



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 0251151

15.07.2021

№ 2322-р

**О мерах по реализации  
национального проекта  
«Образование»**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях обеспечения конкурентоспособности системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, реализации задач национального проекта «Образование» и программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Петроградская сторона: открытость, качество, партнерство» (далее – Программа развития), повышения эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций:

1. Утвердить состав ведомственного проектного офиса администрации Петроградского района Санкт-Петербурга по реализации задач национального проекта «Образование»

и Программы развития (далее – Ведомственный проектный офис), согласно приложению № 1.

2. Утвердить положение о мониторинге механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, согласно приложению № 2.

2. Утвердить показатели мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, согласно приложению № 3.

3. Ведомственному проектному офису:

3.1. провести мониторинг механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга в срок до 10.08.2021;

3.2. провести анализ полученных данных в срок до 16.08.2021;

3.3. сформировать адресные рекомендации по повышению качества образования в срок до 24.08.2021;

3.4. разработать «дорожную карту» по реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году.

4. Директору ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) Модестовой Т.В. разместить на сайте ИМЦ результаты проведенного мониторинга в срок до 25.08.2021.

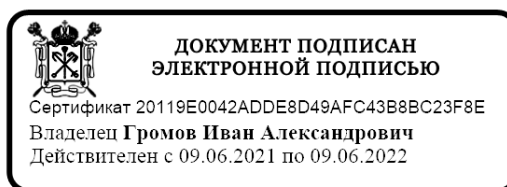
5. Начальнику отдела образования довести до сведения руководителей и управленческих команд государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, результаты проведенного анализа ведомственным проектным офисом и разработанные им адресные

рекомендации на 2021-2022 учебный год для принятия управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении в срок 26.08.2021.

6.Поручить Координационному совету по инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга внести изменения в Программу развития в связи с изменениями национального проекта «Образование» на 2022-2024 годы в срок до 01.10.2021.

7.Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Лыбаневу М.В.

**Глава администрации**



**И.А.Громов**

Приложение № 1  
к распоряжению администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
от 15.07.2021 № 2322-р

Состав ведомственного проектного офиса администрации Петроградского района  
Санкт-Петербурга по реализации задач национального проекта «Образование»

№ п/п	Название проекта Программы развития	Соотносится с федеральным проектом в рамках национального проекта «Образование»	Сроки реализации	Проектная группа
<p>Руководитель проектного офиса: Андреева М.Н., начальник отдела образования Заместитель руководителя проектного офиса: Богданова Е.З., главный специалист отдела образования</p>				
1.	«Образование, открытое миру»	«Современная школа»	2021 – 2024 годы	<p>Терешенков Д.Г., заместитель начальника отдела образования</p> <p>Михайловская Н.П., главный специалист отдела образования</p> <p>Модестова Т.В., директор ИМЦ</p>
2.	«Успех, соразмерный Каждому»	«Успех каждого ребенка»	2021 – 2024 годы	<p>Чиканчи Е.А., ведущий специалист отдела образования;</p> <p>Федорук И.О., специалист отдела образования</p> <p>Каурова Т.Ю., специалист отдела образования</p> <p>Семенцов А.Д., директор ДДТ</p> <p>Модестова Т.В., директор ИМЦ</p>
3.	«В партнерстве с семьей»	«Поддержка семей, имеющих детей»	2021 – 2024 годы	<p>Воронцова С.Е., главный специалист отдела образования</p> <p>Кочубей Н.И., директор ППЦ «Здоровье»</p>

4.	«Умная цифра»	«Цифровая образовательная среда»	2021 – 2024 годы	Голованова Е.Ю., специалист отдела образования  Модестова Т.В., директор ИМЦ
5.	«Настоящий Учитель Будущего»	«Современная школа»	2021 – 2024 годы	Богданова Е.З., главный специалист отдела образования  Модестова Т.В., директор ИМЦ
6.	«Объединяя усилия»	«Социальная активность», «Патриотическое воспитание»	2021 – 2024 годы	Чиканчи Е.А., ведущий специалист отдела образования  Кочубей Н.И., директор ППЦ «Здоровье»  Семенцов А.Д., директор ДЦТ

Приложение № 2  
к распоряжению администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
от 15.07.2021 № 2322-р

**Положение**  
**о мониторинге механизмов**  
**управления качеством образования**  
**в Петроградском районе Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Общие положения

1.1 Система мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга создана на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Паспорт национального проекта национальный проект «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 16;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

1.2 Цель функционирования системы мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском района Санкт-Петербурга – получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

1.3 В основе системы мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

## **2. Основные понятия**

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (часть 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятие «качество образования», используемое как основа модели СПб РСОКО, закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Понятие «оценка качества образования» раскрывается в ст. 92, 93, 95, 96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Показатели, используемые для мониторинга механизмов управления качеством образования**

Мониторинг проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели, используемые в системе мониторинга механизмов управления качеством образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга, являются составной частью проектов программы развития системы образования Петроградского района.

Сопоставление показателей мониторинга механизмов управления качеством образования представлены в таблице 1.

Ответственные за сбор показателей – руководители проектов программы развития.



