

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол №07-2022
от 23 августа 2022 г.

Председатель Координационного совета
Начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга



М.Н. Андреева

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СБОРНИК
«ЦИФРЫ И ФАКТЫ».
ЧАСТЬ 5. ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО» ЗА 2021-2022 Г.**

Цель: освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений XXI века, повышающих квалификацию и мастерство педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций.

5.1. Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

Педагоги Петроградского района вовлечены в национальную систему профессионального роста. Каналами вовлечения являются - повышение квалификации педагогических работников, конкурсное движение, научно-методическое сопровождение, сопровождение работы педагогов в АИС «Конструктор» (СПбЦНППМ).

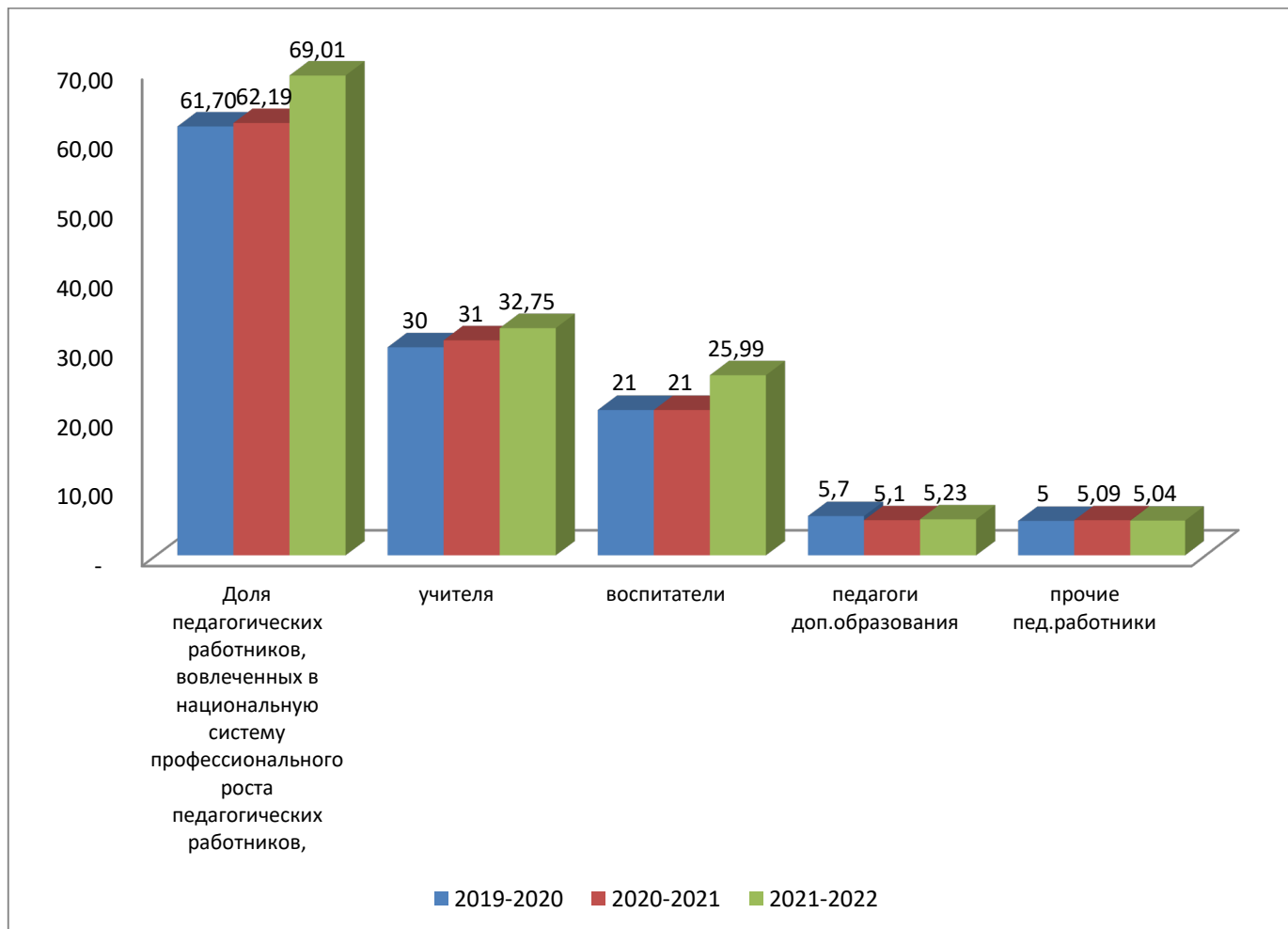


Рисунок 5.1. Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников за период 2019-2022 гг.

5.2. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства:

- в предметной области
- в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов
- в области работы с обучающимися с ОВЗ
- в области освоения новых форм и методов работы
- в области психолого-педагогической компетентности

Педагоги ОУ Петроградского района ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ Петроградского района и иных образовательных организаций ДПО по различным направлениям педагогической деятельности. Ниже приведена таблица, наглядно демонстрирующая динамику востребованности педагогами КПК в организациях дополнительного профессионального образования.

Таблица 5.2.1 – Количество педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года

Место повышения квалификации		2019-2020 (кол-во педагогов)	2020-2021 (кол-во педагогов)	2021 -2022 (кол-во педагогов)
1	Персонифицированная модель ПК	40	46	48
2	На базе РЦОКОиИТ	91	157	58
3	На базе СПб АППО	192	145	121
4	На базе ИМЦ Петроградского района (на бюджетной основе)	749	748	658
5	На базе ИМЦ (на внебюджетной основе)	10	-	42
6	На базе Академии «Просвещение»	45	86	119
7	На базе РАНХИГС	-	86	2
8	На базе ВШЭ	-	22	25
9	На базе ЦНППИМ	-	-	490
10	На базе ЛЕСГАФТА	-	-	3
Итого:		1127	1290	1566

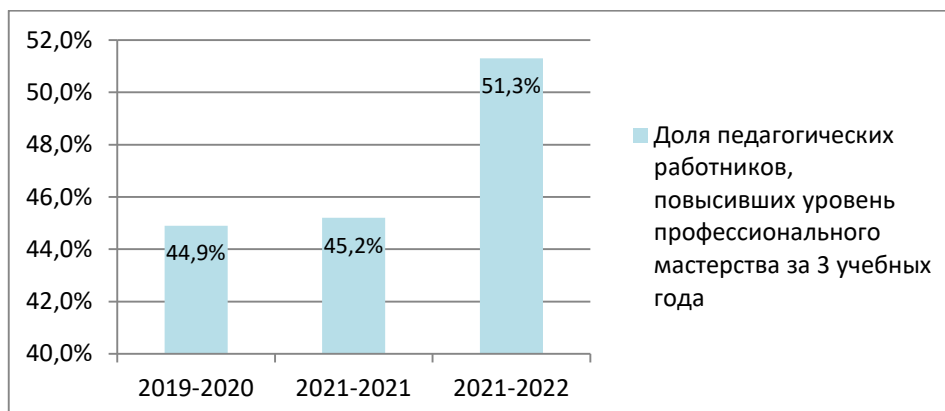


Рисунок 5.2.1. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года, от общего количества педагогов в ОУ района

Таблица 5. 2.2 – Количество педагогов ОУ района, повысивших квалификацию в различных областях педагогической деятельности, за 3 учебных года

Педагоги, повысившие квалификацию	2019-2020	2020-2021	2021 -2022
в предметной области	379	334	670
в области цифровой грамотности, в т.ч. в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	201	305	214
в области работы с обучающимися с ОВЗ	70	97	67
в области освоения новых форм и методов работы	384	379	422
в области психолого-педагогической компетентности	93	175	193
ИТОГО	1127	1290	1566



Рисунок 5.2.2. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности, в 2019-2020 учебном году

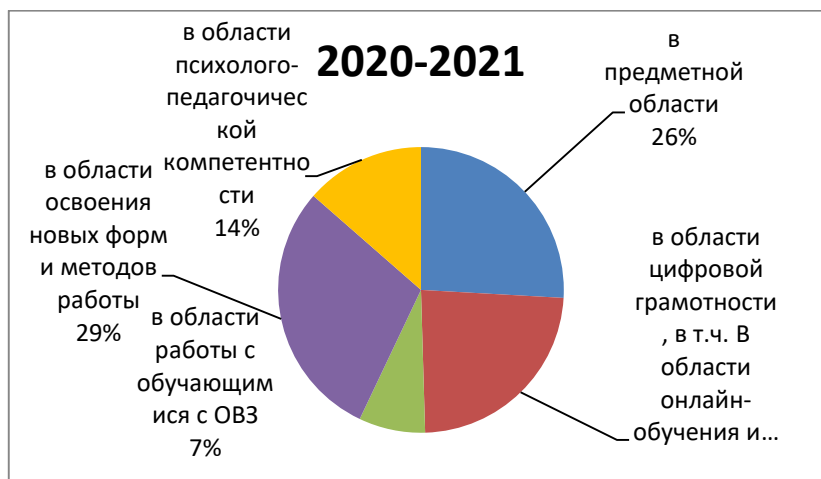


Рисунок 5.2.3. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности, в 2020-2021 учебном году

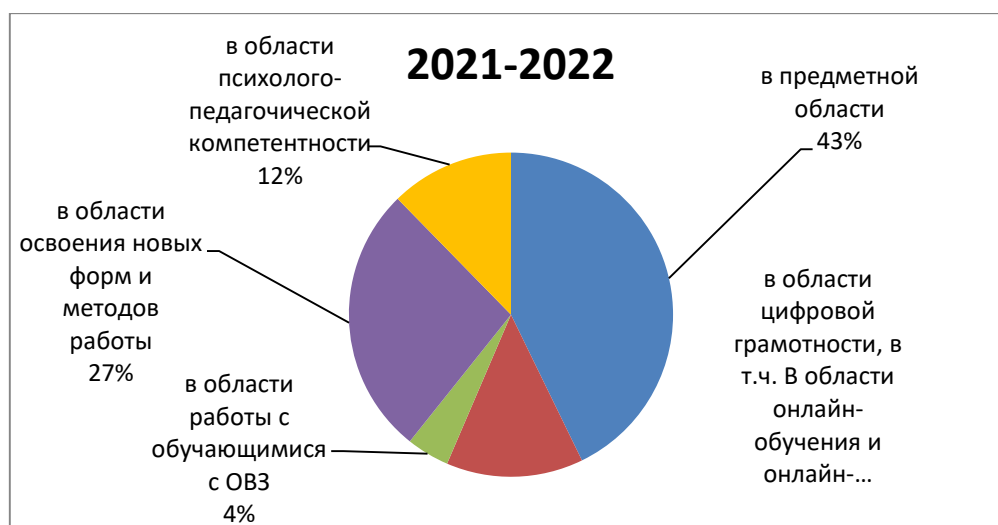


Рисунок 5.2.4. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности, в 2021-2022 учебном году

5.3. Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики

Учителя предметных областей «Технология» и «Информатика» ежегодно активно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на различных курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования района и города. Ниже представлена статистика обученности учителей указанных предметных областей за 3 учебных года.

Таблица 5.3.1 Количество учителей предметной области «Технология», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов (38 чел.)
2019 - 2020	24	63%
2020 - 2021	22	58%
2021 - 2022	17	53%



Рисунок 5.3.1. Доля учителей предметной области «Технология» ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за период 2019– 2022 год, от общего количества учителей данного предмета

Таблица 5.3.2 Количество учителей предметной области «Информатика», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов (38 чел.)
2019 - 2020	20	63%
2020 - 2021	21	66%
2021 - 2022	28	43%



Рисунок 5.3.2. Доля учителей предметной области «Информатика» ГБОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года, от общего количества учителей данного предмета

5.4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

В ИМЦ Петроградского района ежегодно проводится мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Петроградского района с целью учета данных при формировании плана-заказа и учебного плана на следующий учебный год.

В образовательные учреждения (ГБДОУ и ГБОУ) направляется анкета, содержащая перечень основных компетенций педагога из Профессионального стандарта, а также актуальные направления современного образования, указанные в нормативных документах органов управления образованием.

В проведенном анкетировании приняли участие педагогические работники из 21 ГБОУ и 44 ГБДОУ. В таблице 5.4.1 и рис. 5.4.1. – количество и доля педагогических работников ОУ района, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей за 3 учебных года в динамике.

