

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета  
Протокол № 6  
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,  
начальник отдела образования администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
М.Н. Андреева



## **Достижение показателей проекта «ОБРАЗОВАНИЕ, ОТКРЫТОЕ МИРУ» в 2020-2021 году**

**Цель проекта:** внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

### **Проект «Образование, открытое миру»**

***1. Количество ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.***

В Петроградском районе функционируют **4 ОО, в которых создана безбарьерная среда** для инклюзивного образования детей-инвалидов (рисунок 1.1):

- ГБОУ СОШ № 51 (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА));
- ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» (для обучающихся с НОДА);
- ГБОУ лицее № 82 (для обучающихся с НОДА);
- ГБОУ ЦО № 173 (для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)).

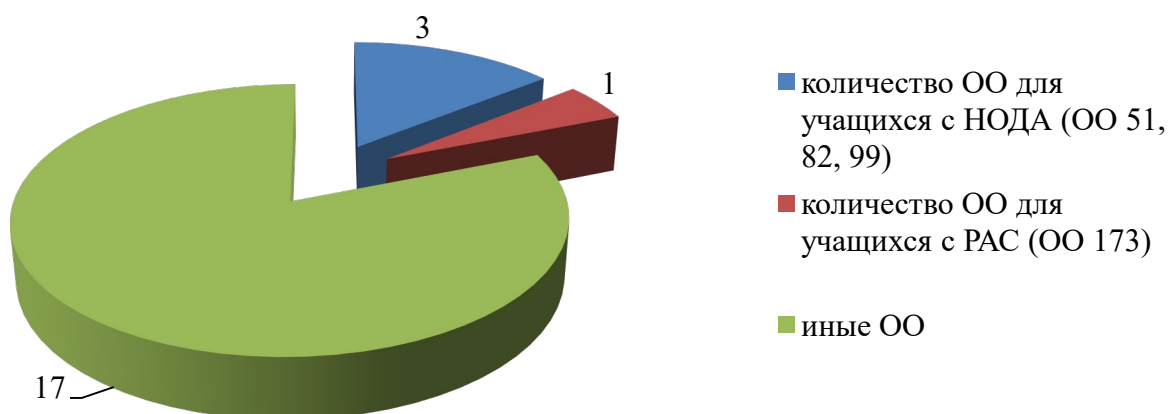


Рисунок 1.1 – ОО, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов

## ***2. Количество ОО в районе, реализующих адаптированные основные образовательные программы (АООП)***

В Петроградском районе **3 ОО реализуют адаптированные основные образовательные программы (АООП)** (рисунок 1.2):

- ГБОУ школа № 3 для обучающихся, имеющих нарушение зрения и задержку психического развития
- ГБОУ школа-интернат № 20 для обучающихся, имеющих нарушение речи и тяжелые множественные нарушения
- ГБОУ школа № 25 для обучающихся с умственной отсталостью

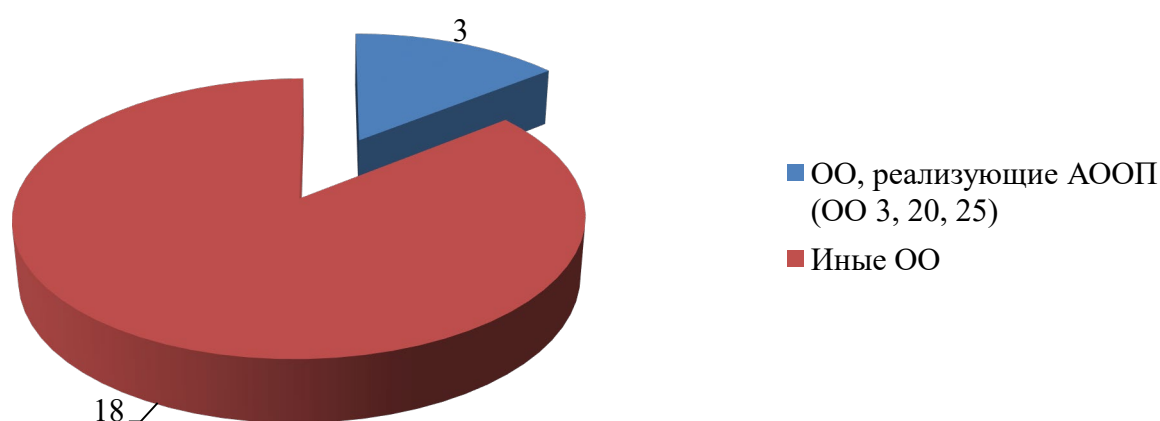


Рисунок 1.2 – ОО, реализующие адаптированные основные образовательные программы (АООП)

### 3. Количество **ОО** в районе, участвующих в программах сетевого взаимодействия

В Петроградском районе **4 ОО** участвуют в программах сетевого взаимодействия: ГБОУ СОШ № 51, ГБОУ СОШ № 77, ГБОУ СОШ № 86, ГБОУ СОШ № 91 (рисунок 1.3).

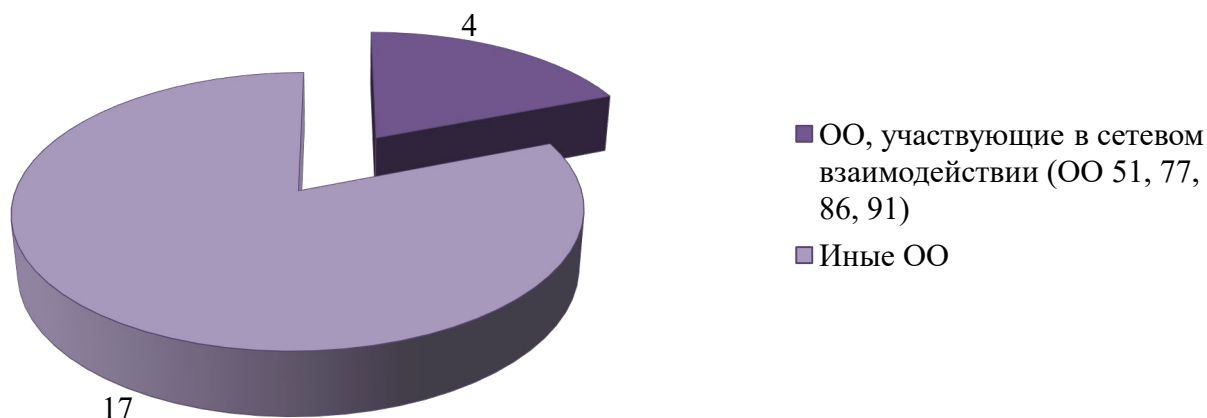


Рисунок 1.3 – ОО, участвующие в сетевом взаимодействии

### 4. Количество новых **ОО** (новых корпусов **ОО**)

В 2020-2021 г. был введен в эксплуатацию **1 новый корпус** ГБОУ СОШ № 47, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ординарная, 6.

### 5. Количество **ОО**, реализующих обновлённую программу предмета «Технология»

В Петроградском районе следующие **4 ОО** реализуют обновленную программу предмета «Технология»: ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ СОШ № 51, ГБОУ Гимназия № 70, ГБОУ СОШ № 80 (рисунок 1.5).

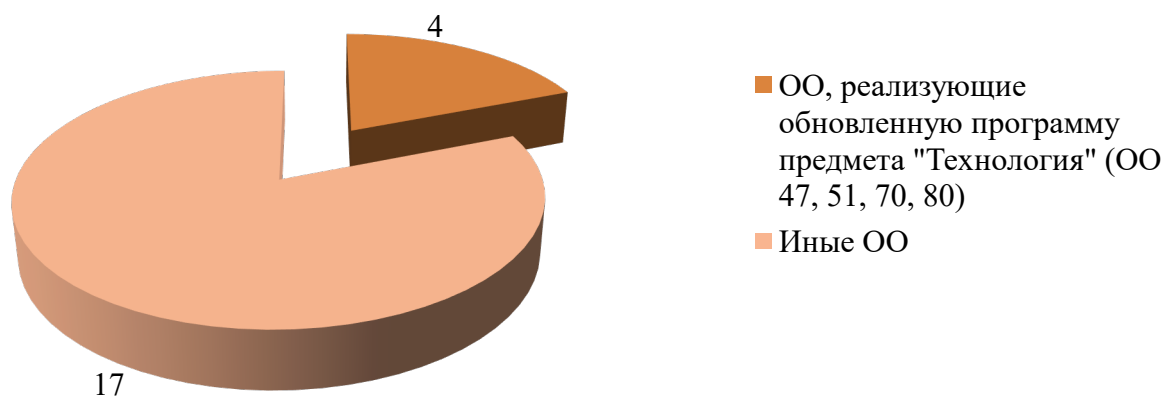


Рисунок 1.5 – ОО, реализующие обновленную программу предмета «Технология»

## **6. Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология»**

Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология», составила 22,6% (рисунок 1.6).

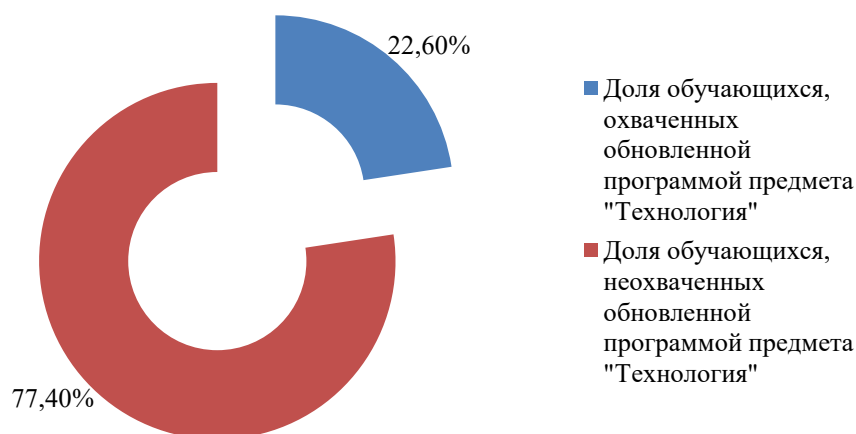


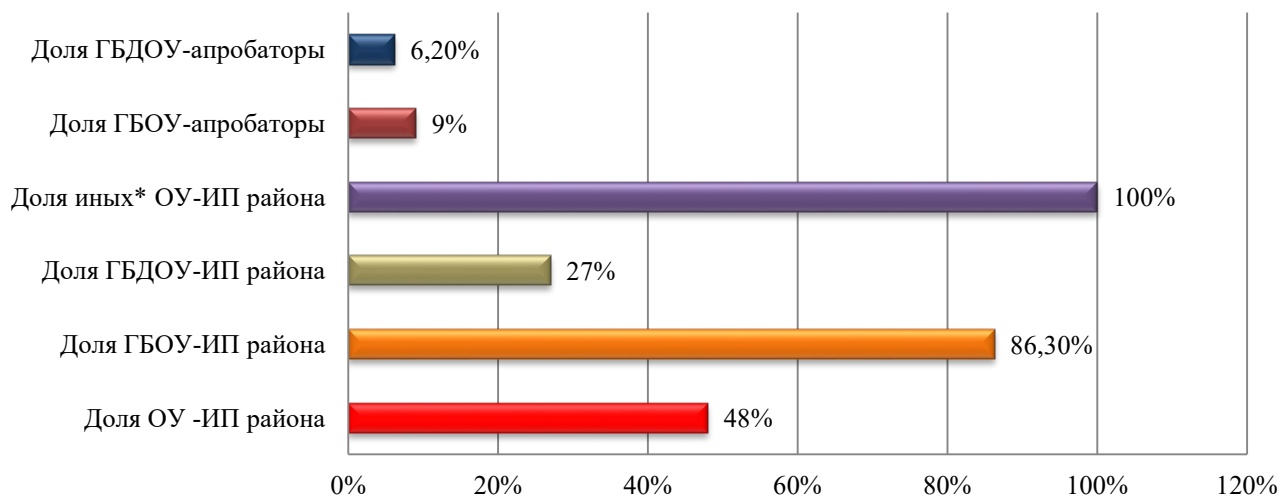
Рисунок 1.6 – Доля обучающихся, охваченных обновленной программой предмета «Технология»

## **7. Доля ОО (ДОО, ГОО), являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях (например, партнер по апробации инновационного продукта, районная стажировочная площадка и т.д.), направленных на повышение качества образования**

В 2020-2021 году всего **48% ОО района** участвовали в реализации различных инновационных проектов, создании и апробации инновационных продуктов, созданных в Петроградском районе (таблица 7.1, рисунок 7.1).

Таблица 7.1 – Информация об ОО Петроградского района, участвующих в инновационной деятельности

Количество инновационных площадок, функционирующих на базе ОО Петроградского района в 2020-2021 уч. году	<b>35 шт.</b>
Доля ОО, ведущих инновационную деятельность, от общего кол-ва ОО в районе	<b>48%</b>
Из них ГБОУ, включая структурные подразделения ОДО (кол-во, доля в %)	<b>19 шт. – 86,3%</b>
Из них ГБДОУ (кол-во, доля в %)	<b>13 шт. – 27%</b>
Из них иные ОУ (кол-во, в %)	<b>3 шт. – 100%</b>
Доля ОУ, проводивших апробацию инновационных продуктов, созданных в Петроградском районе	<b>2 шт. (ГБОУ) – 9% 3 шт. (ГБДОУ) – 6,2%</b>

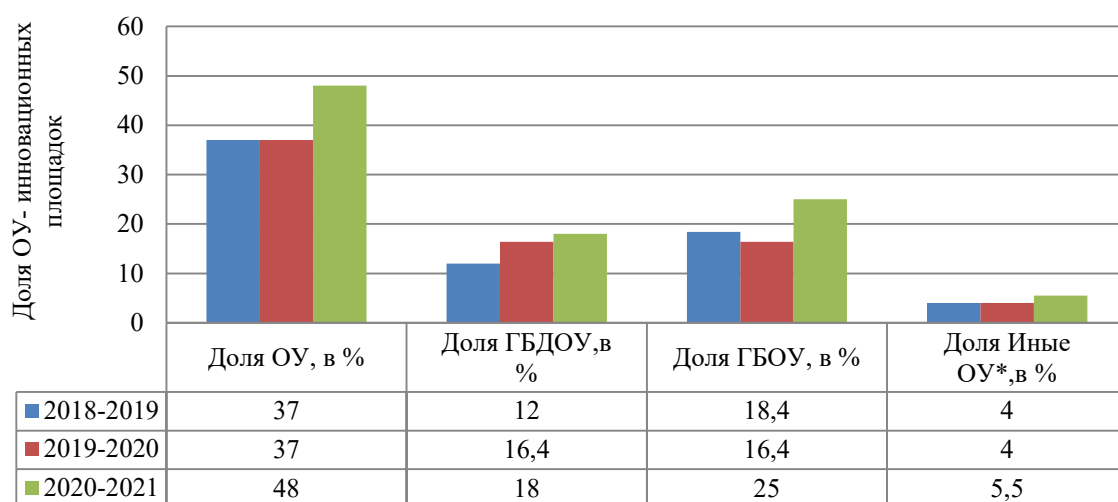


	Доля ОУ -ИП района	Доля ГБОУ-ИП района	Доля ГБДОУ-ИП района	Доля иных* ОУ-ИП района	Доля ГБОУ-апробаторы	Доля ГБДОУ-апробаторы
■ Ряд1	48%	86,30%	27%	100%	9%	6,20%

***\*Иные ОУ-ИП (ИМЦ, ДДТ, ППЦ)***

**Рисунок 7.1 –Общая доля ОУ района-инновационных площадок и распределение долей площадок на базе разных типов ОУ**

Динамика изменения доли ОО (ДОО, ГОО), являющихся инновационными площадками и/или участвующими в исследованиях (например, партнер по апробации инновационного продукта, районная стажировочная площадка и т.д.), направленных на повышение качества образования за период 2018-2021уч.г. представлена на рисунке 7.2.



*\*Иные ОУ-ИП (ИМЦ, ДДТ, ППЦ)*

Рисунок 7.2 – Общая доля ОО-инновационных площадок Петроградского района и распределение доли площадок на базе разных типов ОУ в 2018-2021уч.гг.

## ***8. Количество мероприятий (по типам), организованных в районе и направленных на повышение качества образования***

Количество мероприятий, организованных в районе и направленных на повышение качества образования, представлено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Количество мероприятий, организованных в Петроградском районе и направленных на повышение качества образования

Тип мероприятия		Количество мероприятий за период		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мероприятия, направленные на развитие методических и педагогических компетенций, и организованные на следующих уровнях	общероссийский/ городской	0	0	1
	межрайонный	1	3	4
	районный	98	105	112
Мероприятия, направленные на развитие управленческих компетенций, организованные на следующих уровнях	общероссийский/ городской	0	0	0
	межрайонный	0	2	3
	районный	60	62	67

9. Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО (по критериям «Результаты массового образования», «Высокие образовательные результаты»)

Результаты участия ОО Петроградского района СПб в городском рейтинге за период 2018-2020 г. представлены в таблице 1.9.

Таблица 1.9 – Результаты участия ОО Петроградского района СПб в городском рейтинге за период 2018-2020 г.

Номер ОО	Критерий 1 Массовое образование			Критерий 2 Высокие результаты		
	Место 2018	Место 2019	Место 2020	Место 2018	Место 2019	Место 2020
47	443	408	218	526	414	452
50	534	560	507	545	563	486
51	195	330	273	430	313	330
55	548	529	426	474	563	486
67	132	41	181	152	63	209
70	37	73	109	121	121	139
75	260	506	401	430	360	563
77	113	294	91	152	121	96
80	31	104	50	343	48	139
82	195	243	181	152	313	330
84	416	363	439	355	473	486
85	99	294	218	85	147	330
86	305	330	332	230	106	259
87	416	544	550	505	360	388
91	403	487	439	343	414	452
610	1	5	6	7	3	21

Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО по критериям «Результаты массового образования», составила **56%**.

Доля ОО, которые существенно улучшили свои позиции в рейтинге ОО по критериям «Высокие образовательные результаты», составила **13%**.

### **10. Количество учащихся в ОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении»**

Количество учащихся в ОО в 2020-2021 уч. году, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении» (в соотношении с количеством высокобалльных результатов в ОО) представлены на рисунке 1.10.1.

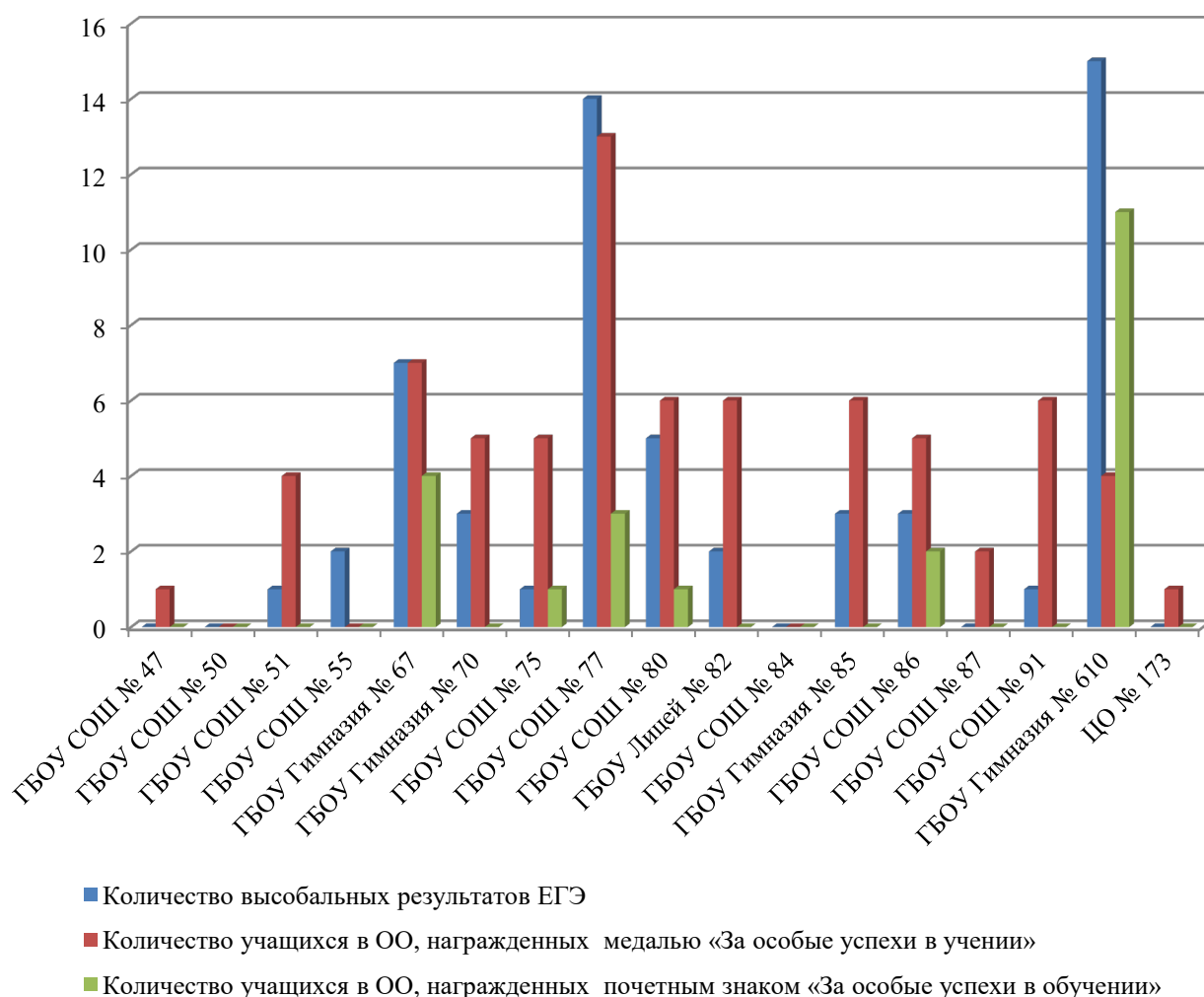


Рисунок 1.10.1 – Количество учащихся в ОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком «За особые успехи в обучении» (в соотношении с количеством высокобалльных результатов в ОО).



Динамика изменения количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», представлена на рисунке 1.10.2.

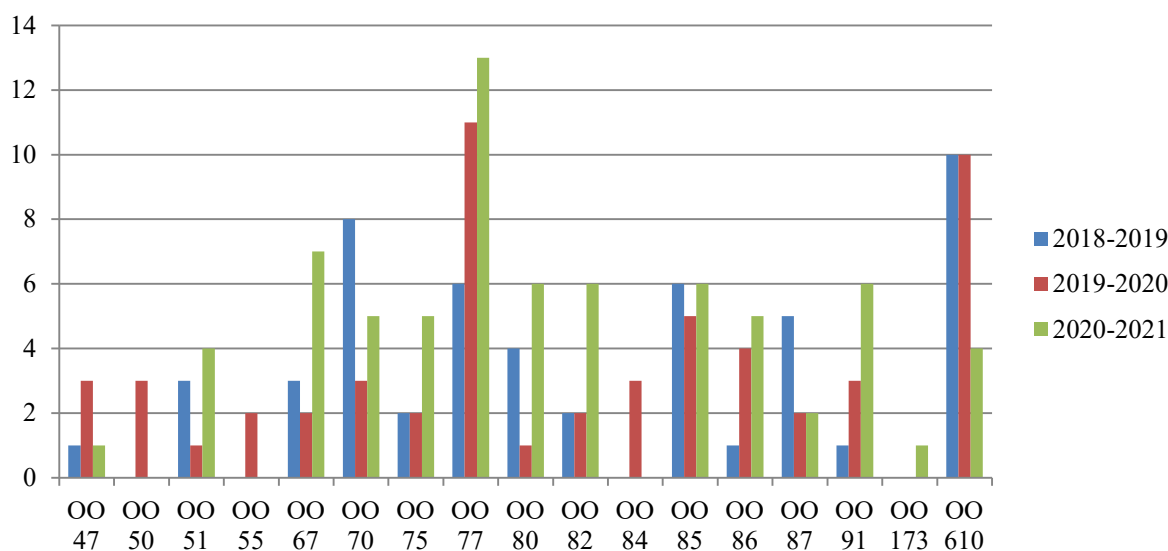


Рисунок 1.10.2 – Динамика изменения количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Динамика изменения количества учащихся, награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении», представлена на рисунке 1.10.3.

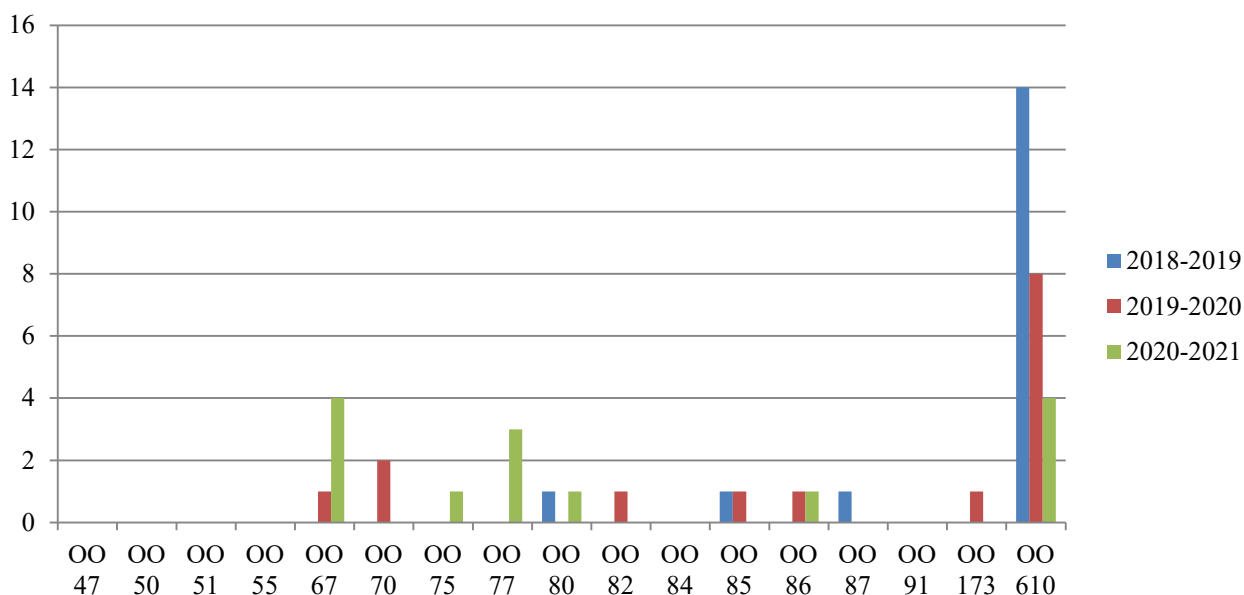


Рисунок 1.10.3 – Динамика изменения количества учащихся, награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении»

## **11. Количество высокобалльных (97-100 баллов) результатов по ЕГЭ в ОО**

В 2020-2021 учебном году в при проведении ГИА11 в ОУ Петроградского района были получены 63 высокобалльных результата (таблица 1.11.1).

Таблица 1.11.1 –Учащиеся, получившие максимальные баллы (97-100) по ЕГЭ в Петроградском районе в 2021 году

ОУ	Предмет	ФИО	Балл
51	Русский язык	Фролова Анна Игоревна	98
55	Математика профиль	Никандров Сергей Андреевич	98
	Информатика и ИКТ	Никандров Сергей Андреевич	98
67	Русский язык	<b>Кузьмина Полина Сергеевна</b>	<b>100</b>
		Логинова Екатерина Егоровна	98
		<b>Руденкова Ульяна Игоревна</b>	<b>100</b>
	Английский язык	Кузьмина Полина Сергеевна	98
	Обществознание	Кузьмина Полина Сергеевна	99
	История	Алексеева Вера Васильевна	98
	Химия	Фролова Ксения Александровна	99
70	Русский язык	Алексеева Ирина Викторовна	98
		<b>Каркачева Софья Романовна</b>	<b>100</b>
		<b>Маркеева Юлия Эдуардовна</b>	<b>100</b>
75	Немецкий язык	Редер Клавдия Штефановна	98
77	Русский язык	<b>Горячкина Виктория Павловна</b>	<b>100</b>
		Шамина Елизавета Михайловна	98
	Обществознание	Богословская Анастасия Максимовна	97
	Химия	Дубогрызова Елизавета Витальевна	97
		<b>Горячкина Виктория Павловна</b>	<b>100</b>
		Киреева Варвара Максимовна	99
		<b>Кременецкая Ульяна Александровна</b>	<b>100</b>
		<b>Курлова Алла Валерьевна</b>	<b>100</b>
		Наумов Демьян Юрьевич	99
		<b>Соловьев Денис Владимирович</b>	<b>100</b>
		<b>Черезова Полина Юрьевна</b>	<b>100</b>
	<b>Шамина Елизавета Михайловна</b>	<b>100</b>	
	Биология	Горячкина Виктория Павловна	98
Кременецкая Ульяна Александровна		98	
80	Русский язык	Виршич Даниэлла	98
		<b>Лупинов Никита Игоревич</b>	<b>100</b>
		<b>Тысячнюк Рената Андреевна</b>	<b>100</b>
	Английский язык	Короткова Софья Александровна	97
	Химия	Журавлева Дарья Михайловна	97
82	Русский язык	Григорьева Алина Артуровна	98
		<b>Куприянов Никита Михайлович</b>	<b>100</b>
85	Русский язык	Искра Александр Сергеевич	98
		<b>Искра Иван Сергеевич</b>	<b>100</b>
		Чередниченко Дарья Кирилловна	98
86	Русский язык	<b>Ежов Иван Дмитриевич</b>	<b>100</b>
	Литература	Романова Нина Гунтеровна	97
	Английский язык	Романова Нина Гунтеровна	98
	Обществознание	Ежов Иван Дмитриевич	97

91	Литература	Петрова Стефани Артуровна	97
610	Русский язык	Гудкова Мария Александровна	98
		<b>Дадыкина Софья Михайловна</b>	<b>100</b>
		Долматова Анастасия Георгиевна	98
		Ильченко Артем Дмитриевич	98
		Иоффе Маргарита Станиславовна	98
		Канавец Илья Сергеевич	98
		Корлыханов Дмитрий Игоревич	98
		<b>Машенин Андрей Владиславович</b>	<b>100</b>
		<b>Подгузова Вера Владимировна</b>	<b>100</b>
		<b>Сорокина Ольга Андреевна</b>	<b>100</b>
		<b>Феоктистова Татьяна Алексеевна</b>	<b>100</b>
	Английский язык	Любина Анна Аркадьевна	98
		Машенин Андрей Владиславович	97
	Обществознание	Андреева Софья Александровна	99
Информатика и ИКТ	<b>Хосои Юрий Коевич</b>	<b>100</b>	
РИД	Английский язык	Миронова Эмилия Игоревна	97
НВМУ	Русский язык	Верещагин Артем Алексеевич	98
		Курганов Вадим Юрьевич	98
	Английский язык	Верещагин Артем Алексеевич	97
	История	Догонов Даниил Денисович	98

Таблица 1.11.2 – Учащиеся, получившие максимальные баллы по ЕГЭ по Петроградскому району в 2021 году по следующим предметам:

ОУ	Предмет	ФИО	Балл
67	Испанский язык	Туктамышева Евгения Сергеевна	79
77	Физика	Соловьев Илья Игоревич	95
91	География	Редкова Екатерина Романовна	66
НВМУ	Физика	Большаков Леонид Олегович	95

Таблица 1.11.3 – Учащиеся, получившие «5» по ГВЭ-АТТЕСТАТ в Петроградском районе в 2021 году

ОУ	Предмет	ФИО	Отметка
87	Математика	Румянцева Екатерина Юрьевна	5
173	Математика	Терехова Кристина Андреевна	5

## 12. Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ШНОР

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ представлена на рисунках 1.12.1-1.12.11.

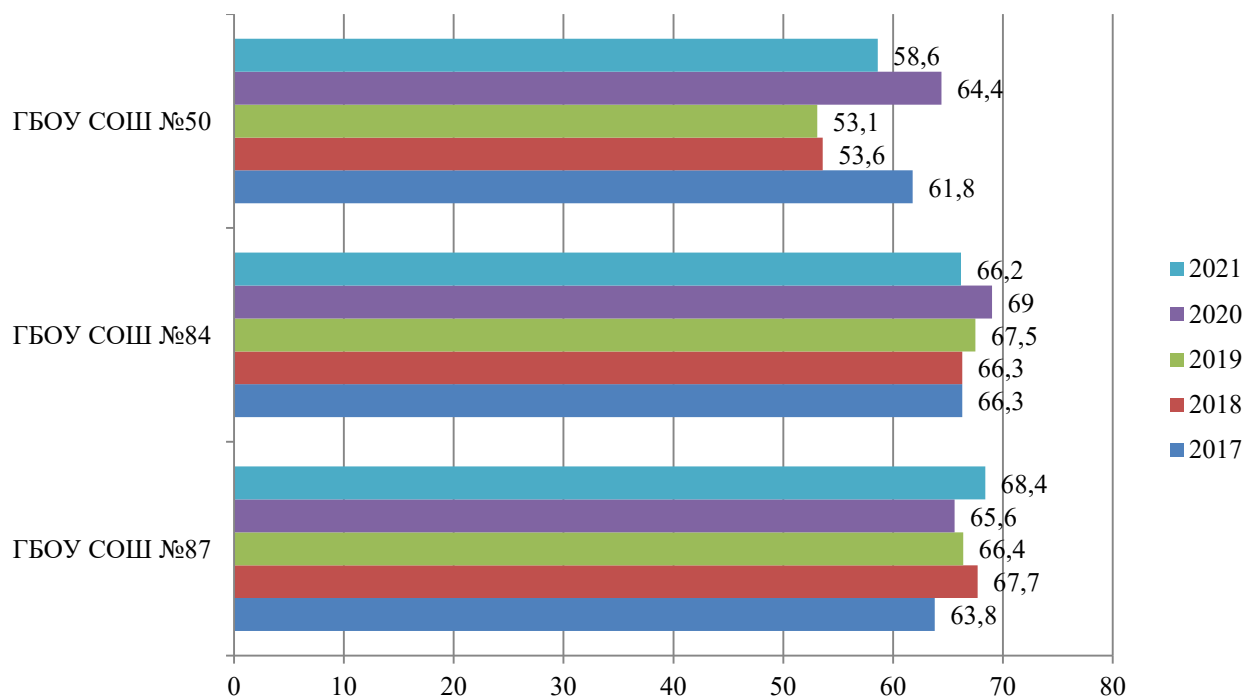


Рисунок 12.1 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку в ШНОР

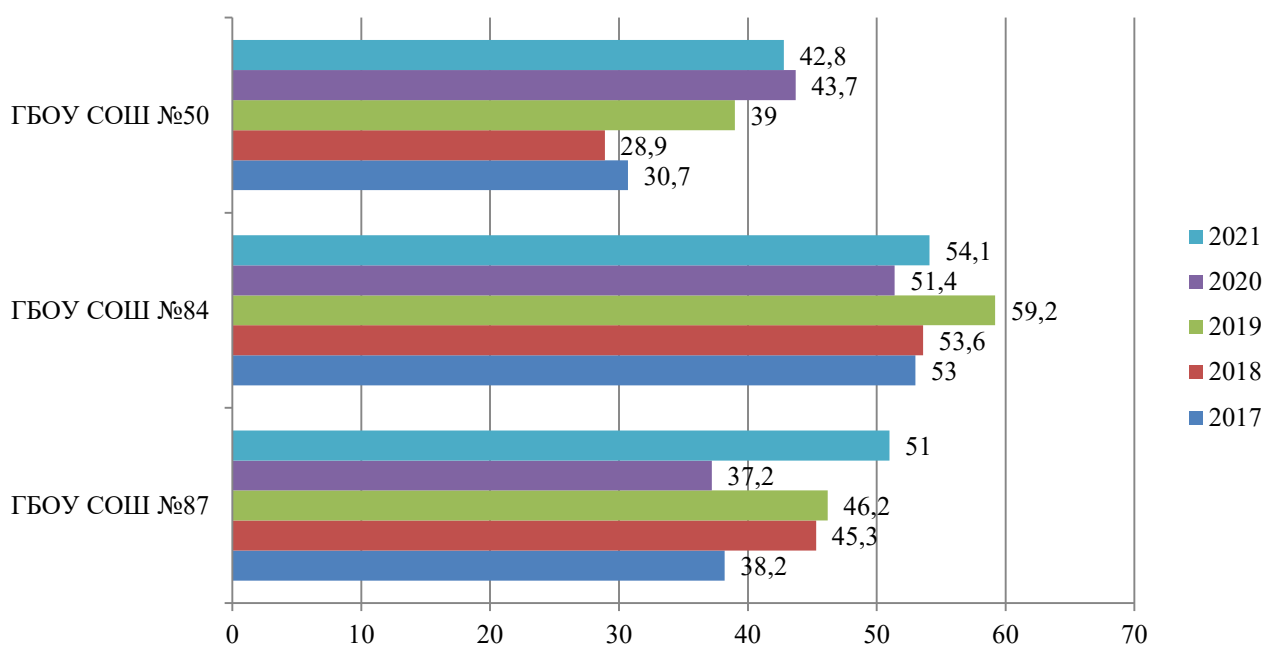


Рисунок 12.2 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по математике в ШНОР

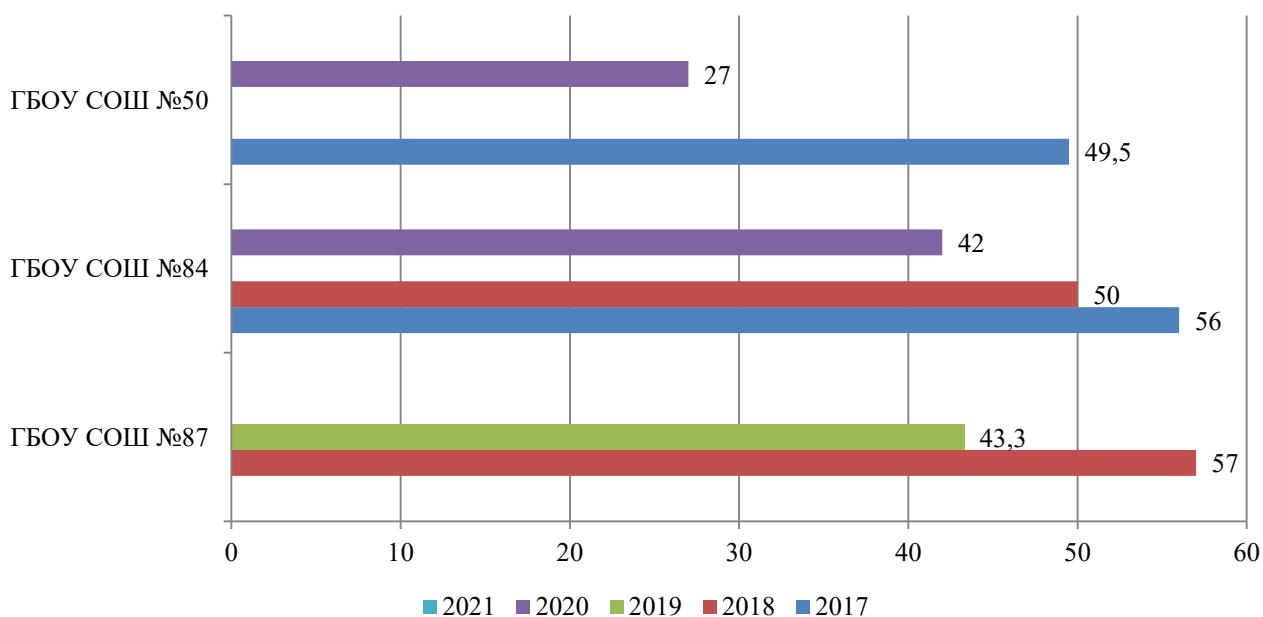


Рисунок 12.3 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по географии в ШНОР

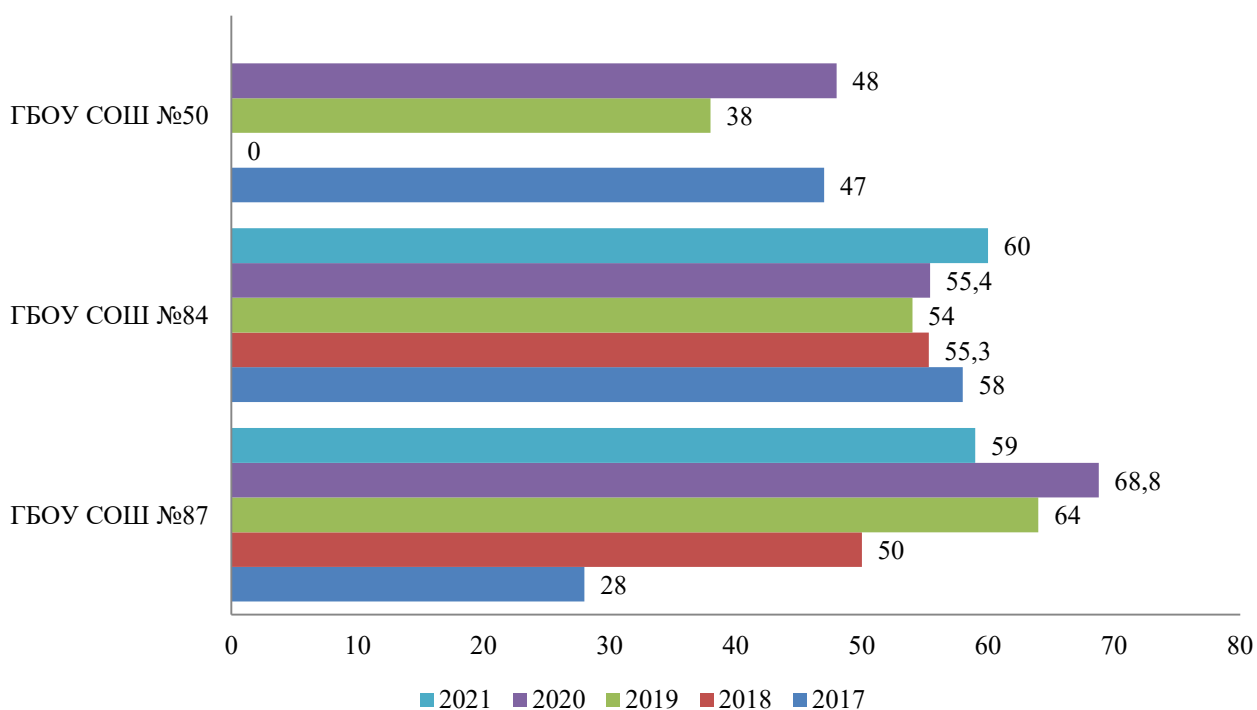


Рисунок 12.4 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по литературе в ШНОР

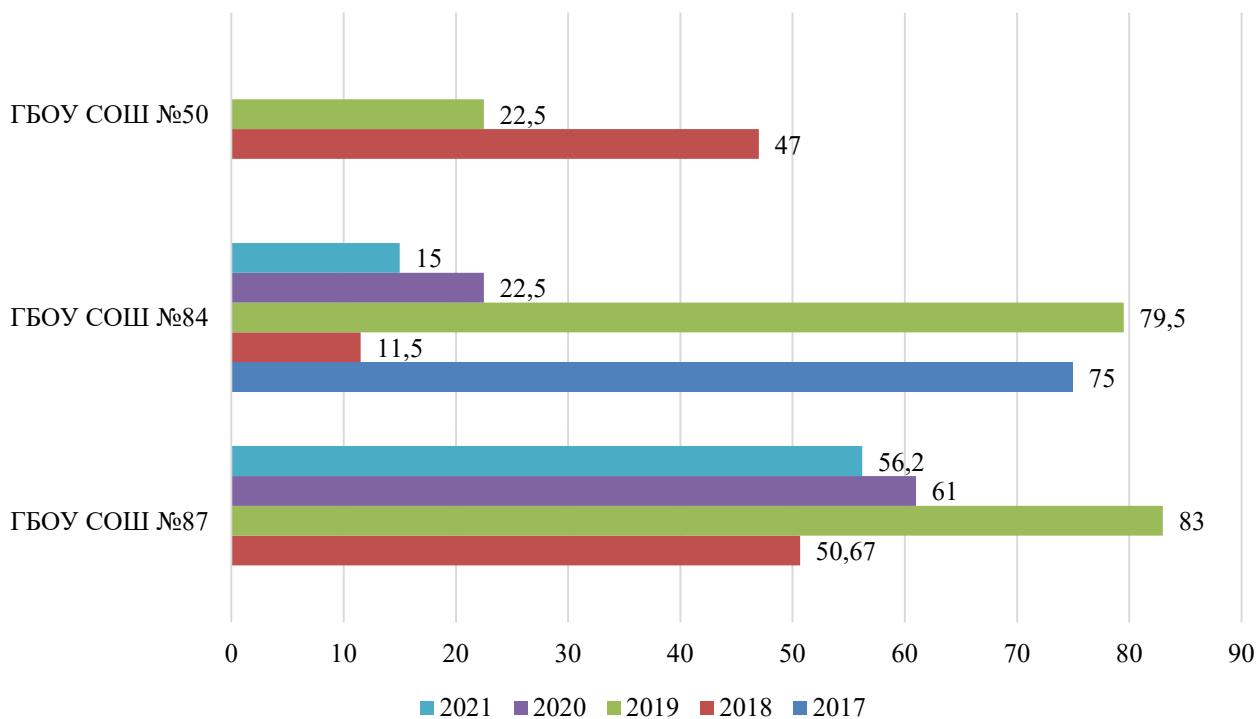


Рисунок 12.5 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по химии в ШНОР

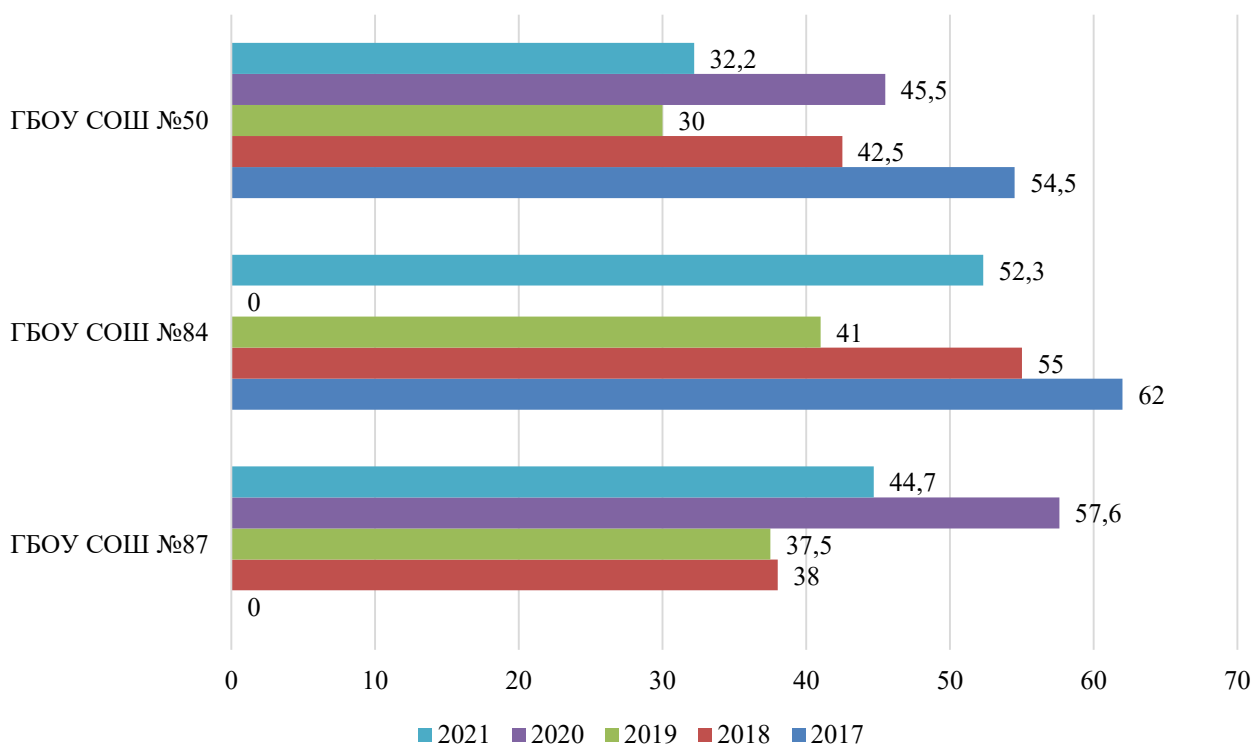


Рисунок 12.6 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по истории в ШНОР

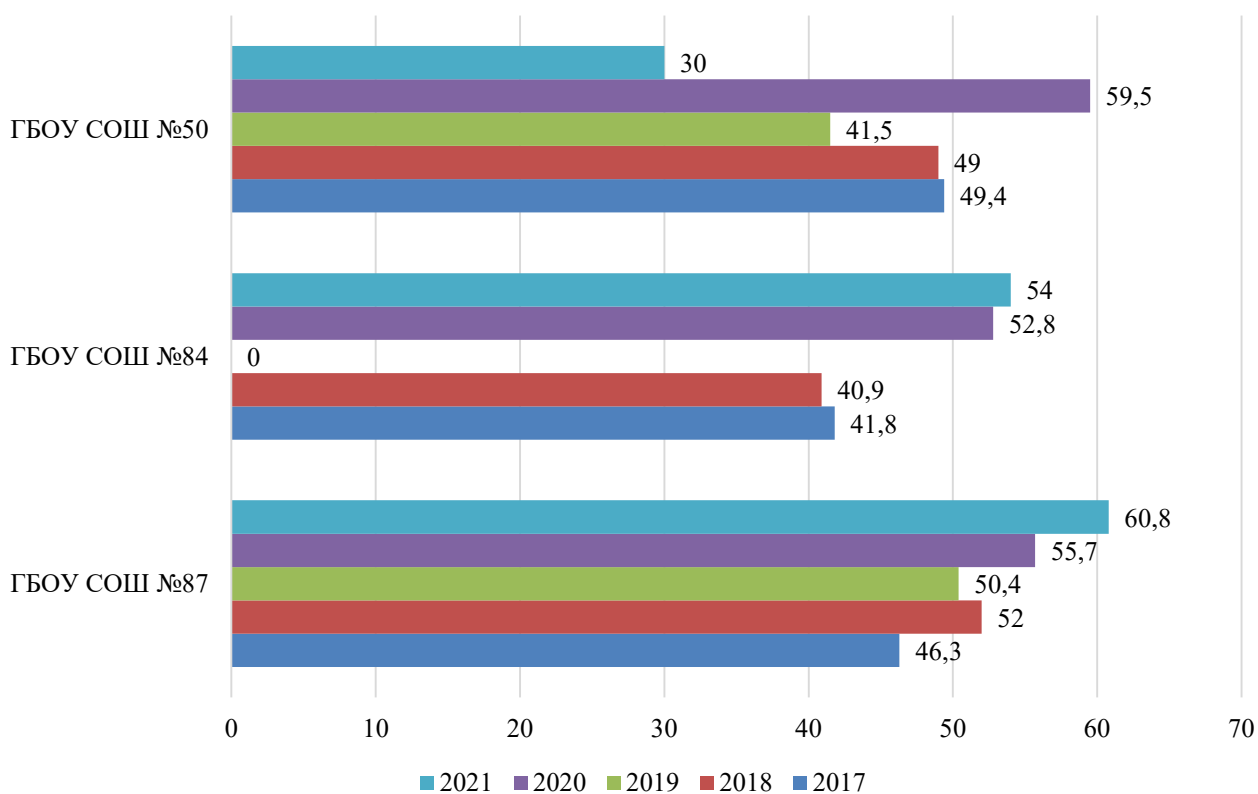


Рисунок 12.7 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по физике в ШНОР



Рисунок 12.8 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по обществознанию в ШНОР

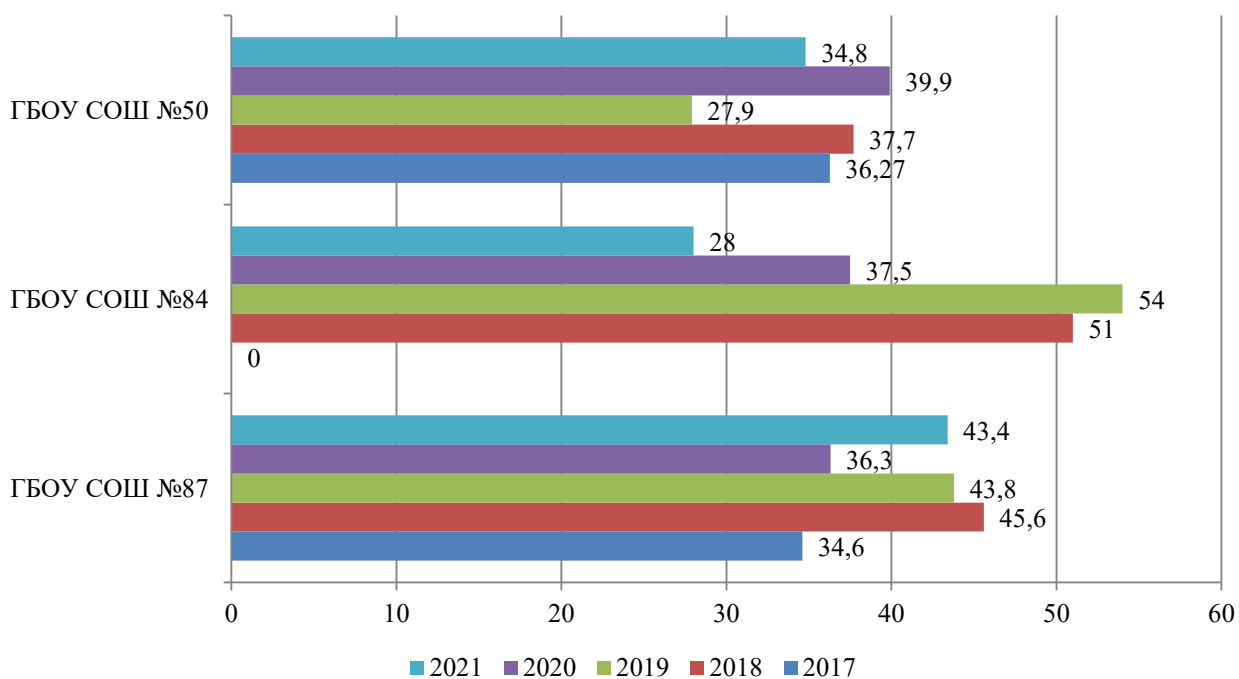


Рисунок 12.9 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по биологии в ШНОР

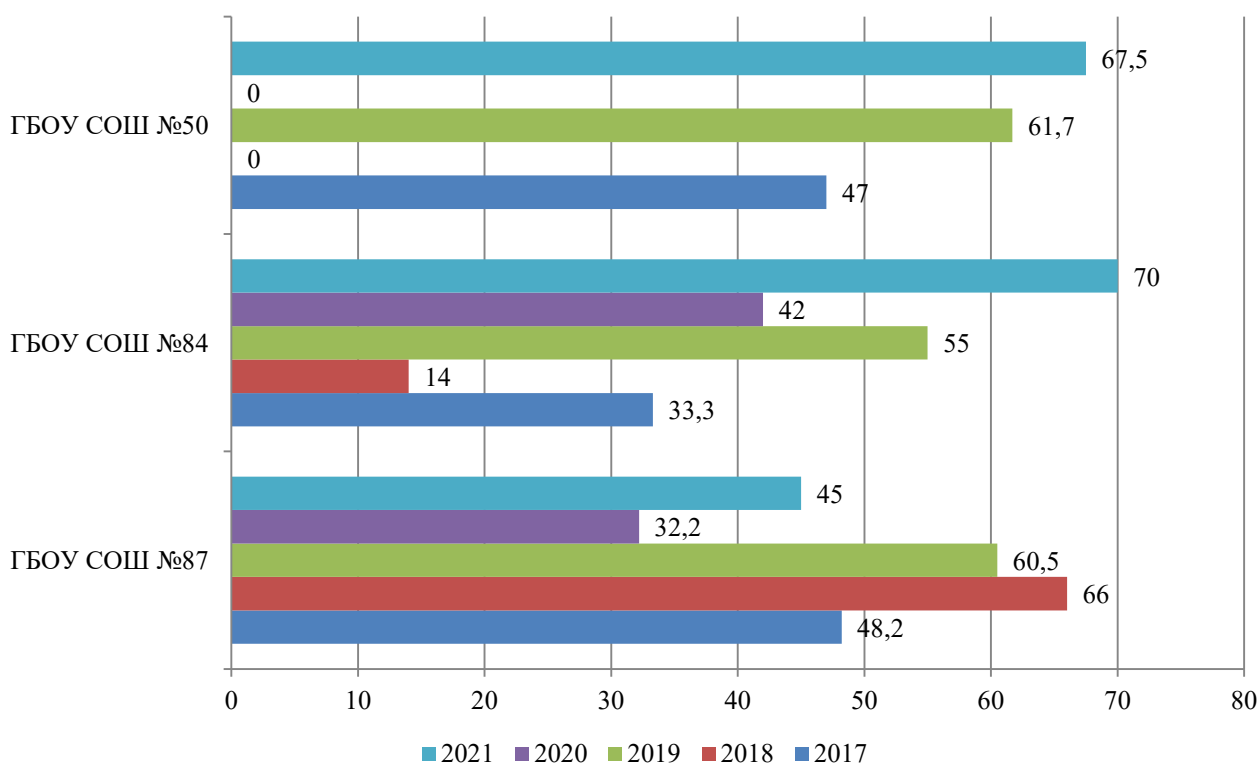


Рисунок 12.10 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по КЕГЭ в ШНОР



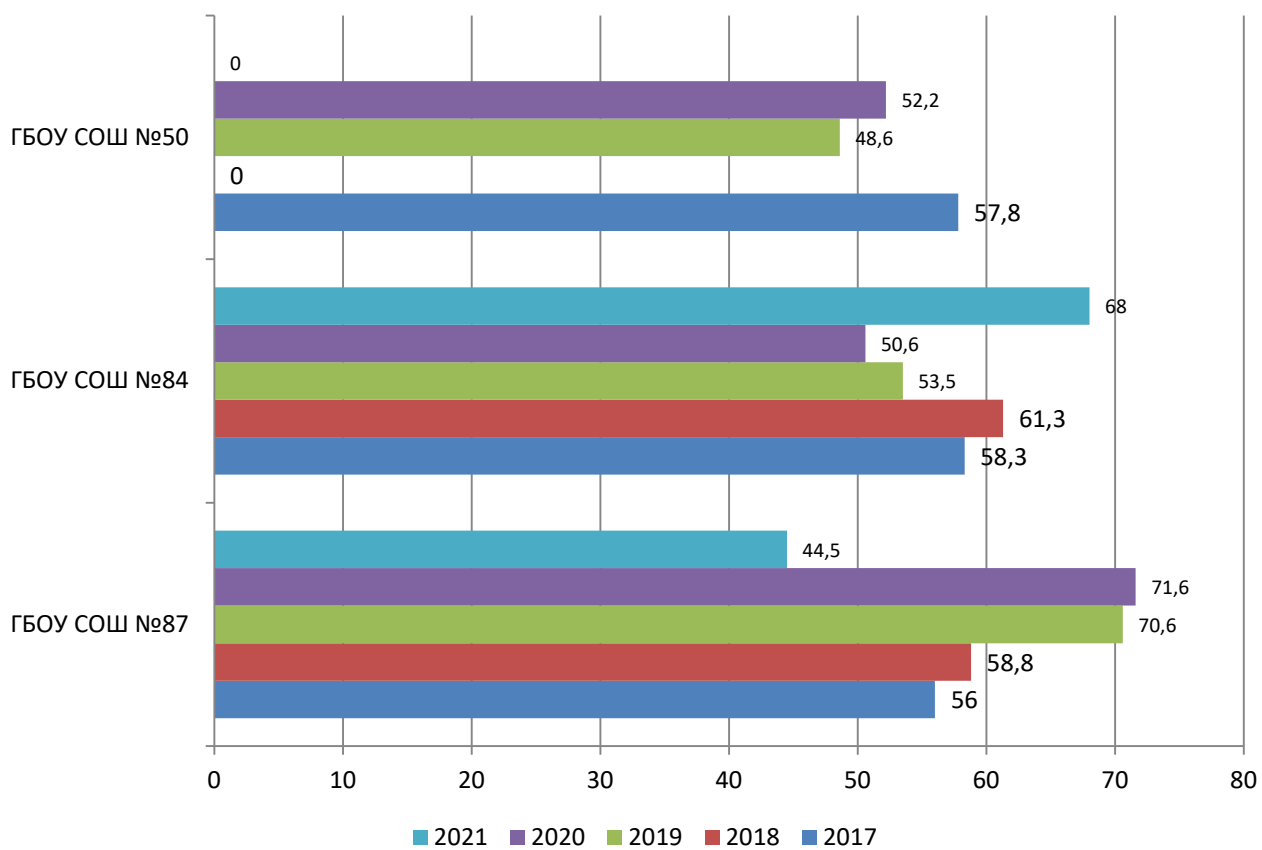


Рисунок 12.11 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по английскому языку в ШНОР

### 13. Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ШНОР

Динамика изменения среднего балла ОГЭ представлена на рисунках 1.13.1-1.13.2.

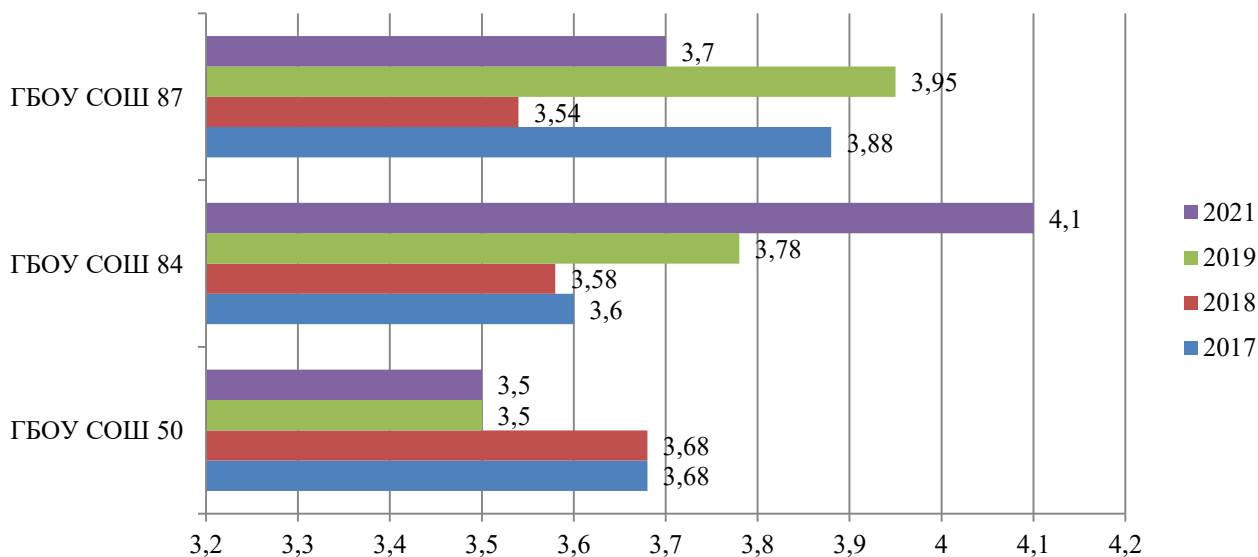


Рисунок 13.1 – Динамика изменения среднего балла ОГЭ по русскому языку в ШНОР

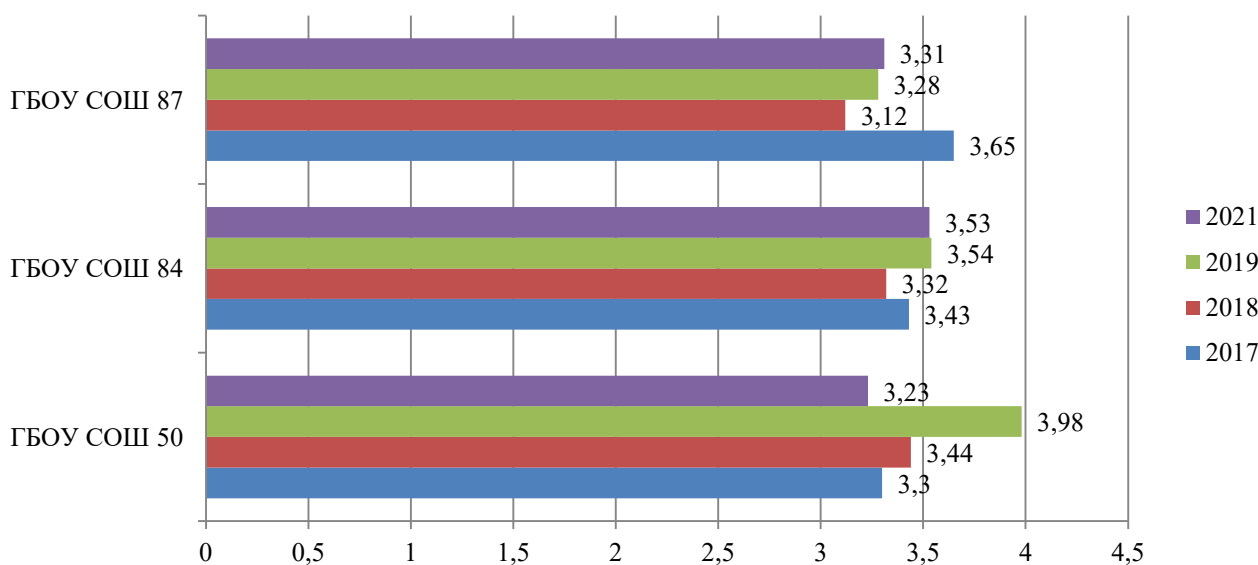


Рисунок 13.1 – Динамика изменения среднего балла ОГЭ по математике в ШНОР

#### **14. Наличие планов работы со ШНОР**

В Петроградском районе в ИМЦ, начиная с 2019 года, составляются и реализуются планы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты. Список ШНОР ежегодно корректируется на основе результатов независимых оценочных процедур. **В 2020-2021 учебном году такие планы составлены и реализованы с 3 школами (ОУ 50, 84, 87) (рисунок 14.1).**

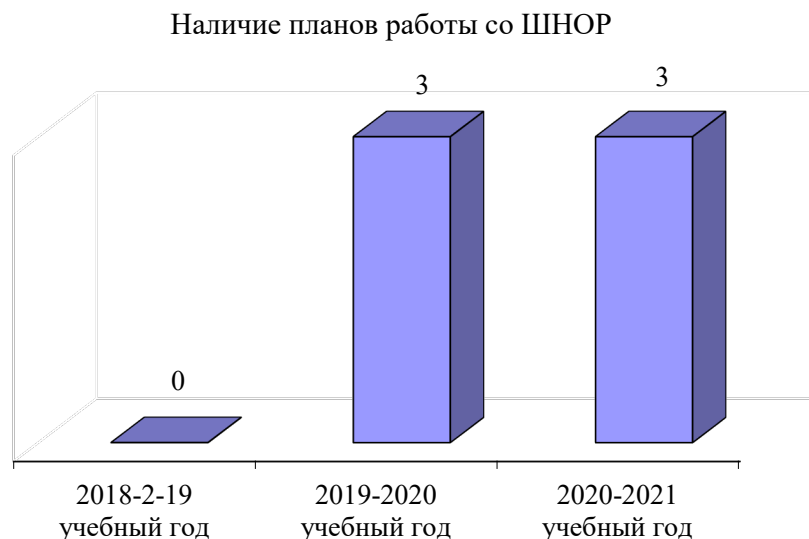


Рисунок 14.1 – Наличие планов работы со ШНОР

#### **15. Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов**

Педагоги, работающие в ОО, показывающих низкие образовательные результаты (ГБОУ №50,55, 84, 87,173), наряду с педагогами других ОО, проходят диагностику профессиональных дефицитов. В 2020-2021 учебном году из указанных ОО 84 педагога ответили на вопросы анкеты районного мониторинга потребностей при формировании плана-заказа на повышение квалификации в 2021-2022 уч. году (рисунок 15.1) (всего педагогов ШНОР по данным БД «ПАРАГРАФ» - 251 чел. на 01.01.2021 г.). Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020-2021 учебном году составила **33%**.

