

**Стенограмма выступления начальника отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга Марины Николаевны Андреевой
на районном педагогическом совете 26.08.2021.**

Здравствуйтесь уважаемые участники традиционного августовского педагогического совета Петроградского района. Сегодня мы проводим его в смешанном формате: очном для руководителей и дистанционным для педагогических команд образовательных учреждений. Возможно экраны мониторов не передадут атмосферу сегодняшнего события, открытый посыл, направленные на обогащение опытом друг друга. Поэтому мы очень верим, что все усилия по сохранению очного формата обучения не напрасны. Прежде всего хочу пожелать вам здоровья, реализации планов и новых идей, присущих каждому новому учебному году.

Прошедший учебный год показал нам ценность культуры сотрудничества и ослабляющий эффект изоляции. Традиционно в своем докладе я отмечу результаты прошлого года. Главным итогом считаю самоотверженный труд педагогов в условиях пандемии и выдержку, самообладание и оптимизм руководителей образовательных учреждений в условиях турбулентности 21 года.

Позвольте поблагодарить вас уважаемые коллеги за работу в такой непростой обстановке. Результаты, о которых я сегодня буду говорить, нам особенно ценны в условиях жестких ограничений. Нам удалось не только выдержать темп движения к заявленной ранее цели по построению партнерской сети образовательных учреждений района. Выстраиванию системы внутрикорпоративного профессионального обучения через альянсы, рабочие группы, увидеть новую роль системообразующих учреждений: Информационно-методического центра, Дворца детского творчества и Психолого-педагогического центра «Здоровье». Районные опорные центры, оказывающие методическую поддержку учреждениям, призваны сегодня в новом формате выстроить сетевую работу по курируемым направлениям информатизации, здоровьесбережению, оценке качества, дополнительному образованию. У нас их 11.

Необходимо провести аналитическую работу по определению лучших практик и активизации базовых площадок школ и детских садов по организации и проведению широкомасштабных районных городских и даже всероссийских проектов. У нас есть замечательный опыт. Учимся на площадке районного форума, а затем достойно, профессионально и уверенно принимаем гостей петербургского международного образовательного форума. Немного рефлексии: проведение 6 районных педагогических форумов позволяет нам считать себя обогащенными опытом друг друга, направленным на непрерывное совершенствование.

Одним из главных направлений системы образования Петроградского района стал индивидуальный образовательный маршрут ребенка, педагога, руководителя. В школах района совместно с вузами и промышленными предприятиями организованы тематические профильные классы, например, Лицей 82 – класс «Газпромнефть», класс ЛЭТИ, школа № 87 – строительный класс (совместно с ассоциацией строителей Санкт-Петербурга); школа № 91 – совместный проект с РАНХИГС; школа 50 – правовой класс организован совместно Университетом Профсоюзов; 77 школа – класс с углубленным изучением химии во взаимодействии предприятиями химико-биологического кластера и другие образовательные учреждения. Этот опыт предлагаю использовать школам через заключение договоров о сотрудничестве с вузами и промышленными предприятиями.

Нам важно признать, что наилучшее осознание процесса изменений произрастает только из практики. Коллегиальность, открытая коммуникация, доверие, поддержка и помощь друг друга, получение результатов и удовлетворения от работы и

во время работы за это время стали отражением системы образования Петроградского района

Согласовав представление в ходе дискуссий и обмена лучшими практиками, мы вместе разработали проекты программы развития. Они соотносятся с федеральными, но имеют свой акцент, районный колорит, отражают внутренние потребности и специфику Петроградской стороны, собственное видение смыслов наших действий. В 2021 году Правительством Российской Федерации проведены обсуждение и корректировка содержания национальных проектов, исходя из необходимости достижения конкретных и значимых результатов для каждого человека. В качестве нового горизонта реализации установлен 2030 год. Национальный проект «Образование» определяет динамику образовательных изменений, задает цели. Однако сутью изменений является их реализация, то есть результат. Центральными фигурами поддержки изменений, достижения успеха становится административная команда и педагоги, настроенные на сотрудничество с учениками и воспитанниками, а также родительской общественностью.

Важным условием качества и высокой удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования является сбалансированная сеть дошкольных учреждений нашего района, высокая степень доступности качественного дошкольного образования, обеспечена поддержка становления индивидуальности ребенка дошкольного возраста, применяются уникальные способы разработки индивидуальных маршрутов, построение диалоговых форм взаимодействия, обустройство вариативного образовательного пространства ДООУ. Как показал федеральный мониторинг качества дошкольного образования: учитывается интерес всех субъектов образовательного процесса, обеспечены целостный охват федеральных региональных требований и специфики каждого детского сада, выстраивается система психолого-педагогического сопровождения семьи, в том числе с использованием дистанционных технологий. Открыты консультационные центры для родителей.