Таблица 5.4.1 - Количество/доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов за 3 учебных года

Учебный год	Количество человек, принявших участие в мониторинге	Общее количество педагогов	Доля педагогов, принявших участие в диагностике проф. дефицитов
2019 - 2020	908	2493	36,42
2020 - 2021	1124	2516	44,67
2021- 2022	1325	2291	57,84

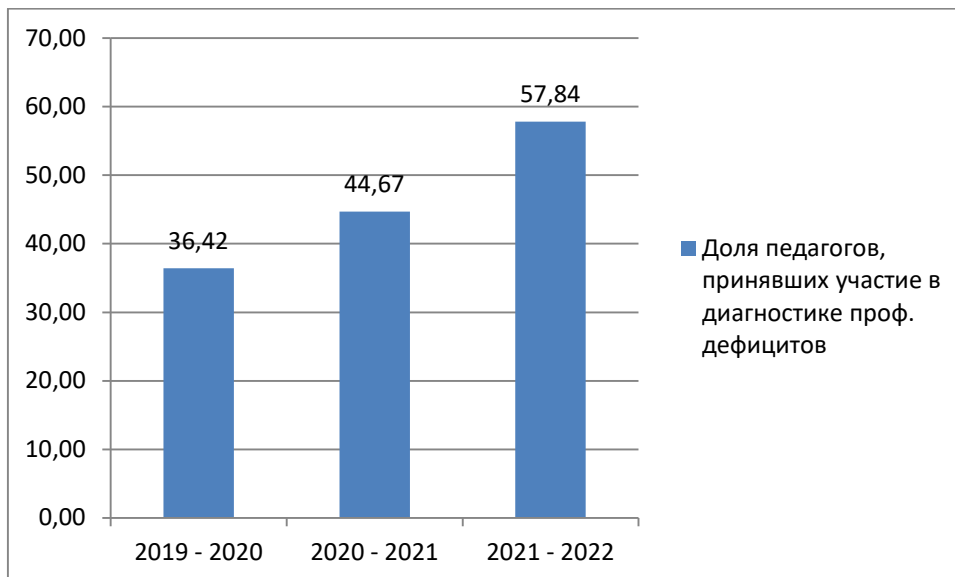


Рисунок 5.4.1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов за 3 учебных года в динамике.

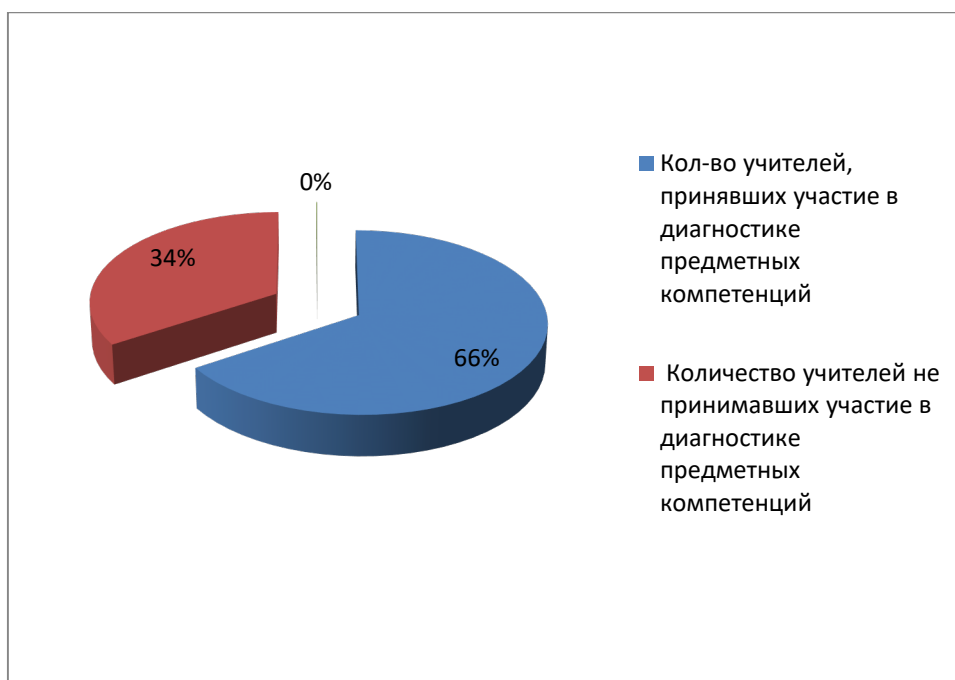


Рисунок 5.4.2.. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций в 2021-2022 у.г.

5.5. Количество педагогических работников, завершивших за последние 3 года обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности

Количество педагогических работников, завершивших за 2019-2022 годы обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности – 362 человека.

5.6. Доля педагогических работников ОУ, прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки»

Доля педагогических работников, завершивших за 2019-2022 годы обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности – 15,8 %.

5.7. Количество работников ОУ, обучающихся по договору о целевом обучении в настоящее время

В настоящее время в ОУ Петроградского района по договору о целевом обучении обучается 2 сотрудника, 1 выпускник.

5.8. Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадные комиссии, конкурсные комиссии, эксперты Координационного совета при администрации Петроградского района)

Педагоги Петроградского района вовлекаются в экспертную деятельность:

- работа в экспертных комиссиях ОГЭ, ЕГЭ;
- работа в комиссиях предметных олимпиад ВСОШ
- работа в конкурсных комиссиях (конкурсы методических разработок, конкурс педагогических достижений)
- работа в качестве экспертов Координационного совета при администрации Петроградского района.

В 2021-2022 учебном году в качестве экспертов было привлечено 270 педагогических сотрудников, что составило 11,78 %.

5.9. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую и высшую

В Петроградском районе педагоги ежегодно участвуют в аттестационных процедурах по оценке уровня квалификации на первую и высшую категорию. Доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию составляет 30% и высшую квалификационную категорию - 29% от общего количества педагогов в районе (рисунок 5.9.1.). В 2021-2022 учебном году подтвердили категорию 180 педагогов, получили категорию 195 педагогов. Доля педагогов, прошедших аттестационную процедуру составила 40,5% от общего числа педагогов района (рисунок 5.9.2.)

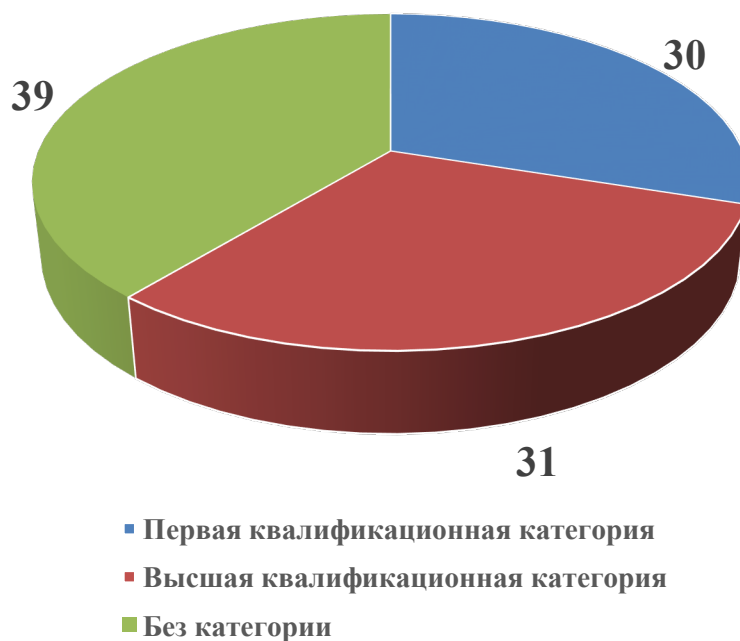


Рисунок 5.9.1. Доля педагогов высшей и первой категории.

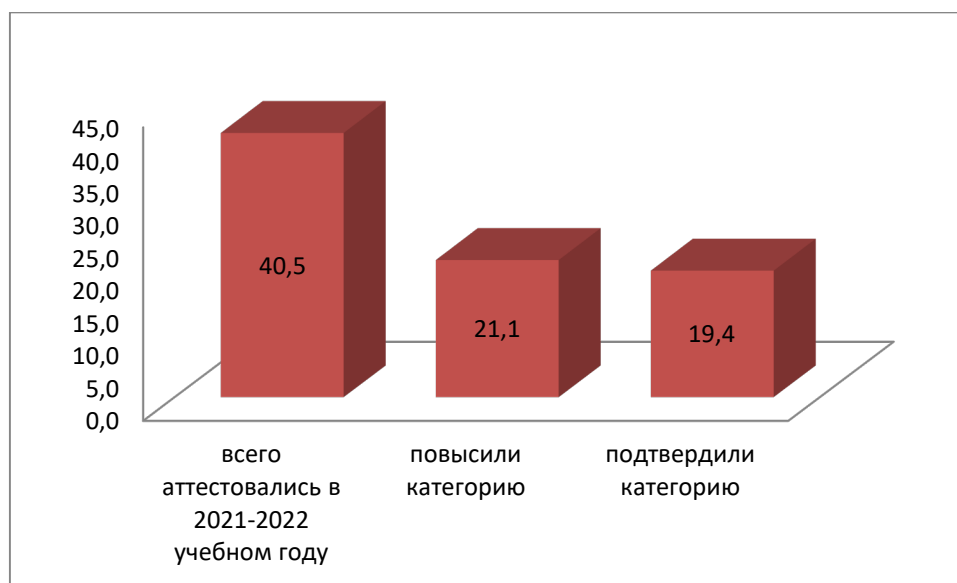


Рисунок 5.9.2. Доля педагогов, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году.

5.10. Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

Доля педагогических работников ГБОУ, имеющих, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета представлена на рис.5.10.1.

Доля педагогических работников ГБДОУ, имеющих педагогическое образование представлена на рис.5.10.2.

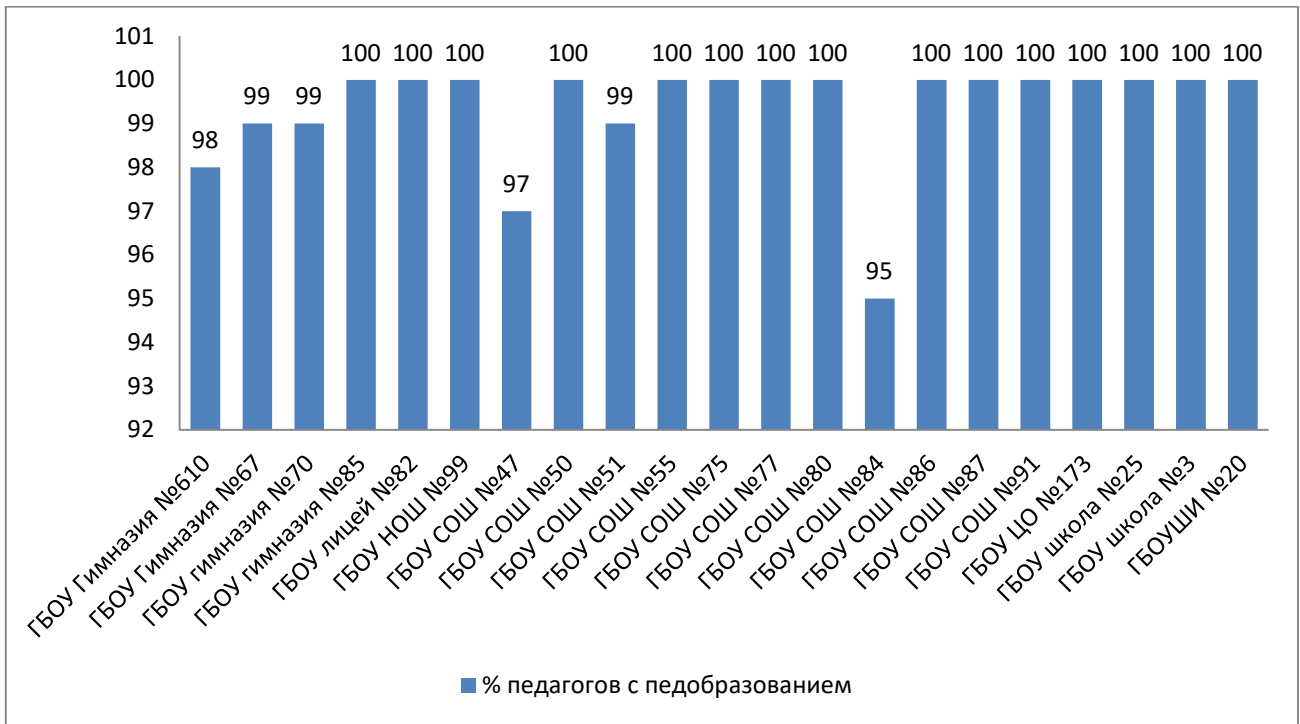


Рисунок 5.10.1. Доля педагогических работников школ Петроградского района, имеющих соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (01.08.22)