Таблица 1 – Показатели мониторинга механизмов управления качеством образования

Направление мониторинга	Показатели	Показатели проектов программы развития				
		Образование, открытое миру	Успех, соразмерный каждому	В партнерстве с семьей	Настоящий учитель будущего	Объединяя усилия
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.1.1 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	17. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО)				
	1.1.2 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	18. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО) 21. Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ОО				
	1.1.3 по достижению обучающимися	19. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения				

<p>планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</p>	<p>основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО) 22. Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ОО</p>				
<p>1.1.4 по достижению метапредметных результатов</p>	<p>20. анализ результатов ВПР из системы ФИСОКО</p>				
<p>1.1.5 по оценке функциональной грамотности</p>	<p>23. Доля образовательных организаций, в которых проводилась оценка функциональной грамотности в учебном году, в т.ч. с использованием материалов модели PISA 24. Доля образовательных организаций, реализующих внутришкольные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности</p>				
<p>1.1.6 по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>25. Количество школ с необъективными результатами (по итогам анализа результатов оценочных процедур) (общероссийские данные) 26. Доля школ, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР</p>				

		<p>27. Количество ОО, в которых в более 20% работ результаты пере проверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки</p> <p>28. Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели</p>				
	1.1.7 по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	<p>29. Доля олимпиадных работ районного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки</p> <p>30. Доля олимпиадных мероприятий районного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей</p> <p>31. Доля олимпиадных работ школьного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки</p> <p>32. Доля олимпиадных мероприятий школьного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей</p>				
1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1.2.1 по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<p>12. Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ШНОР</p> <p>13. Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ШНОР</p>				

	1.2.2 по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	15. Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов 16. Доля учителей ШНОР, которые прошли повышение квалификации				
	1.2.3 по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	14. Наличие планов работы со ШНОР 15. Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов				
1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.3.1 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		5. Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков 6. Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого			

			<p>сопровождения одаренных детей и подростков</p> <p>7. Количество педагогов ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков</p> <p>8. Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей</p>			
	1.3.2 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		<p>4. В том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническая;</li> <li>-естественнонаучная</li> <li>-физкультурно-спортивная</li> <li>-художественная</li> <li>-социально-педагогическая</li> <li>-туристско-краеведческая</li> </ul> <p>9. Количество участников проекта по сопровождению</p>			

			<p>одаренных детей и подростков:  - воспитанников ДОУ,  - обучающихся 1-4 классов;  - обучающихся 5-9 классов;  - обучающихся 10-11 классов;  - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ</p>			
	1.3.3 по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		<p>16. Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров</p> <p>17. Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров</p> <p>18. Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в городском этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая</p>			

			победителей и призеров			
	1.3.4 по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		<p>10. Количество учащихся, принявших участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Гонки на воде»,</li> <li>– «Весенняя капель»</li> <li>– «Таланты ПС»</li> <li>– РСНПКШ «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</li> </ul> <p>11. Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Гонки на воде»,</li> <li>– «Весенняя капель»</li> <li>– «Таланты ПС»</li> <li>– РСНПКШ «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</li> </ul> <p>12. оличество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ)</p>			

			<p>13. Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, конференций Всероссийского и городского уровней</p> <p>14. Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней</p>			
	1.3.5 по охвату обучающихся дополнительным образованием		<p>1. Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p> <p>2. В том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям:  -техническая;  -естественнонаучная;  -физкультурно-спортивная;  -художественная;  -социально-педагогическая;</p>			



			<p>-туристско-краеведческая</p> <p>3. Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p> <p>4. В том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническая;</li> <li>-естественнонаучная</li> <li>-физкультурно-спортивная</li> <li>-художественная</li> <li>-социально-педагогическая</li> <li>-туристско-краеведческая</li> </ul>			
	1.3.6 по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам		<p>21. Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный</p> <p>22. Количество детей, обучающихся по</p>			

			индивидуальным учебным планам 23. Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития).			
	1.3.7 по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах		19. Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов 20. Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения			
	1.3.8 по учету педагогических работников, повысивших		15. Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень			

	уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
	1.3.9 по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		21. Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный 22. Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам 23. Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития)			
1.4 Система работы по самоопределению и	1.4.1. по выявлению предпочтений обучающихся в области		24. Доля детей, прошедших диагностику профессиональных			

профессиональной ориентации обучающихся	профессиональной ориентации		интересов, склонностей и т.п.			
	1.4.2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		27. Количество детей, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах и других событий профориентационной направленности			
	1.4.3. по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		28. Доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
	1.4.4. по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		29. Доля обучающихся, поступивших в учреждениях СПО и вузы по профилю обучения			

	1.4.5. по проведению ранней профориентации обучающихся		26. Количество детей 1-6 классов, прошедших диагностику профессиональных интересов			
	1.4.6. по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		25. Количество детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, склонностей с ОВЗ			
	1.4.7. по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		30. Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации 31. Количество направлений экономического деятельности предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в том числе в области профориентации			
	1.4.8. по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		27. Количество детей, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах и других событиях			

			профориентационной направленности			
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.1.1 по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	17. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО) 18. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО) 19. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО)			23. Количество управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (в том числе руководители ГОУ) 28. Личные победы руководителя в конкурсах регионального, федерального или международного уровня	
	2.1.2 по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	9. Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО (по критериям “Результаты массового образования”, “Высокие образовательные результаты”) 12. Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ШНОР 13. Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ШНОР 17. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной		4. Доля ДОО, подтвердивших результаты самообследования по результатам МКДО 6. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательной деятельности”		

		<p>программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО)</p> <p>18. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО)</p> <p>19. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО)</p> <p>20. анализ результатов ВПР из системы ФИСОКО</p>		7. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательного процесса”		
	2.1.3 по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	<p>1. Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций</p> <p>2. Количество ОО в районе, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП)</p>				
	2.1.4 по формированию резерва управленческих кадров				14. Доля ОО, реализующих программу наставничества	24. Доля вновь назначенных руководителей ОО из

					<p>резерва управленческих кадров</p> <p>25. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва</p> <p>26. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития;</p> <p>– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;</p> <p>– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;</p> <p>– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%;</p>	
2.1.5 по созданию условий для реализации основных образовательных программ	1. Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	5. Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	8. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО «Образовательные условия»	1. Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников,	11. Доля ОУ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и имеющим соответствующие прог	



