

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 6
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Достижение показателей проекта «НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» в 2020-2021 году

Цель: освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений XXI века, повышающих квалификацию и мастерство педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций.

1. Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

Педагоги Петроградского района вовлечены в национальную систему профессионального роста. Каналами вовлечения являются - повышение квалификации педагогических работников, конкурсное движение, научно-методическое сопровождение.

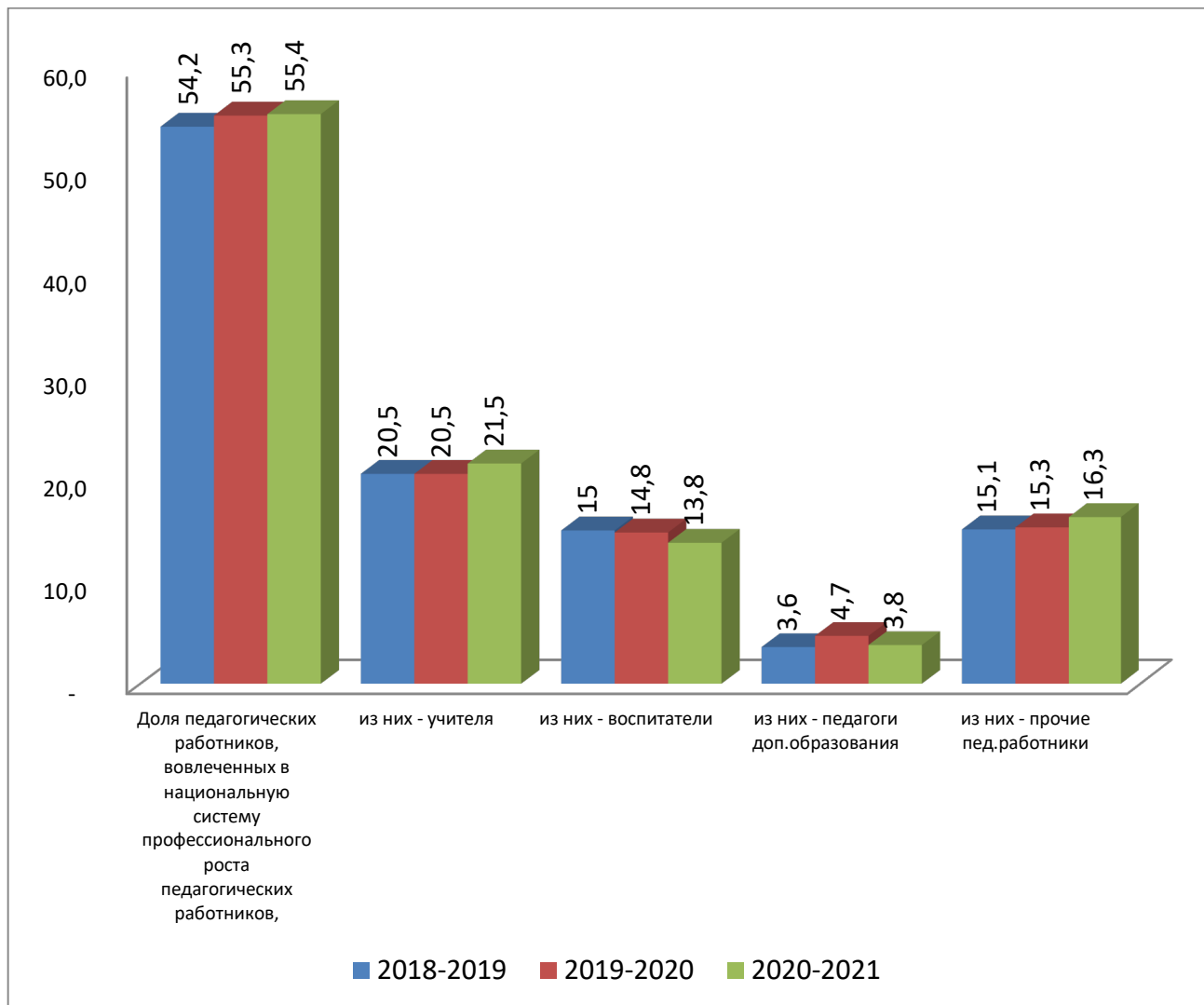


Рисунок 1. Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников за период 2018-2021 гг.

2. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства:

- в предметной области
- в области цифровой грамотности, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов
- в области работы с обучающимися с ОВЗ
- в области освоения новых форм и методов работы
- в области психолого-педагогической компетентности

Педагоги ОУ Петроградского района ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ Петроградского района и иных образовательных организаций ДПО по различным направлениям педагогической деятельности. Ниже приведена таблица, наглядно демонстрирующая динамику востребованности педагогами КПК в организациях дополнительного профессионального образования.

Таблица 2.1 – Количество педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года

Место повышения квалификации		Количество педагогов		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Персонифицированная модель ПК	40	40	46
2	На базе РЦОКОиИТ	77	91	157
3	На базе СПб АППО	167	192	145
4	На базе ИМЦ Петроградского района (на бюджетной основе)	790	749	748
5	На базе ИМЦ (на хозрасчетной основе)	37	10	-
6	На базе Академии «Просвещение»	-	45	86
7	На базе РАНХИГС	-	-	86
8	На базе ВШЭ	-	-	22
Итого:		1111	1127	1290

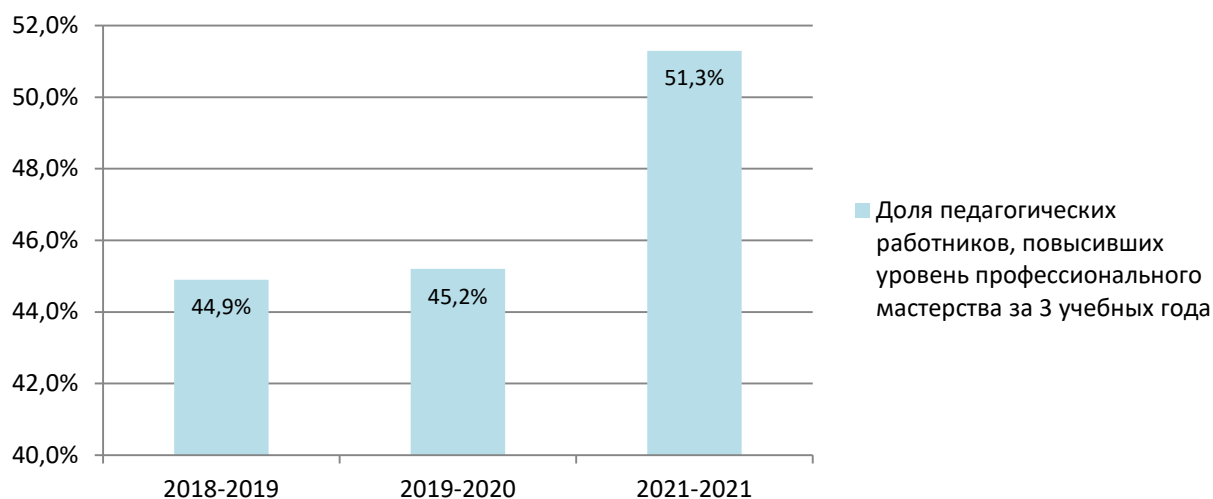


Рисунок 2.1. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года, от общего количества педагогов в ОУ района

Таблица 2.2 – Количество педагогов ОУ района, повысивших квалификацию в различных областях педагогической деятельности, за 3 учебных года

Педагоги, повысившие квалификацию	2018-2019	2019-2020	2020-2021
в предметной области	361	379	334
в области цифровой грамотности, в т.ч. в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	273	201	305
в области работы с обучающимися с ОВЗ	47	70	97
в области освоения новых форм и методов работы	281	384	379
в области психолого-педагогической компетентности	149	93	175
ИТОГО	1111	1127	1290

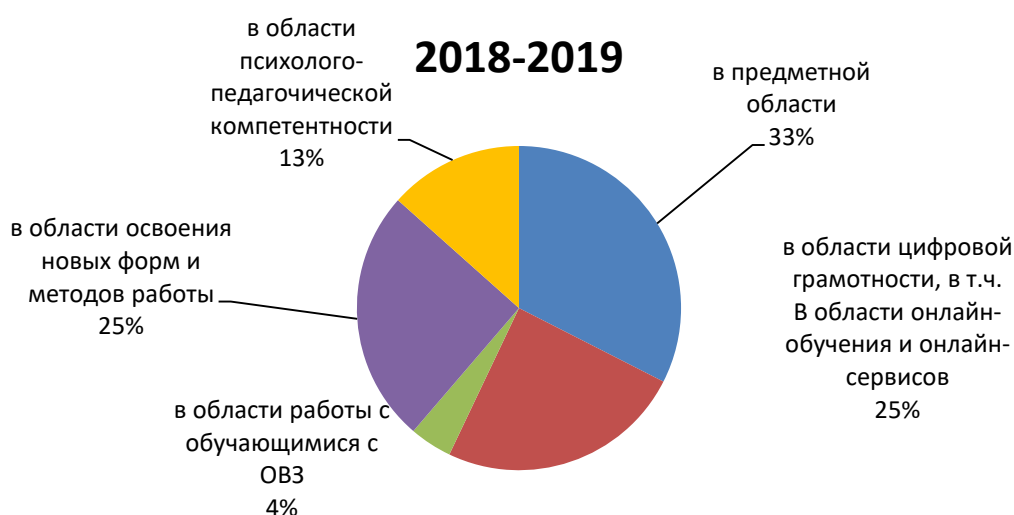


Рисунок 2.2. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности, в 2018-2019 учебном году

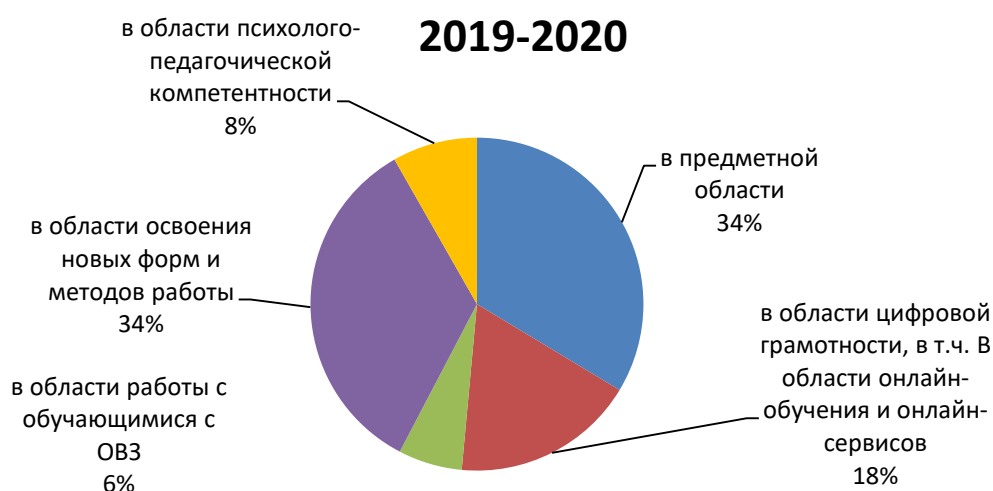


Рисунок 2.3. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности, в 2019-2020 учебном году

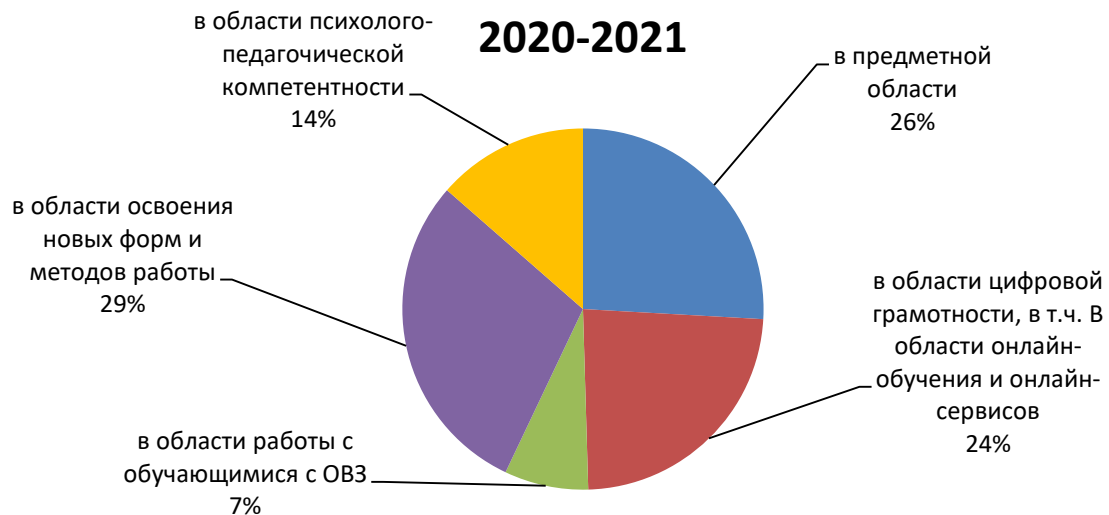


Рисунок 2.4. Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в различных областях пед. деятельности, в 2020-2021 учебном году

3. Доля учителей предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики

Учителя предметных областей «Технология» и «Информатика» ежегодно активно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на различных курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования района и города. Ниже представлена статистика обученности учителей указанных предметных областей за 3 учебных года.