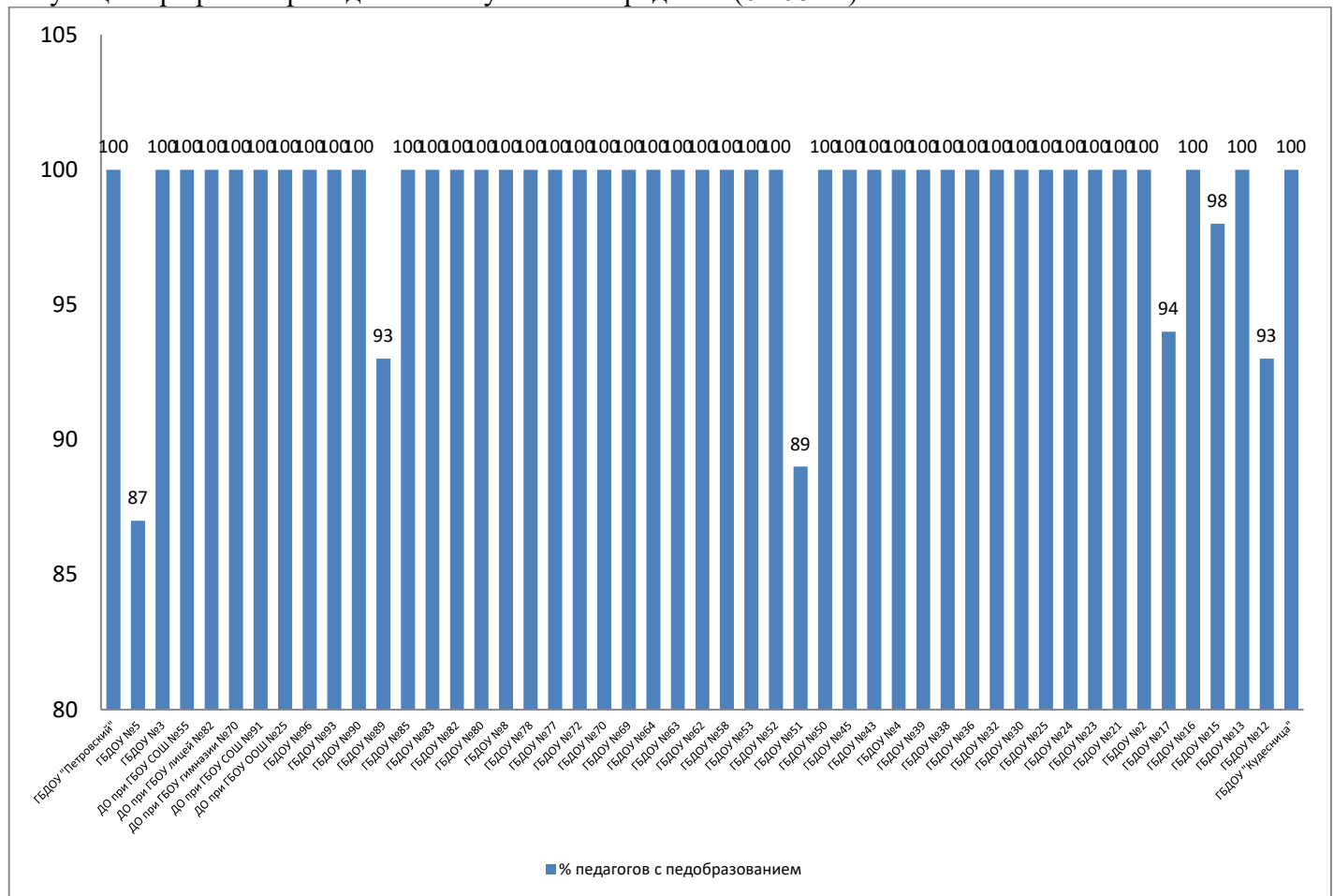


Рисунок 5.10.2. Доля педагогических работников дошкольных учреждений Петроградского района, имеющих педагогическое образование (01.08.2022)

5.11. Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.)

В 2021-2022 уч. г. до 10 увеличилось число адресных мероприятий для педагогов «группы риска». Особое внимание было уделено оказанию методической и организационной помощи педагогическому коллективу школы, а также консультативной помощи педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами, с целью совершенствования методической грамотности педагогических кадров ШНОР (рисунок 16.1).



Рисунок 5.11. Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.) в течение 2019-2022 гг.

5.12. Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района

В 2021-2022 году 40,6 % ОУ района функционировали в статусе инновационных площадок и разрабатывали проекты и продукты для развития образовательного пространства района. Всего усилиями инновационных площадок для развития РОС было создано 29 инновационных проектов/продуктов, 2 из которых были получены в процессе апробации в совместной работе непосредственных авторов и апробаторов.

5.13. Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Научно-методическое сопровождение педагогических работников Петроградского района осуществляется в различных форматах:

- индивидуальные консультации по разным аспектам;
- заседания методических объединений;
- рабочие встречи творческих групп;
- семинары, мастер-классы, открытые занятия, уроки;
- сопровождение работы педагогов в АИС «Конструктор» СПбЦНППМ;
- открытые лекции.

Функционируют электронные ресурсы для педагогов – «Универсальный Лэпбук инноватора – УЛЕЙ» - для формирования и развития инновационной культуры педагогов, «САМОКАТ – сам качу в цифру» - для развития цифровых компетенций педагогов, «САМОКАТ – функциональная грамотность» - для развития компетенций педагогов в сфере функциональной грамотности.

Создан новый электронный ресурс TeachBot для методического сопровождения и повышения квалификации педагогов.

Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения за период 2019-2022 гг. представлено на рис.5.13.1.

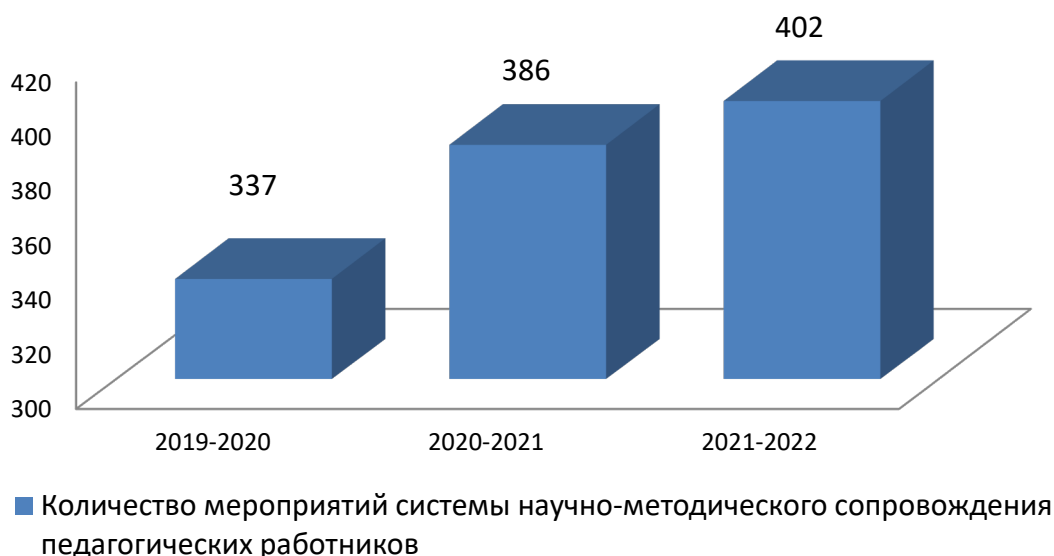


Рисунок 5.13.1. Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников Петроградского района в 2019-2022 гг.

5.14. Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Образовательные учреждения Петроградского района включены в систему научно-методического сопровождения – открытые уроки, занятия, семинары, конференции образовательные учреждения проводят для педагогов района, города, участвуют во всероссийских и международных мероприятиях. Особое внимание уделяется мероприятиям в рамках Петроградского педагогического форума, Петербургского международного образовательного форума. Доля ОУ района, которые являются организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения за период 2019-2022 гг. представлена на рис.5.14.1.

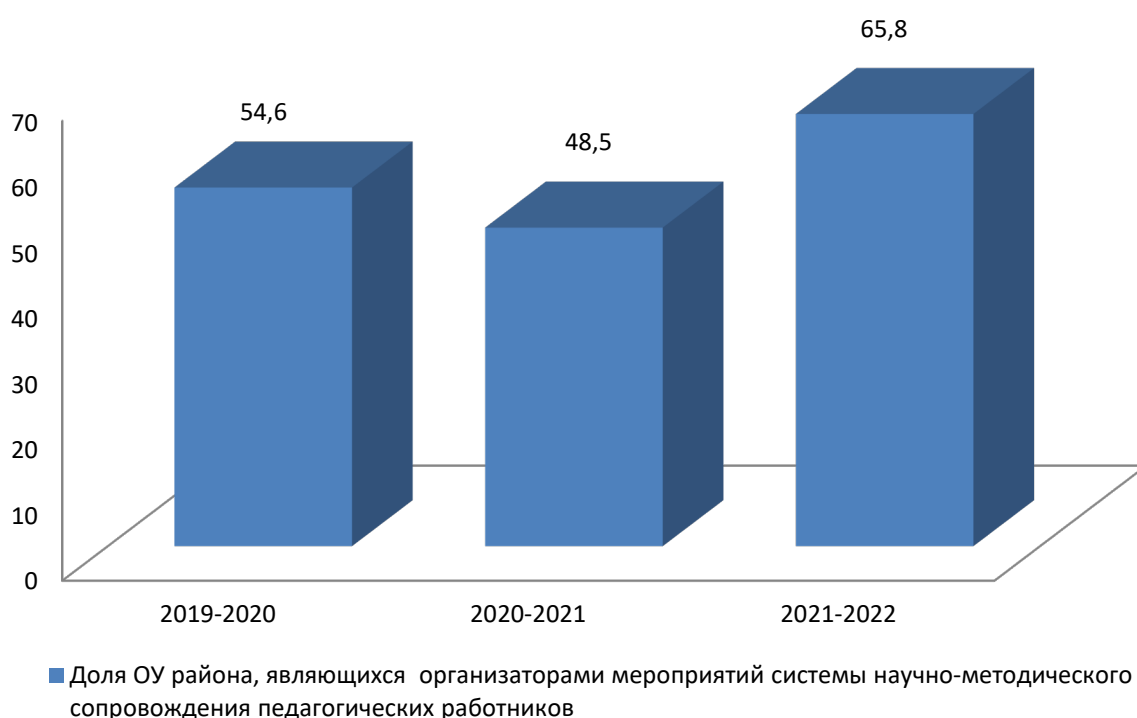


Рисунок 5.14.1. Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

5.15. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов

В Петроградском районе активно ведется методическая работа с молодыми педагогами, сотрудниками каждой из школ. В 2021-2022 учебном году доля таких педагогов составила 75,4 % (рисунок 5.15.1).

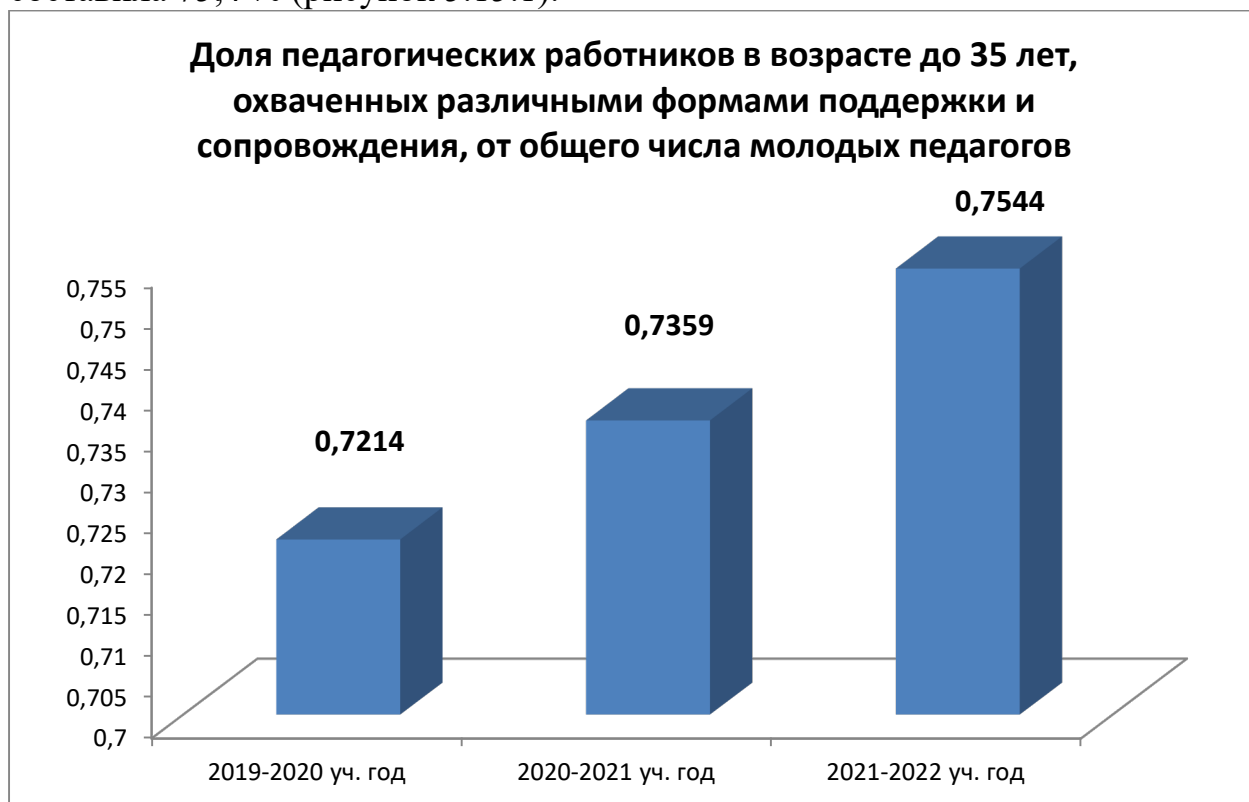


Рисунок 5.15.1. Доля педагогических работников школ в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения, от общего числа молодых педагогов школ.