	(кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	2. Количество ОО в районе, участвующих в программах сетевого взаимодействия	6. Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей 7. Количество педагогов ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. 8. Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков 9. Количество участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков: - воспитанников ДОУ, обучающихся 1-4 классов; - обучающихся 5-9 классов; - обучающихся 10-11 классов; - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ 10. Количество учащихся, принявших участие в районных проектах: – «Гонки на воде»,		из них учителей воспитателей педагогов дополнительного образования прочих педагогических работников 2. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в предметной области</li> <li>• в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн- сервисов</li> <li>• в области работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>• в области освоения новых форм и методов работы</li> </ul> в области психолого-педагогической компетентности 3. Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы	аммы адаптации и социализации 12. Доля ОУ. в которых имеются соответствующие программы адаптации и социализации , для обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеющим 13. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным 14. Количество педагогических работников /классных руководителей, участвующий в городском конкурсе «Классных руководителей», педагогических конкурсах 15. Количество мероприятий, организованных на районном уровне и направленных на повышение эффективности деятельности классных руководителей 16. Доля участников клуба молодых педагогов, имеющих
--	--	---	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Весенняя капель»</li> <li>– «Таланты ПС»</li> <li>– РСНПКШ</li> <li>– «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</li> </ul> <p>11. Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Гонки на воде»,</li> <li>– «Весенняя капель»</li> <li>– «Таланты ПС»</li> <li>– РСНПКШ</li> <li>– «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</li> </ul> <p>12. Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ)</p> <p>13. Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов,</p>	<p>обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики</p> <p>4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций</p> <p>6. Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций</p> <p>7. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую высшую</p> <p>8. Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее</p>	<p>классное руководство и получающих системную методическую поддержку</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>фестивалей, конференций          Всероссийского и городского уровней</p> <p>14. Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней</p> <p>19. Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>20. Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения</p> <p>21. Количество ОО, реализующих</p>		<p>профилю преподаваемого учебного предмета</p> <p>9. Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района</p> <p>10. Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников</p> <p>11. Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный 22. Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам 23. Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей			
2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.2.1 по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов 5. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций 6. Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций	
	2.2.2 по повышению				2. Доля педагогических работников, повысивших	

	<p>профессионального мастерства педагогических работников</p>				<p>уровень профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в предметной области</li> <li>• в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов</li> <li>• в области работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>• в области освоения новых форм и методов работы</li> </ul> <p>в области психолого-педагогической компетентности</p> <p>3. Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					технологии и информатики	
	2.2.3 по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества				<p>12. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов</p> <p>13. Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе</p> <p>14. Доля ОО, реализующих программу наставничества</p> <p>15. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, в том числе наставляемых наставников</p>	
	2.2.4 по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне				<p>20. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов</p> <p>21. Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов</p>	

					22.Количество сетевых районных проектов	
	2.2.5 по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета				8. Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	
2.3 Система организации воспитания обучающихся	2.3.1 по развитию социальных институтов воспитания					1. Количество совещаний заместителей директоров по ВР, специалистов ППЦ, ДДТ,РОО, посвященным развитию воспитательной работы в образовательных организациях
	2.3.2 по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное					2. Доля ОО района, в которых принята обновленная программа воспитания 3. Количество участников мероприятий воспитательного характера, организованных ДДТ, ППЦ Петроградского района и адресованных учащимся ГБОУ Петроградского района с участием общественных объединений РДШ,Юнармия,ЮИД..и т.д.

	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)					
	2.3.3 по развитию добровольчества (волонтерства)					<p>4. Количество образовательных организаций, в которых созданы отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства)</p> <p>5. Численность обучающихся образовательных организаций, входящих в отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), созданные в ОУ</p>
	2.3.4 по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)					<p>6. Доля образовательных организаций, в которых зарегистрированы общественные объединения (ЮИД, ДЮП, Клуб ЮДП, Морские классы, Юнармия, ДЮОС, игра “Зарница” и т.д.)</p> <p>7. Количество учащихся образовательных организаций, которые</p>



						задействованы в общественных объединениях (ЮИД, ДЮП, Клуб ЮДП, Морские классы, Юнармия, ДЮОС, игра “Зарница” и т.д.)
	2.3.5 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся					8. Количество проведенных мероприятий спортивного характера, адресованных учащимся ГБОУ Петроградского района 9. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся 10. Количество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
	2.3.6 по учету обучающихся, для					11. Доля ОУ, в которых есть обучающиеся, для

	<p>которых русский язык не является родным</p>					<p>которых русский язык не является родным, и имеющим соответствующие программы адаптации и социализации  12. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным  13. Доля ОУ. в которых имеются соответствующие программы адаптации и социализации, для обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеющим соответствующие программы</p>
	<p>2.3.7 по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>					<p>14. Количество педагогических работников/классных руководителей, участвующий в городском конкурсе “Классных руководителей”, педагогических конкурсах  15. Количество мероприятий, организованных на районном уровне и направленных на</p>

						<p>повышение эффективности деятельности классных руководителей</p> <p>16. Доля участников клуба молодых педагогов, имеющих классное руководство и получающих системную методическую поддержку</p>
	<p>2.3.8 по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>					<p>17. Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (в профильных сменах)</p> <p>18. Доля детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха)</p> <p>19. Доля детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха</p>

						детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха (все категории)
2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования	по качеству образовательных программ дошкольного образования			1. Доля ДОО, охваченных самодиагностикой по критериям МКДО 5. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательных программ”		
	по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			1. Доля ДОО, охваченных самодиагностикой по критериям МКДО 8. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Образовательные условия”		
	по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность			1. Доля ДОО, охваченных самодиагностикой по критериям МКДО 9. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов		

	семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			при оценке по критериям МКДО “Взаимодействие с родителями”		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			1. Доля ДОО, охваченных самодиагностикой по критериям МКДО 11. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Управление и развитие”		

#### **4. Порядок проведения мониторинга механизмов управления качеством образования**

4.1 Мониторинг механизмов управления качеством образования проводится ежегодно в срок до 10 августа.

