ОО района, в том числе, в ШНОР (данная информация размещена в сборнике “Цифры и факты”)

Районные проекты:

- Проект «Урок «Технологии»;
- Проект «Сетевая профильная школа»;
- Проект «ВСОКО»;
- Проект «Профилактика»;
- Поддержка инновационной деятельности ОУ

Количественные показатели результативности

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Метод сбора и обработки информации | Базовое значение, 2018-2019 уч.год | Промежуточные значения | | | | Целевое значение, 2023-2024 уч.год |
|--|---|-------------------|---|------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|
| | | | | | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | |
| <p>Задача 1: поддержание постоянного обновления образовательной среды для оперативного реагирования на запросы субъектов образовательного пространства (дети, педагоги, родители, органы власти, партнёры), как в части создания материальных условий для качественной реализации образовательных услуг, так и в части поддержка и распространение педагогических практик, образовательных, воспитательных и управленческих технологий на всех уровнях образования, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций, отвечающих вызовам XXI века</p> | | | | | | | | | |
| 1 | Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем | шт. | <p><i>Метод сбора информации:</i> анализ данных РОО</p> <p><i>Метод обработки информации:</i></p> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|---|---|----|----|
| | количестве общеобразовательных организаций | | <p><i>учет количества ОО, в которых создана безбарьерная среда</i></p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | | | | |
| 2 | Количество ОО в районе, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП) | шт. | <p>Метод сбора информации: <i>анализ данных РОО</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>учет количества ОО, в которых реализуется АООП</i></p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Количество ОО в районе, участвующих в программах сетевого взаимодействия | шт. | <p>Метод сбора информации: <i>анализ данных РОО</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>учет количества ОО, участвующих в программах сетевого взаимодействия</i></p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 4 | 4 | 4 | 7 | 12 | 16 |
| 4 | Количество новых ОО (новых корпусов ОО) | шт. | <p>Метод сбора информации: <i>анализ данных РОО</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>учет количества новых ОО (новых корпусов ОО)</i></p> | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|------|----|----|----|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | | | | |
| 5 | Количество ОО, реализующих обновлённую программу предмета «Технология» | шт. | <p>Метод сбора информации: анализ данных РОО</p> <p>Метод обработки информации: учет количества новых ОО (новых корпусов ОО)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 4 | 4 | 4 | 8 | 12 | 18 |
| 6 | Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология» | % | <p>Метод сбора информации: сбор данных из базы «Параграф» о количестве учащихся 5-8 классов в ОО района</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся 5-8 классов, охваченных обновленной программой предмета «Технология», к общему количеству учащихся в 5-8 классов ОО района</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | - | - | 22,6 | 30 | 40 | 50 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|----|----|-------------|---------|---------|---------|
| 7 | Доля ОО (ДОО, ГОО), являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях (например, партнер по апробации инновационного продукта, районная стажировочная площадка и т.д.), направленных на повышение качества образования | % | <p>Метод сбора информации: анализ документации о действующих ЛОИ и РИП в ОО Петроградского района</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества ОО, являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях, направленных на повышение качества образования, к общему количеству ОО (ДОО, ГОО) в районе</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 39 | 45 | 48 | 55 | 65 | 75 |
| 8 | <p>Количество мероприятий (по типам), организованных в районе и направленных на повышение качества образования:</p> <p>8.1 Мероприятия, направленные на развитие методических и педагогических компетенций, и организованные на следующих уровнях: А) общероссийский/городской Б) межрайонный В) районный</p> <p>8.2 Мероприятия, направленные на развитие управленческих компетенций,</p> | шт. | <p>Метод сбора информации: анализ документации РОО, ИМЦ, ППЦ о проводимых мероприятиях</p> <p>Метод обработки информации: учет количества мероприятий по направлениям и уровням</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | 1/4/11 2 | 1/5/112 | 1/5/112 | 1/5/112 |
| | | | | | | 0/3/67 | 0/4/75 | 0/4/75 | 0/4/75 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|--|----|----|-------|-------|-------|-------|
| | организованные на следующих уровнях: А) общероссийский/ городской Б) межрайонный В) районный | | | | | | | | |
| 9 | Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО (по критериям “Результаты массового образования”, “Высокие образовательные результаты”) | % | <p>Метод сбора информации: данные о результатах рейтинга ОО СПб (предоставляются СПбЦОКОиИТ)</p> <p>Метод обработки информации: отношение ОО, которые существенно улучшили позиции в рейтинге (сохранили место в 1-й двадцатке ОО, повысили свое место на 20 и более пп. в первой сотне, повысили свое место на 50 и более пп. во второй и последующих сотнях) к общему количеству ОО в районе</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | 56/13 | 60/20 | 60/30 | 60/40 |
| 10 | Количество учащихся в ОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении» | шт. | <p>Метод сбора информации: данные РОО</p> <p>Метод обработки информации: учет количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении»</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: РОО</p> | 69 | 67 | 66 | 60 | 60 | 60 |