В дошкольных образовательных учреждениях также осуществляется методическая работа со всеми категориями молодых педагогических работников, к которым отнесены воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители ДОО.

Используемые формы поддержки: индивидуальные консультации, участие в методических объединениях («Молодые педагоги ДОО», «Музыкальные руководители», «Инструктора по физической культуре»), районных проектах, в конкурсном движении, привлечение к участию в иных педагогических мероприятиях городского и всероссийского уровня. Доля педагогических работников детских садов представлена на рис.5.15.2.

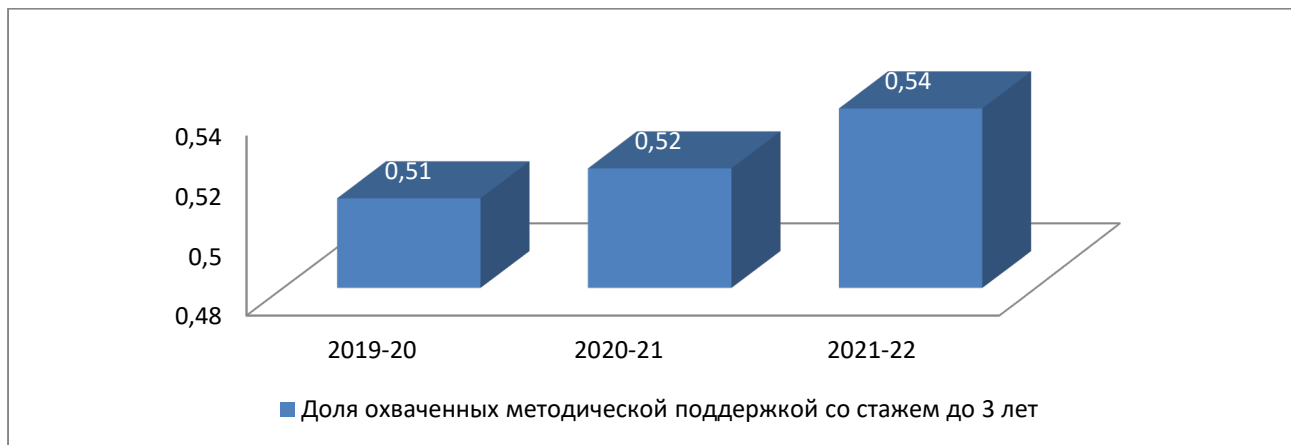


Рисунок 5.15.2. Доля педагогических работников детских садов, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего числа молодых педагогов.

5.16. Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе

Среди проектов, реализованных в Петроградском районе в 2021-2022 учебном году для молодых педагогов, хочется отметить такие традиционно привлекающие к себе участников проекты, как "Тичбург: город профессионального роста педагогов", так и новые проекты: Флеш-моб "Я хочу быть учителем!", Фестиваль открытых уроков молодых педагогов начальной школы (рисунок 5.16.1.).

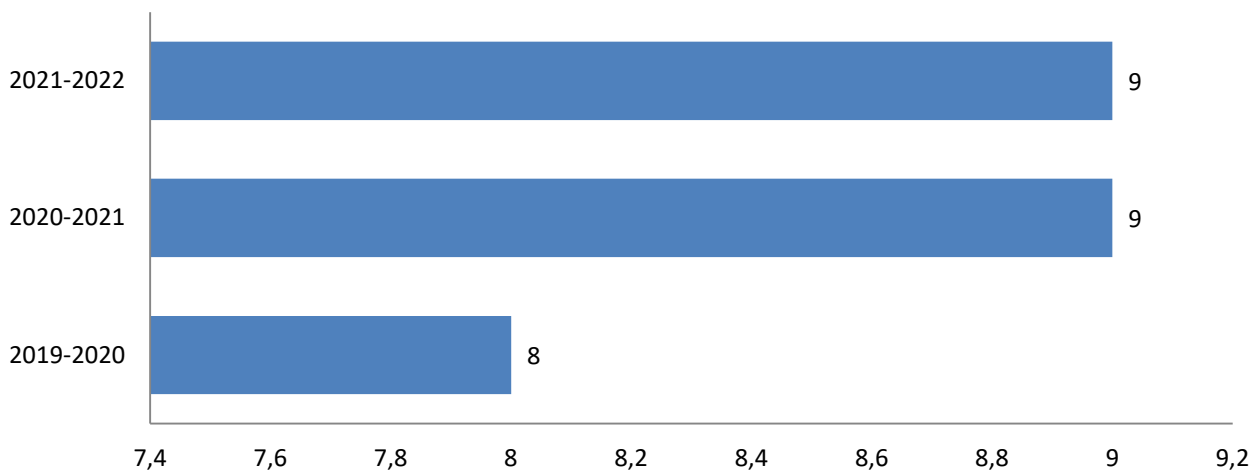


Рисунок 5.16.1. – Количество проектов по поддержке молодых педагогов в Петроградском районе

Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе.

ДОО. 2021-22 учебный год – 3:

1. МО молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный..»
2. Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха» (номинация «Молодые надежды»).
3. Районный этап конкурса «Воспитатели России» (номинация «Молодые профессионалы»).

5.17. Доля ОО, реализующих программу наставничества

В 95% ОУ района в 2021-2022 учебном году организована работа по наставничеству, в том числе молодых педагогов. В рамках целевой модели наставничества (Расп. КО от 27.07.2020 №1457-р) программы разработаны в 21% ГБОУ. (рисунок 5.17.1.)

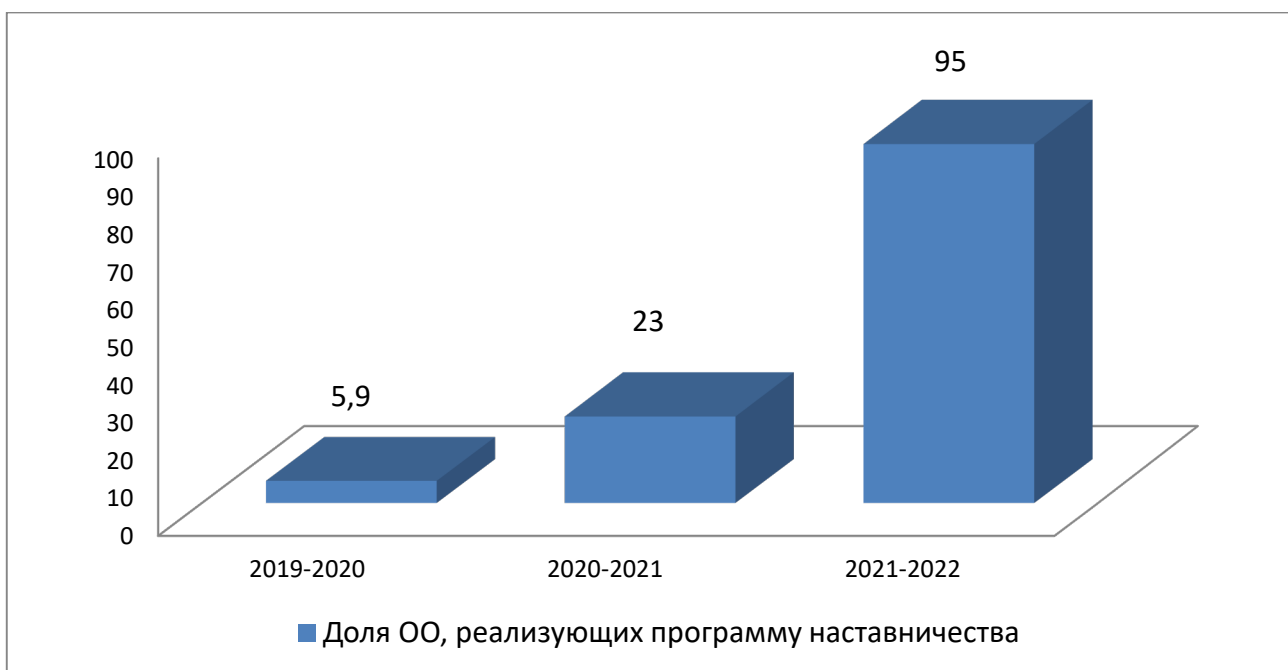


Рисунок 5.17.1. Доля ОО, реализующих программу наставничества в Петроградском района за период 2019-2022 гг., %.

5.18. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, в том числе наставляемых, наставников

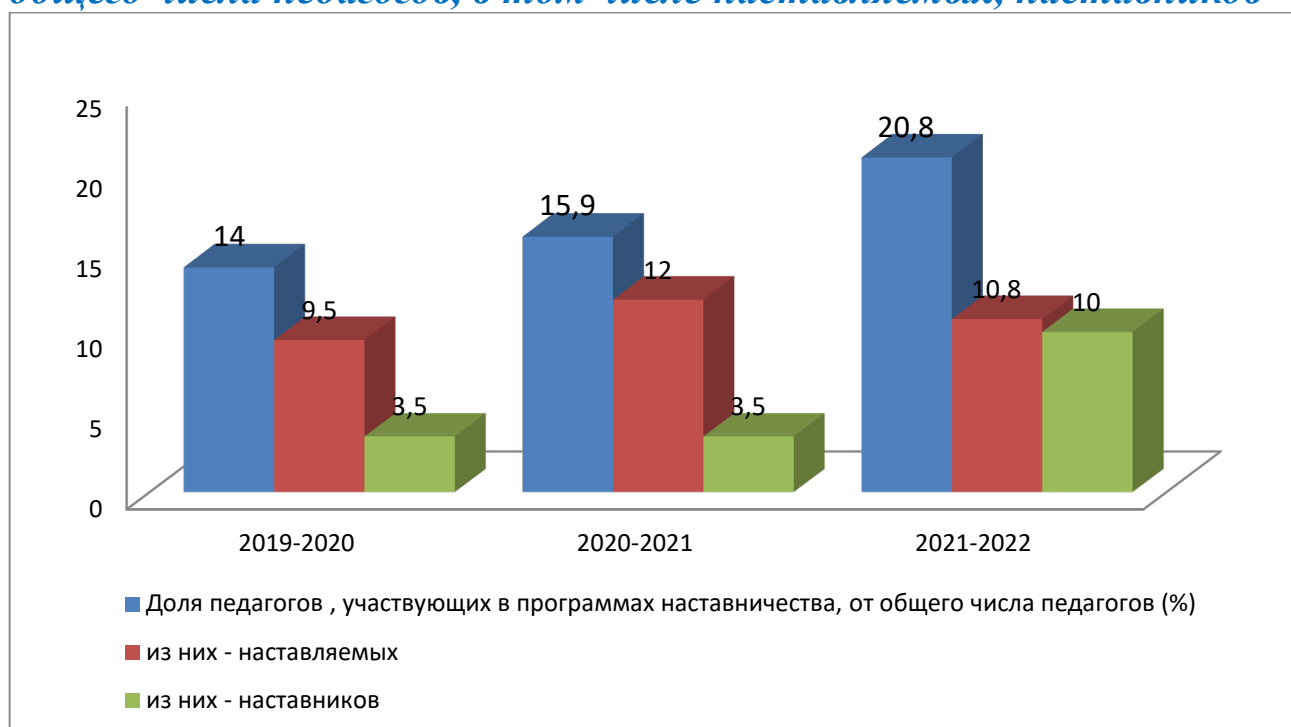


Рисунок 5.18. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов в том числе наставляемых и наставников за период 2019-2022 гг

5.19. Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений

Образовательные учреждения Петроградского района принимают участие в конкурсах различной направленности. Необходимо отметить активное участие ГБОУ № 2, 20, 25, 47, 70, 77, 80, 85, 91, ГБДОУ №№ 2, 96, 23. Динамика участия ОУ Петроградского района в мероприятиях конкурсного движения по направлениям за период 2018-2021 гг. представлена на рис.5.19.1.