4.2 Методы сбора данных и порядок расчета показателей представлены в Приложении 2 к распоряжению главы Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

4.3 По результатам мониторинга отдел образования составляет отчет о мониторинге механизмов управления качеством образования в районе.

Приложение № 3  
к распоряжению администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
от 15.07.2021 № 2322-р

Показатели мониторинга механизмов управления качеством образования Петроградского района Санкт-Петербурга

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Срок обработки информации	Место размещения информации на сайте ИМЦ	Ответственный за сбор и обработку информации	ФИО ответственного
<b>Проект «Образование, открытое миру»</b>								
Задача 1: поддержание постоянного обновления образовательной среды для оперативного реагирования на запросы субъектов образовательного пространства (дети, педагоги, родители, органы власти, партнёры), как в части создания материальных условий для качественной реализации образовательных услуг, так и в части поддержка и распространение педагогических практик, образовательных, воспитательных и управленческих технологий на всех уровнях образования, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций, отвечающих вызовам XXI века								
1	Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	шт.	анализ данных РОО	учет количества ОО, в которых создана безбарьерная среда	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
2	Количество ОО в районе, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП)	шт.	анализ данных РОО	учет количества ОО, в которых реализуется АООП	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
3	Количество ОО в районе, участвующих в программах сетевого взаимодействия	шт.	анализ данных РОО	учет количества ОО, участвующих в программах сетевого взаимодействия	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.

4	Количество новых ОО (новых корпусов ОО)	шт.	анализ данных РОО	учет количества новых ОО (новых корпусов ОО)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
5	Количество ОО, реализующих обновлённую программу предмета «Технология»	шт.	анализ данных РОО	учет количества ОО, реализующих обновленную программу предмета «Технология»	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
6	Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология»	%	сбор данных из базы «Параграф» о количестве учащихся 5-8 классов в ОО района	расчет отношения количества учащихся 5-8 классов, охваченных обновленной программой предмета «Технология», к общему количеству учащихся в 5-8 классов ОО района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
7	Доля ОО (ДОО, ГОО), являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях (например, партнер по апробации инновационного продукта, районная стажировочная площадка и т.д.), направленных на повышение качества образования	%	анализ документации о действующих ЛОИ и РИП в ОО Петроградского района	расчет отношения количества ОО, являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях, направленных на повышение качества образования, к общему количеству ОО (ДОО, ГОО) в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
8	Количество мероприятий (по типам), организованных в районе и направленных на повышение качества образования: 8.1 Мероприятия, направленные на развитие методических и педагогических компетенций, и организованные на следующих уровнях А) общероссийский/ городской Б) межрайонный В) районный	шт.	анализ документации РОО, ИМЦ, ППЦ о проводимых мероприятиях	учет количества мероприятий по направлениям и уровням	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.



	8.2 Мероприятия, направленные на развитие управленческих компетенций, организованные на следующих уровнях: А) общероссийский/ городской Б) межрайонный В) районный							
9	Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО (по критериям “Результаты массового образования”, “Высокие образовательные результаты”)	%	данные о результатах рейтинга ОО СПб (предоставляются СПбЦОКОиИТ)	отношение ОО, которые существенно улучшили позиции в рейтинге (сохранили место в 1-й двадцатке ОО, повысили свое место на 20 и более пп. в первой сотне, повысили свое место на 50 и более пп. во второй и последующих сотнях) к общему количеству ОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
10	Количество учащихся в ОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении»	шт.	данные РОО	учет количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении»	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
11	Количество высокобалльных (97-100 баллов) результатов по ЕГЭ в ОО	шт.	данные РОО	учет количества результатов ЕГЭ 98, 99 и 100 баллов по предметам	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Михайловская Н.П.
Задача 2: организация работы со школами с низкими образовательными результатами, в т.ч. совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями)								
12	Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ШНОР	-	сопоставление данных о результатах ЕГЭ за несколько лет	расчет отношения среднего балла за ЕГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ЕГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты» сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.

13	Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ШНОР	-	сопоставление данных о результатах ОГЭ за несколько лет	расчет отношения среднего балла за ОГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ОГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.
14	Наличие планов работы со ШНОР	-	анализ документации ИМЦ	учет количества планов работы со ШНОР	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
15	Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	анализ отчетных документов зам. директора ИМЦ	расчет отношения количества педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогов в ШНОР	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
16	Доля учителей ШНОР, которые прошли повышение квалификации	%	анализ отчетных документов зам. директора ИМЦ	расчет отношения количества педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде, к общему количеству педагогов в ШНОР	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
Задача 3: обеспечение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования								
17	% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО)	%	базы данных «Параграф»	расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	до 15.06. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

18	% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО)	%	информация собирается по итогам ОГЭ до 15.07	расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	до 20.09. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
19	% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО)	%	информация собирается по итогам ЕГЭ до 15.07 каждого учебного года	расчет отношения количества учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, к количеству учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	до 20.09. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
20	Динамика изменения среднего балла ВПР	-	анализ результатов ВПР из системы ФИСОКО	изменения среднего балла ВПР в ОО	до 30.08. 2021	сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.
Задача 4: обеспечение устойчивой положительной динамики образовательных результатов ОУ, включая функциональную грамотность, при условии обеспечения объективности результатов оценочных процедур (включая олимпиады)								
21	Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ОО	%	сопоставление данных о результатах ОГЭ в ОО	расчет отношения среднего балла за ОГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ОГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.