По статистике комитета по образованию отмечается рост количества обращений родителей по вопросам недопонимания, отчужденности, трудностей в коммуникации детей и взрослых. Во избежание трагических случаев психологического характера актуальным становится создание в школе безопасной комфортной психологической среды, развитие психологической службы, разработка вариативных моделей деятельности психологической службы образовательных учреждений. Психолого-педагогическому центру «Здоровье», опорному центру по здоровьесбережению Информационно-методического центра необходимо возглавить эту работу.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, которые сформированы с учетом приоритетов научно-технического развития Российской Федерации. Учитывая, что большинство учреждений реализуют программы гуманитарного профиля, предстоит большая совместная работа Информационно-методического центра и методических объединений школ района по вопросам корректировки образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС. Предлагаю провести серию семинаров и совещаний, а также районный форум, посвященные обмену мнениями и управленческими решениями по изменению практики работы и повышению качества образования в соответствии с приоритетами новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В этом году впервые в нашем регионе проводился мониторинг качества дошкольного образования. Чтобы показывать достойные результаты на федеральном уровне, необходимо уделить особое внимание обустройству взаимодействия как внутри системы образования, так и с внешними субъектами: учреждениями высшего и среднего профессионального образования, будущими работодателями, учреждениями спорта и культуры, общественными организациями.

Учитывая наши малые ресурсы относительно небольшого района и небольших образовательных учреждений, многие задачи повышения качества образования мы можем решить только вместе. Изменение качества работы учреждений, педагогических кадров следует анализировать через выбор и использование передовых технологий и инновационных подходов к поиску эффективных способов достижения результатов. Опыт инновационной деятельности ценен и может быть использован в различных направлениях. В настоящее время четыре наших школы участвует в конкурсном отборе на получение губернаторского гранта на 10 миллионов рублей в форме субсидий на оснащение современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества образования, в том числе через использование сетевой формы реализации программ. Пожелаем им победы!

Мы обязательно проведем с вами подробный анализ учебных результатов учащихся и выпускников. Сегодня хочу лишь обратить внимание на снижение показателей в сравнении с прошлыми периодами. Численность высокобалльников по результатам ЕГЭ - ниже показателя прошлого года. Образовательные учреждения, реализующие профильные программы не всегда показывают высокие результаты. Низкой остается доля обучающихся одиннадцатых классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Мы должны проанализировать свою работу по повышению мотивации учеников и обеспечению индивидуализации процесса обучения.

Итоги 2021 года, результаты государственной итоговой аттестации 9 классов дают нам повод для серьезной работы по поиску эффективных форм средств и методов обучения. Сейчас абсолютно ясно, что пандемия и дистант, противоковидные ограничения - это надолго.

Уважаемые коллеги! Показатели качества образования остаются основным требованием к результатам нашей работы.

Уважаемые коллеги, до введения новых федеральных государственных образовательных стандартов необходимо проанализировать невысокие результаты наших школьников по математической и естественно-научной грамотности, подвергнуть критическому анализу способы преподавания, соотнести их с интересами детей, приближенностью к реальной жизни и научно-техническому развитию. Настало время подумать: какое образование и какое взаимодействие будет мотивировать школьников 21 века. Как использовать воспитательный потенциал учебных предметов.

Название проекта «Успех, соразмерный каждому» говорит само за себя. А я сегодня хочу поблагодарить каждого педагога, который видит в ребенке искорку интереса и превращает ее в яркую звезду! Глубокого уважения и благодарности заслуживает работа педагогов, работающих по адаптированным программам, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и логопедов, педагогов, подготовивших медалистов и высокобалльников, победителей всероссийской олимпиады школьников всех уровней, победителей и призеров различных конкурсов и фестивалей, проектов.

На слайде представлены районные проекты, которые нам удалось сохранить и реализовать в этом году, в том числе и в дистанционном формате. Чтобы они оставались интересными детям и взрослым, необходимо подумать об их развитии и новом формате.

