

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол №07-2022
от 23 августа 2022 г.

Председатель Координационного совета
Начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга



М.Н. Андреева

Отчет о реализации программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 году профилактическая работа с государственными образовательными организациями Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы, демонстрирующие признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, проводилась в соответствии с утвержденным планом (<http://ege.petrocio.ru/2022/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>).

В течение года был проведен комплекс методических мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке среди участников образовательных отношений, в том числе, через проведение КПК «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в ОУ», «Сопровождение профессиональной адаптации молодого педагога», «Специфика работы со школьниками с трудностями в обучении». Проведен круглый стол с педагогами района по теме важности ВСОКО как инструмента объективной оценки качества образования (http://pimc.spb.ru/news/news_1672.html). Также с целью формирования положительного отношения к требованию объективности оценивания в районном издании «Вестник» были опубликованы статьи и методические разработки по данной тематике (http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/Dokumenty_novosti_pimc/Vestnik/vestnik_06-22.pdf).

В 2021-2022 году проводилось совершенствование районных механизмов управления качеством образования на основе анализа ВПР 2020-2021 учебного года: было

разработан и апробирован процесс перепроверки результатов ВПР (http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_21_22_Otchet_o_perepr_overke_VPR.pdf), актуализировано районное Положение о проведении взаимопроверки и перепроверки при проведении оценочных процедур в образовательных организациях Петроградского района (http://ege.petrocio.ru/2022/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%2019.01.2021_%D1%81.pdf), разработано Положение об организации проведения Всероссийский проверочных работ в образовательных организациях Петроградского района (http://ege.petrocio.ru/2022/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%9F%D0%A0_c.pdf). При проведении ВПР в ОО Петроградского района присутствуют выборочно общественные наблюдатели, при этом в первую очередь общественные наблюдатели направлялись в ШНОР и ОО, демонстрирующие признаки необъективности. Информация об участии общественных наблюдателей при проведении ВПР представлена в соответствующих аналитических сборниках (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>)

Анализ перепроверки ВПР показал необходимость продолжения данной работы, как с точки зрения важности объективного оценивания, так и с точки зрения методической поддержки при использовании критериев оценивания. Результаты ВПР, включая перепроверку, размещены на сайте ИМЦ Петроградского района (сборники «Качество образования» <http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>) и включают в себя адресные рекомендации и проекты управленческих решений для всех участников образовательных отношений.

Анализ ЛНА образовательных организаций Петроградского района в то же время показал, что существенная часть ОО не имеет нормативного акта о проведении ВПР, в котором были бы прописаны, в т.ч. и меры по обеспечению объективности.

В целом выводы и рекомендации по реализации данной дорожной карты соответствуют следующим региональным документам: Справка по результатам мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования, утвержденная и.о. директором ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» Е.Б. Степаненко от 10.06.2022 г., Справка по результатам оценки объективности ВСОКО в образовательных организациях Санкт-Петербурга, утвержденная и.о. директором ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» Е.Б. Степаненко от 10.06.2022 г.

В качестве **рекомендаций** для дальнейшей работы и на основе рекомендаций для районных администраций, изложенных в вышеназванных Справках, рекомендуется при составлении аналогичной дорожной карты на следующий год предусмотреть следующие мероприятия:

1. Разработать процесс самоанализа документации ВСОКО со стороны администрации образовательных организаций
2. Разработать методические рекомендации на уровне района о формировании и управления ВСОКО в ОО
3. Проводить круглые столы, семинары, совещания, посвященные вопросам функционирования ВСОКО, обеспечивающий процесс непрерывного повышения качества образования
4. Запланировать комплекс мер, направленных на работу с ОО с признаками необъективного оценивания

5. Проводить выборочную перепроверку результатов ВПР *на основе районной практики* (отчет о перепроверке ВПР за 2020-2021 уч. год представлен по ссылке

6. Включить в план методической работы проведение методических мероприятий для педагогических работников по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР, а также по организации проверки заданий с развернутым ответом РДР с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур.

7. Проводить информационно-разъяснительную работу с ответственными организаторами, обеспечивающих проведение процедур ВПР, по обеспечению высокого уровня объективности процедур оценки качества образования, включая циклы публикаций *в районном издании «Вестник»* (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/vestnik/>).

8. Организовать проведение конкурса среди общеобразовательных организаций на выявление лучших школьных практик по анализу результатов Всероссийских проверочных работ и проведению профилактической работы (кейсы).