22	Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ОО	%	сопоставление данных о результатах ЕГЭ в ОО	расчет отношения среднего балла за ЕГЭ в предшествующем периоде к среднему баллу ЕГЭ текущего периода для параллели учащихся в ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.
23	Доля образовательных организаций, в которых проводилась оценка функциональной грамотности в учебном году, в т.ч. с использованием материалов модели PISA	%	информация собирается на основе аналитических отчетов СПБЦОКиИТ, PISA	расчет отношения количества ОО района, в которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству ОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.
24	Доля образовательных организаций, реализующих внутришкольные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности	%	информация собирается на основе данных ОО	расчет отношения количества ОО района, в которых реализуются проекты, направленные на формирование функциональной грамотности, к общему количеству ОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
25	Количество школ с необъективными результатами (по итогам анализа результатов оценочных процедур) (общероссийские данные)	шт.	информация предоставляется из федеральных источников	не требуется	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты», сборник «Качество образования»	ИМЦ	Модестова Т.В.
26	Доля школ, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР	%	анализ следующей документации: приказы ОО, отчеты общественных наблюдателей	отношение количества ОО, в которых присутствовали общественные наблюдатели при проведении ВПР, в общему количеству ОО района, в которых проводились ВПР	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
27	Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели	%	анализ следующей документации: приказы ОО, отчеты общественных наблюдателей	отношении ВПР, на которых присутствовали наблюдатели, к общему количеству проведенных ВПР в ОО района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

28	Количество ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки	шт.	анализ протоколов перепроверки	выявление ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
29	Доля олимпиадных мероприятий школьного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей	%	анализ следующей документации: отчеты районных методистов по предметам, отчеты общественных наблюдателей	расчет отношения количества ОО района, в которых проводились олимпиадные мероприятия при участии общественных наблюдателей, к общему количеству ОО в районе, в которых проводились олимпиадные мероприятия	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
30	Доля олимпиадных мероприятий районного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей	%	анализ следующей документации: отчеты районных методистов по предметам, отчеты общественных наблюдателей	расчет отношения количества ОО района, в которых проводились олимпиадные мероприятия при участии общественных наблюдателей, к общему количеству ОО в районе в которых проводились олимпиадные мероприятия	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
31	Доля олимпиадных работ школьного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки	%	анализ следующей документации: районных методистов по предметам	расчет отношения количества работ, обработанных с помощью взаимопроверки, к общему количеству работ школьного уровня	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
32	Доля олимпиадных работ районного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки	%	анализ следующей документации: районных методистов по предметам	расчет отношения количества работ, обработанных с помощью взаимопроверки, к общему количеству работ районного уровня	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.

## Проект «Успех, соразмерный каждому»

Задача 1: Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности

1	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	анализ базы данных «Параграф»	отношение количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием, к общему количеству учащихся (воспитанников)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
2	В том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная; -физкультурно-спортивная; -художественная; -социально-педагогическая; -туристско-краеведческая	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленности к общему количеству учащихся (воспитанников)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
3	Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества учащихся (воспитанников) с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, к общему количеству учащихся (воспитанников) с ОВЗ	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
4	В том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая;	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная,	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.

	-естественнонаучная -физкультурно-спортивная -художественная -социально-педагогическая -туристско-краеведческая			социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленности к общему количеству учащихся (воспитанников)				
Задача 2: Создание условий для выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков								
5	Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	шт.	анализ отчетов ОО	учет количества ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
6	Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей	шт.	анализ отчетов ДОО	учет количества ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
7	Количество педагогов ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	чел.	анализ отчетов ОО	учет количества педагогов, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
8	Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков	чел.	анализ отчетов ДОО	учет количества воспитателей, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
9	Количество участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков: - воспитанников ДОУ, -обучающихся 1-4 классов; -обучающихся 5-9 классов;	чел.	анализ отчетов ДОО, ОО	учет количества участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.

	- обучающихся 10-11 классов; - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ							
10	Количество учащихся, принявших участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»	чел.	анализ отчетов ДДТ, ИМЦ	учет количества учащихся, принявших участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
11	Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-	%	анализ отчетов ДДТ, ИМЦ	расчет отношения ОО, учащиеся которых приняли участие районных проектах, к общему количеству ОО: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
12	Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ)	шт.	анализ отчетов ДДТ, ИМЦ	учет количества исследовательских и проектных работ обучающихся	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
13	Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, конференций	чел.	анализ данных базы «Параграф»	учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов, по образовательным организациям)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.



	Всероссийского и городского уровней							
14	Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней	чел.	анализ данных базы «Параграф»	учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ДДТ ИМЦ	Федорук И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
Задача 3: Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи								
15	Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел.	анализ базы данных «Параграф»	численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ ИМЦ	Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
Задача 4: Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников								
16	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	анализ данных ДДТ	учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (районный этап) в разрезе параллелей, классов	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
17	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в городском этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	анализ данных ДДТ	учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (городской этап)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.

18	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	анализ данных ДДТ	учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
Задача 5: Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах								
19	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества учащихся, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
20	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения	%	анализ базы данных «Параграф»	учет количества обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения к количеству учащихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
Задача 6: Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам								

21	Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный	шт.	анализ учебных планов ОО	учет количества ОО, реализующих следующих профиль : гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
22	Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	чел.	анализ базы данных «Параграф»	учет количества учащихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Федорук И.О.
23	Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития).	шт.	анализ отчетов ОО	учет количества мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития).	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
Задача 7 : Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (от диагностики профессиональных склонностей до трудоустройства)								
24	Доля детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, склонностей и т.п.	%	анализ отчетов ОО	расчет отношения количества детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, к общему количеству обучающихся	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.
25	Количество детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, склонностей с ОВЗ	чел.	анализ отчетов ОО	учет количества детей с ОВЗ, прошедших диагностику профессиональных интересов	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.
26	Количество детей 1-6 классов, прошедших диагностику профессиональных интересов	чел.	анализ отчетов ОО	учет количества детей 1-6 классах, прошедших диагностику профессиональных интересов	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.