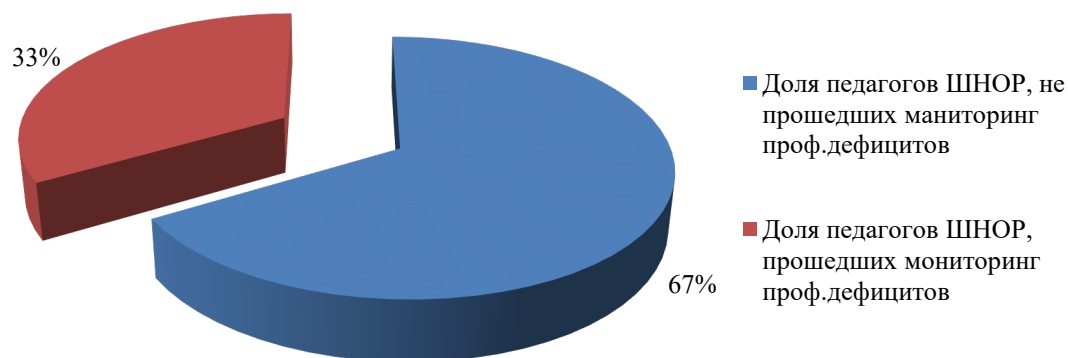


Рисунок 15.1 – Доля педагогов ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020-2021 учебном году

### ***16. Доля педагогов ШНОР, которые прошли повышение квалификации***

Педагоги ШНОР(ГБОУ №50, 55, 84, 87,173) ежегодно повышают свой профессиональный уровень, активно обучаясь по программам ИМЦ Петроградского района (таблица 16.1). Динамика доли педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации в 2018-2021 году представлена на рисунке 16.1

Таблица 16.1 – Количество педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации за 3 учебных года

Учебный год	Количество педагогов ШНОР, повысивших квалификацию
2018 – 2019	118
2019 – 2020	133
2020 - 2021	140

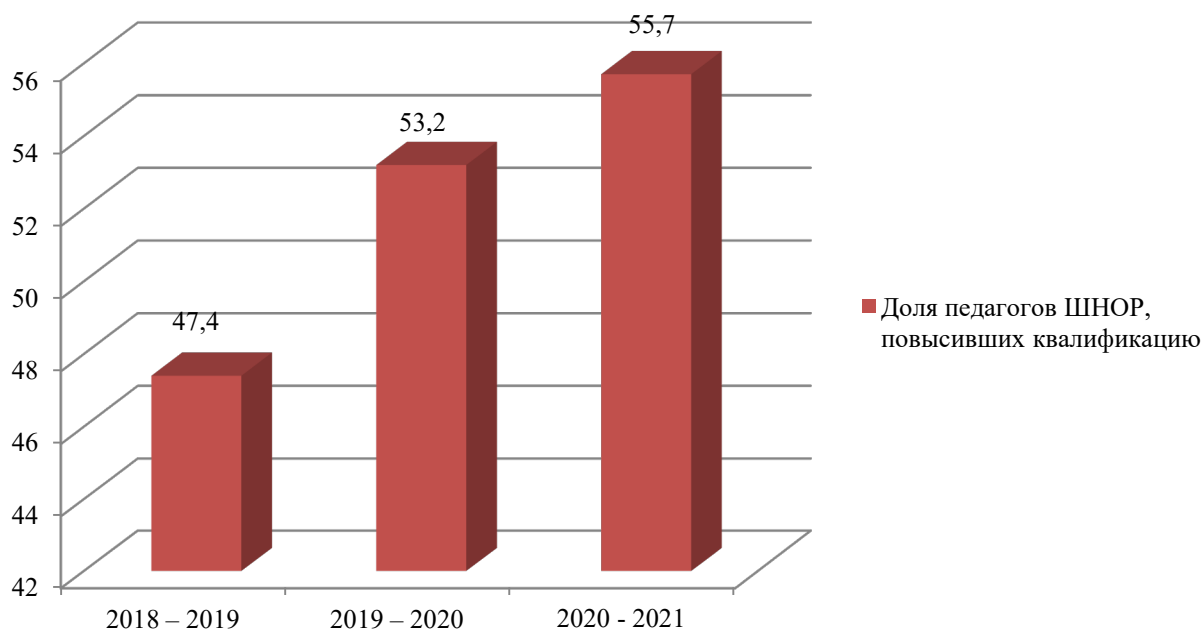


Рисунок 16.1 – Доля педагогов ШНОР, прошедших повышение квалификации в период 2018 – 2021 год

**17. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (в целом по району и по каждому ОО)**

**18. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в целом по району и по каждому ОО)**

**19. % учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в целом по району и по каждому ОО)**

Таблица 17.1 – Доля учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения образовательных программ

ОО	Количество учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			Количество учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			Количество учащихся, не достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			% учащихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100	100	100	99,9	100	100	100	100	100
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
77	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100	100	100	99,9	100	100	100
80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
85	0	0	0	0	0	2	0	0	0	100	100	100	100	100	99,9	100	100	100
86	0	2	1	1	1	0	0	0	0	100	99,9	99,9	99,9	99,9	100	100	100	100
87	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100	100	100	99,9	100	100	100
91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
173	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100	100	100	99,9	100	100	100	100	100
610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## 20. Динамика изменения среднего балла ВПР

В данном разделе представлены результаты ВПР по предметам в каждой ОО (4-8 классы) и результаты сопоставление оценок ВПР и оценок по журналу. Информация носит информационный характер, *не используется* в настоящее время для принятия управленческих решений, в том числе по причине отсутствия возможности (вследствие пандемии) обеспечить необходимое количество общественных наблюдателей).

### Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №47

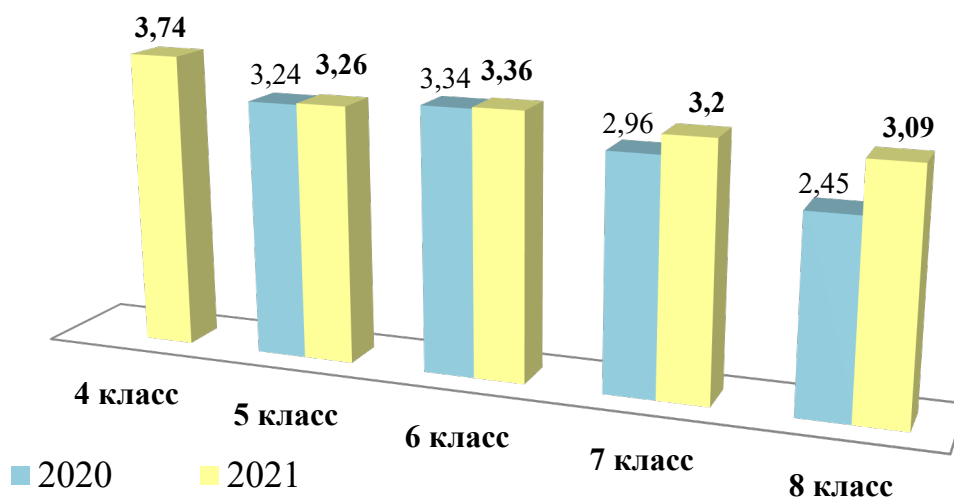


Рисунок 20.1 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

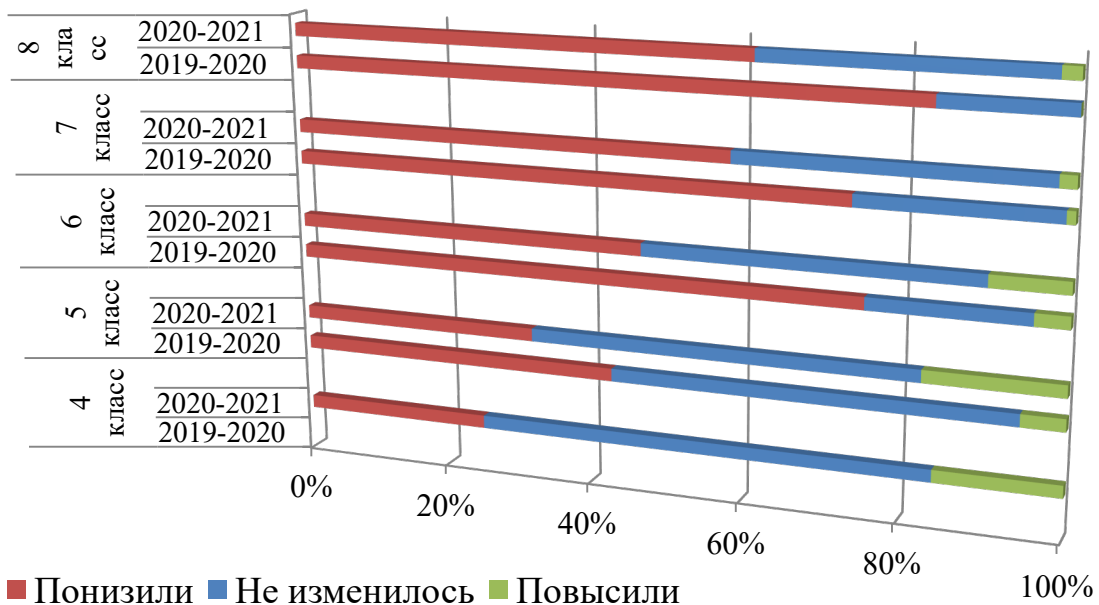


Рисунок 20.2 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №50**

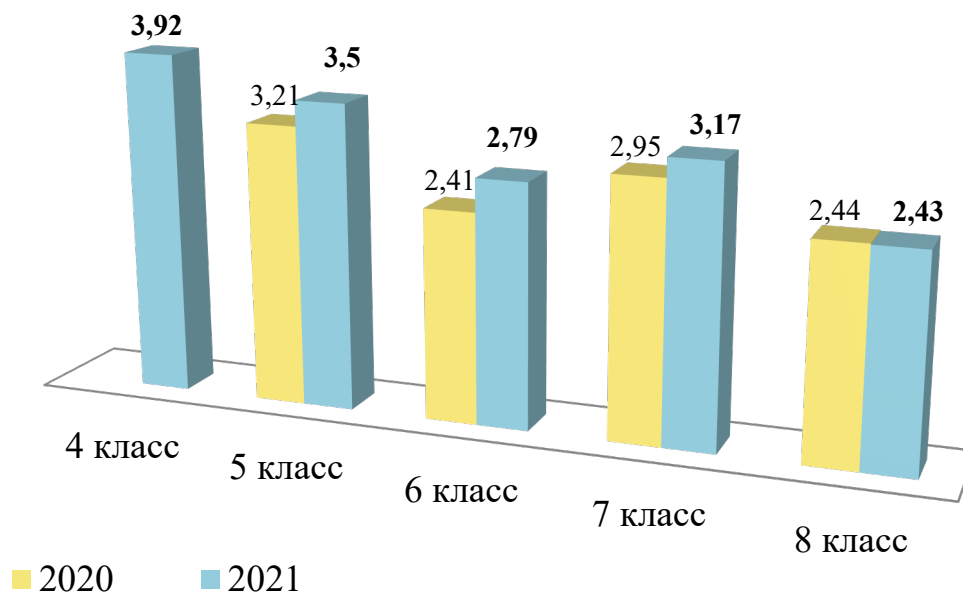


Рисунок 20.3 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах



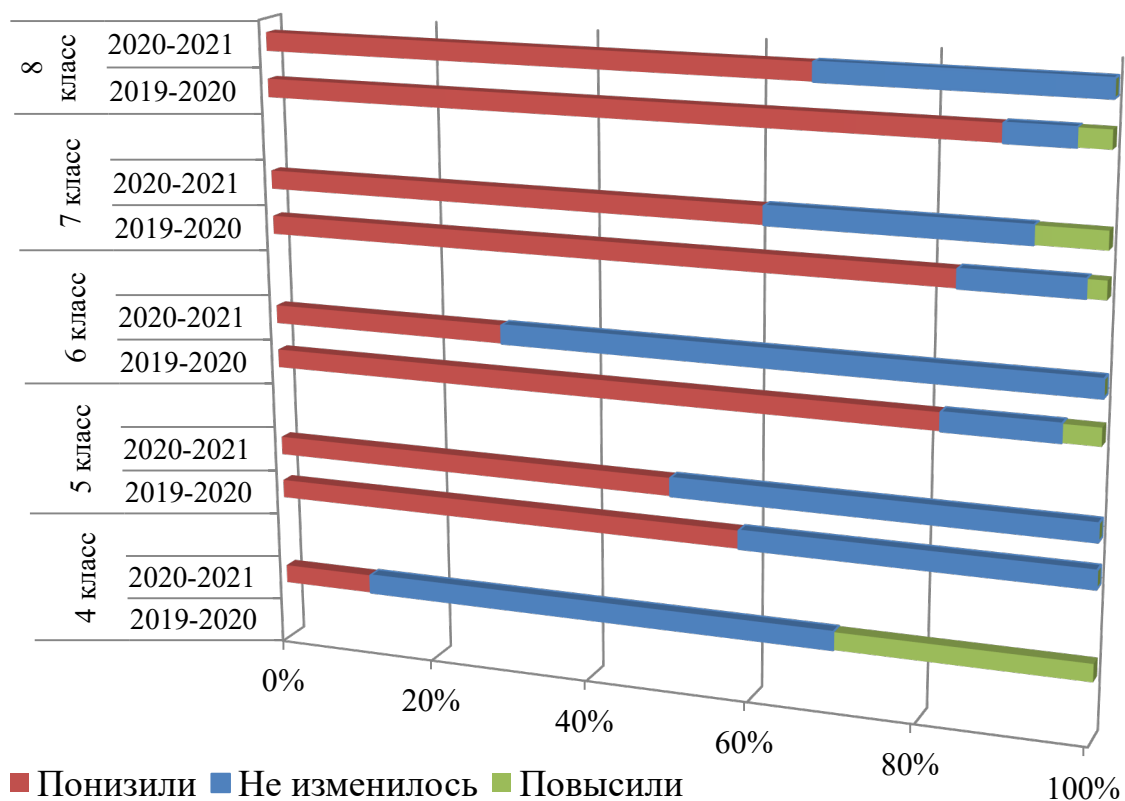


Рисунок 20.4 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51**

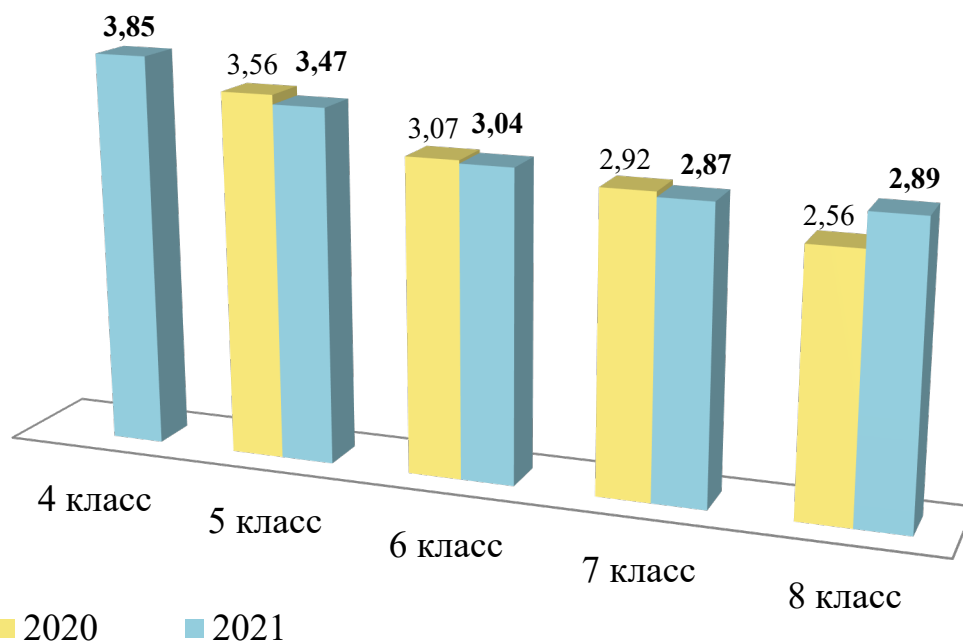


Рисунок 20.5 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

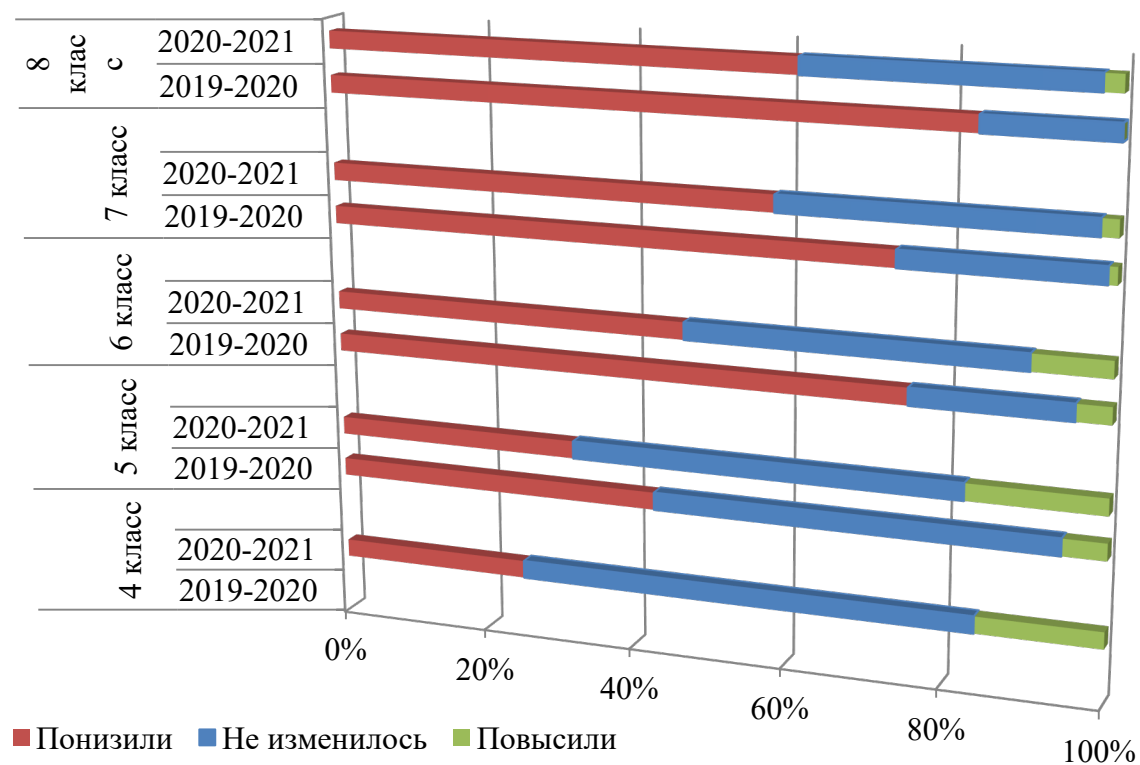


Рисунок 20.6 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №55

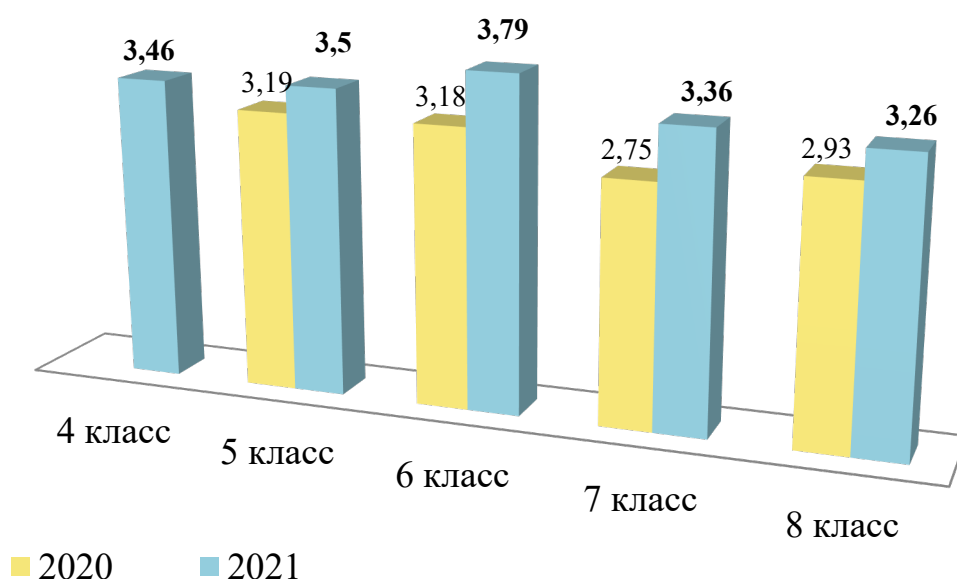


Рисунок 20.7 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

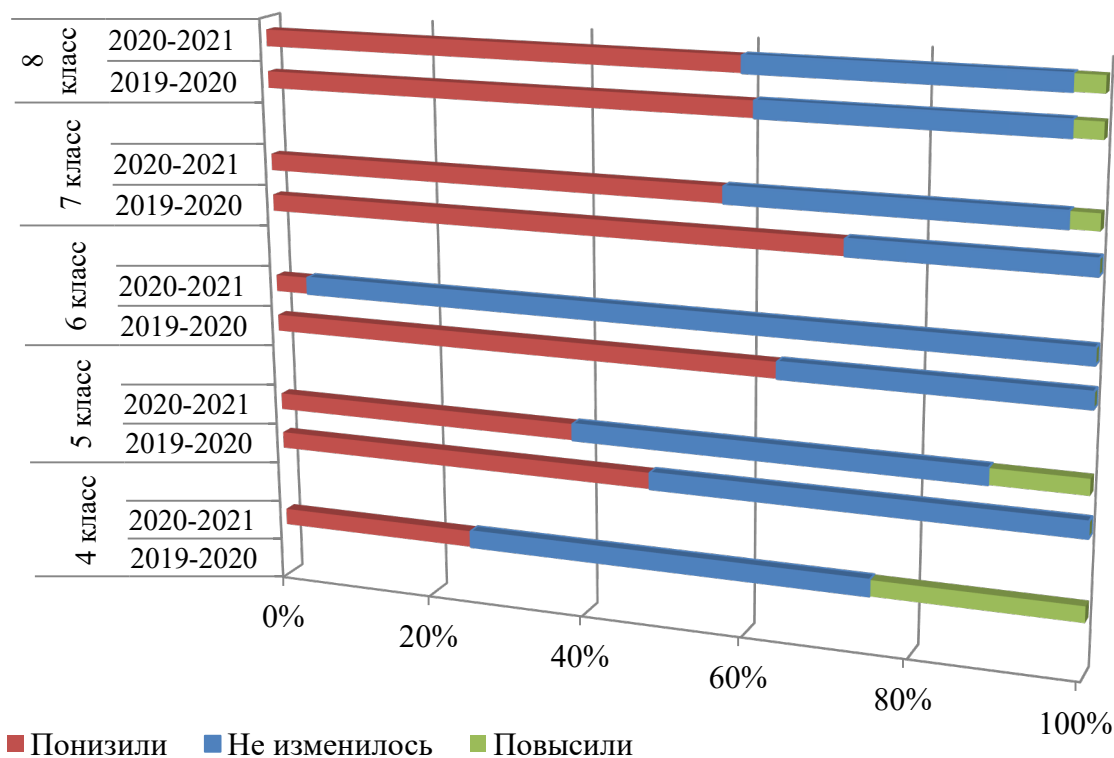


Рисунок 20.8 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №67

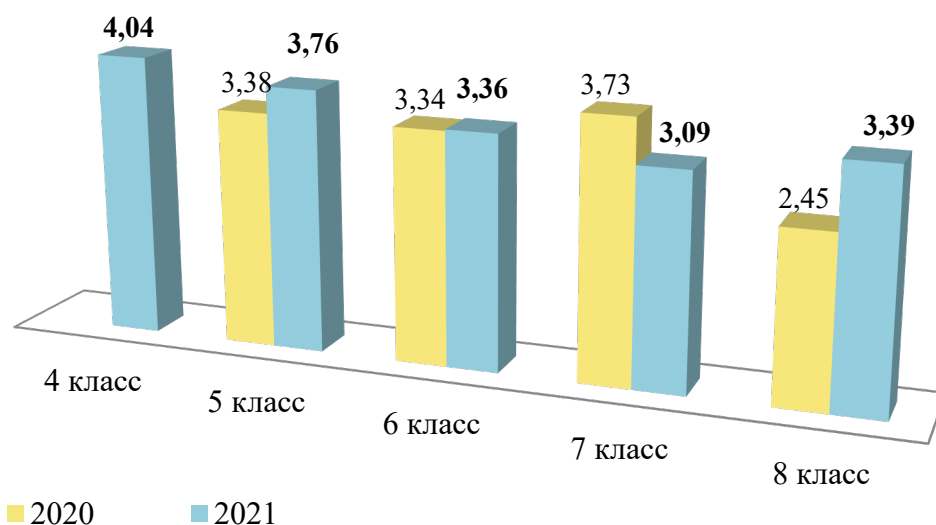


Рисунок 20.9 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

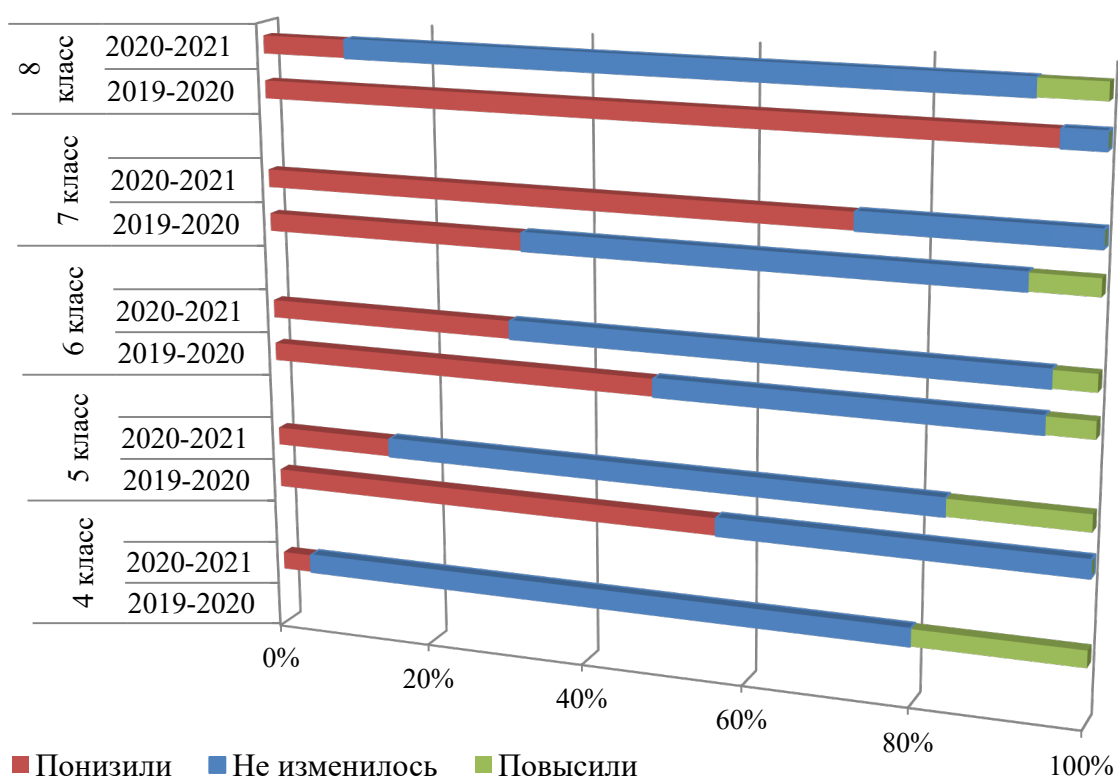


Рисунок 20.10 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №70

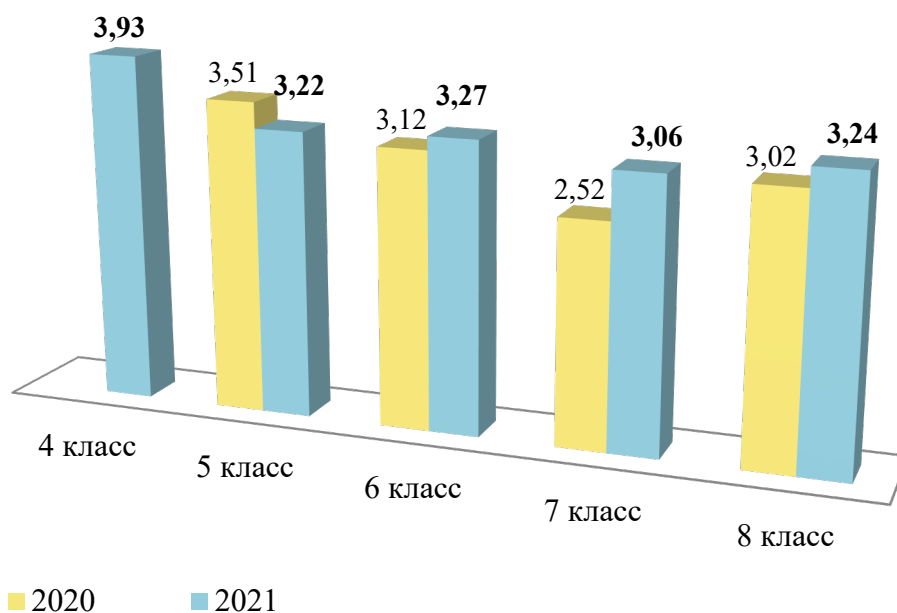


Рисунок 20.11 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

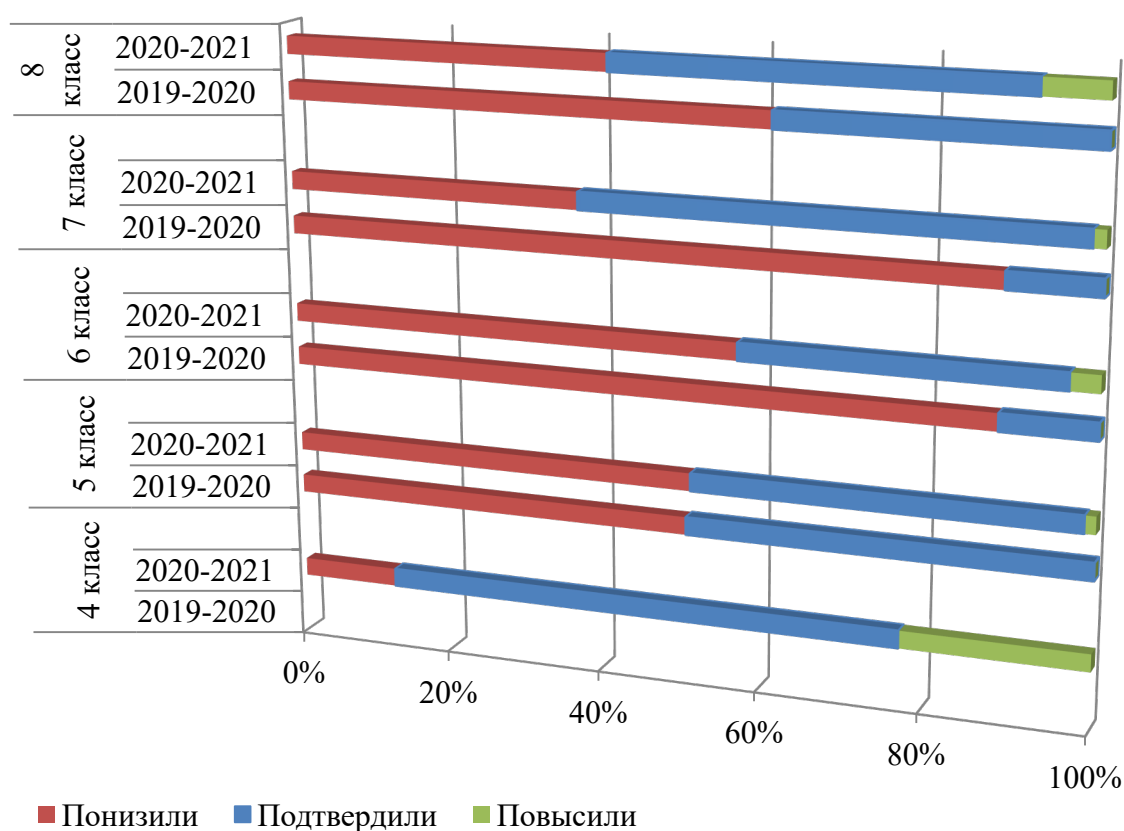


Рисунок 20.12 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №75

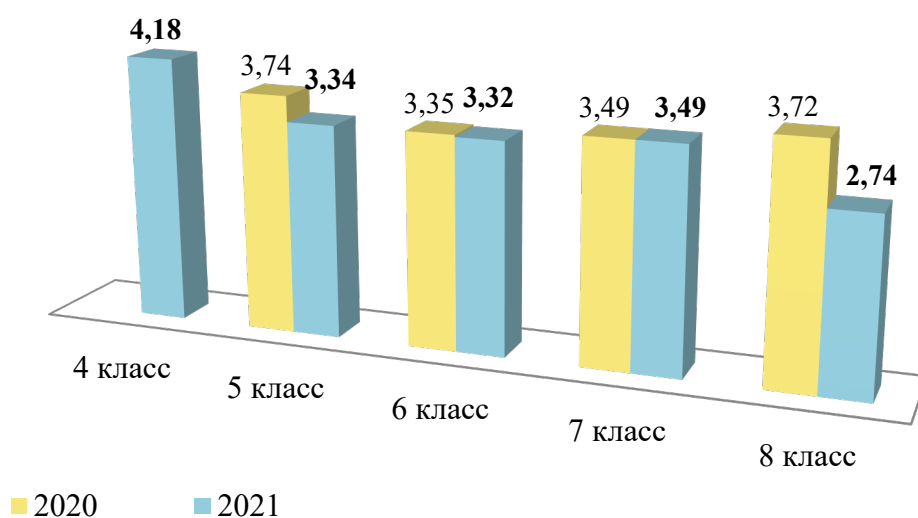


Рисунок 20.13 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

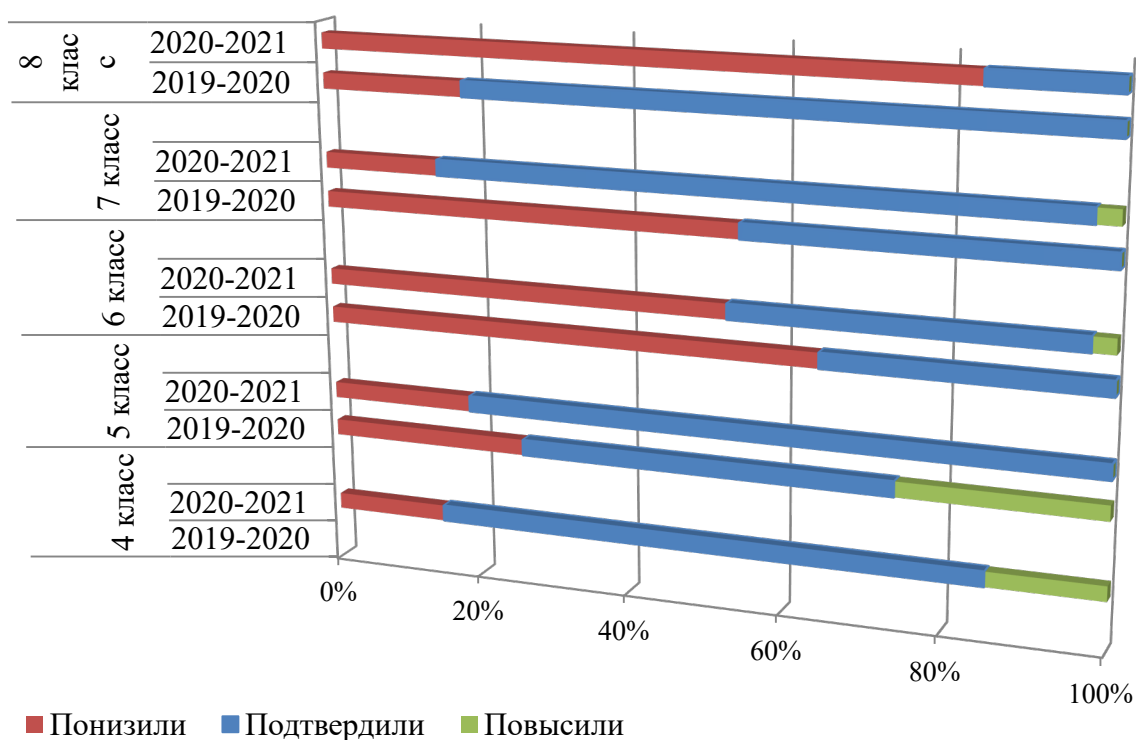


Рисунок 20.14 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №77

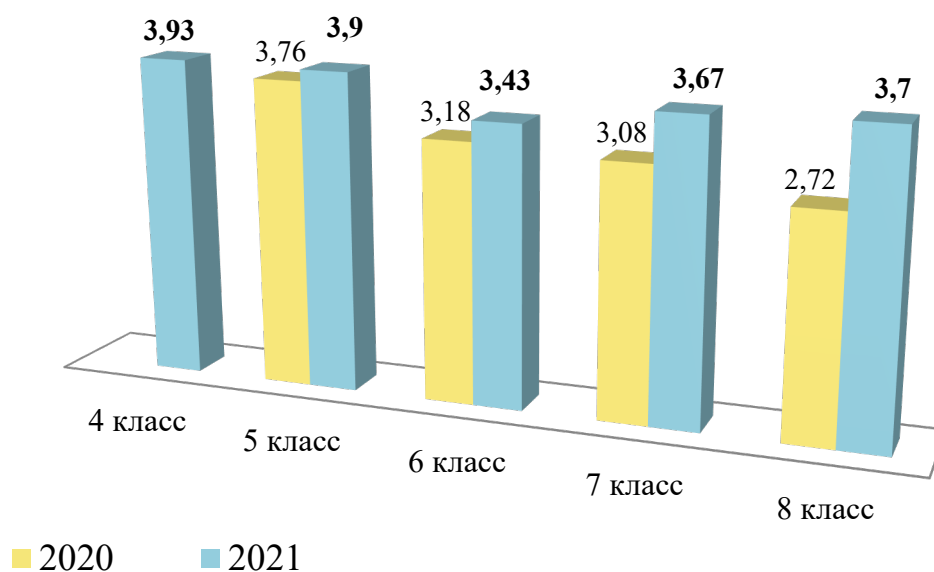


Рисунок 20.15 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

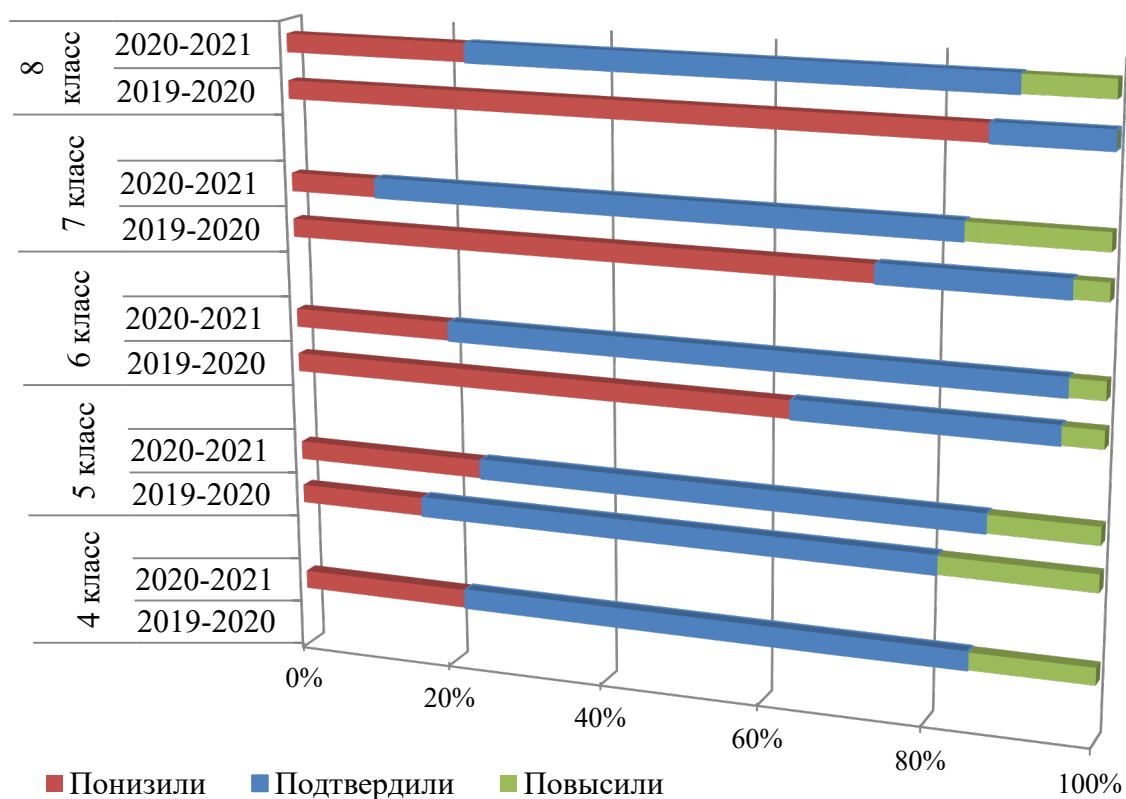


Рисунок 20.16 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)





## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах в ГБОУ СОШ №80

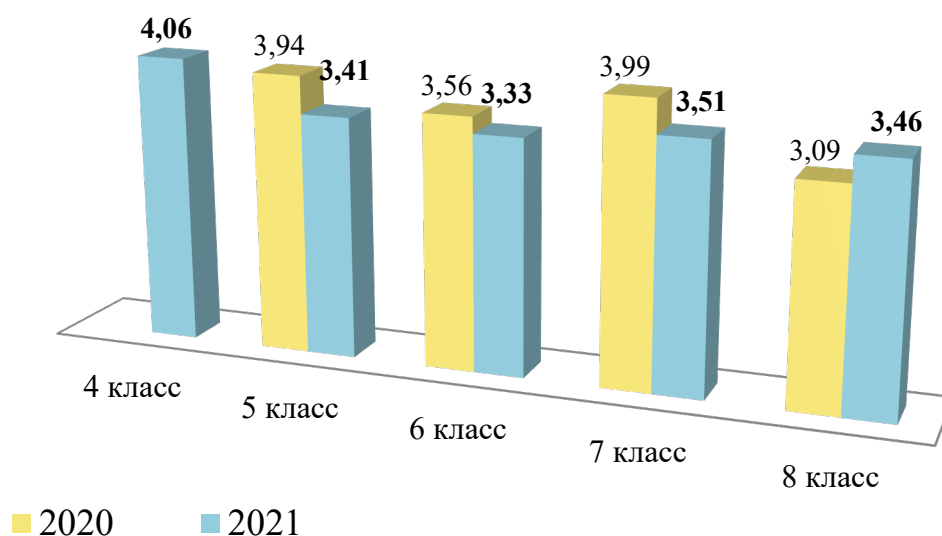


Рисунок 20.17 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

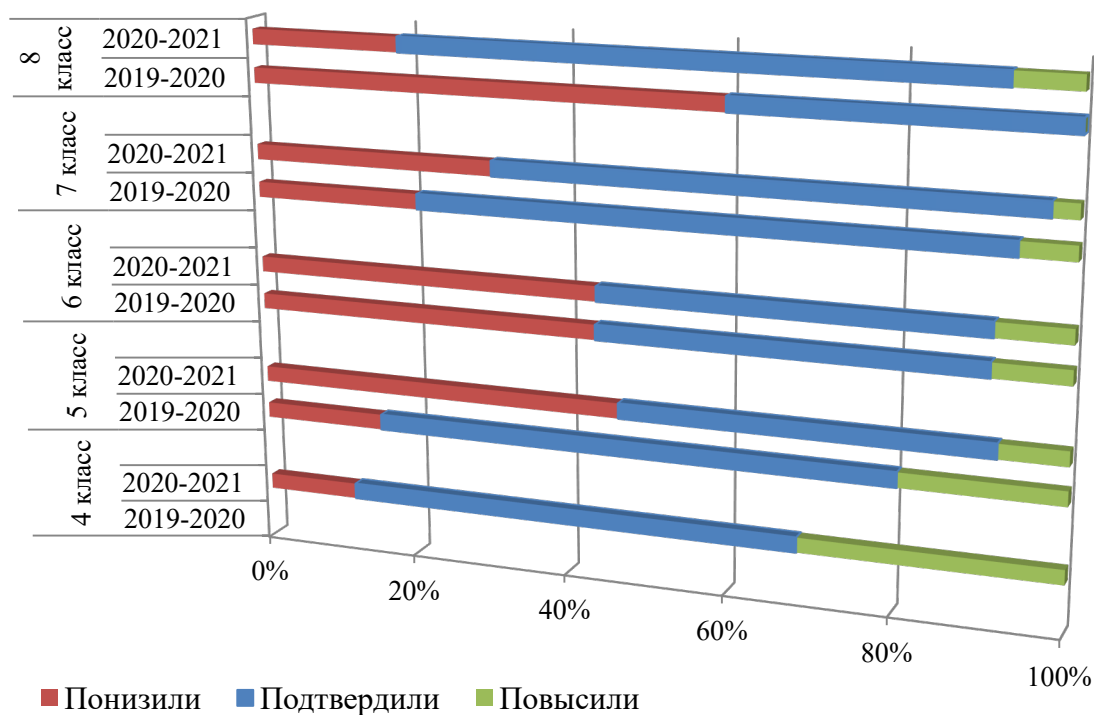


Рисунок 20.18 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ Лицей №82

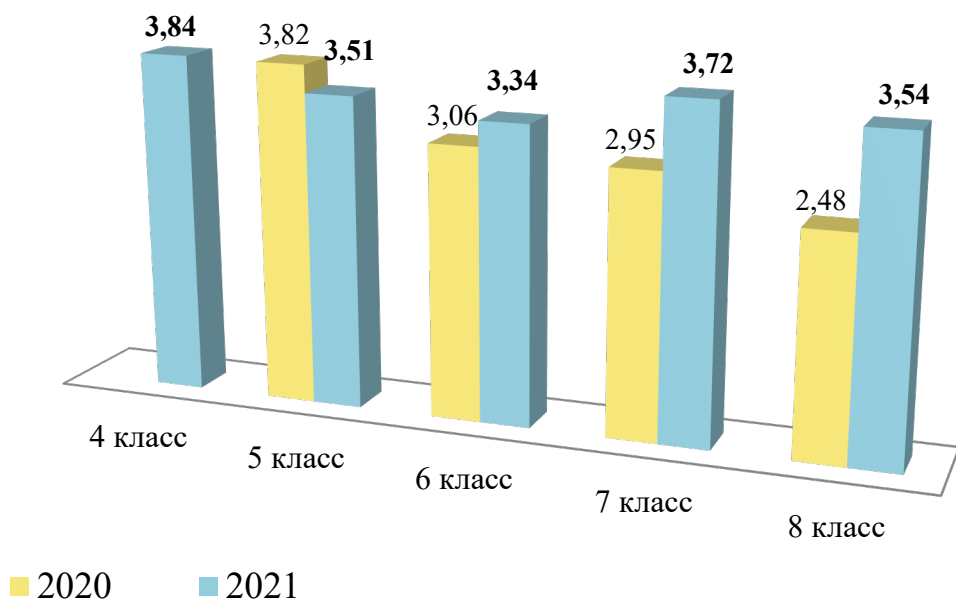


Рисунок 20.19 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

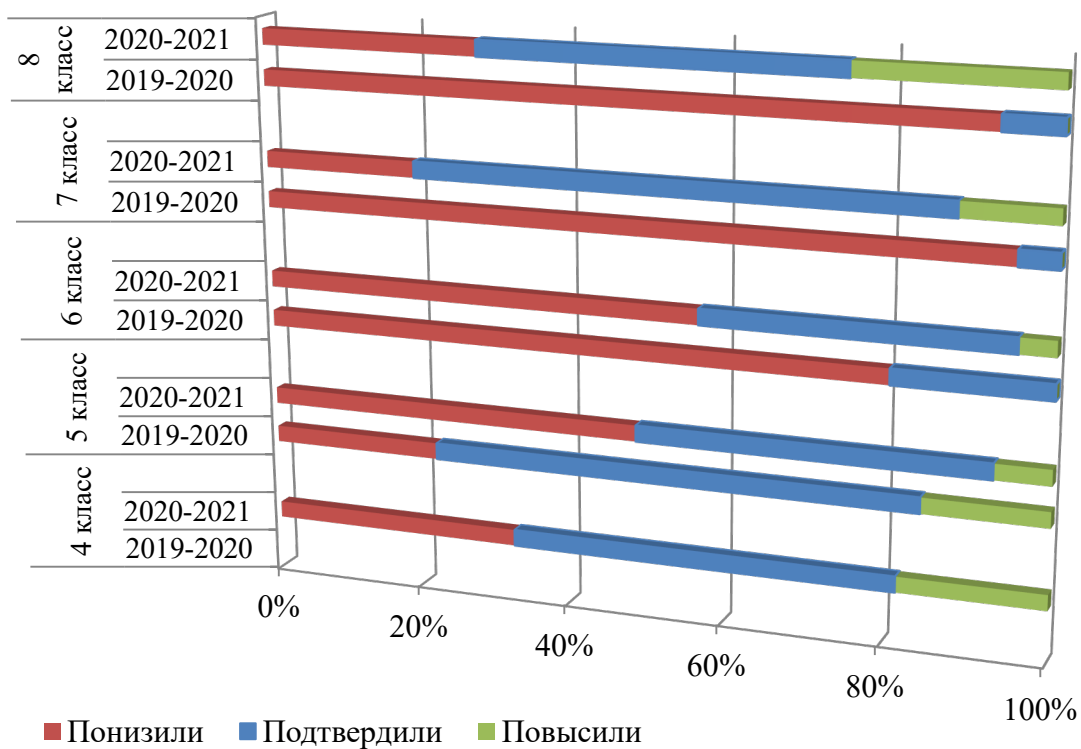


Рисунок 20.20 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №84

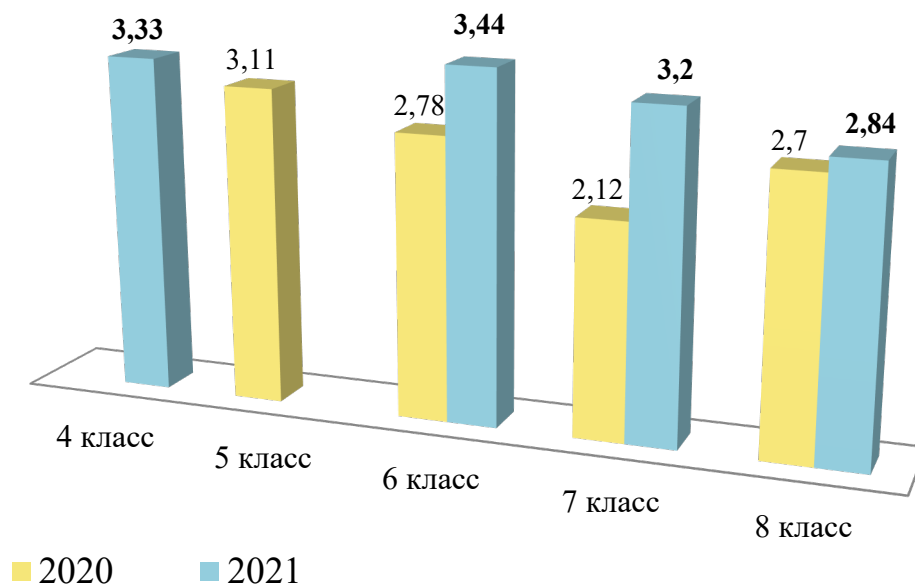


Рисунок 20.21 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

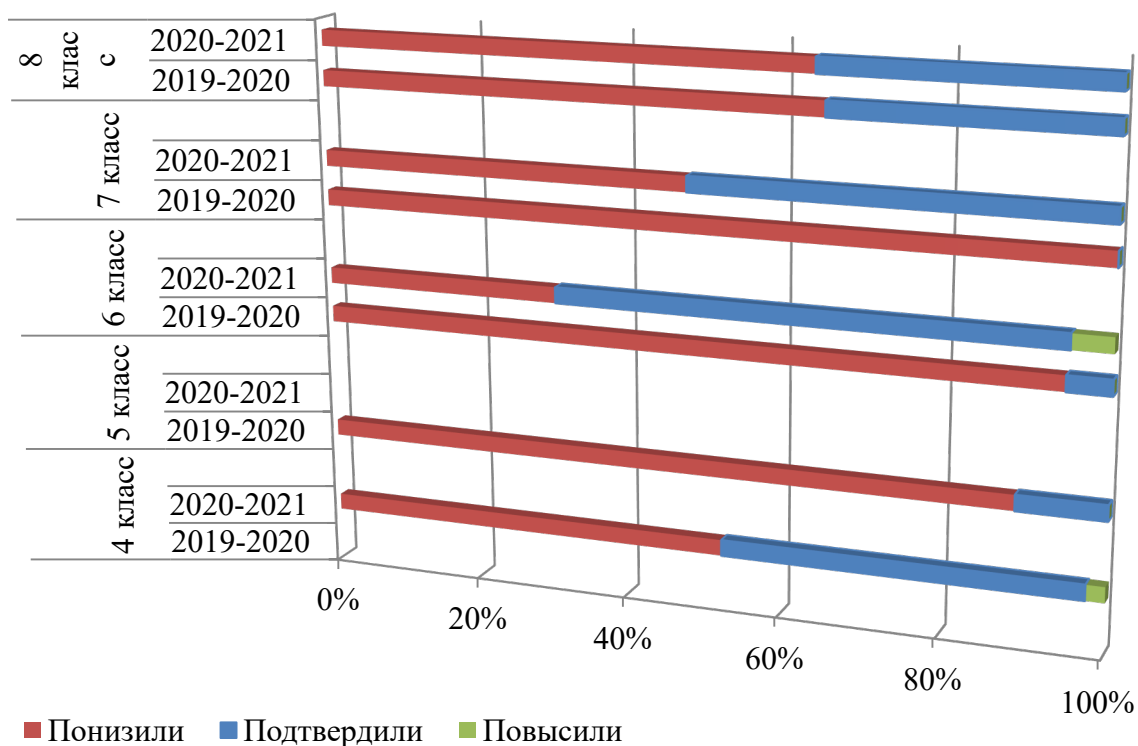


Рисунок 20.22 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №85

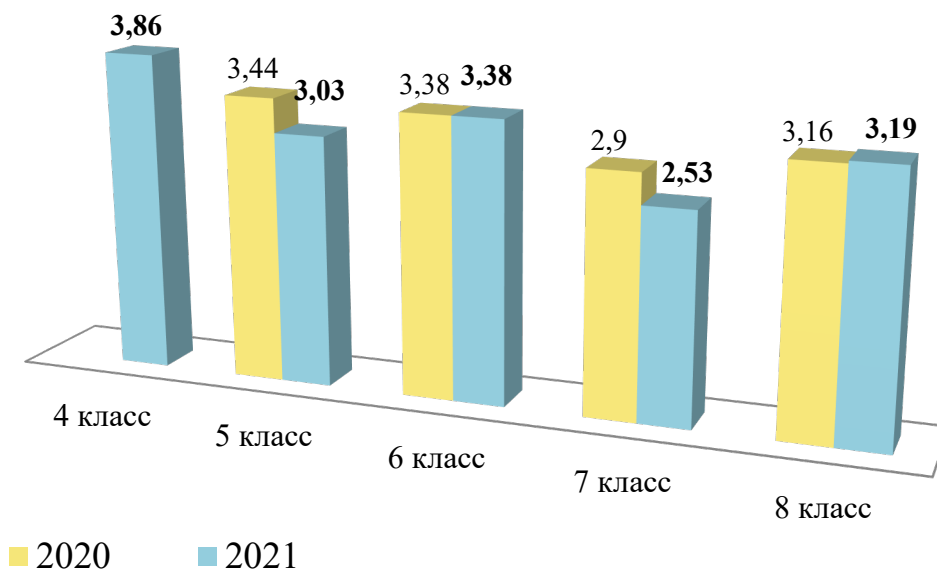


Рисунок 20.23 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

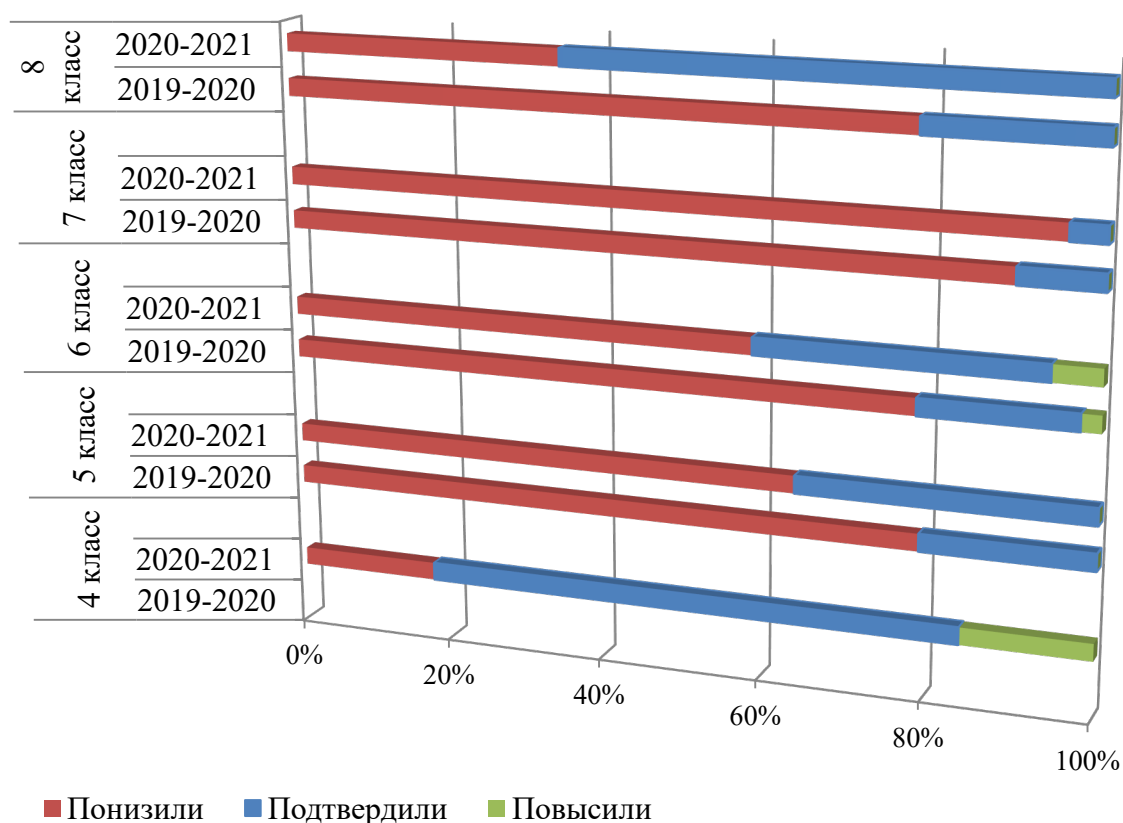


Рисунок 20.24 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №86

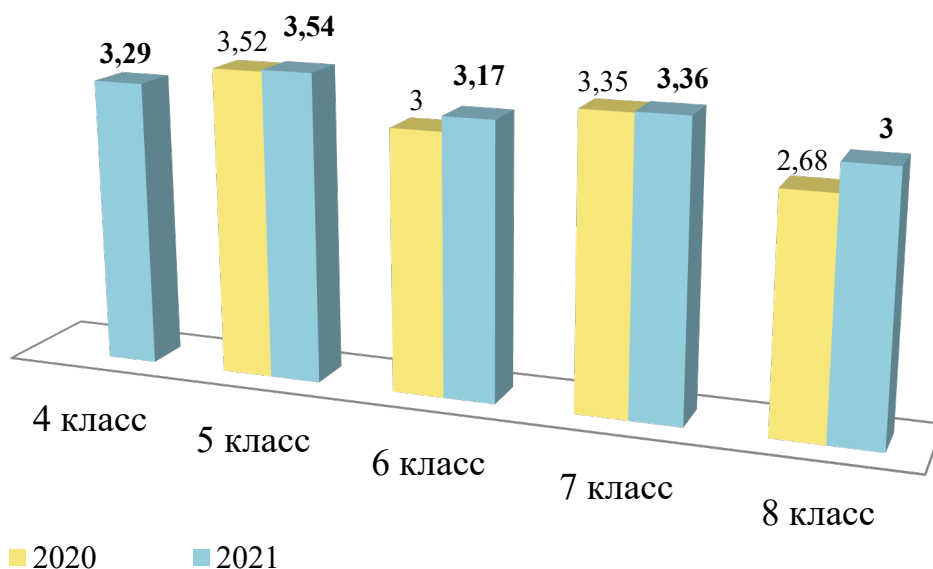


Рисунок 20.25 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

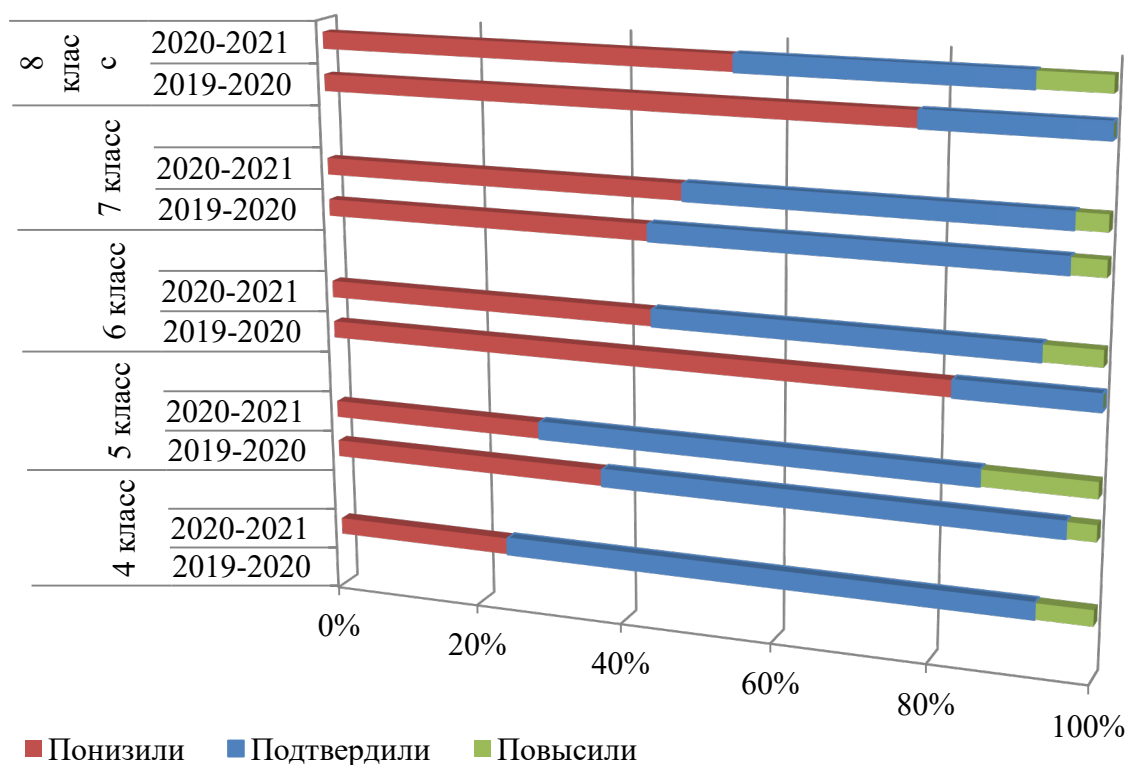


Рисунок 20.26 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №87

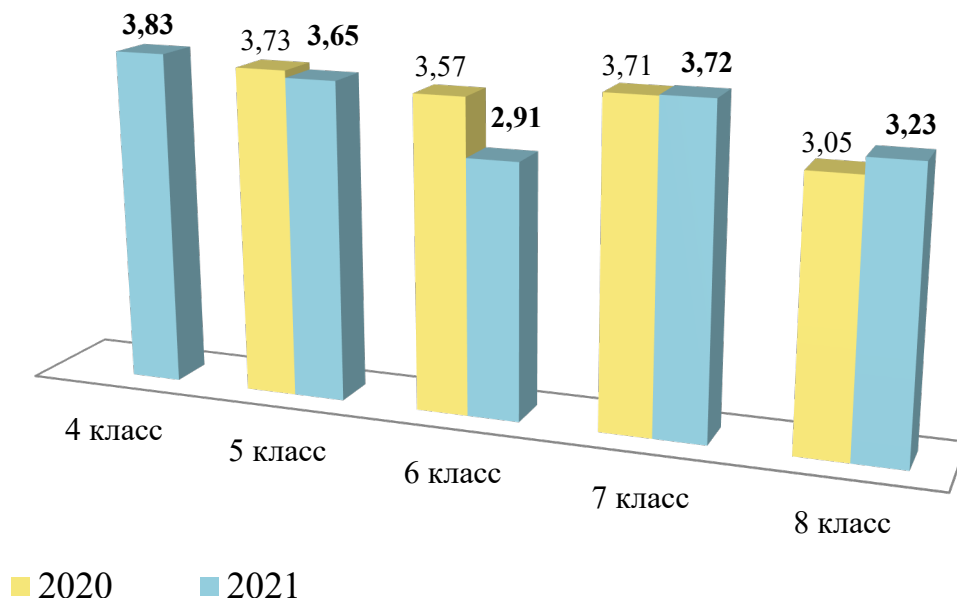


Рисунок 20.27 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

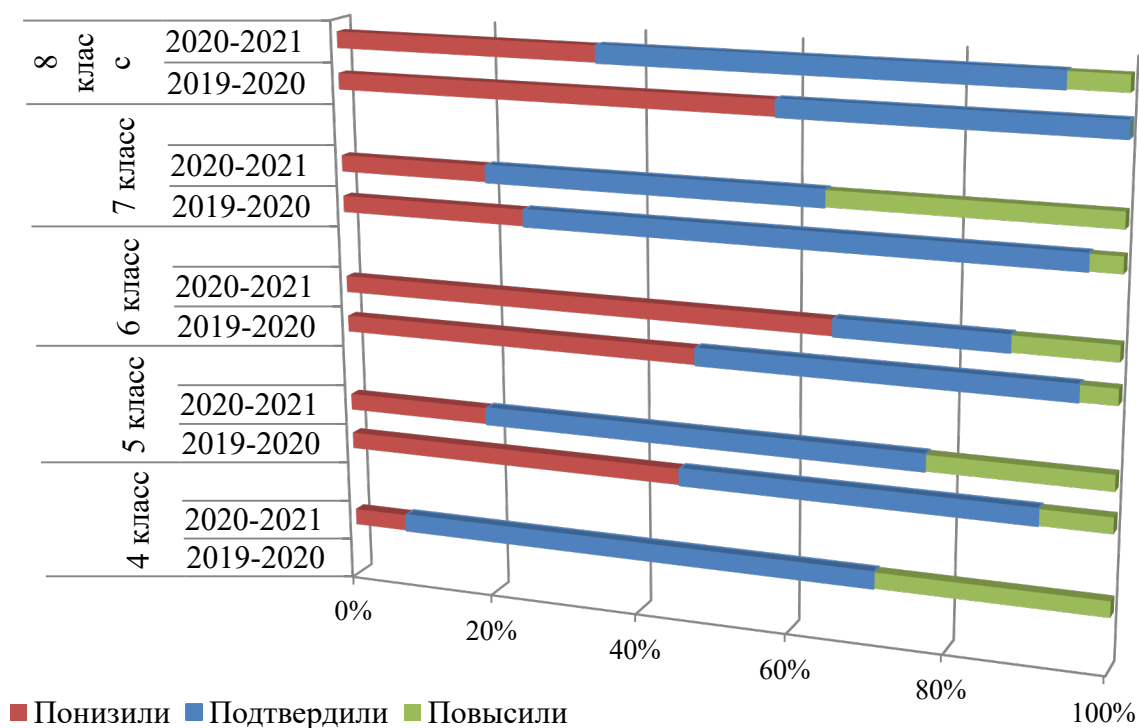


Рисунок 20.28 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ СОШ №91

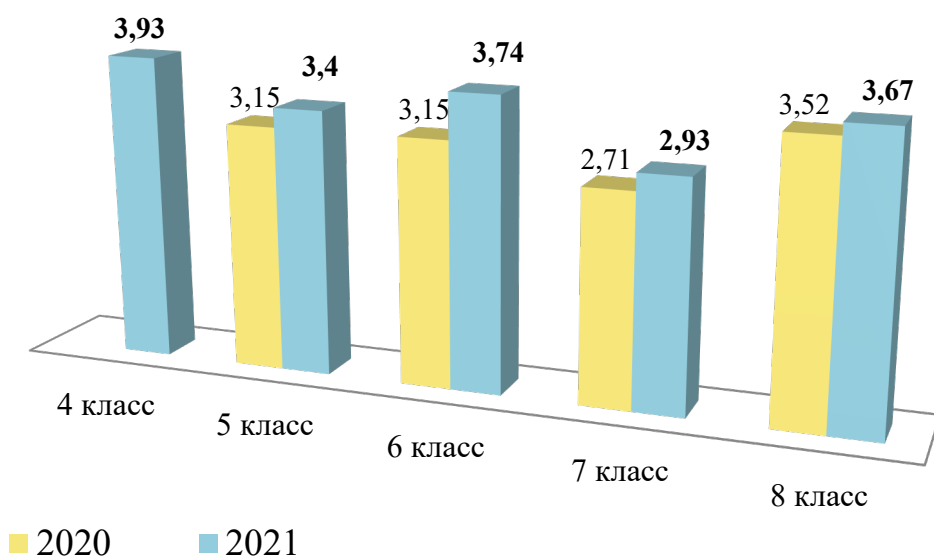


Рисунок 20.29 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

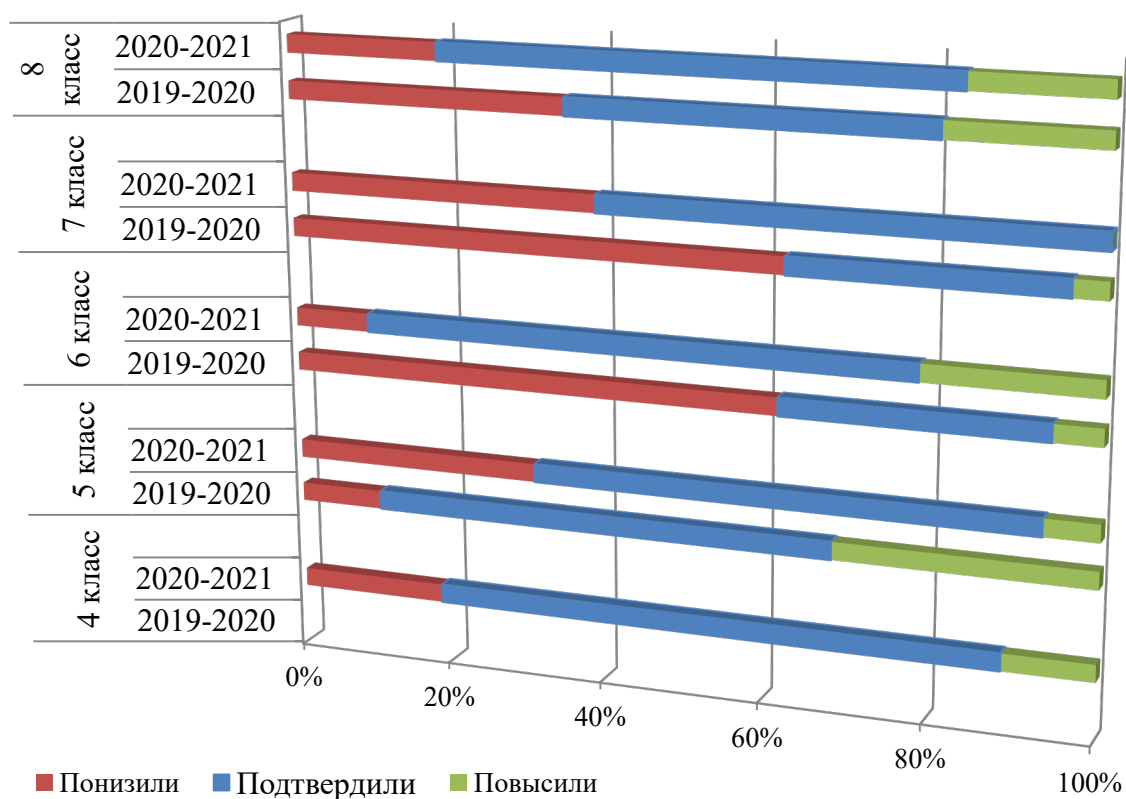


Рисунок 20.30 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №610

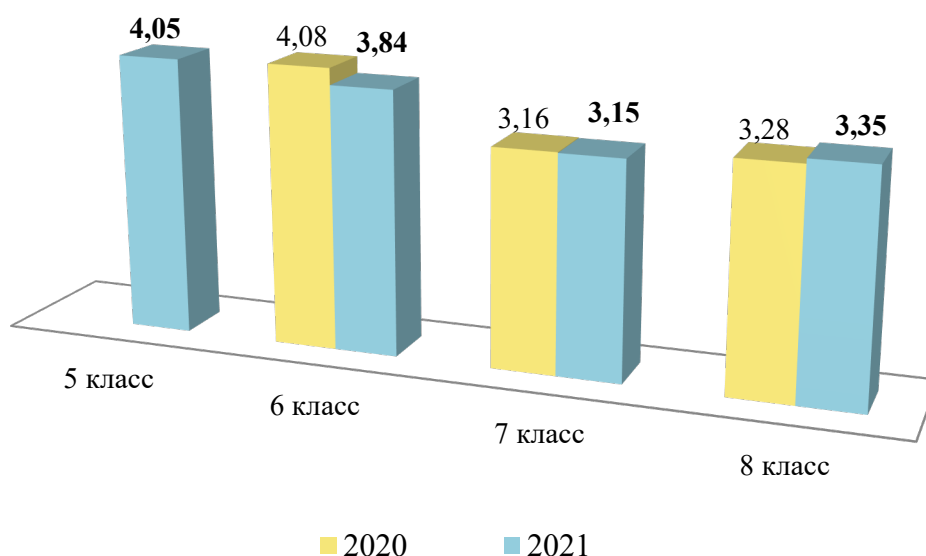


Рисунок 20.31 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

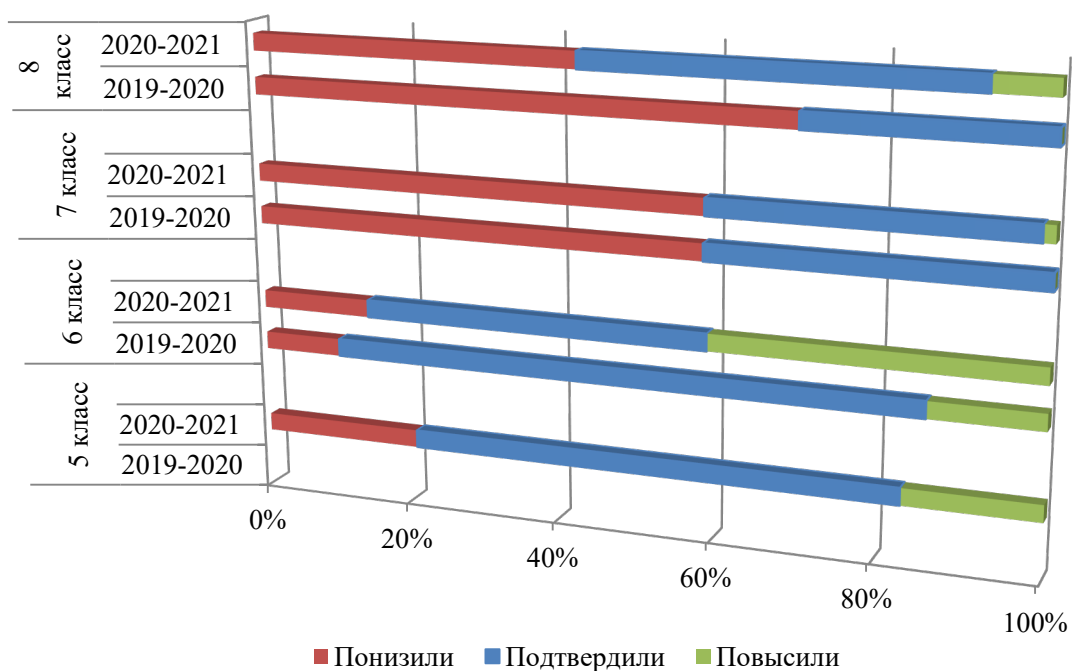


Рисунок 20.32 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



## Общая информация по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах ГБОУ ЦО №173

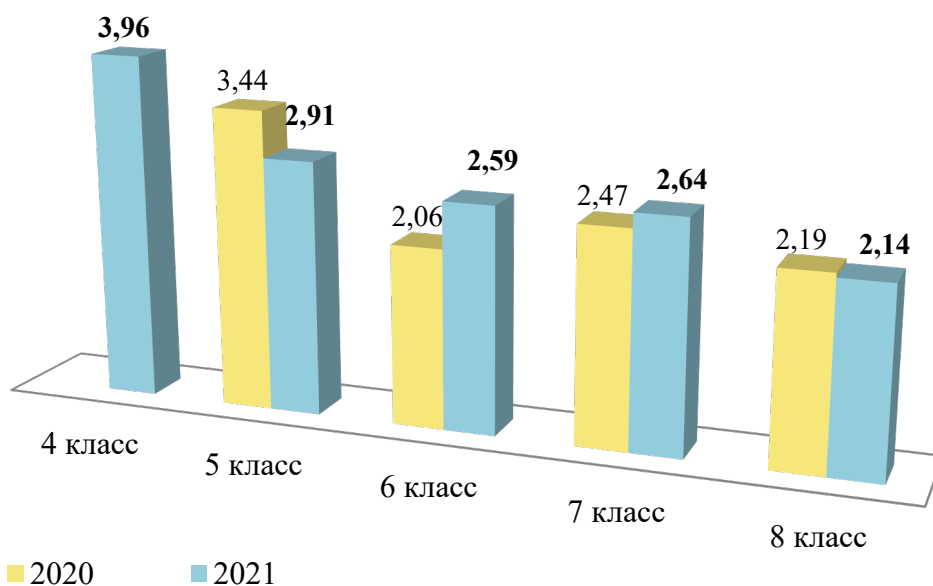


Рисунок 20.33 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

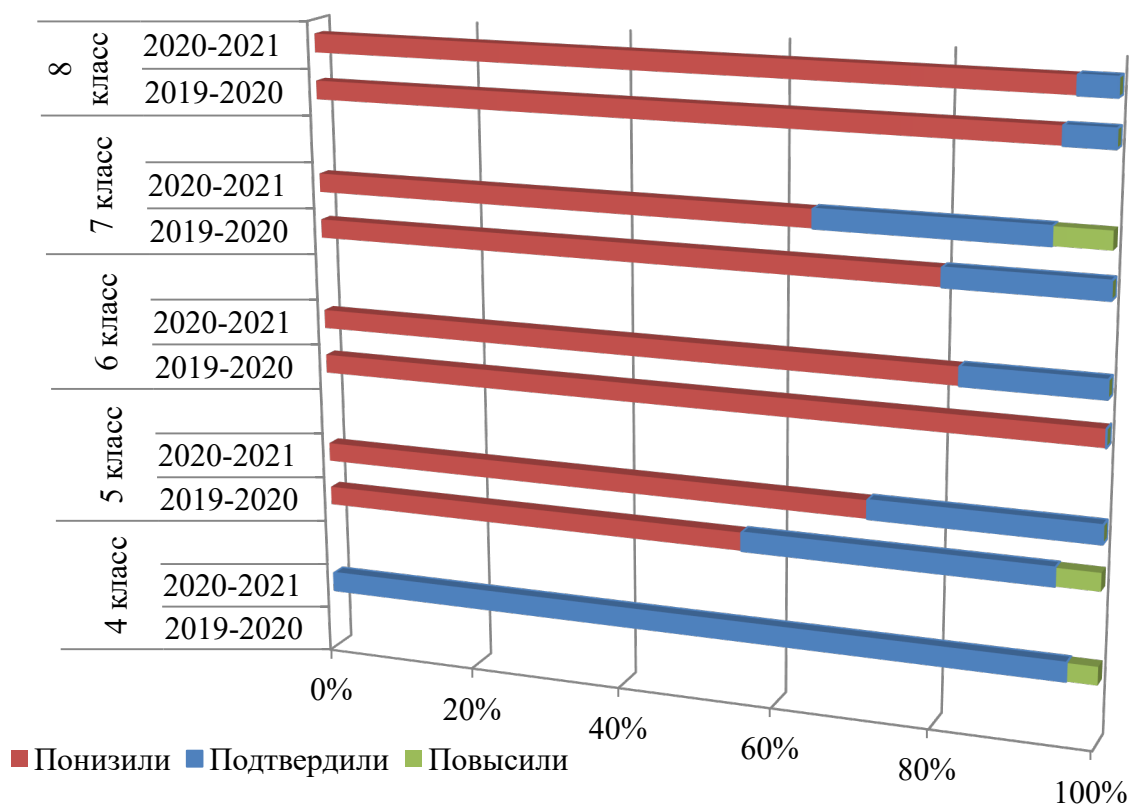


Рисунок 20.34 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №47

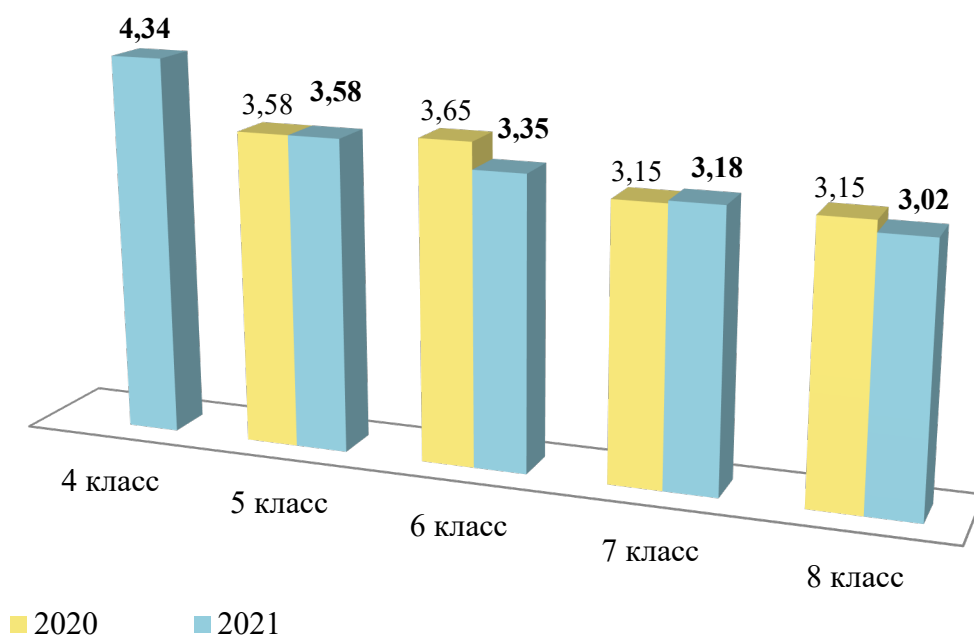


Рисунок 20.35 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

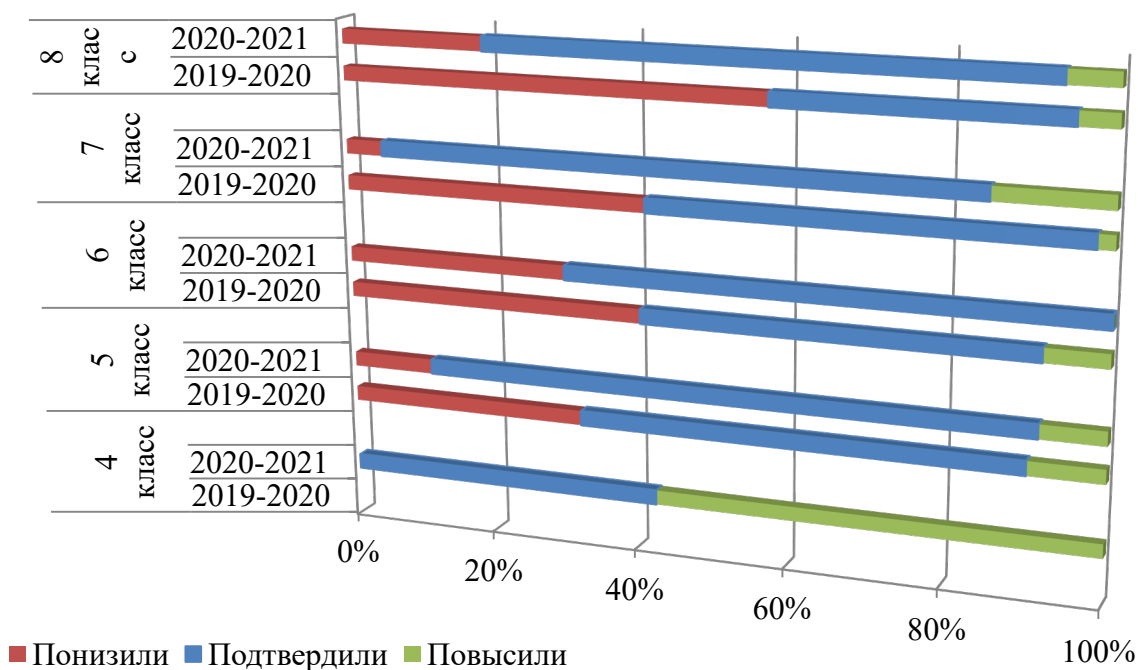


Рисунок 20.36 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №50

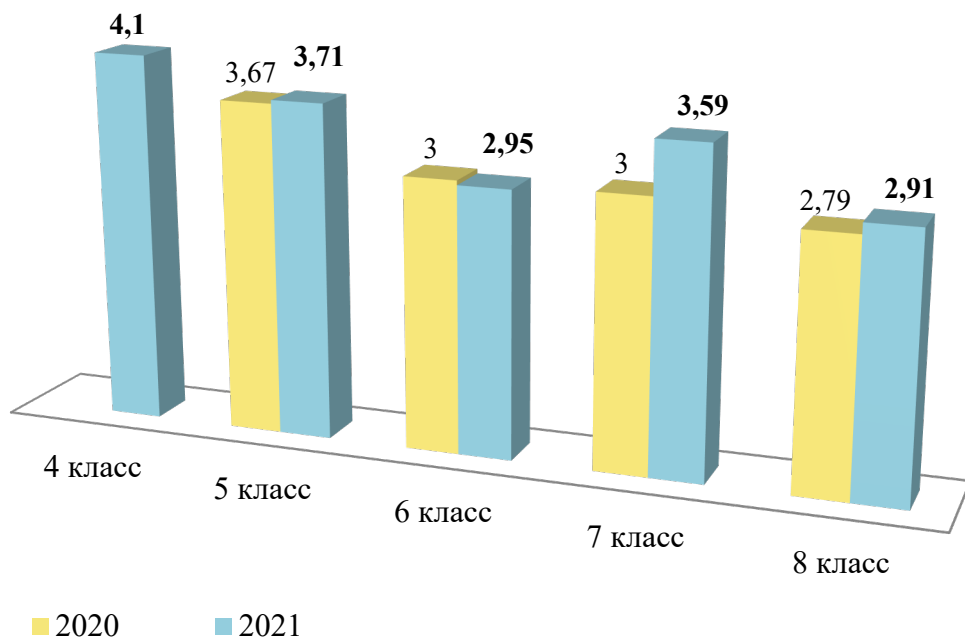


Рисунок 20.37 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

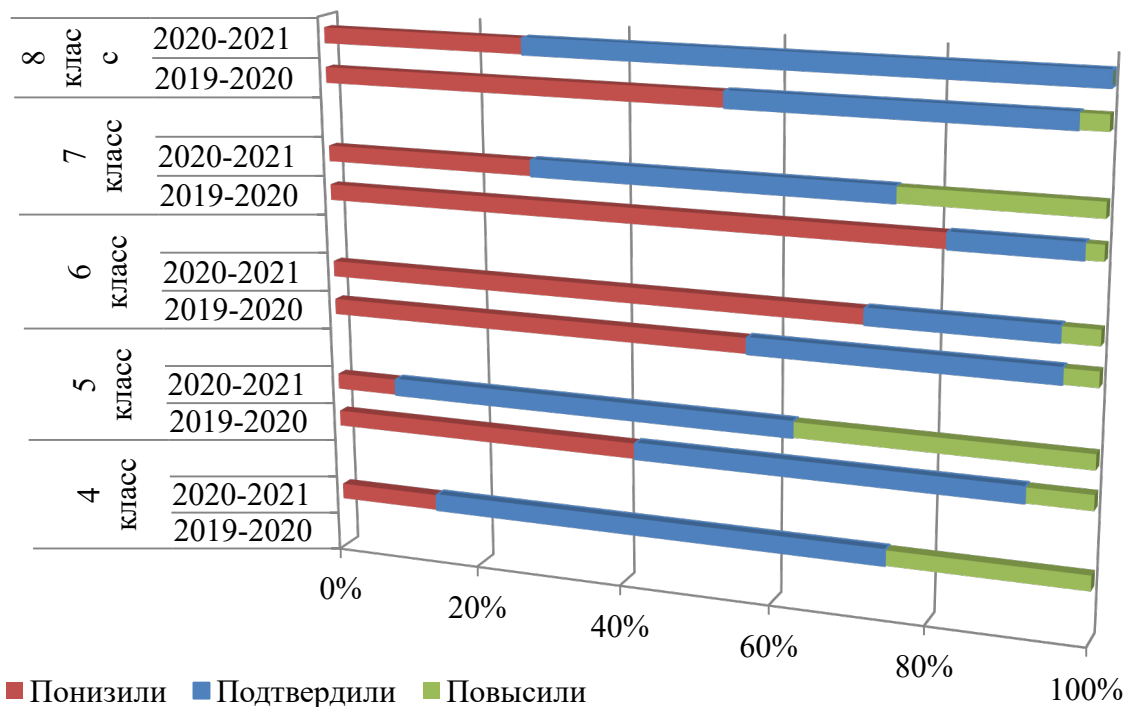


Рисунок 20.38 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51

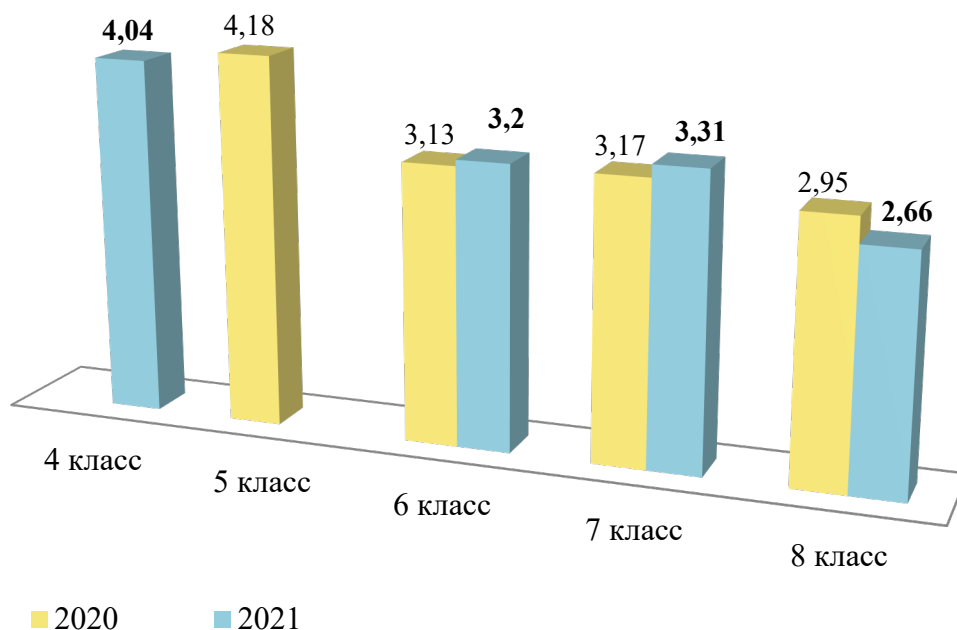


Рисунок 20.39 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

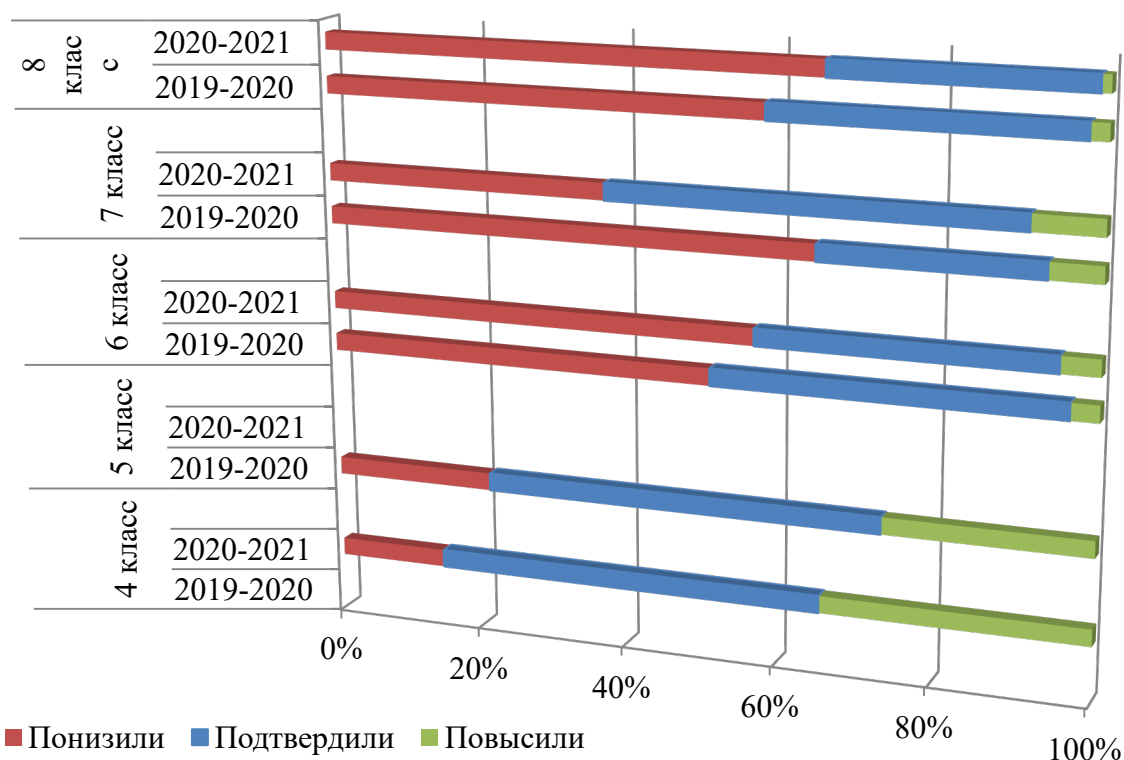


Рисунок 20.40 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №55

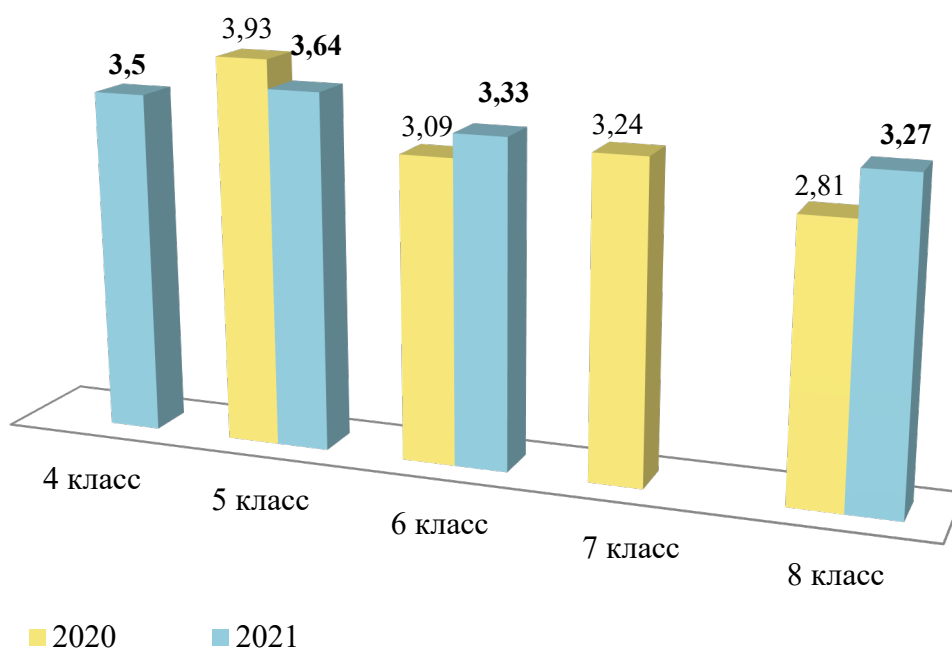


Рисунок 20.41 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

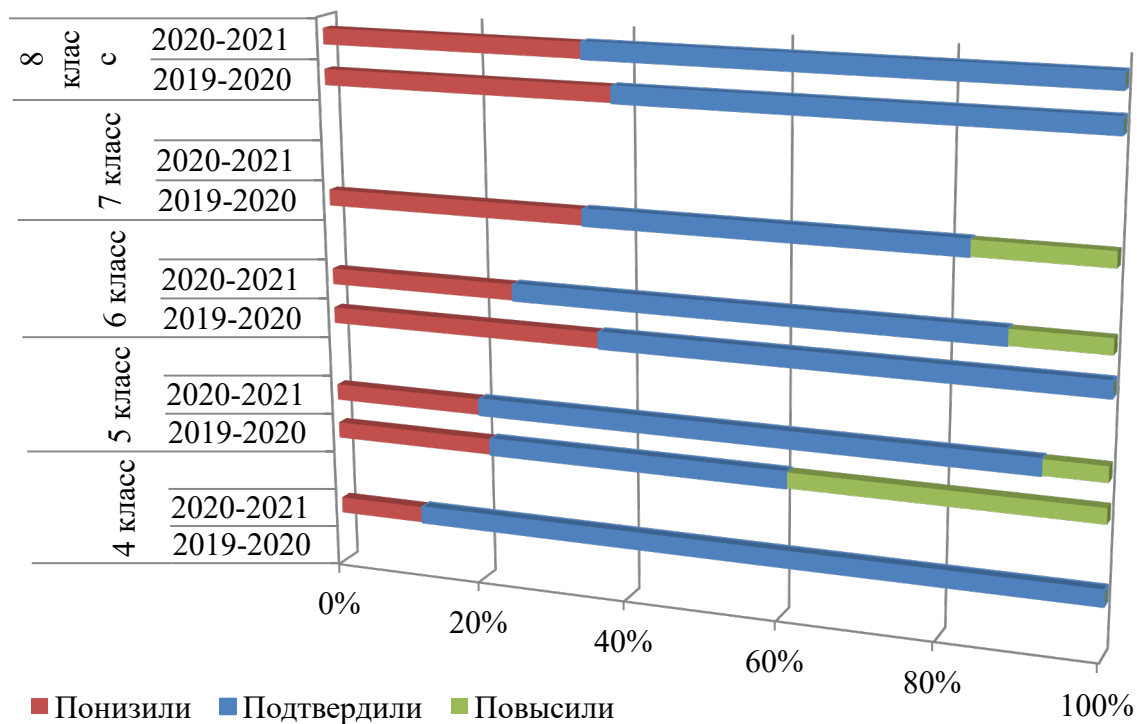


Рисунок 20.42 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №67

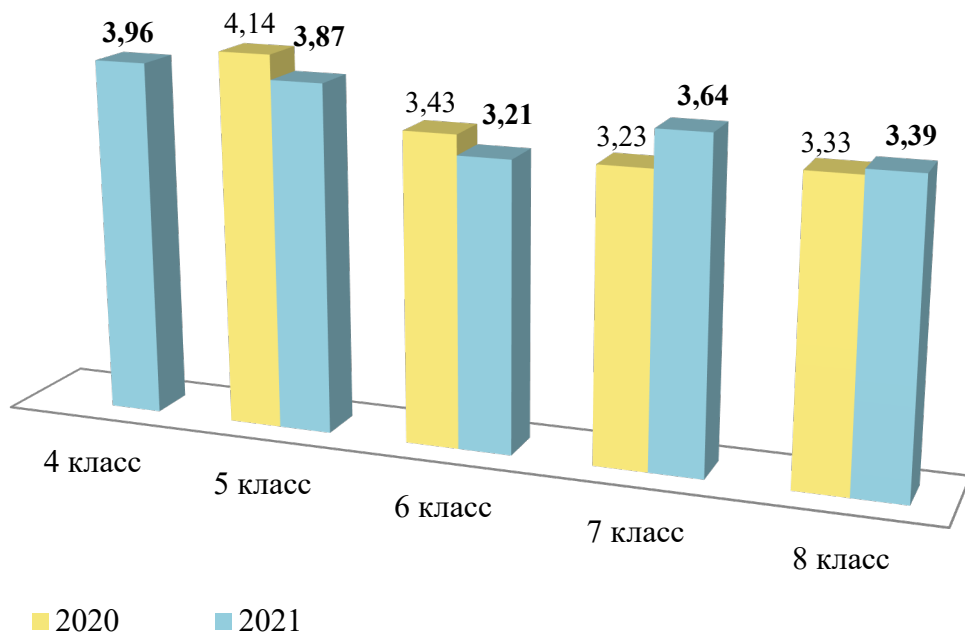


Рисунок 20.43 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

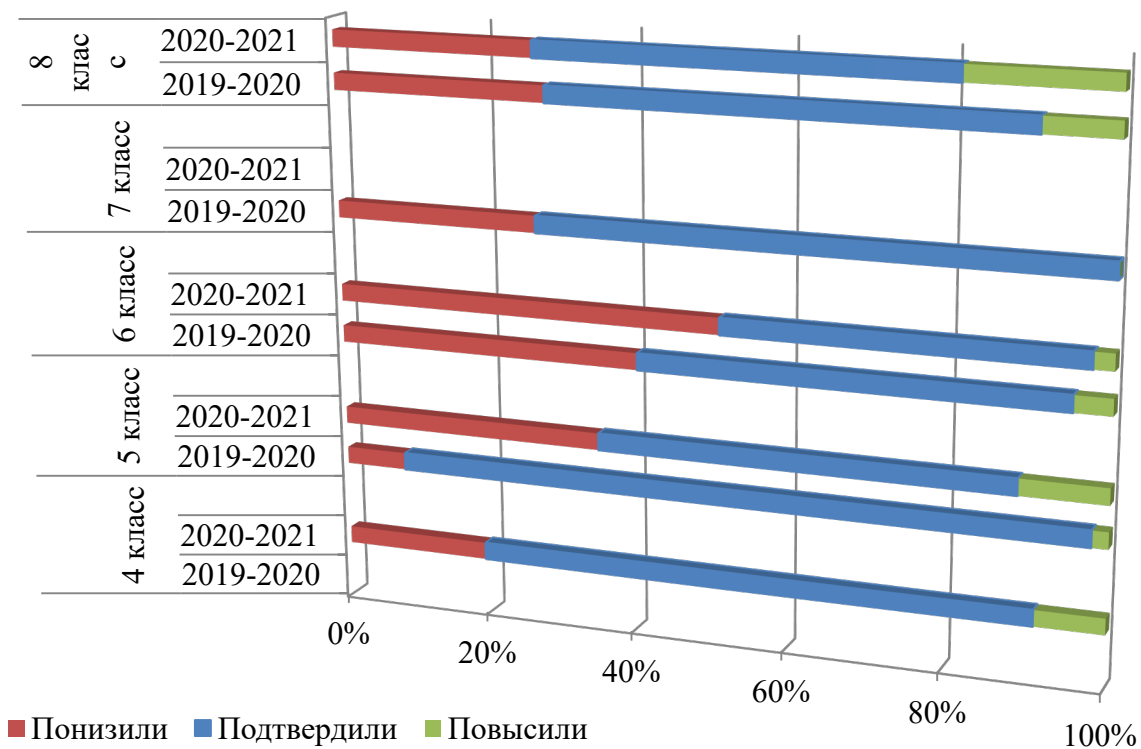


Рисунок 20.44 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №70

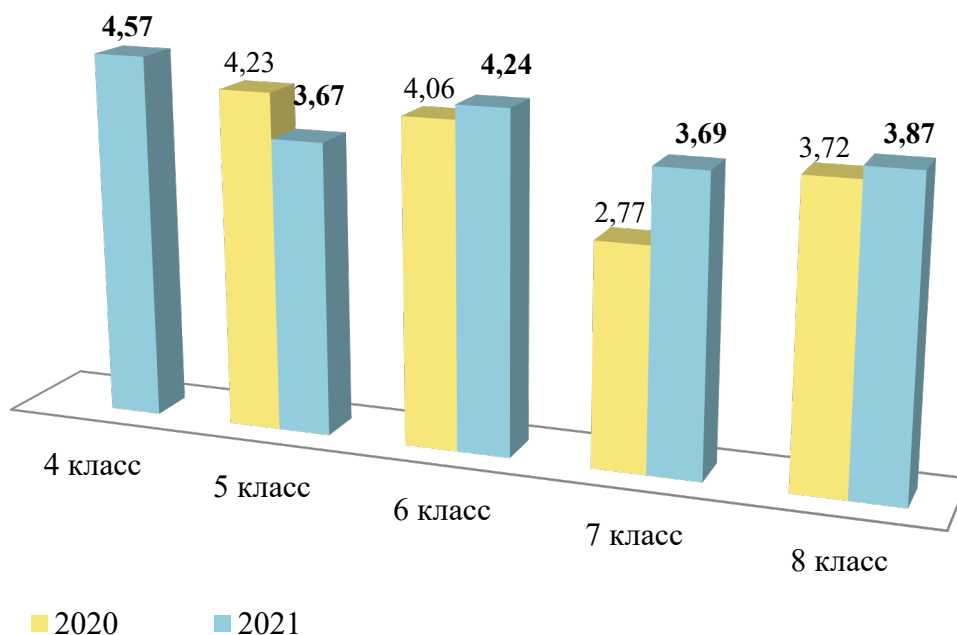


Рисунок 20.45 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

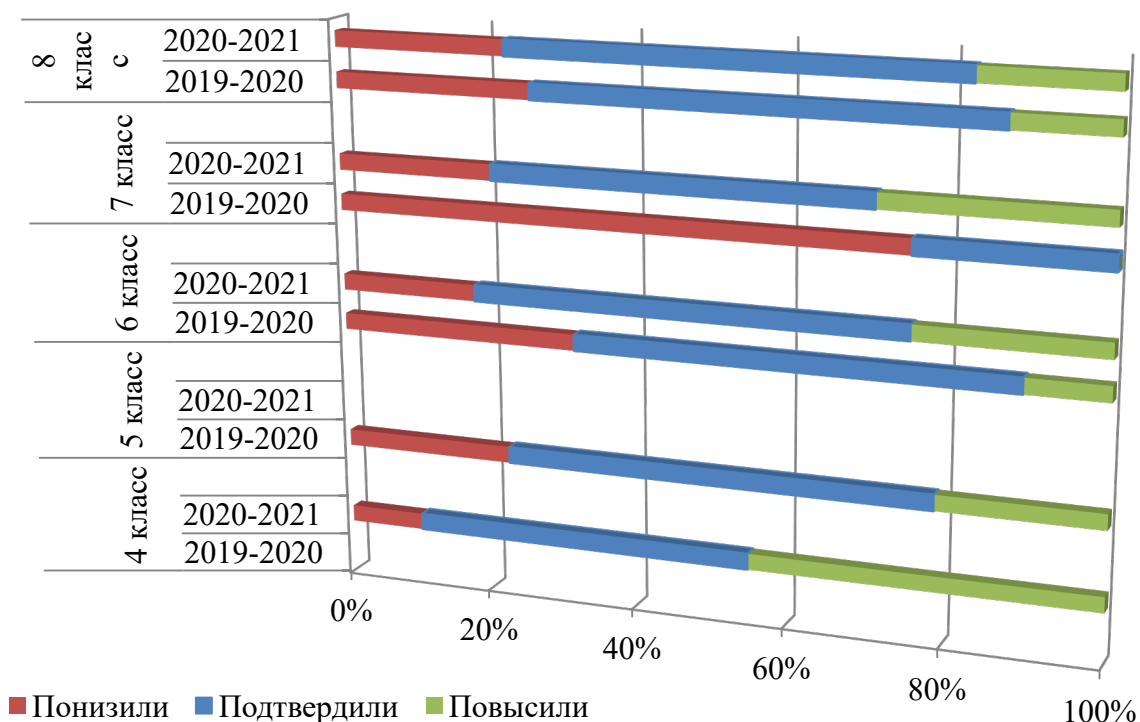


Рисунок 20.46 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №75

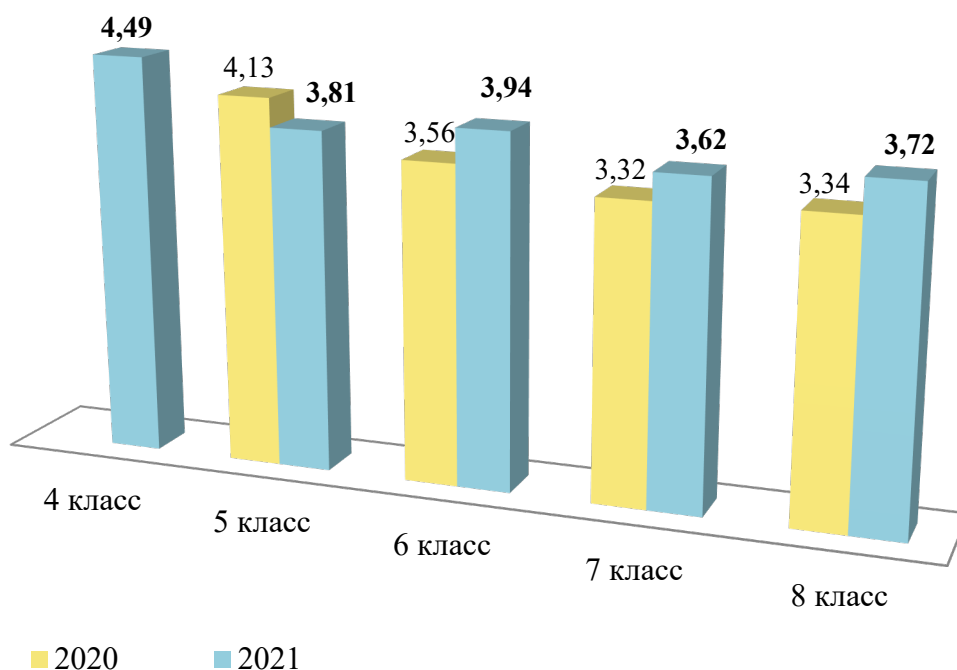


Рисунок 20.47 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

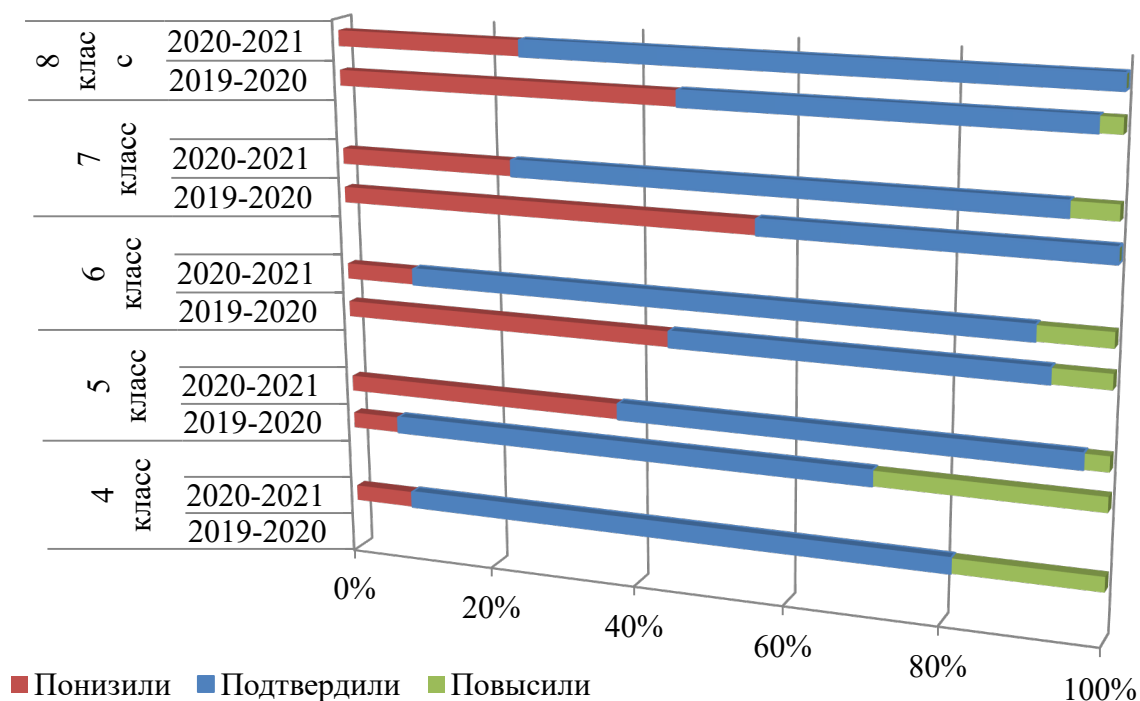


Рисунок 20.48 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №77

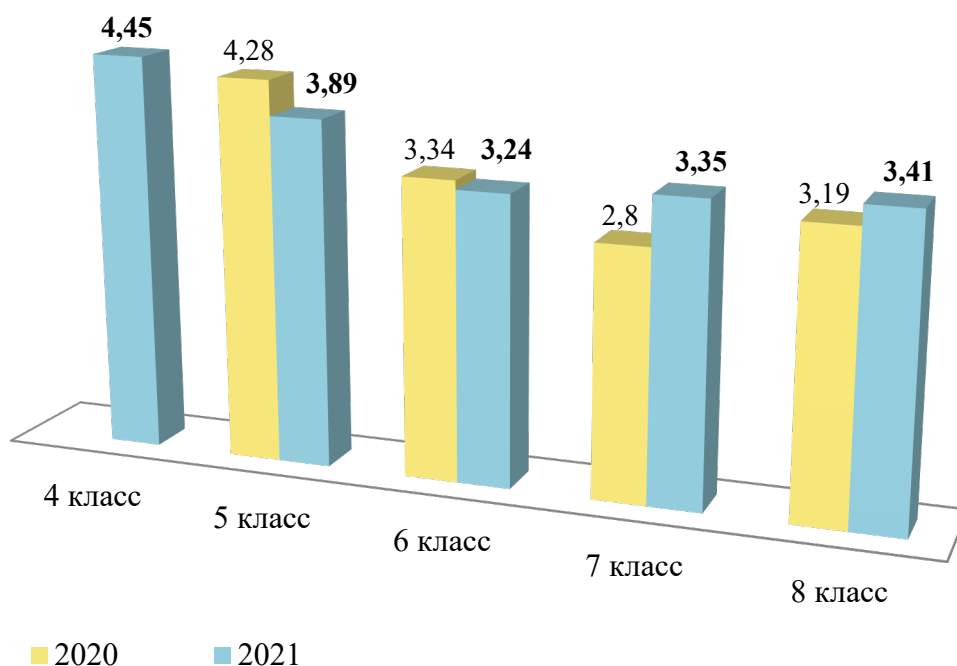


Рисунок 20.49 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

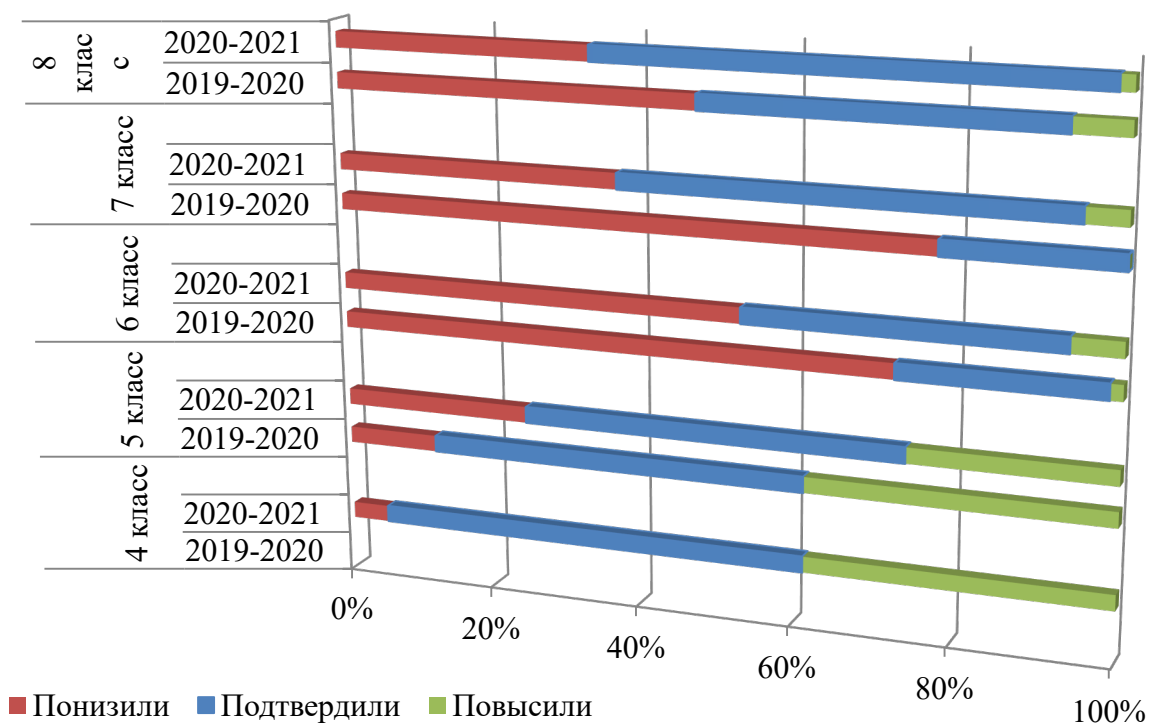


Рисунок 20.50 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №80

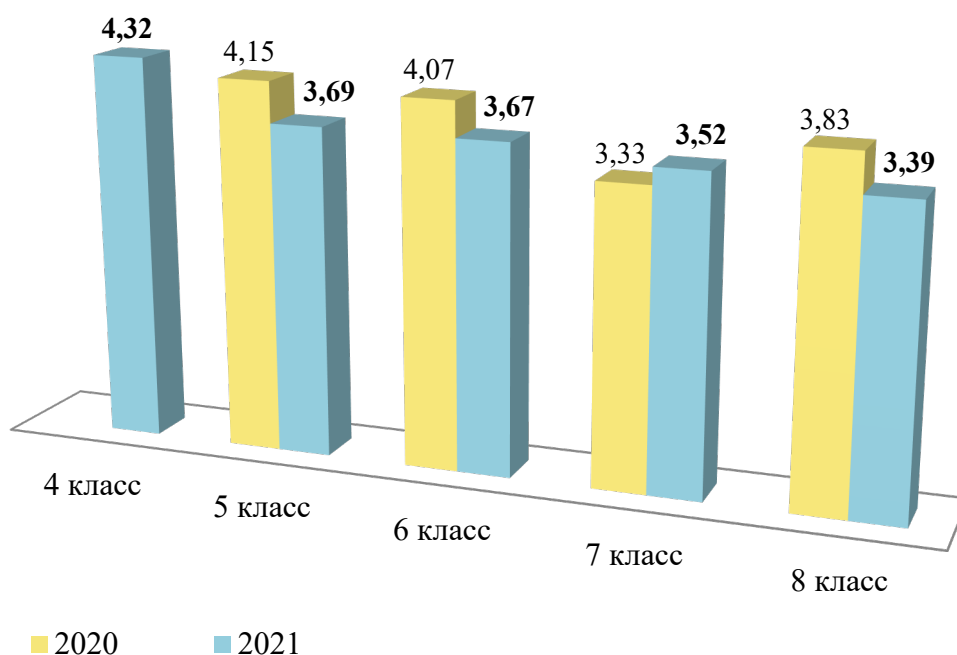


Рисунок 20.51 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

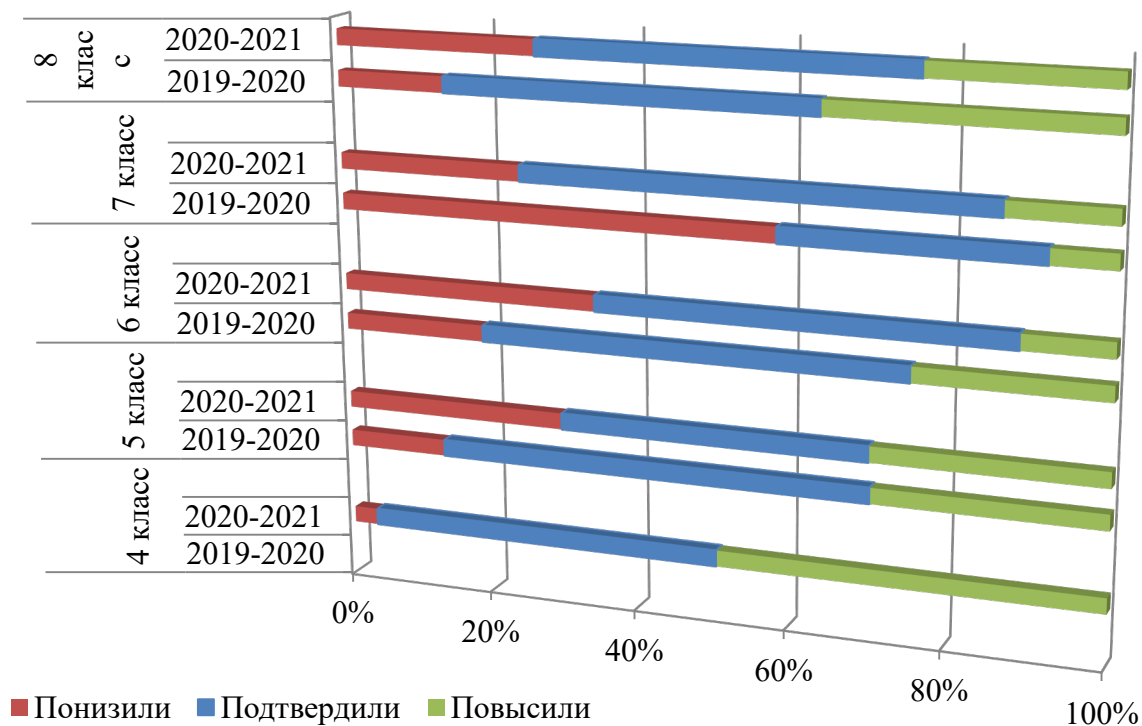


Рисунок 20.52 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ Лицей №82

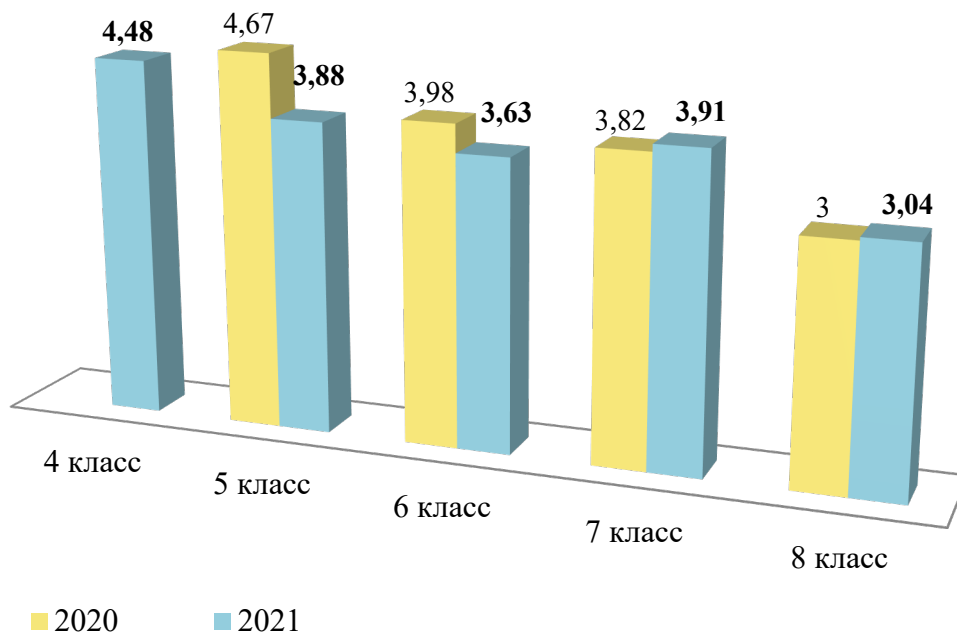


Рисунок 20.53 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

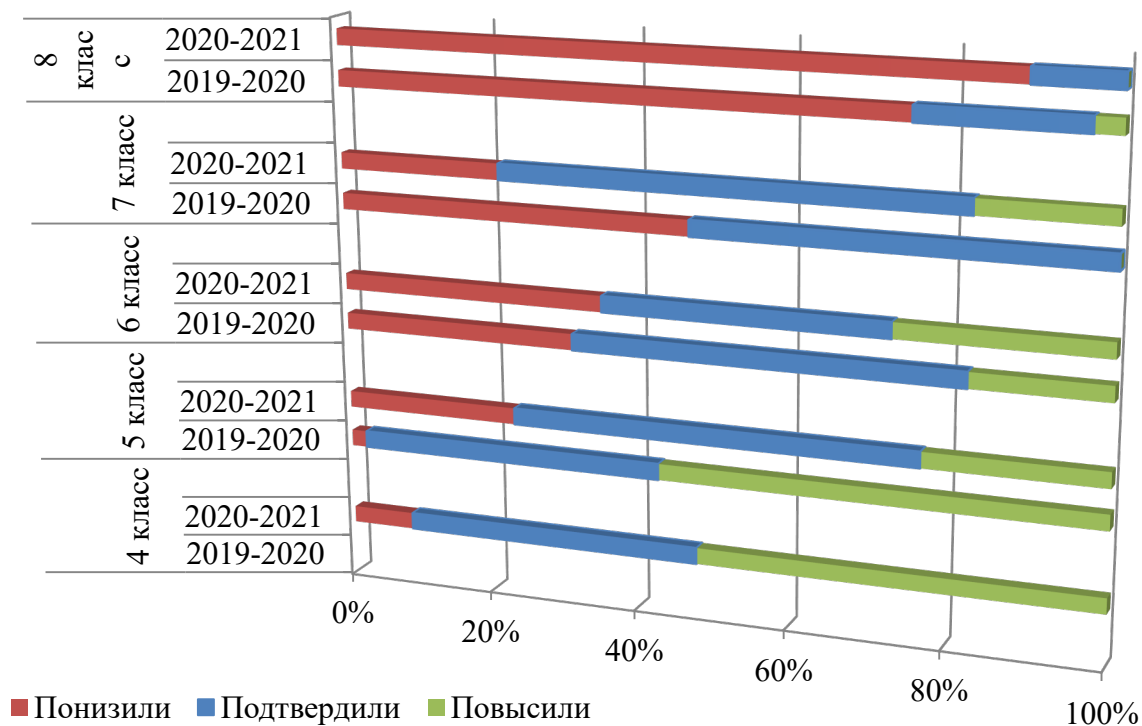


Рисунок 20.54 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №84

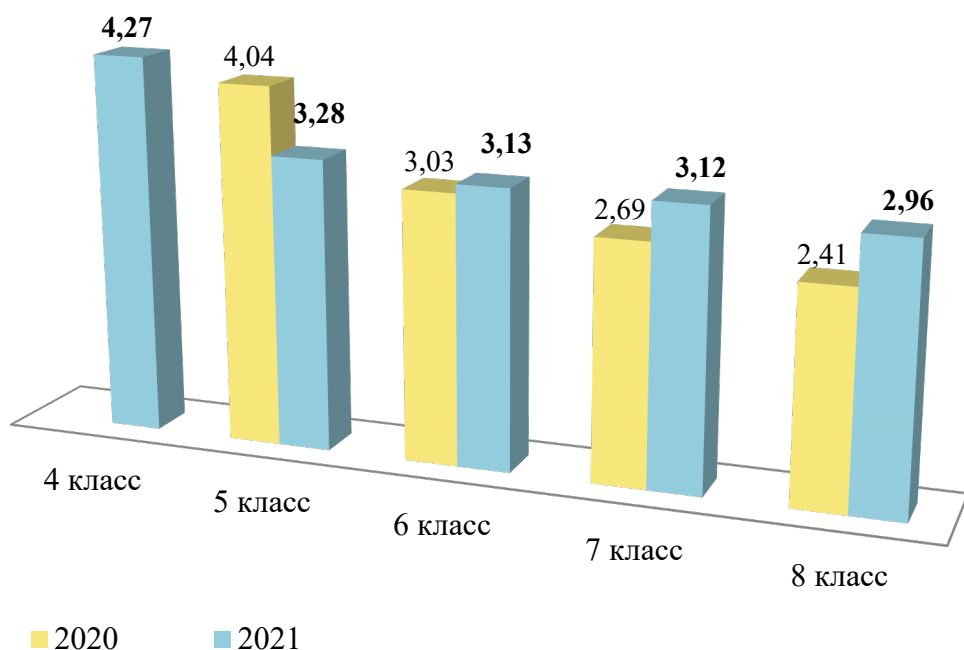


Рисунок 20.55 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

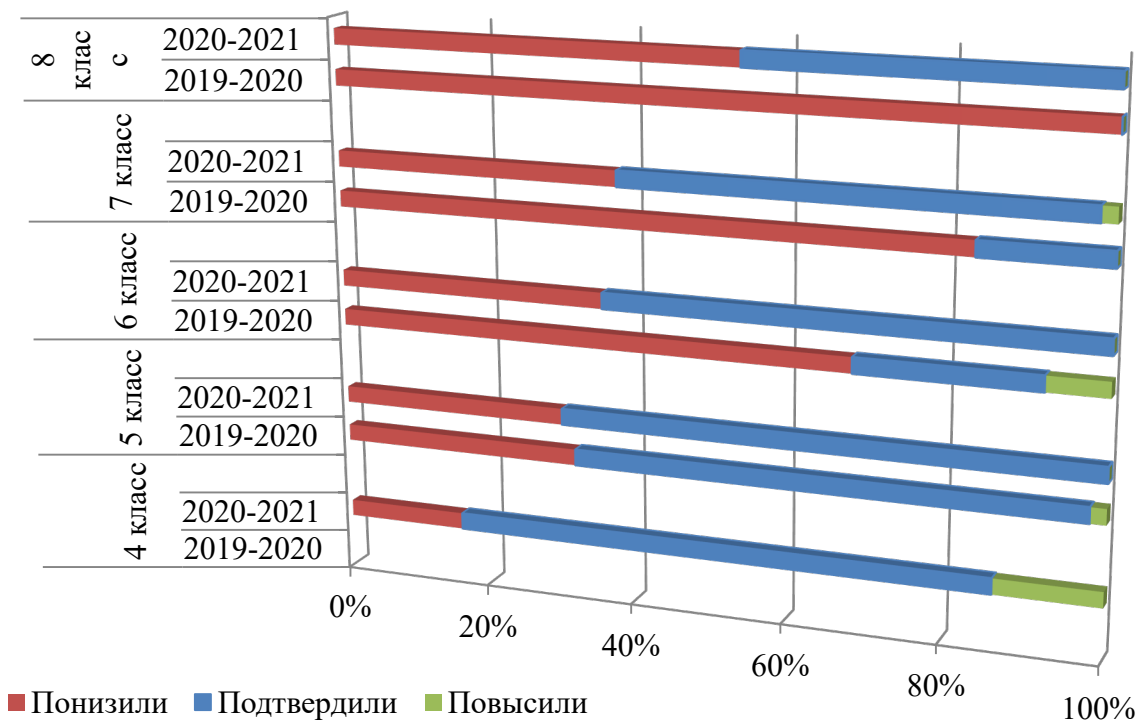


Рисунок 20.56 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №85

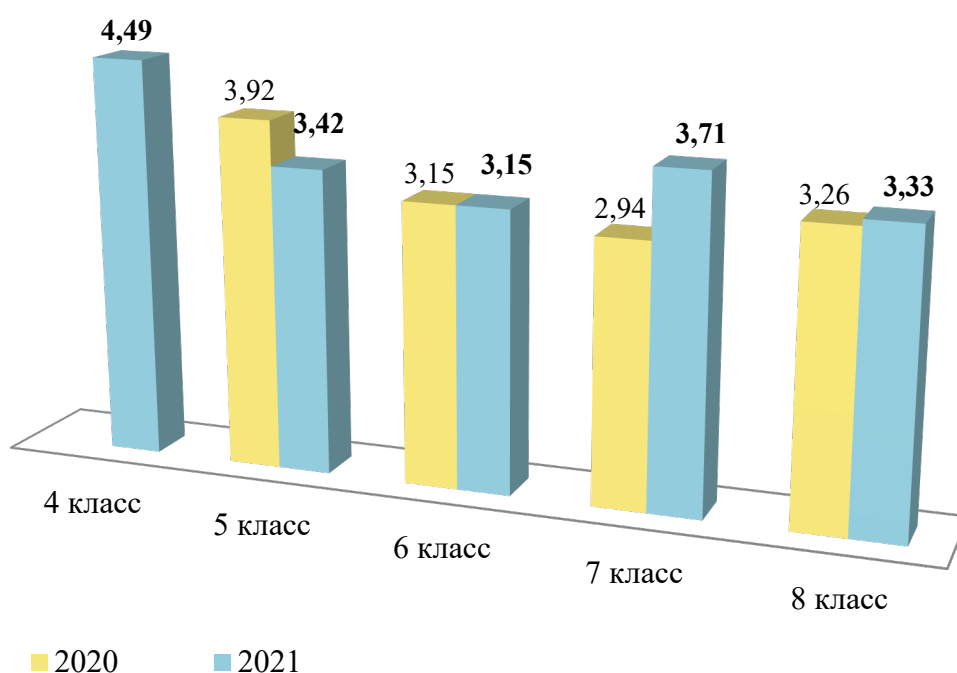


Рисунок 20.57 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

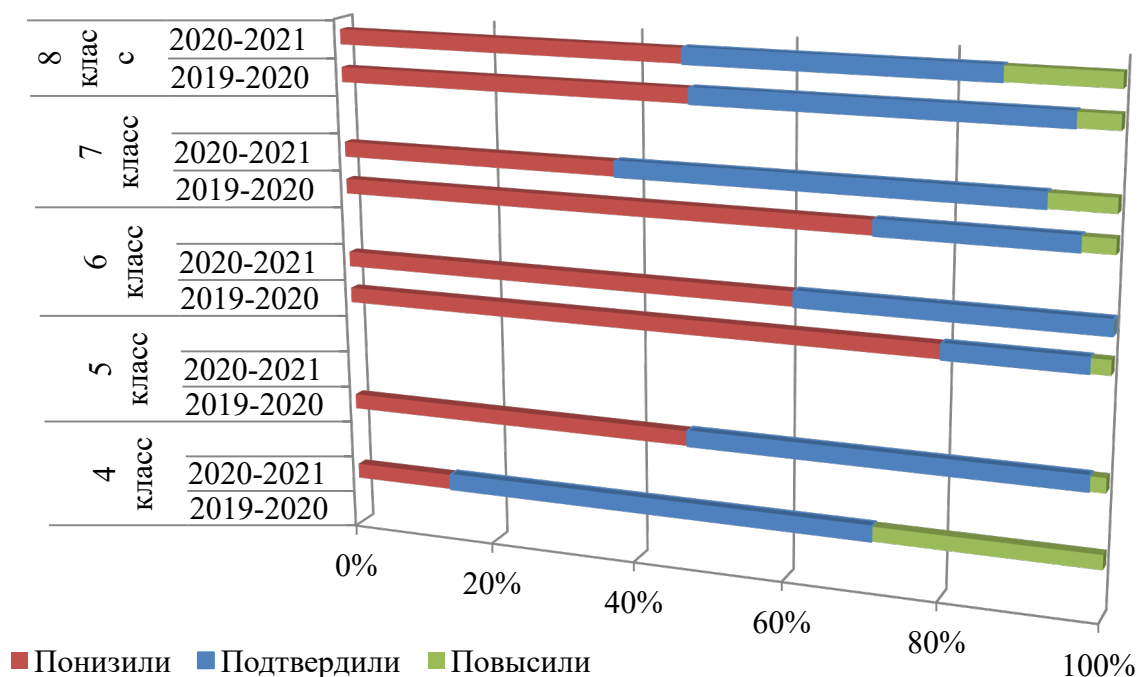


Рисунок 20.58 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №86

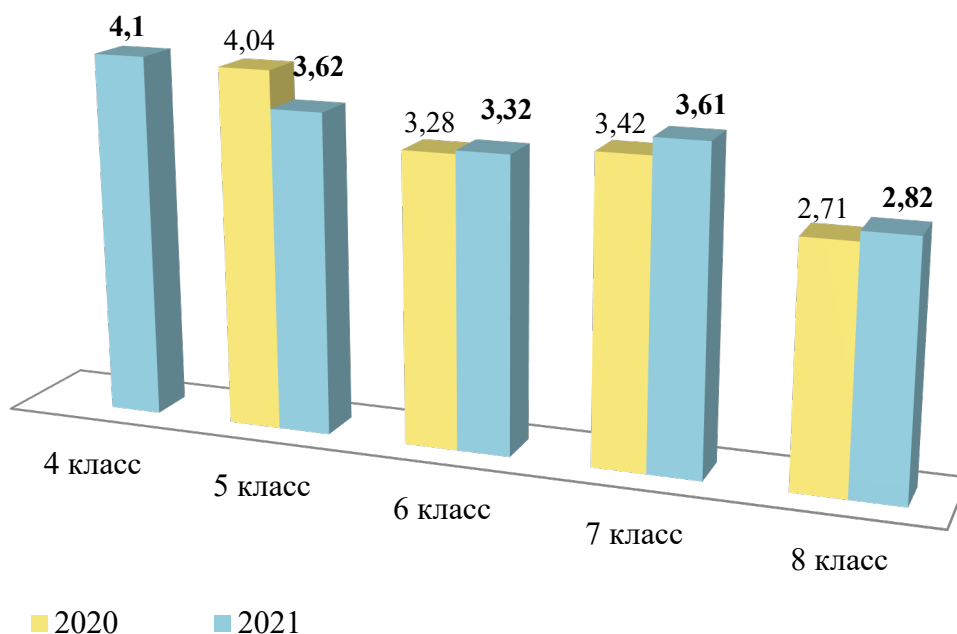


Рисунок 20.59 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

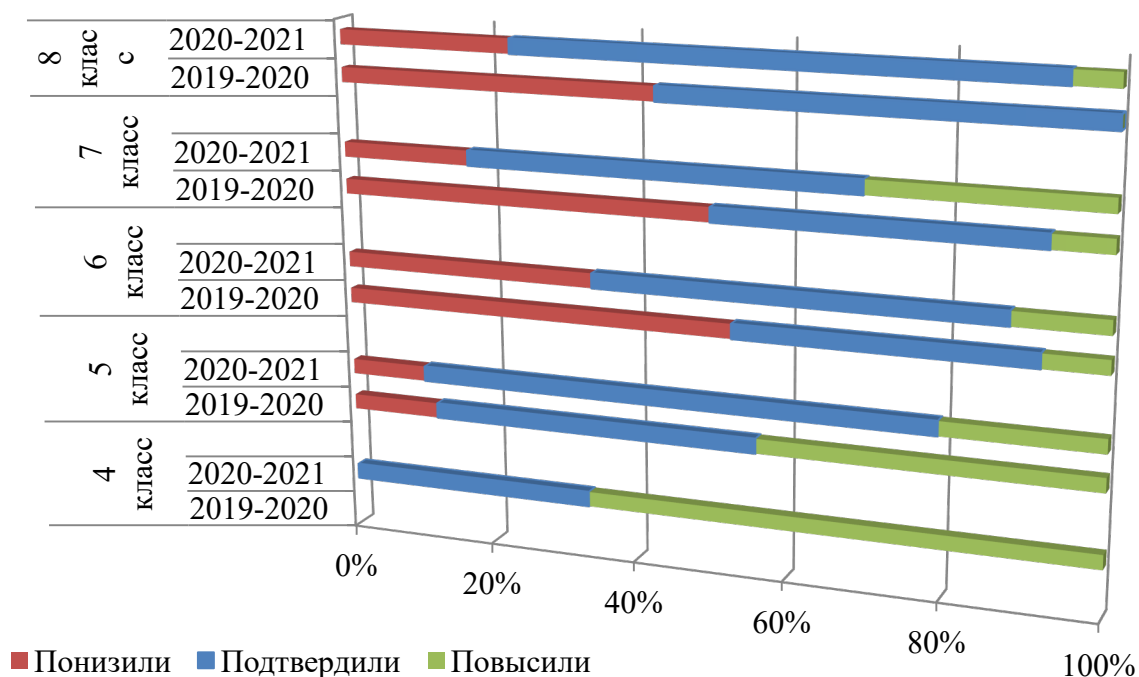


Рисунок 20.60 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №87

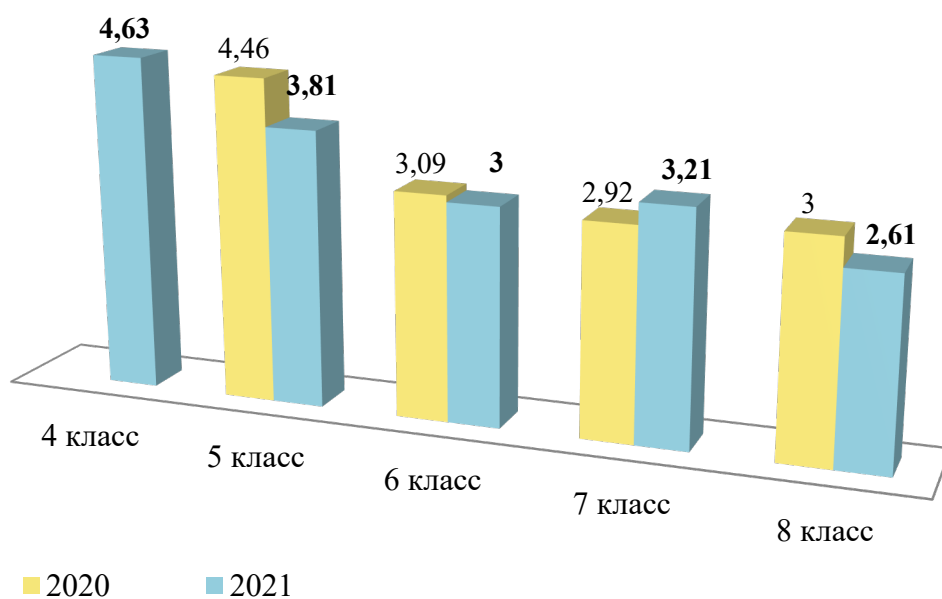


Рисунок 20.61 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

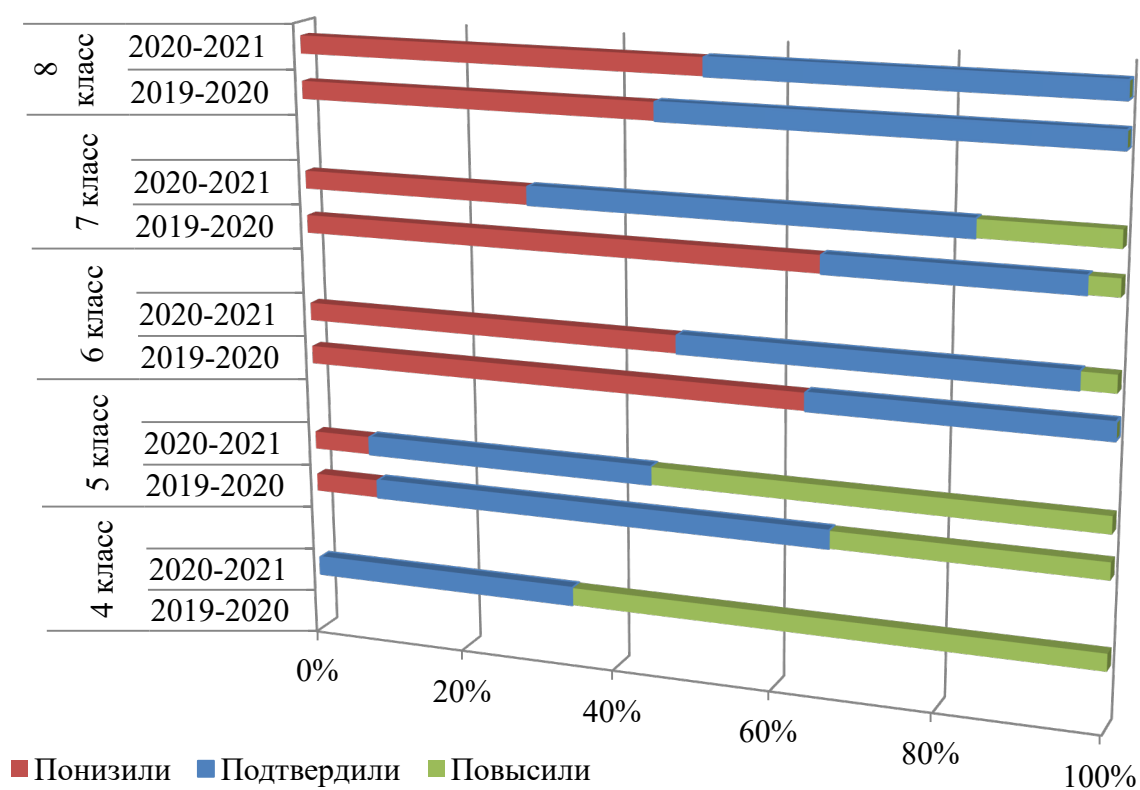


Рисунок 20.62 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ СОШ №91

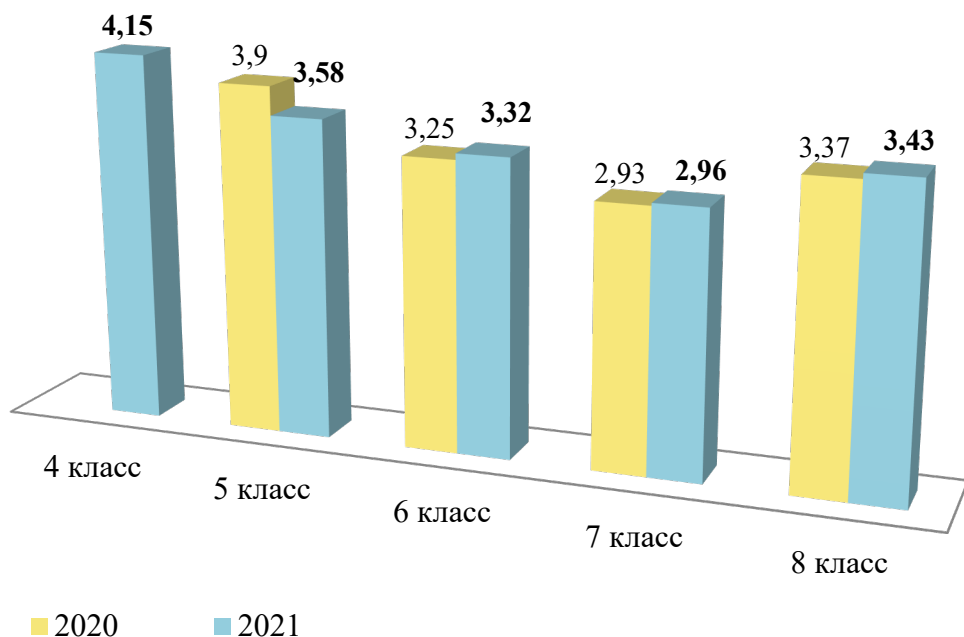


Рисунок 20.63 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

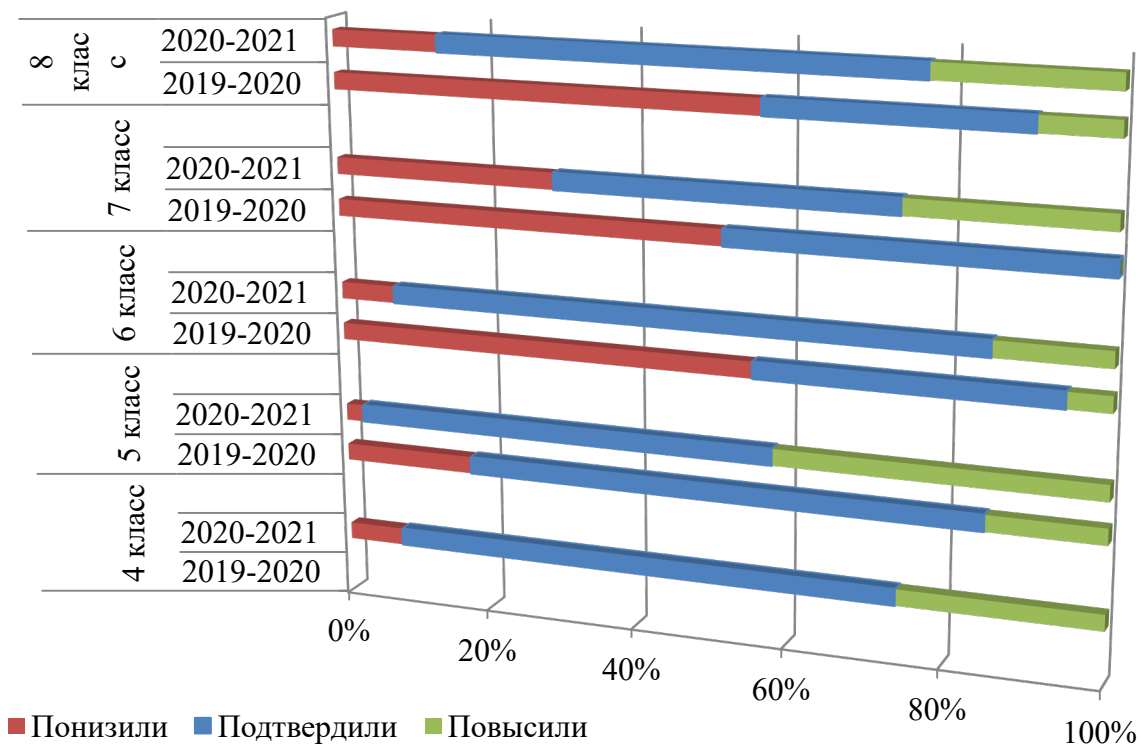


Рисунок 20.64 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по математике в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №610