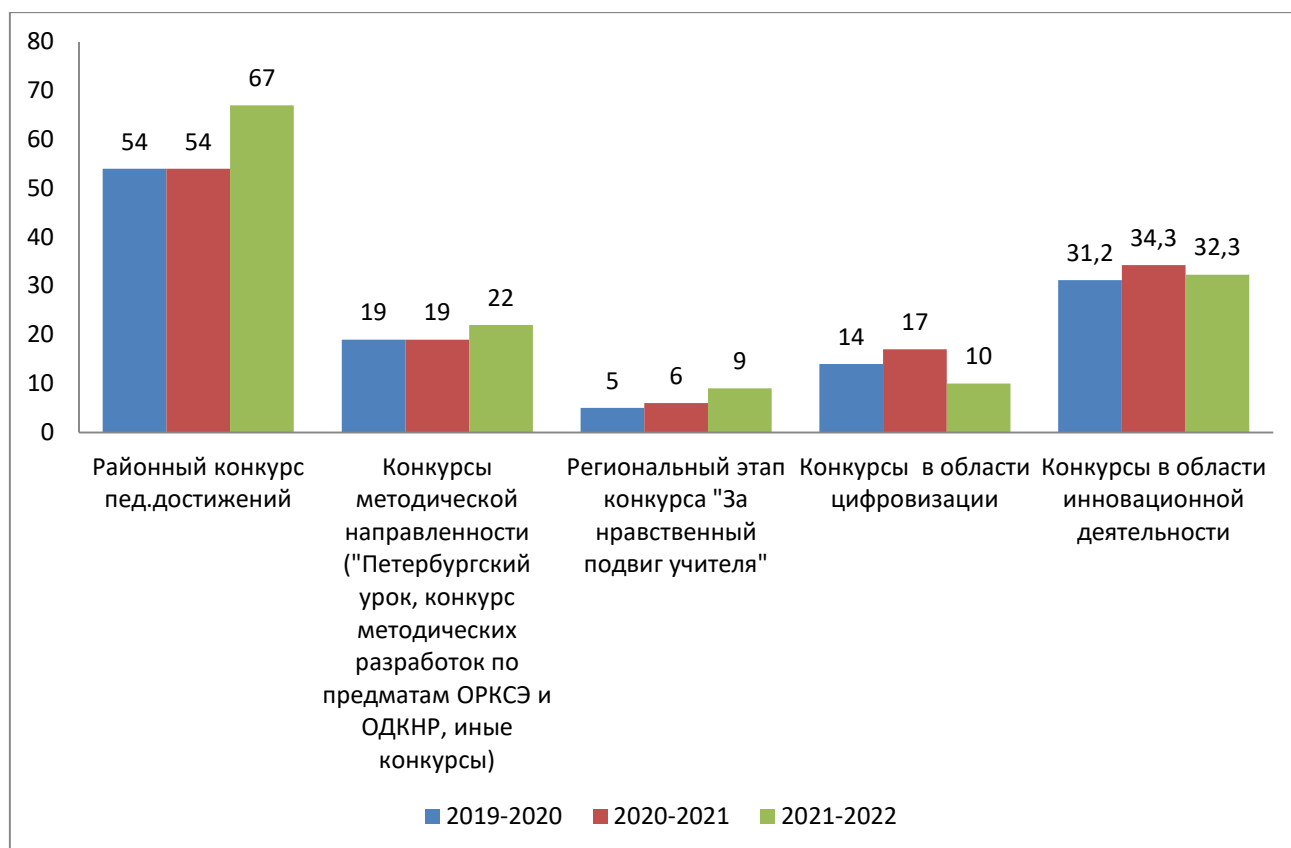


Рисунок 5.19.1. Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений (в %) за период 2019-2022гг.

Районный конкурс педагогических достижений

Районный конкурс педагогических достижений проводился для учителей школ, классных руководителей, воспитателей детских садов, специалистов службы сопровождения ОО и других категорий педагогических работников.

В номинациях конкурса этого учебного года приняли участие 103 педагогов из 45 образовательных учреждений района. Динамика участия педагогов и образовательных учреждений за последние три года представлены на рис.5.19.2., участие ГБОУ района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2019-2022 гг. представлено на рис. 5.19.3., участие ГБДОУ района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2019-2022 гг. представлено на рис.5.19.4.

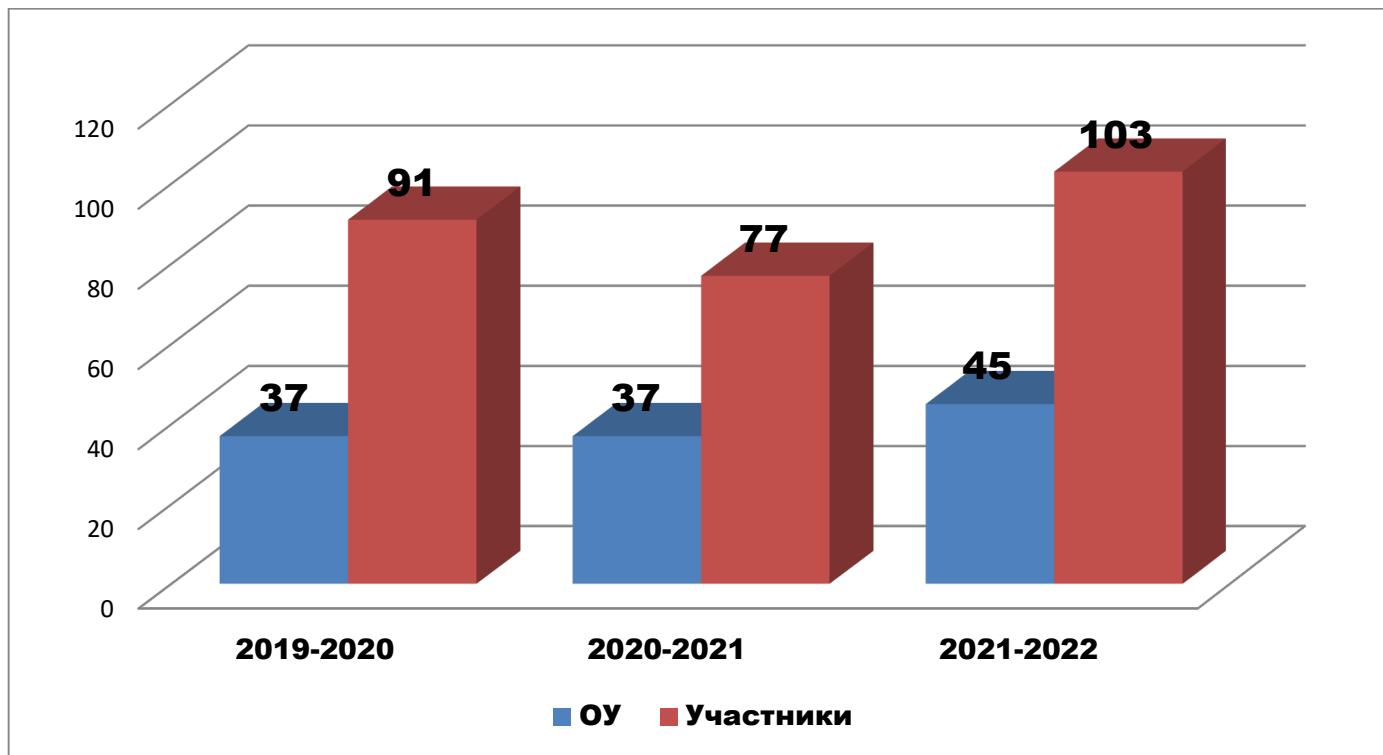


Рисунок 5.19.2. Динамика участия педагогов и образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений за период 2019-2022 гг.

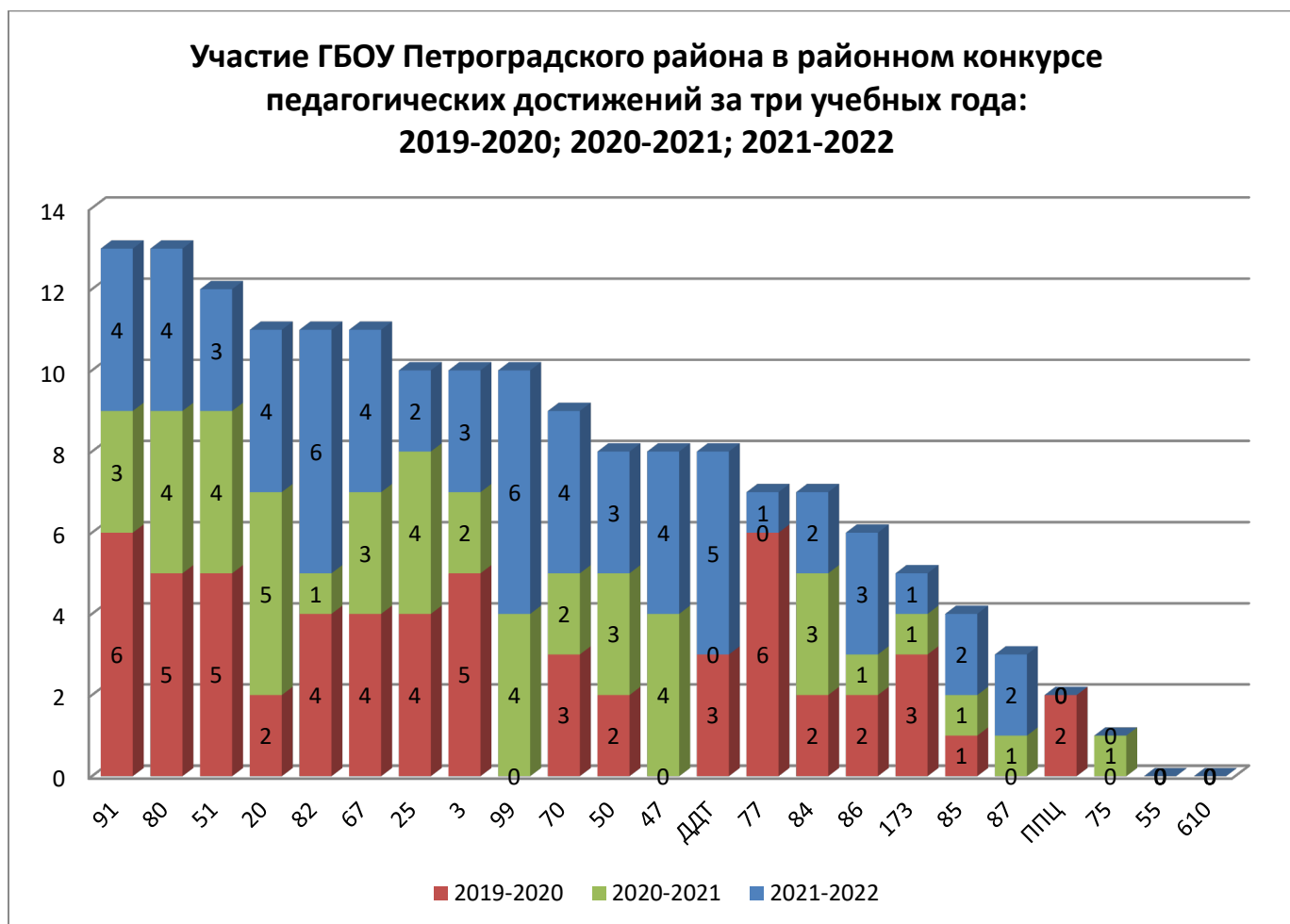


Рисунок 5.19.3. Участие ГБОУ Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2019-2022 гг.

**Участие ГБДОУ Петроградского района в конкурсе педагогических достижений за три
учебный года:
2019-2020; 2020-2021; 2021-2022**

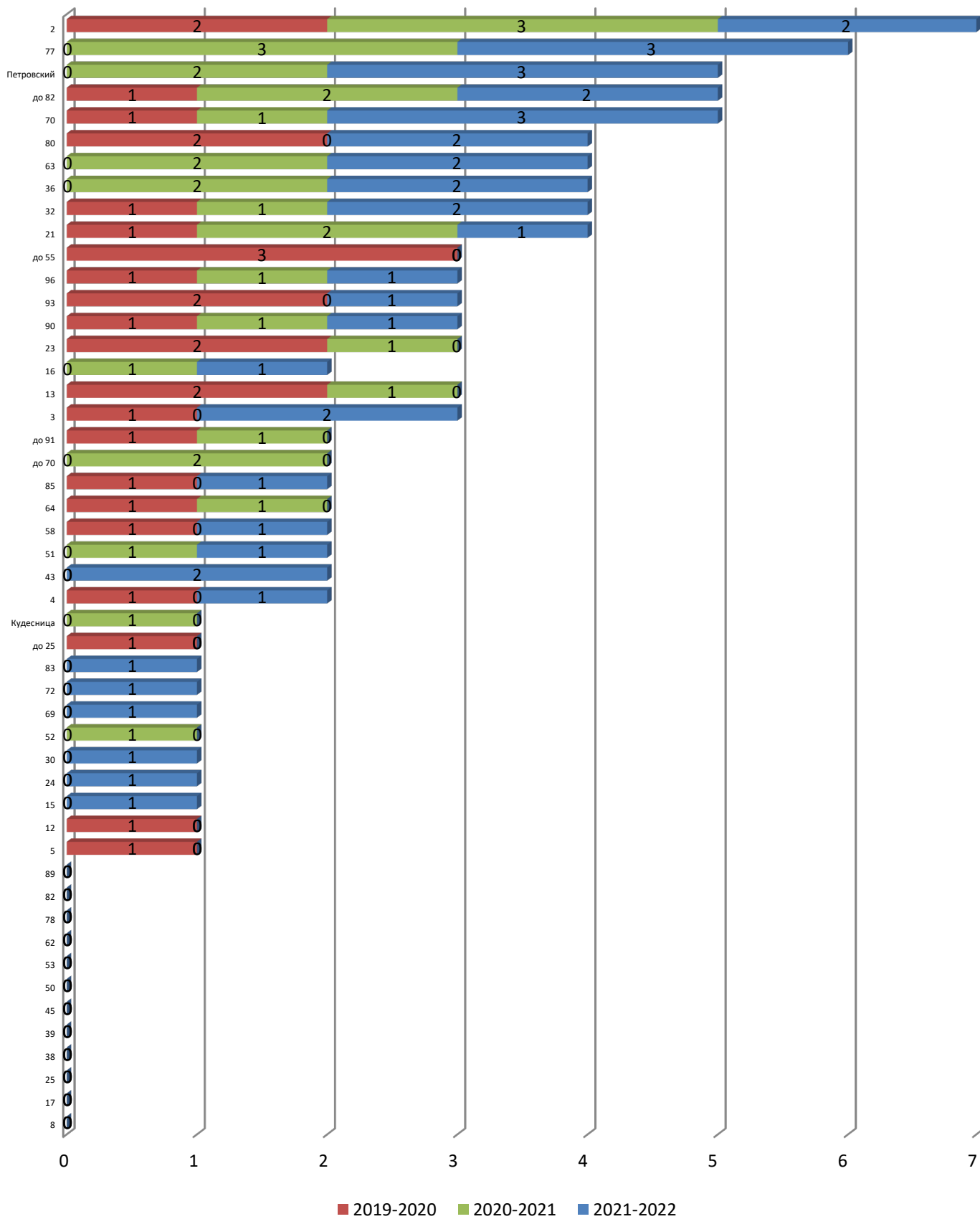


Рисунок 5.19.4. Участие ГБДОУ Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2019-2022 гг.

