

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол №07-2022
от 23 августа 2022 г.

Председатель Координационного совета
Начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга



М.Н. Андреева

Отчет о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году деятельность, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществлялась в соответствии с планом

(<http://ege.petrocio.ru/2022/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%98%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf>).

Основное направление деятельности в соответствии с планом – включение заданий по формированию функциональной грамотности в учебный процесс. В связи с этим были реализованы успешно реализованы следующие мероприятия:

- организация работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- включение в заседания предметных районных методических объединений (далее – РМО) вопросов о формировании функциональной грамотности в образовательных

организациях и использовании банка заданий для оценки функциональной грамотности (не менее 2 раз)

- включение в критерии оценивания соответствующих номинаций районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» деятельность учителя по формированию функциональной грамотности

- разработка на инновационных площадках ЛОИ проектов, направленных на развитие функциональной грамотности

- актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

- обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций

- формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление

В тестирование на платформе РЭШ по функциональной грамотности приняло участие не менее 80% обучающихся образовательных организаций Петроградского района.

В поддержку данной деятельности были организованы КПК, а также при участии районных методистов организована серия круглых столов, посвященных различным аспектам формирования функциональной грамотности.

На сайте ИМЦ создан тематический раздел, который содержит актуальные информационные, аналитические, методические материалы по вопросам формирования функциональной грамотности (<http://ege.petrocio.ru/funkcionalnaya-gramotnost.html>), а также ссылка на районный ресурс «Самокат: функциональная грамотность» (<https://samokat-fg.pimc.spb.ru/>).

Методическое сопровождение деятельности по формированию функциональной грамотности включало в себя 14 мастер-классов, круглых столов по формированию различных аспектов функциональной грамотности, в том числе включая место функциональной грамотности в обновленных ФГОС.

Информационно-аналитическое сопровождение деятельности по формированию функциональной грамотности включало в себя следующее:

- формирование тематического раздела в районном печатном издании «Вестник», которые включает в себя 14 публикаций, обобщающий лучший опыт ОО, педагогов, методистов (раздел «Функциональная грамотность») http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/Dokumenty_novosti_pimc/Vestnik/vestnik_06-22.pdf,

- информационно-аналитический сборник по результатам РДР по функциональной грамотности в 7 классах, содержащий адресные рекомендации ОО, районной администрации, методистам и педагогам (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>).

В качестве рекомендаций на следующий год предлагается следующее:

- планирование методической работы в области формирования функциональной грамотности на основании результатов РДР по функциональной грамотности;

- проведение расширенного сопоставительного анализа динамики изменения уровня функциональной грамотности;

- расширение программ КПК, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности,

- анализ использования в образовательных организациях результатов РДР по функциональной грамотности в рамках ВСОКО.

Отчет составлен
РЦОКО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
22.08.2022 г.

Приложение

**Краткий отчет о реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных
организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Отчет об исполнении
1. Организационно-распорядительная деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне	Сентябрь 2021	АР, ИМЦ	Выполнено (план размещен по ссылке http://ege.petrocio.ru/2022/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%98%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf) (ссылка на сайт ИМЦ)
1.2.	Организация работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021 – Май 2022	ИМЦ	Выполнено

1.3.	Включение в заседания предметных районных методических объединений (далее – РМО) вопросов о формировании функциональной грамотности в образовательных организациях и использовании банка заданий для оценки функциональной грамотности (не менее 2 раз)	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ (Районные методисты)	Выполнено
1.4.	Включение в критерии оценивания соответствующих номинаций районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» деятельность учителя по формированию функциональной грамотности	Февраль 2022	Оргкомитет районного конкурса педагогических достижений	Выполнено
1.5.	Разработка на инновационных площадках ЛОИ проектов, направленных на развитие функциональной грамотности	Февраль 2022	Руководители ЛОИ	Выполнено
1.6	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	ИМЦ	Выполнено
1.7	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	Сентябрь 2021 – Май 2022	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Сентябрь 2021	ИМЦ	Выполнено
1.9	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	АР, ИМЦ	Выполнено
2. Организационно-управленческая деятельность				
2.1 Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Обеспечение прохождения практикоориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Сентябрь 2021 – Май 2022	ИМЦ	Разработаны и реализованы КПК «Современные аспекты формирования функциональной грамотности», «Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности», «Конвергентный подход в обучении и воспитании»
2.1.2	Разработка и реализация программы курсов повышения квалификации «Современные аспекты формирования функциональной грамотности», в том числе для школьных	Сентябрь 2021	ИМЦ	Разработан и реализован КПК «Современные аспекты