Уважаемые коллеги! Достижения одаренных детей фиксируются в показателях качества образования. Учитываются достижения школьников во всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный и региональный перечни интеллектуальных состязаний. Нас особенно радует положительная динамика включения в эту работу дошкольников. Районная сетевая конференция продолжает свою работу. 60 % школьников являются участниками секций в других образовательных учреждениях. А это значит, что они получают независимый опыт экспертизы работ, выступлений в конкурентной среде. Уверена, что необходимо

начинать активную работу по подготовке ребят к участию во всероссийских научно-исследовательских проектах и конференциях.

Остается неравномерным распределении выбора направленностей дополнительного образования. Уверена, что по итогам педагогического совета, используя обратную связь, мы найдем управленческие решения для стопроцентного обеспечения запросов детей по дополнительному образованию. А также предпримем усилия по выполнению показателя - 85 % охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет и обязательно внесем все данные в федеральную и региональные базы данных. Каждый ребенок с нашей помощью должен найти занятие по интересам.

Сегодня очень хочется поблагодарить сотрудников образовательных учреждений, учителей и администраторов – организаторов проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников. Мы по количественным показателям призеров и победителей занимаем второе место в Санкт-Петербурге. Вспомните: пять лет назад мы говорили о сопровождении участников олимпиады и думали, что у нас это не получится. Получилось! Уважаемые коллеги, но в индивидуальном продвижении мы немножко отстаём от себя вчерашних. В прошлом году мы были сильнее. Поэтому у нас есть все шансы стать первыми в городе по количеству победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Я думаю, что мы с этим справимся!

Ограничения не позволили нам сегодня наградить лучших учителей, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа олимпиады благодарственными письмами Председателя Законодательного Собрания Вячеслава Серафимовича Макарова и учителей, подготовивших выпускников-высокобалльников благодарственными письмами Юрия Николаевича Гладунова. Мы просим директоров на школьных педагогических советах в торжественной обстановке вручить заслуженные награды.

На следующем слайде представлены достижения школьников - учащихся профильных классов во всероссийской олимпиаде школьников. Не очень у нас хорошие результаты. Хотелось бы, чтобы как можно больше ребят, обучающихся в профильных классах, а также и других образовательных учреждениях занимали достойные места. Этим самым они могли бы четко сказать, что финансирование, которое выделяется на эту работу у нас потрачено не зря.

Один из самых сложных проектов на сегодняшний день представлен на слайде («Умная цифра»). Используются программные решения. Цифровой образовательный ресурс, электронный дневник, система контроля и управления доступом, оплата питания, электронный документооборот. Развиваются педагогические компетенции программирования, сайтостроения, видеомонтаж, облачные технологии, виртуальная реальность онлайн-курсов. Вместе с тем следует признать, что сегодня у нас недостаточно материально-технических и кадровых ресурсов для получения высоких достижений педагогов и школьников в данном направлении. В рамках национального проекта в 2021 году школами будет получено оборудование, но за стремительностью его модернизации нам очень сложно угнаться. Сегодня мы констатируем факт необходимости обновления компьютерного оборудования для возможности обучения школьников цифровой грамотности. Если посмотреть на слайды, у нас достаточно низкая низкий уровень оснащенности компьютерами и новыми цифровыми устройствами наших образовательных учреждений. Необходимо предпринять усилия как на уровне района во взаимодействии с депутатами, так и участие образовательных учреждений в грантах для оснащения образовательного учреждения.

Я помню, как пять лет назад сомневались руководители образовательных учреждений, что у нас получится инфраструктурные изменения на уровне лучших объектов страны и Санкт-Петербурга. Мы рассматривали фотографии школ детских садов Казани, мы ходили в гости в Академию цифровых технологий, в пансион

Министерства Обороны и сомневались, что у нас получится также. Но только наш куратор - Марина Вячеславовна, утверждая проекты ремонтов образовательных учреждений, верила, что мы с вами сделаем уникальные проекты в наших образовательных учреждениях. И в течение пяти лет мы уже видим, когда ходим друг другу в гости, что это удалось. Поэтому я очень верю, что наша совместная работа по оснащению образовательных учреждений новым современным оборудованием также будет успешной. Нам нужно с оптимизмом и профессионализмом взяться за эту новую задачу.