9. Организовать методическое наставничество между образовательными организациями, имеющими лучшие практики по анализу результатов Всероссийских проверочных работ и проведению профилактической работы и учреждениями, демонстрирующими признаки необъективного проведения ВПР.

10. Организовать обучение общественных наблюдателей, задействованных при проведении ВПР и РДР, по вопросам важности объективного оценивания.

Отчет подготовлен

РЦОКО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

22.08.2022 г.

Приложение

Краткий отчет о выполнении мероприятий реализации программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение районных программ профилактических мер («дорожных карт») по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения ВПР, на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено
2.	Проведение методических мероприятий для педагогических работников и районных методических служб по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР, а также по организации проверки заданий с развернутым ответом РДР с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур	Октябрь 2021- Февраль 2022	ИМЦ, ОО	Выполнено
2.1.	Введение в планы КПК курсов /разделов, разъясняющих значимость объективной оценки результатов оценочных процедур	Сентябрь 2021	методисты ИМЦ	Выполнено
2.2.	Проведение заседания предметных МО по вопросам организации объективной проверки оценочных процедур	Сентябрь 2021-Май 2022	РЦОКО ИМЦ	Выполнено
2.3.	Разработка на инновационных площадках ЛОИ проектов, направленных на повышение объективности оценивания	Февраль 2022	Руководители ЛОИ	Выполнено
2.4.	Проведение круглого стола с ОО на тему: «Объективность оценки – основа принятия	Март 2022	ОО	Выполнено (http://pimc.spb.ru/news/news_1672.html)

	эффективных управленческих решений»			
3.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию ВПР, системе оценивания	Постоянно	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено
4.	Корректировка и совершенствование районных механизмов управления качеством образования на основе анализа ВПР 2020-2021 учебного года	Сентябрь-Октябрь 2021	АР, ИМЦ	Выполнено
4.1.	Перепроверка результатов ВПР для ОО, имеющих высокие значения маркеров необъективности	Октябрь 2021	РЦОКО ИМЦ	Выполнено
4.2.	Актуализация районного положения о проведении взаимопроверки и перепроверки работ учащихся	Ноябрь 2021	РЦОКО ИМЦ	Выполнено (актуализировано Положение о проведении взаимопроверки и перепроверки при проведении оценочных процедур в образовательных организациях Петроградского района)
4.3.	Организация присутствия общественных наблюдателей в ОО, имеющих высокие значения маркеров необъективности, при проведении оценочных процедур (ВПР, РДР)	Ноябрь 2021- Май 2022	РЦОКО ИМЦ	Выполнено (результаты участия общественных наблюдателей представлены в сборнике «Цифры и факты»)
4.4.	Публикация аналитических материалов по результатам перепроверки результатов ВПР	Ноябрь 2021	РЦОКО ИМЦ	Выполнено Результаты перепроверки размещены на сайте ИМЦ: http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_21_22_Otchet_o_pereproverke_VPR.pdf
4.5.	Подготовка аналитического сборника по результатам ВПР	Август 2022	РЦОКО ИМЦ	Выполнено (сборник размещен на сайте ИМЦ в разделе «Качество образования»)
5.	Анализ планов мероприятий («дорожных карт») образовательных организаций по результатам ВПР 2020-2021 учебного года, при необходимости корректировка локальных актов по внутришкольной	до 30.09.2021	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено

	системе оценки качества образования			
5.1.	Разработка /актуализация локальных актов ОО, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур в рамках ВСОКО	Сентябрь 2021-май 2022	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено частично
6.	Определение и назначение специалистов районных методических служб и образовательных организаций, демонстрирующих признаки объективного проведения ВПР, в качестве кураторов образовательных организаций, показавших необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур	Сентябрь 2021	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено
6.1.	Кураторство образовательных организаций, вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур (на основе суммы маркеров необъективности)	Октябрь 2021 – Май 2022	РЦОКО ИМЦ	Выполнено
7.	Представление практик функционирования районных механизмов управления качеством образования	Постоянно	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено
7.1.	Публикация лучших организационных и методических практик, направленных на обеспечение объективности оценочных процедур, в сборнике ИМЦ «Вестник»	Май 2022	Методисты ИМЦ, РЦОКО ИМЦ, ОО	Выполнено 3 публикации размещено в сборнике ИМЦ «Вестник»
8.	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности районных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов	Постоянно	АР, ИМЦ, ОО	Выполнено