Таблица 3.1. Количество учителей предметной области «Технология», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во педагогов	Доля от общего числа педагогов (38 чел.)
2018 - 2019	20	53%
2019 - 2020	24	63%
2020 - 2021	22	58%

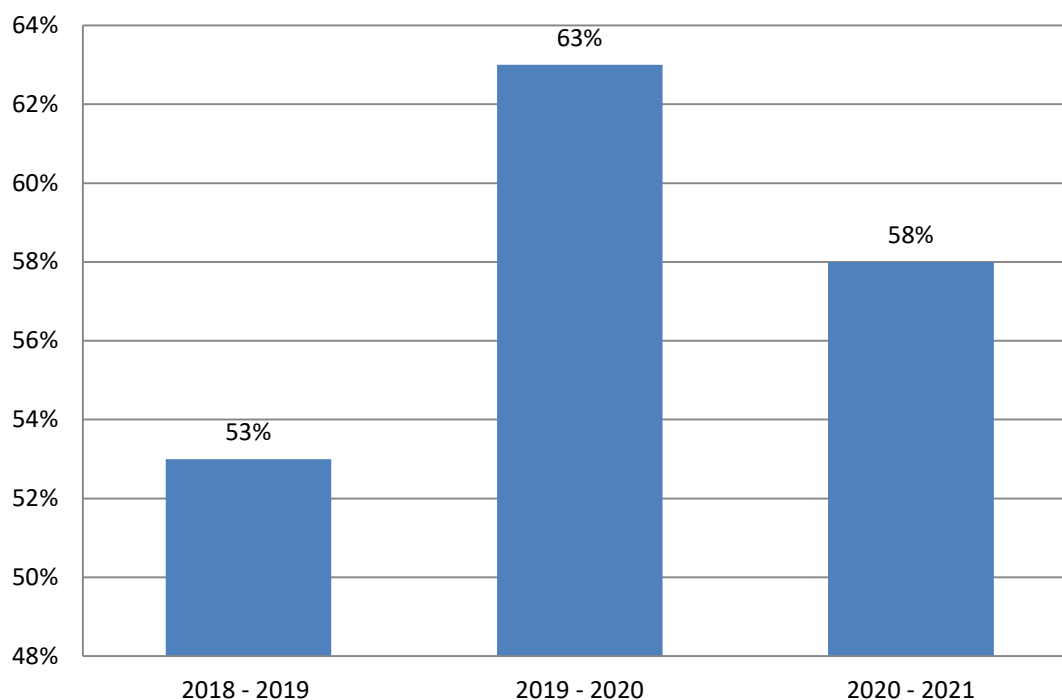


Рисунок 3.1. Доля учителей предметной области «Технология» ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за период 2018 – 2021 год, от общего количества учителей данного предмета

Таблица 3.2 Количество учителей предметной области «Информатика», прошедших ежегодное повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во педагогов	Доля от общего числа педагогов (38 чел.)
2018 - 2019	17	53%
2019 - 2020	20	63%
2020 - 2021	21	66%

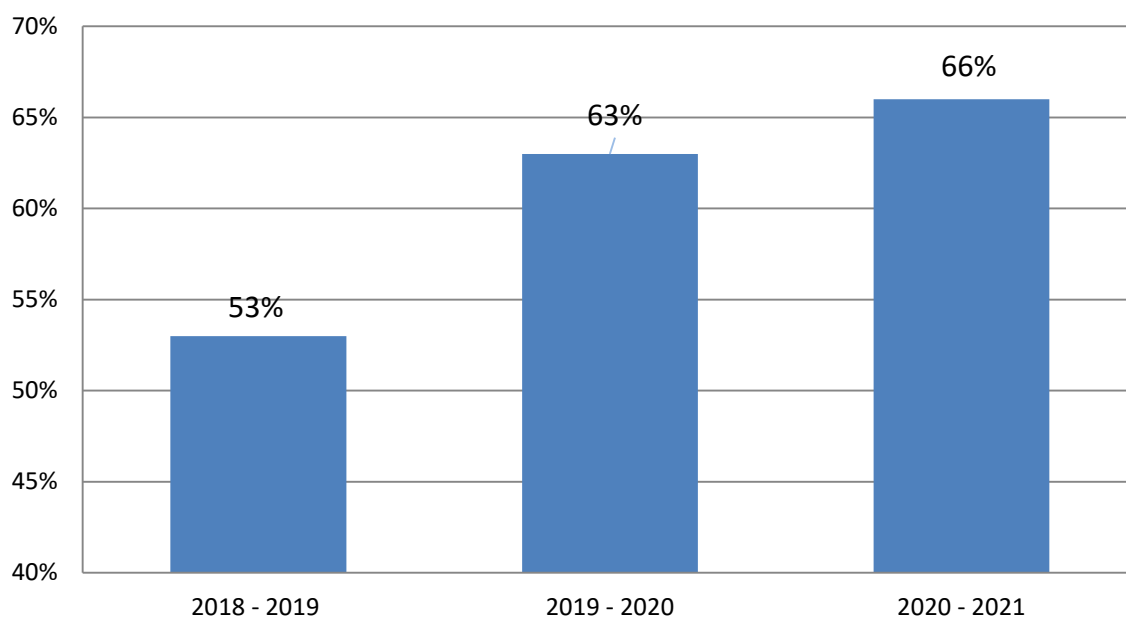


Рисунок 3.2. Доля учителей предметной области «Информатика» ГБОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года, от общего количества учителей данного предмета

4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

В ИМЦ Петроградского района ежегодно проводится мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Петроградского района с целью учета данных при формировании плана-заказа и учебного плана на следующий учебный год.

В образовательные учреждения (ГБДОУ и ГБОУ) направляется анкета, содержащая перечень основных компетенций педагога из Профессионального стандарта, а также актуальные направления современного образования, указанные в нормативных документах органов управления образованием.

В проведенном анкетировании приняли участие педагогические работники из 21 ГБОУ и 44 ГБДОУ. В таблице 4.1 и рис. 4.1. – количество и доля педагогических работников ОУ района, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей за 3 учебных года в динамике.

Таблица 4.1 - Количество/доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во человек, принявших участие в мониторинге	Общее количество педагогов	Доля педагогов, принявших участие в диагностике проф. дефицитов
2018 - 2019	60	2475	2,42
2019 - 2020	908	2493	36,42
2020 - 2021	1124	2516	44,67

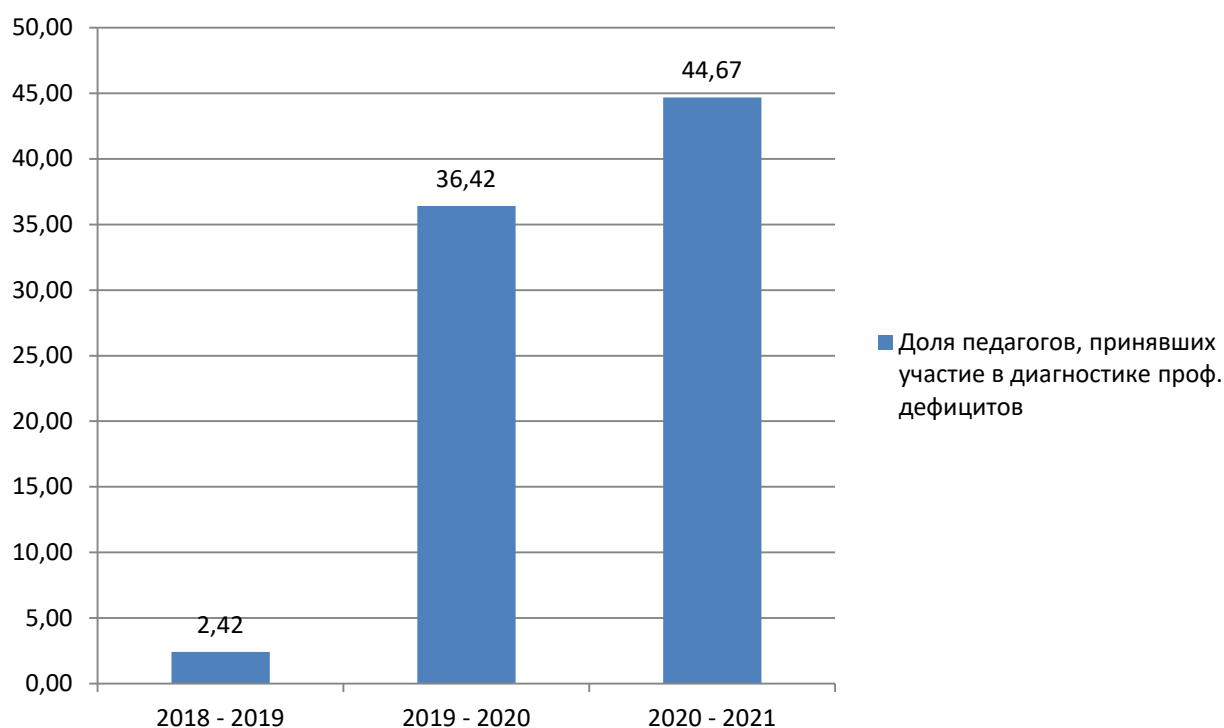


Рисунок 4.1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов за 3 учебных года в динамике.

5. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций

В 2020-2021 учебном году учителя ГБОУ Петроградского района участвовали в процедуре диагностики профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций в рамках:

- КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций, в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся (80 учителей по 5-ти учебным предметам)

- КПК "Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» (6 учителей информатики)

- формирования городского методического актива (41 учитель - предметник)

- районного тестирования учителей ШНОР (ГБОУ №50 - 10 учителей)

Таблица 5.1 - Количество/доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций в 2020-2021 уч.г.

Учебный год	Кол-во учителей, принявших участие в диагностике предметных компетенций	Общее кол-во учителей в районе	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций
2020-2021	137	976	14%

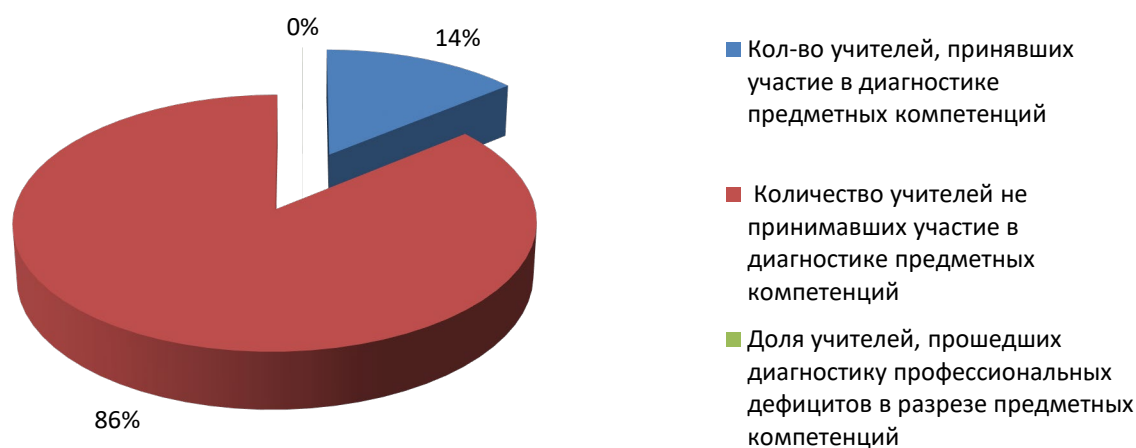


Рисунок 5.1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе предметных компетенций в 2020-2021 уч.г.

6. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций

Педагоги ГБОУ Петроградского района ежегодно проходят диагностику метапредметных компетенций в рамках КПК различного уровня и методических мероприятий различной направленности (Город профессионального роста Тичбург» и др.) В таблице указано количество учителей, принявших участие в процедурах диагностики метапредметных компетенций за 3 учебных года

Таблица 6.1 - Количество/доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во педагогов ГБОУ, принявших участие в диагностике метапредметных компетенций	Общее кол-во педагогов ГБОУ в районе	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций
2018 - 2019	224	1470	15,2%
2019 - 2020	280	1568	17,8%
2020 - 2021	292	1547	18,8%

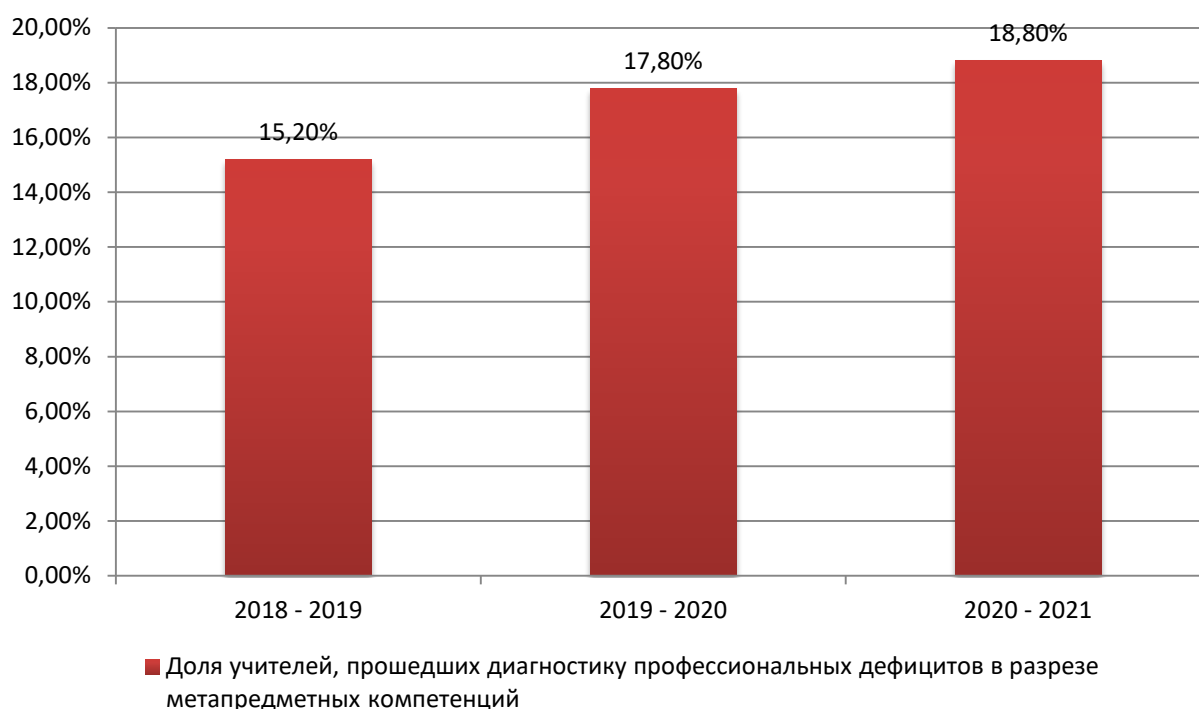


Рисунок 6.1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в разрезе метапредметных компетенций за 3 учебных года

7. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию в отчетный период: первую и высшую

В Петроградском районе педагоги ежегодно участвуют в аттестационных процедурах по оценке уровня квалификации на первую и высшую категорию (рисунок 7.1). Как видно из рисунка 7.1, доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию составляет 30% и высшую квалификационную категорию - 29% от общего количества педагогов в районе.