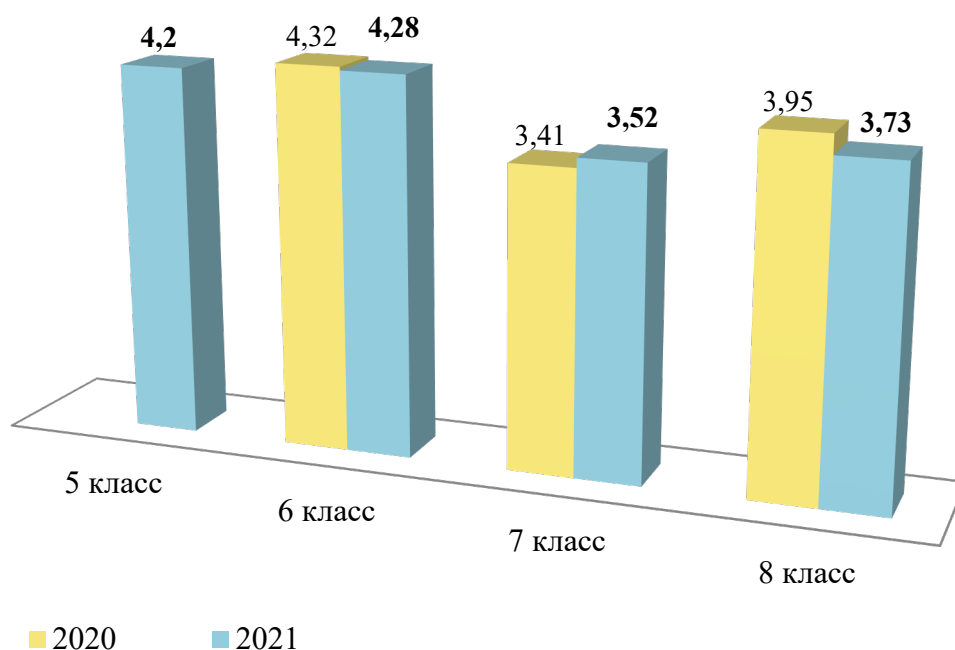


Рисунок 20.65 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

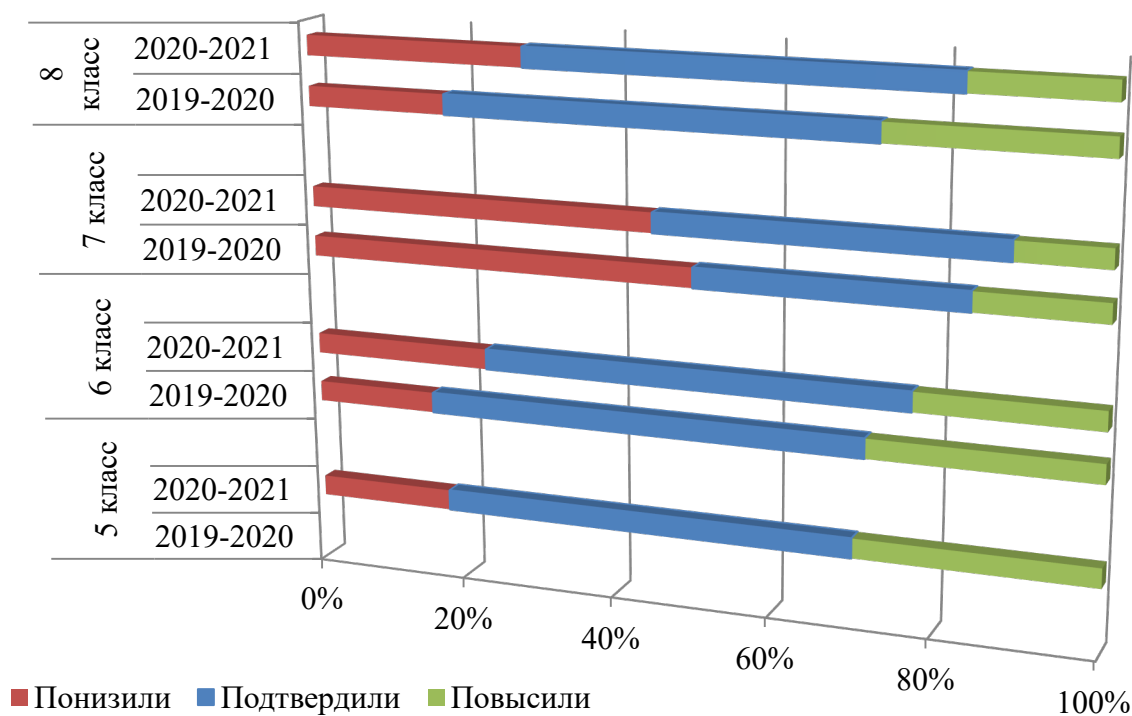


Рисунок 20.66 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по математике в 4-8 классах ГБОУ ЦО №173

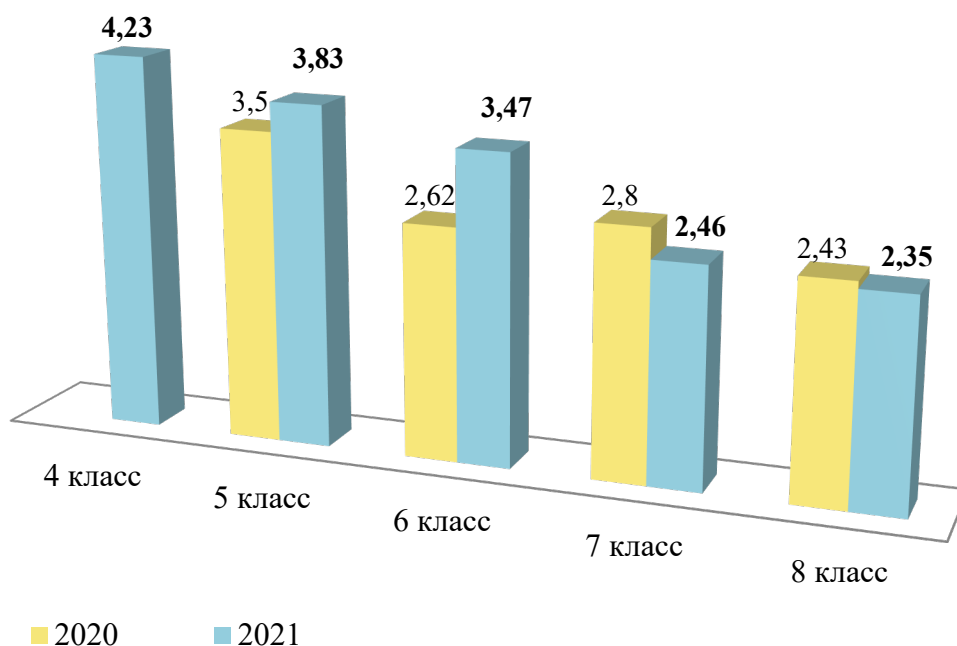


Рисунок 20.67 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

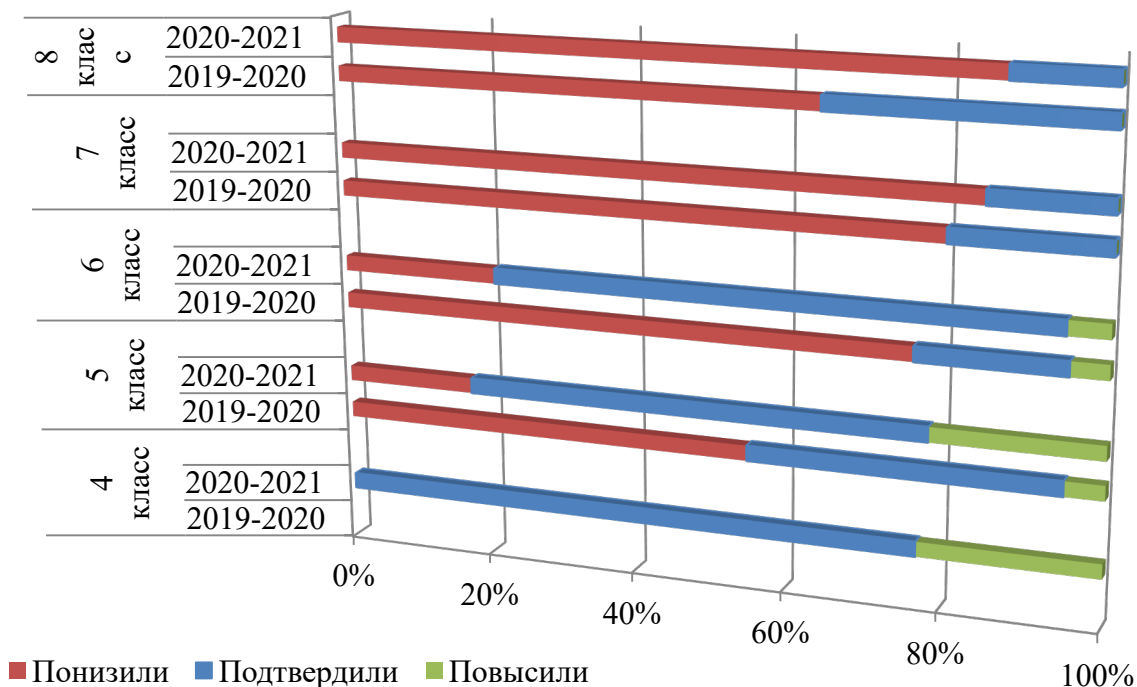


Рисунок 20.68 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №47

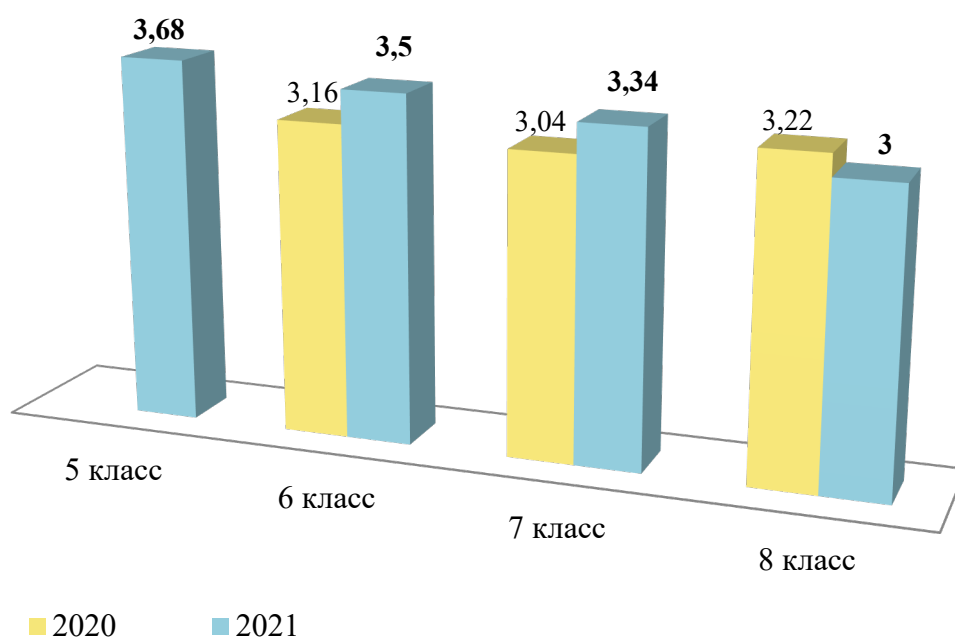


Рисунок 20.69 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

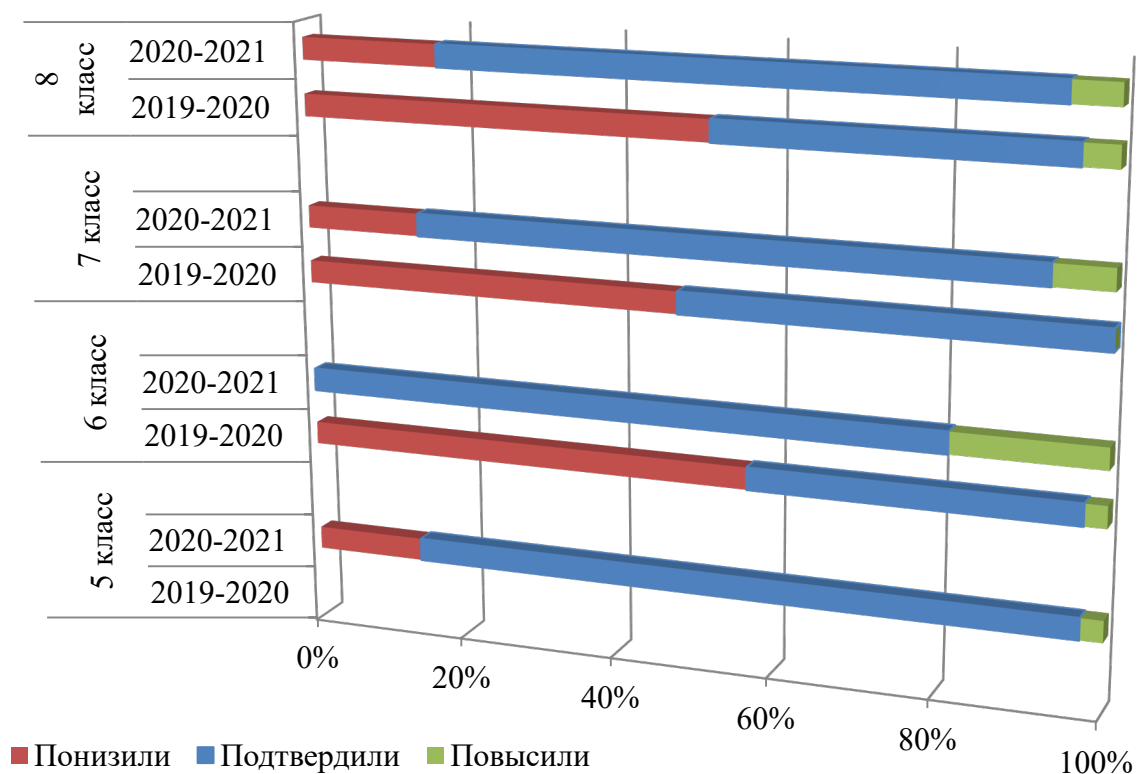


Рисунок 20.70 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №50

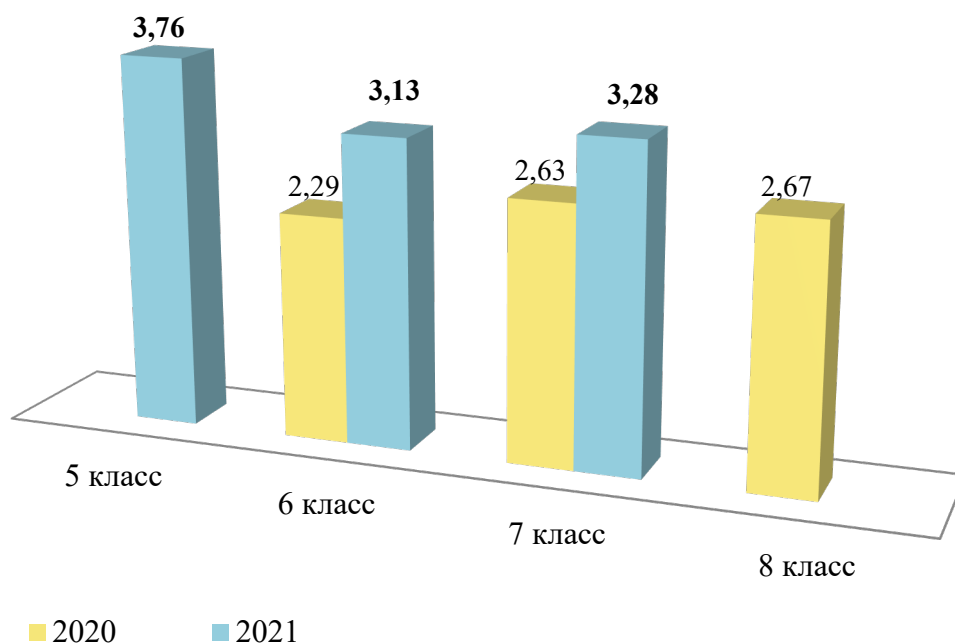


Рисунок 20.71 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

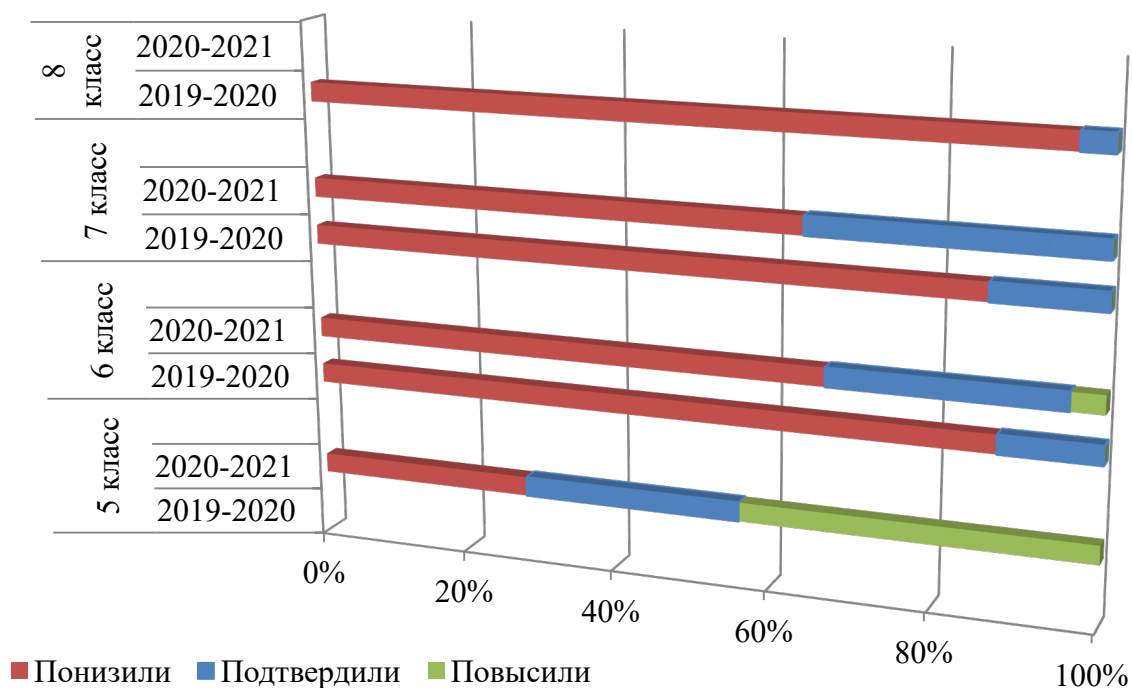


Рисунок 20.72 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №51

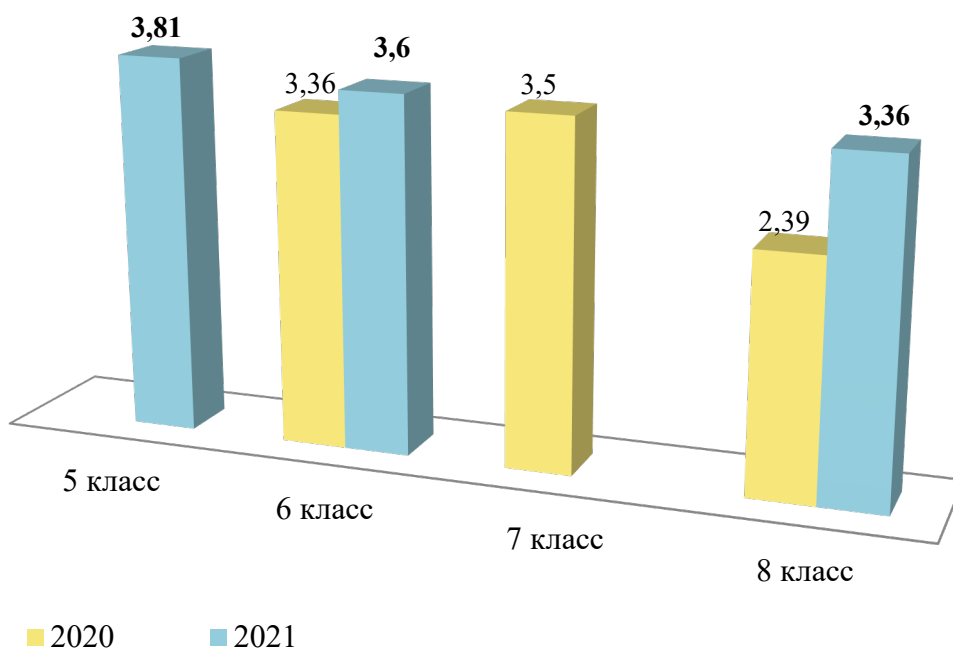


Рисунок 20.73 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

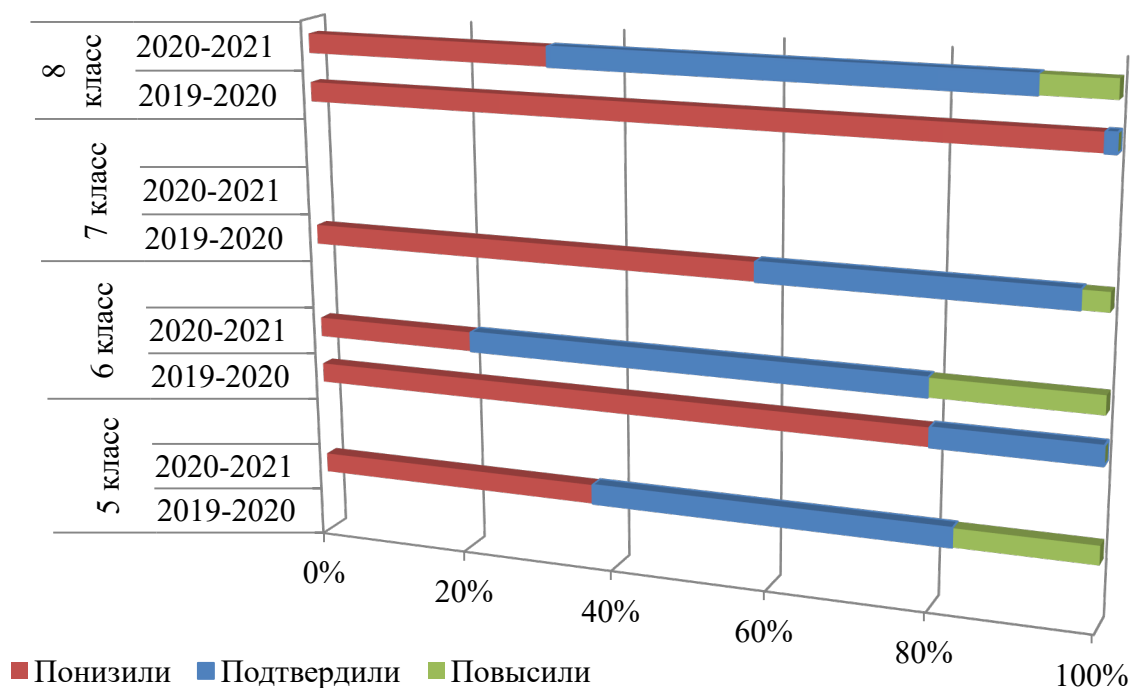


Рисунок 20.74 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №55

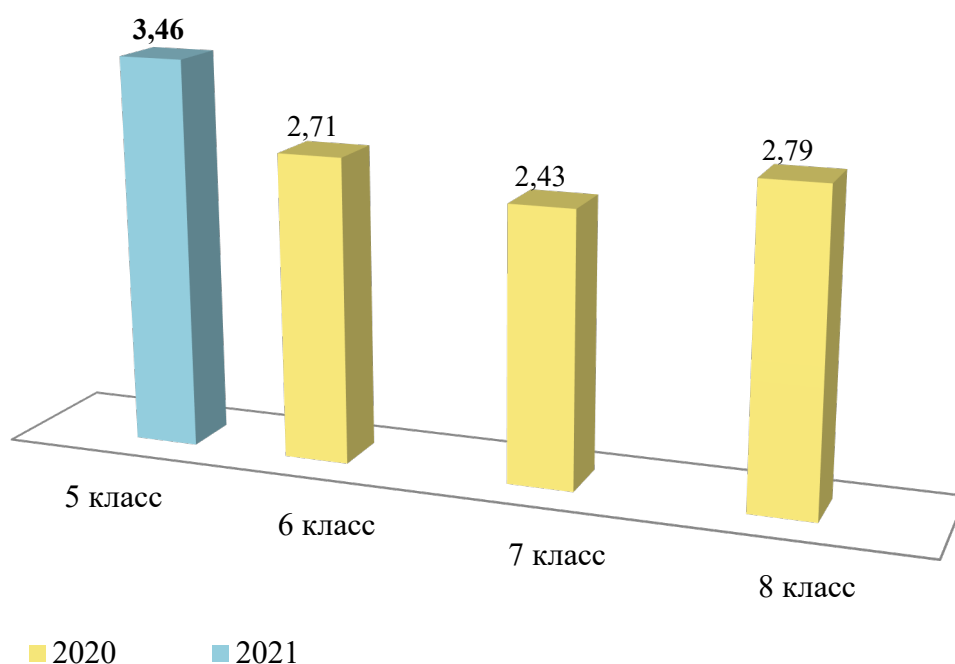


Рисунок 20.75 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

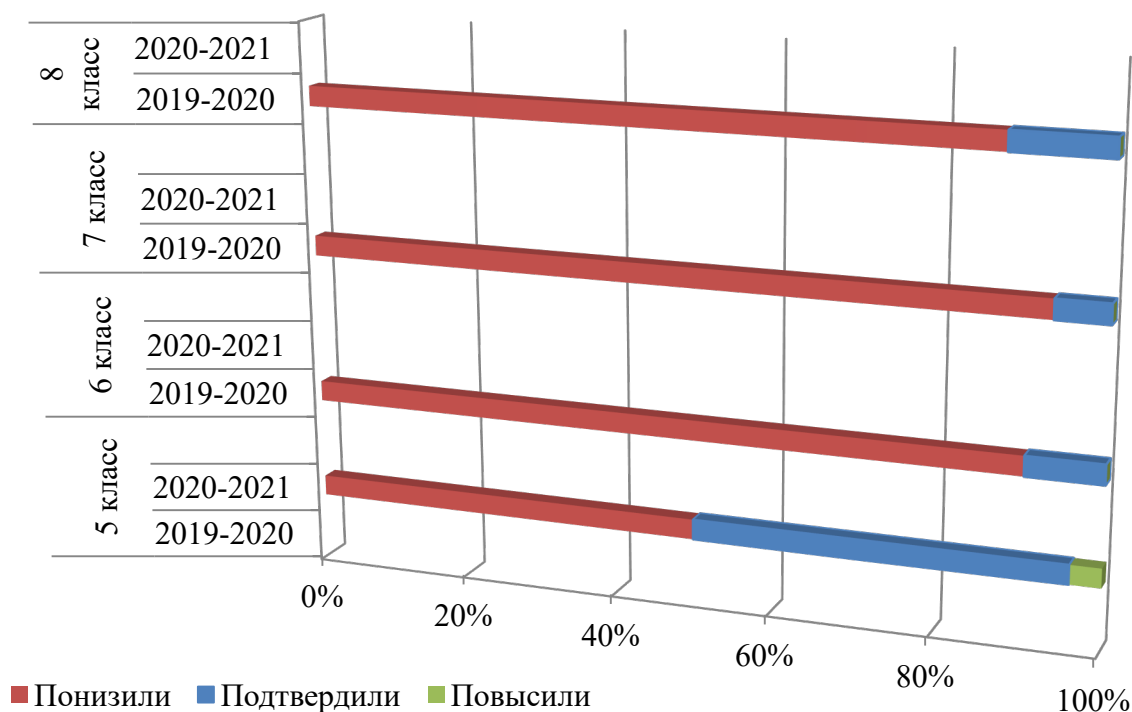


Рисунок 20.76 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по биологии  
в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №67**

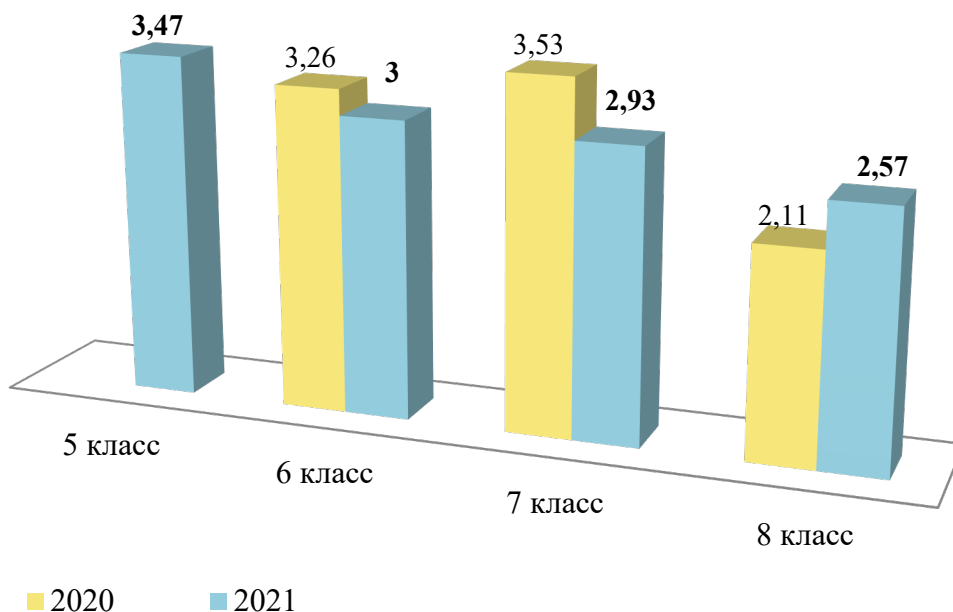


Рисунок 20.77 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

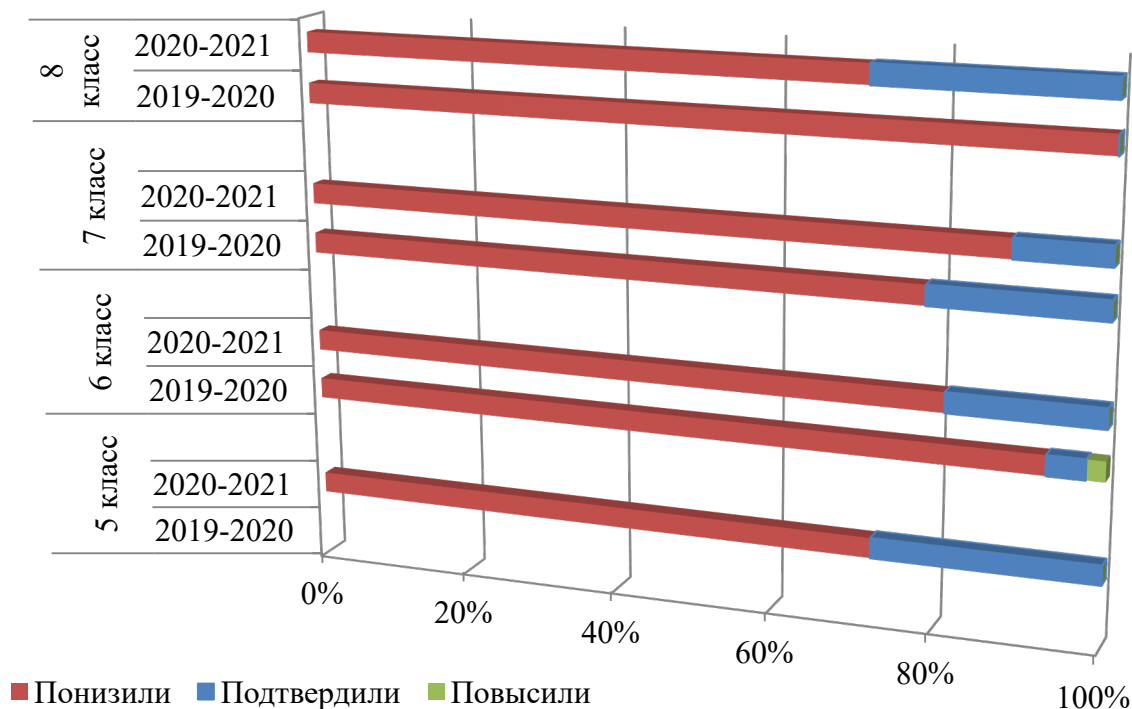


Рисунок 20.78 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по биологии  
в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №70**