27	Количество детей, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах и других событий профориентационной направленности	Чел.	анализ отчетов ОО	учет количества детей, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах и других ивентах профориентационной направленности	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.
28	Доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне	%	анализ отчетов ОО	расчет отношения количества учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне, к количеству учащихся, сдавших ЕГЭ, которые не изучались на углубленном уровне	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
29	Доля обучающихся, поступивших в учреждениях СПО и вузы по профилю обучения	%	анализ отчетов ОО	расчет отношения количества обучающихся, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения, к поступившим обучающимся поступившим в СПО и ВУЗы не по профилю обучения	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.
30	Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации	шт.	анализ отчетов ОО	учет количества договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.
31	Количество направлений экономической деятельности предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в том числе в области профориентации	шт.	анализ отчетов ОО	учет количества направлений экономической деятельности предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в том числе в области профориентации	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ	Кочубей Н.И.

## Проект «В партнерстве с семьей»

Задача 1: Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДООУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон. Определение основных механизмов измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования и принципов обработки результатов измерений

1	Доля ДОО, охваченных самодиагностикой по критериям МКДО	%	информация от ДОО, собранная с использованием гугл-инструментов	расчет отношения количества ДОО, участвующих в мониторинге по критериям МКДО, к общему количеству ДОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
2	Доля ДОО, в которых осуществлялся очный мониторинг по критериям МКДО	%	анализ результатов очного мониторинга	расчет отношения количества ДОО, в которых осуществлялся очный мониторинг по критериям МКДО, к общему количеству ДОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
3	Доля ДОО, в которых осуществлялся документарный мониторинг по критериям МКДО	%	анализ результатов документарного мониторинга	расчет отношения количества ДОО, в которых осуществлялся документарный мониторинг по критериям МКДО, к общему количеству ДОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
4	Доля ДОО, подтвердивших результаты самообследования по результатам МКДО	%	анализ результатов очного и документарного мониторинга	расчет отношения количества ДОО, в которых подтвердились результаты мониторинга МКДО (по итогам очного и/или документарного мониторингов), к общему количеству ДОО, в которых проводился очный и/или документарный мониторинг	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.

Задача 2: Повышение качества образовательных программ и их методического обеспечения, качества содержания образовательной деятельности, образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях. Развитие кадрового потенциала, совершенствование его профессионального уровня. Создание современного предметно-развивающего пространства, обеспечение эмоционального благополучия и комфортного самочувствие ребенка в дошкольном образовательном учреждении

5	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО «Качество образовательных программ»	%	анкетирование образовательных учреждений с	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО «Качество образовательных программ», к	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
---	---	---	--	---	----------------	-------------------------	------------	----------------------------------

			использованием гугл-форм	общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО				
6	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательной деятельности”	%	анкетирование образовательных учреждений с использованием гугл-форм	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО “Качество образовательной деятельности”, к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
7	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательного процесса”	%	анкетирование образовательных учреждений с использованием гугл-форм	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО “Качество образовательного процесса”, к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
8	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Образовательные условия”	%	анкетирование образовательных учреждений с использованием гугл-форм	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО “Образовательные условия”, к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
<p>Задача 3: Развитие системы управления дошкольным образовательным учреждением на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания здорового образа жизни</p>								
9	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Взаимодействие с родителями”	%	анкетирование образовательных учреждений с использованием гугл-форм	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО “Взаимодействие с родителями”, к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
10	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Здоровье, безопасность и повседневный уход”	%	анкетирование образовательных учреждений с использованием гугл-форм	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО “Здоровье, безопасность и повседневный уход”, к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.

11	Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Управление и развитие”	%	анкетирование образовательных учреждений с использованием гугл-форм	расчет отношения количества ДОО, которые набрали 3-5 баллов по критерию МКДО “Управление и развитие”, к общему количеству ДОО, в которых проводился мониторинг по критериям МКДО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Воронцова С.Е. Модестова Т.В.
----	---	---	---	--	----------------	-------------------------	---------	----------------------------------

## Проект «Умная цифра»

Задача 1: обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и в районной системе образования и создать организационно-педагогические условия для эффективного использования возможностей цифровых технологий в решении педагогических задач

1	Доля педагогов, прошедших ежегодное повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области применения современных информационных технологий	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества педагогов, прошедших ежегодное повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области применения современных технологий, к общему числу педагогов в ОО района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.
2	Проведение обучающих, презентационных, просветительских мероприятий с целью демонстрации возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», а также различных современных информационных образовательных ресурсов	шт.	анализ документации РОО, ИМЦ, ППЦ, ДДТ	учет количества мероприятий	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.

Задача 2: создать условия для обеспечения сетевой и информационной безопасности в образовательных организациях

3	Доля ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной безопасности в	%	анализ документации ОО	расчет отношения количества ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной безопасности в образовательной организации в соответствии с организационно-штатными	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.
---	---	---	------------------------	---	----------------------	-------------------------	------------	-----------------------------------



	образовательной организации в соответствии с организационно-штатными изменениями текущего учебного года			изменениями текущего учебного года, к общему количеству ОО				
4	Доля ОО (СОО, ДО), осуществивших переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций среднего общего и дополнительного образования	%	анализ документации ОО	расчет отношения количества ОО, перешедших на единый районный стандарт защиты информации, к общему количеству ОО среднего общего и дополнительного образования	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.
5	Доля ДОО, осуществивших переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций дошкольного образования	%	анализ документации ДОО	расчет отношения количества ДОО, перешедших на единый районный стандарт комплексной защиты информации, к общему количеству ДОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.
Задача 3: способствовать внедрению свободного программного обеспечения, созданного российскими производителями								
6	Доля ОО, которые осуществили частичный (не менее 30%) переход на свободное программное обеспечение российского производства	%	анализ документации ОО	расчет отношения количества ОО, которые осуществили частичный (не менее 30%) переход на свободное программное обеспечение российского производства, к общему количеству ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.
7	Доля ОО, полностью перешедших на свободное программное обеспечение российского производства	%	анализ документации ОО	расчет отношения количества ОО, полностью перешедших на свободное программное обеспечение, к общему количеству ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Голованова Е.Ю. Модестова Т.В.