Государственным учреждениям, используя опыт воспитательной работы, сегодня особенно важно показать отдельным людям - как действовать сообща. Помимо развития интеллектуального капитала, необходимо наращивать социальный капитал общества, поддерживать семейное воспитание, общественные объединения. С первого сентября мы начинаем воспитательный процесс на основе новых программ воспитания. Целый год педагогические коллективы работали над ними, продумывали, учитывали особенности и сложности современного этапа, чтобы сохранить лучшие традиции формирования качества личности юных петербуржцев. Реализация проектов воспитания показывает неподдельную заинтересованность родителей, общественных организаций на этапе в совместном проведении мероприятий. Это очень важная работа образовательных учреждений, наряду с музейной и краеведческой работой.

Мы очень благодарны руководителям муниципальных образований. Я каждый год на педагогическом совете говорю им большое спасибо за совместную работу по организации воспитательных мероприятий вместе с педагогами. От наших педагогов детских садов и школ я прошу передать всем вашим коллегам (обращение к представителям муниципальных образований), которые сегодня ушли на ответственную работу, что мы очень благодарны руководителям наших муниципалитетов.

Расширяется спектр детской активности. Именно там развиваются новые современные деятельностные формы и проекты волонтерства, театрализация, рефлексия, социальные игры. Учитывая особенности современного этапа, нам необходимо учиться вести воспитательную работу и в онлайн-форматах. Для этого на федеральном и региональном уровне разработаны различные ресурсы онлайн. Они дают возможность активного их использования.

Судя по ежегодной динамике выпускников школ с высокими баллами, мы с большим энтузиазмом готовим с вами специалистов всех отраслей. Призываю вас обратить внимание на создание системы выявления и поддержки педагогически-одаренных обучающихся, содействуя профессионально-педагогической ориентации на основе педагогических профессий, формированию устойчивого интереса к профессиональной педагогической, научной и проектной деятельности на этапе обучения в школе. В 2018 году мы начали обсуждать с вами этот вопрос, искать ресурсы результативные практики.

Школа № 80, Дворец детского творчества совместно с Педагогическим колледжем № один разработали программу подготовки старшеклассников по компетенции учитель начальных классов, преподаватель-эксперт федерального конкурса JuniorSkills. С 1 сентября 2021 года в школе № 47 по сетевому договору сотрудничества с Университетом имени А.И.Герцена и Педагогическим колледжем № четыре открывается педагогический класс. Приглашаю детские сады и школы к участию в данном проекте.

Очень радует, что никакие ограничения и изменения не охлаждают желание наших педагогов проявить себя, реализоваться в конкурсных профессиональных состязаниях. Педагоги получают свои заслуженные награды. А я сегодня хочу поблагодарить специалистов Информационно-методического центра нашего района - организаторов конкурса. Они не равнодушны, живут этим конкурсом, его развитием и

изменением, поиском новых интересных идей и благодаря этому у нас появляются, открываются новые таланты и появляются мастера-педагоги.

Хочется завершить встречу особой благодарностью педагогам, которые вносят огромный личный вклад в повышение престижа педагогической профессии. Также благодарю вас, уважаемые руководители, уделяющих этой работе особое внимание. Важной задачей является сохранение здоровья и позитивного психологического настроения педагогов. Дорогого стоит отношение руководителей наших учреждений к своим сотрудникам - это всегда уважение и забота о людях.

Отдел образования, профсоюзный комитет поддерживает эту традицию и запланировали в марте-апреле 2022 года творческий конкурс: «Таланты Петроградской Стороны» - учителя и воспитатели. Уверена, что это мероприятие откроет много талантов и подарит нам невероятные положительные здоровьесберегающие эмоции в этом году.

Рособрнадзор проводит мониторинг управленческих механизмов повышения качества образования субъектов и муниципалитетов. В нашем субъекте - это районы. Анализируя нашу работу через результаты, показанные в районном сборнике «Цифры и факты», мы выявили проблемную зону незавершенность управленческих действий в рамках управленческого цикла. Нам необходимо обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику их развития для всех участников образовательных отношений. Прошу использовать открытые материалы сборника «Цифры и факты» для проведения школьных педагогических советов.

В завершении своего выступления позвольте поблагодарить Академию цифровых технологий и лично Дмитрия Сергеевича Ковалева за помощь в подготовке и проведении нашего педсовета. Наверное, мы здесь не случайно. Сейчас команда АЦТ на соревнованиях, представляют наш регион. Пожелаем им побед! А для нас пусть это будет добрым знаком на пути Петроградского района в цифровое будущее.

Перед вами на слайде задачи, которые мы определили себе в профессиональном поле. Но я считаю, что главной задачей на следующий год и на долгосрочную перспективу мы поставим для себя должны здоровье и успех!

Спасибо уважаемые коллеги за работу и за внимание!