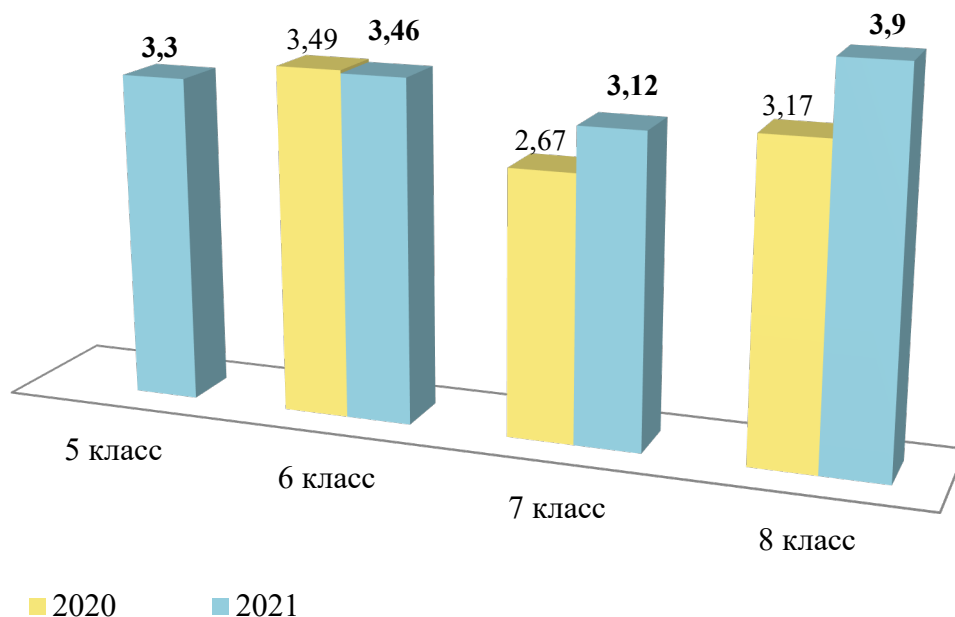


Рисунок 20.79 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

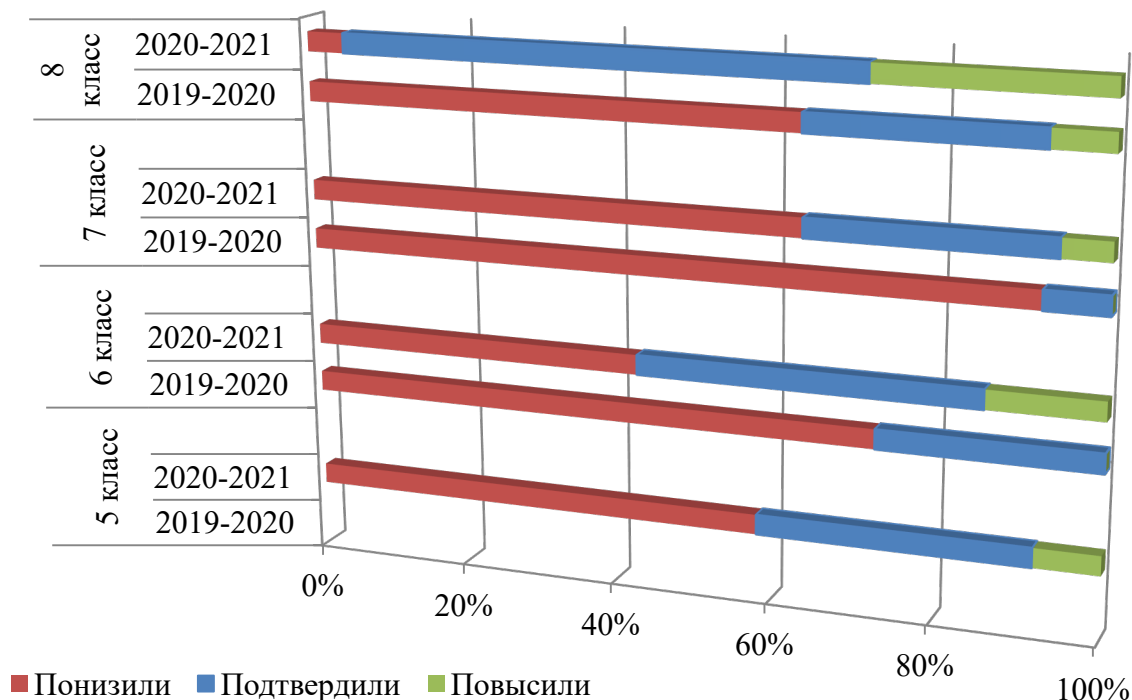


Рисунок 80 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №75

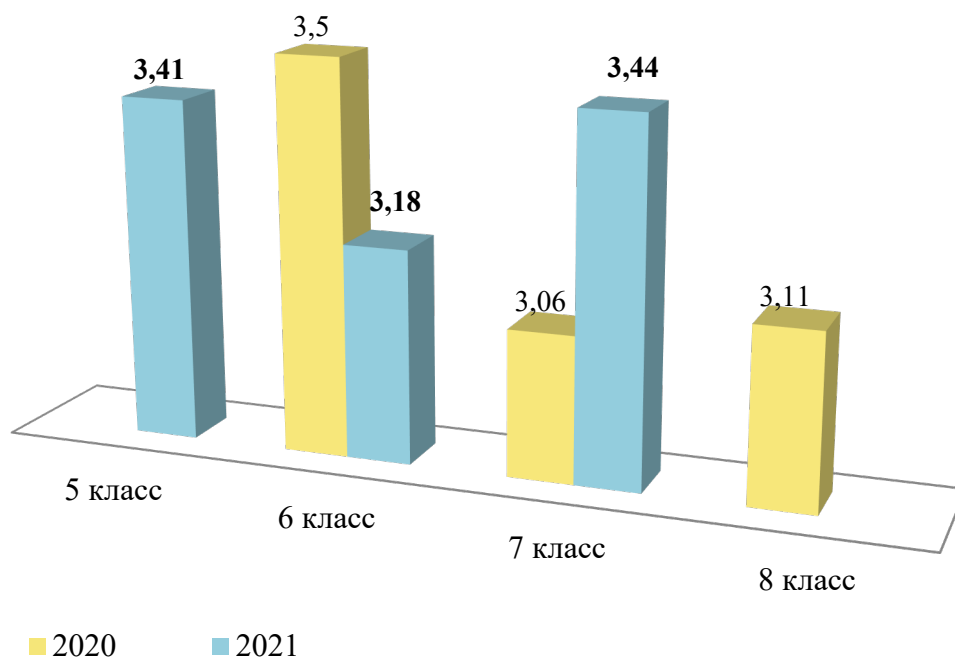


Рисунок 20.81 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

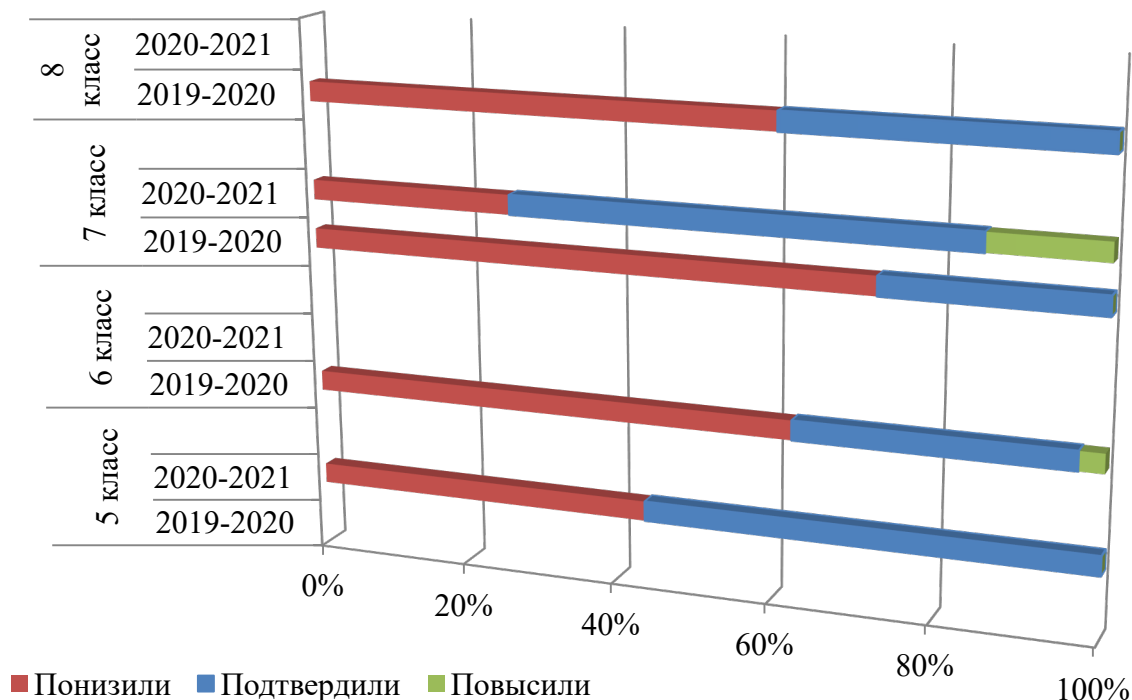


Рисунок 20.82 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №77

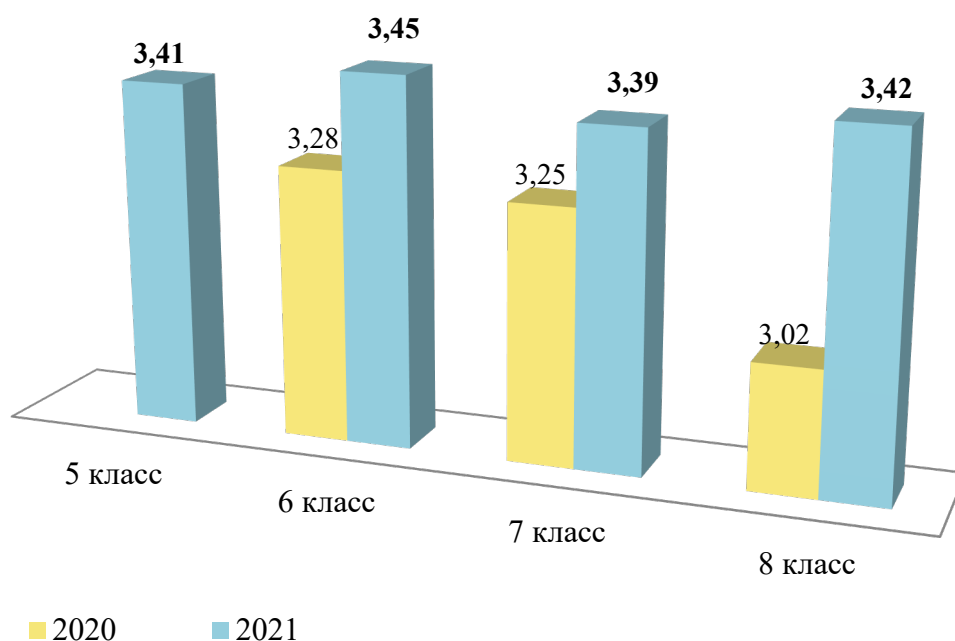


Рисунок 20.83 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

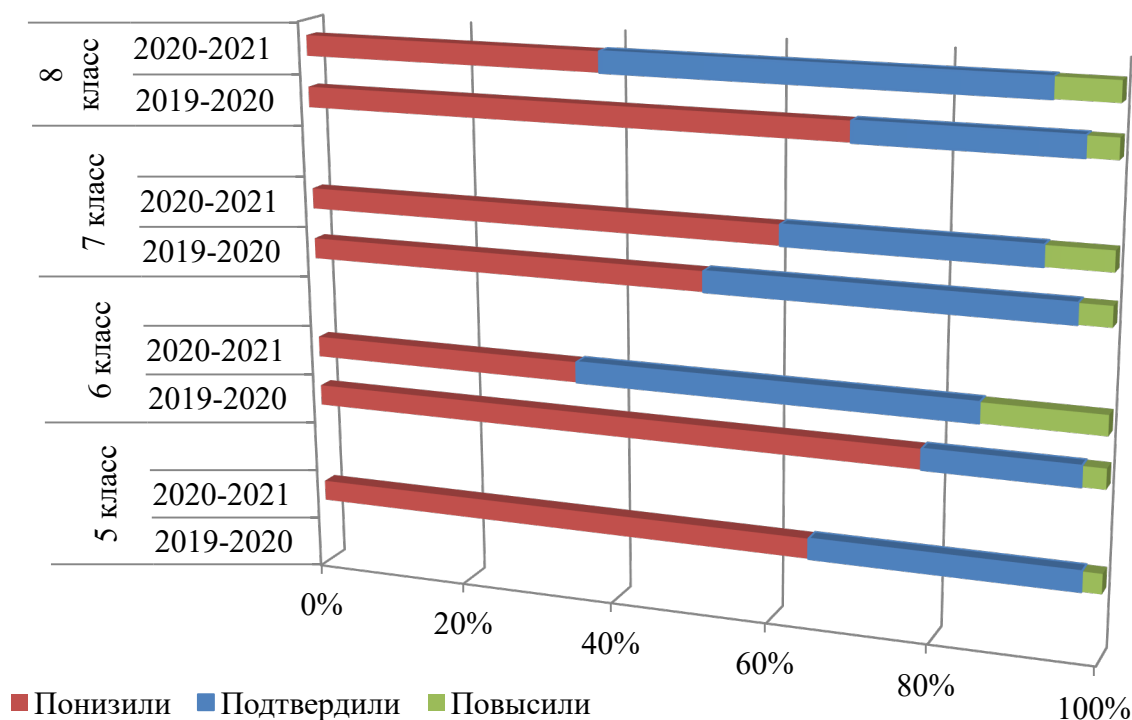


Рисунок 20.84 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №80

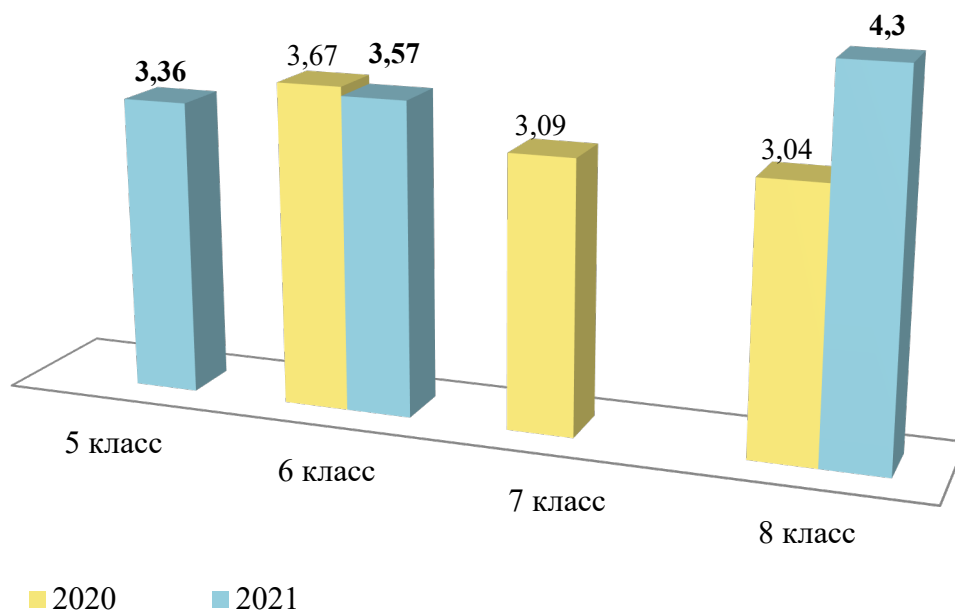


Рисунок 20.85 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

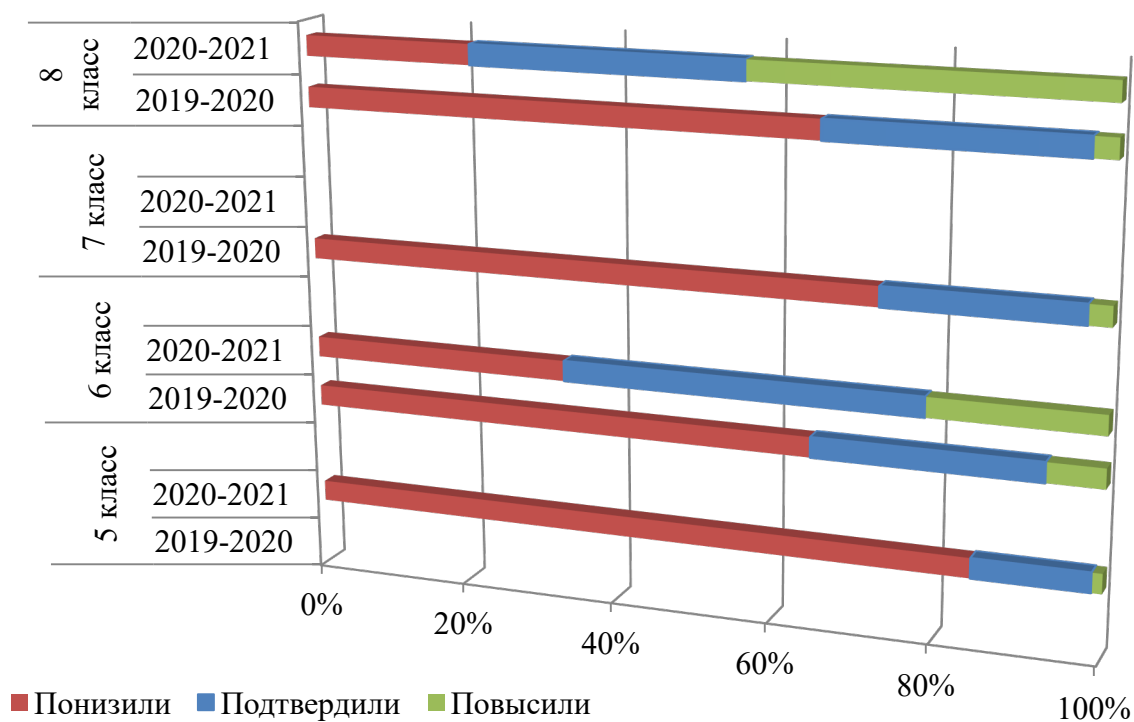


Рисунок 20.86 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ Лицей №82

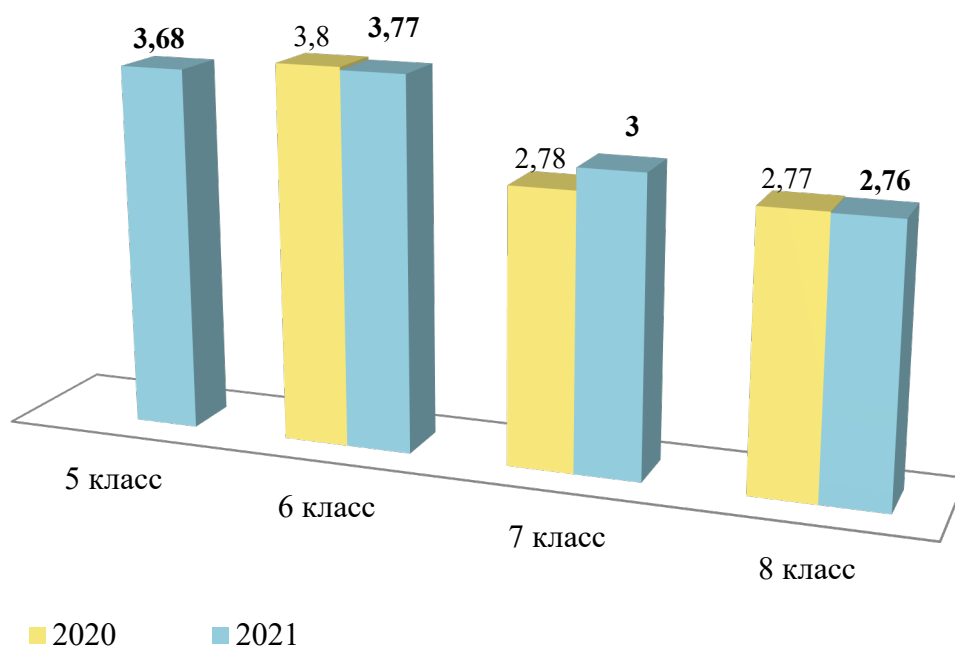


Рисунок 20.87 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

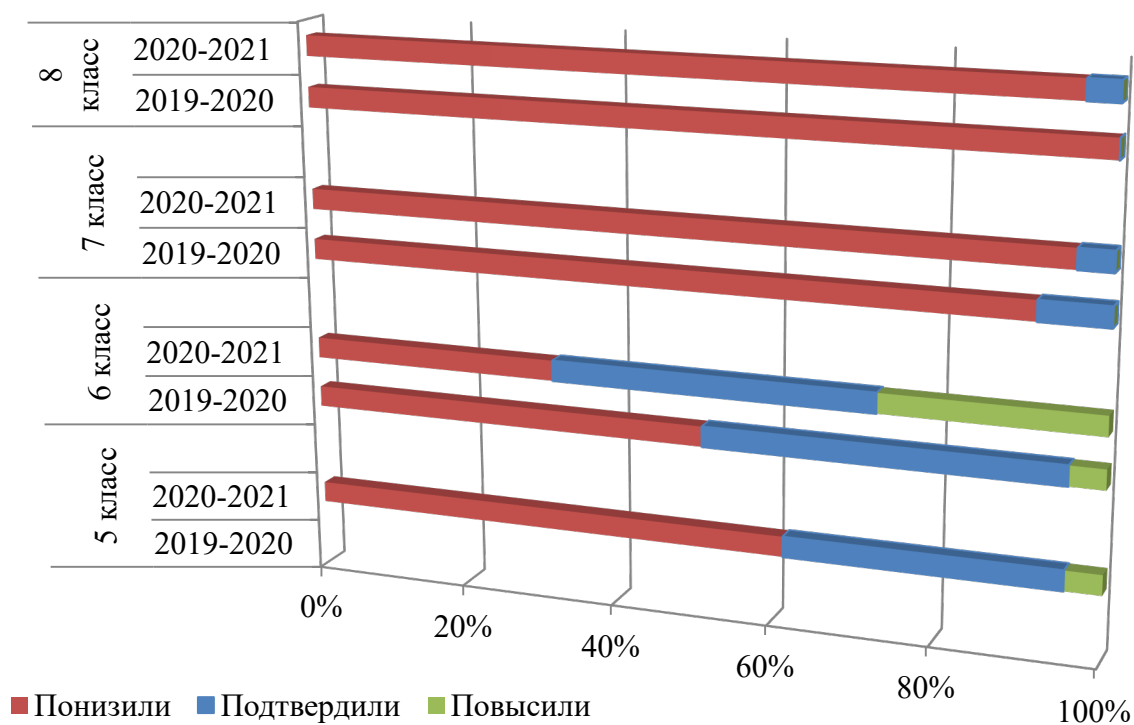


Рисунок 20.88 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №84

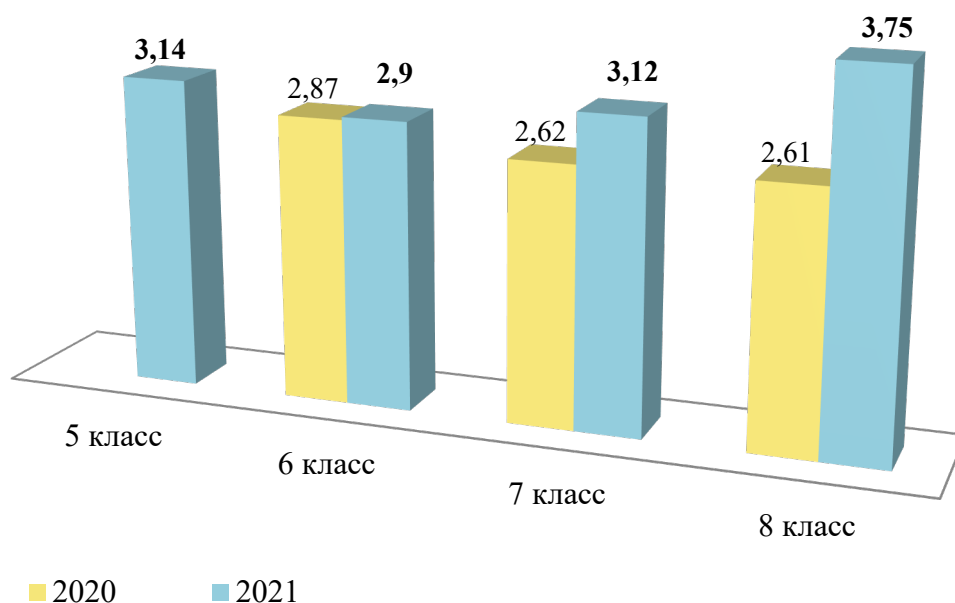


Рисунок 20.89 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

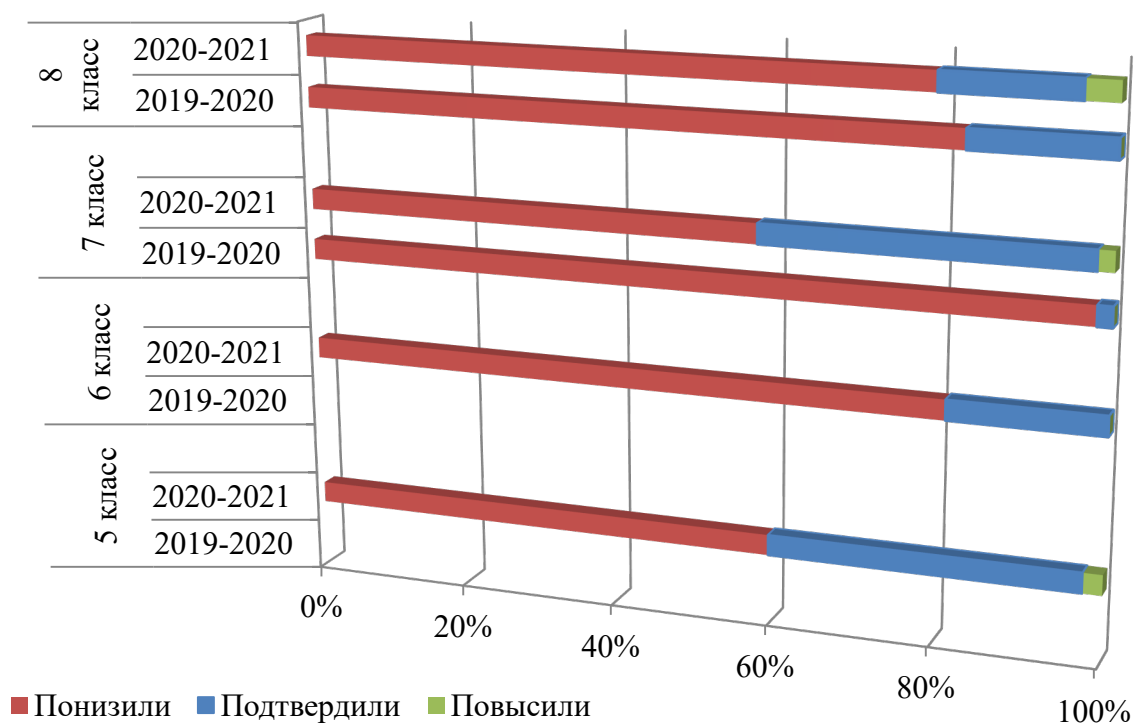


Рисунок 20.90 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №85

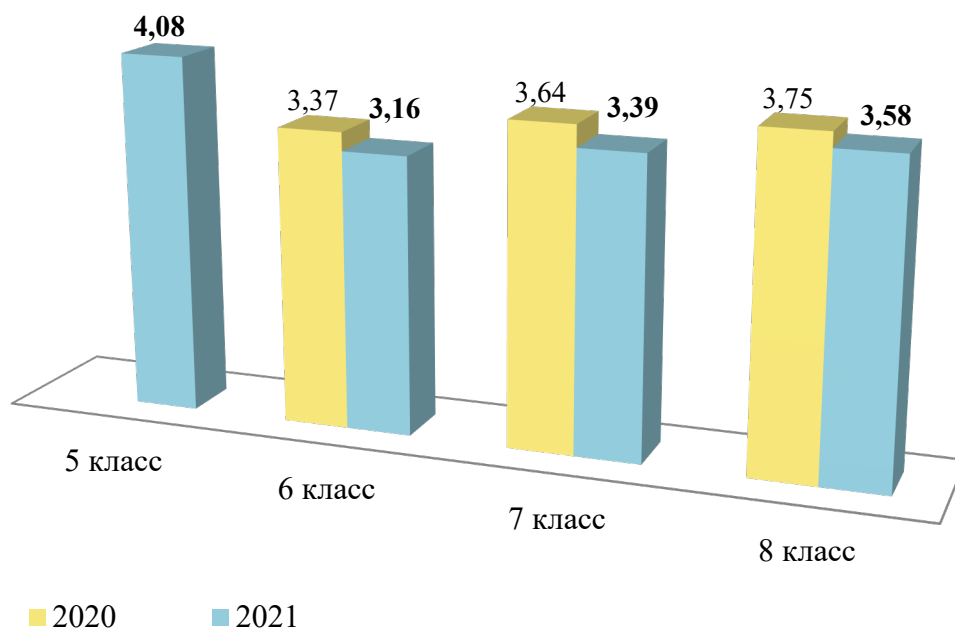


Рисунок 20.91 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

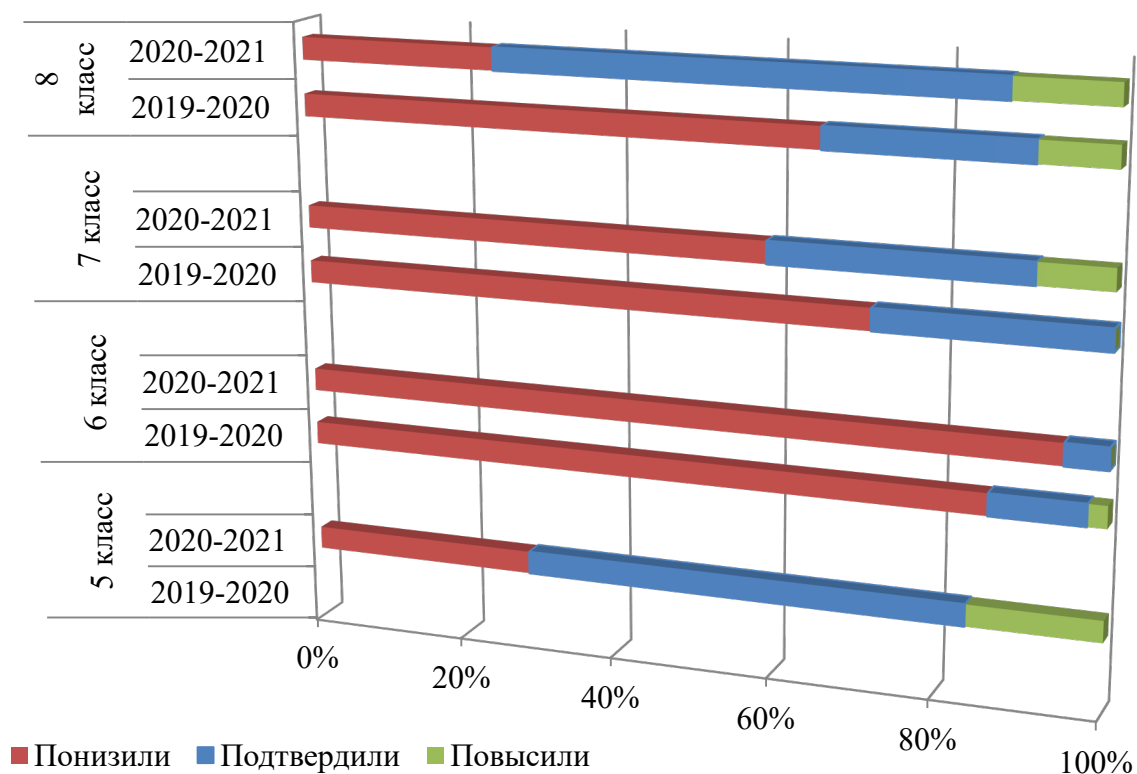


Рисунок 20.92 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №86

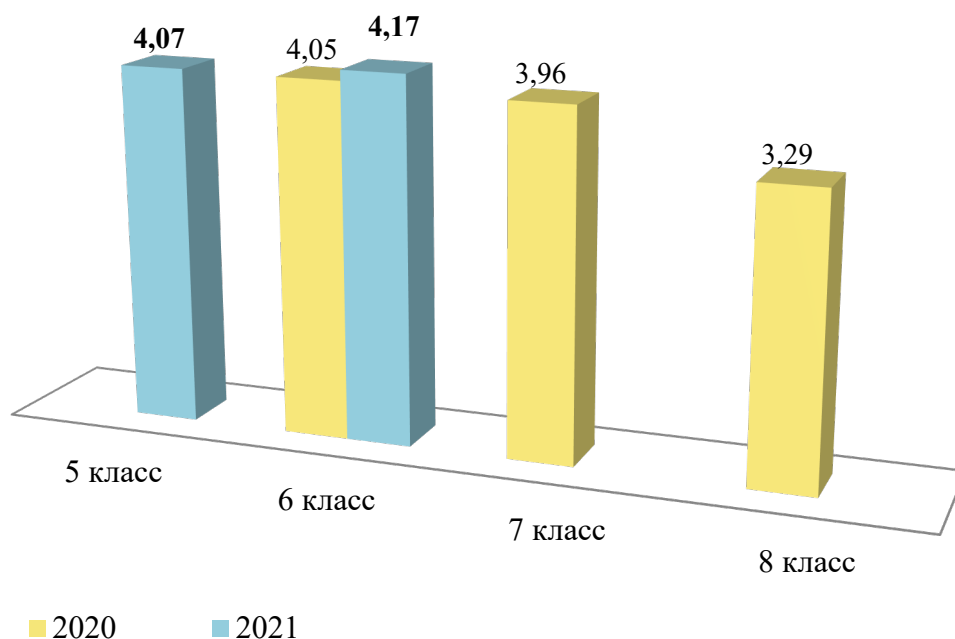


Рисунок 20.93 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

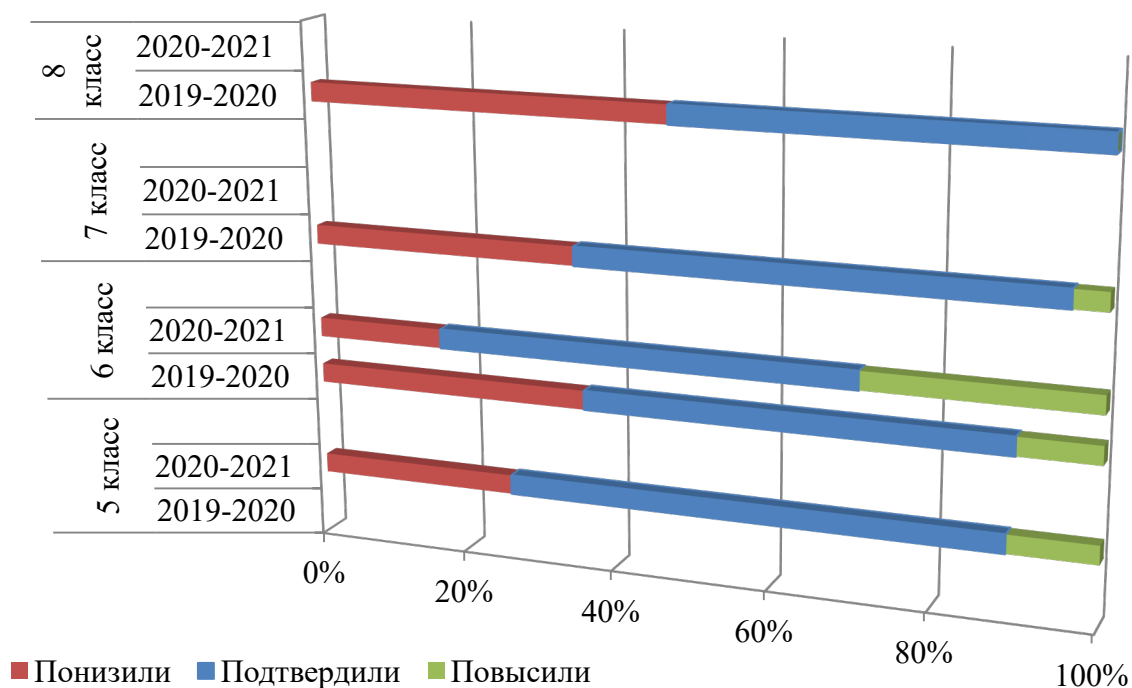


Рисунок 20.94 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №87

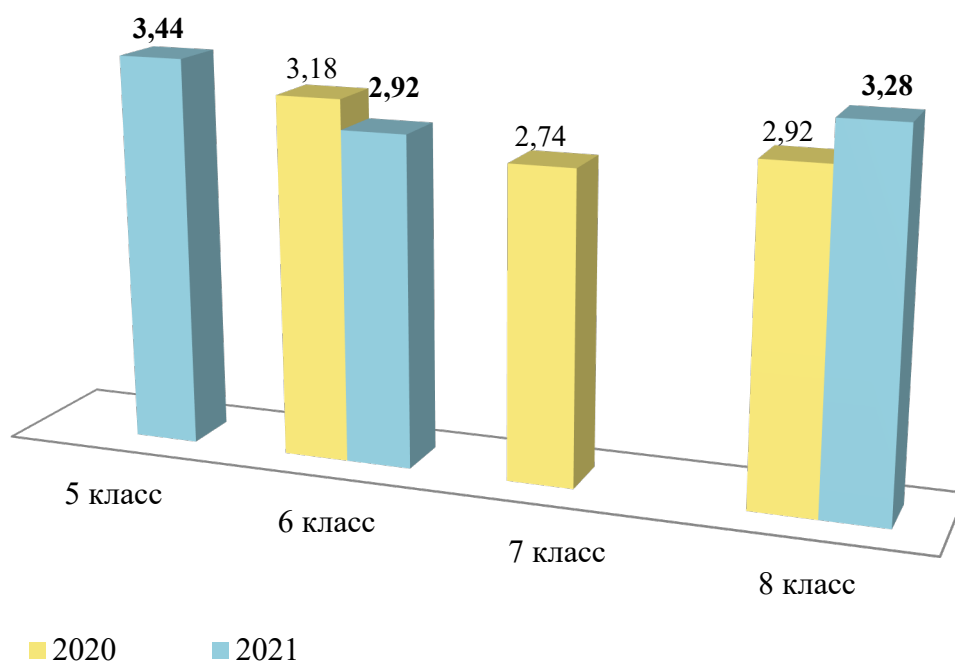


Рисунок 20.95 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

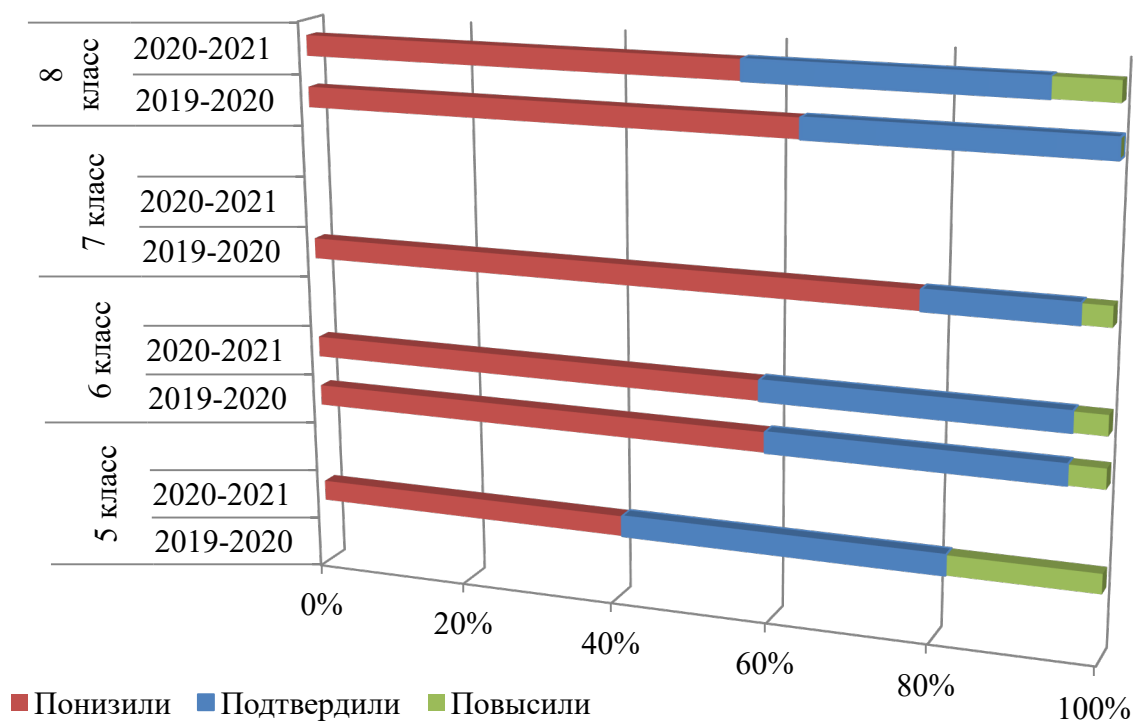


Рисунок 20.96 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ СОШ №91

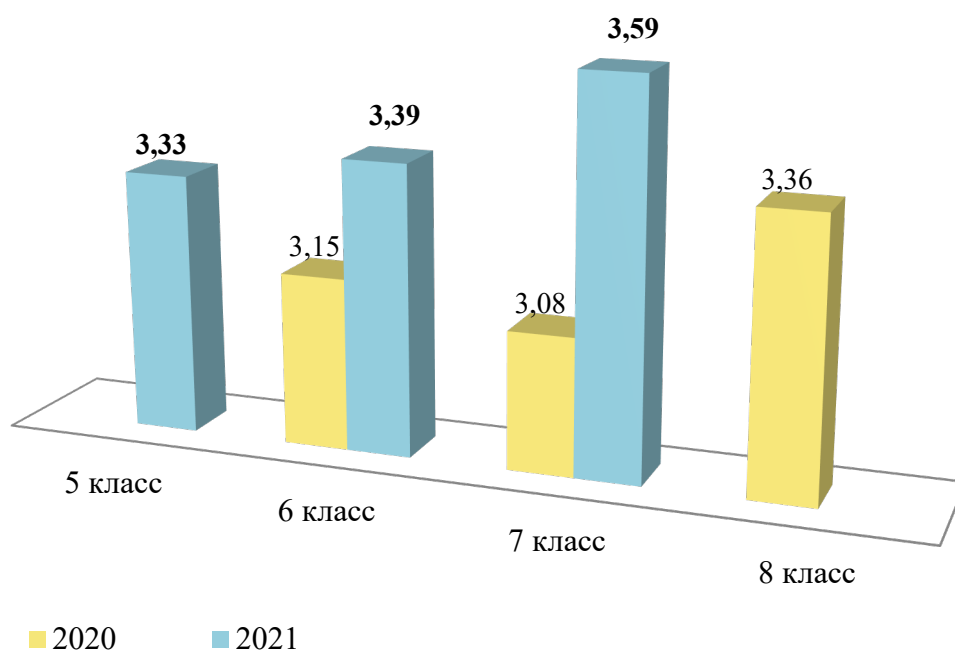


Рисунок 20.97 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

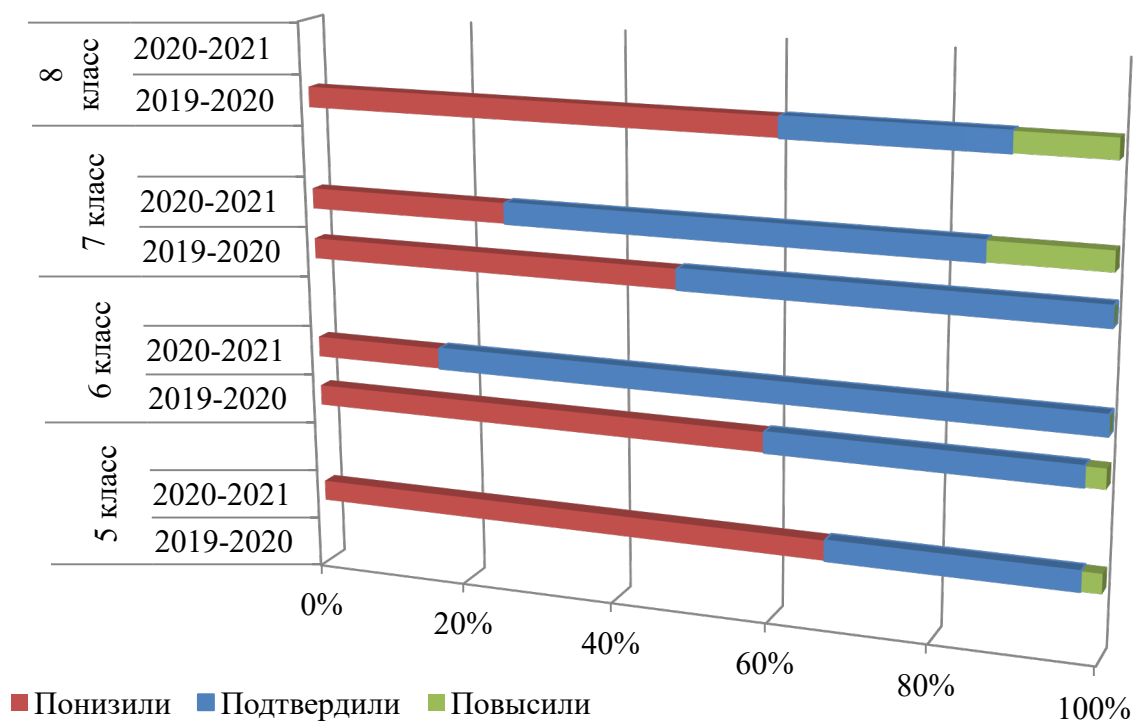


Рисунок 20.98 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ Гимназия №610

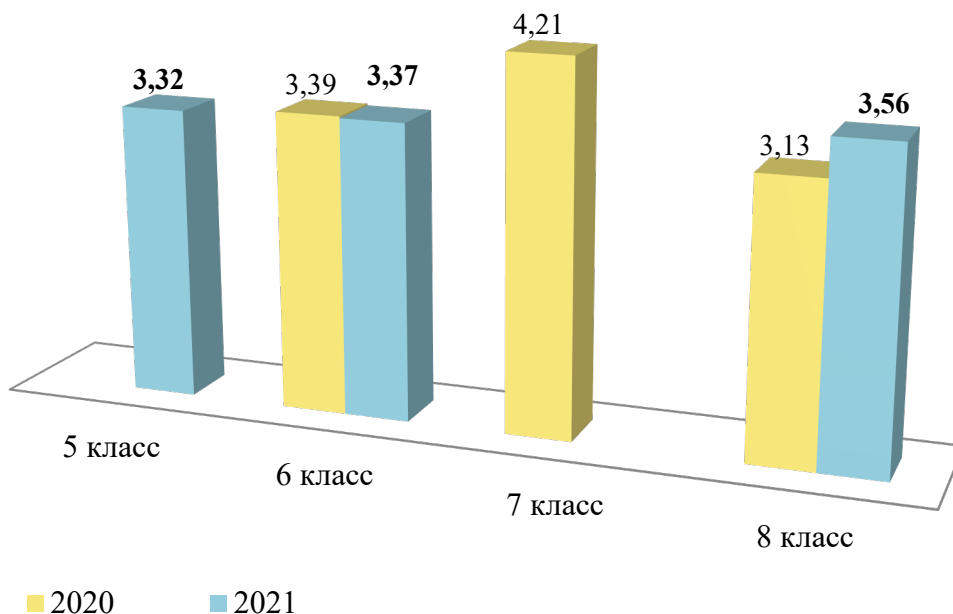


Рисунок 20.99 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

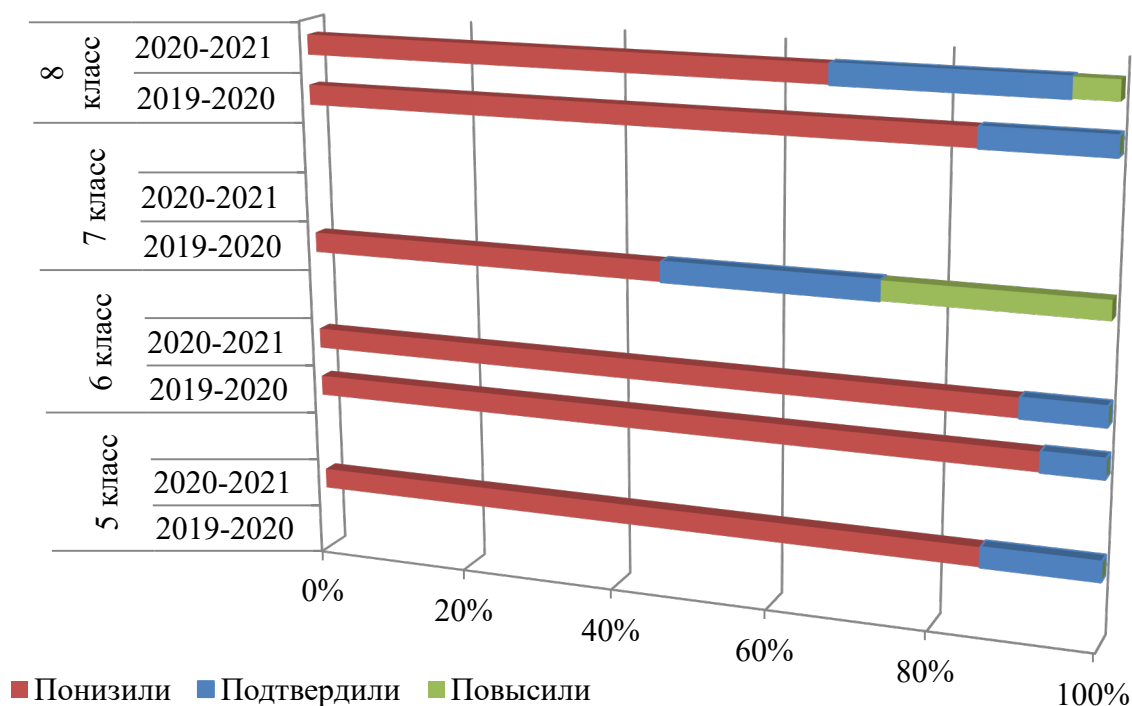


Рисунок 20.100 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по биологии в 4-8 классах ГБОУ ЦО №173

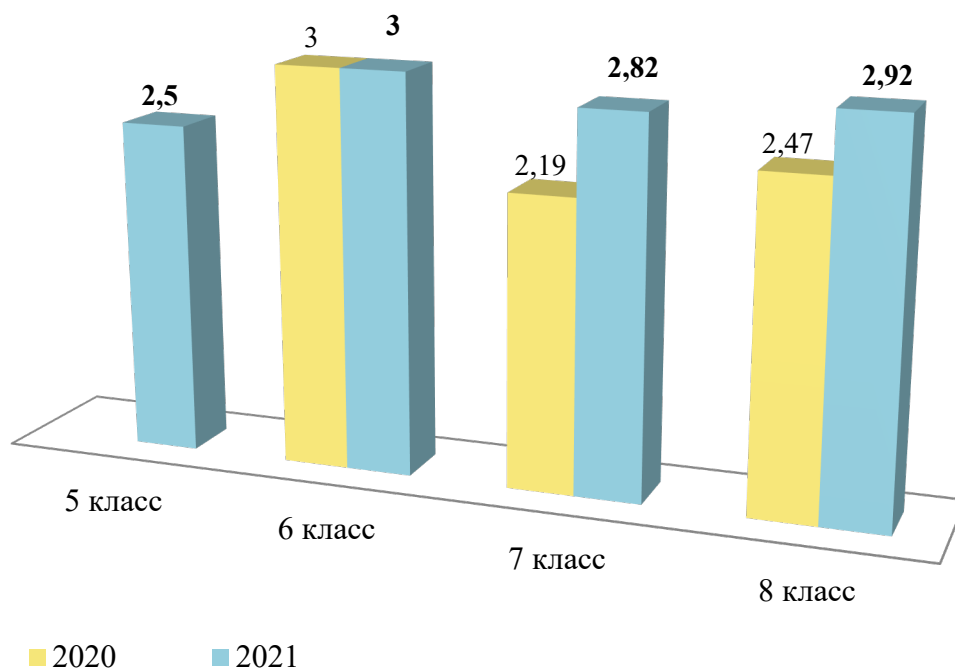


Рисунок 20.101 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 4-8 классах

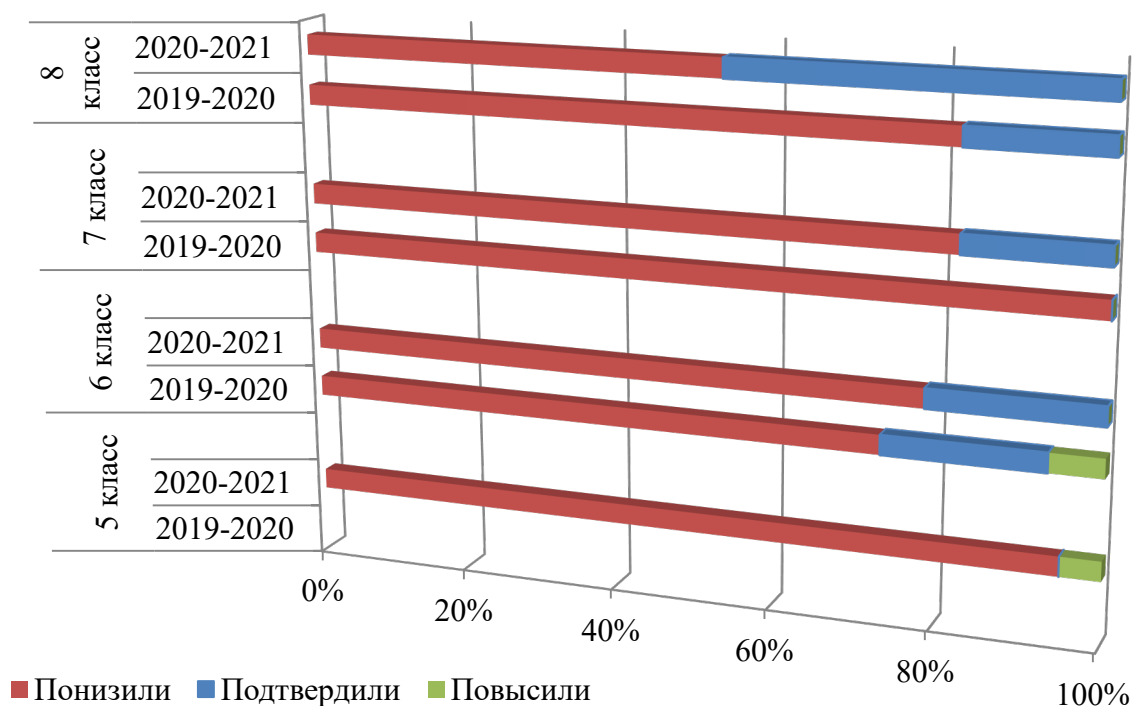


Рисунок 20.102 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №47

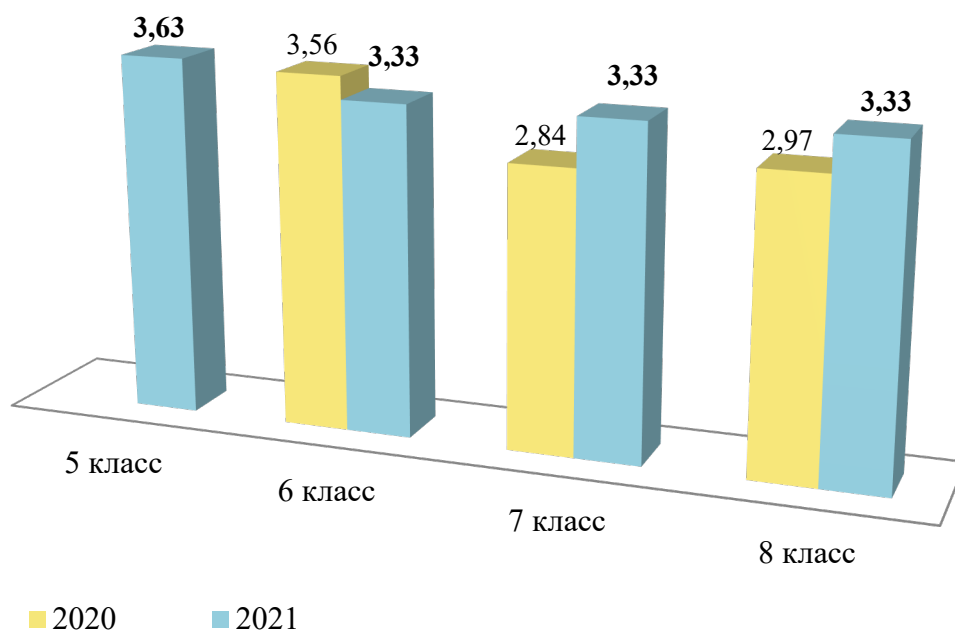


Рисунок 20.103 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

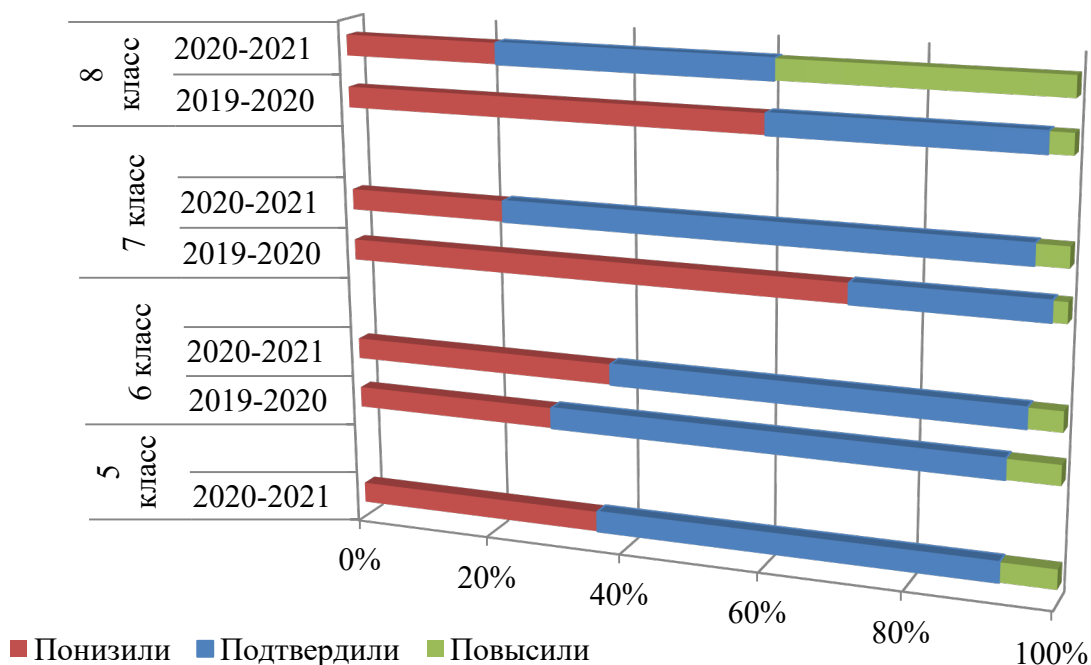


Рисунок 20.104 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №50

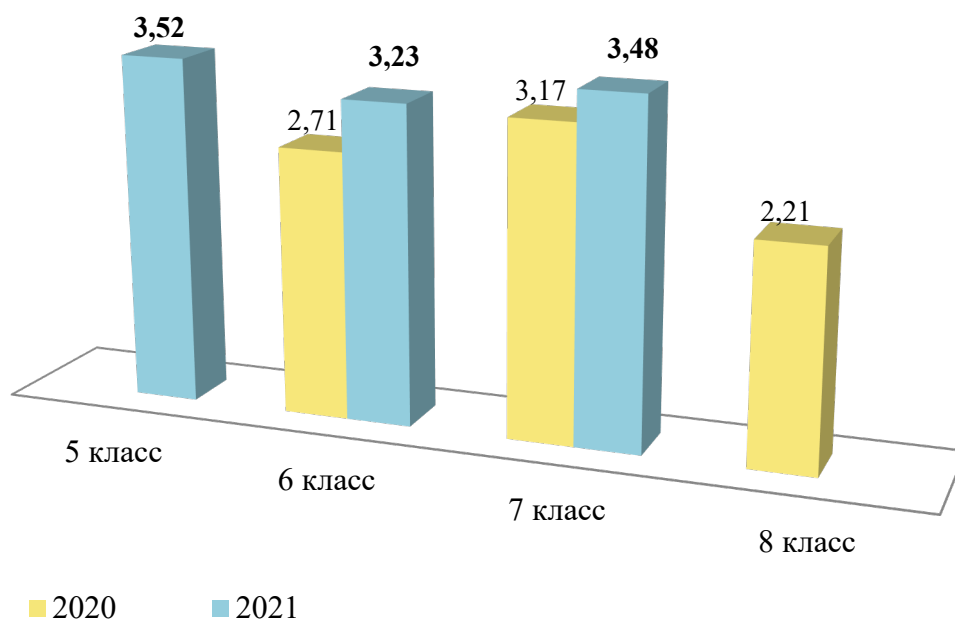


Рисунок 20.105 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

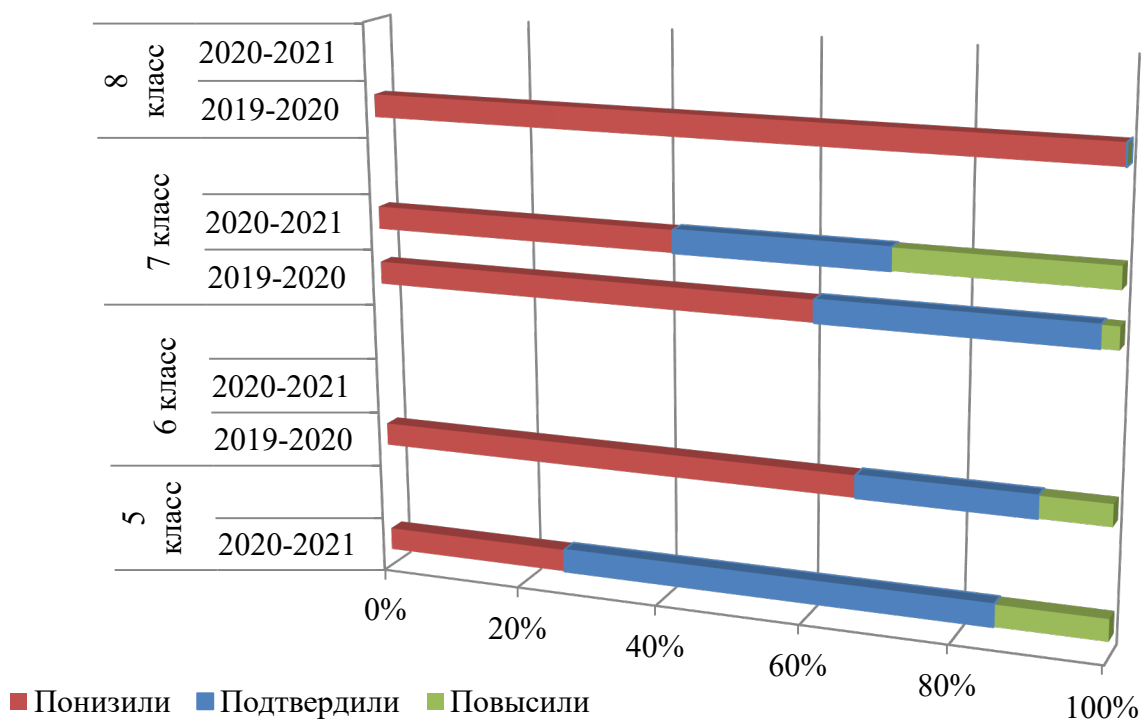


Рисунок 20.106 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №51

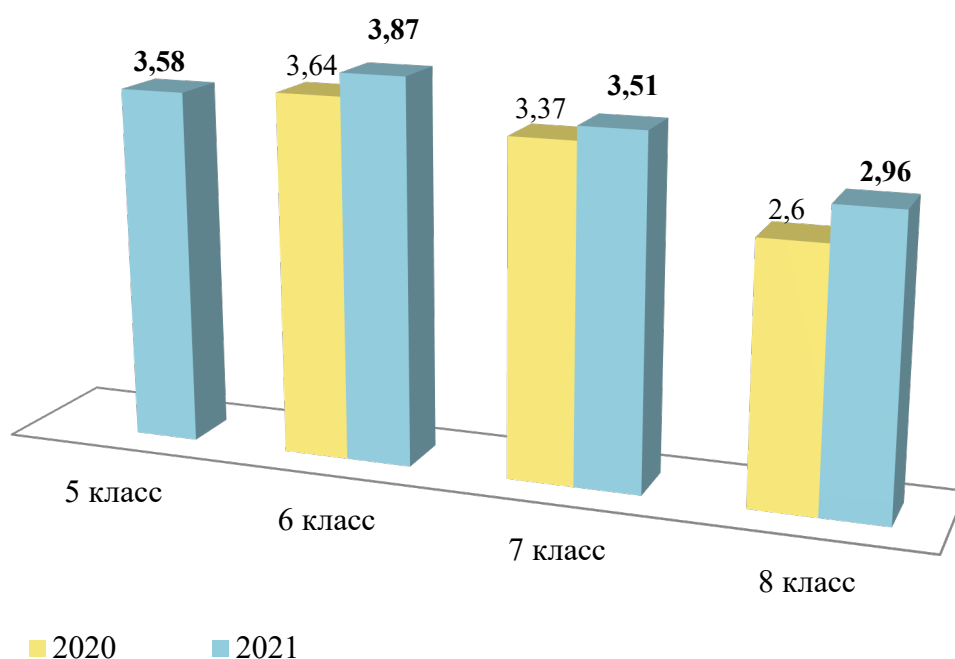


Рисунок 20.107 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

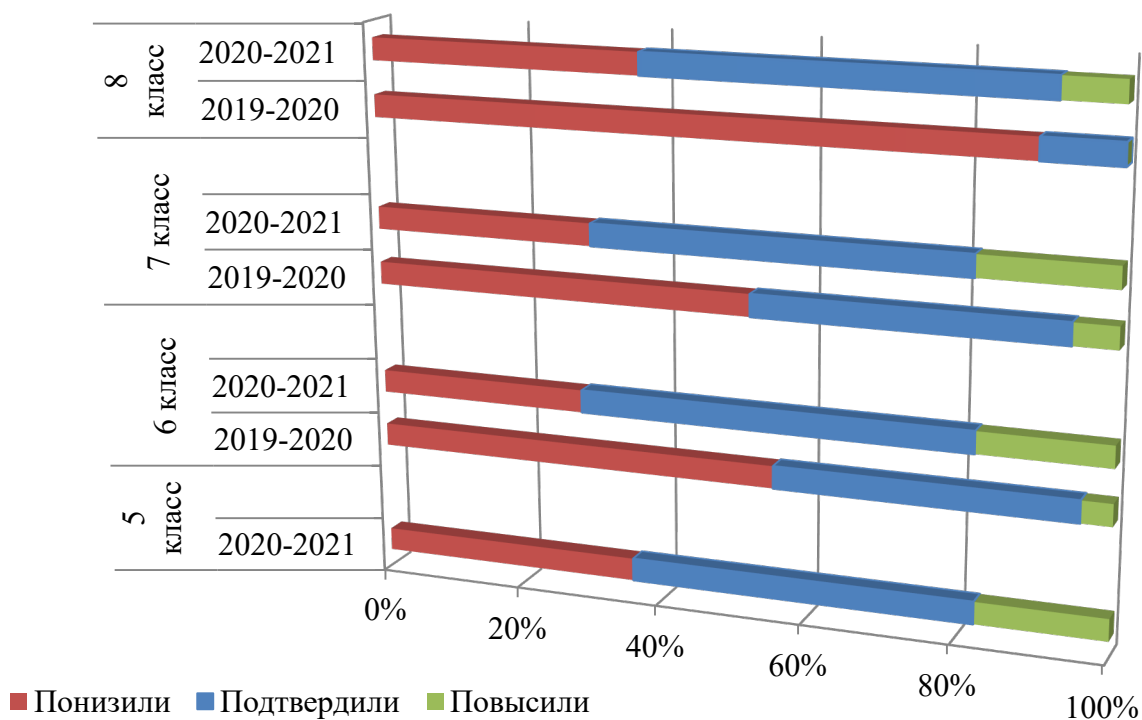


Рисунок 20.108 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №55

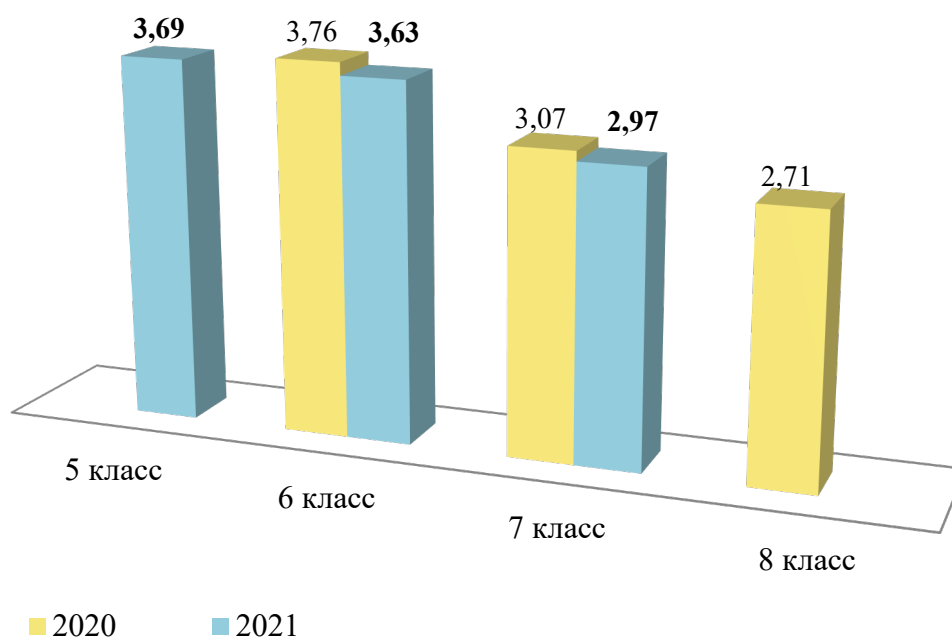


Рисунок 20.109 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

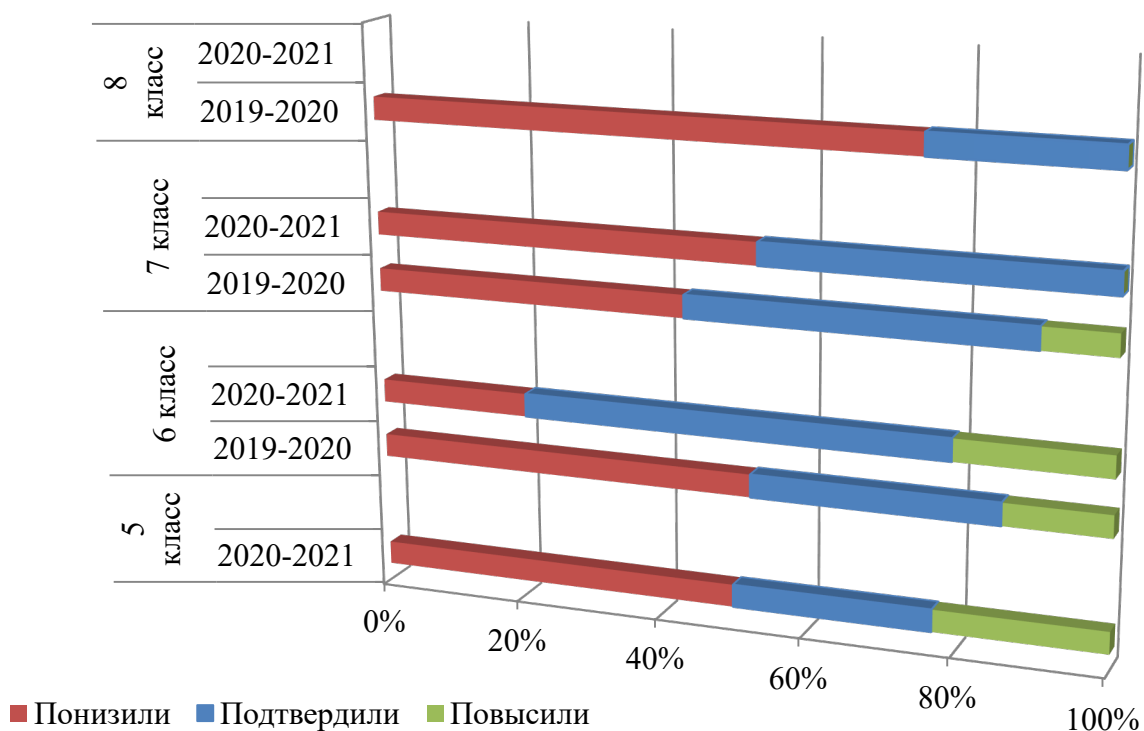


Рисунок 20.110 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №67

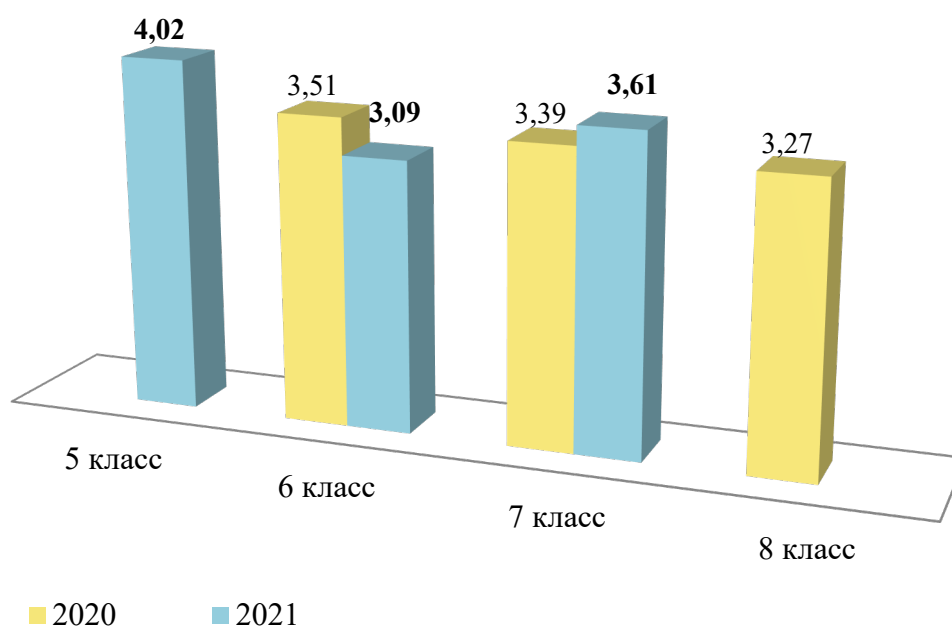


Рисунок 20.111 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

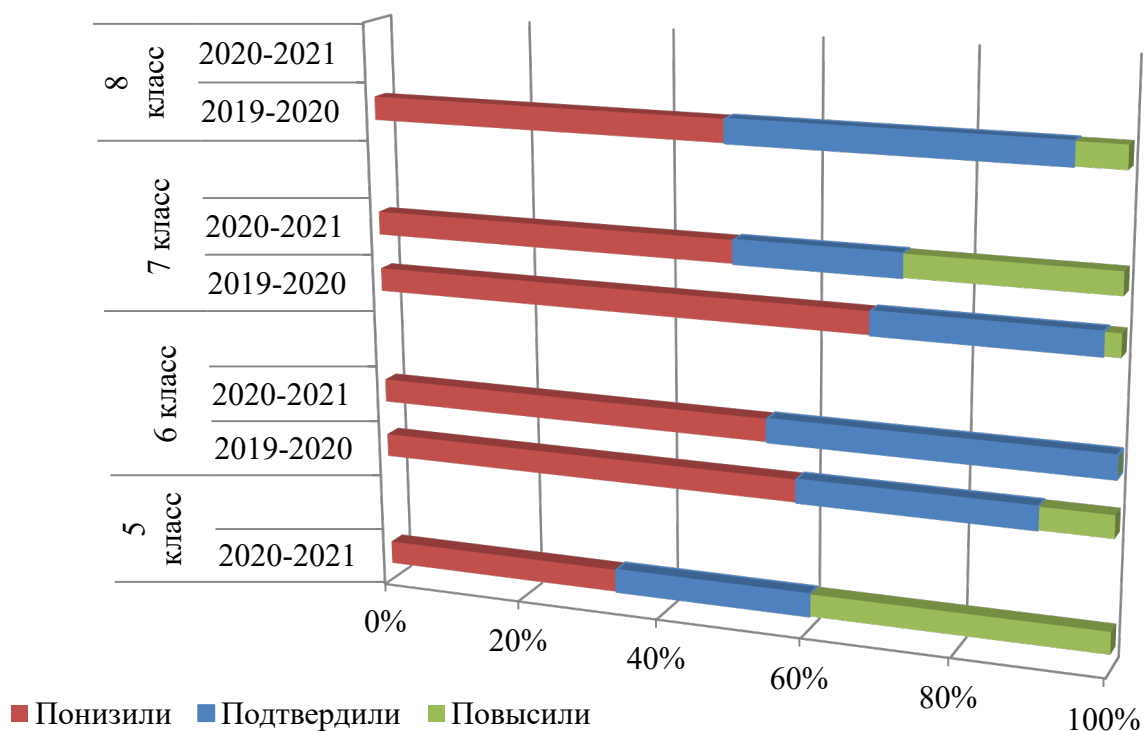


Рисунок 20.112 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №70

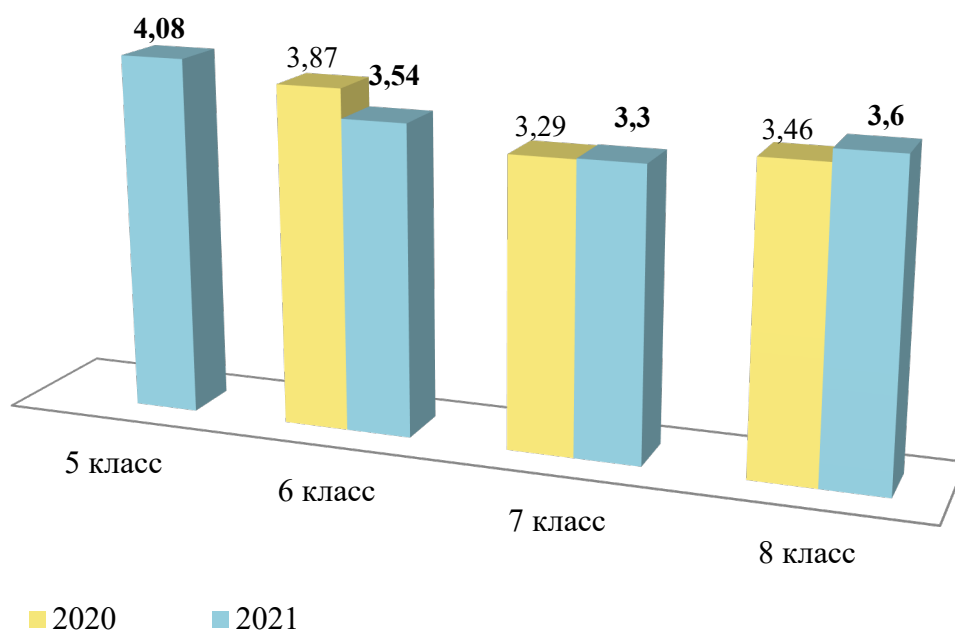


Рисунок 20.113 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

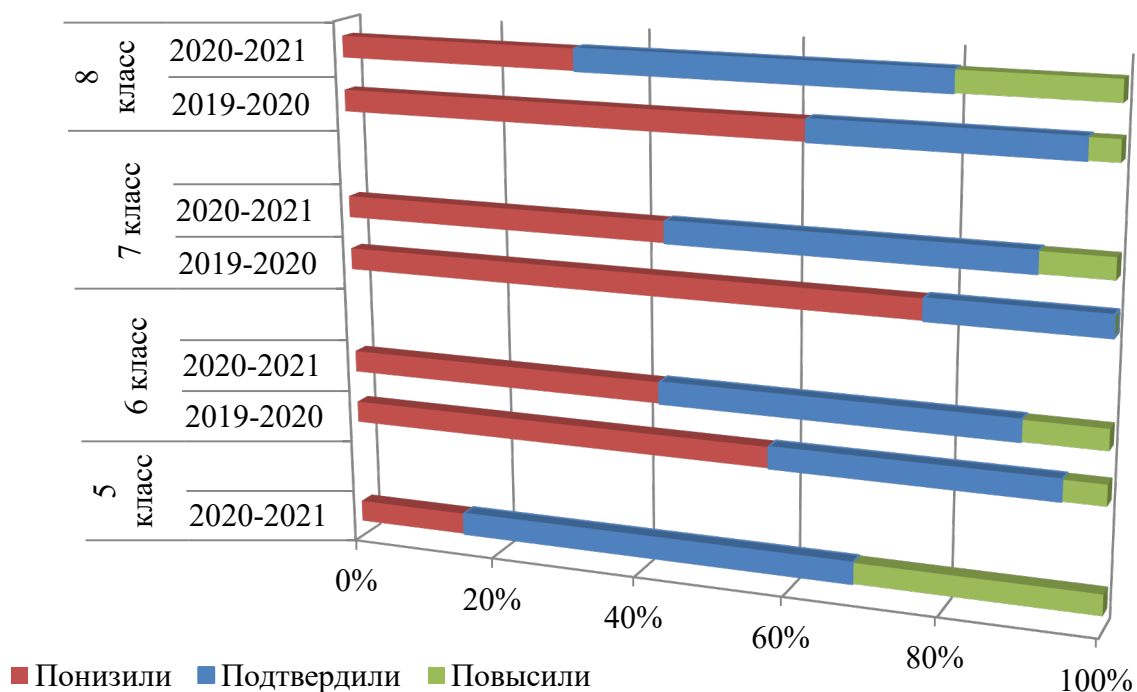


Рисунок 20.114 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по истории  
в 5-8 классах ГБОУ СОШ №75**

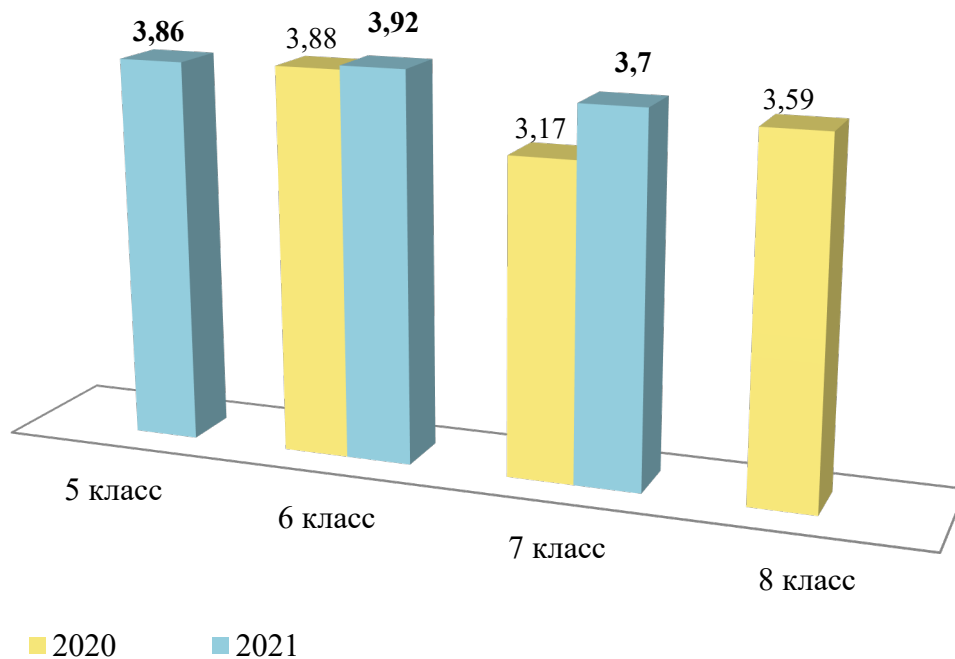


Рисунок 20.115 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

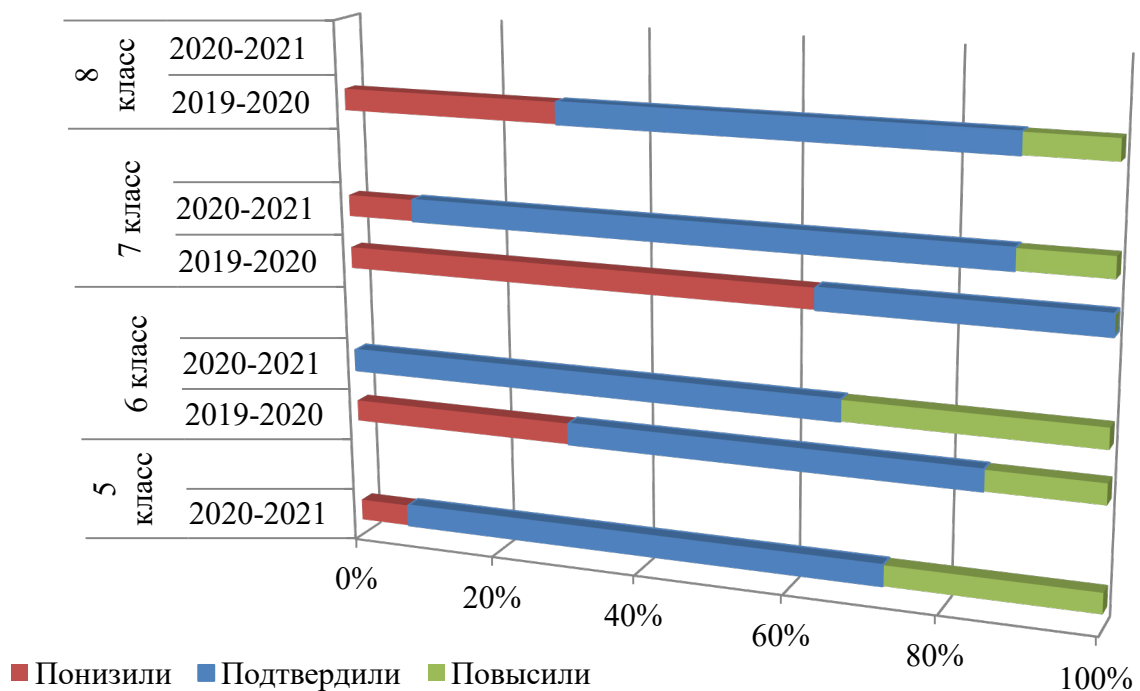


Рисунок 20.116 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по истории  
в 5-8 классах ГБОУ СОШ №77**