| | | | <p>Метод обработки информации: расчет отношения среднего балла за ОГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ОГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»</p> | динамик и за период 3 лет по результатам ЕГЭ/ОГЭ | динамик и за период 3 лет по результатам ЕГЭ/ОГЭ | ительной динамики за период 3 лет по результатам ЕГЭ/ОГЭ | ительной динамики за период 3 лет по результатам ЕГЭ/ОГЭ | ительной динамики за период 3 лет по результатам ЕГЭ/ОГЭ | динамики за период 3 лет по результатам ЕГЭ/ОГЭ |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| 14 | Наличие планов работы со ШНОР | - | <p>Метод сбора информации: анализ документации ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества планов работы со ШНОР</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | нет | да | да | да | да | да |
| 15 | Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | % | <p>Метод сбора информации: анализ отчетных документов зам. директора ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогов в ШНОР</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации:</p> | 50 | 50 | 67 | 75 | 85 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|------|------|-----|-----|-----|
| | | | <i>Директор ИМЦ</i> | | | | | | |
| | | | Размещение информации: <i>сборник «Цифры и факты»</i> | | | | | | |
| 16 | Доля учителей ШНОР, которые прошли повышение квалификации | % | Метод сбора информации: <i>анализ отчетных документов зам. директора ИМЦ</i> Метод обработки информации: <i>расчет отношения количества педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде, к общему количеству педагогов в ШНОР</i> Ответственный за сбор и обработку информации: <i>Директор ИМЦ</i> Размещение информации: <i>сборник «Цифры и факты»</i> | 47,4 | 53,2 | 55,7 | 60 | 70 | 80 |
| Задача 3: обеспечение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | | | | | | | | | |
| 17 | % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | Метод сбора информации: <i>базы данных «Параграф»</i> Метод обработки информации: <i>расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</i> Ответственный за сбор и обработку информации: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | <p><i>Директор ИМЦ</i></p> <p>Размещение информации: <i>сборник «Цифры и факты»</i></p> | | | | | | |
| 18 | % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | <p>Метод сбора информации: <i>информация собирается по итогам ОГЭ до 15.07</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: <i>Директор ИМЦ</i></p> <p>Размещение информации: <i>сборник «Цифры и факты»</i></p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО) | % | <p>Метод сбора информации: <i>информация собирается по итогам ЕГЭ до 15.07 каждого учебного года</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных</i></p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | | | | |
| 20 | Динамика изменения среднего балла ВПР | - | <p>Метод сбора информации: анализ результатов ВПР из системы ФИСОКО</p> <p>Метод обработки информации: изменения среднего балла ВПР в ОО</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»</p> | - | - | - | наличие положительной динамики в ОО при условии объективности | наличие положительной динамики в ОО при условии объективности | наличие положительной динамики в ОО при условии объективности |
| Задача 4: обеспечение устойчивой положительной динамики образовательных результатов ОУ, включая функциональную грамотность, при условии обеспечения объективности результатов оценочных процедур (включая олимпиады) | | | | | | | | | |
| 21 | Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ОО | % | <p>Метод сбора информации: сопоставление данных о результатах ОГЭ в ОО</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения среднего балла за ОГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ОГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО</p> | Наличие положительной динамики и результатов ОГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики и результатов ОГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики результатов | Наличие положительной динамики результатов | Наличие положительной динамики результатов | Наличие положительной динамики результатов ОГЭ в каждом ОО |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»</p> | | | ОГЭ в каждо м ОО | ОГЭ в каждо м ОО | ОГЭ в каждо м ОО | |
| 22 | Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ОО | % | <p>Метод сбора информации: сопоставление данных о результатах ЕГЭ в ОО</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения среднего балла за ЕГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ЕГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»</p> | Наличие положительной динамики и результатов ЕГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики и результатов ЕГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ в каждом ОО | Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ в каждом ОО |