Рисунок 7.1. Доля педагогов, повысивших первую и высшую квалификационную категорию

8. Доля педагогических работников ОУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

Доля педагогических работников ГБОУ, имеющих, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета представлена на рис.8.1.

Доля педагогических работников ГБОУ, имеющих педагогическое образование представлена на рис.8.2.

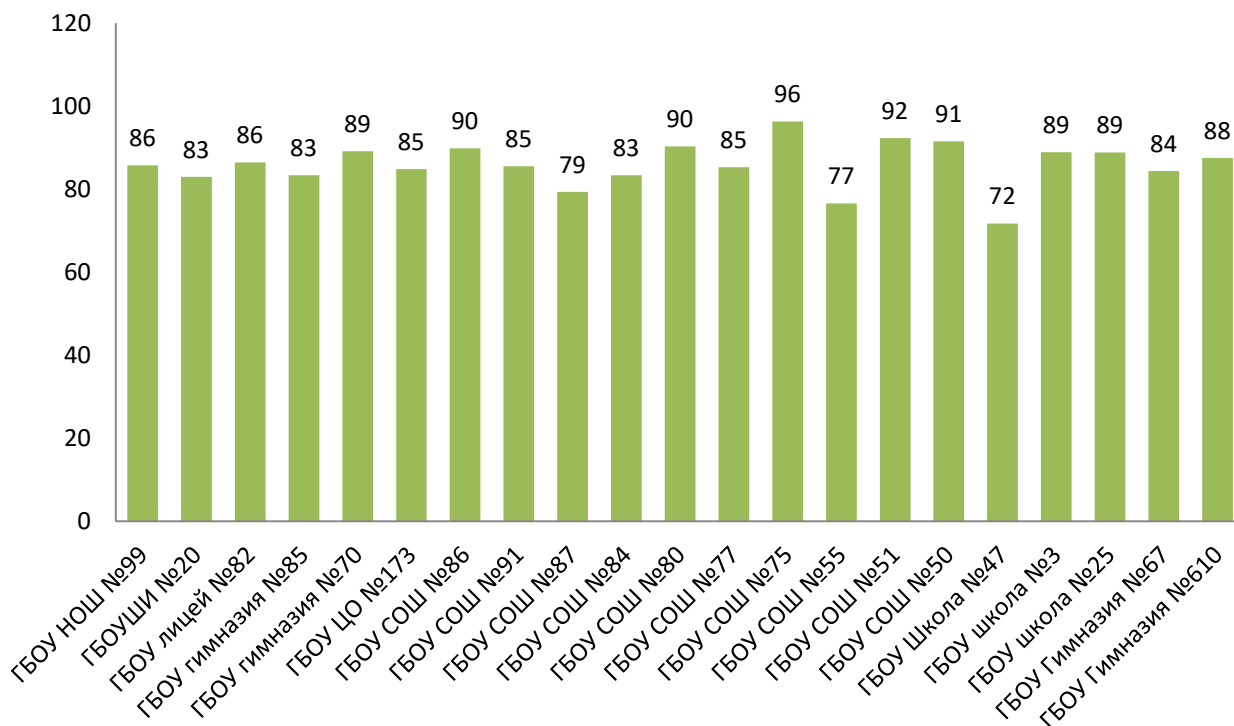


Рисунок 8.1. Доля педагогических работников школ Петроградского района, имеющих соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (01.08.21)

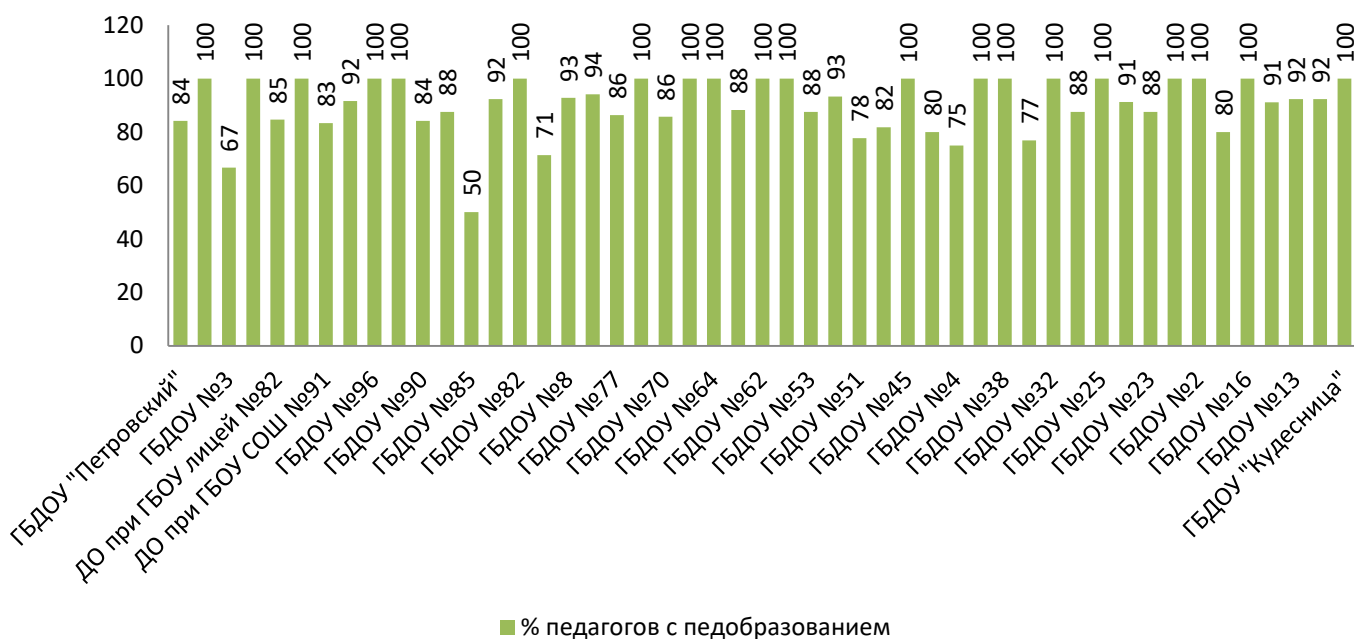


Рисунок 8.2. Доля педагогических работников дошкольных учреждений Петроградского района, имеющих педагогическое образование (01.08.2021)

9. *Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района*

В 2020-2021 году всего 48% ОУ района функционировали в статусе инновационных площадок и разрабатывали различные проекты и продукты для развития образовательного пространства района. Всего в этом году усилиями инновационных площадок для развития РОС было создано 28 инновационных проектов/продуктов, 4 из которых были получены в процессе апробации в совместной работе непосредственных авторов и апробаторов (Рисунок 9).

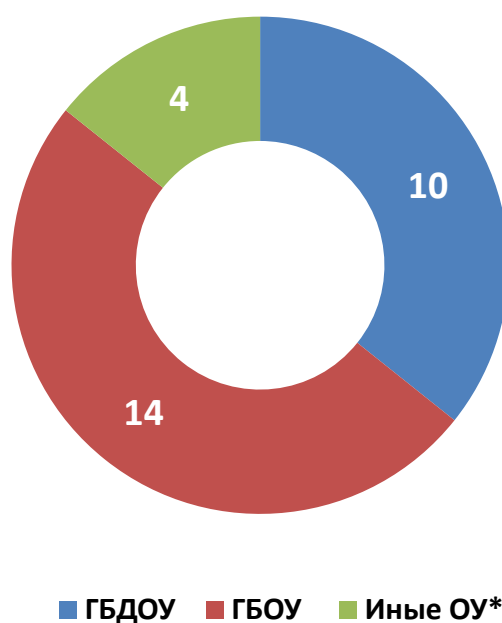


Рисунок 9. Количество инновационных проектов, представленных ОУ района, для развития образовательного пространства района (*Иные ОУ - ИМЦ, ДДТ, ППЦ)

10. Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Научно-методическое сопровождение педагогических работников Петроградского района осуществляется в различных форматах:

- индивидуальные консультации по разным аспектам;
- заседания методических объединений;
- рабочие встречи творческих групп;
- семинары, мастер-классы, открытые занятия, уроки,
- открытые лекции.

Созданы электронные ресурсы для педагогов – «Универсальный Лэпбук инноватора – УЛЕЙ» - для формирования и развития инновационной культуры педагогов, «САМОКАТ – сам качу в цифру» - для развития цифровых компетенций педагогов, «САМОКАТ – функциональная грамотность» - для развития компетенций педагогов в сфере функциональной грамотности.

Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения за период 2018-2021 гг. представлено на рис.10.

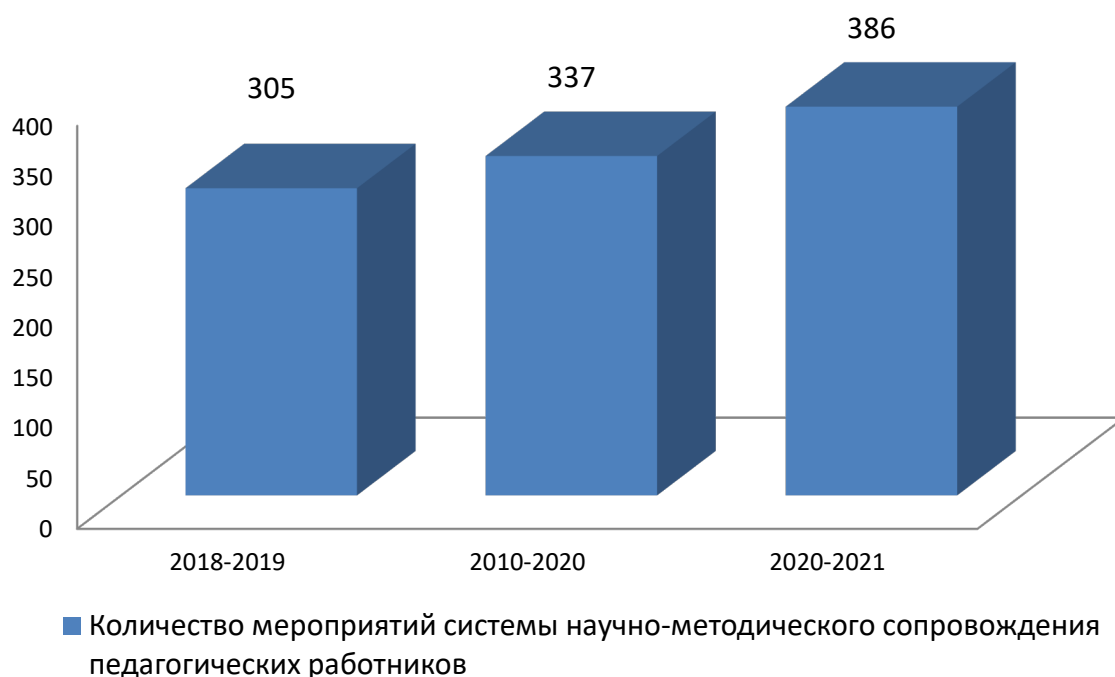


Рисунок 10. Количество мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников Петроградского района в 2018-2021 гг.

11. Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Образовательные учреждения Петроградского района включены в систему научно-методического сопровождения – открытые уроки, занятия, семинары, конференции образовательные учреждения проводят для педагогов района, города, участвуют во всероссийских и международных мероприятиях. Доля ОУ района, которые являются организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения за период 2018-2021 гг. представлена на рис.11.

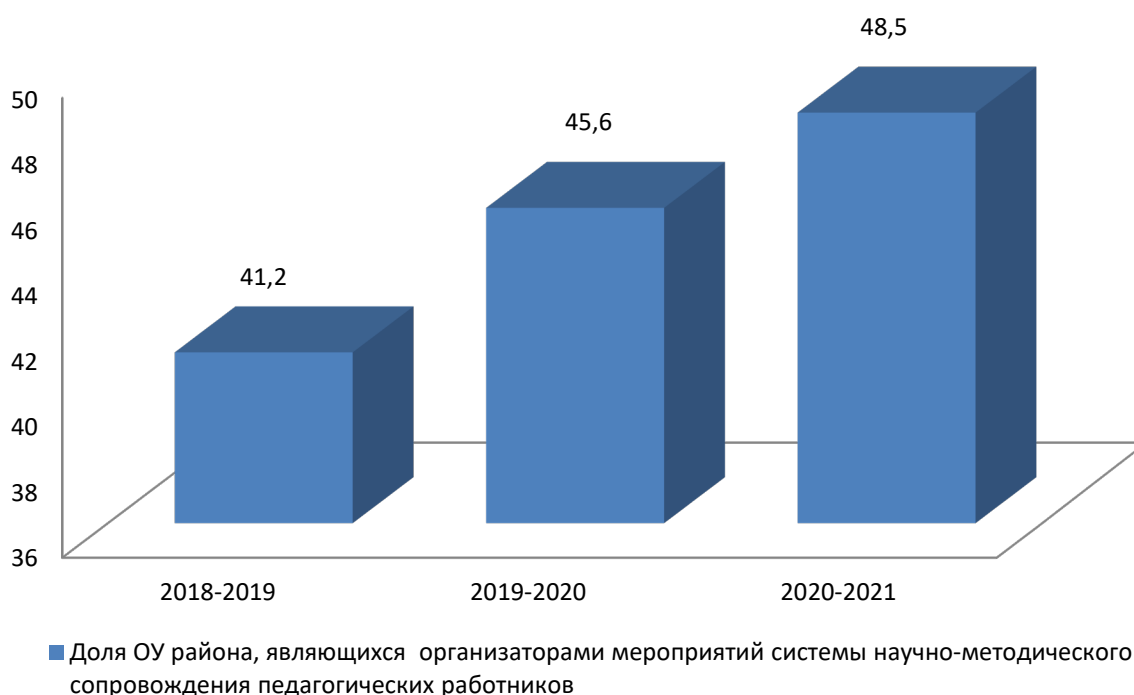


Рисунок 11. Доля ОУ района, являющихся организаторами мероприятий системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

12. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов

В Петроградском районе активно ведется методическая работа с молодыми педагогами, сотрудниками каждой из 21 школ. В 2020-2021 учебном году для таких педагогов составила 75,3 % (рисунок 12.1).