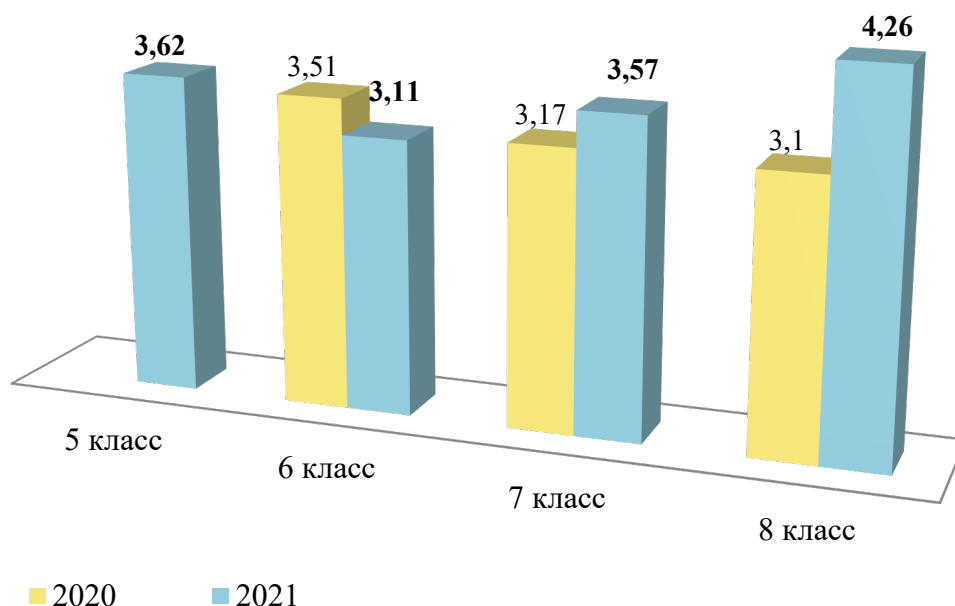


Рисунок 2.117 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

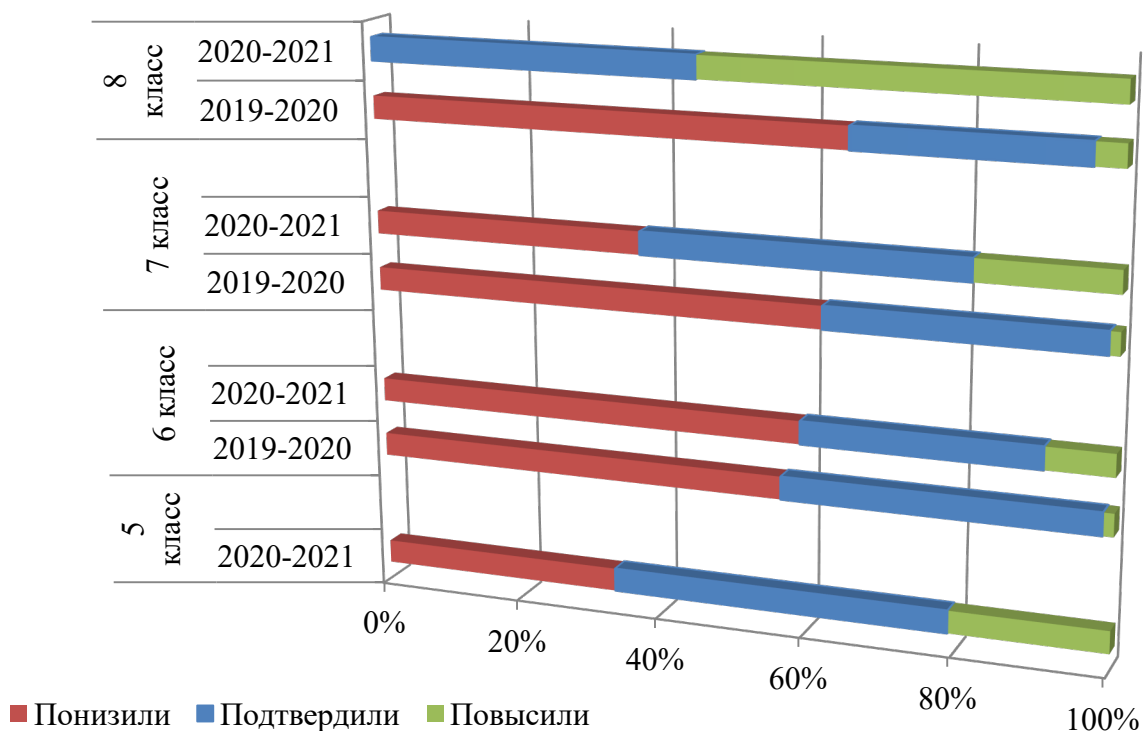


Рисунок 20.118 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале

за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №80

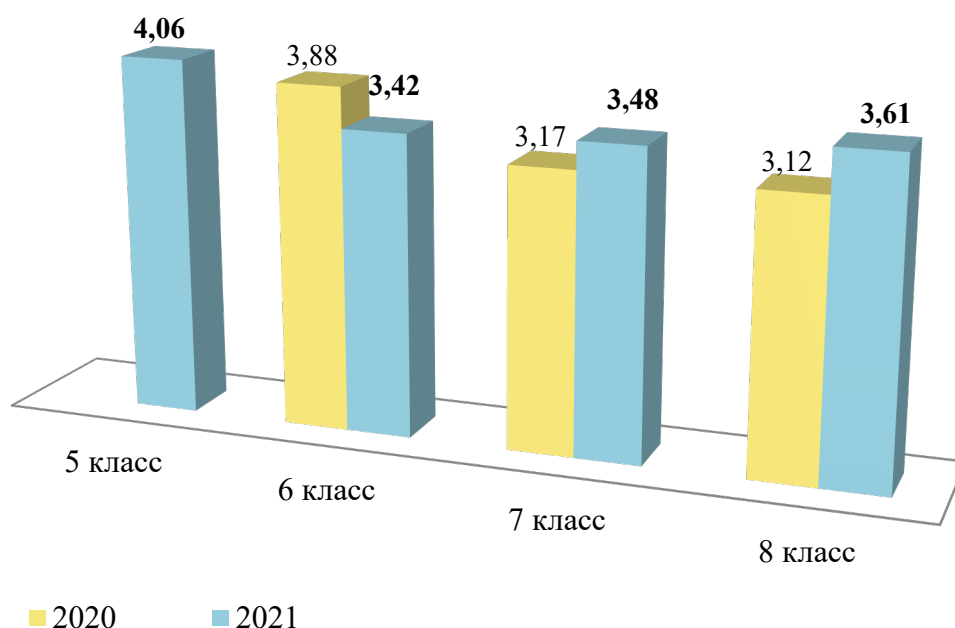


Рисунок 20.119 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

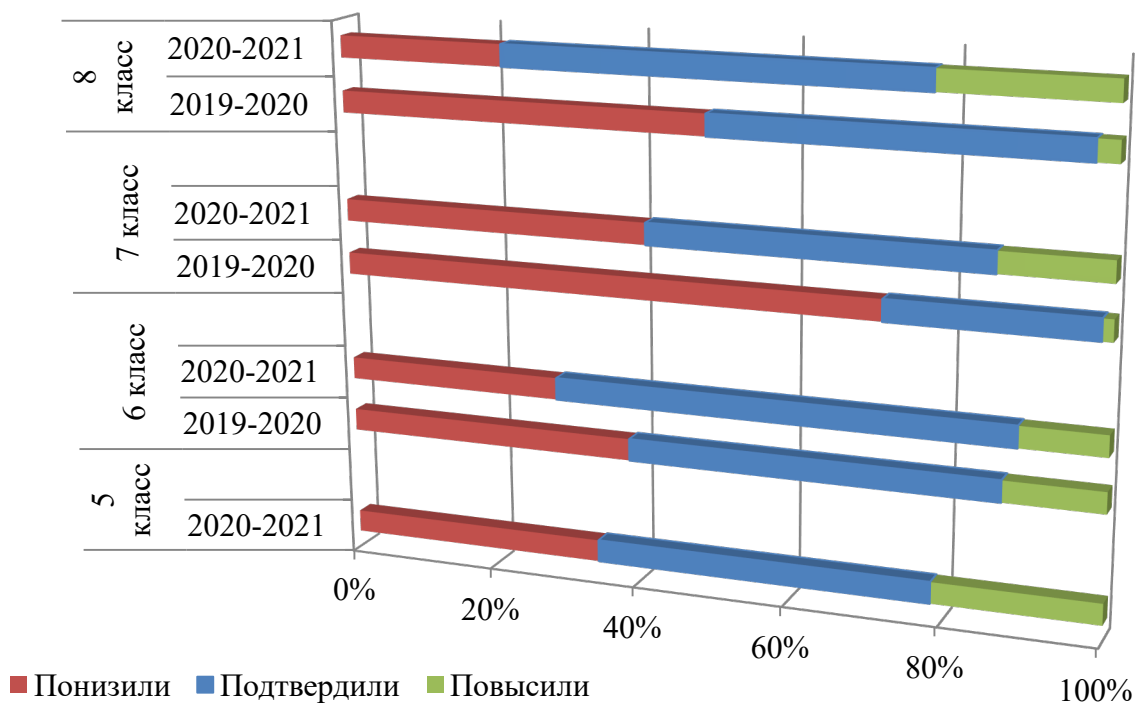


Рисунок 20.120- Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале

за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ Лицей №82

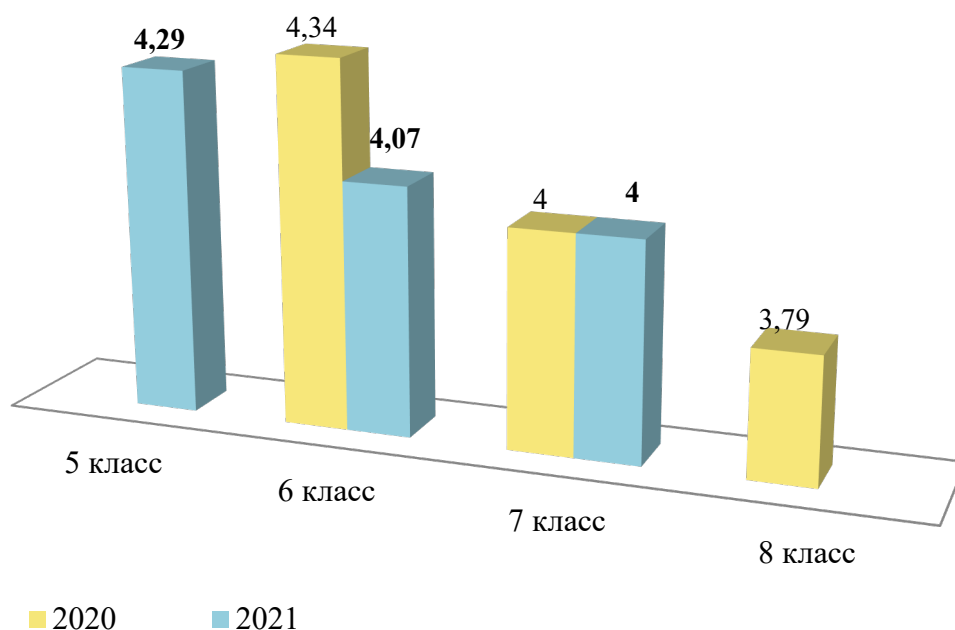


Рисунок 20.121 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

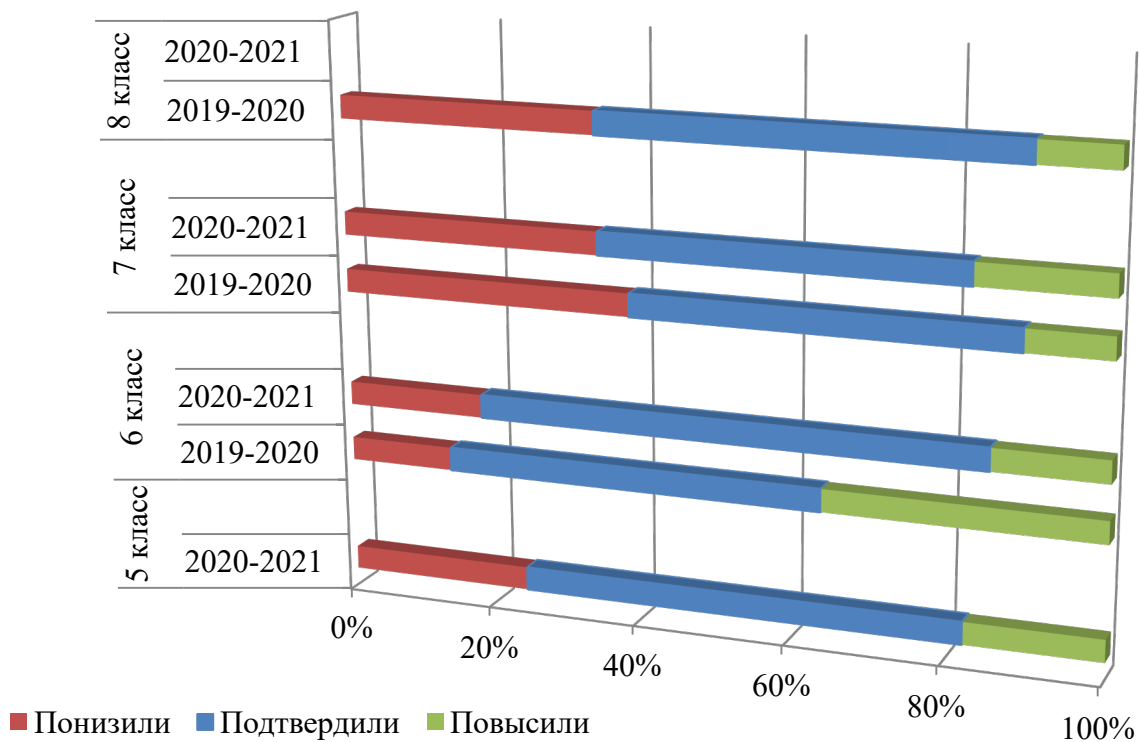


Рисунок 20.122 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №84

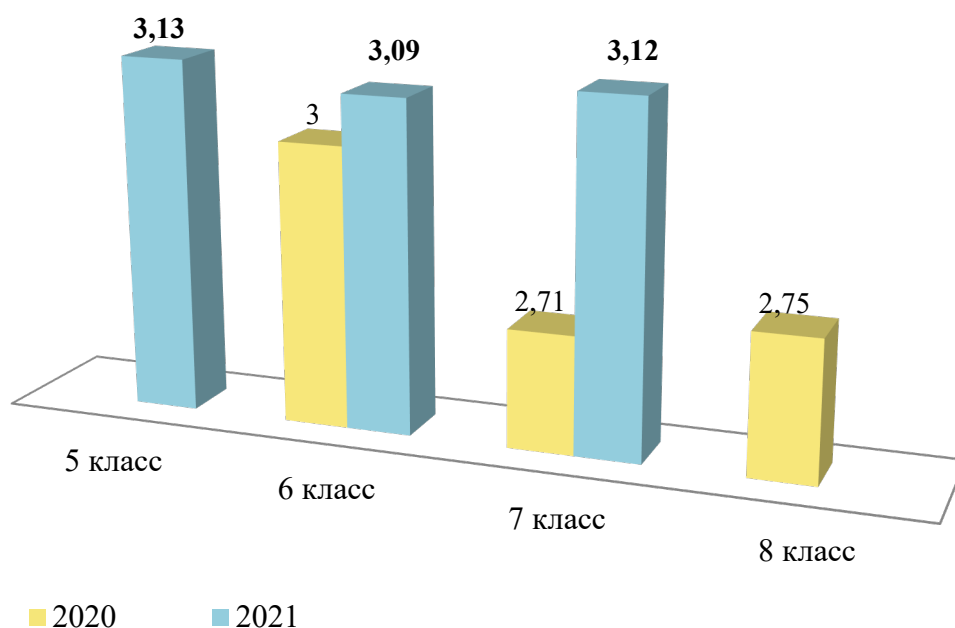


Рисунок 20.123 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

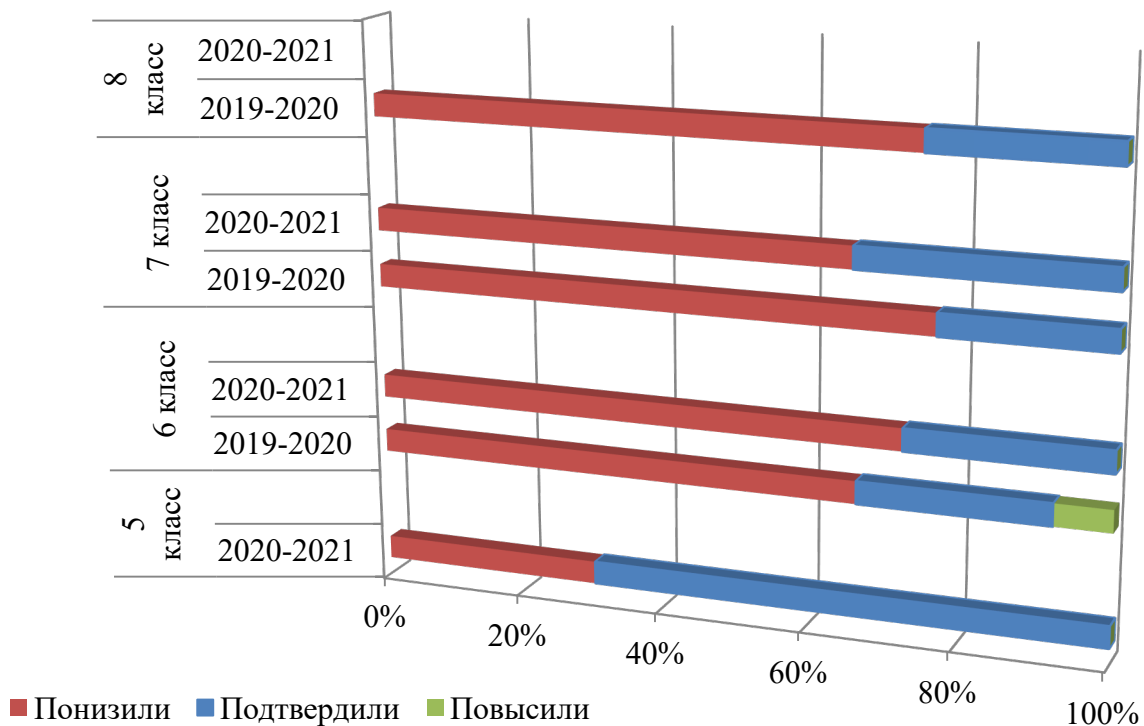


Рисунок 20.124 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №85

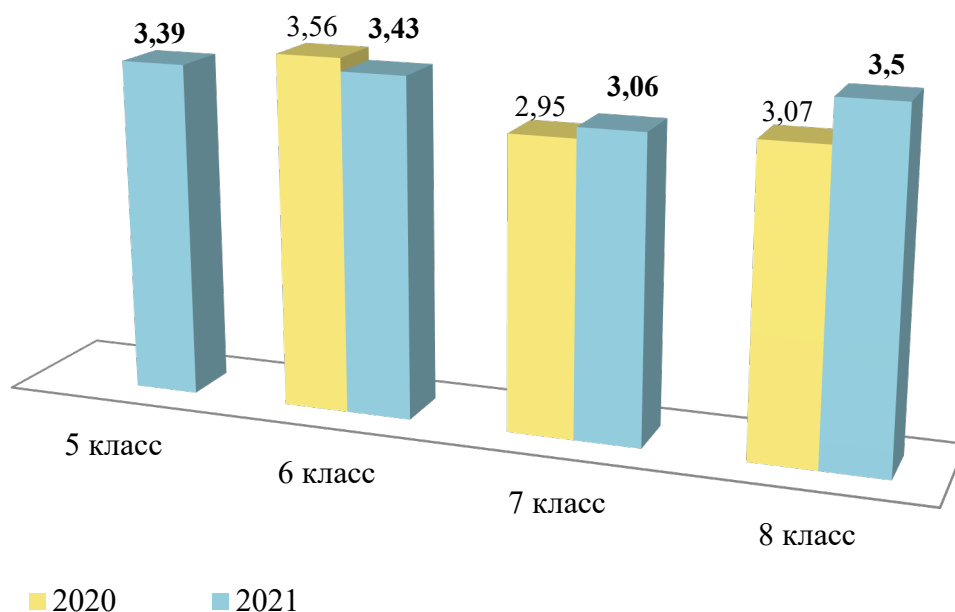


Рисунок 20.125 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

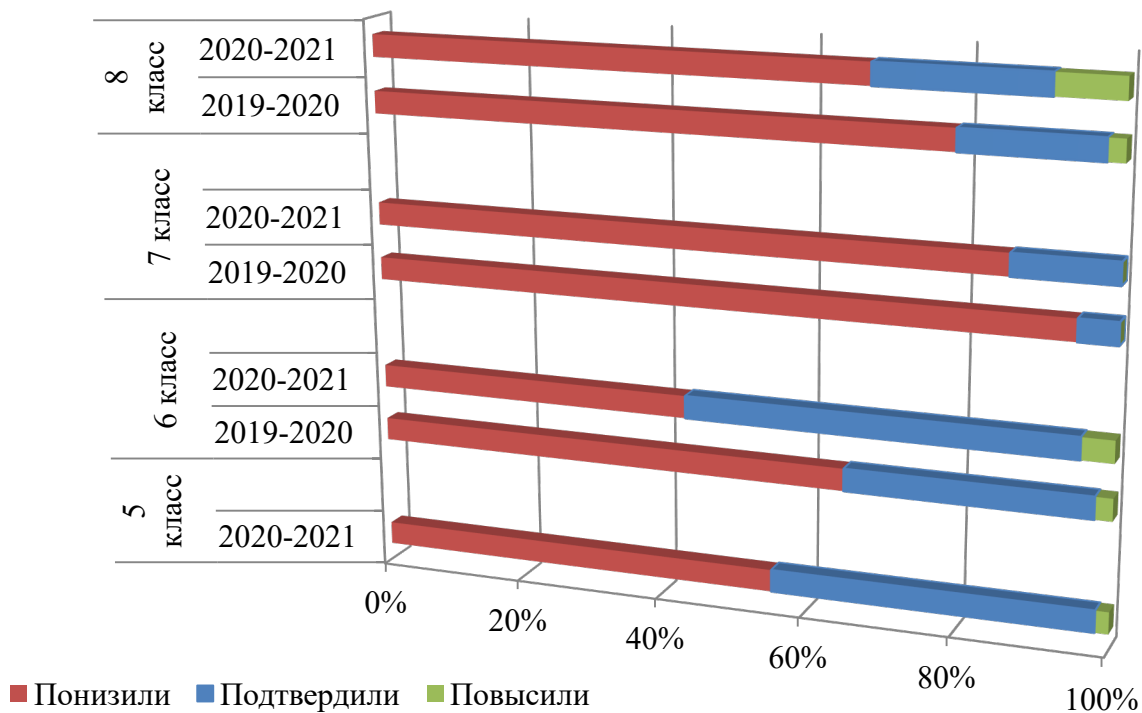


Рисунок 20.126 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №86

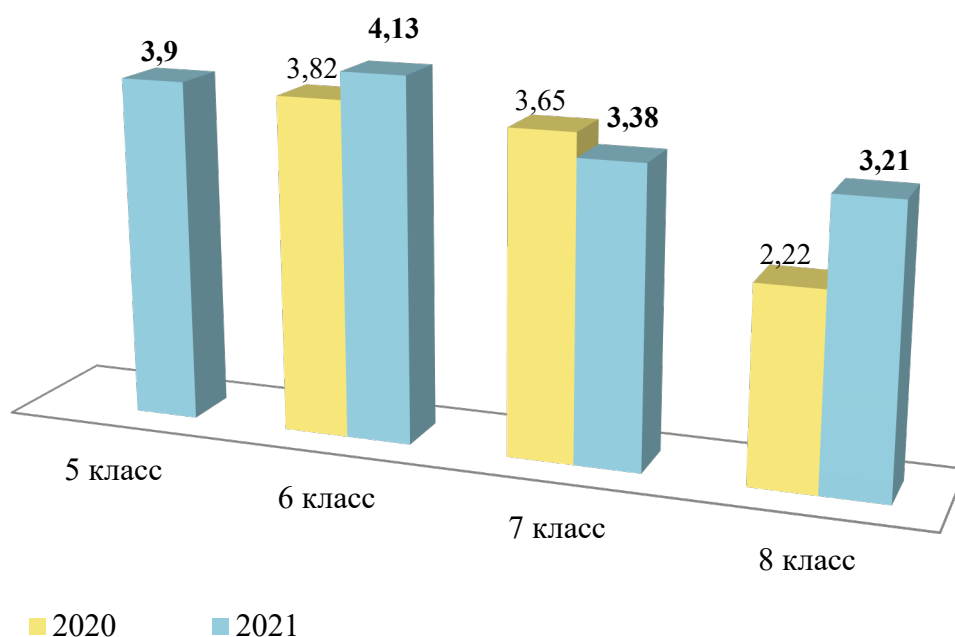


Рисунок 20.127 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

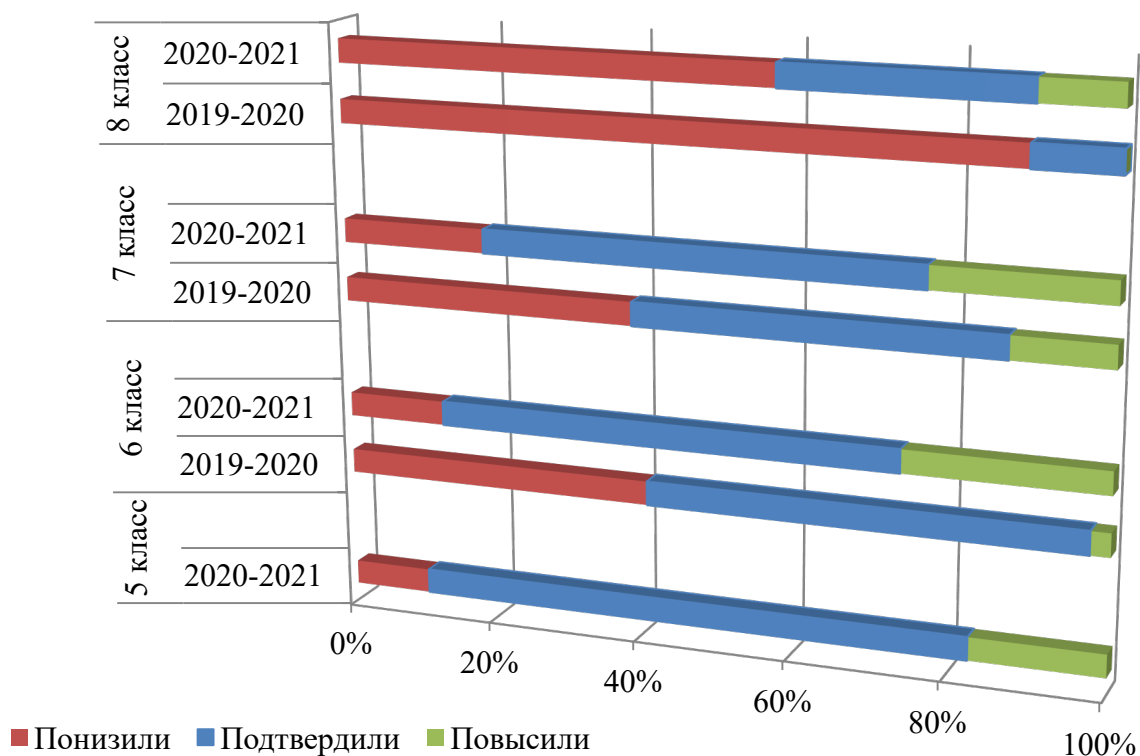


Рисунок 20.128 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №87

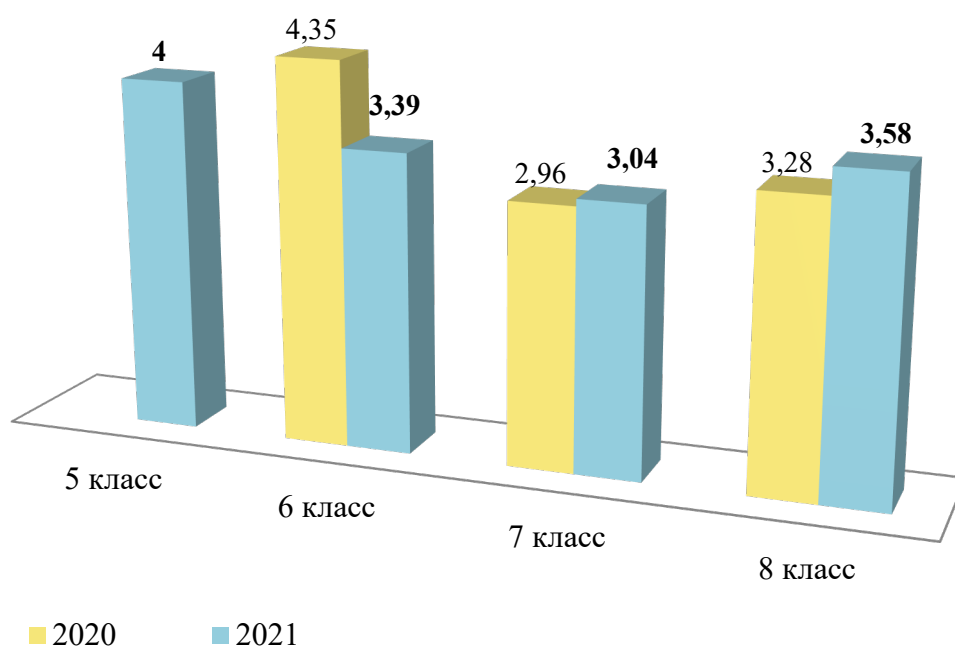


Рисунок 20.129 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

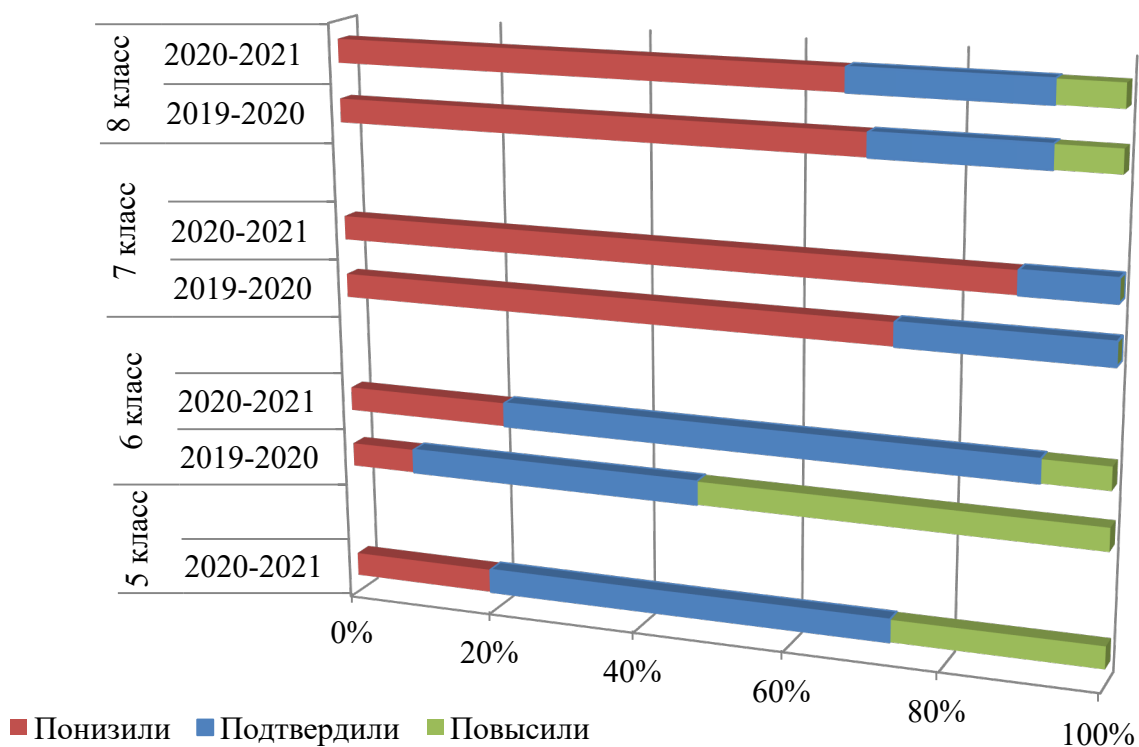


Рисунок 20.130 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ СОШ №91

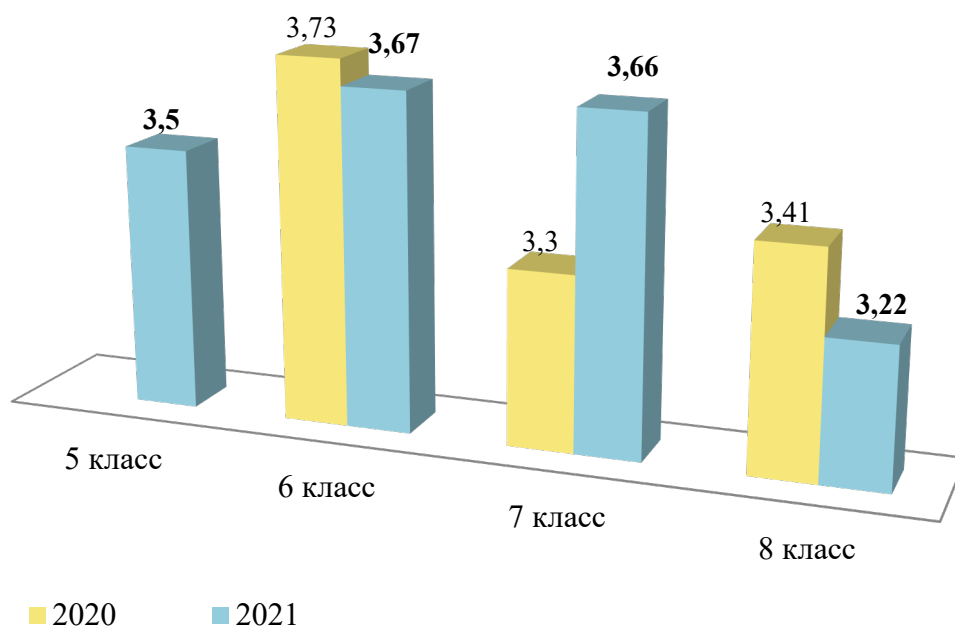


Рисунок 20.131 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

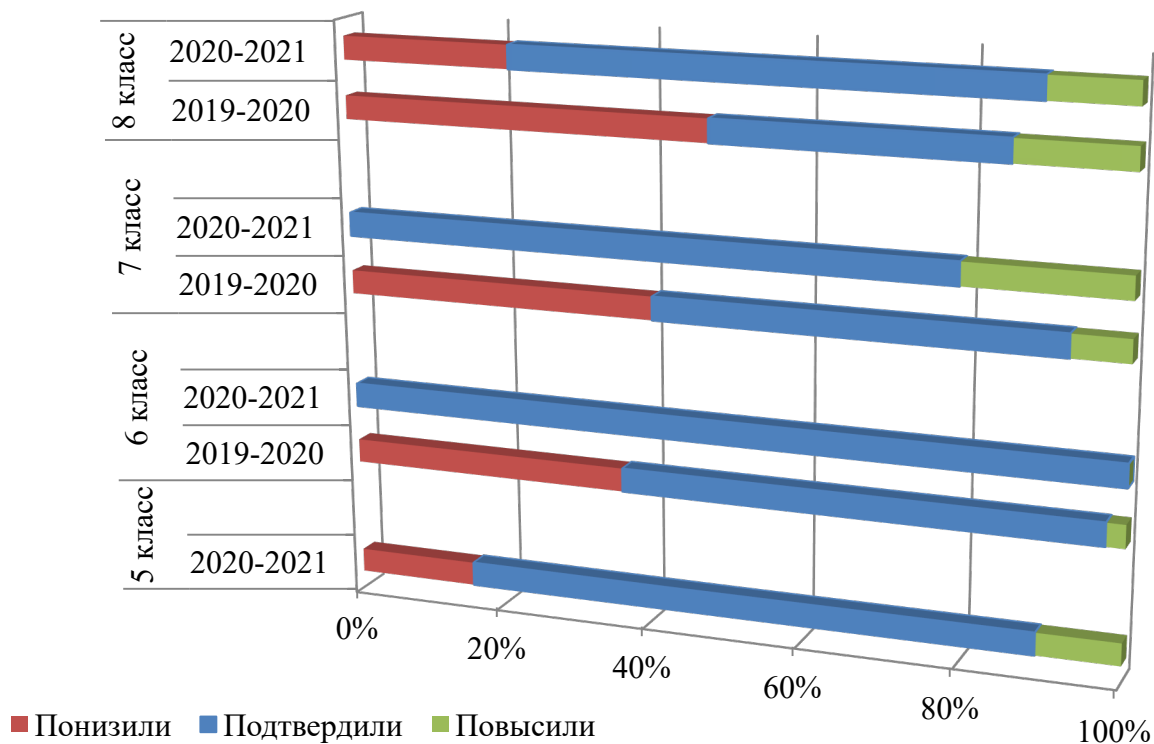


Рисунок 20.132 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №610

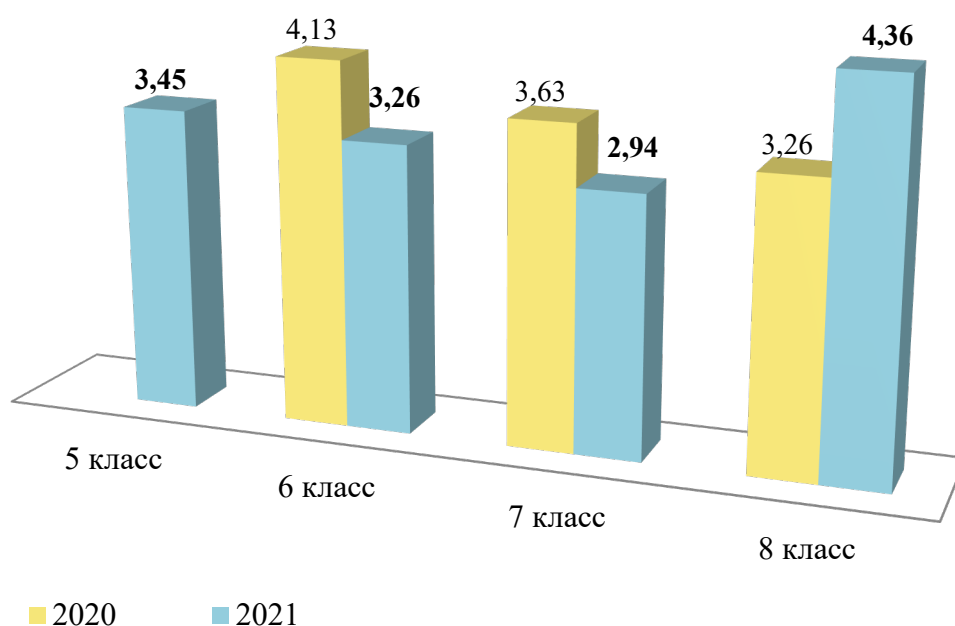


Рисунок 20.133 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

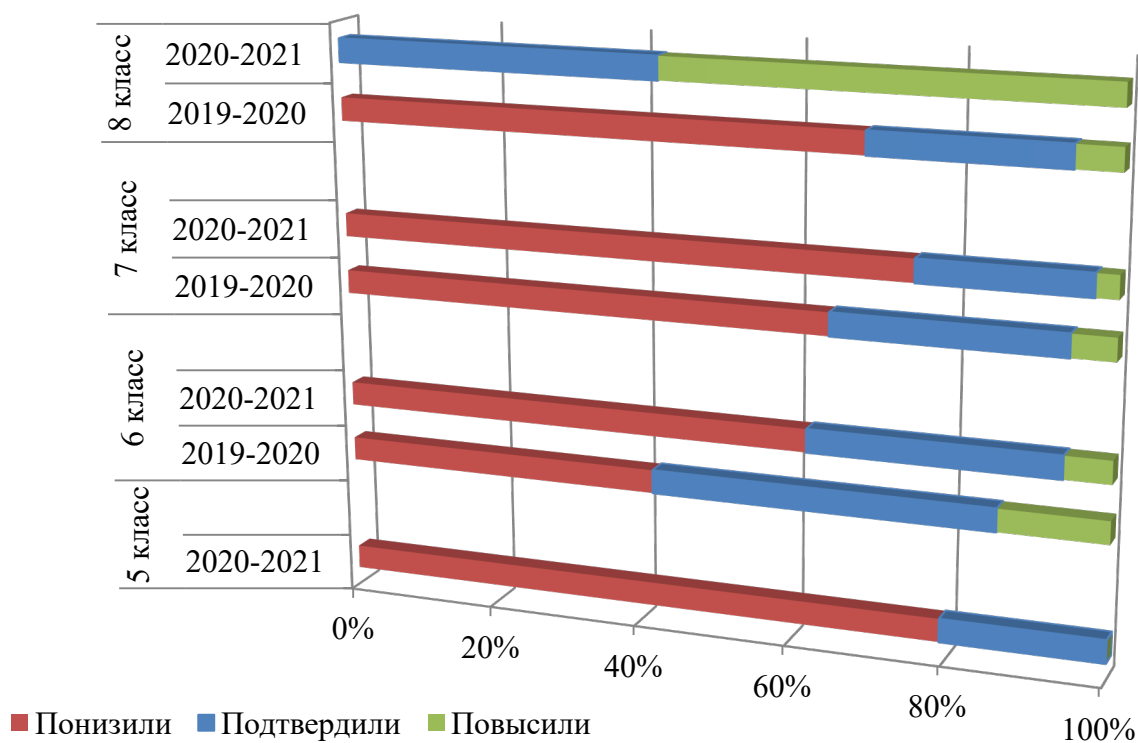


Рисунок 20.134 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по истории в 5-8 классах ГБОУ ЦО №173

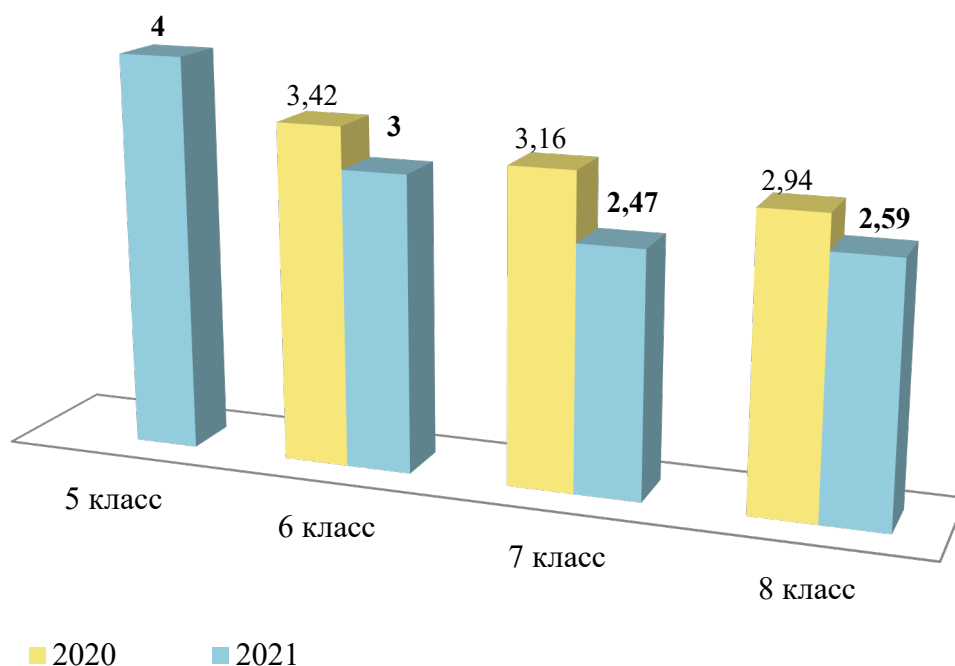


Рисунок 20.135 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 5-8 классах

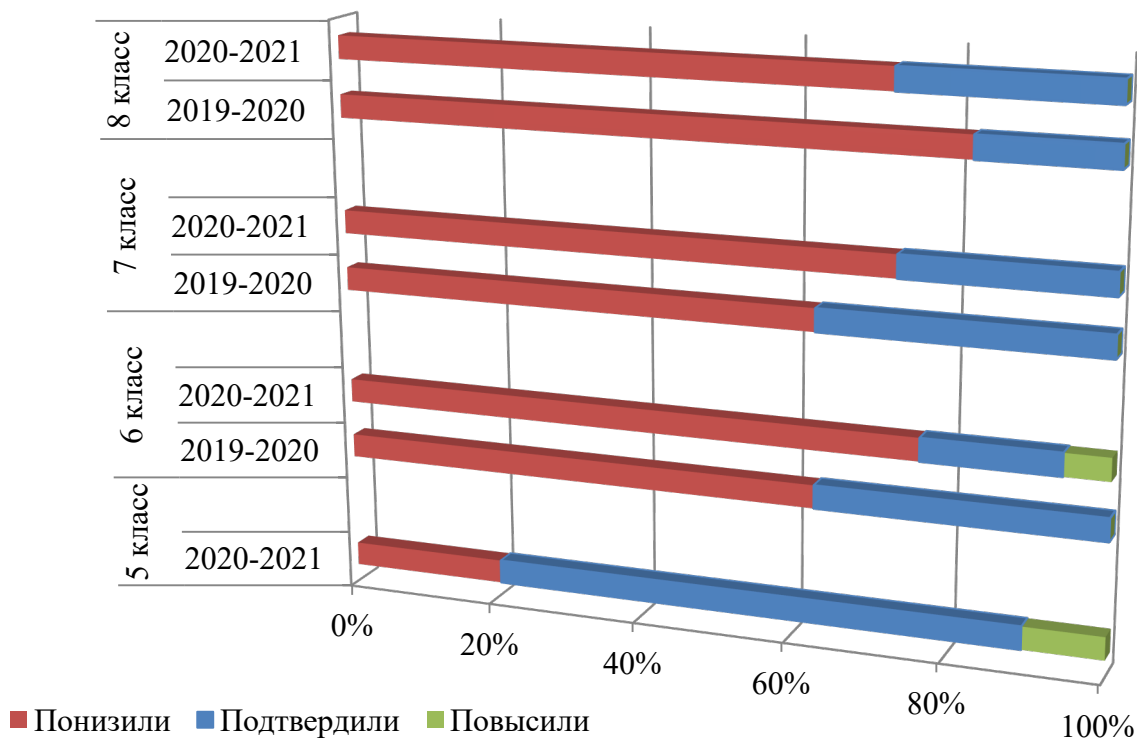


Рисунок 20.136 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №47**

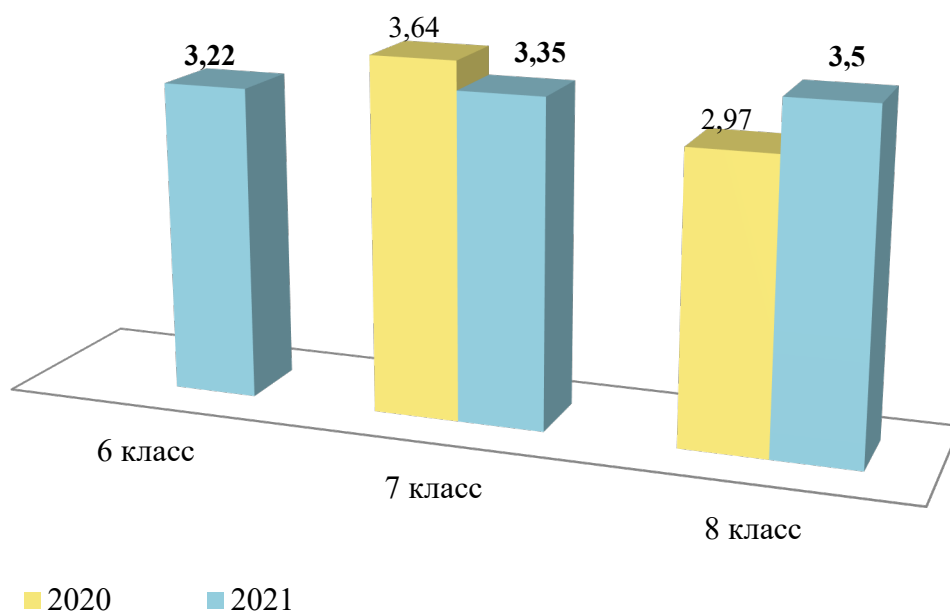


Рисунок 20.137 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

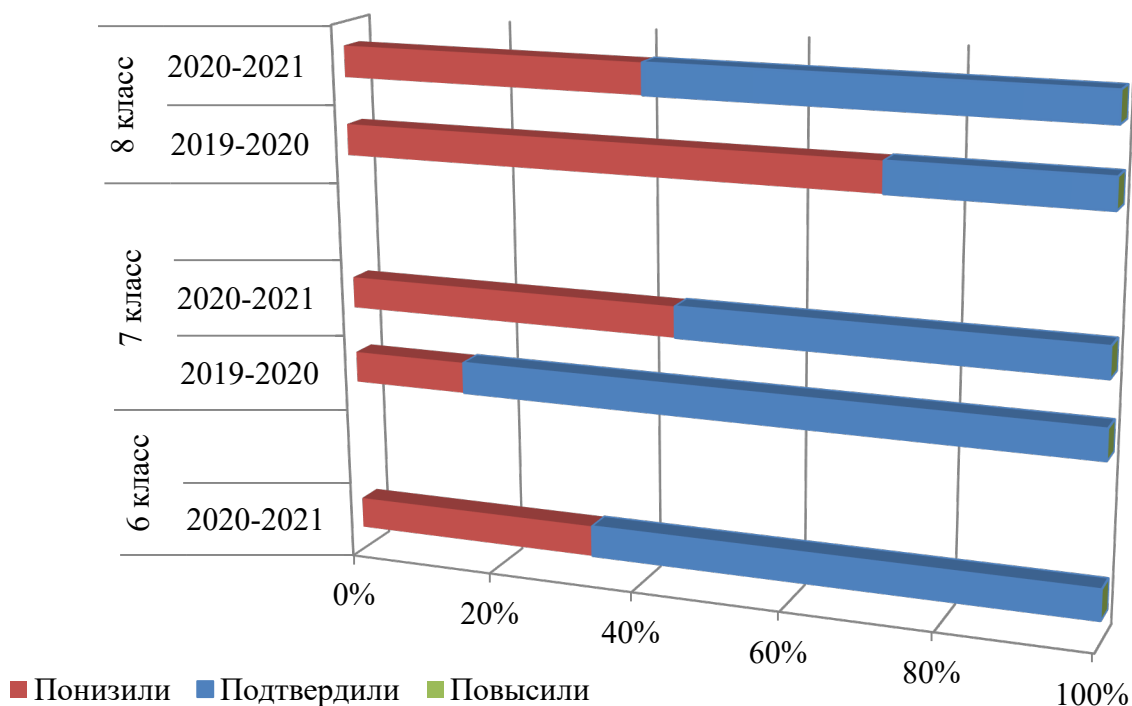


Рисунок 20.138 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 7-8 классах ГБОУ СОШ №50**

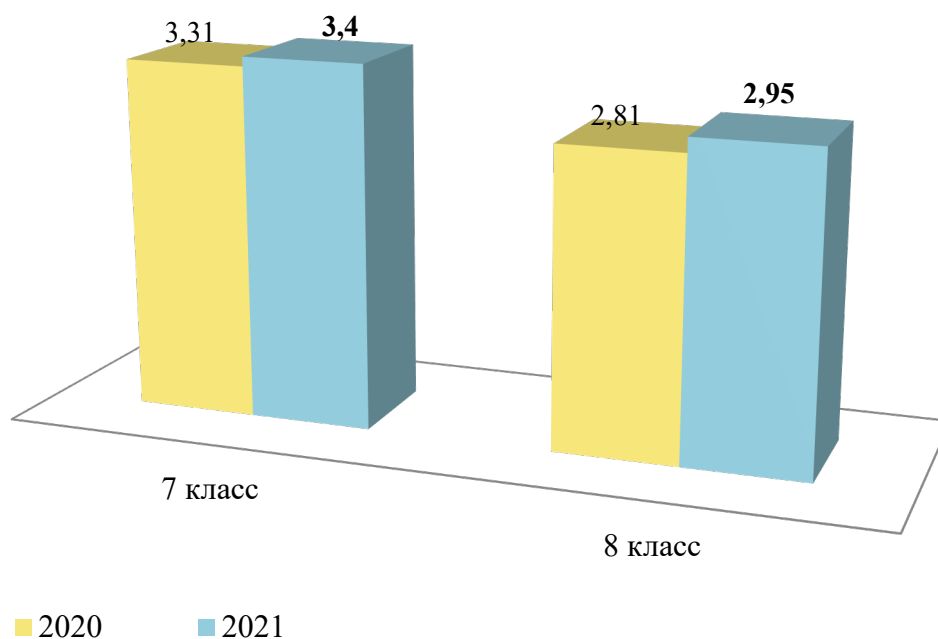


Рисунок 20.139 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 7-8 классах

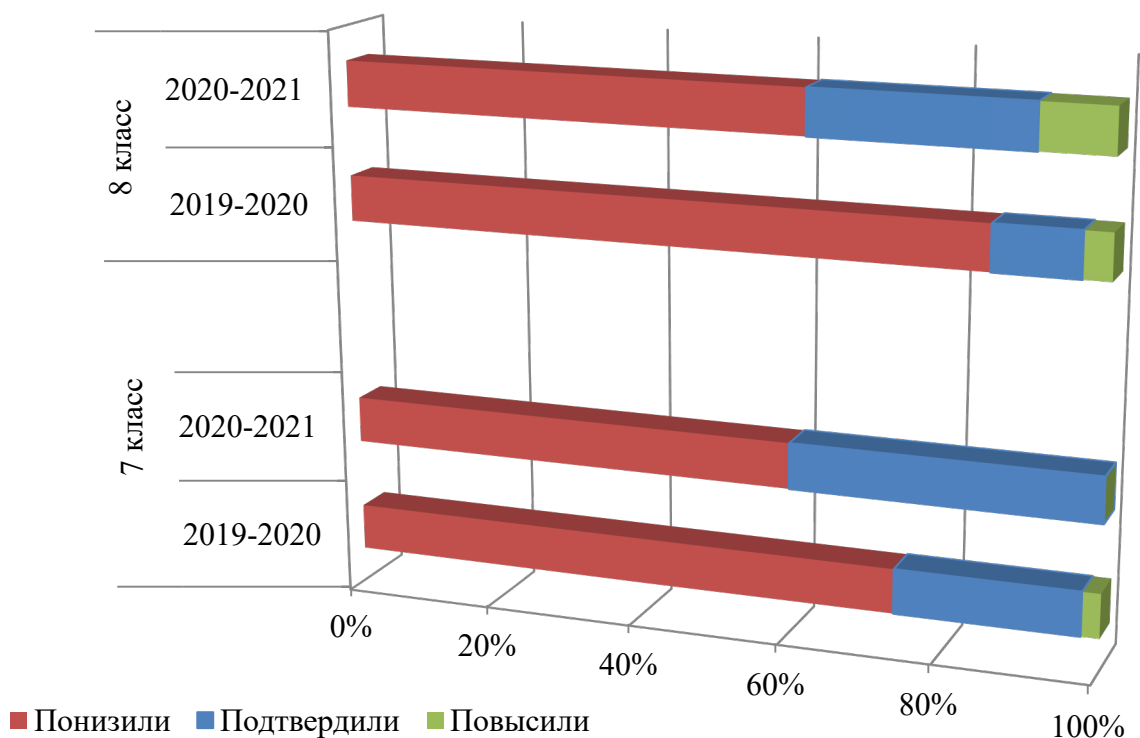


Рисунок 20.140 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)





**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №51**

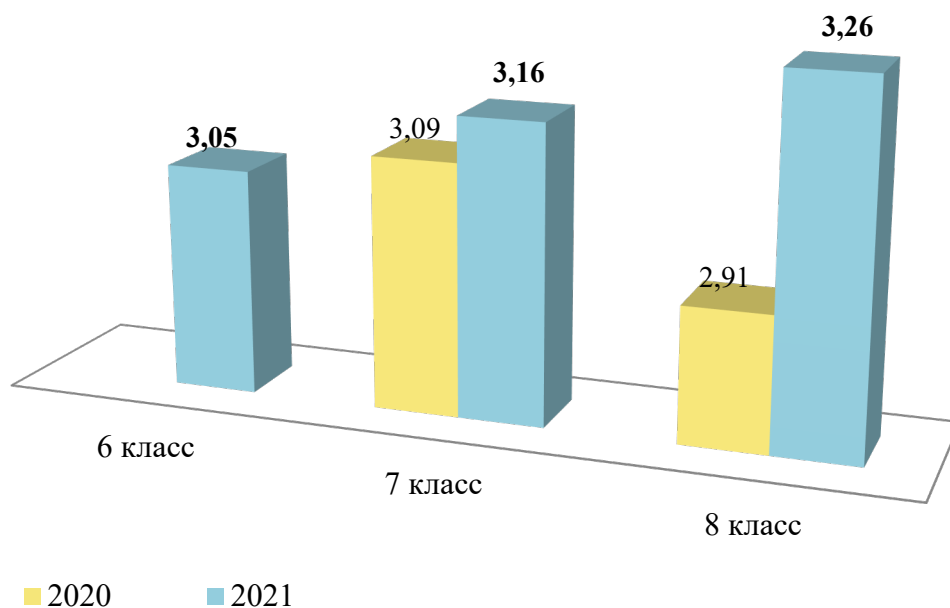


Рисунок 20.141 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

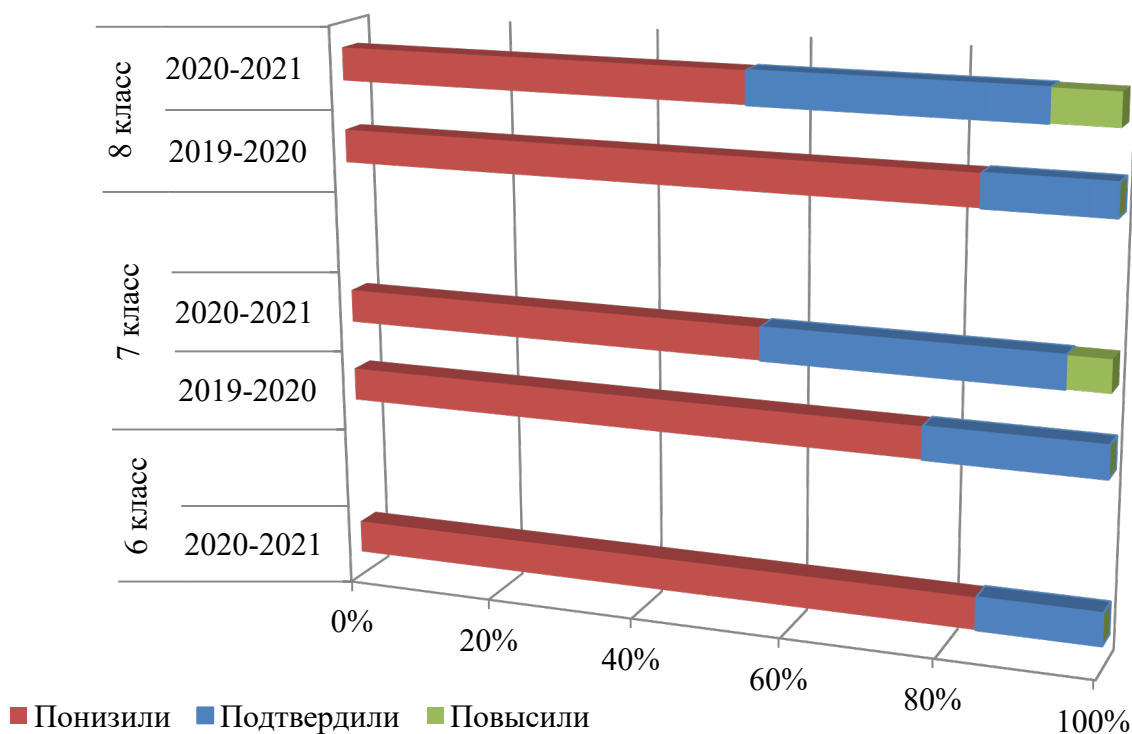


Рисунок 20.142 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 7-8 классах ГБОУ СОШ №55**

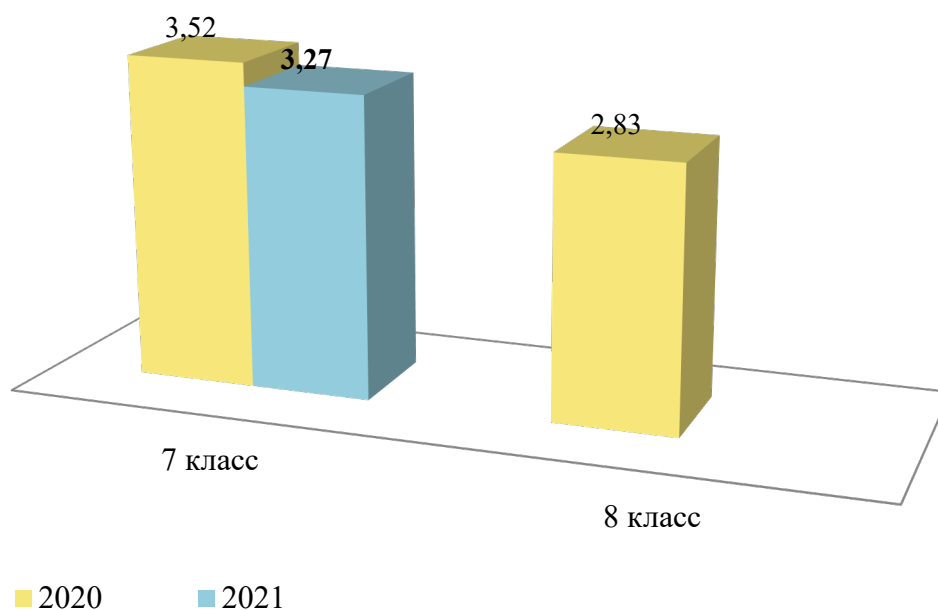


Рисунок 20.143 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 7-8 классах

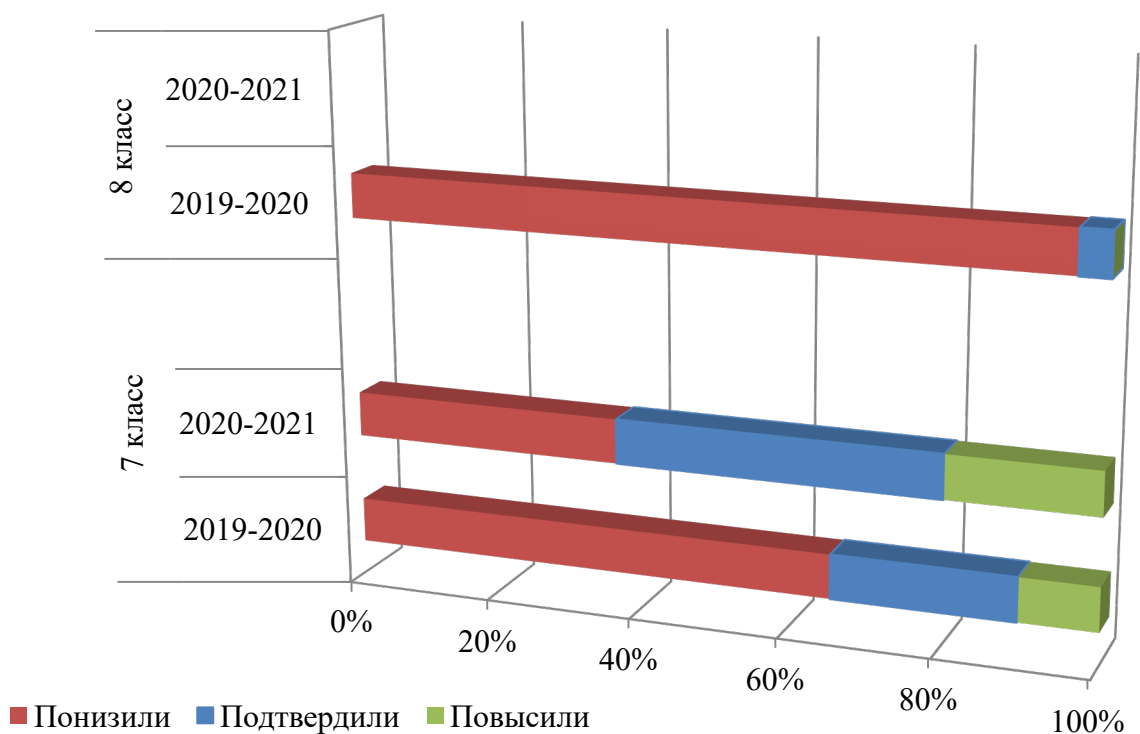


Рисунок 20.144 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №67**

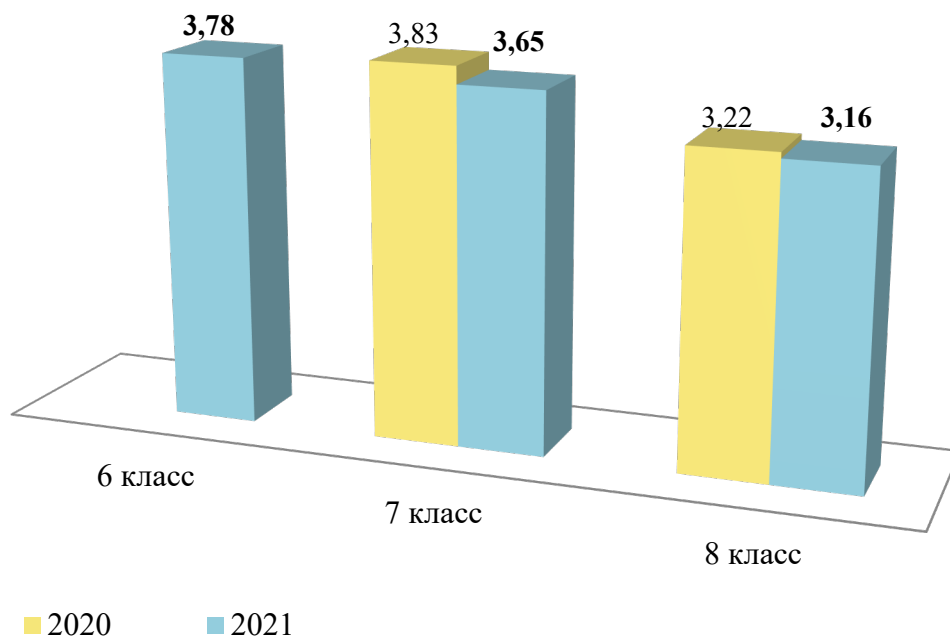


Рисунок 20.145 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

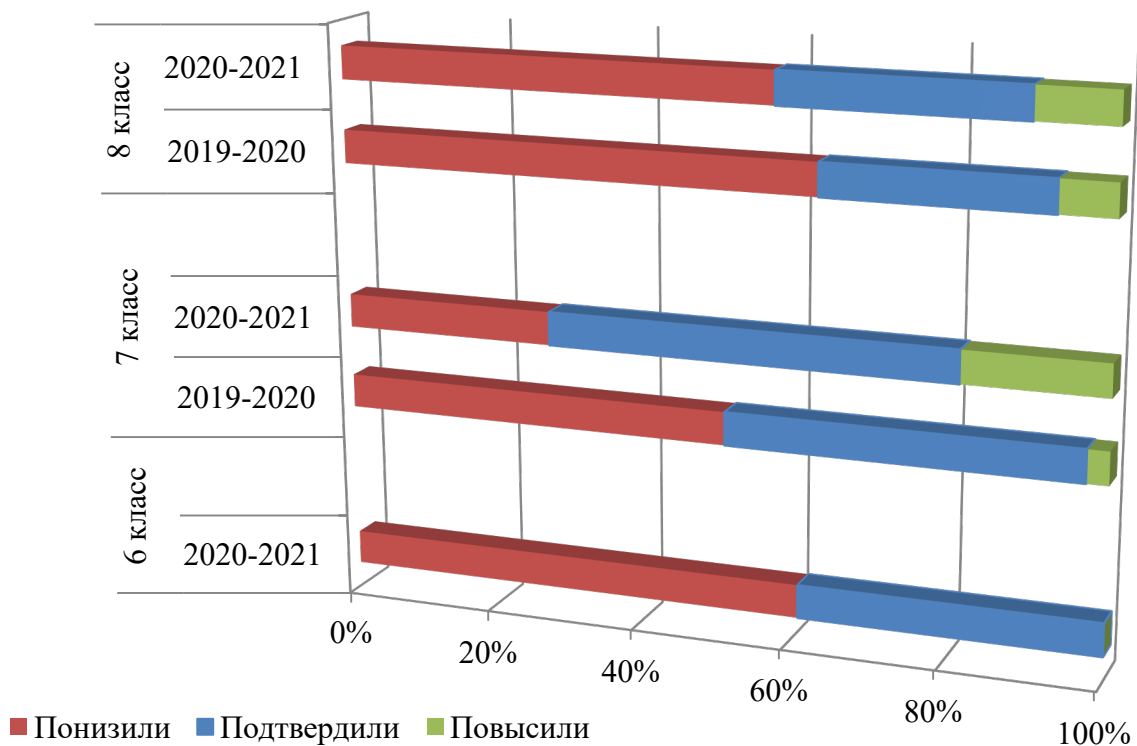


Рисунок 20.146 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №70**

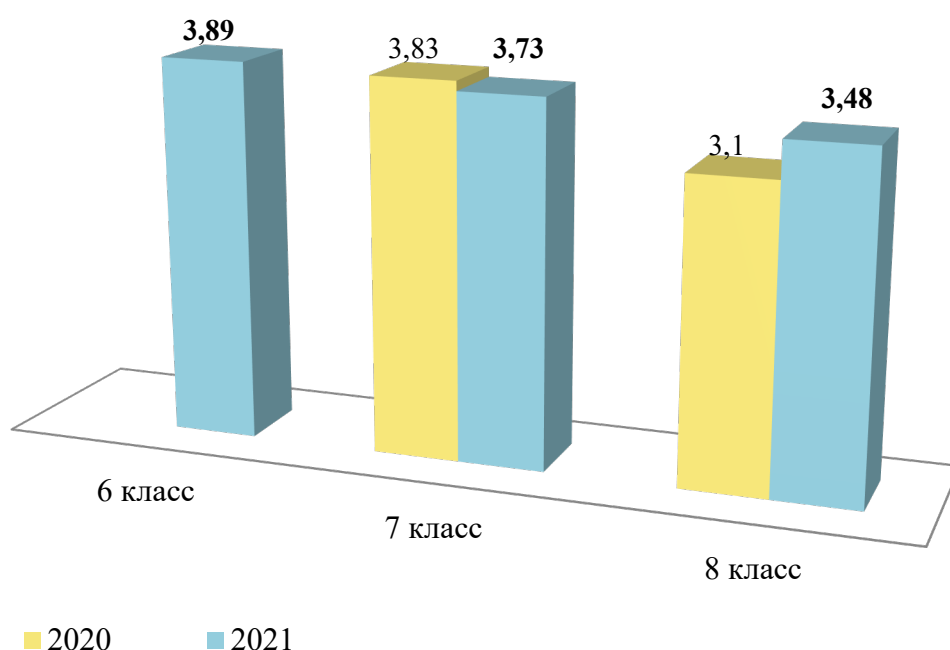


Рисунок 20.147 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

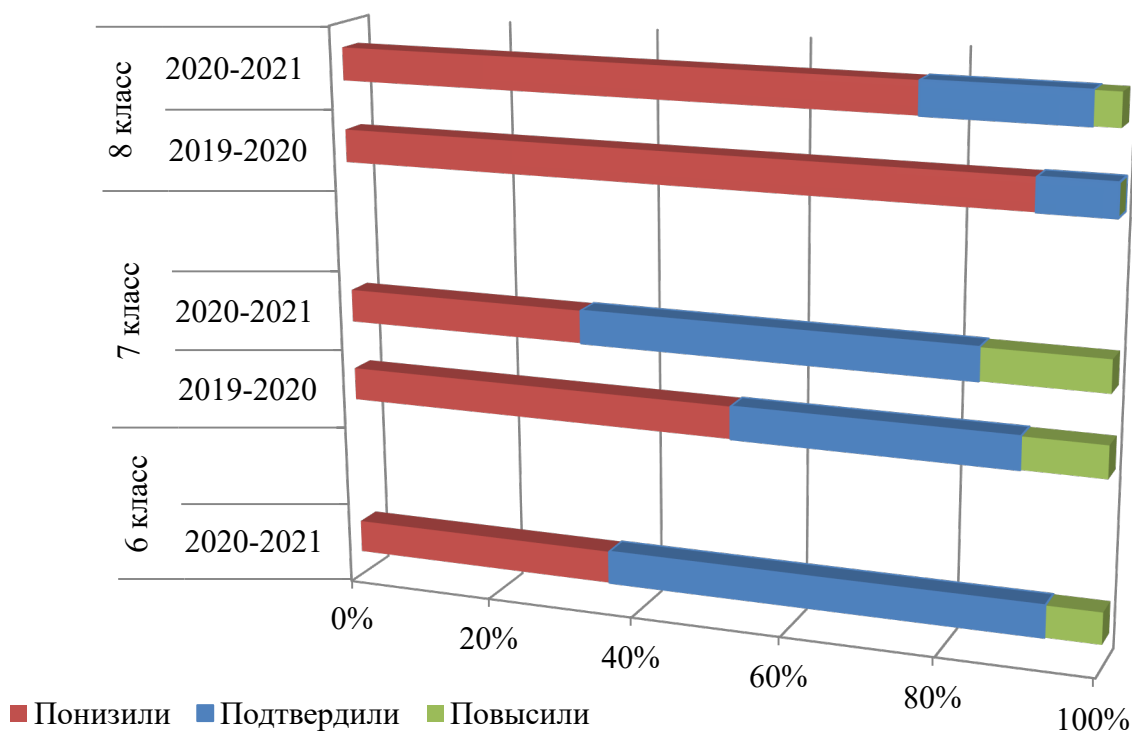


Рисунок 20.148 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №75**

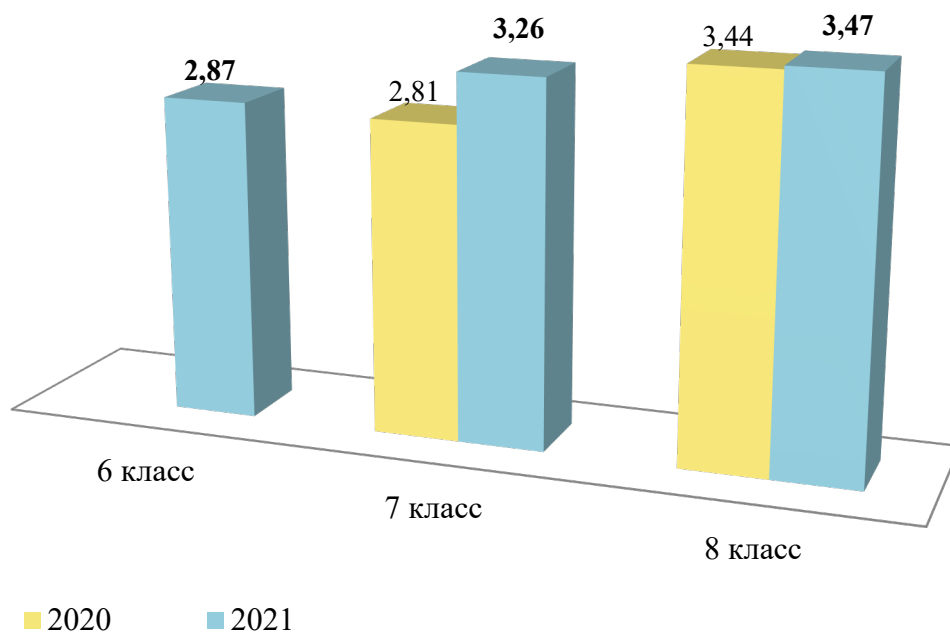


Рисунок 20.149 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

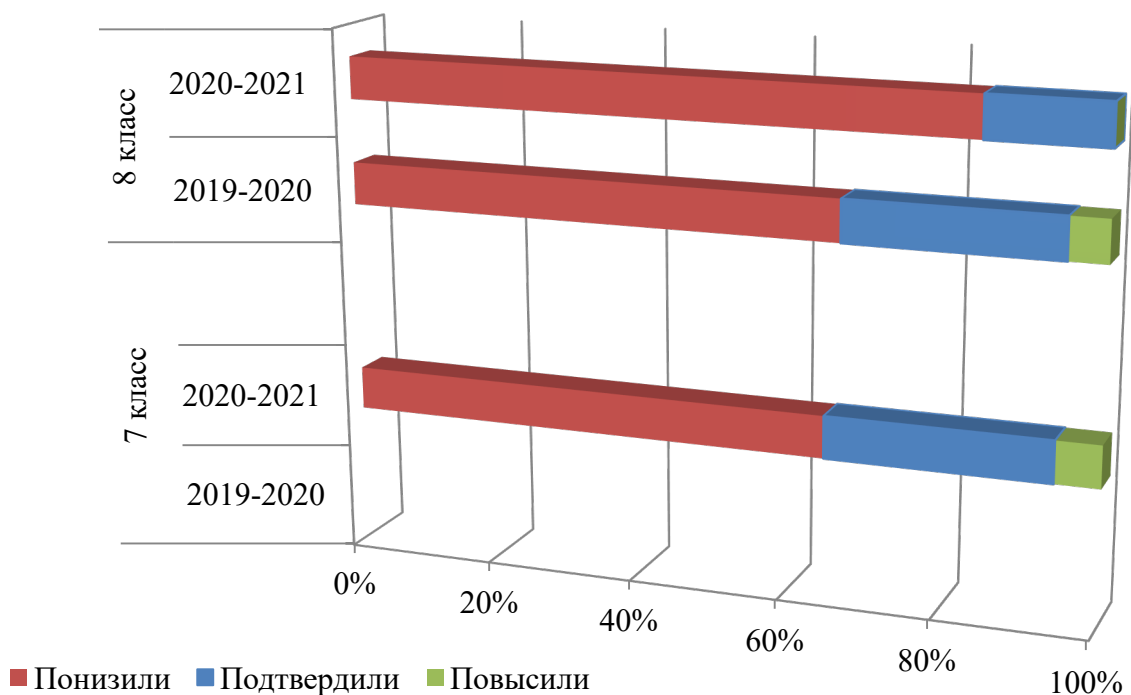


Рисунок 20.150 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №77**

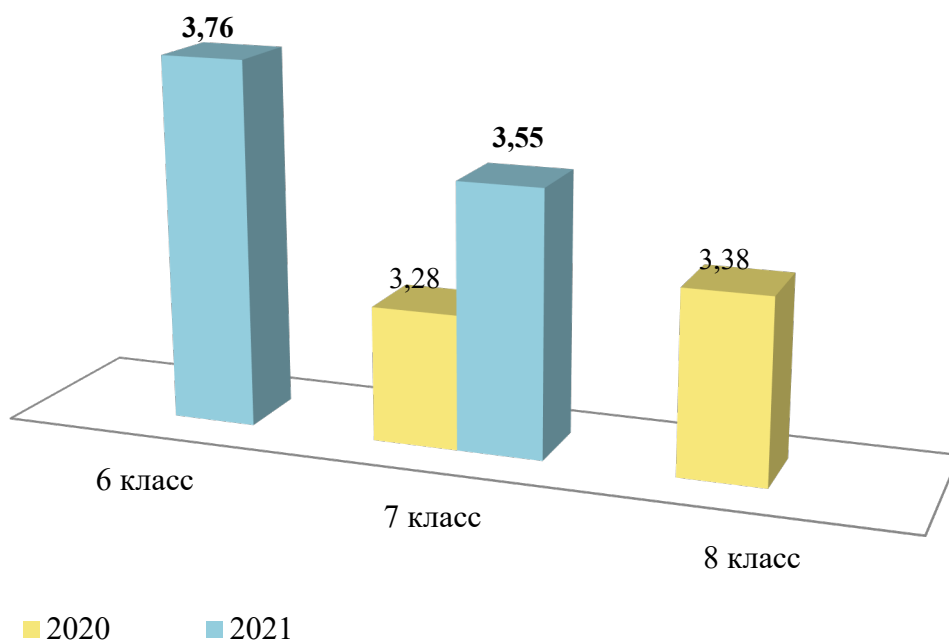


Рисунок 20.151 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

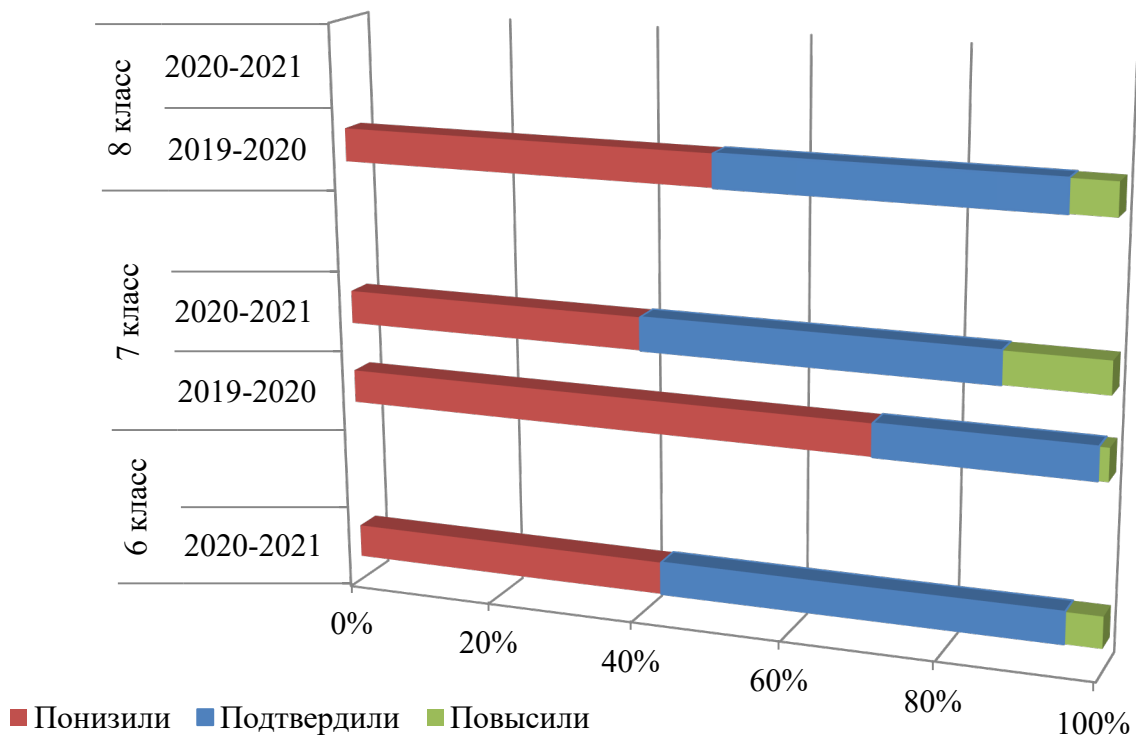


Рисунок 20.152 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №80**

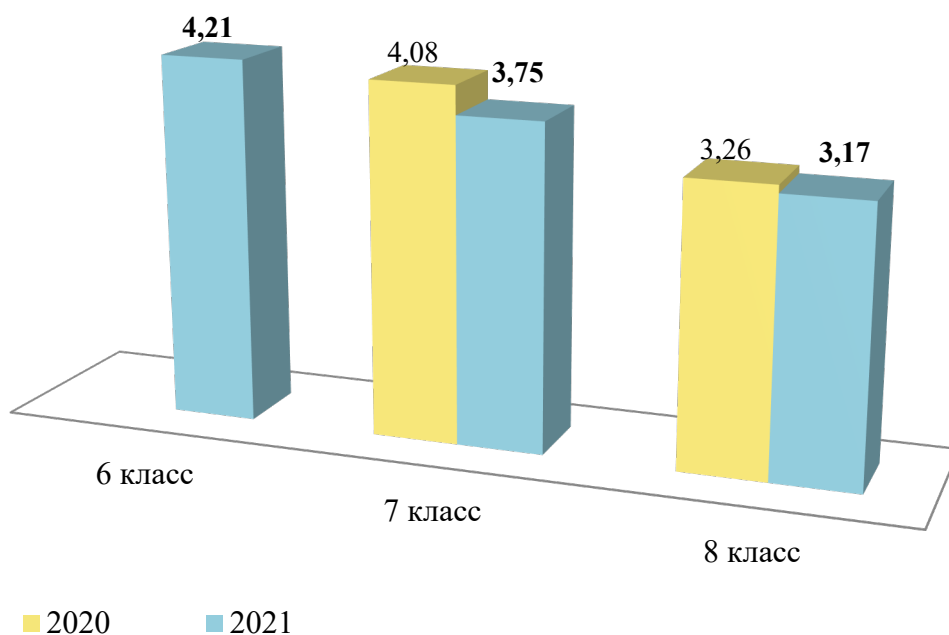


Рисунок 20.153 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

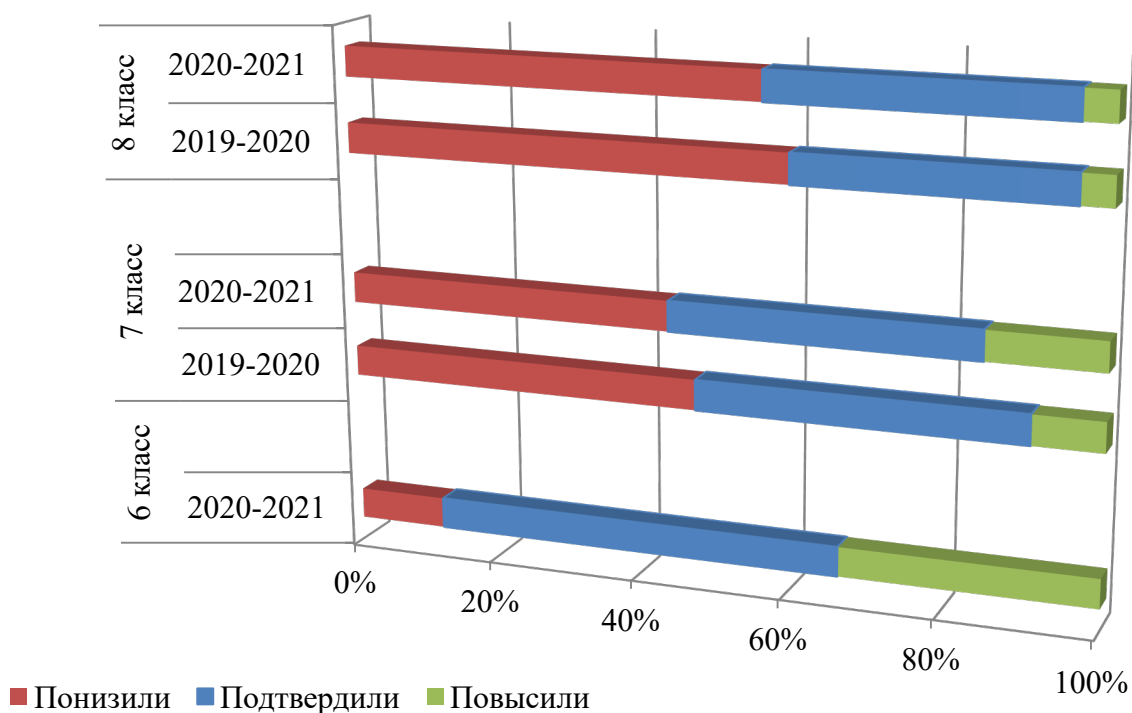


Рисунок 20.154 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ Лицей №82**

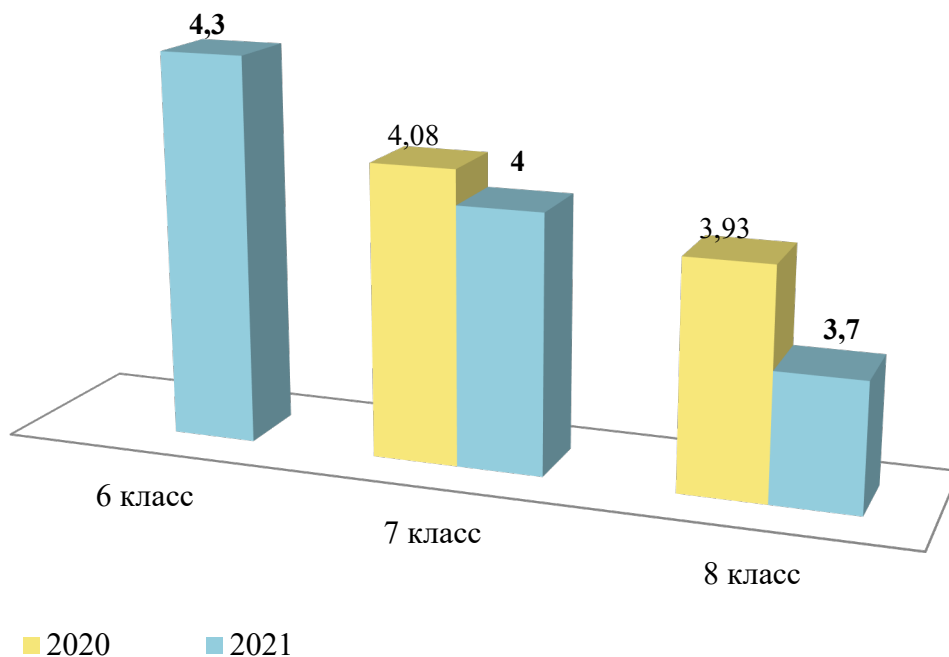


Рисунок 20.155 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

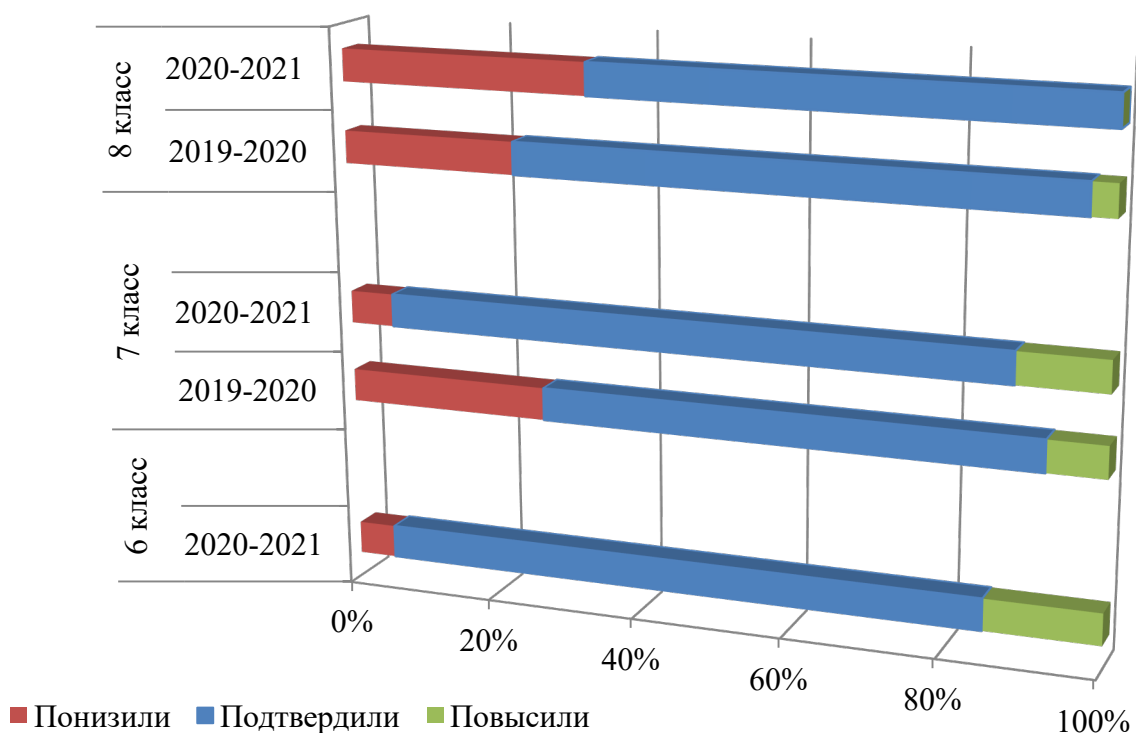


Рисунок 20.156 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)