	команд			формирования функциональной грамотности»
2.1.3	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 – Май 2022	ИМЦ	Выполнено
2.1.4	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 – Май 2022	ИМЦ	Выполнено
2.1.5	Организация в ОО системы наставничества, в т.ч. в целях повышения уровня педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 – Май 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
2.1.6	Включить в работу МО организацию и проведение для педагогических работников тренингов по решению задач по функциональной грамотности (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»)	Сентябрь 2021 – Май 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
2.1.7	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 – Май 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
2.2 Совершенствование методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Круглый стол «Смысловое чтение как инструмент формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2021	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.2	Семинар «В помощь учителю: вопросы финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»	Октябрь 2021	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.3	Семинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: формирование функциональной грамотности»	Октябрь 2021	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.4	Семинар «Оценка читательской грамотности на уроках истории»	Декабрь 2021	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.5	Семинар учителей информатики «Развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Декабрь 2021	ИМЦ	Выполнено
2.2.6	Семинар для учителей физики и астрономии «Использование заданий по естественнонаучной грамотности в практике учителя физики и астрономии: из опыта работы»	Декабрь 2021	Районные методисты по физике и астрономии	Выполнено
2.2.7	Обучающий семинар «В мастерской учителя. Методы и приемы формирования функциональной грамотности»	Январь 2022	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.8	Мастер-класс «Читательская грамотность на уроках музыки» в рамках РМО учителей музыки	Март 2022	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.9	РМО Информационно-методическое совещание «Создание КИМ для проведения оценочных процедур в начальной школе по формированию функциональной грамотности»	Октябрь 2021	методисты ИМЦ	Выполнено

2.2.10	Заседание районного методического объединения учителей технологии: «Развитие креативного мышления на уроках технологии»	Январь 2022	ИМЦ	Выполнено
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Публикация аналитических материалов по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов образовательных организаций района (Сборник «Качество образования»)	Июнь 2022	РЦОКО ИМЦ	Аналитический отчет по результатам региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 7 классах (март 2022)» размещен по ссылке http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/
2.3.2	Публикация лучших организационных и методических практик, направленных на формирование функциональной грамотности, в сборнике ИМЦ «Вестник»	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ	10 публикаций в Вестнике ИМЦ (раздел «Функциональная грамотность») http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/Dokumenty_novosti_pimc/Vestnik/vestnik_06-22.pdf
2.3.3	Публикация пострелизов о мероприятиях, посвященных формированию функциональной грамотности, на сайте ИМЦ	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ	Опубликовано 12 пострелизов на сайте ИМЦ
2.3.4	Размещение на сайте ИМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ	Выполнено
2.3.5	Принятие участия образовательных организаций района во всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа) с целью обобщения педагогического опыта, выявления и тиражирования лучших практик формирования функциональной грамотности школьников (по согласованию с Комитетом по образованию)	Март 2022	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено
2.3.6	Участие ИМЦ, ОО Петроградского района в проведении Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Январь 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
3.1.2	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7-х классов в рамках региональной системы оценки качества образования	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ, ОО	Работы проведены, аналитический отчет «Качество образования 2021-2022. Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 7 классах (март 2022)» размещен по ссылке http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/

3.1.3	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках единого дня функциональной грамотности	Январь 2022	ИМЦ,ОО	Выполнено
3.1.4	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования банка заданий в образовательном процессе	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ,ОО	Выполнено
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Методическое сопровождение внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
3.2.2	Методическое сопровождение разработки и проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.)	Сентябрь 2021- Май 2022	ИМЦ	Выполнено