| 23 | Доля образовательных организаций, в которых проводилась оценка функциональной грамотности в учебном году, в т.ч. с использованием материалов модели PISA | % | <p>Метод сбора информации: информация собирается на основе аналитических отчетов СПбЦОКОиИТ, PISA</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества ОО района, в которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству ОО в районе</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | Размещение информации: сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования» | | | | | | |
| 24 | Доля образовательных организаций, реализующих внутришкольные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности | % | Метод сбора информации: информация собирается на основе данных ОО Метод обработки информации: расчет отношения количества ОО района, в которых реализуются проекты, направленные на формирование функциональной грамотности, к общему количеству ОО в районе Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ Размещение информации: сборник «Цифры и факты» | 0 | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 25 | Количество школ с необъективными результатами (по итогам анализа результатов оценочных процедур) (общероссийские данные) | шт. | Метод сбора информации: информация предоставляется из федеральных источников Метод обработки информации: не требуется Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ Размещение информации: сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Доля школ, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР | % | Метод сбора информации: анализ следующей документации: приказы ОО, отчеты общественных наблюдателей Метод обработки информации: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | <p><i>отношение количества ОО, в которых присутствовали общественные наблюдатели при проведении ВПР, в общему количеству ОО района, в которых проводились ВПР</i></p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | | | | |
| 27 | Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели | % | <p>Метод сбора информации: <i>анализ следующей документации: приказы ОО, отчеты общественных наблюдателей</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>отношении ВПР, на которых присутствовали наблюдатели, к общему количеству проведенных ВПР в ОО района</i></p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 12 | 14 | 16 | 16 | 18 | 20 |
| 28 | Количество ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки | шт. | <p>Метод сбора информации: <i>анализ протоколов перепроверки</i></p> <p>Метод обработки информации: <i>выявление ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки</i></p> | - | - | - | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | <p>Ответственный за сбор и обработку информации: Директор ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | | | | |
| 29 | Доля олимпиадных мероприятий школьного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей | % | <p>Метод сбора информации: анализ следующей документации: отчеты районных методистов по предметам, отчеты общественных наблюдателей</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества ОО района, в которых проводились олимпиадные мероприятия при участии общественных наблюдателей, к общему количеству ОО в районе, в которых проводились олимпиадные мероприятия</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: ДДТ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30 | Доля олимпиадных мероприятий районного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей | % | <p>Метод сбора информации: анализ следующей документации: отчеты районных методистов по предметам, отчеты общественных наблюдателей</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества ОО района, в которых проводились олимпиадные мероприятия при участии общественных наблюдателей, к общему количеству ОО в районе в которых</p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | <p>проводились олимпиадные мероприятия</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: ДДТ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | | | | | | |
| 31 | Доля олимпиадных работ школьного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки | % | <p>Метод сбора информации: анализ следующей документации: районных методистов по предметам</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества работ, обработанных с помощью взаимопроверки, к общему количеству работ школьного уровня</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: ДДТ</p> <p>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | Доля олимпиадных работ районного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки | % | <p>Метод сбора информации: анализ следующей документации: районных методистов по предметам</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества работ, обработанных с помощью взаимопроверки, к общему количеству работ районного уровня</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: ДДТ</p> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | <i>Размещение информации: сборник «Цифры и факты»</i> | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|