**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №84**

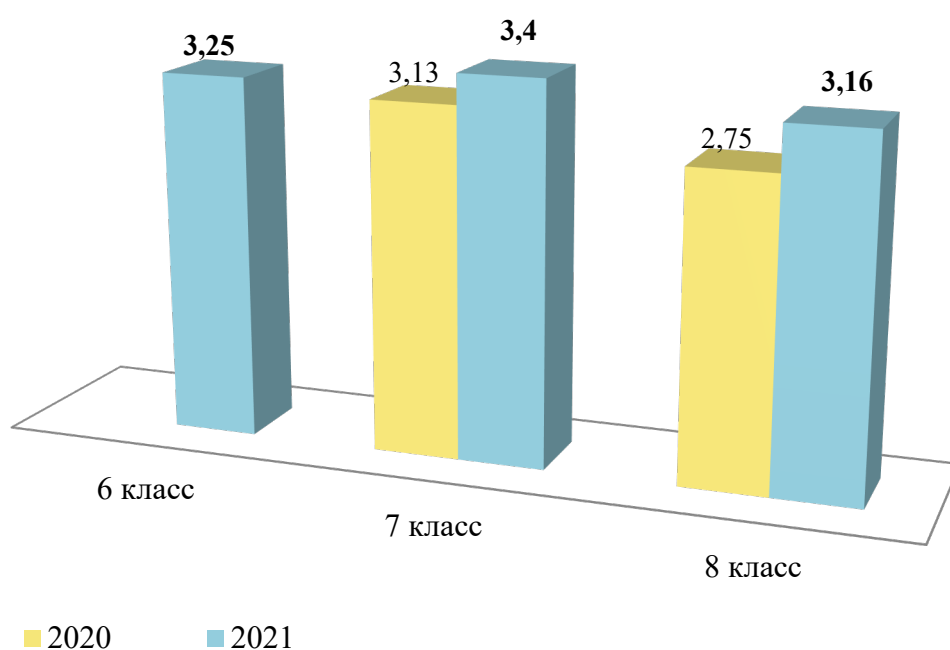


Рисунок 20.157 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

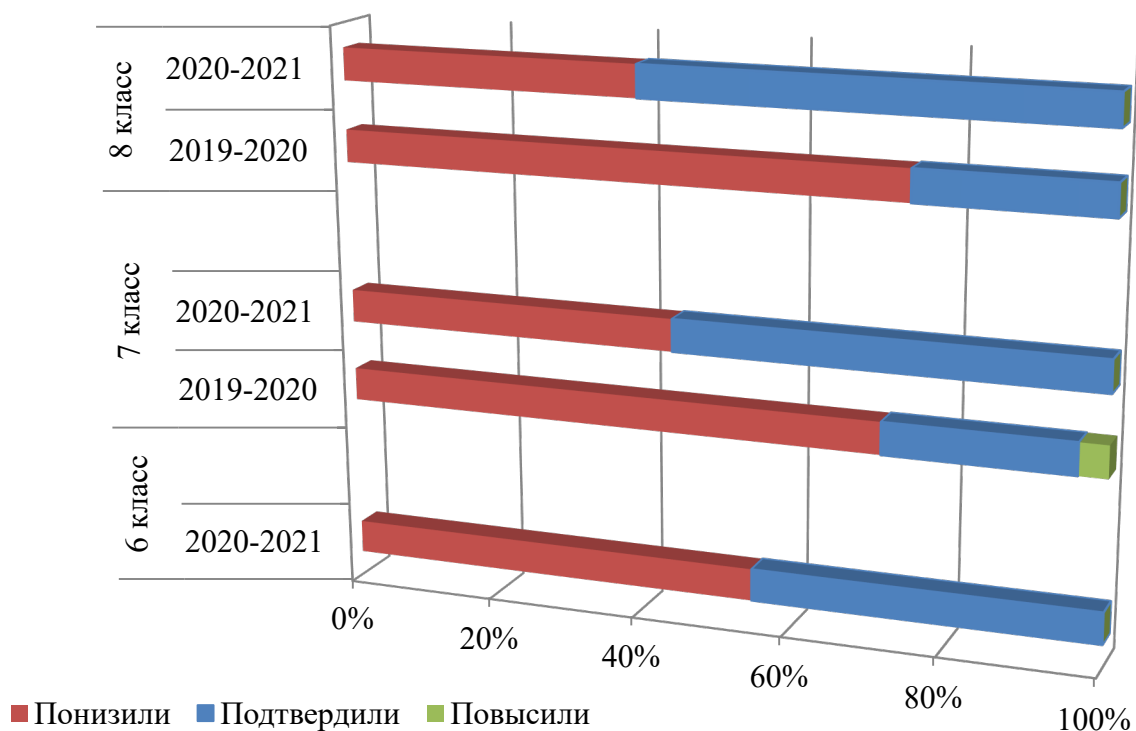


Рисунок 20.158 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №85**

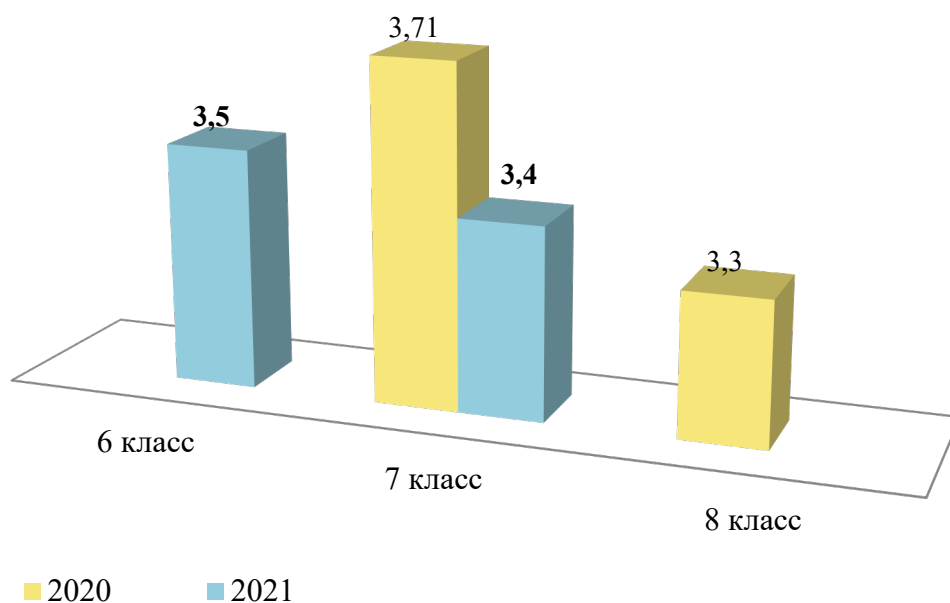


Рисунок 20.159 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

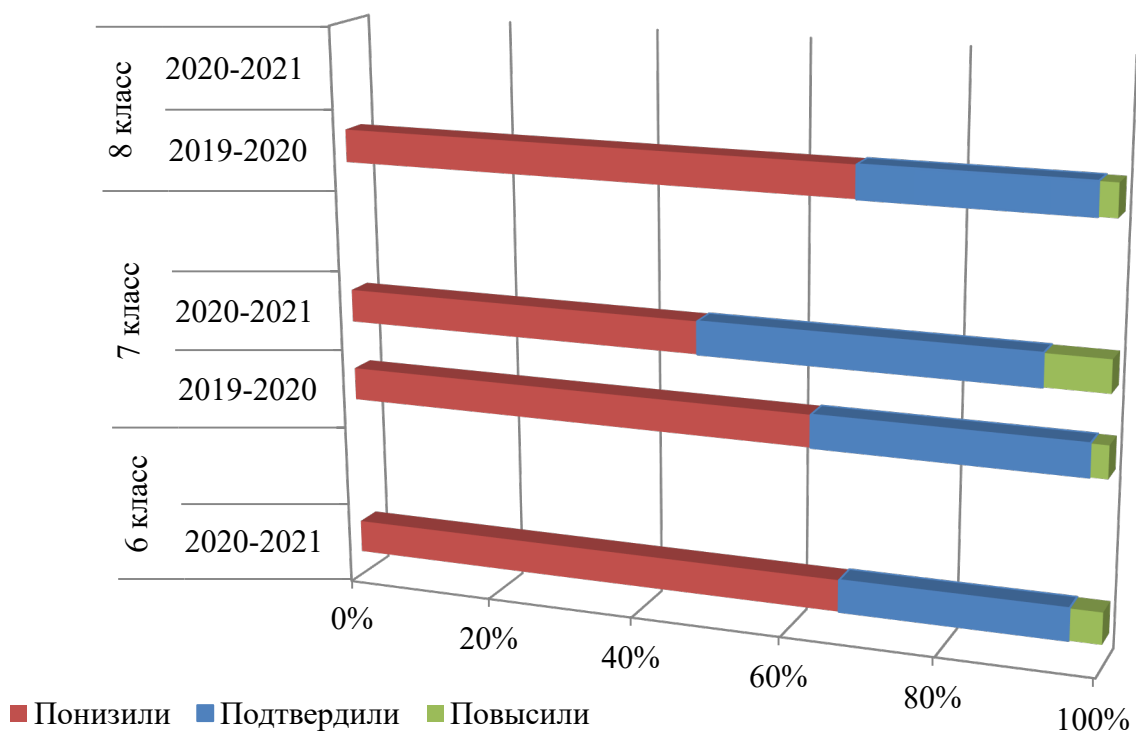


Рисунок 20.160 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №86**

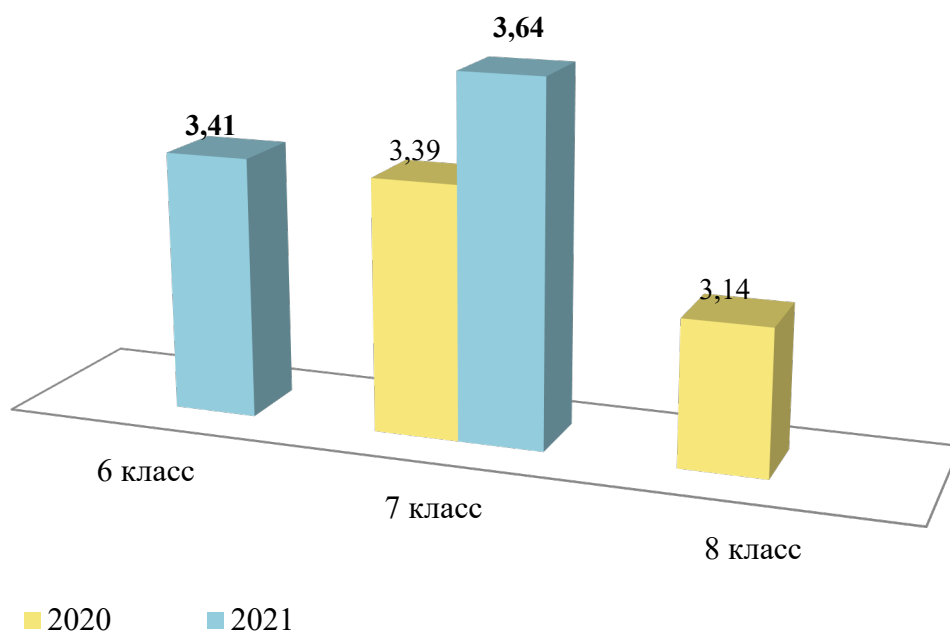


Рисунок 20.161 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

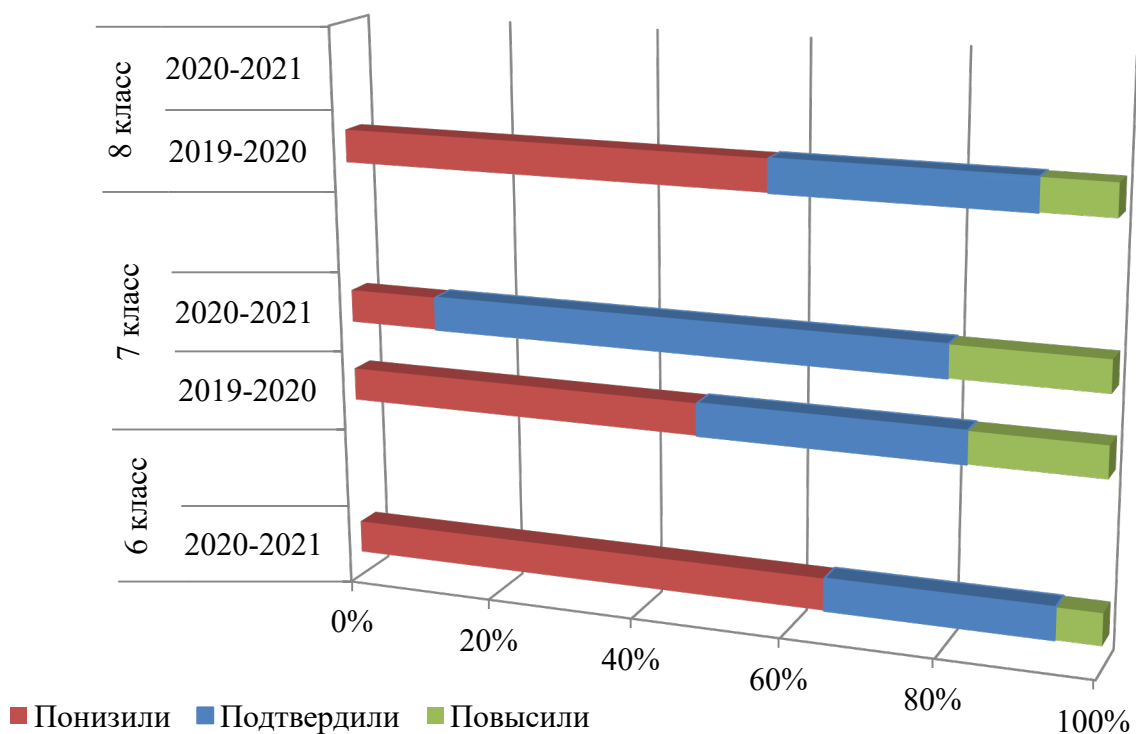


Рисунок 20.162 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 7-8 классах ГБОУ СОШ №87**

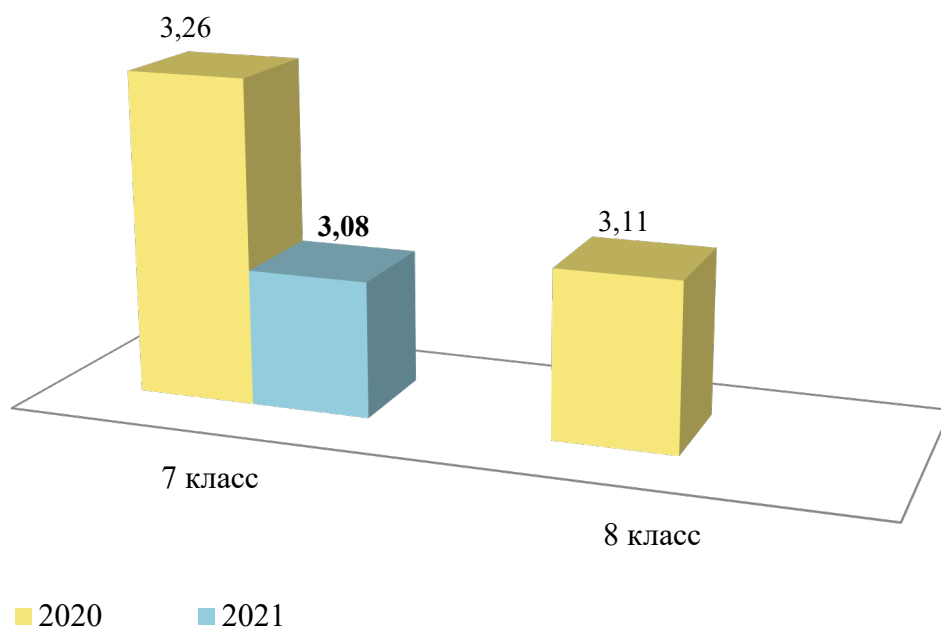


Рисунок 20.163 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 7-8 классах

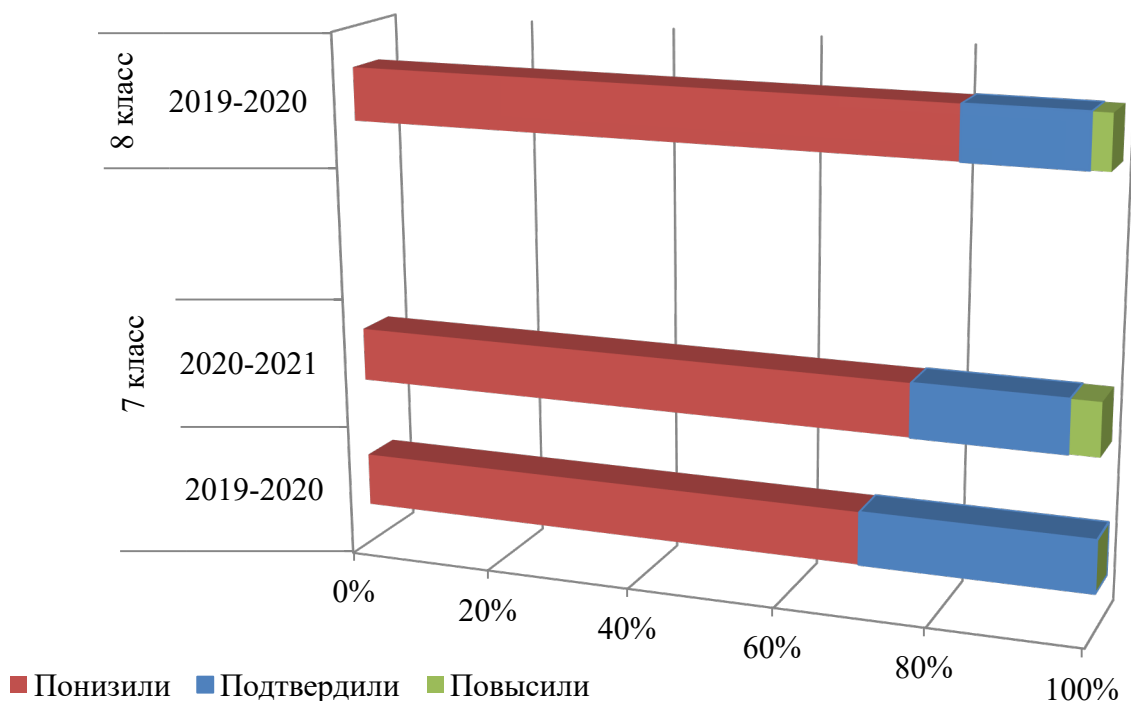


Рисунок 20.164 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №91**

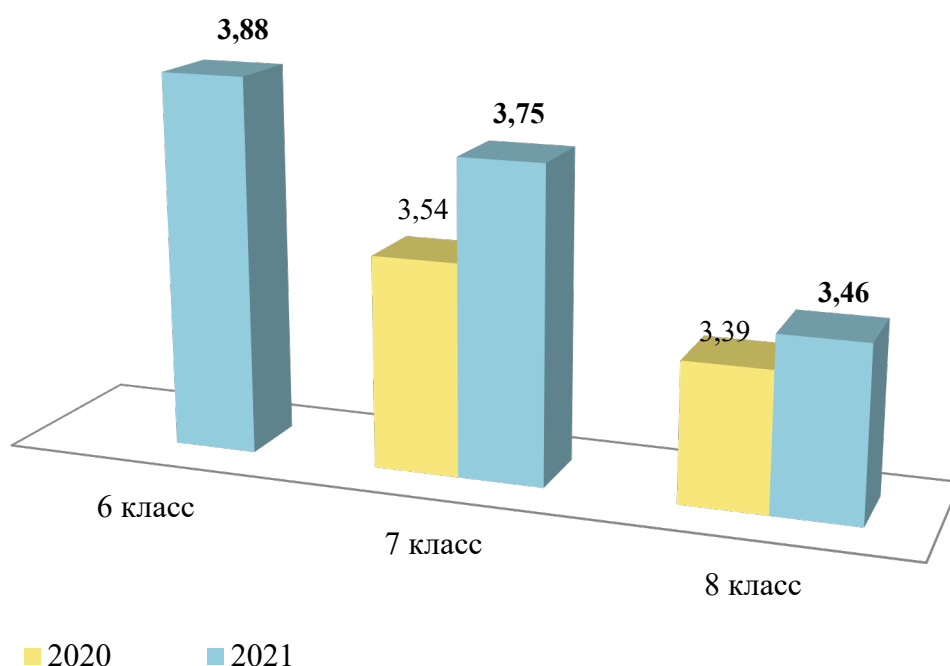


Рисунок 20.165 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

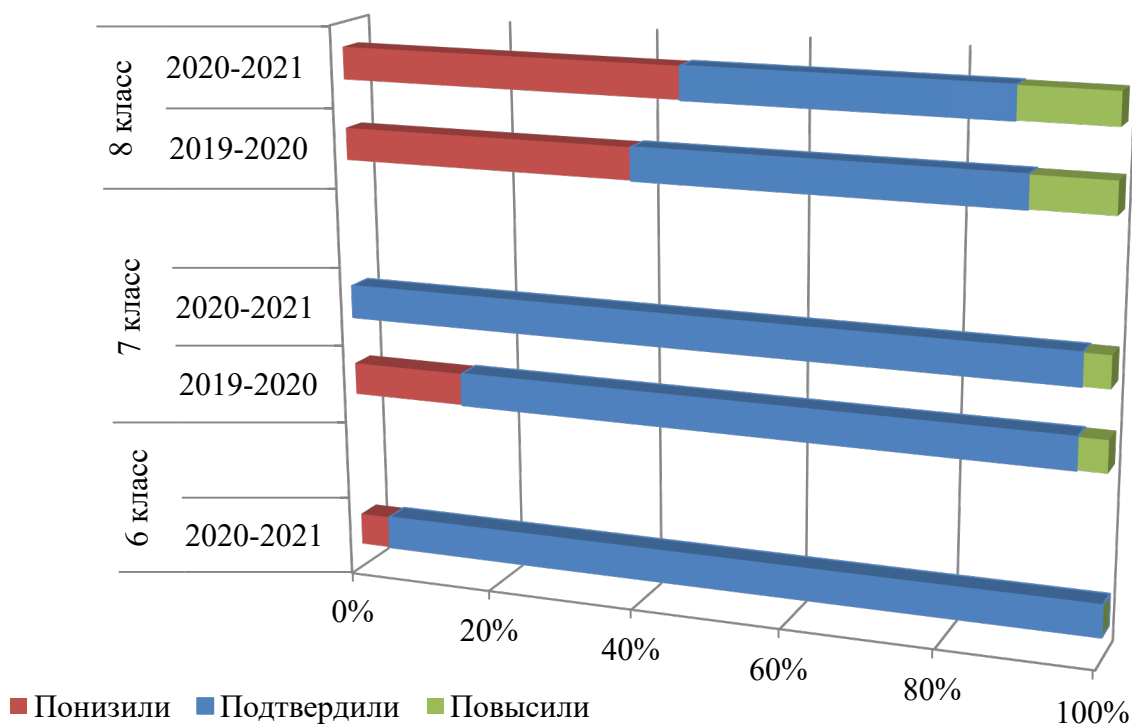


Рисунок 20.166 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №610**

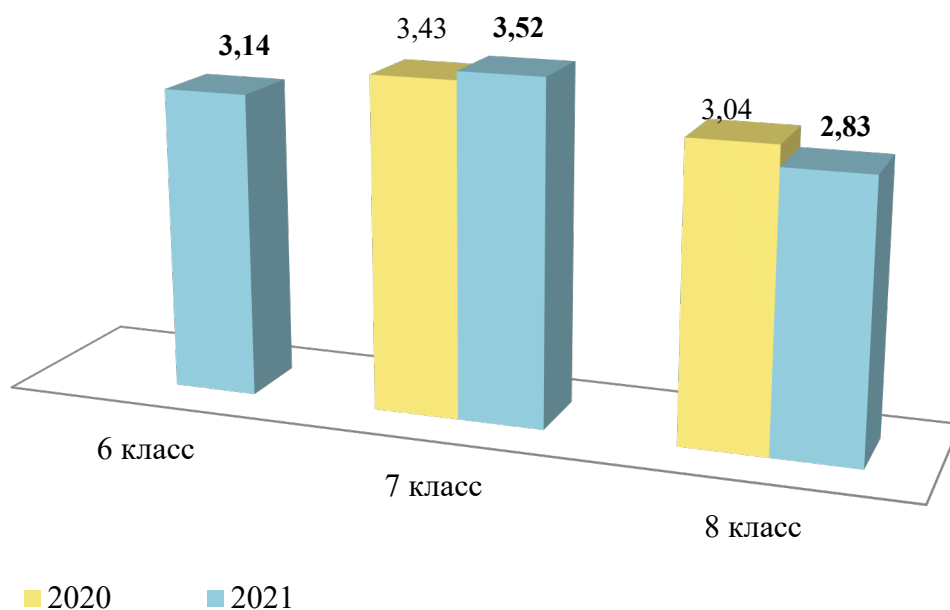


Рисунок 20.167 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

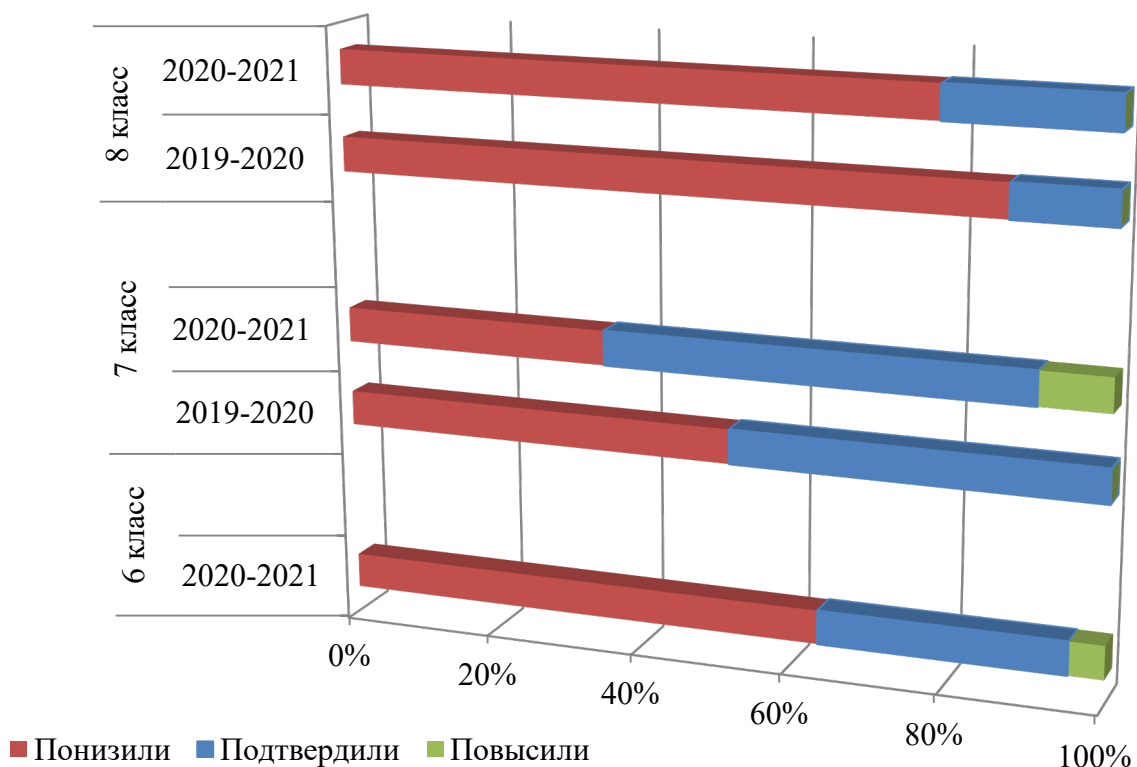


Рисунок 20.168 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по обществознанию  
в 6-8 классах ГБОУ ЦО №173**

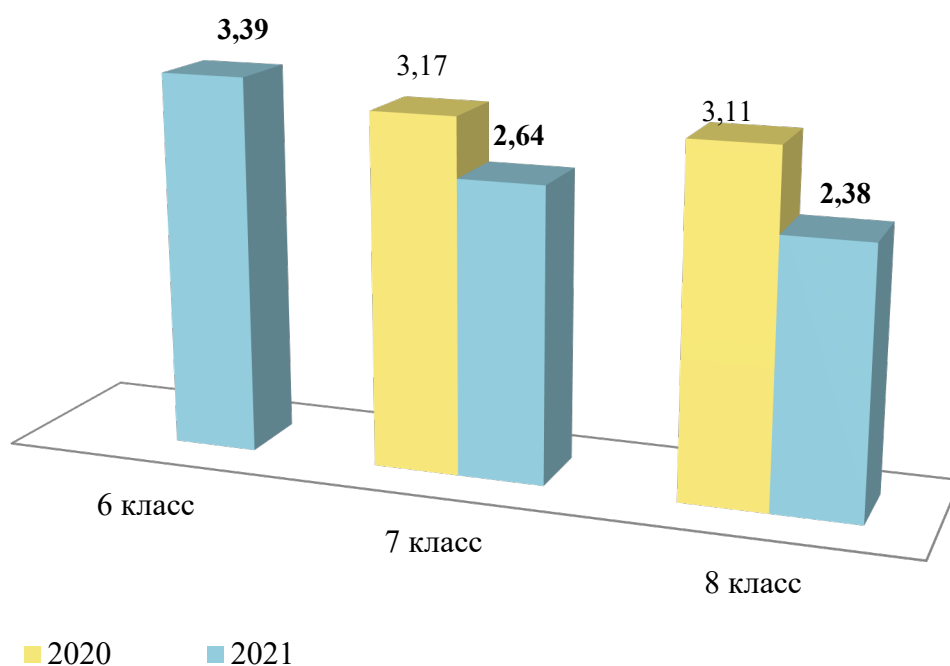


Рисунок 20.169 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

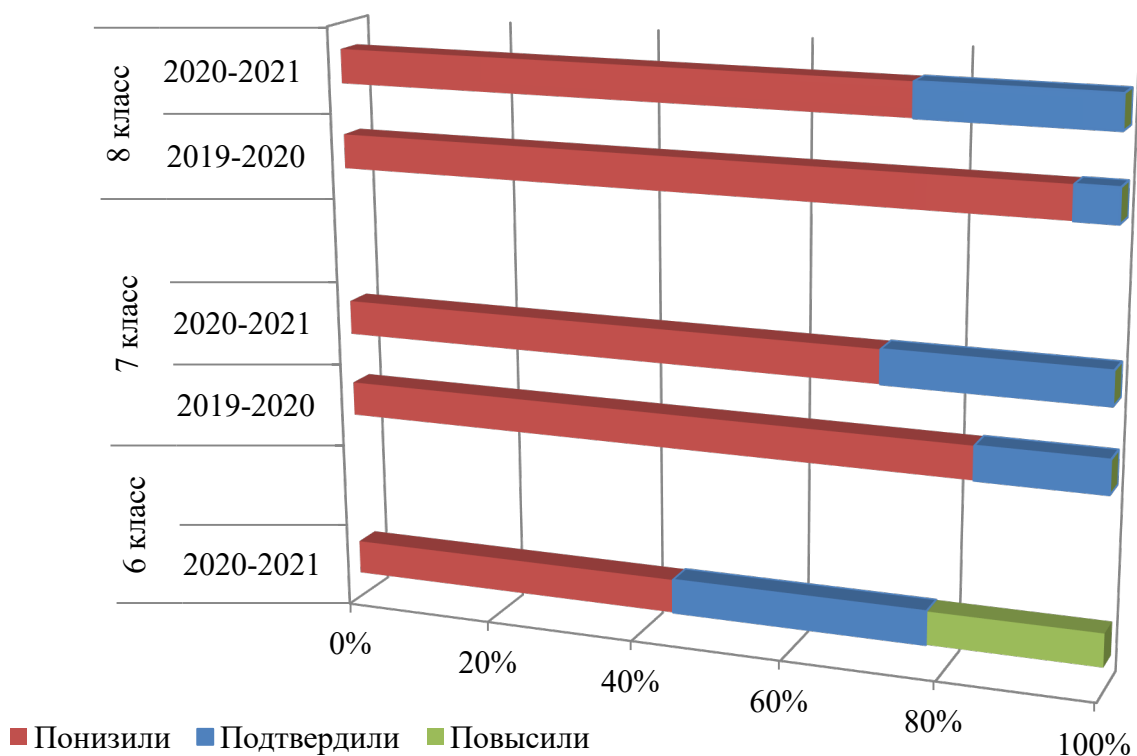


Рисунок 20.170 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №47

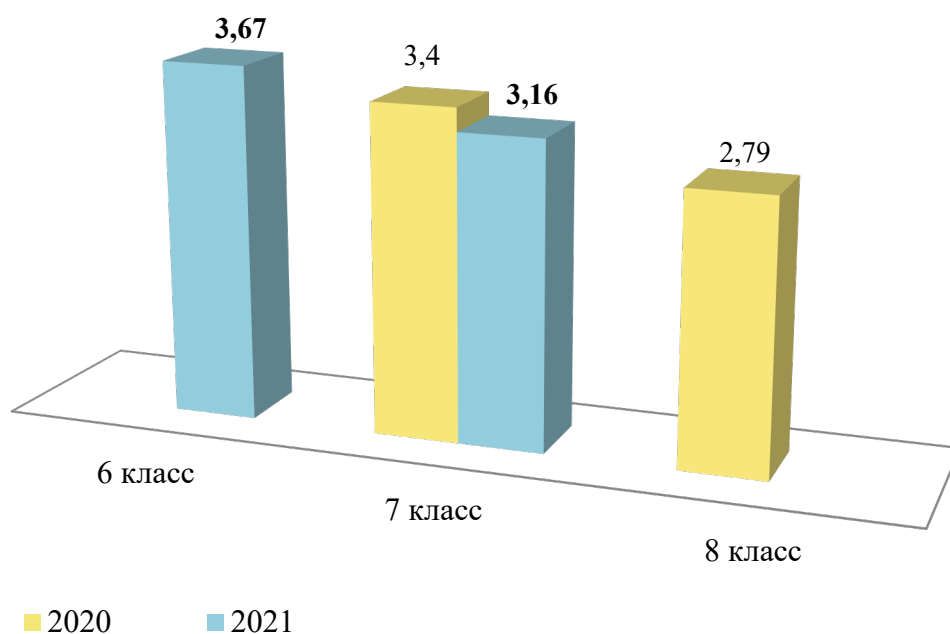


Рисунок 20.171 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

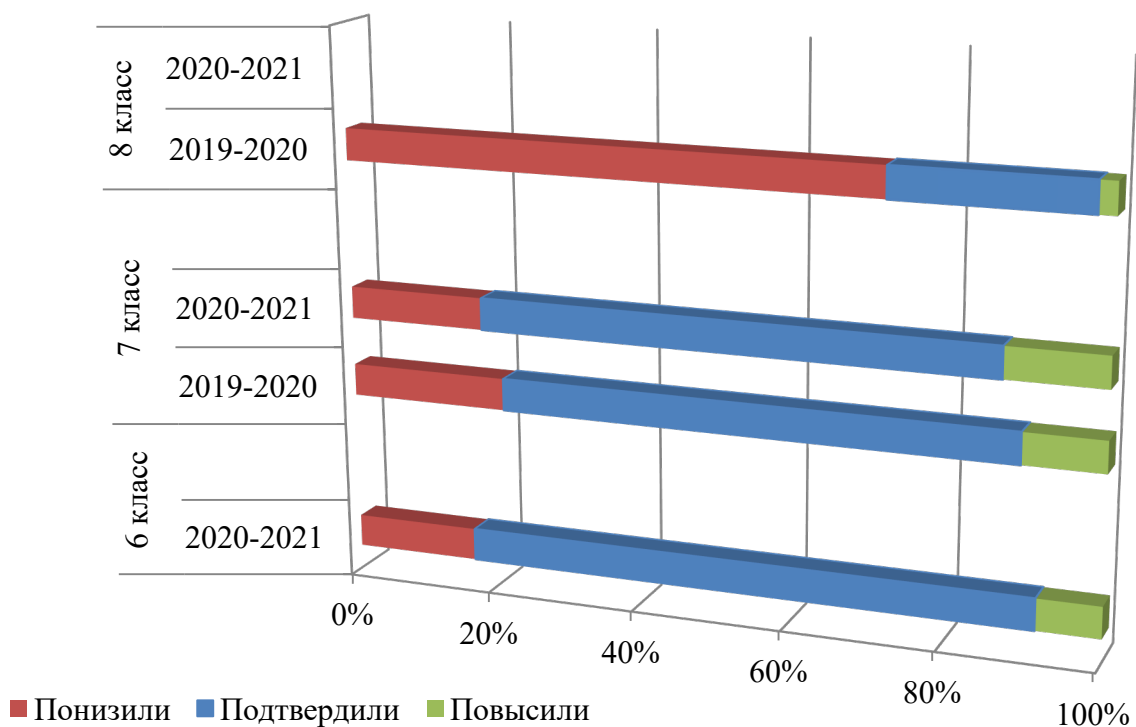


Рисунок 20.172 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 7-8 классах ГБОУ СОШ №50