5.20. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям

Педагоги образовательных учреждений участвуют в конкурсах различной направленности, среди которых основное внимание уделяется конкурсу педагогических достижений, конкурсам методической и цифровой направленности. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям в динамике за период 2019-2022 гг. представлены на рис. 5.20.1.

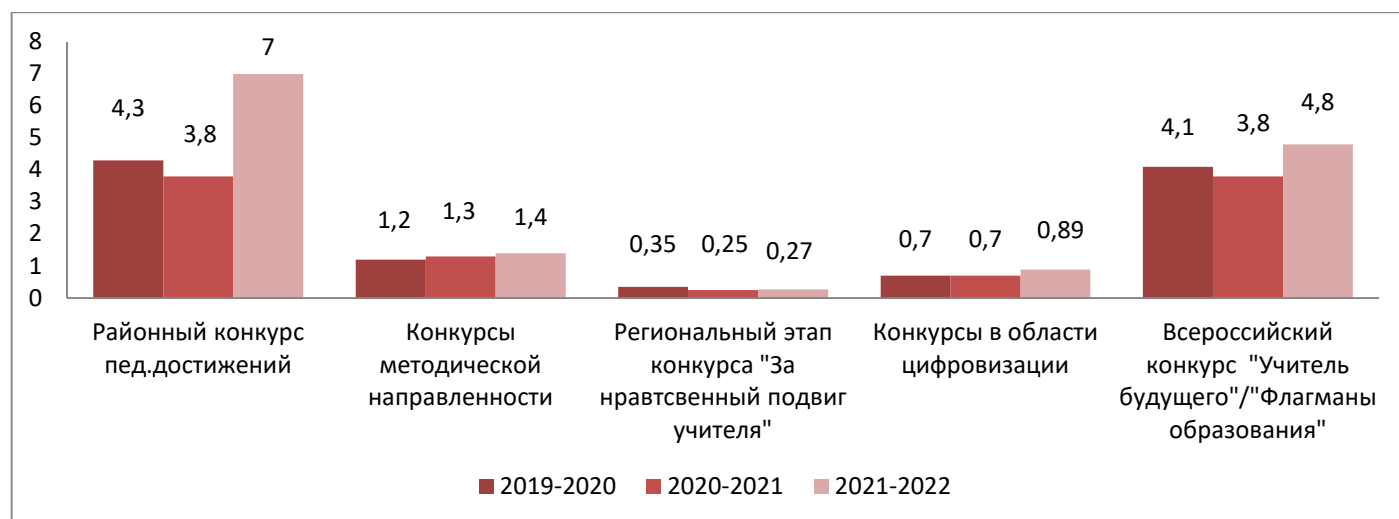


Рисунок 5.20.1. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям в динамике за период 2019-2022 гг.

5.21. Доля педагогических работников по возрастам: молодые педагоги (до 35 лет), среднего возраста, предпенсионного возраста, пенсионного возраста

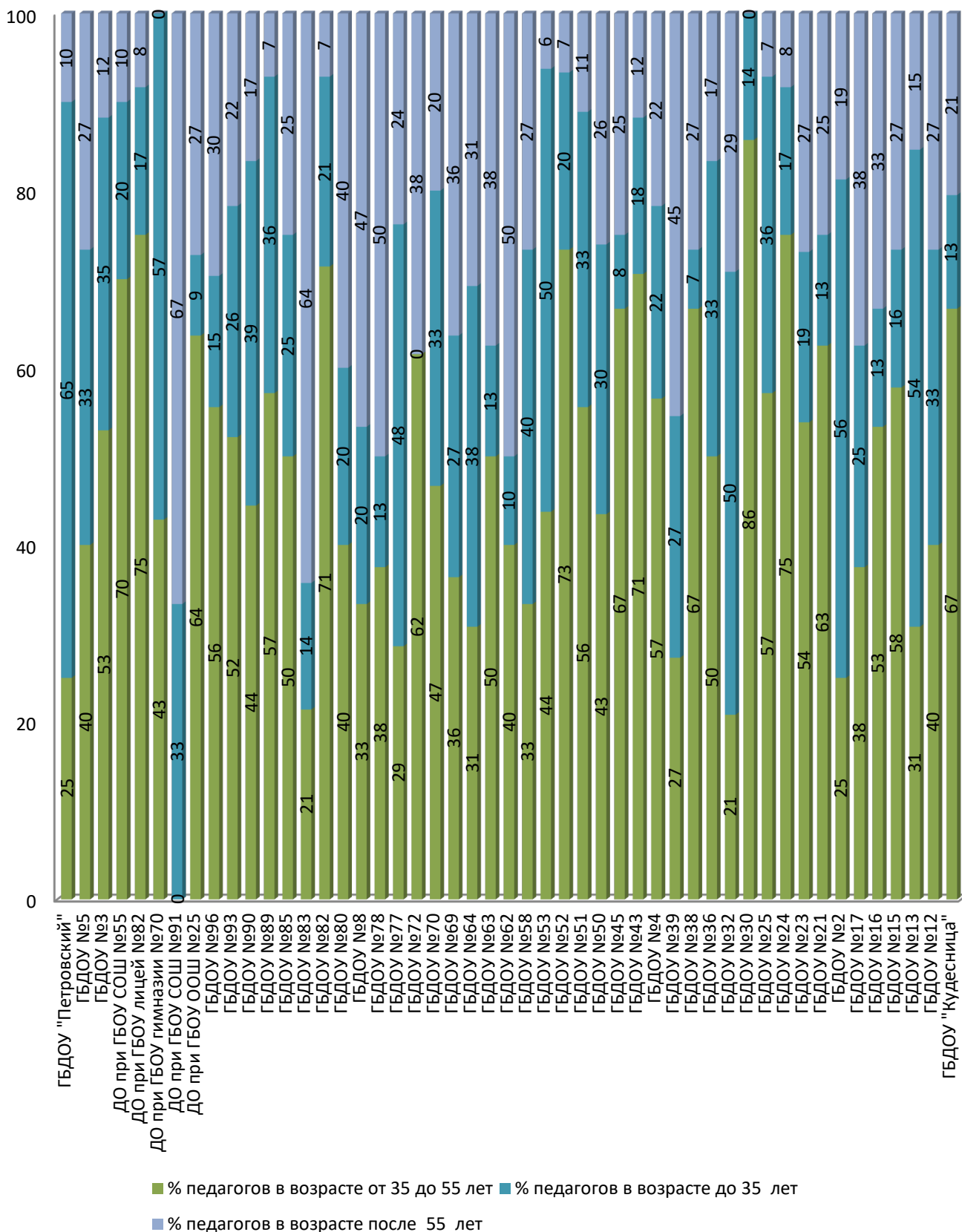


Рисунок 5.21.1. Доля педагогических работников ГБДОУ по возрастам (2021-2022 учебный год)

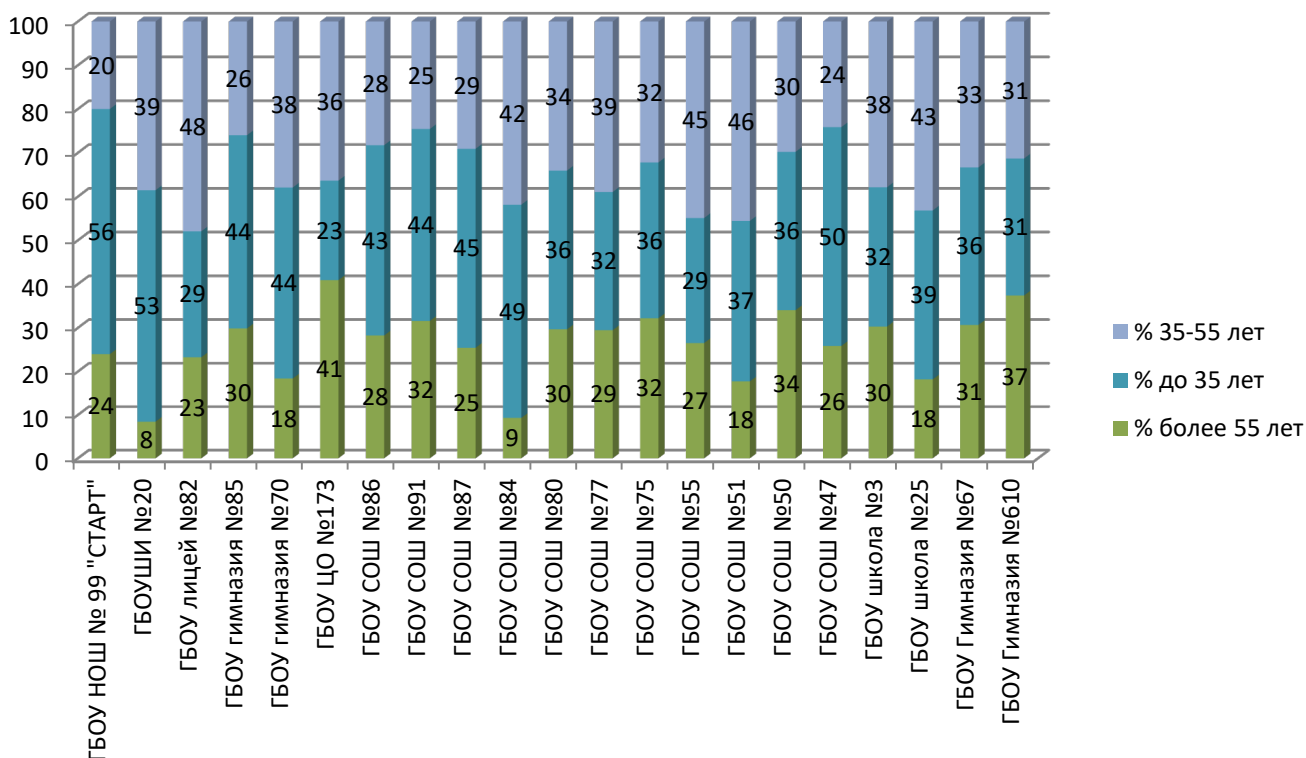


Рисунок 5.21.2. Доля педагогических работников ГБОУ по возрастам (2021-2022 учебный год)

5.22. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов

Педагоги Петроградского района включены в сетевые сообщества по разным направлениям: методическая работа, межпредметные и метапредметные проекты, инновационная деятельность. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов представлена на рис.20

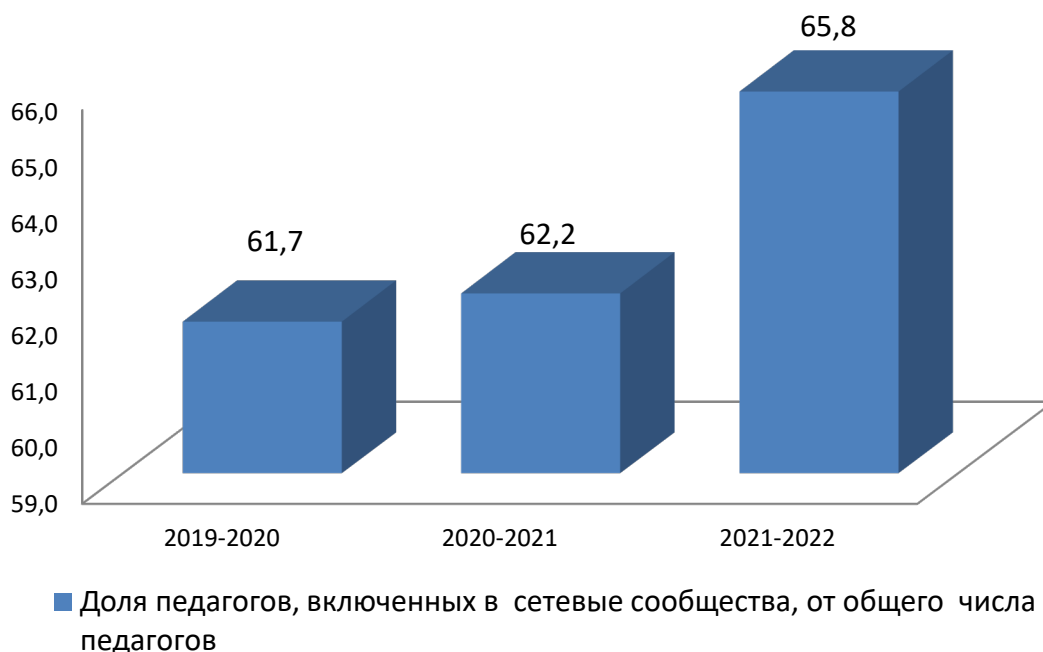


Рисунок 5.22.1. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества Петроградского района, от общего числа педагогов за период 2019-2022 гг.