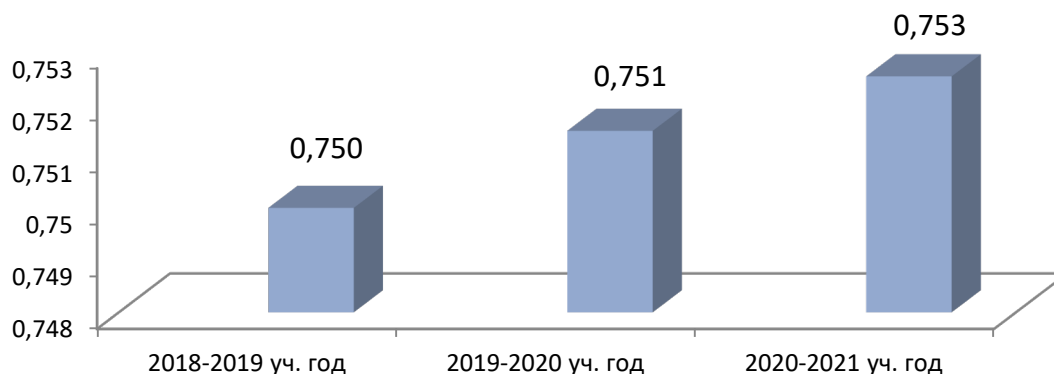


Рисунок 12.1. Доля педагогических работников школ в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов школ.

В дошкольных образовательных учреждениях также осуществляется методическая работа со всеми категориями молодых педагогических работников, к которым отнесены воспитатели, инструктора по физической культуре-ре, музыкальные руководители ДОО.

Используемые формы поддержки: индивидуальные консультации, участие в методических объединениях («Молодые педагоги ДОО», «Музыкальные руководители», «Инструктора по физической культуре»), районных проектах, в конкурсном движении, привлечение к участию в иных педагогических мероприятиях городского и всероссийского уровня. Доля педагогических работников детских садов представлена на рис.12.2.

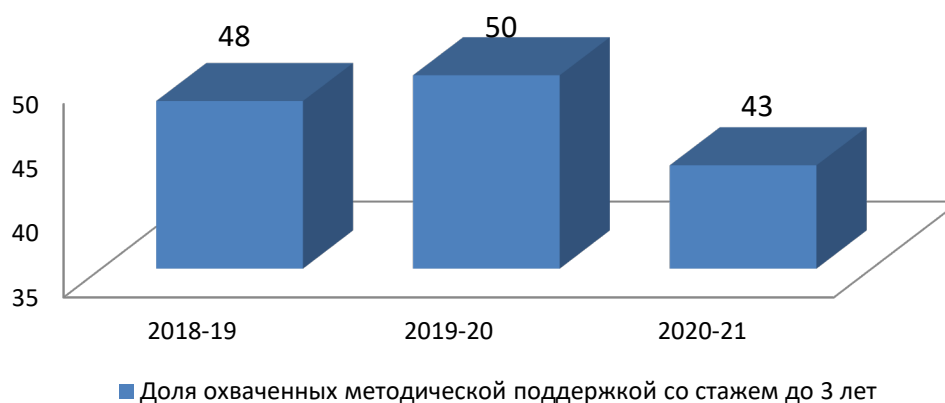


Рисунок 12.2. Доля педагогических работников детских садов, охваченных различными формами поддержки и сопровождения в первые 3 года работы об общего числа молодых педагогов.

13. Количество проектов по поддержке молодых педагогов в Петроградском районе

В Петроградском районе ежегодно увеличивается число проектов по поддержке молодых педагогов. Традиционными стали такие проекты, как Клуб молодых педагогов, Тичбург – город профессионального роста педагогов, Районный конкурс педагогических достижений (номинации для молодых педагогов. «Дебют. Ступени роста.»), группа «Молодые педагоги Петроградского района в сети ВКонтакте» и другие. Но ежегодно добавляются и новые проекты, так в 2020-21 учебном году – подготовка и участие молодых педагогов района в Городском конкурсе "Молодые педагоги - инновационные и талантливые" (рисунок 13.1).

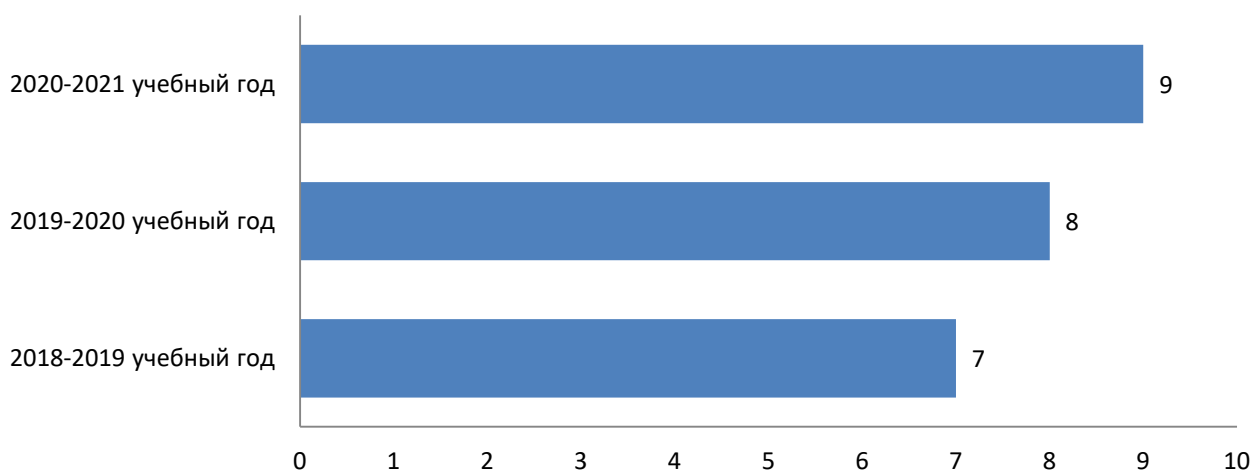


Рисунок 13.1. – Количество проектов по поддержке молодых педагогов в Петроградском районе

Количество проектов по поддержке молодых педагогов в районе.

ДОО. 2020-21 учебный год – 3:

1. МО молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный..»
2. Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха» (номинация «Молодые надежды»).
3. Районный этап конкурса «Воспитатели России» (номинация «Молодые профессионалы»).

14. Доля ОО, реализующих программу наставничества

Программы наставничества были созданы в 2020-2021 учебном году в 15 ОУ Петроградского района. Доля ОО, реализующих программу наставничества, за период 2018-2021 гг. представлена на рис.14.

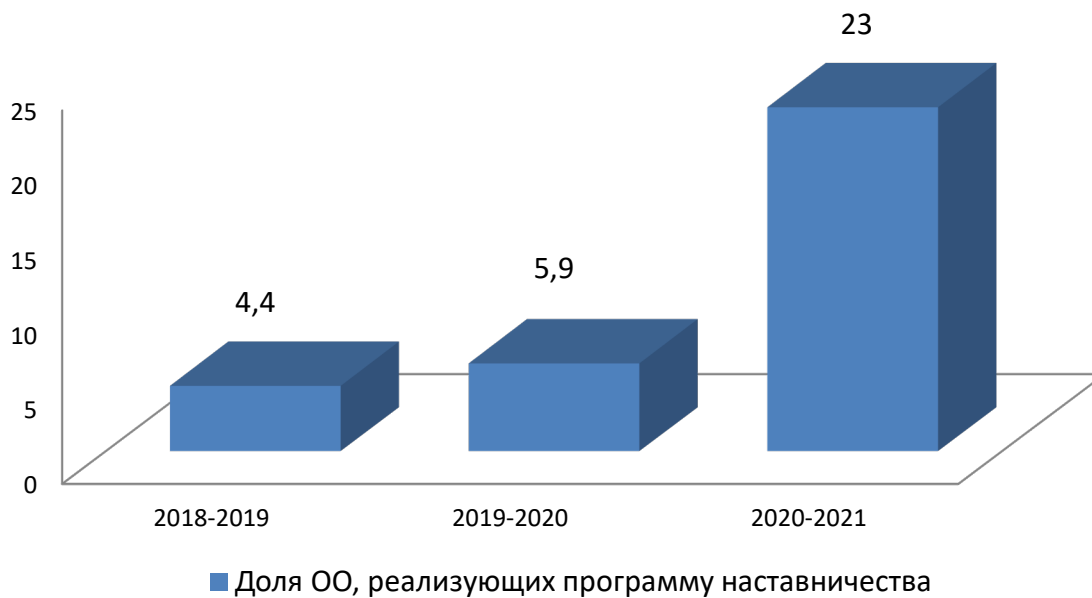


Рисунок 14. Доля ОО, реализующих программу наставничества в Петроградском районе за период 2018-2021 гг.

15. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, в том числе наставляемых, наставников

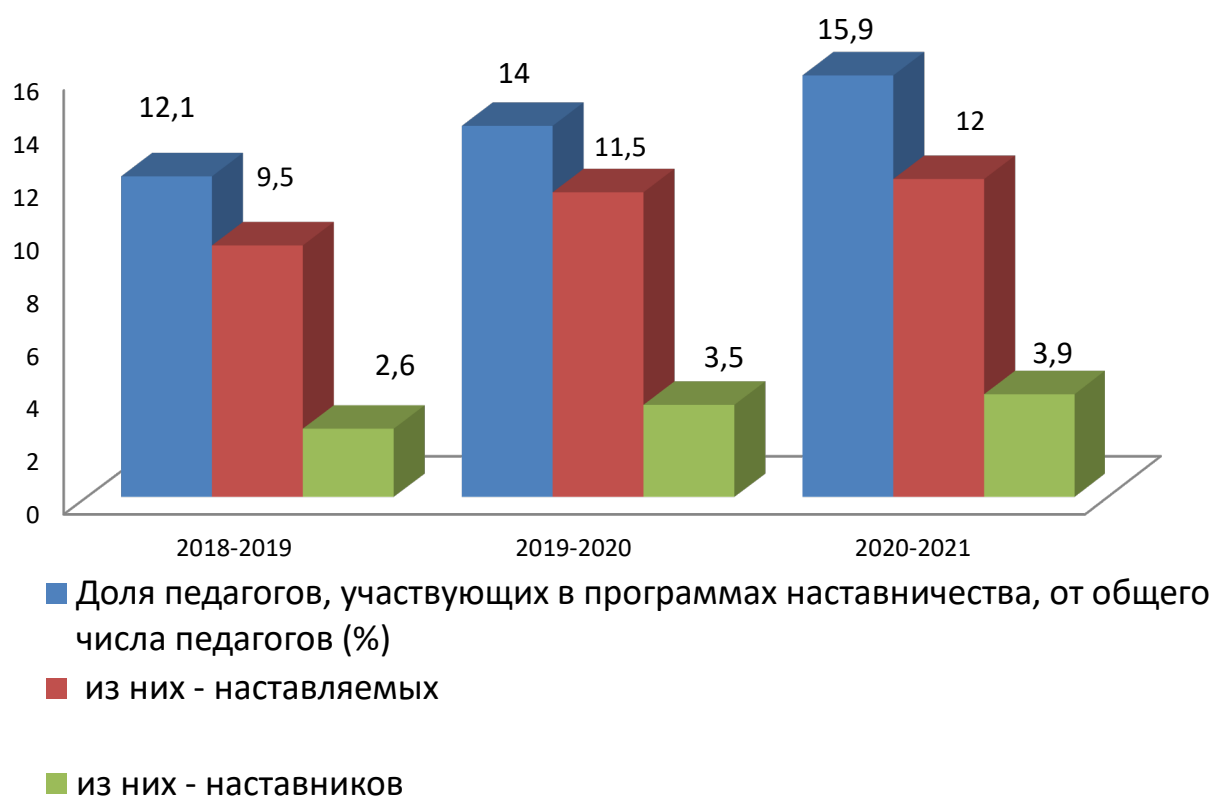


Рисунок 15. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов в том числе наставляемых и наставников за период 2018-2021 гг

16. Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.)

В 2020-2021 уч. г. до 9 увеличилось число адресных мероприятий для педагогов «группы риска». Особое внимание было уделено проекту «Партнерское взаимодействие», в ходе которого районные методисты по предметом проводили еженедельные индивидуальные онлайн консультации педагогов из созданной фокус-группы. Также в ходе проекта была осуществлена диагностика профессиональных дефицитов педагогов-участников (рисунок 16.1).

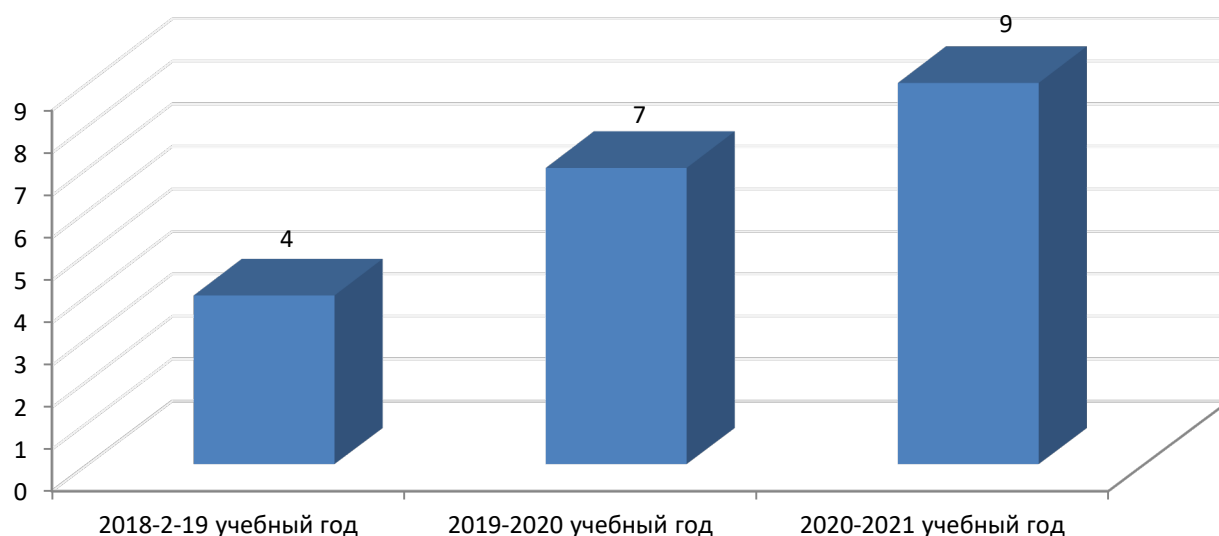


Рисунок 16.1. Количество адресных мероприятий для педагогов ОУ «группы риска» (ШНОР, с неблагоприятным социальным окружением и т.п.) в течение 2018-2021 гг.

17. Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений

Образовательные учреждения Петроградского района принимают участие в конкурсах различной направленности. Необходимо отметить активное участие ГБОУ № 2, 20, 25, 47, 70, 77, 80, 85, 91, ГБДОУ №№ 2, 96, 23. Динамика участия ОУ Петроградского района в мероприятиях конкурсного движения по направлениям за период 2018-2021 гг. представлена на рис.17.1.

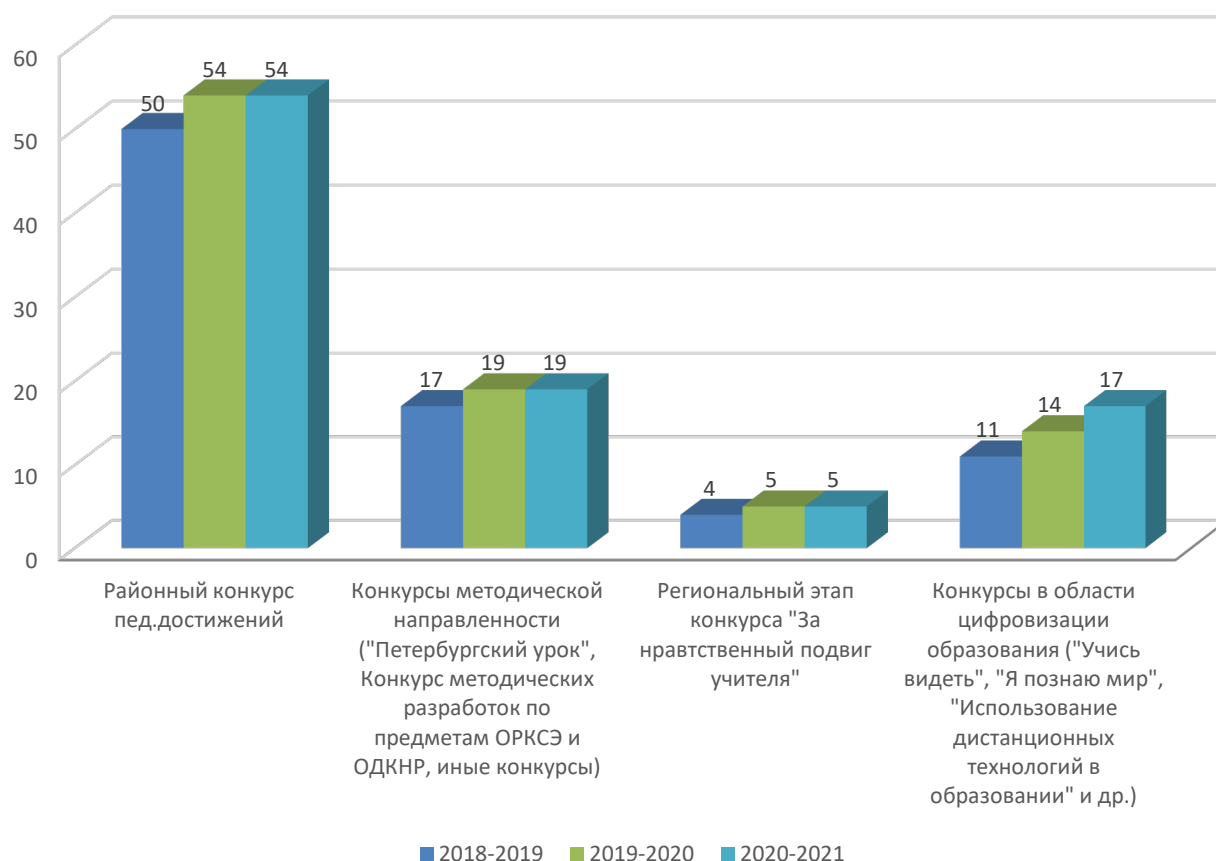


Рисунок 17.1. Доля образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях конкурсного движения (по направлениям), от общего числа учреждений (в %) за период 2018-2021 гг.

Районный конкурс педагогических достижений

Районный конкурс педагогических достижений проводился для учителей школ, классных руководителей, воспитателей детских садов, специалистов службы сопровождения ОО и других категорий педагогических работников.

В 6 номинациях конкурса этого учебного года приняли участие 77 педагогов из 37 образовательных учреждений района. Динамика участия педагогов и образовательных учреждений за последние три года представлены на рис.17.2., участие ГБОУ района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2018-2021 гг. представлено на рис. 17.3., участие ГБДОУ района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2018-2021 гг. представлено на рис.17.4.

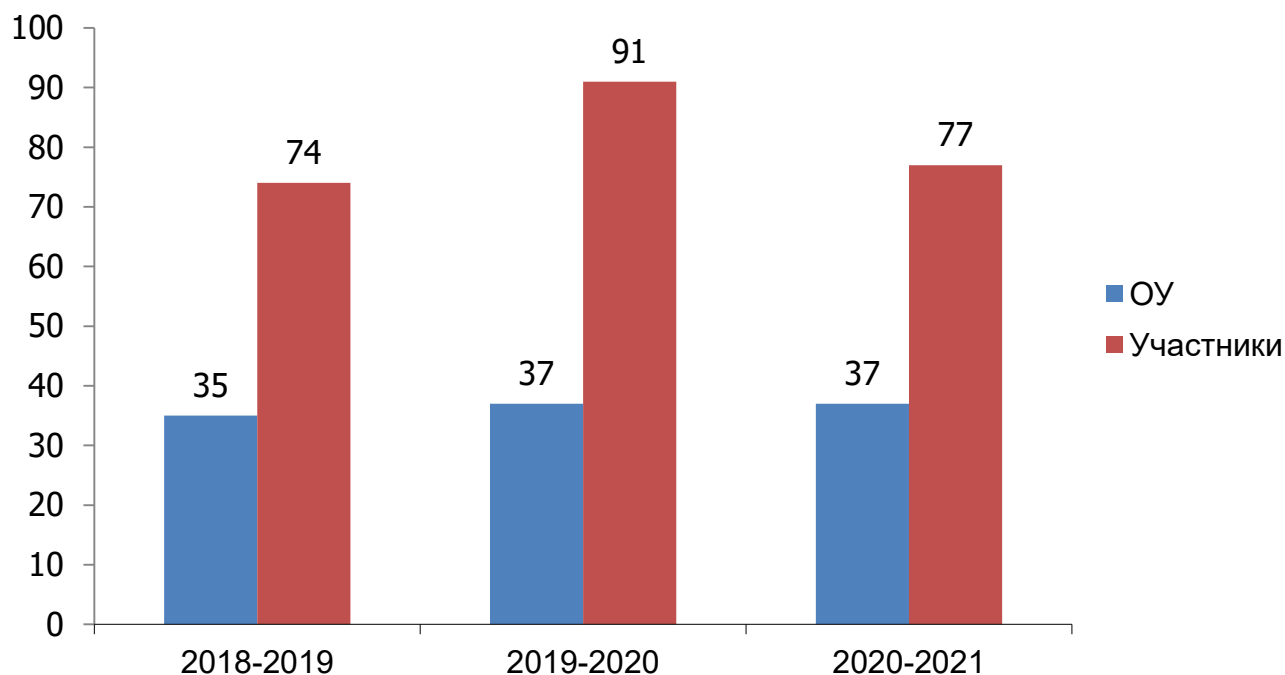


Рисунок 17.2. Динамика участия педагогов и образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений за период 2018-2021 гг.

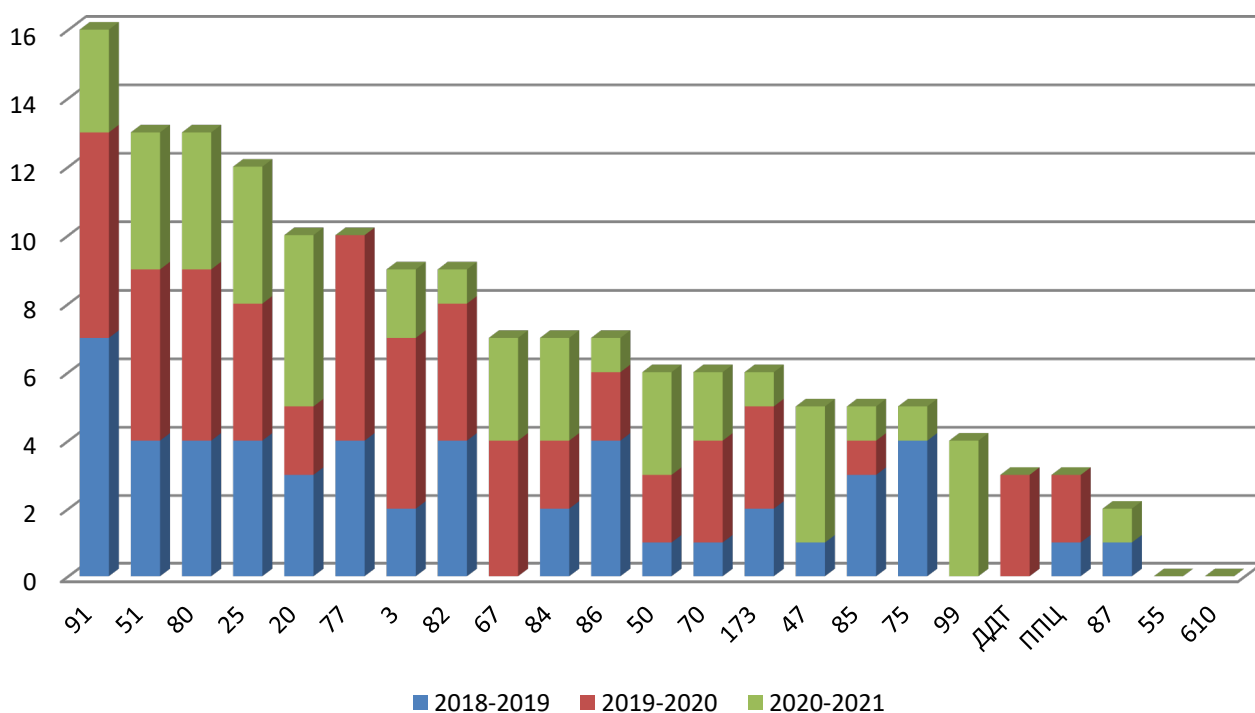


Рисунок 17.3. Участие ГБОУ Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2018-2021 гг.

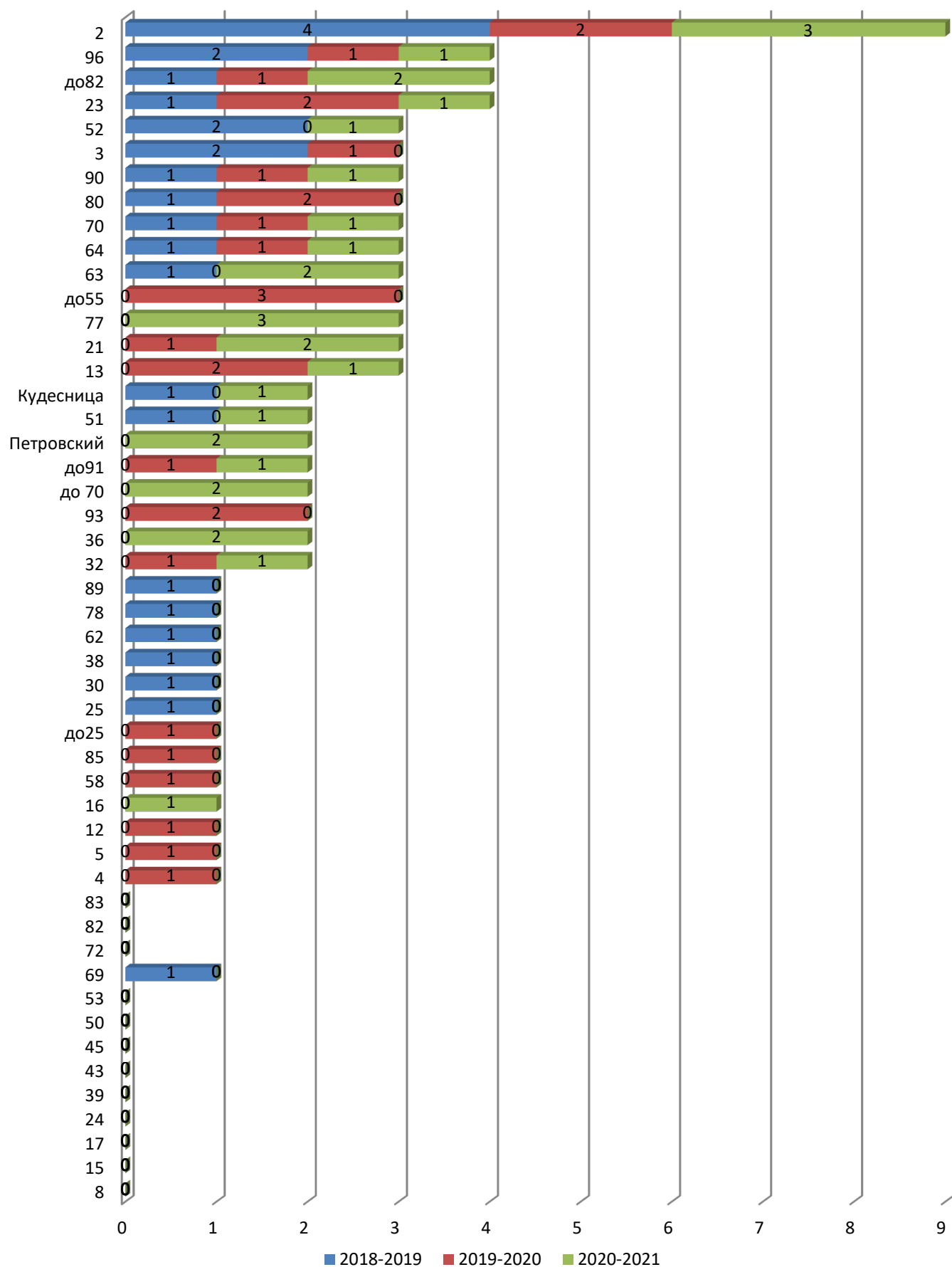


Рисунок 17.4. Участие ГБДОУ Петроградского района в районном конкурсе педагогических достижений за период 2018-2021 гг.

18. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям

Педагоги образовательных учреждений участвуют в конкурсах различной направленности, среди которых основное внимание уделяется конкурсу педагогических достижений, конкурсам методической и цифровой направленности. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям в динамике за период 2018-2021 гг. представлены на рис. 18.1.

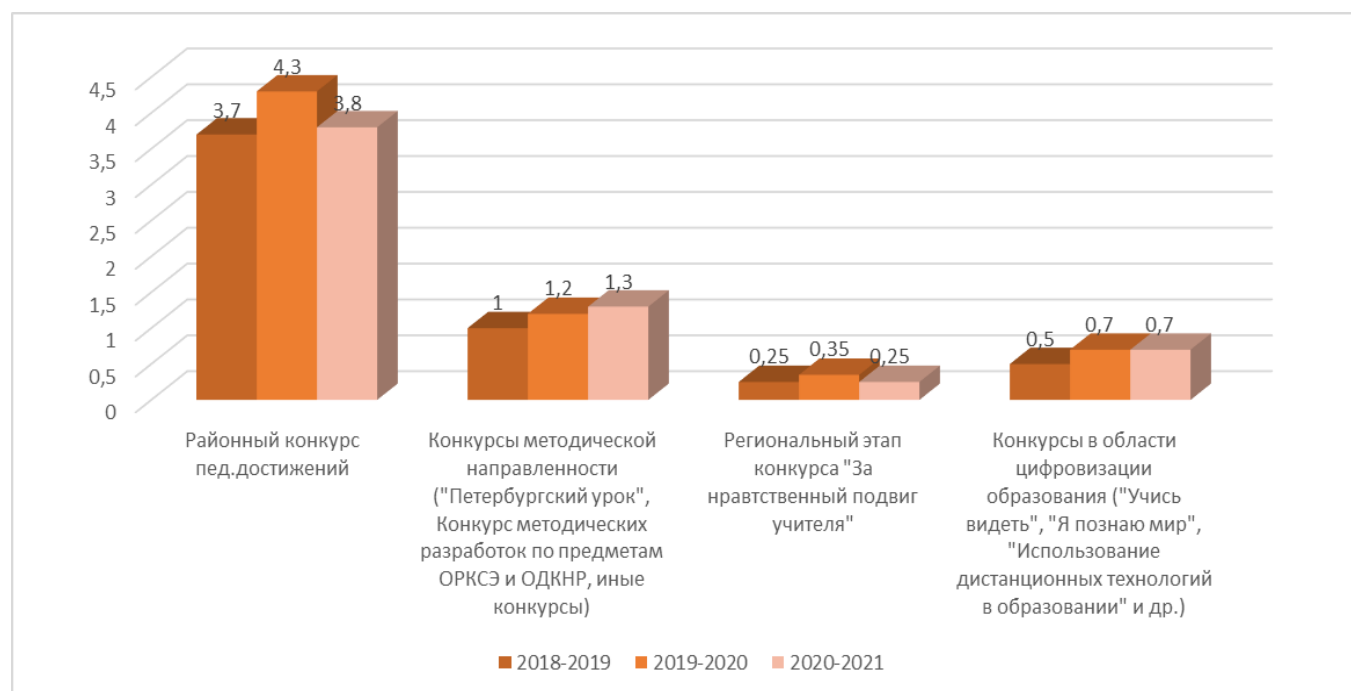


Рисунок 18.1. Доля педагогов, охваченных мероприятиями конкурсного движения по направлениям в динамике за период 2018-2021 гг.

19. Доля педагогических работников по возрастам: молодые педагоги (до 35 лет), среднего возраста, предпенсионного возраста, пенсионного возраста

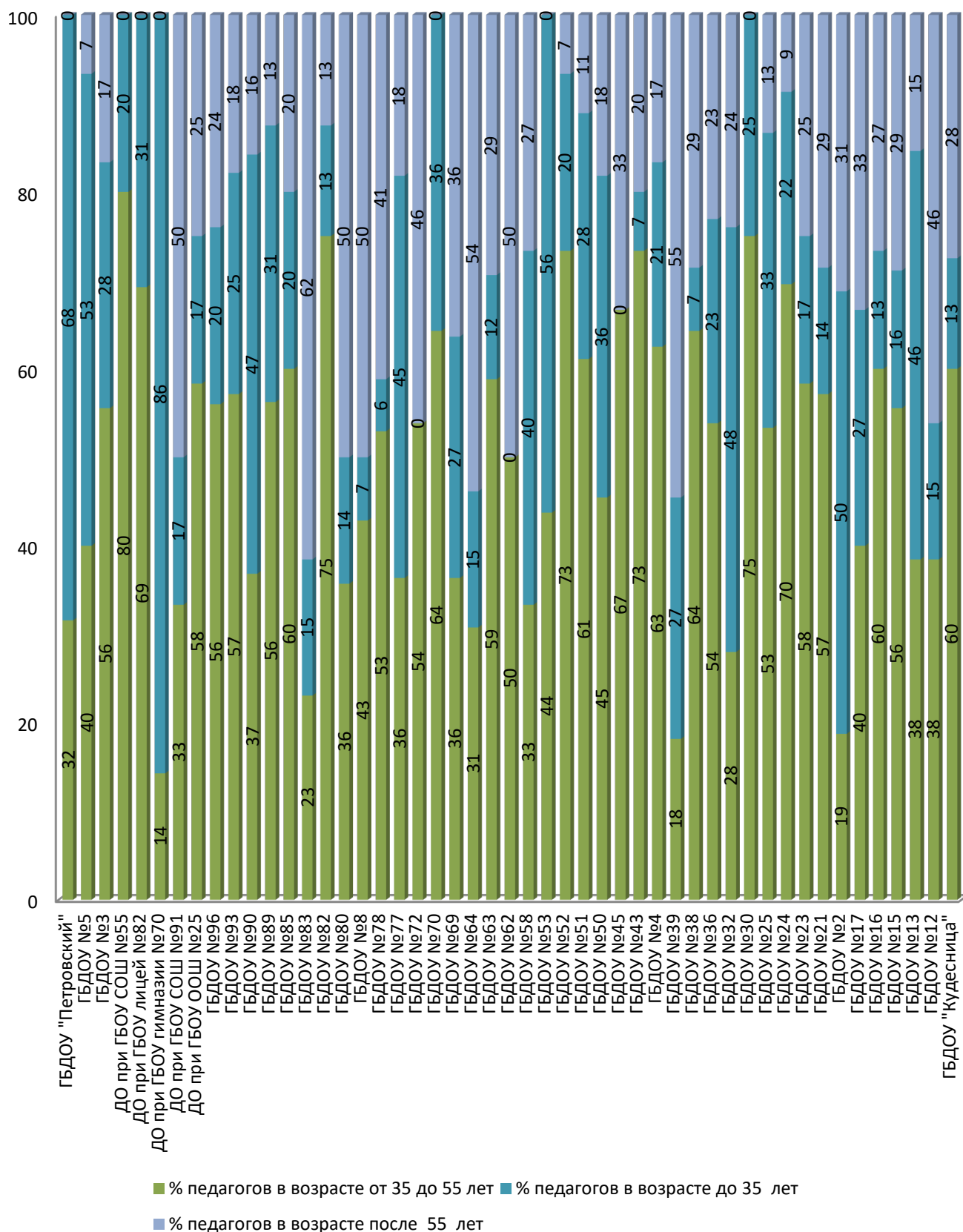


Рисунок 19.1. Доля педагогических работников ГБОУ по возрастам (2020-2021 учебный год)

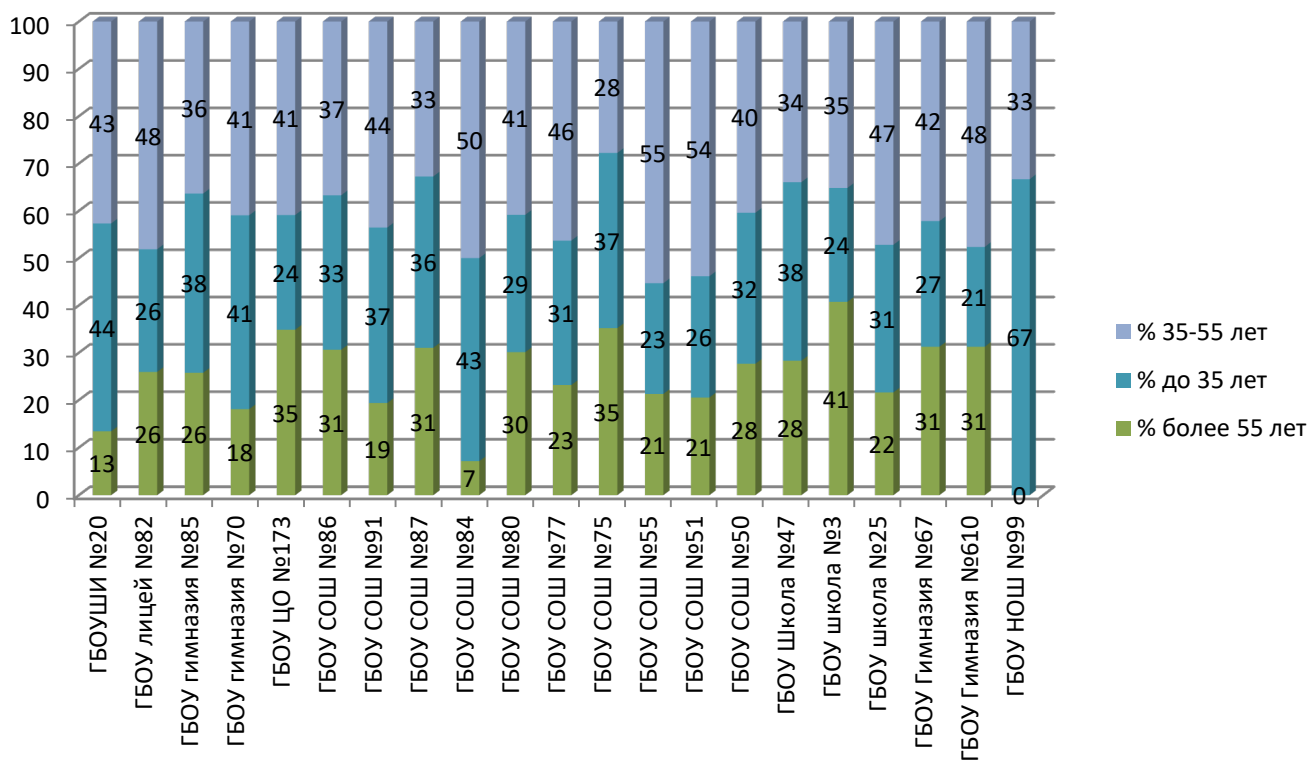


Рисунок 19.2. Доля педагогических работников ГБОУ по возрастам (2020-2021 учебный год)

20. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов

Педагоги Петроградского района включены в сетевые сообщества по разным направлениям: методическая работа, межпредметные и метапредметные проекты, инновационная деятельность. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов представлена на рис.20

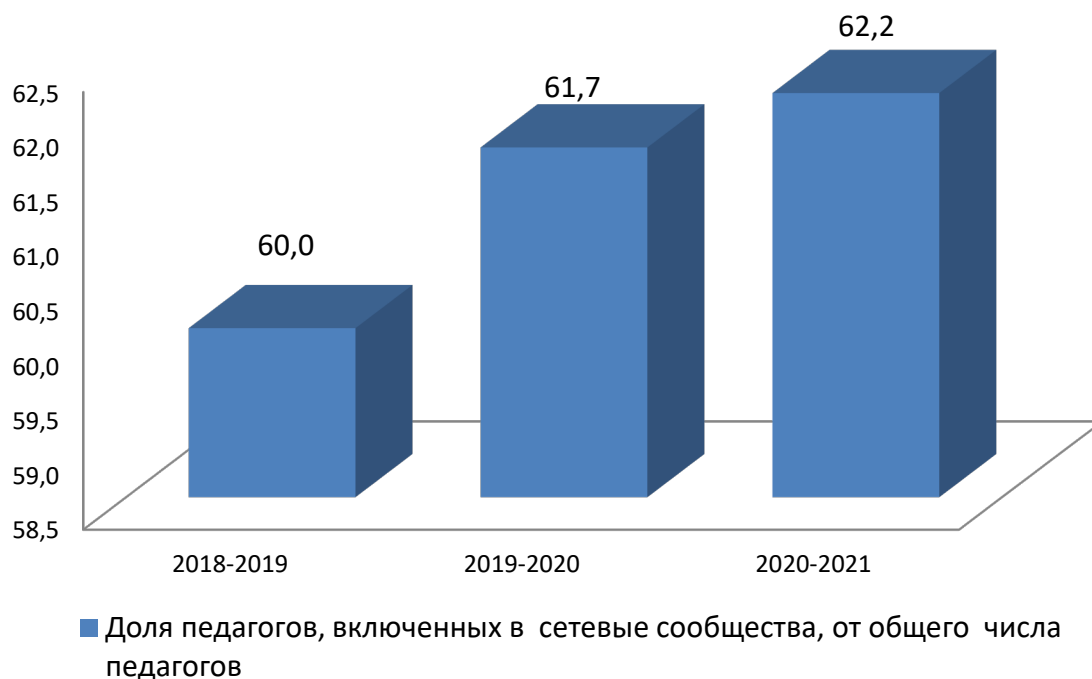


Рисунок 20. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества Петроградского района, от общего числа педагогов за период 2018-2021 гг.

21. Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов

В Петроградском районе осуществляют деятельность методические объединения по предметным областям и направлениям работы. В 2020 году сформировано метапредметное методическое объединение педагогов-наставников по дистанционному обучению. Решение стратегических и тактических задач системы образования Петроградского района осуществляется в рамках творческих, проектных групп, инновационных команд и клубов (Клуб молодых педагогов, Клуб руководителей ОУ).