## Проект «Настоящий учитель будущего»

Задача 1: Обеспечение актуального ежегодного повышения квалификации каждого педагогического работника образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования

1	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, из них учителей воспитателей педагогов дополнительного образования прочих педагогических работников	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в национальную систему, к общему количеству педагогических работников в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
2	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в предметной области</li> <li>• в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов</li> <li>• в области работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>• в области освоения новых форм и методов работы</li> </ul> в области психолого-педагогической компетентности	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

3	Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества учителей данных предметных областей, освоивших новые методы и т.п., к общему количеству учителей этих предметных областей в ОУ района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
4	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	анализ документации методистов ИМЦ по предметам; анализ результатов анкетирования педагогов, тестирования педагогов	расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогов, к общему количеству педагогических работников района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
5	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций	%	анализ документации методистов ИМЦ по предметам; анализ результатов анкетирования педагогов, тестирования педагогов	расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций, к общему количеству педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
6	Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций	%	анализ документации методистов ИМЦ по предметам; анализ результатов анкетирования педагогов, тестирования педагогов	расчет отношения количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций, к общему количеству педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

7	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую высшую	%	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества педагогов, повысивших квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
8	Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%	анализ базы данных «Параграф»	отношение количества педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, к общему количеству педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Богданова Е.З.
Задача 2: Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства								
9	Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района	шт.	анализ документации о действующих ЛОИ и РИП в ОУ Петроградского района (по категориям: образовательные учреждения начального, основного и среднего образования; дошкольные образовательные учреждения)	расчет отношения количества ОУ, в которых функционирует ЛОИ и РИП, к общему количеству ОУ в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
10	Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	шт.	анализ документации о проведенных мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	учет количества мероприятий по направлениям и уровням	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

11	Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников	%	анализ документации о проведенных мероприятиях в рамках системы научно-методического сопровождения педагогических работников	расчет отношения количества ОУ, организовавших мероприятия по различным направлениям методической работы, к общему числу ОУ района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
Задача 3: Реализация комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатам								
12	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов	%	Анализ отчетной документации методистов ИМЦ	расчет отношения количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения к общему числу молодых педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
13	Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе	шт.	анализ документации методистов ИМЦ, ОО района (публичные отчеты)	учет количества мероприятий по поддержке молодых педагогов	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
14	Доля ОО, реализующих программу наставничества	%	анализ документации ИМЦ, ОО	расчет отношения количества ОО, реализующих программу наставничества, к общему количеству ОО в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
15	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, в том числе наставляемых наставников	%	анализ документации ИМЦ, ОО	расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в программу наставничества, к общему числу педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

16	Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.)	шт.	анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района	учет количество адресных мероприятий для педагогов ОО «группы риска»	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
17	Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений	%	анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района	расчет отношения количества ОО, педагоги которых активно включены в мероприятия конкурсного движения к общему количеству ОО района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Богданова Е.З. Воронцова С.Е.
18	Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям	%	анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района	расчет отношения количества педагогов, вовлеченных в мероприятия конкурсного движения, к общему числу педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
19	Доля педагогических работников по возрастам: - молодые педагоги (до 35 лет), - среднего возраста, - предпенсионного возраста, - пенсионного возраста,	%	анализ отчетных документов методистов ИМЦ, ОО района	расчет отношения количества педагогов, определенного возраста, к общему числу педагогов	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

**Задача 4:** Развитие сетевых форм взаимодействия педагогов, в том числе предметных и метапредметных объединений, инновационных команд, творческих групп в том числе, в рамках конкурсного движения

20	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	анализ документации методистов ИМЦ	расчет отношения количества педагогов, включенных в сетевые сообщества, к количеству педагогов района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
21	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	шт.	анализ документации методистов ИМЦ	учет количества методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
22	Количество сетевых районных проектов	шт.	анализ документации методистов ИМЦ	учет количества ОО, вовлеченных в сетевые проекты, в том числе: муниципального уровня	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.

				регионального уровня				
Задача 5: Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности, в том числе за счет повышения профессиональных компетенций управленческих команд образовательных организаций, с целью обеспечения качества подготовки обучающихся, создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)								
23	Количество управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (в том числе руководители ГОУ)	шт.	анализ документации РОО	учет количества управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (за последние 3 учебных года)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Богданова Е.З.
24	Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров	%	анализ распоряжений администрации о включении в кадровый резерв и назначении руководителей ОО	сравнение назначенных руководителей и резерва управленческих кадров	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Богданова Е.З.
25	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва	%	анализ распоряжений администрации района о включении в кадровый резерв, собеседование со специалистом РОО	расчет отношения доли педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, к общему количеству педагогов в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Богданова Е.З. Модестова Т.В.
26	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%; – из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;	%	анализ распоряжений администрации района о включении в кадровый резерв, собеседование со специалистом РОО	расчет отношения доли педагогов (в зависимости от степени выполнения индивидуального плана), охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, к общему количеству педагогов в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Богданова Е.З. Модестова Т.В.

	– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%;							
27	Доля руководителей ОУ, участвующих в программах наставничества, от общего числа руководителей ОУ	%	анализ документации ИМЦ, ОО	расчет отношения количества руководителей ОУ (стаж в должности более 3 лет), вовлеченных в программу наставничества, к руководителям ОУ района	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В,
28	Личные победы руководителя в конкурсах регионального, федерального или международного уровня	шт.	анализ документации методистов ИМЦ, ОО района (публичные отчеты)	учет количества руководителей, победивших в конкурсах регионального, федерального или международного уровня	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Богданова Е.З. Модестова Т.В.