5.23. Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов

В Петроградском районе осуществляют деятельность методические объединения по предметным областям и направлениям работы. В Решение стратегических и тактических задач системы образования Петроградского района осуществляется в рамках творческих, проектных групп, инновационных команд и клубов (Клуб молодых педагогов, Клуб руководителей ОУ).

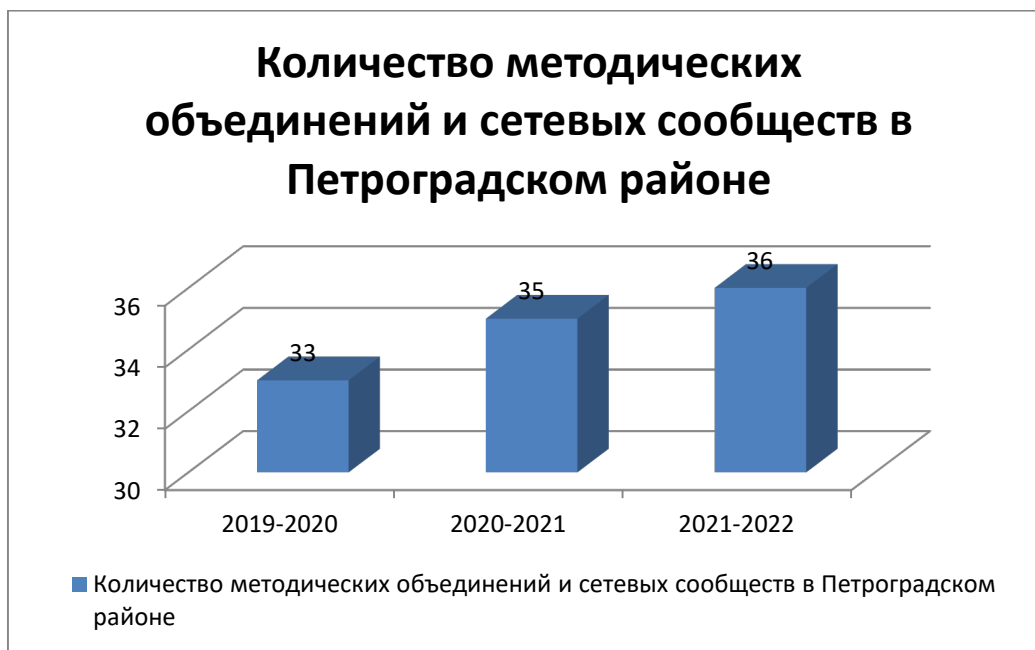


Рисунок 5.23.. Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов Петроградского района за период 2019-2022 гг.

5.24. Количество сетевых районных проектов

Сетевые районные проекты – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети», «Город профессионального роста педагога –ТИЧБУРГ», онлайн-ресурсы «Универсальный Лэпбук инноватора – УЛЕЙ», «САМОКАТ: сам качу в цифру», «САМОКАТ: функциональная грамотность», Teach-Vot – объединяют педагогов Петроградского района. Дошкольные образовательные учреждения в этом учебном году работали в сетевом формате в проекте «Артмастерская».

В сетевом формате работает Лаборатория образовательных инноваций в составе ДДТ, ППЦ, ИМЦ Петроградского района.

В 2022 году в номинации Конкурса инновационных продуктов «Инновационная проба» были реализованы 2 сетевых проекта (ГБОУ ШИ № 20 и ГБОУ СОШ №355 Московского района Санкт-Петербурга; ИМЦ Петроградского района и ГБДОУ детский сад №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 111 Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № № 89 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № №93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

В сетевом формате осуществляется деятельность региональных инновационных площадок – ГБОУ СОШ № 86 и ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга), ГБОУ детский сад № 93 на базе Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Количество проектов представлено на рис.5.21.1.

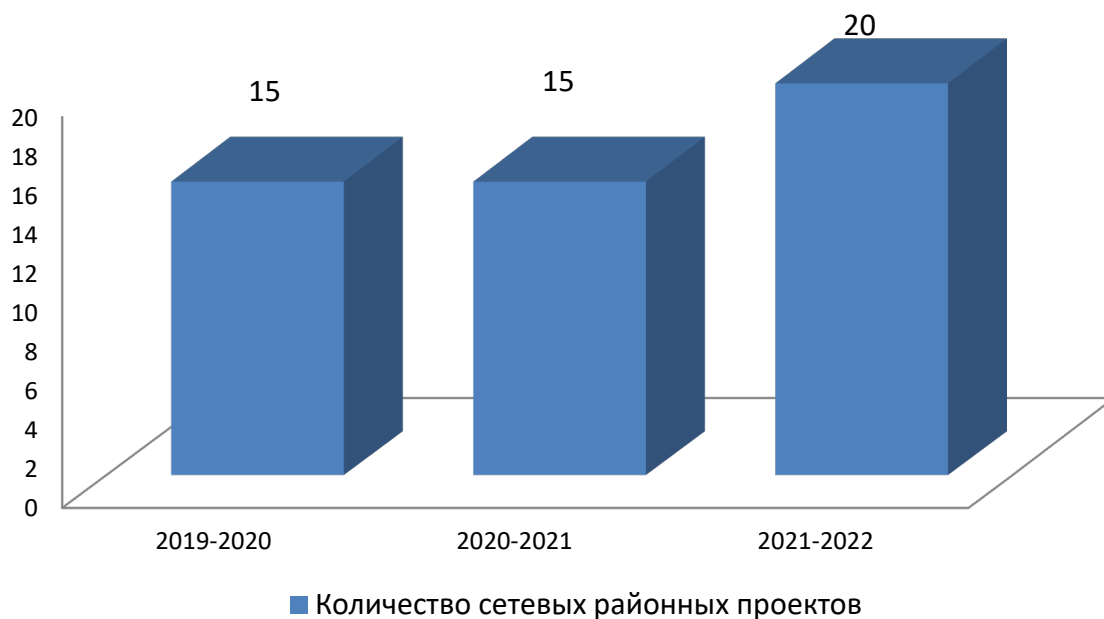


Рисунок 5.24.1. Количество сетевых районных проектов в 2019-2022 гг.

5.25. Количество управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (в том числе руководители ГОУ)

В 2021-2022 учебном году прошло обучение 8 управленческих команд.

5.26. Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров

В период 2019-2021 годы в резерв кадров было включено 15 человек. Из резерва были назначены на должность руководителей образовательных учреждений Петроградского района 8 человек. В этот же период в резерв были постепенно включены 8 человек.

Доля лиц, назначенных из резерва на должность руководителя образовательного учреждения, по отношению к общему количеству лиц, включенных в резерв на должность руководителя образовательного учреждения за последние 3 года – 53,3 %.

Процент обновления состава лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений за последние 3 года – 53,3%.

5.27. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва

В резерве руководящих кадров государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга состоят 15 человек, что составляет 0,56%.

5.28. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития:

– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;

– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;

– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%.

В резерве руководящих кадров государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга состоят 15 человек.

Все они охвачены мероприятиями по подготовке кадрового резерва (100%).

Реализовали планы индивидуального развития за 2021 год в полном объеме (100%).

5.29. Доля руководителей ОУ, участвующих в программах наставничества, от общего числа руководителей ОУ

Системная работа с программами наставничества в Петроградском районе стартовала в 2021-2022. Доля руководителей ОУ Петроградского района, участвующих в программах наставничества – 23 %.

5.30 Личные победы руководителя в конкурсах регионального, федерального или международного уровня

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Светлана Игоревна Тарасова, директор ГБОУ СОШ № 84 им. А.П.Покрышева – победитель городского конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Татьяна Николаевна Згибай, директор ГБОУ лицея № 82 – участник городского конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Николай Валентинович Смирнов, директор ГБОУ гимназии № 85 – победитель Городского конкурса инновационных продуктов (в составе творческой группы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИТИКА

Результативность участия образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 гг.

ГБОУ	Участники				Лауреаты				Победители				Итого
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого	
47	0	2	1	3	0	2	2	4	0	0	1	1	8
50	1	2	1	4	0	0	1	1	1	1	1	3	8
51	1	2	1	4	1	1	0	2	3	1	2	6	12
55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	4	3	1	8	0	0	2	2	0	0	1	1	11
70	0	0	1	1	1	1	1	3	2	1	2	5	9
75	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
77	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	1	3	7
80	0	1	1	2	2	1	0	3	3	2	3	8	13
82	1	0	2	3	0	0	0	0	3	1	4	8	11
84	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	2	6	7
85	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	4
86	2	1	1	4	0	0	0	0	0	1	2	3	7
87	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	1	3
91	1	2	2	5	2	0	1	3	3	1	1	5	13
99	0	1	2	3	0	1	3	4	0	2	1	3	10
3	1	2	1	4	0	0	2	2	4	1	0	5	11
20	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	1	6	8
25	1	1	1	3	0	2	0	2	3	1	1	5	10
173	2	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	2	5
ППЦ	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2
ДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	8	8
ГБДОУ	Участники				Лауреаты				Победители				Итого
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого	2019-2020	2020-2021		Итого	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого	
2	1	0	1	2	0	0	0	0	1	3	1	5	7
3	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	3
4	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
13	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	3
15	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	4
23	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	3
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	3
32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	5	5

36	0	2	1	3	0	1	0	1	1	0	1	2	6
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	3
52	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
53	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
58	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4
64	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
69	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
70	1	1	1	3	0	0	1	1	0	0	1	1	5
72	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
77	0	0	1	1	0	2	1	3	0	1	1	2	6
78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	4
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
85	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	3
93	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3
96	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2
ДО 25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ДО 55	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	3
ДО 70	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ДО 82	1	0	2	3	0	1	0	1	0	1	0	1	5
ДО 91	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Кудесница	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Петровский	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1	1	2	5

Итоги районного конкурса педагогических достижений в 2020-2022 учебном году

Номинация	1 место	2 место	3 место
«Учитель – Мастер» подноминация «Учитель-Мастер»	Асадчая Екатерина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Семаков Артем Сергеевич, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 47 им.Д.С.Лихачева	не присуждалось	Шурупова Ольга Сергеевна, преподаватель ОД(история, обществознание и география) ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»
Победитель в подноминации «Профессиональная высота» Шагинян Светлана Егоровна			
Подноминация «Учитель-методист»	Никаноров Рудольф Владимирович, методист ГБОУ НОШ «СТАРТ» № 99	Бондарец Ольга Николаевна, методист ГБОУ лицея № 82	Алексеева Елена Николаевна, методист ГБОУ СОШ № 91
«Дебют. Ступени роста»	Грицай Дмитрий, учитель химии ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии	Дворецкий Леонид Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	Мартынец Анастасия Сергеевна, учитель географии ГБОУ СОШ № 50