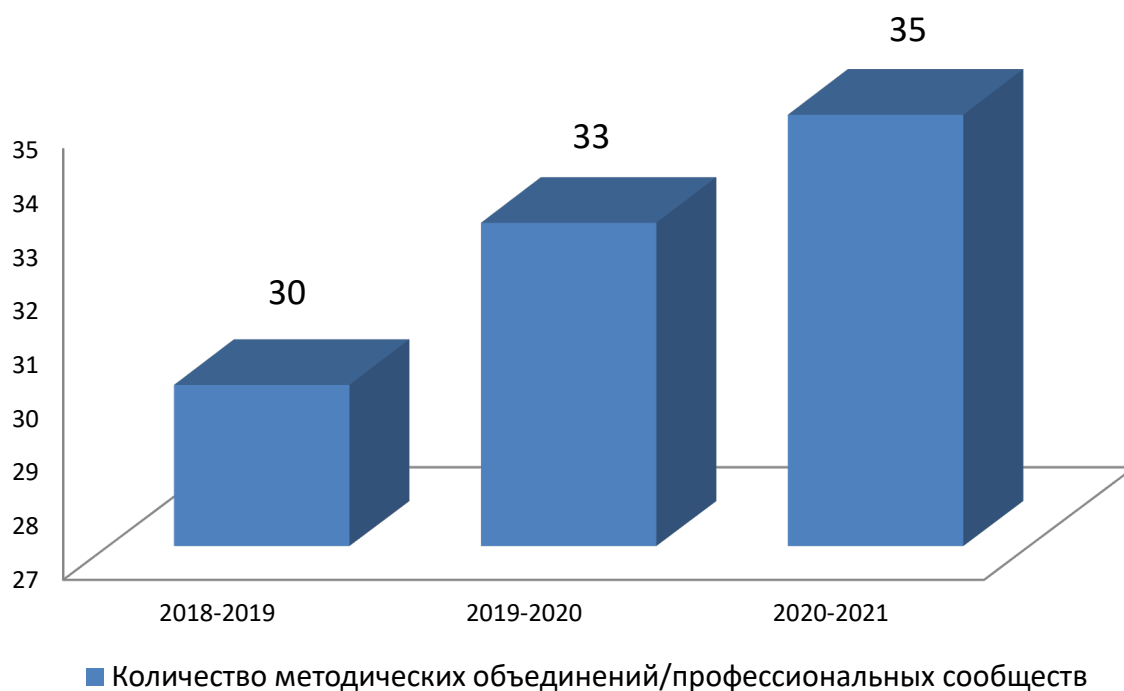


Рисунок 21. Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов Петроградского района за период 2018-2021 гг.

22. Количество сетевых районных проектов

Сетевые районные проекты – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети», «Город профессионального роста педагога _ТИЧБУРГ», онлайн-ресурсы «Универсальный Лэпбук инноватора – УЛЕЙ», «САМОКАТ: сам качу в цифру», «САМОКАТ: функциональная грамотность» объединяют педагогов Петроградского района.

В сетевом формате работает Лаборатория образовательных инноваций в составе ДДТ, ППЦ, ИМЦ Петроградского района.

В 2020 году в номинации Конкурса инновационных продуктов «Инновационная проба» были реализованы 4 сетевых проекта (ГБОУ СОШ № 91 и ГБОУ СОШ № 84; ГБОУ ШИ № 25 и ГБОУ школа № 131 Красносельского района; ГБДОУ детский сад № 15 и ГБДОУ детский сад № 51; ГБДОУ детский сад № 15 и ГБДОУ детский сад № 70).

В сетевом формате осуществляется деятельность региональных инновационных площадок – ГБОУ СОШ № 86 и ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга), ГБОУ детский сад № 93 на базе Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Количество проектов представлено на рис.22.

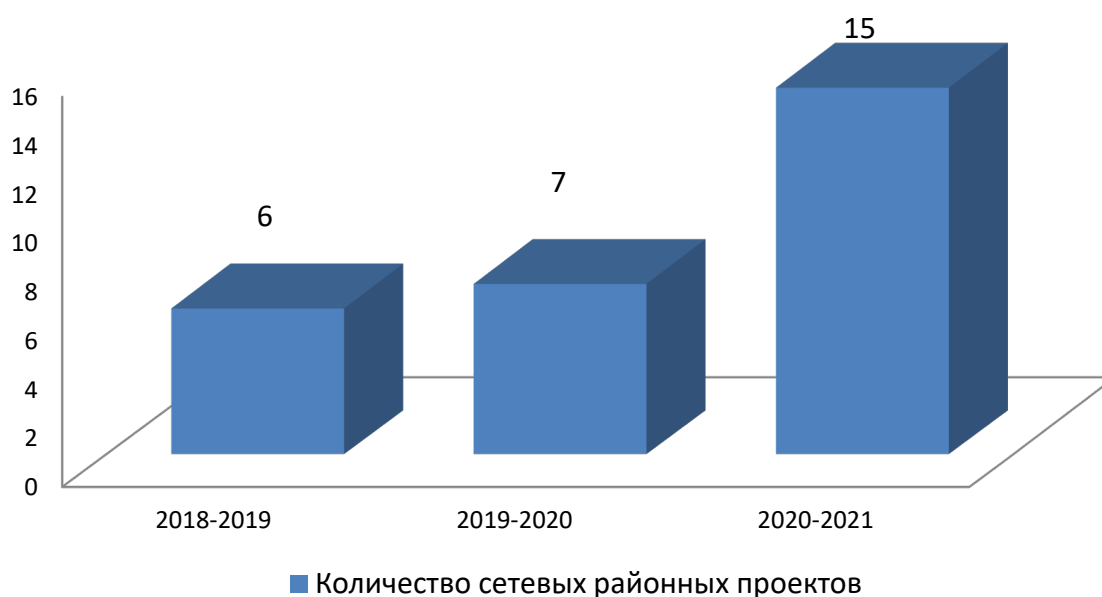


Рисунок 22. Количество сетевых районных проектов в 2018-2021 гг.

23. Количество управленческих команд ОУ, прошедших оперативно-целевое повышение квалификации (в том числе руководители ГОУ)

В 2020-2021 учебном году прошла обучение 71 управленческая команда.

24. Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров

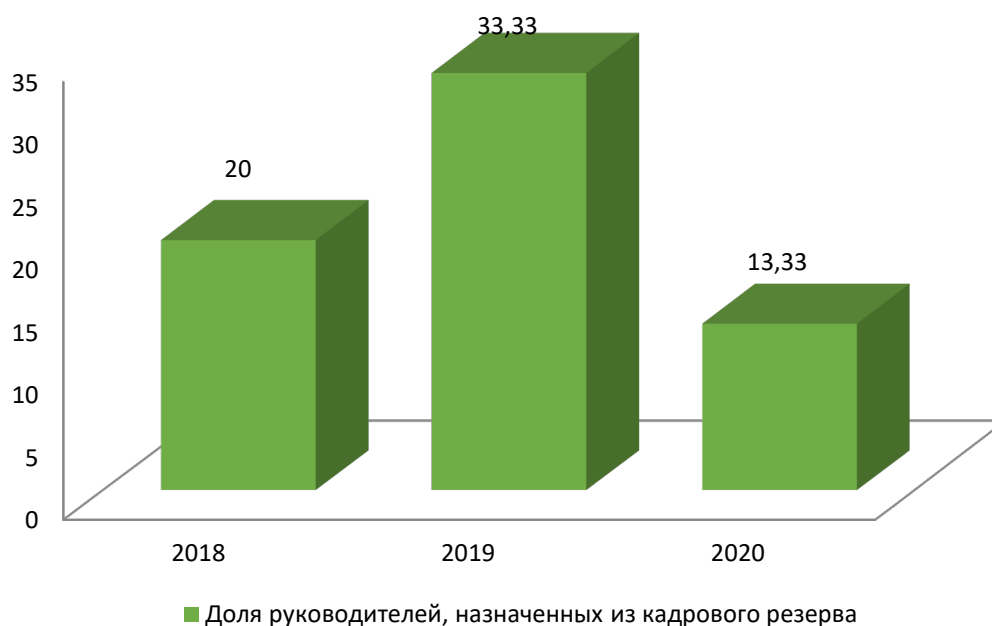


Рисунок 24. Доля вновь назначенных руководителей ОО из резерва управленческих кадров за период 2018-2021 гг.

25. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва

В резерве руководящих кадров государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга состоят 15 человек, что составляет 0,56%.

26. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по подготовке кадрового резерва, имеющих планы индивидуального развития:

– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;

– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;

– из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%.

В резерве руководящих кадров государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга состоят 15 человек.

Все они охвачены мероприятиями по подготовке кадрового резерва (100%).

Реализовали планы индивидуального развития за 2020 год в полном объеме (100%).

27. Доля руководителей ОУ, участвующих в программах наставничества, от общего числа руководителей ОУ

Системная работа с программами наставничества в Петроградском районе стартовала в 2020-2021. Доля руководителей ОУ Петроградского района, участвующих в программах наставничества – 23 %.

28. Личные победы руководителя в конкурсах регионального, федерального или международного уровня

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Светлана Игоревна Тарасова, директор ГБОУ СОШ № 84 им. А.П.Покрышева – победитель городского конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Татьяна Николаевна Згибай, директор ГБОУ лицея № 82 – участник городского конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Николай Валентинович Смирнов, директор ГБОУ гимназии № 85 – лауреат Городского конкурса инновационных продуктов (в составе творческой группы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИТИКА

Результативность участия образовательных учреждений в районном конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2021 гг.

ГБОУ	Статусы педагогов, принявших участие в конкурсе												Всего участн и ков
	Участники				Лауреаты				Победители/призеры				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Итого	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Итого	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Итого	
47	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	4
50	0	1	2	3	0	0	0	0	0	1	1	2	5
51	1	1	2	4	0	1	1	2	3	3	1	7	12
55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	0	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7
70	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	4	6
75	4	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
77	0	2	0	2	0	2	0	2	4	2	0	6	10
80	0	0	1	1	1	2	1	4	2	3	2	7	12
82	0	1	0	1	1	0	0	1	4	3	1	8	10
84	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	5	6
85	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	2	4
86	0	2	1	3	3	0	0	3	1	0	1	2	8
87	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2
91	3	1	2	6	2	2	0	4	2	3	1	6	16
99	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2	4
3	0	1	2	3	0	0	0	0	2	4	1	7	10
20	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	8	8
25	0	1	1	2	0	0	2	2	3	3	1	7	4
173	1	2	0	3	0	0	1	1	1	1	0	2	6
ППЦ	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	3
ДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
ГБДО У	Участники				Лауреаты				Победители				
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Итог о	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Итог о	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Итог о	
2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	3	5	7
3	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2
4	0	1		1	0	0		0	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
13	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	3
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
21	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	3
23	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	2	4
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2
32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3
36	0	0	2	2	0	0	1	1	0	1	0	1	4

38	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	
52	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2
53	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
58	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
62	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
64	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2
69	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
70	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
77	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	3
78	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
80	2	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	3
93	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ДО 25	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2
ДО 55	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	3
ДО 70	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ДО 82	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	2	4
ДО 91	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Кудесница	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Петровский	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Итоги районного конкурса педагогических достижений в 2020-2021 учебном году

Номинация	1 место	2 место	3 место
«Учитель – Мастер»	Калинина Екатерина Игоревна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	Соломенная Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 82	Быстрова Вероника Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева
«Дебют. Ступени роста»	Симанова Александра Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	Перетьяко Любовь Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №84 им. П.А. Покрышева	Абоева Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №87
«Современный классный руководитель»	Чернышов Дмитрий Викторович, учитель географии ГБОУ СОШ № 91	Сенина Елизавета Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 99 «Старт»; Дурова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 70	Юдина Галина Геннадьевна, учитель нач. классов ГБОУ СОШ №50; Махнова Анастасия Владимировна, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школы-интерната №20
«Педагог Здоровья Петроградской стороны» (учитель)	Морозова Елена Александровна, учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 99 «Старт»	Мамина Эльвира Ринатовна, учитель, воспитатель ГБОУ школы-интерната №20	Иванова Наталья Юрьевна, учитель ГБОУ СОШ №86

«Педагог Здоровья Петроградской стороны» (воспита- тель)	Смурага Анастасия Михай- ловна, инструктор по физи- ческой культуре ГБДОУ детского сада №77	Ярош Мария Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ лица №82(дошкольное отделение)	Тихонова Екатерина Сергеев- на, воспитатель ГБДОУ дет- ского сада №2
«Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» («Воспитатель- Мастер»)	Ревазова Елена Валерьевна, воспитатель ГБДОУ дет- ского сада № 63	Агеева Ольга Викторовна, вос- питатель ГБДОУ детского сада № 21 (дошкольное отделение)	Николаева Ольга Вячеславов- на, воспитатель ГБДОУ дет- ского сада № 2
«Педагог ГБДОУ. Лестница успеха» (Молодые надежды)	Зуева Анастасия Игоревна, воспитатель ГБДОУ дет- ского сада № 16	Московцева Елизавета Андреев- на, воспитатель ГБДОУ детского сада № 32	Каримова Вера Шавкатовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 96
«Педагог ГБДОУ» «Инструктор по фи- зической культуре»	Золотарева Ирина Реньевна, инструктор по физической культуре в ГБДОУ детского сада № 64	Журавлева Людмила Павловна, инструктор по физической куль- туре ГБДОУ детского сада № 51	Федорук Анастасия Сергеев- на, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада «Петровский»
«Служба сопровождения» («Педагог-психолог»)	НЕ ПРИСУЖДАЛОСЬ	Сорокина Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБДОУ «Ку- десница»	Полунина Ольга Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева; Коротких Екатерина Алексан- дровна , педагог-психолог ГБДОУ СОШ №51
«Служба сопровождения» (Педагог- дефектолог)	Коротаева Александра Дмитриевна, педагог- дефектолог ГБДОУ школы № 25	Крестинина Елена Дмитриевна, коррекционный педагог ГБДОУ школы-интерната № 20	Севостьянова Александра Ни- колаевна, педагог-дефектолог ГБДОУ школы-интерната № 20
«Служба сопровож- дения» («Учитель-логопед»)	Хуторненко Елизавета Ва- силевна, логопед ГБДОУ детского сада № 63	Мещерякова Людмила Владими- ровна, логопед ГБДОУ школы №3	Шульга Екатерина Анатоль- евна, логопед ГБДОУ дет- ского сада № 2

Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района в Городском конкурсе педагогических достижений