## Проект «Объединяя усилия»

Задача 1: Проведение мероприятий воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций для учащихся, мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.), а также по развитию социальных институтов воспитания

1	Количество совещаний заместителей директоров по ВР, специалистов ППЦ, ДДТ, РОО, посвященным развитию воспитательной работы в образовательных организациях	шт.	анализ протоколов заседаний	учет количества мероприятий (заседаний)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Чиканчи Е.А.
2	Доля ОО района, в которых принята обновленная программа воспитания	%	анализ документации педсоветов	расчет отношения ОУ, в которых принята обновленная программа воспитания, к общему количеству ОУ в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Чиканчи Е.А.
3	Количество участников мероприятий воспитательного характера, организованных ДДТ, ППЦ Петроградского района и адресованных учащимся ГБОУ Петроградского района с участием общественных объединений РДШ, Юнармия, ЮИД. и т.д.	чел.	анализ отчетов ДДТ, ППЦ	учет количества участников мероприятий воспитательного характера	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ ДДТ	Кочубей Н.И. Семенцов А.Д.

Задача 2: Развитие лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, а также обеспечению вовлечения подрастающего поколения в деятельность объединений (сообществ), направленной на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности, в том числе на основе сетевого и межведомственного взаимодействия

4	Количество образовательных организаций, в которых созданы отряды	шт.	анализ отчетов ОО	расчет отношения количества образовательных организаций, в которых созданы отряды поддержки добровольчества, к	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
---	--	-----	-------------------	--	----------------	-------------------------	-----	---------------

	(объединения) поддержки добровольчества (волонтерства)			общему количеству образовательных организаций в районе				
5	Численность обучающихся образовательных организаций, входящих в отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), созданные в ОУ	чел.	анализ отчетов ОО	учет количества участников добровольчества (волонтерства)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
6	Доля образовательных организаций, в которых зарегистрированы общественные объединения (ЮИД, ДЮП, Клуб ЮДП, Морские классы, Юнармия, ДЮОС, игра “Зарница” и т.д.)	%	анализ отчетов ОО	отношения количества ОО, в которых зарегистрированы общественные объединения, к общему количеству ОО	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
7	Количество учащихся образовательных организаций, которые задействованы в общественных объединениях (ЮИД, ДЮП, Клуб ЮДП, Морские классы, Юнармия, ДЮОС, игра “Зарница” и т.д.)	чел.	анализ отчетов ОО	учет количества участников организаций в сфере общественных объединений	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ДДТ	Семенцов А.Д.
Задача 3: Мониторинг и учет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся								
8	Количество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности	шт.	анализ отчетов ДДТ, ППЦ	учет количества мероприятий	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ ДДТ	Кочубей Н.И. Семенцов А.Д.

	и правонарушений несовершеннолетних обучающихся							
9	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	чел.	анализ отчетов ОО, ДДТ, ППЦ	учет количества участников мероприятий	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ППЦ ДДТ	Кочубей Н.И. Семенцов А.Д.
10	Количество проведенных мероприятий спортивного характера, адресованных учащимся ГБОУ Петроградского района	шт.	анализ отчетов методиста ИМЦ	учет количества мероприятий	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
Задача 4: Создание благоприятных условий обучающимся, для которых русский язык не является родным, в том числе их учет								
11	Доля ОУ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и имеющим соответствующие программы адаптации и социализации	%.		расчет отношения количества ОУ, в которые есть обучающиеся, для которых русский язык не является родны, к общему количеству ОУ	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Чиканчи Е.А.
12	Доля ОУ, в которых имеются соответствующие программы адаптации и социализации, для обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеющим	%.	анализ базы данных «Параграф»	расчет отношения количества ОУ, в которых есть программы адаптации и социализации (при наличии обучающихся, для которых русский язык не является родным), к общему количеству ОУ в районе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Чиканчи Е.А.
13	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	чел.	анализ базы данных «Параграф»	учет количества обучающихся, для которых русский язык не является родным	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО	Чиканчи Е.А.

Задача 5: Создание условий для эффективной деятельности педагогических работников по классному руководству								
14	Количество педагогических работников /классных руководителей, участвующий в городском конкурсе “Классных руководителей”, педагогических конкурсах	чел.	анализ отчетов ОО, ИМЦ	учет количества педагогических работников, участвующих в конкурсе	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
15	Количество мероприятий, организованных на районном уровне и направленных на повышение эффективности деятельности классных руководителей	шт.	анализ документации ИМЦ	учет количества мероприятий	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
16	Доля участников клуба молодых педагогов, имеющих классное руководство и получающих системную методическую поддержку	%	анализ документации ИМЦ	расчет отношения количества молодых педагогов, имеющих классное руководство и получающих системную методическую поддержку, к общему количеству молодых педагогов, имеющих классное руководство	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	ИМЦ	Модестова Т.В.
Задача 6: Охват различными формами деятельности в период каникулярного отдыха несовершеннолетних обучающихся								
17	Доля детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха (все категории)	чел.	отчеты ИМЦ, РОО	расчет отношения количества детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление (все категории), к общему количеству детей в возрасте от 6 лет до 17 лет (все категории)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Каурова Т.Ю. Модестова Т.В.
18	Доля детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации	чел.	отчеты ИМЦ, РОО	расчет отношения количества детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Каурова Т.Ю. Модестова Т.В.

	отдыха детей и их оздоровления (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха)			период каникулярного отдыха), к общему количеству детей в возрасте от 6 лет до 17 лет (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период каникулярного отдыха)				
19	Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (в профильных сменах)	чел.	отчеты ИМЦ, РОО	учет детей, направляемых на отдых и оздоровление (в профильных сменах)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Каурова Т.Ю. Модестова Т.В.
20	Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления (дети с ОВЗ)	чел.	отчеты ИМЦ, РОО	учет детей, направляемых на отдых и оздоровление (дети ОВЗ)	до 10.08. 2021	сборник «Цифры и факты»	РОО ИМЦ	Каурова Т.Ю. Модестова Т.В.