«Современный классный руководитель»	Иванова Светлана Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Лицея № 82	Хартимеева Мария Дмитриевна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии № 70	Лывина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева
«Педагог Здоровья Петроградской стороны» (учитель)	Подольская Людмила Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №84 им. П.А.Покрышева	Патласова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, учитель-логопед, ГБОУ Гимназии № 67	Пинегина Виктория Александровна, учитель-дефектолог ГБОУ центра образования №173
«Педагог Здоровья Петроградской стороны» (воспитатель)	Любиченко Татьяна Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 77	Нови Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 4	Хвостикова Галина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 70
«Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» («Воспитатель-Мастер»)	Деревянных Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 83 компенсирующего вида	Полишук Ольга Николаева, воспитатель ГБДОУ детского сада №43	не приуждалось
«Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (Молодые надежды)	Хвостикова Галина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 70; Рублева Алла Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 36	Мельниченко Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 3	Андреева Александра Андреевна, воспитатель ГБДОУ детского сада «Петровский»
«Педагог ГБДОУ» «Музыкальный руководитель»	Гаваль Екатерина Александровна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 90	Виноградова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель ГБОУ детского сада № 16	Лейбензон Алла Владимировна, музыкальный руководитель ГБОУ детского сада № 2
«Педагог-дефектолог»	Канюкова Варвара Владимировна, учитель начальных классов «Особый ребенок» ГБОУ школы № 25	Шамаева Алина Нурдиевна, тьютор ГБОУ школы-интерната № 20	Корнеева Ольга Филипповна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 20
«Служба сопровождения» («Педагог-психолог»)	Доценко Арина Евгеньевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №86	Лукиянова Анастасия Павловна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 63	Чугунова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ лицея №82
«Служба сопровождения» («Учитель-логопед»)	Мирошниченко Марина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 32	Бобринева Анна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 63	Бубнова Юлия Викторовна, учитель-логопед ГБОУ гимназии № 85
«Сердце отдаю детям» подномнация «Мастер»	Филимонов Нил Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Ефимова Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Смирнов Виктор Аркадьевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ
«Сердце отдаю детям» подномнация «Дебют»	Смирнова Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Вершинина Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ	Шилкина Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 51
«Лидеры в образовании»	Аксютин Павел Александрович, заместитель директора ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	Терехова Ксения Владимировна, методист ГБДОУ детского сада № 30	Демченко Наталья Андреевна, воспитатель, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 32
«Учитель физической культуры»	Яковлева Ирина Валентиновна, учитель физической культуры ГБОУ «Академическая гимназия № 56»;	Косарев Аркадий Владиславович, учитель физической культуры ГБОУ лицея № 82	Никулин Николай Игоревич, учитель физической культуры ГБОУ гимназии № № 70

Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района в Городском конкурсе педагогических достижений

Номинация	Участник	Лауреат	Победитель
«Учитель года»	Асадчая Екатерина Сергеевна, учитель английского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-
«Педагогические надежды»	Никитенко Никита Александрович, учитель технологии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	+	
	Перетяцько Людмила Сергеевна, учитель начальных классов государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-
«Организатор воспитательной работы»	Кустова Людмила Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-
«Педагог-психолог года»	Коротких Екатерина Александровна, педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	
«Воспитатель года»	Демченко Наталья Андреевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петроградского района Санкт-Петербурга		+
«Учитель-дефектолог года»	Коротаева Александра Дмитриевна, учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-

Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района в Городском конкурсе Классных руководителей

Номинация	Участник	Лауреат	Победитель
«Мастер»	Чернышов Дмитрий Викторович, учитель географии, классный руководитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	-

Итоги участия в Городском Фестивале учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 уч. году

Номинация	1 место	Лауреат	Победитель
«Лучший»	Кочешкова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и		+

урок в 5-11 кл.»	литературы ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга		
	Вильцина Марина Андреевна , заместитель директора по УВР, методист ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга		+

Конкурс на присуждение премии «Лучший учитель общеобразовательного учреждения»

Премия присуждена **Хартимеевой Марии Дмитриевне** – учителю истории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга Премии Правительства СПб для поощрения педагогов:

Конкурс «Лучший воспитатель ГБДОУ Санкт-Петербурга»

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Денищик Светлана Валентиновна, воспитатель ГБДОУ № 3	Ревазова Елена Валерьевна, воспитатель ГБДОУ № 63	Демченко Наталья Андреевна, воспитатель, ГБДОУ № 32
Гришкевич Людмила Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 5	Лапина Эльвира Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 96	Черепанова Вероника Вадимовна, воспитатель ГБДОУ № 96
Терехова Ксения Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 30		

Конкурс «Лучший классный руководитель Санкт–Петербурга»

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Попова Екатерина Юрьевна, уч. рус. языка и литер. ГБОУ школы №3	Алексеева Елена Николаевна, учитель нач.классов ГБОУ СОШ № 91	Чернышов Дмитрий Викторович, учитель географии ГБОУ СОШ № 91
Глотова Елизавета Владимовна, учитель нач. классов, кл. руководитель ГБОУ лицея №82	Дурова Оксана Владимировна, уч. рус. языка и литер. ГБОУ гимназии № 70	Иванова Светлана Владимировна, учи- тель начальных классов ГБОУ Лицея № 82

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования Санкт–Петербурга» за 3 учебных года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ахметов Константин Закарович, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ	Лысенко Надежда Алексеевна, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ	Ефимова Лариса Николаевна, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ
Иванова Татьяна Александровна, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ		Смирнов Виктор Аркадьевич, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ

Награждение нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

2019-2020	2020-2021
Воронцова Светлана Евгеньевна, главный специалист отдела об- разования Петроградского района Санкт-Петербурга	Фатеева Нина Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением хи- мии
Головкина Светлана Анатольев- на, учитель математики ГБОУ СОШ №80 с углубленным изу- чением английского языка	Филиппова Марина Анатоль- евна, заведующий ГБДОУ Центра развития ребенка детского сада № 24
	Аграновская Елена Евгеньев- на, методист ГБОУ школы №3

VII ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ВОСПИТАНИЕ: ОТ СМЫСЛОВ К ДЕЙСТВИЯМ»

Цель Форума: обеспечить среду для профессионального диалога руководителей, педагогов, экспертов образовательного сообщества Петроградского района о ключевых компетенциях, необходимых для Будущего участников образовательного процесса (ученики, педагоги, руководители).

Перед Форумом стояли следующие задачи:

- Сформировать контур употребления понятия "Future - грамотность" для проектирования образовательных процессов;
- Обсудить практические решения в сфере развития Soft/Hard/Self skills всех участников образовательного пространства в ориентации на образ будущего.

[Сайт Форума](#)

Динамика участия ОУ в Форуме в 2018-2022 гг.

Мероприятия форума	2018	2019	2020	2021	2022
Научно-практическая конференция (секционные площадки)	Пленарное заседание в форме панельной дискуссии по теме конференции (215 участников)	32 доклада День педагогической конференции. Подведение итогов Форума (94 участника)	День открытия Форума. Обсуждение проектов Программы развития РОС Петроградского р-на 2020-24 гг. (232 участника)	День открытия Форума. Представление результатов самодиагностики педагогического сообщества о направлениях воспитательной работы, решение кейсов (271 участник)	Открытие Форума, выступление спикеров, групповое исследование (403 участника)
Конкурс инновацион-	3 ОУ-участника	не было	не было	не было	не было

ных продуктов					
Общественная экспертиза ОЭ и ИД. (Тематические площадки на IV Форуме в 2019 г.)	17 ОУ-площадок	15 ОУ-площадок	не было	не было	не было
Семинары и конференции	13 ОО	9 ОУ	17 ОУ	9 ОУ	29 ОУ
Открытые мероприятия (уроки, занятия, мастер-классы, круглые столы, другие интерактивные формы)	35 ОУ-участников (11 ГБОУ, 12 ГБДОУ, ДДТ, ППЦ)	21 ОУ-участников (7 ГБОУ, 11 ГБДОУ, 1 ИМЦ, 1 ППЦ, 3 ДДТ)	50 ОУ-участников (18 ГБОУ, 5 ГБДОУ, 20 ИМЦ, 7 ППЦ)	62 ОУ-участников (23 ГБОУ, 16 ГБДОУ, 14 ИМЦ, 6 ППЦ, 3 ДДТ)	116 ОУ - участников (25 ГБОУ, 61 ГБДОУ, 4 ИМЦ, 1 ППЦ, 3 ДДТ, 7 ВУЗов, 6 Частных школ, иные - 9) 1974 участника посетили мероприятия Форума онлайн из 13 регионов России и 3 стран
Выставка методических достижений	не было	50 разработок	не было	не было	не было

Особенностью организации VII Петроградского Педагогического Форума стал его дистанционный формат, который позволил участникам в течение дня посетить несколько презентационных площадок.

В 2022 году в Форуме приняли участие не только представители ОУ России из 13 разных регионов страны (Якутия, Москва, Московская область, Ленинградская область, Свердловская область, Ростовская область, Пермский край, Калининград, Волгоград, Томская область, Севастополь, Краснодар, Санкт - Петербург (ОУ Петроградского, Московского, Приморского, Красногвардейского, Колпинского, Кронштадтского, Пушкинского, Кировского районов)), но и из г. Риги (Латвия) Педагогический центр “Эксперимент” и города Бирмингема (Англия).

Стоит отметить, что в Форуме приняли участие такие ВУЗы, как АППО, РГПУ им.А.И. Герцена, МГПУ, ЛОИРО, ГАУ ДПО ИРО Пермского края, Южный федеральный университет.

По итогам Форума был принят Меморандум -

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Memorandum_pedagogov_rukovoditeley_metodistov_Petrogradskogo_rayona.pdf

Участие образовательных учреждений в VII Петроградском Педагогическом Форуме 2021-2022 уч. год

№	Название мероприятия	ОУ	Количество участников
1	Открытие Форума/ групповое исследование	ИМЦ Петроградского района	403
2	Презентация опыта работы «Формирование soft и hard skills компетенций у дошкольников»	ГБДОУ детский сад № 63	68
3	Тематический доклад дня “Futures - грамотность” как элемент образовательного дизайна”	ИМЦ Петроградского района	116
4	Семинар «Полиязычная образовательная среда как средство формирования soft skills: модели, практики, опыт работы»	ГБОУ «Гимназия № 67»	67
5	Семинар " Формирование soft и hardskills компетенций как одно из направлений воспитательной системы"	ГБОУ Гимназия № 70	32
6	Образовательное путешествие «Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: Soft skills»»	ИМЦ Петроградского района	130

7	Семинар "Потенциал развития soft skills в рамках реализации Программы наставничества в образовательных учреждениях"	ГБОУ СОШ № 51	19
8	Семинар «Коррекционная педагогика и психология: за какими навыками будущее?»	ГБОУ школа №25	85
9	Практико-ориентированный семинар "От компетенций педагога к успеху ребёнка"	ДДТ Петроградского района Санкт- Петербурга	20
10	Мастер-класс “Элементы дидактического дизайна экологических практикумов и экологически ориентированных образовательных программ и проектов”	«Крисмас» партнер ОУ школа №77)	80
11	Презентация опыта работы «Формирование Hard skills у участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях»	ГБДОУ детский сад № 30	45
12	Тематический доклад дня “Что мы можем понимать под Hard skills навыками в образовании? Версии для рабочей интерпретации”	ИМЦ Петроградского района	118
13	Круглый стол по проблемам профориентации в образовательном учреждении «Формирование престижа профессии педагога у современных школьников средствами учебной и внеурочной деятельности”	ГБОУ школа им. Д.С. Лихачева №47	55
14	Воркшоп «Hard&soft skills учителя. Сопровождение младшего школьника в предметном обучении»	ГБОУ СОШ № 99 "СТАРТ" + ГБОУ СОШ №3	52
15	Воркшоп "Образовательные практики математического развития учащихся по программе Л.Г. Петерсон на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования"	ГБОУ лицей №82	48
16	Семинар «Управленческие компетенции для человека будущего»	ГБОУ СОШ №80	128

17	Презентация опыта «Родительская школа для развития будущего»	ГБДОУ детский сад №93	20
18	Тематический доклад дня “Self skills как особая компетентность XXI века”	ИМЦ Петроградского района	123
19	Общественно-педагогическая экспертиза новой программы социально-эмоционального и этического образования "Мир людей" (внеурочная деятельность, НШ и ОШ)	ГБОУ СОШ № 91	40
20	Педагогическая игра «Прокачай свои «скилы»»	ГБОУ школа-интернат №20	20
21	Семинар «Педагог как управленец: ресурсы учителя и воспитателя в управлении качеством образовательного процесса»	ФГКОУ «Нахимовское военноморское училище Министерства обороны Российской Федерации	42
22	Мастер-класс "Специалисты помогающих профессий: вызовы нового времени"	«Психолого-педагогический центр «Здоровье»	38
23	Образовательный квест “200 лет развития педагогических компетенции”	ГБОУ школа №77	28
24	Закрытие форума, подведение итогов	ИМЦ Петроградского района	197

По итогам VII Петроградского Педагогического Форума были выделены наиболее востребованные направления работы и вопросы, решение которых входит в основные задачи работы ОУ Петроградского района.

Информация про репрезентативность выборки и про информационные системы для сбора информации

1. Для повышения репрезентативности выборки - выборкой мониторинга считать общее количество педагогов и управленческих кадров, образовательных организаций в Петроградском районе (на основе данных информационных систем ОО-1, ОО-2) для всех показателей мониторинга.
2. Для сбора информации мониторинга использовались следующие информационные системы для сбора информации: районная версия АИСУ Параграф ГБОУ, районная версия АИСУ Параграф ГБДОУ, районная версия АИСУ Параграф УДОД, АИСУ Параграф УДОД, АИСУ Параграф ГБОУ (ВПЛ), АИС Льготное питание, База данных Метрополитена, АИС “Экзамен” (9 класс), РИС “ЕГЭ” (11 класс).