Номинация	Участник	Лауреат	Победитель
«Учитель года»	Заволокина Татьяна Николаевна , учитель рус- ского языка и литературы государственного бюд- жетного образовательного учреждения средней об- щеобразовательной школы № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт- Петербурга	+	
	Полищук Оксана Александровна, учитель англий- ского языка государственного бюджетного образо- вательного учреждения средней общеобразователь- ной школы № 80 с углубленным изучением англий- ского языка Петроградского района Санкт- Петербурга		+
«Педагогические надежды»	Коптякова Людмила Сергеевна , учитель англий- ского языка государственного бюджетного обще- образовательного учреждения средней общеобразова- тельной школы № 80 с углубленным изучением ан- глийского языка Петроградского района Санкт- Петербурга	+	
	Музыченко Екатерина Александровна, учитель начальных классов государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразова- тельной школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-

« Организатор воспитательной работы »	Никулина Екатерина Алексеевна , заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-
« Педагог-психолог года »	Романюк Татьяна Вадимовна , педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга	+	
« Воспитатель года »	Терехова Ксения Владимировна , воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга		+
« Учитель-дефектолог года »	Чистякова Екатерина Андреевна , учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-
« Сердце отдаю детям » (« Дебют »)	Манжосова Анастасия Олеговна , педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-
« Сердце отдаю детям » (« Мастер »)	Киселева Светлана Дмитриевна , педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования дворец Детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-

Итоги участия педагогов ОУ Петроградского района в Городском конкурсе Классных руководителей

Номинация	Участник	Лауреат	Победитель
« ДЕБЮТ »	Глотова Елизавета Вадимовна , учитель начальных классов, классный руководитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №82 Петроградского района Санкт-Петербурга	-	-

Итоги участия в Городском Фестивале учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 уч. году

Номинация	1 место	Лауреат	Победитель
« Лучший урок в 5-11 кл. »	Кочешкова Любовь Евгеньевна , учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга		+
	Вильцина Марина Андреевна , заместитель директора по УВР, методист ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга		+
	Олейник Н.А. , учитель химии ГБОУ СОШ № 47 им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга		+
	Буторина Н.В. , учитель английского языка государ-	+	

	ственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга		
--	---	--	--

Реализация национального проекта «Образование»

- **Премия Правительства Санкт-Петербурга для поощрения лучших учителей (200 000 руб.):**

В 2021 году в конкурсном отборе на присуждение этой премии приняли участие 2 педагоги ОУ района. Премия присуждена **Портновой Елене Анатольевне**, учителю математики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, **Шишковой Анне Сергеевне**, учителю истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга

- **Премии Правительства СПб для поощрения педагогов:**

В 2020 году прошел прием заявлений и документов от педагогов ГБОУ, претендующих на получение премий Правительства СПб «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», «Лучший воспитатель ГДБОУ Санкт-Петербурга», «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в конкурсе «Лучший воспитатель ГДБОУ Санкт-Петербурга» за 3 учебных года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Яскевич Екатерина Борисовна, воспитатель ГДБОУ № 51	Денищик Светлана Валентиновна, воспитатель ГДБОУ № 3	Ревазова Елена Валерьевна, воспитатель ГДБОУ № 63
Иванова Ирина Георгиевна, воспитатель ГДБОУ № 38	Гришкевич Людмила Васильевна, воспитатель ГДБОУ № 5	Лапина Эльвира Викторовна, воспитатель ГДБОУ № 96
Двукраева Марина Александровна, воспитатель ГДБОУ № 3	Терехова Ксения Владимировна, воспитатель ГДБОУ № 30	

**Реализация приоритетного национального проекта «Образование»
в конкурсе «Лучший классный руководитель Санкт–Петербурга»
за 3 учебных года**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Карташова Юлия Алексеевна, учитель нач. классов, кл. руководитель ГБОУ СОШ №87	Попова Екатерина Юрьевна, уч. рус. языка и литер. ГБОУ школы №3	Алексеева Елена Николаевна, учитель нач.классов ГБОУ СОШ № 91
Паламодова Мария Олеговна, уч. рус. языка и литер., кл. руководитель ГБОУ лицея №82	Глотова Елизавета Вадимовна, учитель нач. классов, кл. руководитель ГБОУ лицея №82	Дурова Оксана Владимировна, уч. рус. языка и литер. ГБОУ гимназии № 70

**Реализация приоритетного национального проекта «Образование»
в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования
Санкт–Петербурга» за 3 учебных года**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Картинцева Александра Александровна, педагог доп. обр. ГБОУ ДО ДДТ	Ахметов Константин Закарович, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ	Лысенко Надежда Алексеевна, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ
Полищук Надежда Владимировна, педагог доп. обр. ГБОУ СОШ №91	Иванова Татьяна Александровна, педагог доп. обр. ГБУ ДО ДДТ	

**Награждение нагрудным знаком
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»**

2018-2019	2019-2020	2020-2021 (представлены к награде)
Авдеева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования ДДТ Петроградского района	Воронцова Светлана Евгеньевна, главный специалист отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга	Фатеева Нина Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии
Ващенко Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования ДДТ Петроградского района	Головкина Светлана Анатольевна, учитель математики ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка	Филиппова Марина Анатольевна, заведующий ГБДОУ Центра развития ребенка детского сада № 24
		Аграновская Елена Евгеньевна, методист ГБОУ школы №3

Ротация руководящих кадров государственных образовательных организаций

Образовательные организации	Общее количество руководителей, уволенных с должности	в том числе:			
		в 2017 году	в 2018 году	в 2019 году	в 2020 году
ДОО	10	2	5	3	4
ООО	4	1	1	2	-
Другие ОО	1	1	-	-	-

2017: - окончание срока действия контракта (ДДТ),
- увольнение по собственному желанию (ГБОУ № 86, ГБДОУ № 1, 78).

2018: - окончание срока действия контракта (ГБДОУ № 43),
- увольнение по собственному желанию (ГБОУ №67, ГБДОУ № 29, 47, 92, 98).

2019: - окончание срока действия контракта (ГБОУ № 70),
- увольнение по собственному желанию (ГБОУ № 47, ГБДОУ № 5. 63, 85).

2020: - увольнение по собственному желанию (ГБДОУ № 13, 53, 90).
- увольнение по соглашению сторон (ГБДОУ № 45).

	Общее количество назначенных руководителей	в том числе:			
		в 2017 году	в 2018 году	в 2019 году	в 2020 году
из состава кадрового резерва	10	2	3	5	2
из числа лиц, работающих в образовательных организациях района, но не стоящих в кадровом резерве	-	-	-	-	2
из числа лиц, работающих в других районах Санкт-Петербурга	-	-	-	-	-
из числа лиц, работающих в других регионах Российской Федерации	1	-	1	-	-
ИТОГО:	11	2	4	5	

2017: ГБОУ № 86, ГБДОУ № 78 (из состава кадрового резерва).

2018: ГБОУ № 67, 99, ДДТ (из состава кадрового резерва).

ГБДОУ № 43 (работала руководителем ДОО в другом регионе).

2019: ГБОУ № 25, 47, 70, ГБДОУ № 63, 85 (из состава кадрового резерва).

2020: ГБДОУ № 13, 90 (из состава кадрового резерва).

ГБДОУ № 5, «Петровский» (работали руководителями других ДОО нашего района).

VI ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ВОСПИТАНИЕ: ОТ СМЫСЛОВ К ДЕЙСТВИЯМ» В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Целью VI Петроградского Педагогического Форума было формирование согласованности и профессионального самоопределения по ключевым фокусам направлений воспитательной работы, обозначенным в Стратегии развития воспитания до 2025г. (гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное) в педагогическом и образовательном сообществе Петроградского района.

Дистанционный формат мероприятия позволил создать программу, объединившую в себе выступления почетных гостей, спикеров, педагогов и руководителей в рамках разных тематических треков, освещающих имеющиеся в ОУ района ресурсы и инструменты для реализации воспитательного потенциала образовательного процесса.

Форум 2021 года прошел в течение 6 дней. За это время было организовано и проведено 7 треков, 12 дорожек, 49 разных форматов презентаций опыта, 17 площадок Тичбурга, перед участниками выступило 12 спикеров, на педагогическом канале размещено 3 сюжета «Моя педагогическая история», все желающие смогли посетить 1 тематический Кино-клуб.

Сроки проведения Форума: с 9.02.21 по 17.02.21

План Форума по тематическим дням

Дата	Названия тематических дней мероприятия	Кол-во участников
9.02.21	Открытие Форума. Тема: «Воспитание как предмет педагогической рефлексии и проектирования: постановка задач»	271
10.02.21	Тема: «Окружающий мир и социокультурная среда как контексты воспитательной работы»	382
с 18:00 до 19:00	Киноклуб: смотрим “до” и обсуждаем вместе. Фильм "Заплати вперед"	67
11.02.21	Тема: «Воспитание через практики самоорганизации»	287
12.02.21	Тема: «Диалоги поколений: как мы воспитываем друг друга?»	306
15.02.21	ТИЧБУРГ «Функциональная грамотность» для воспитательных задач и эффектов»	100...-?????
17.02.21	Закрытие Форума. Торжественная церемония награждения победителей КПД	158

ИТОГО**???****Динамика участия ОУ в Форуме в 2018-2021 гг.**

Мероприятия форума	2018	2019	2020	2021
Научно-практическая конференция (секционные площадки)	Пленарное заседание в форме панельной дискуссии по теме конференции (215 участников)	32 доклада День педагогической конференции. Подведение итогов Форума (94 участника)	День открытия Форума. Обсуждение проектов Программы развития РОС Петроградского р-на 2020-24 гг. 232 участника	День открытия Форума. Представление результатов самодиагностики педагогического сообщества о направлениях воспитательной работы, решение кейсов (271 участник)
Конкурс инновационных продуктов	3 ОУ-участника	не было	не было	не было
Общественная экспертиза ОЭ и ИД. (Тематические площадки на IV Форуме в 2019 г.)	17 ОУ-площадок	15 ОУ-площадок	не было	не было
Семинары и конференции	13 ОО	9 ОУ	17 ОУ	9 ОУ
Открытые мероприятия (уроки, занятия, мастер-классы, круглые столы, другие интерактивные формы)	35 ОУ-участников (11 ГБОУ, 12 ГБДОУ, ДДТ, ППЦ)	21 ОУ-участников (7 ГБОУ, 11 ГБДОУ, 1 ИМЦ, 1 ППЦ, 3 ДДТ)	50 ОУ-участников (18 ГБОУ, 5 ГБДОУ, 20 ИМЦ, 7 ППЦ)	62 ОУ-участников (23 ГБОУ, 16 ГБДОУ, 14 ИМЦ, 6 ППЦ, 3 ДДТ)
Выставка методических достижений	не было	50 разработок	не было	не было

Особенностью организации VI Петроградского Педагогического Форума стал его дистанционный формат, который позволил участникам в течение дня посетить несколько презентационных площадок. Количество педагогов-участников различных площадок и активностей в каждом случае значительно превышает общее число участников каждого из дней, что и представлено в следующей таблице.

**Участие образовательных учреждений
в VI Петроградском Педагогическом Форуме**

Площадка, ОУ-участники	Кол-во участников площадки	Кол-во участников Петроградского района	Из них ОУ-организатор мероприятия	Кол-во внешних участников

9.02.2021	271	263	27	8
10.02.2021				4
ТРЕК №1. Окружающий мир и культура как контекст воспитания				
ДОРОЖКА №1				
ДДТ Петроградского района	53	53	4	
ДОРОЖКА №2				
ГБДОУ №38	380	81	1	
ГБДОУ №4		69	3	
ГБДОУ №23		81	3	
ГБДОУ №21		81	1	
ГБДОУ №72		68	5	
ДОРОЖКА №3				
ГБДОУ №69	163	51	5	
ГБДОУ №15		37	3	
ГБОУ школа №3		27	9	
ИМЦ Петроградского района		48	12	
ДОРОЖКА №4				
ГБОУ школа №25	63	16	2	
ГБОУ школа-интернат №20		26	6	
ИМЦ Петроградского района		21	2	
ДОРОЖКА №5				
ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева	69	15	1	
ГБОУ СОШ №84 им. П.А. Покрышева		54	42	
ДОРОЖКА №6				
ГБОУ СОШ №80	107	62	22	
ГБОУ НОШ № 99		45	10	
ИМЦ Петроградского района, кино клуб	67	67	2	1
ТРЕК №2. Цифровые технологии как контекст воспитания				
ГБОУ СОШ №77	241	44	7	
ГБДОУ №4		37	5	
ГБДОУ №30		53	3	
ГБОУ гимназия №85		59	4	
ГБОУ Гимназия №67		48	8	
11.02.2020				2
ТРЕК №1. Личная эффективность: технологии самоорганизации				
ДОРОЖКА №1				
ГБДОУ №96	242	98	1	
ГБОУ СОШ №55		51	2	
ГБОУ СОШ №55		48	2	
ГБОУ ЦО №173		45	2	
ДОРОЖКА №2				
ГБДОУ №15	204	45	3	
ГБОУ СОШ № 87		46	2	

ГБДОУ №2		79	7	
ГБОУ школа №3		34	10	
ТРЕК №2. Детские сообщества, коллективы, организации: технологии самоорганизации				
ГБДОУ №15	257	57	5	
ГБОУ СОШ №77		81	10	
ГБОУ СОШ №51		55	3	
ППЦ "Здоровье"		64	2	
ТРЕК №3. Технологии социализации				
ГБОУ СОШ №91	151	45	2	
ГБОУ Гимназия №67		54	4	
ППЦ "Здоровье"		52	1	
12.02.2021				7
ТРЕК №1. Диалоги поколений - педагогика для всех				
ДОРОЖКА №1. Педагогические поколения: как мы обучаем друг друга?				
ИМЦ Петроградского района	362	109	2	
ППЦ "Здоровье"		102	1	
ДОРОЖКА №2. Педагог в «зеркале чужих ожиданий»: как найти баланс между человеком и профессией?				
ППЦ «Здоровье»	321	122	1	
ГБОУ лицей №82		97	2	
ГБДОУ №70		102	2	
ТРЕК №2. Образовательные технологии для диалога, воспитывающего уважение и внимание к другой позиции				
ДОРОЖКА №1				
ГБДОУ №64	247	69	2	
ГБДОУ №32		63	1	
ППЦ «Здоровье»		72	2	
ППЦ «Здоровье»		43	1	
ДОРОЖКА №2				
ГБОУ школа-интернат №20	93	20	1	
ГБОУ гимназия №70		73	1	
15.02.2021				
ИМЦ Петроградского района	100...			
17.02.2021				
ИМЦ Петроградского района	158			
ИТОГО	2960+	2960+	230+....	21