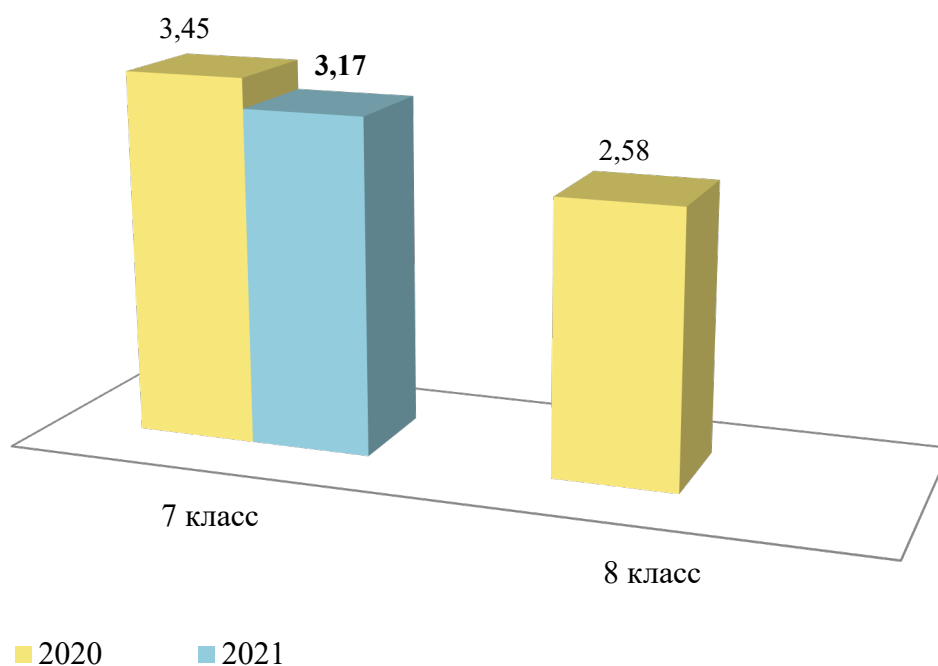


Рисунок 20.173 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 7-8 классах

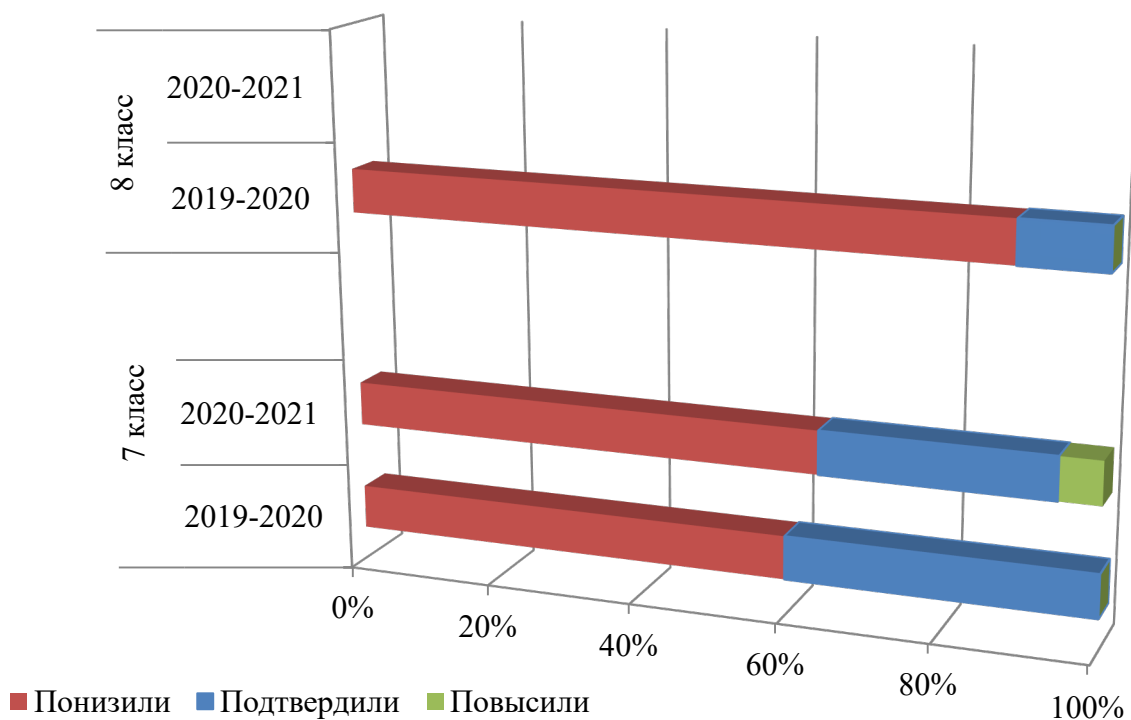


Рисунок 20.174 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №51

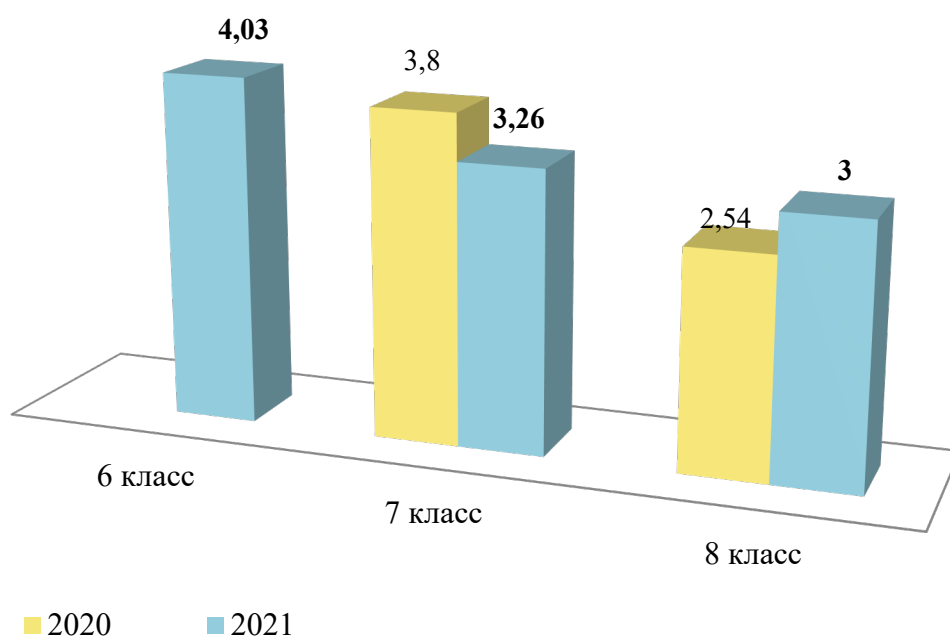


Рисунок 20.175 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

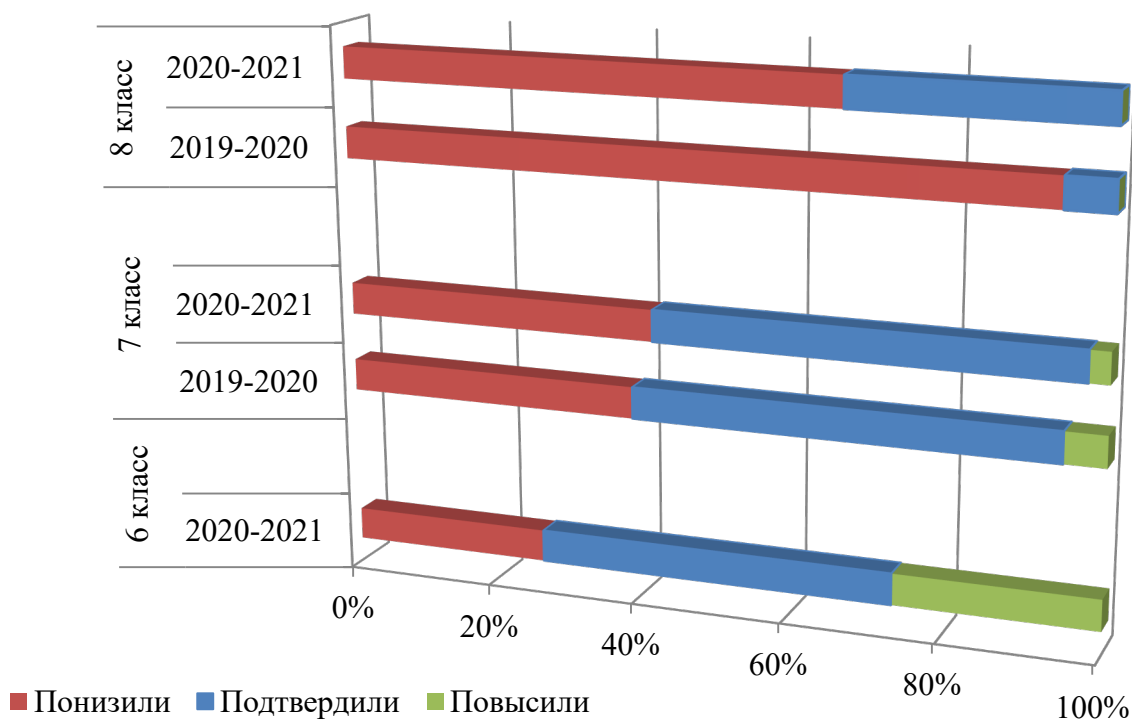


Рисунок 20.176 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

**Общая информация по результатам ВПР по географии  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №55**

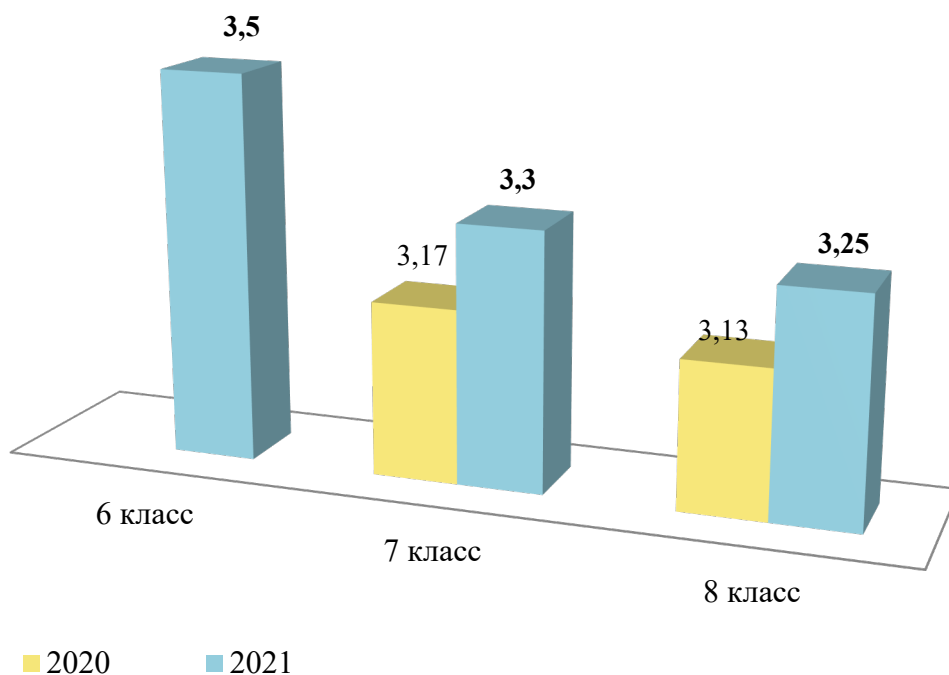


Рисунок 20.177 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

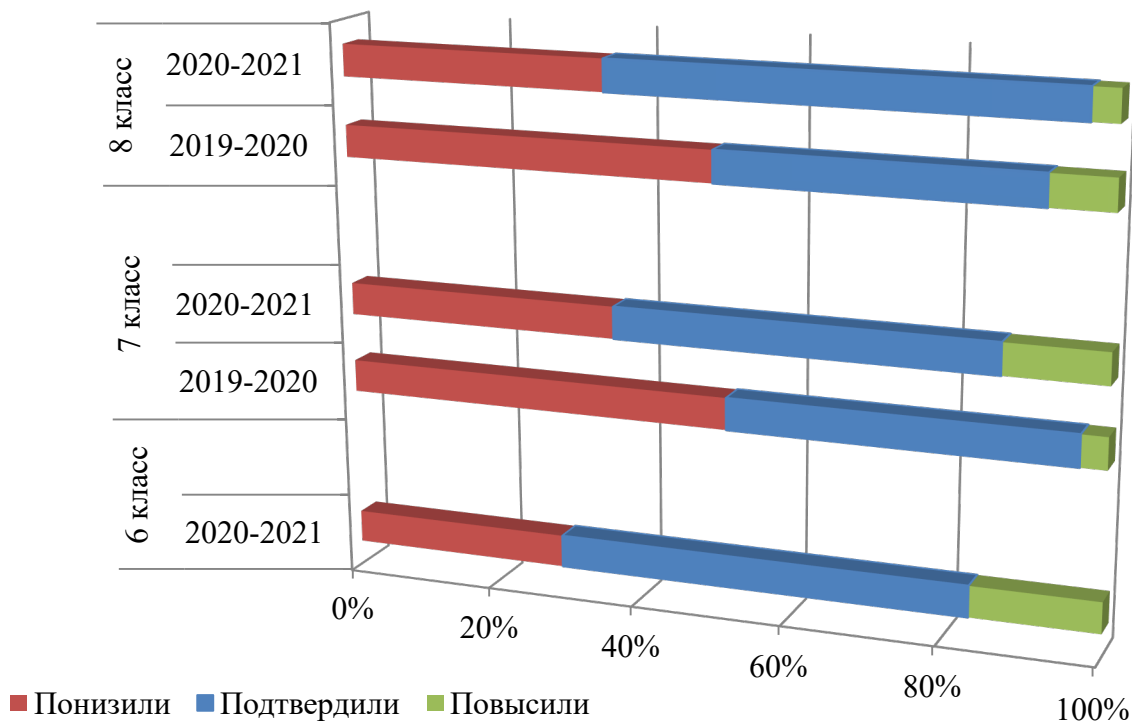


Рисунок 20.178 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №67

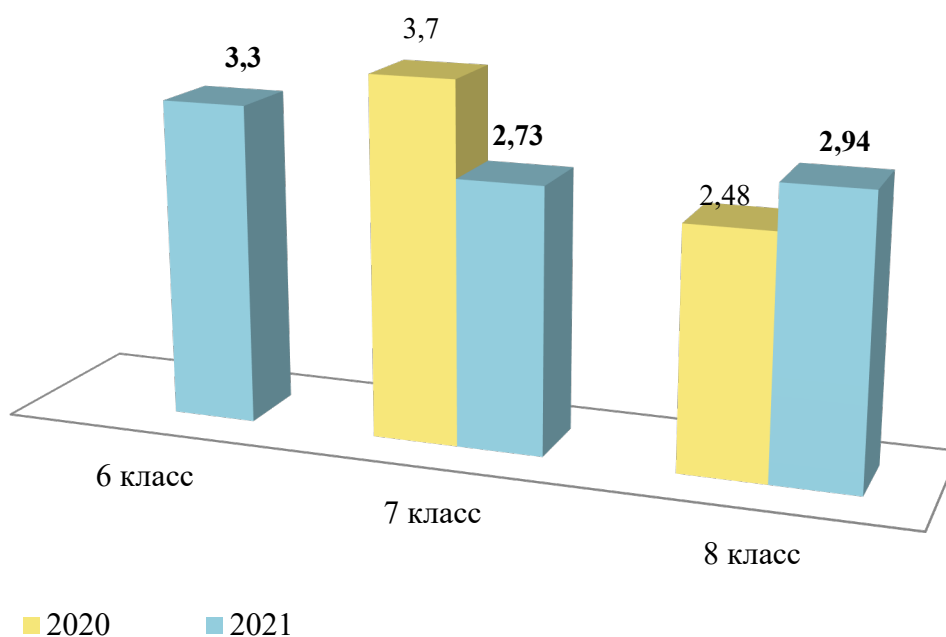


Рисунок 20.179 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

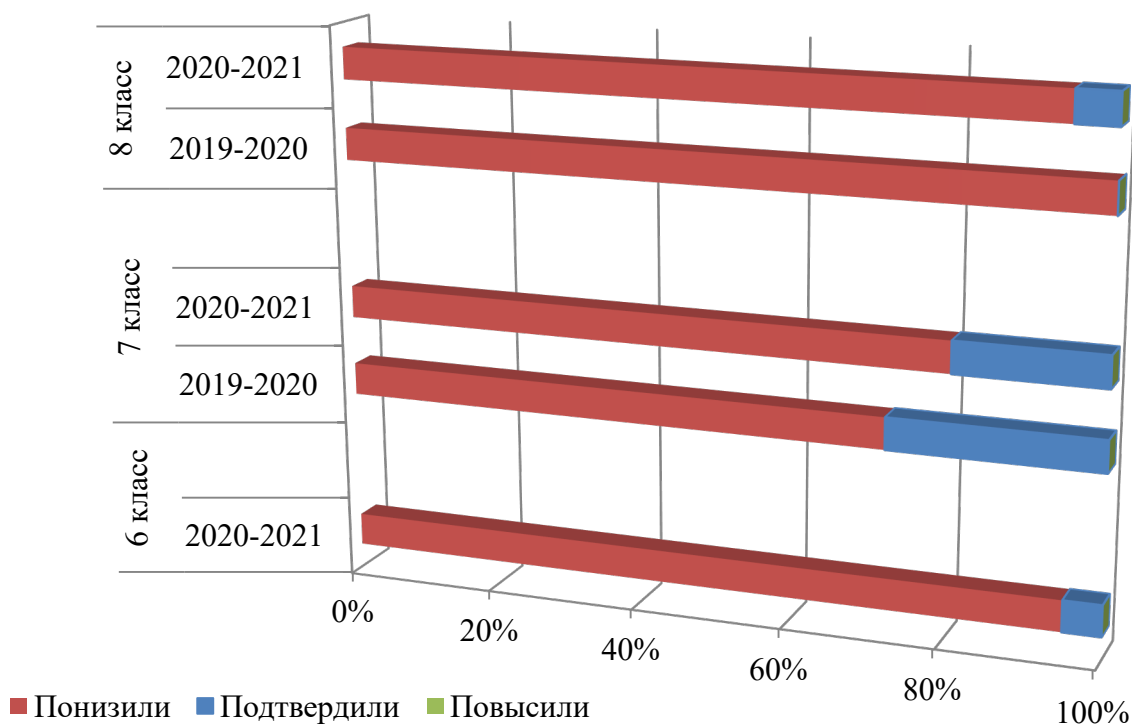


Рисунок 20.180 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №70

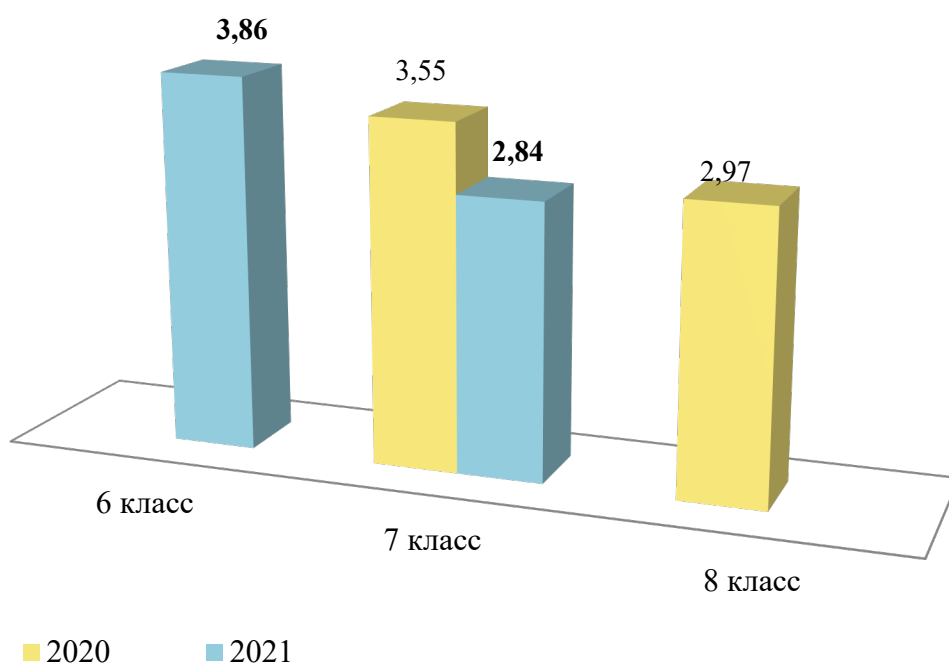


Рисунок 20.181 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

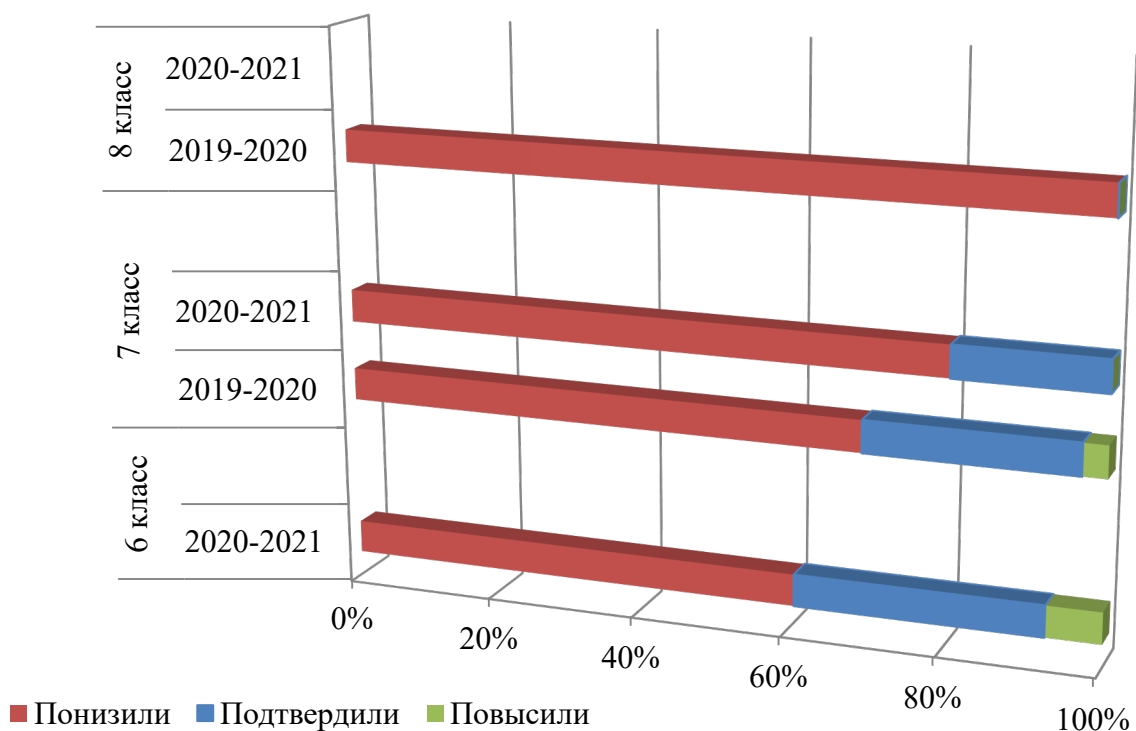


Рисунок 20.182 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №75

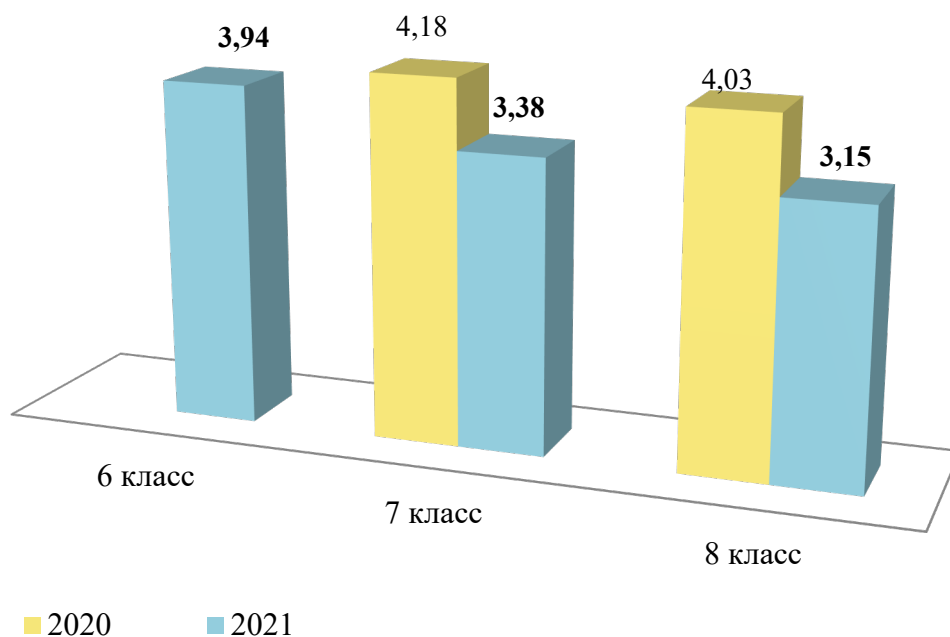


Рисунок 20.183 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

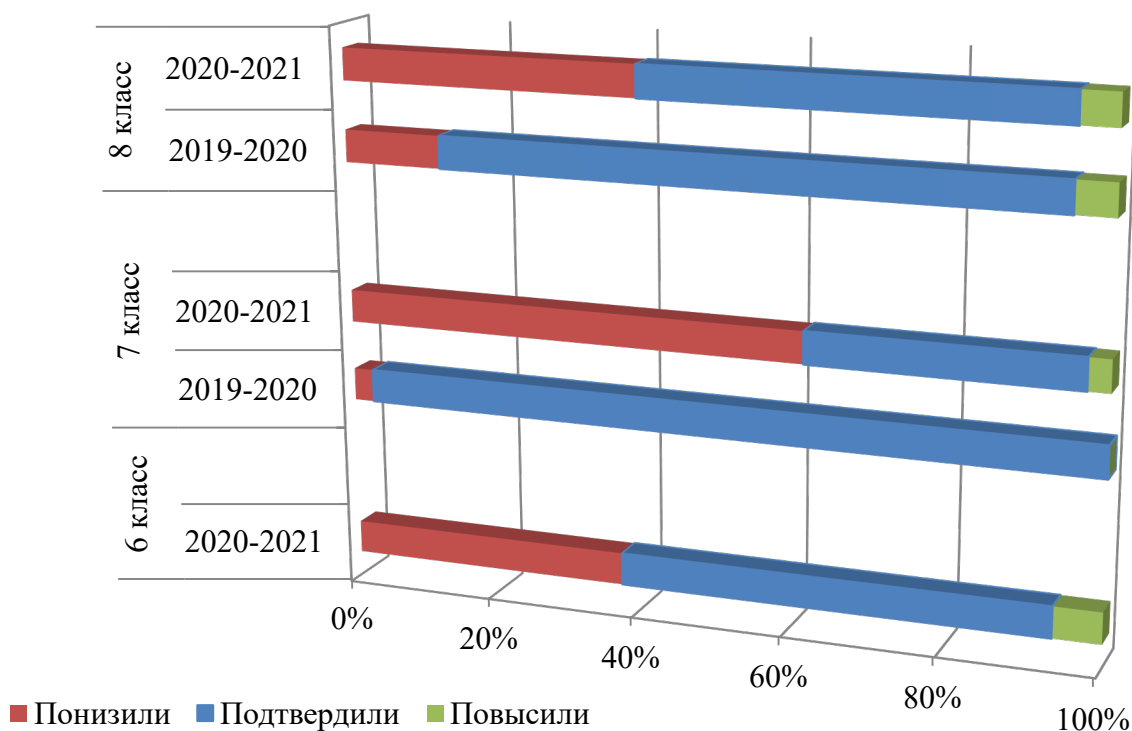


Рисунок 20.184 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №77

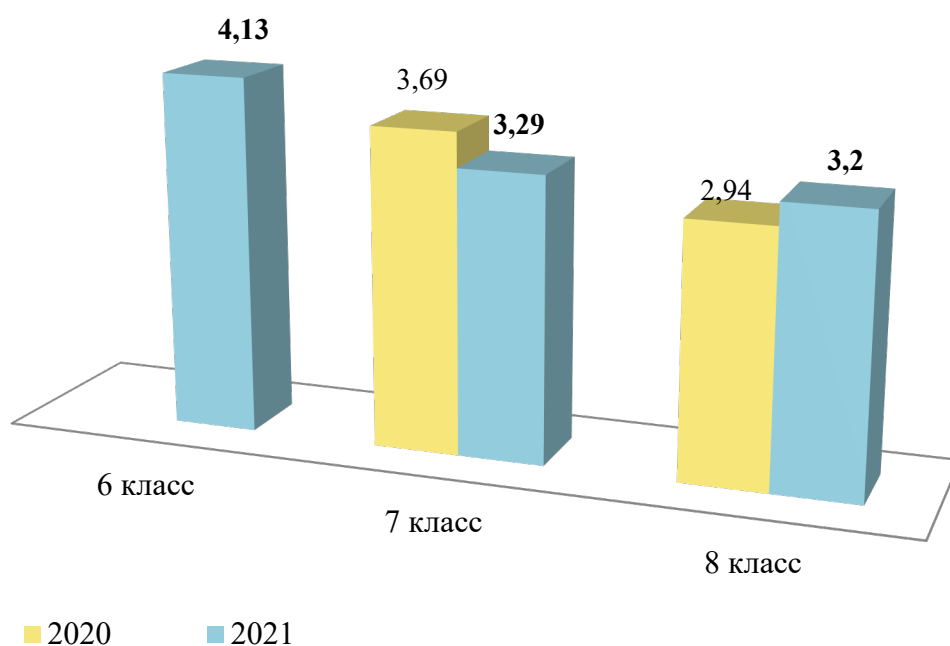


Рисунок 20.185 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

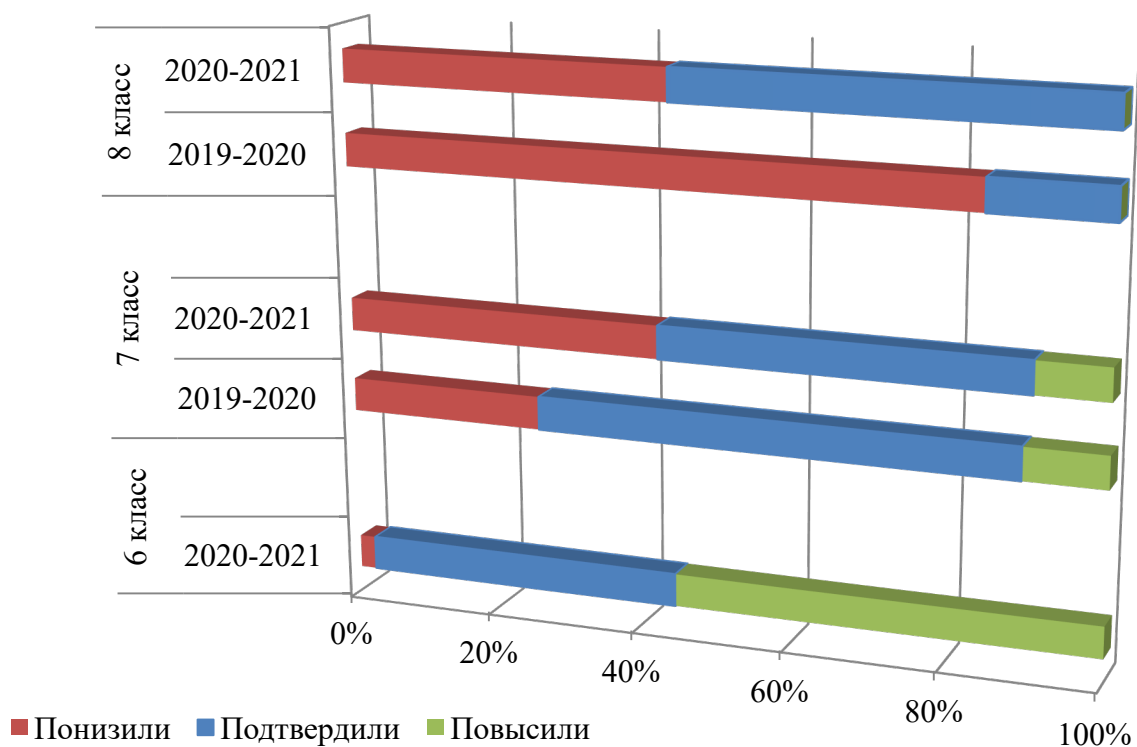


Рисунок 20.186 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



**Общая информация по результатам ВПР по географии  
в 6-8 классах ГБОУ СОШ №80**

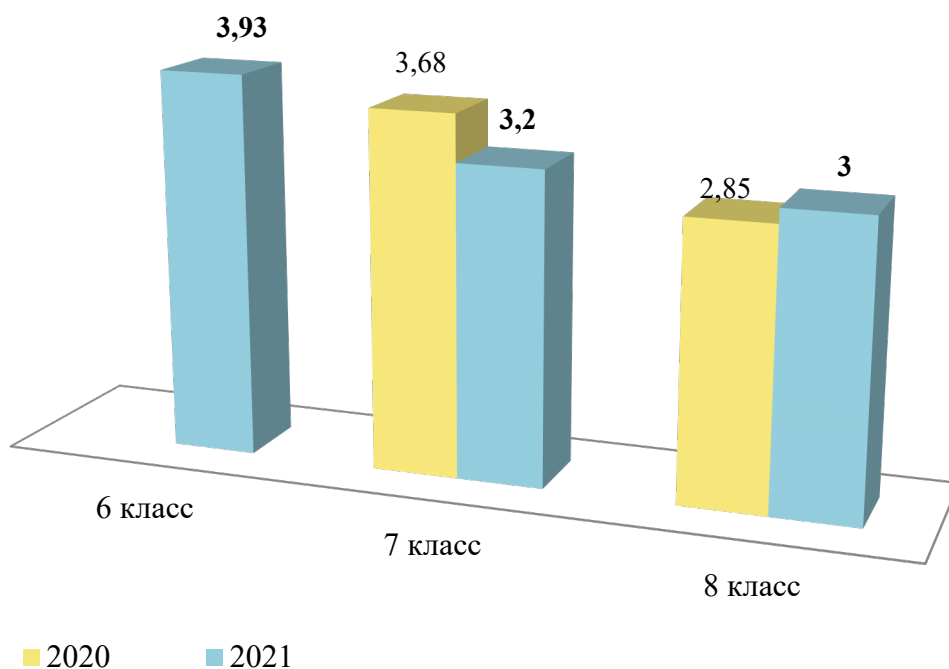


Рисунок 20.187 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

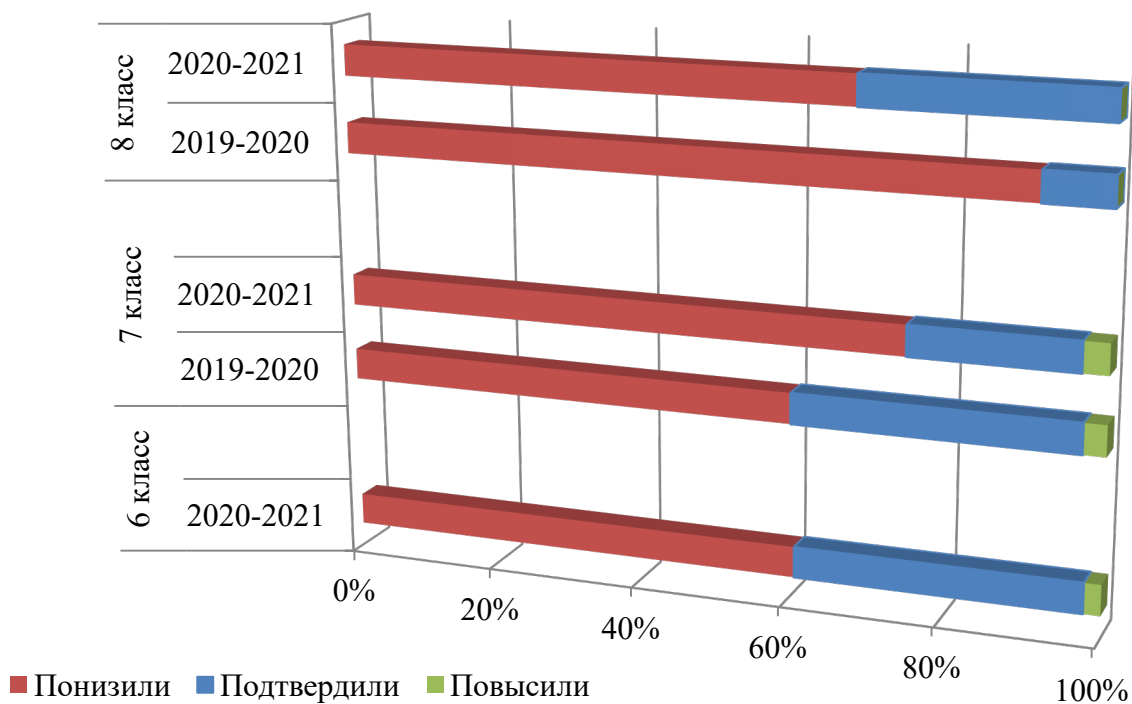


Рисунок 20.188 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ Лицей №82

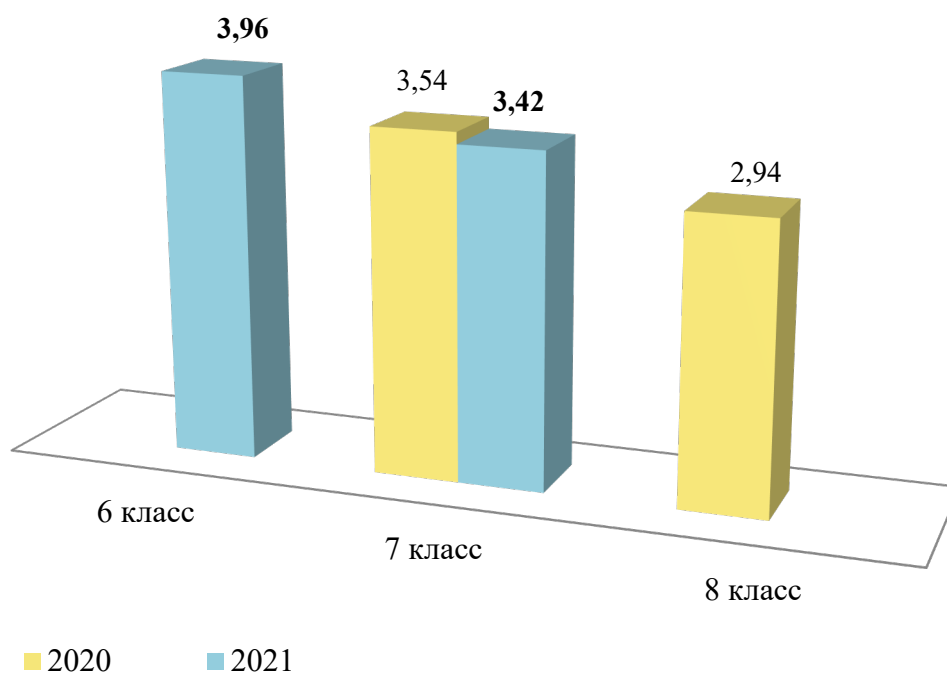


Рисунок 20.189 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

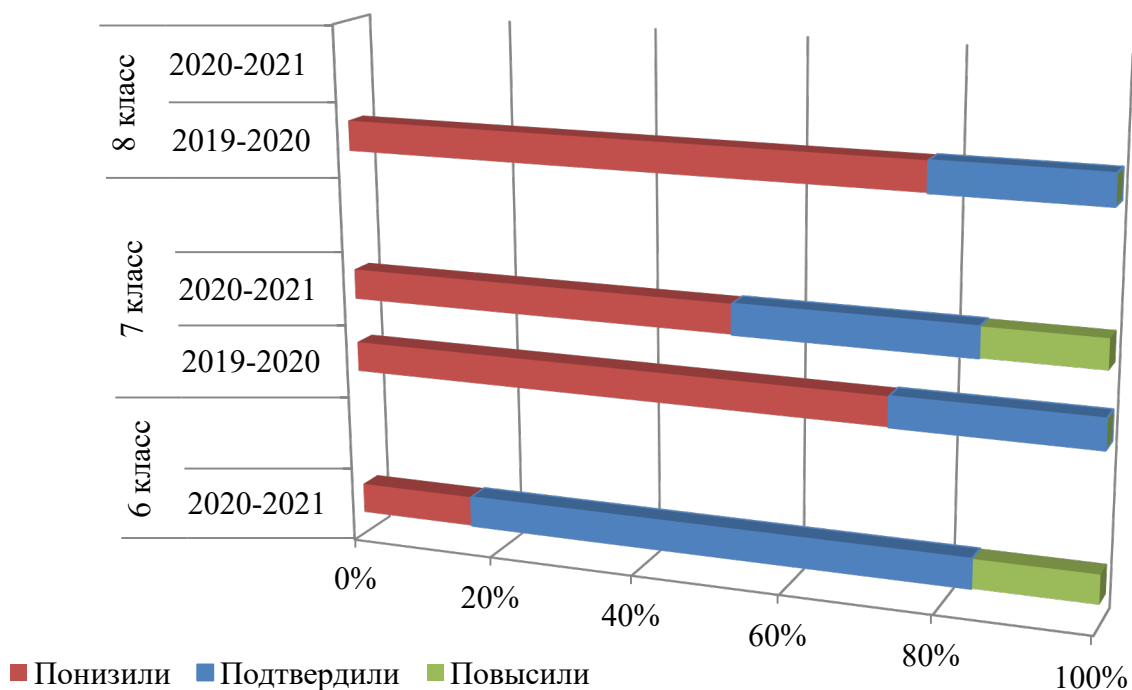


Рисунок 20.190 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №84

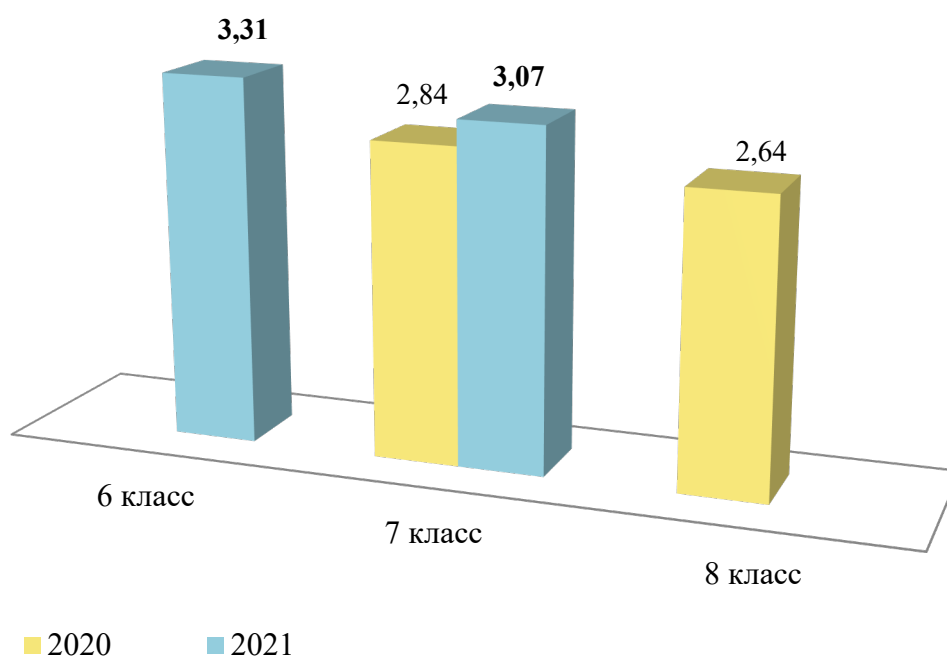


Рисунок 20.191 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

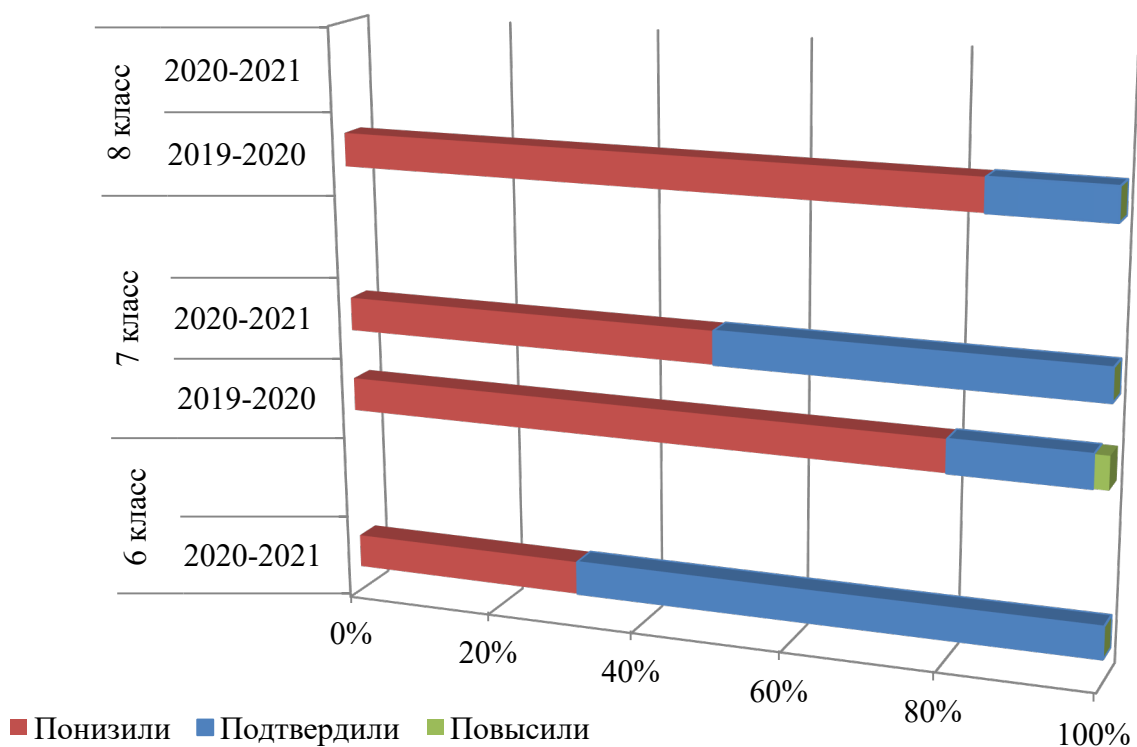


Рисунок 20.192 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №85

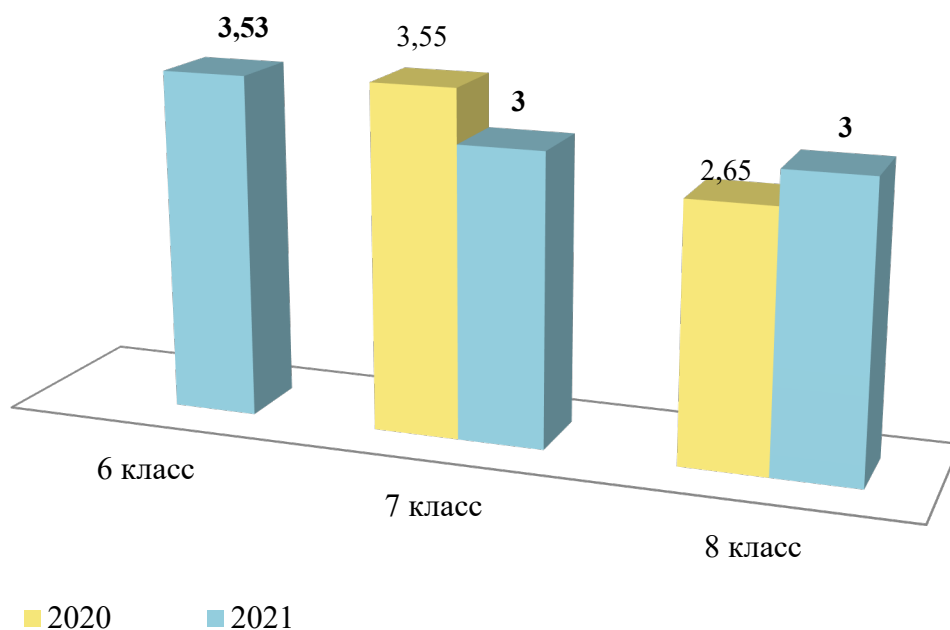


Рисунок 20.193 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

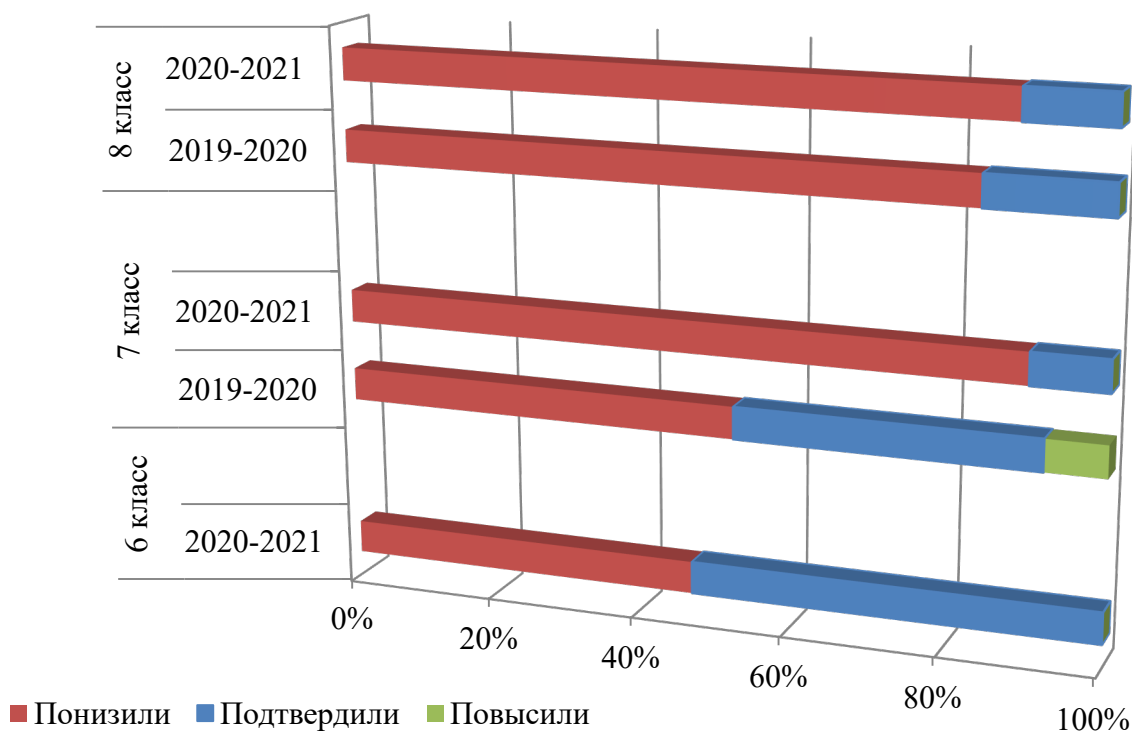


Рисунок 20.194 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №86

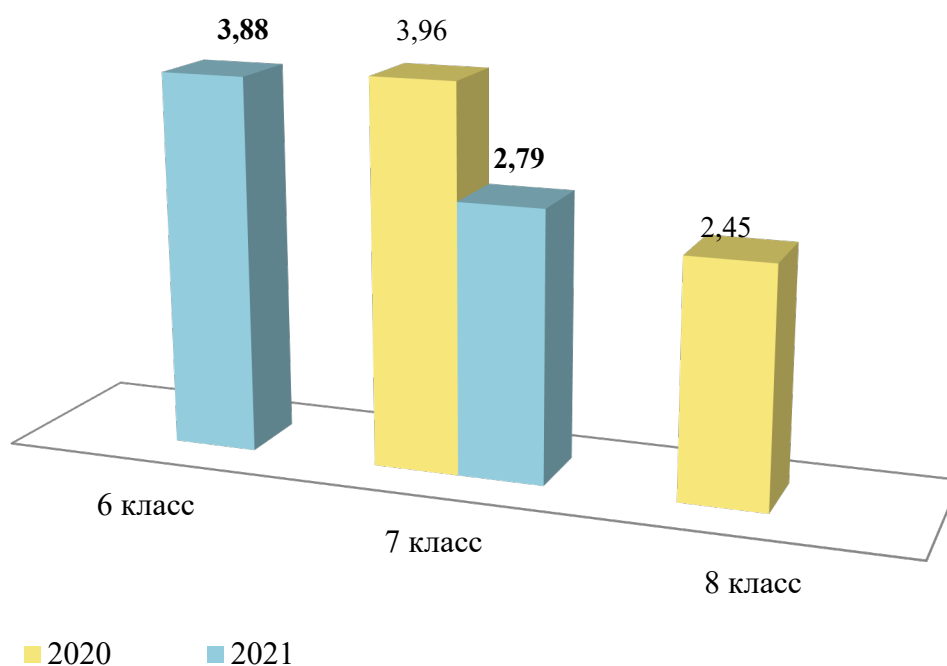


Рисунок 20.195 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

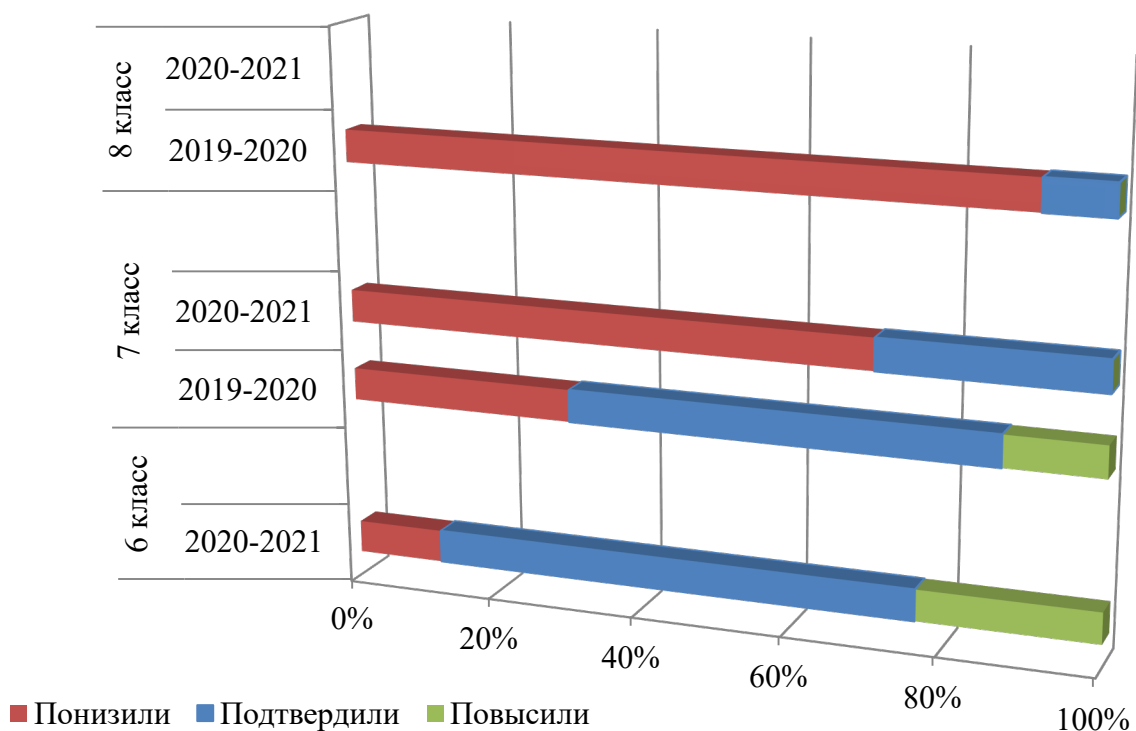


Рисунок 20.196 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 7-8 классах ГБОУ СОШ №87

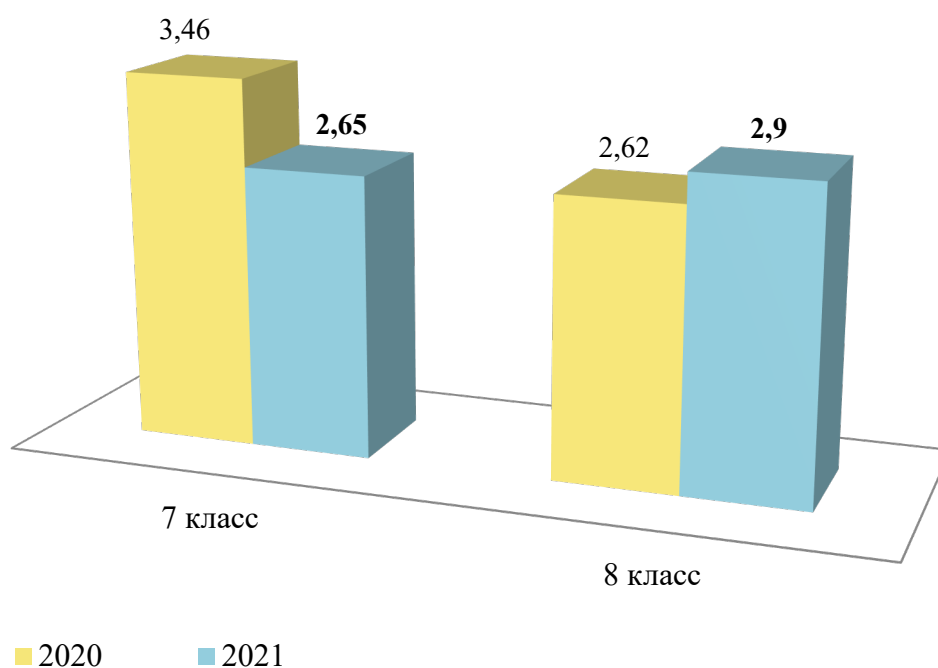


Рисунок 20.197 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 7-8 классах

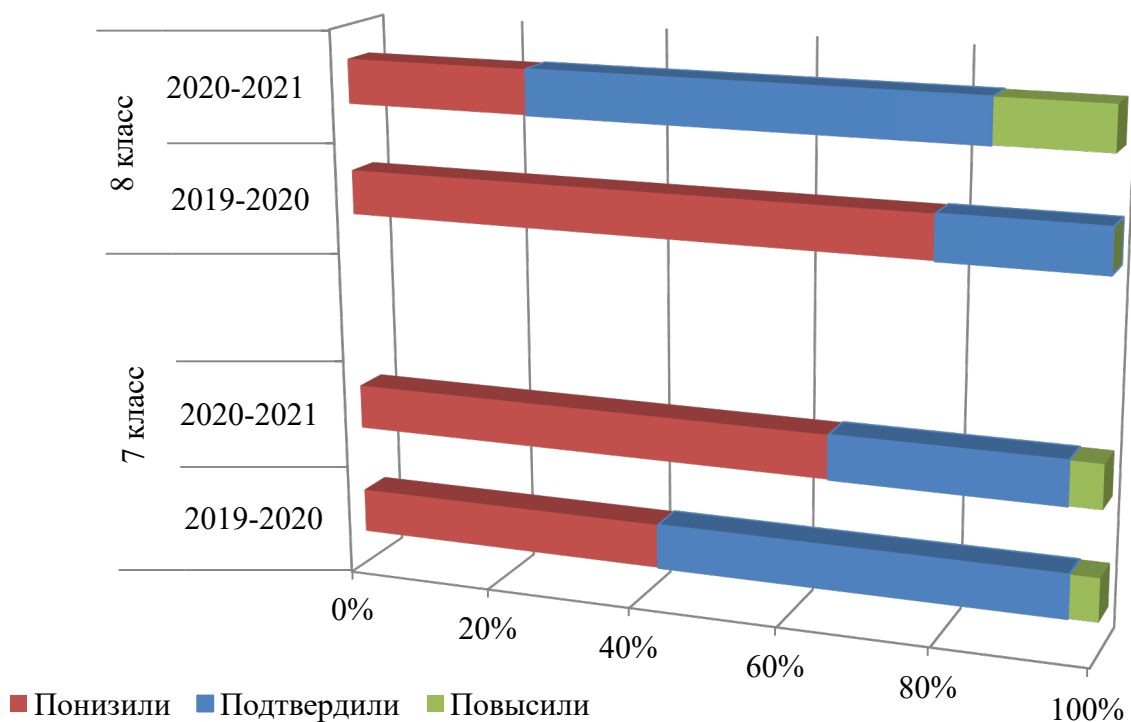


Рисунок 20.198 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ СОШ №91

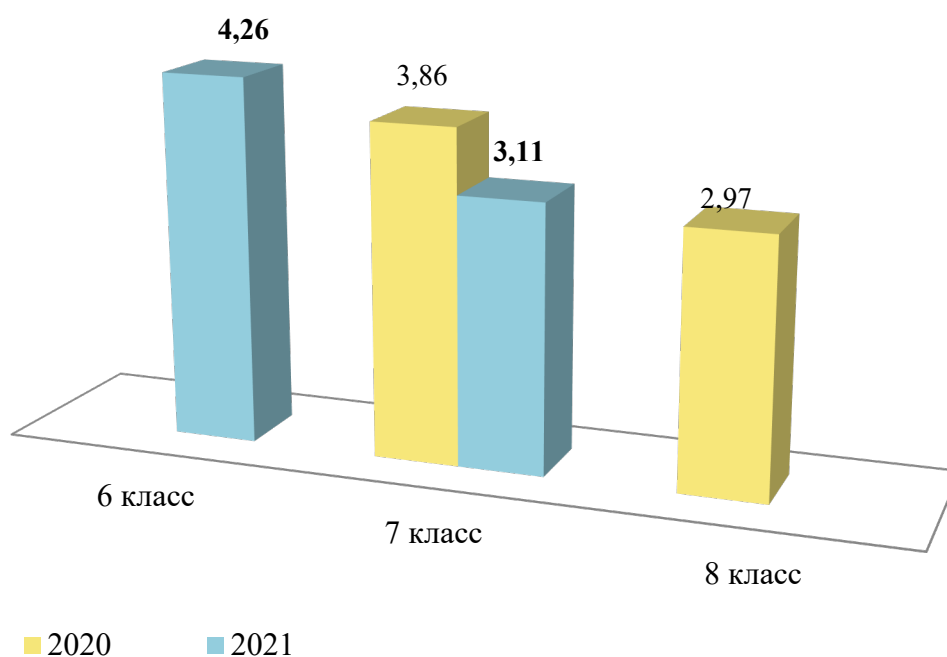


Рисунок 20.199 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

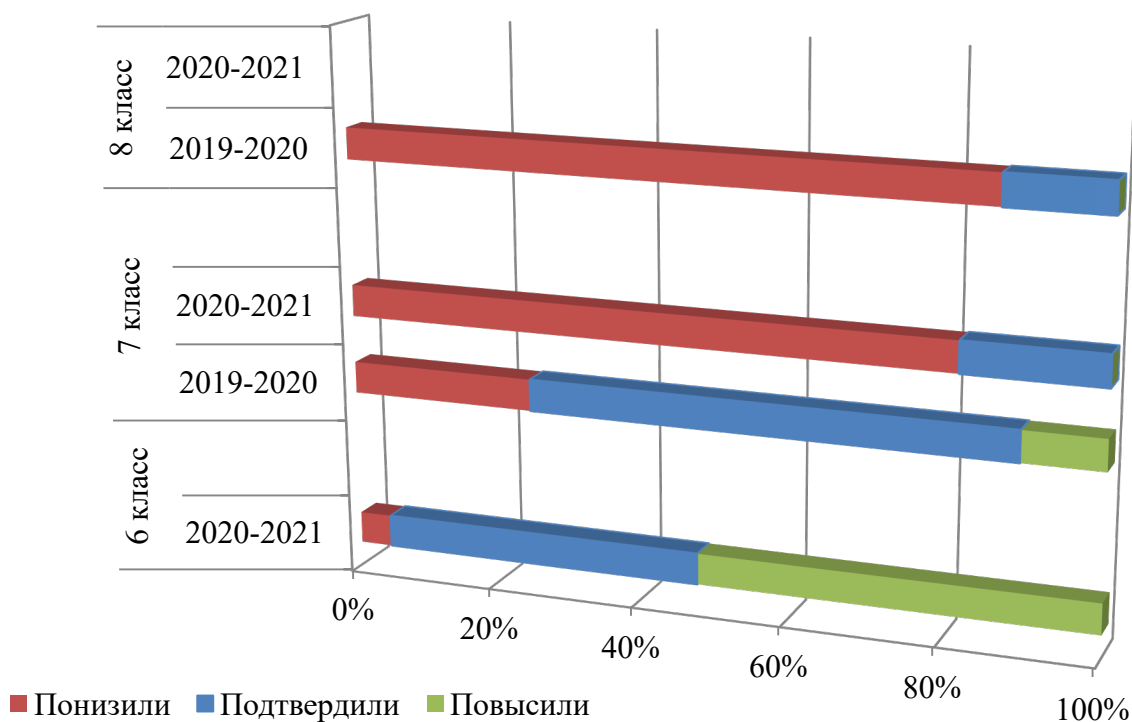


Рисунок 20.200 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ Гимназия №610

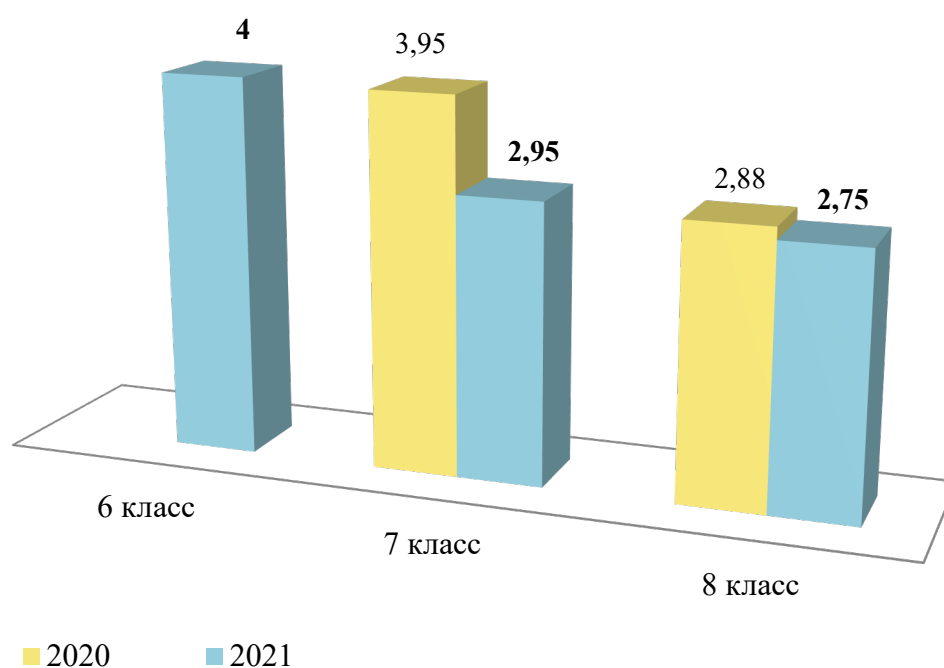


Рисунок 20.201 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

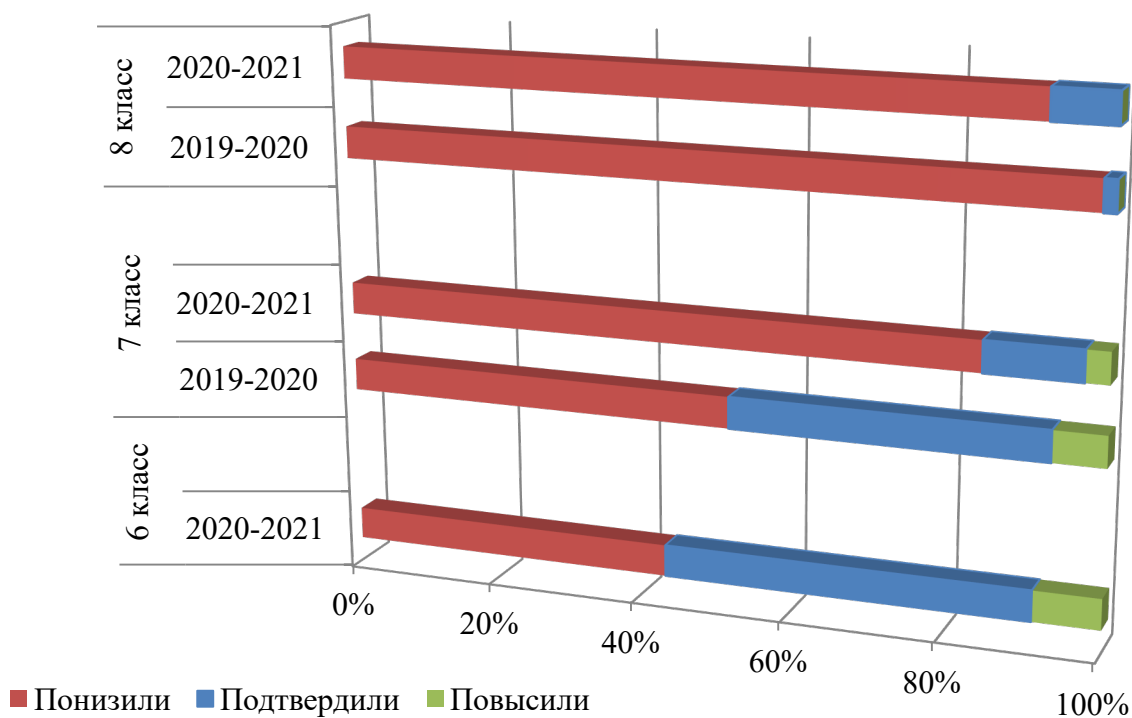


Рисунок 20.202 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)



### Общая информация по результатам ВПР по географии в 6-8 классах ГБОУ ЦО №173

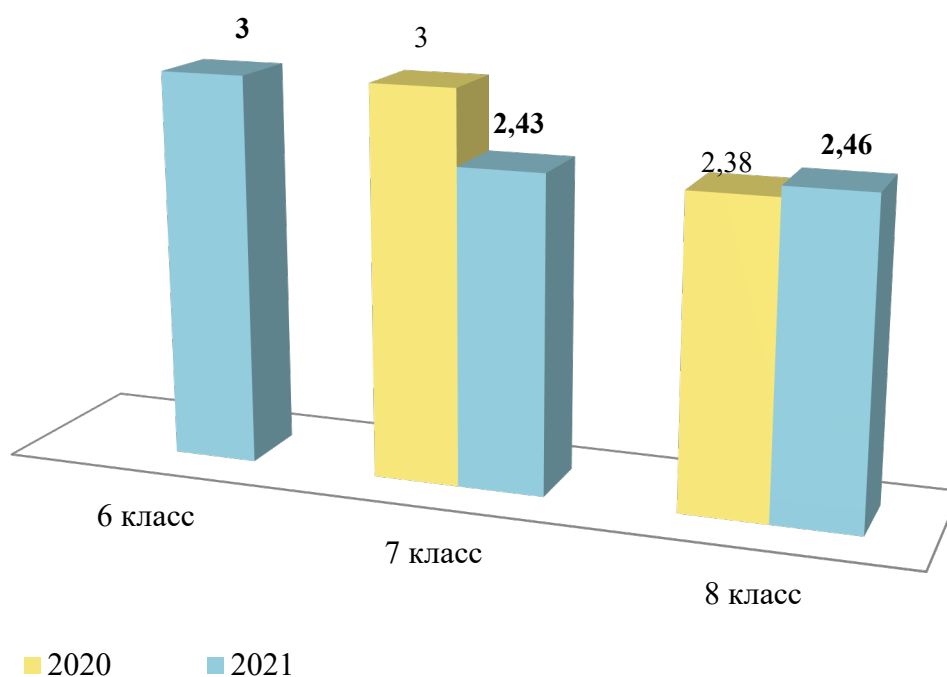


Рисунок 20.203 – Сравнение средней оценки за ВПР за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021) в 6-8 классах

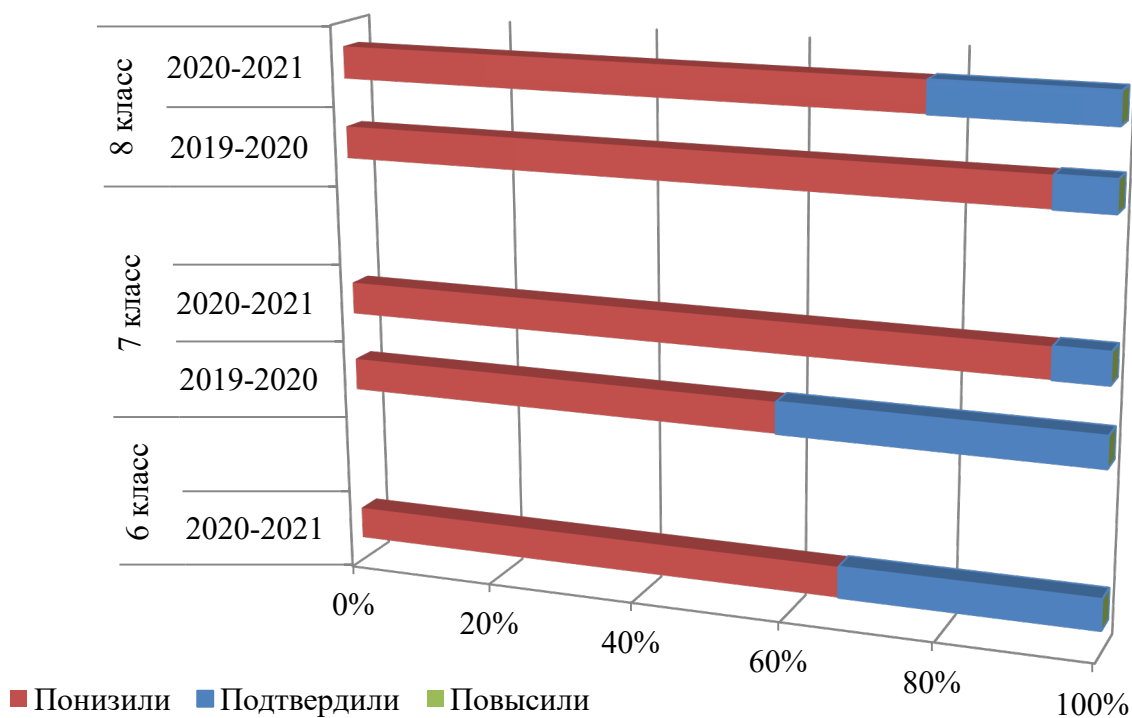


Рисунок 20.204 - Сравнение соответствия отметок оценкам в журнале за 2 учебных года (2019-2020, 2020-2021)

## ***21. Динамика изменения среднего балла ОГЭ в ОО***

Особенности ГИА-9 в 2021 году определялись приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году». Основные особенности:

– для получения аттестата, обучающимся необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам в 2021 году не проводятся;

– обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата, по своему желанию могут сдать только один обязательный экзамен (русский язык или математику) в форме ОГЭ или ГВЭ. Выбор экзамена и формы необходимо осуществить не позднее чем за две недели до соответствующего экзамена.

В Петроградском районе в ОГЭ-2021 приняли участие 870 выпускников 9-х классов образовательных учреждений Петроградского района. Динамика изменения среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике представлена на рисунках 1.21.1, 1.21.2.

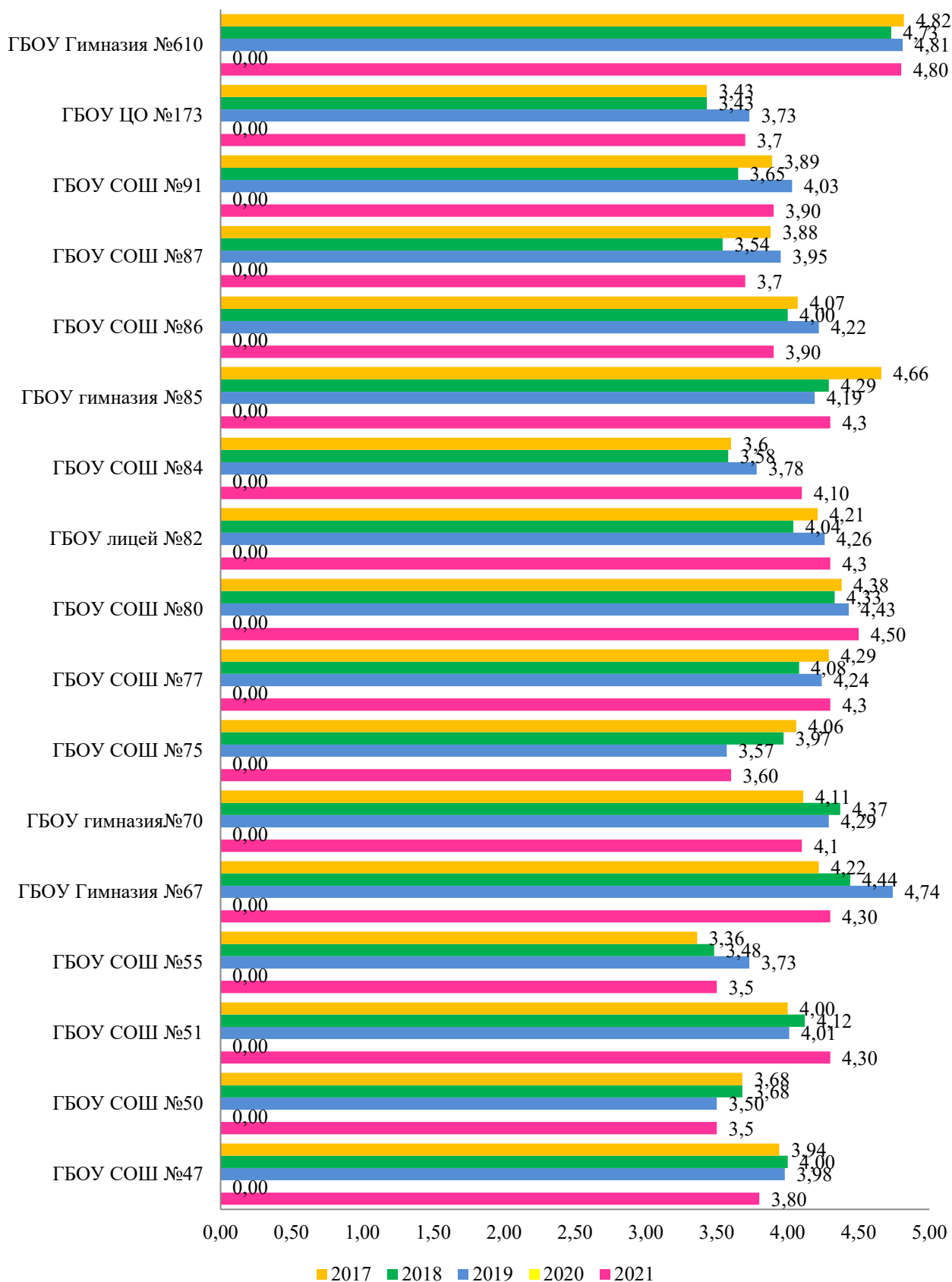


Рисунок 1.21.1 – Динамика изменения среднего балла ОГЭ по русскому языку в ОУ Петроградского района за период 2017-2021 гг.

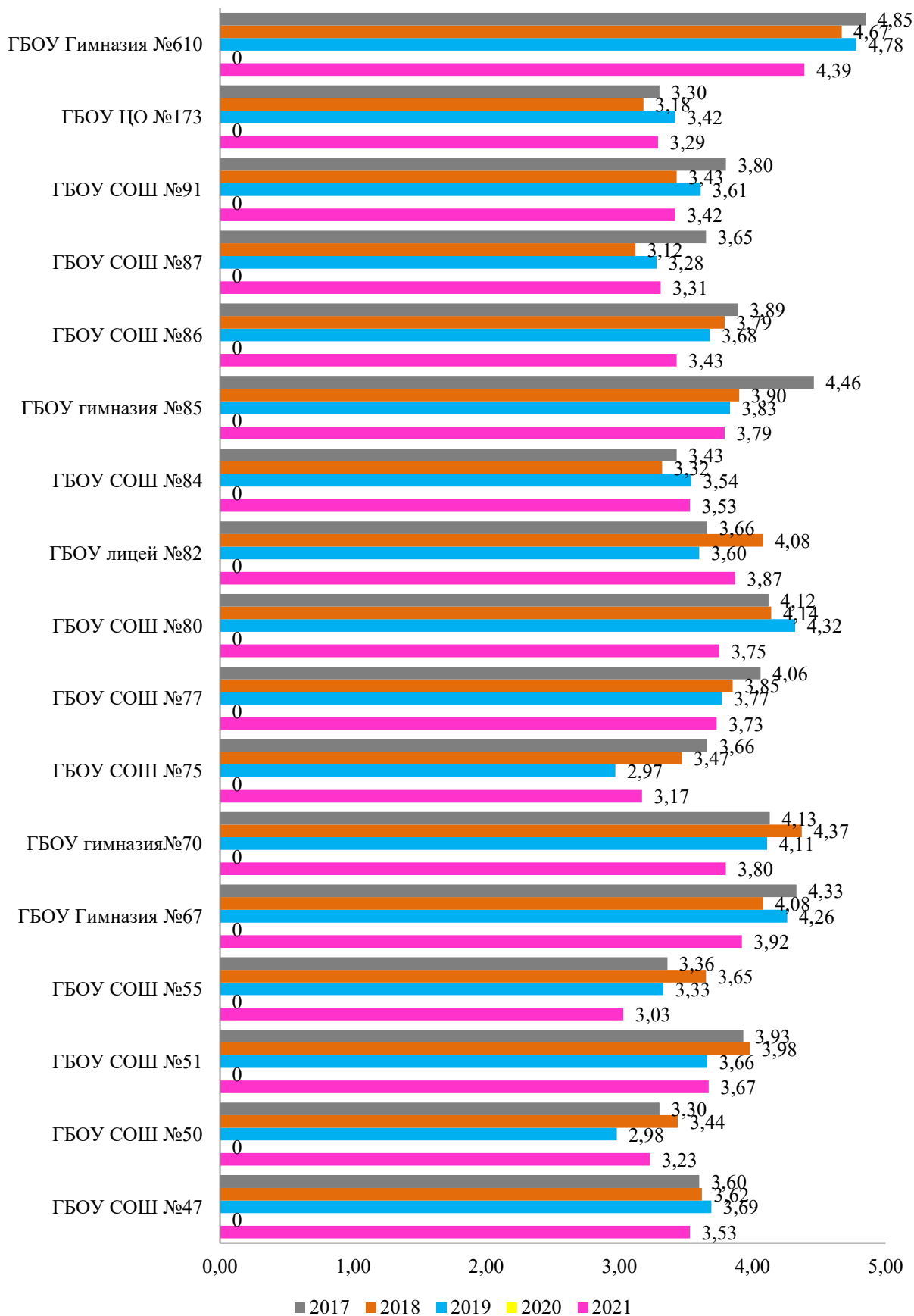


Рисунок 1.21.2 – Динамика изменения среднего балла ОГЭ по математике в ОУ Петроградского района за период 2017-2021 г.

## 22. Динамика изменения среднего балла ЕГЭ в ОО

На рисунках 1.22.1-1.22.11 представлено изменение среднего балла ЕГЭ в ОО Петроградского района в 2017-2021 гг.

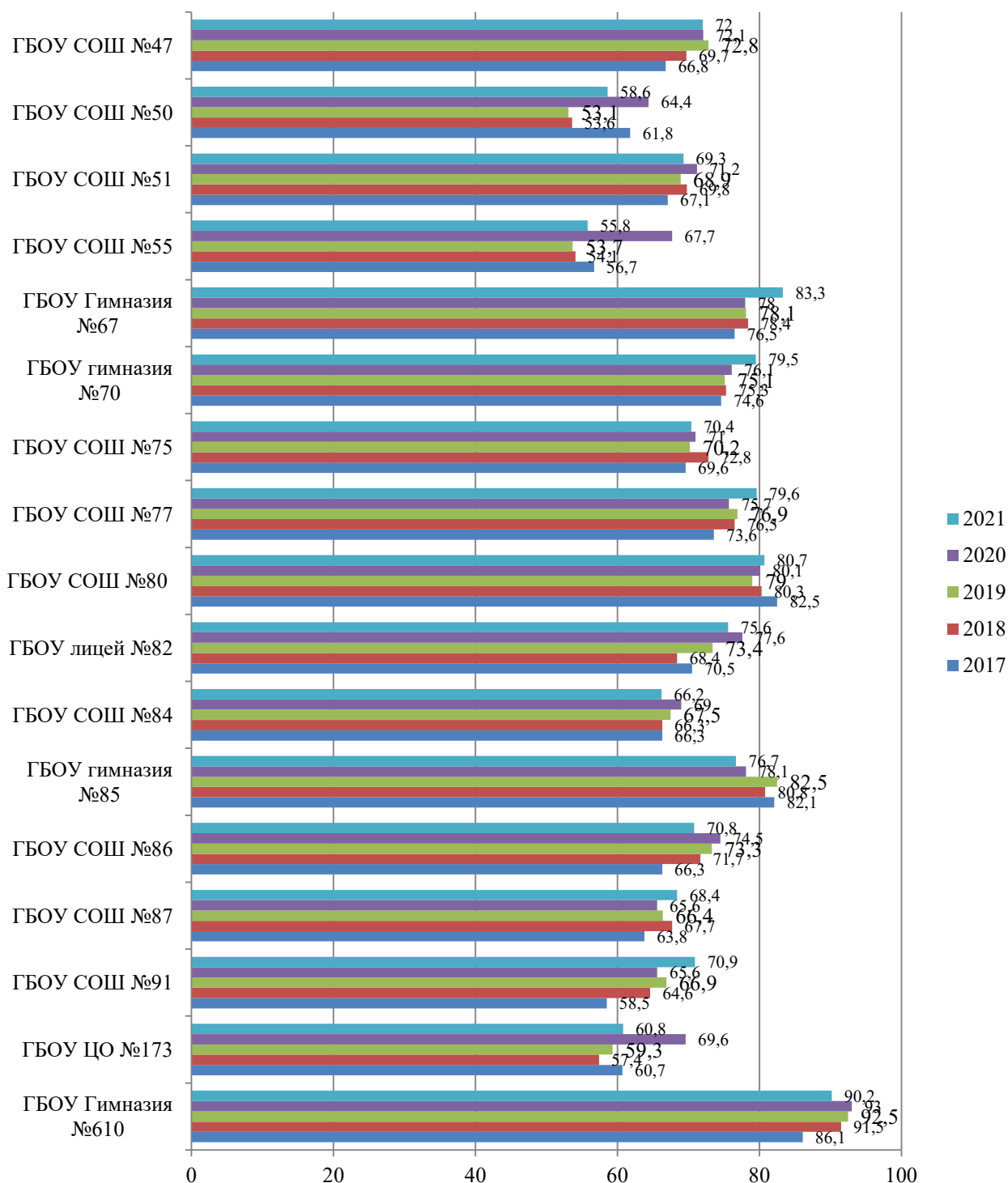


Рисунок 1.22.1 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021 гг.

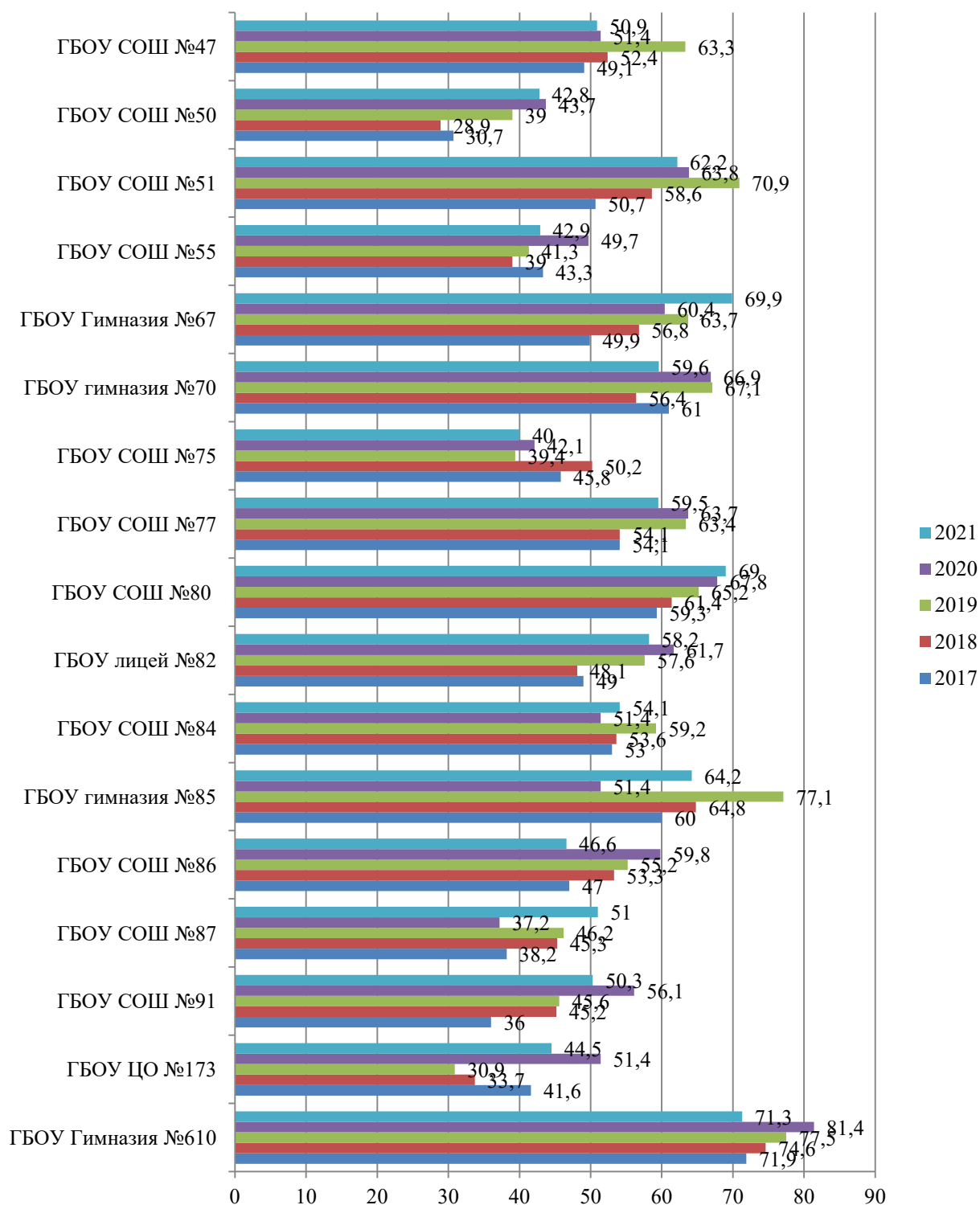


Рисунок 1.22.2 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по математике в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

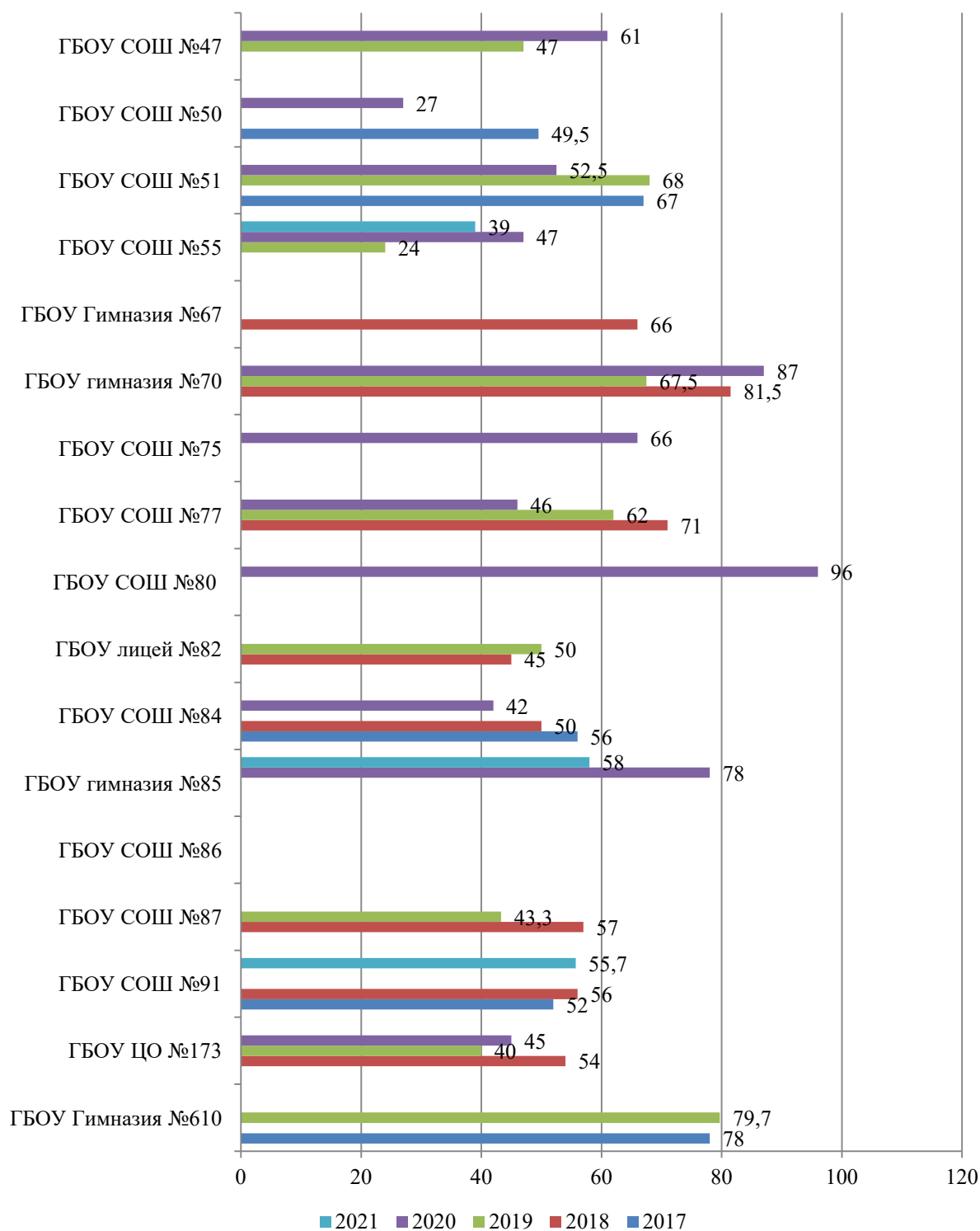


Рисунок 1.22.3 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по географии в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

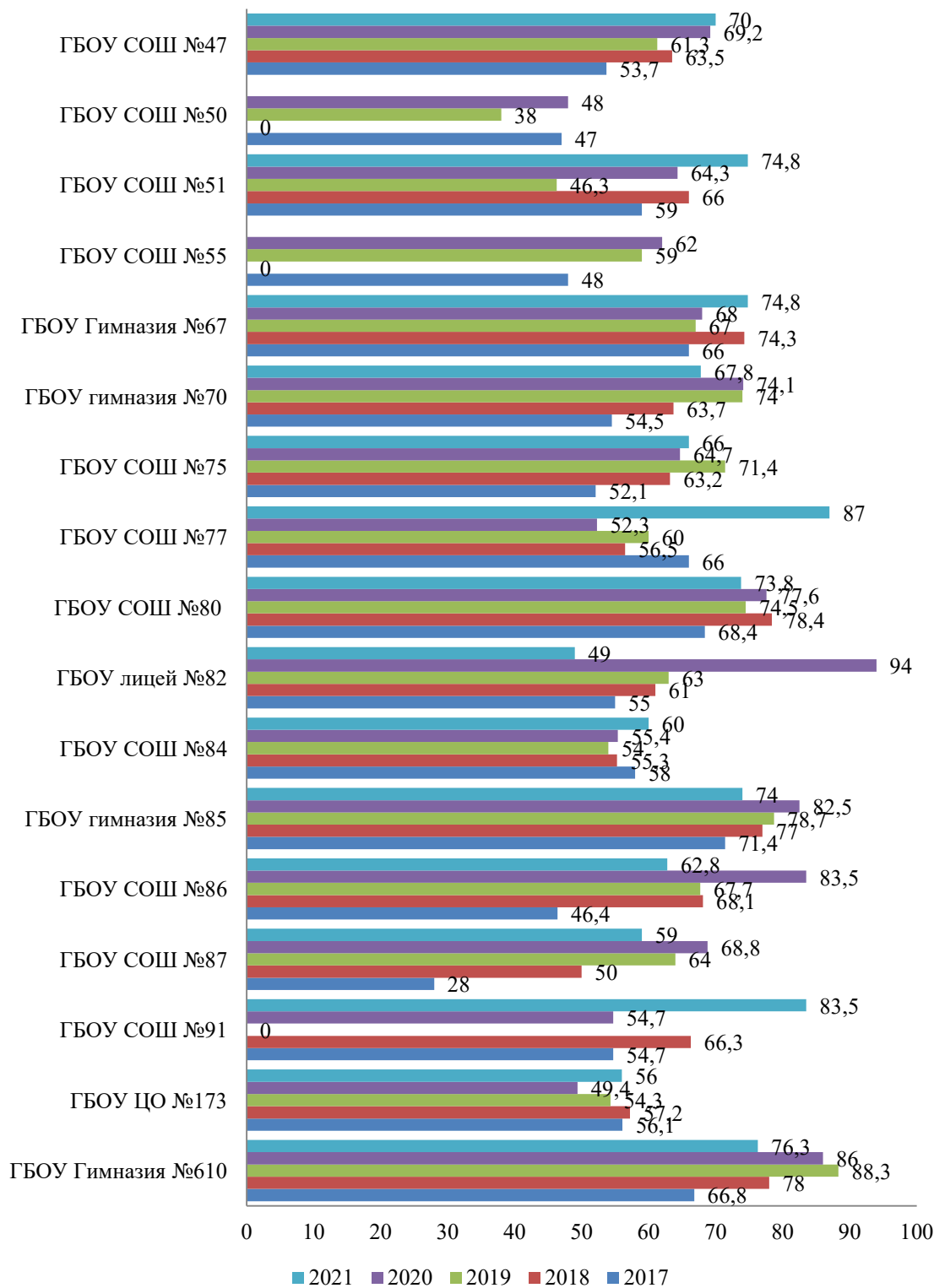


Рисунок 1.22.4 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по литературе в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.



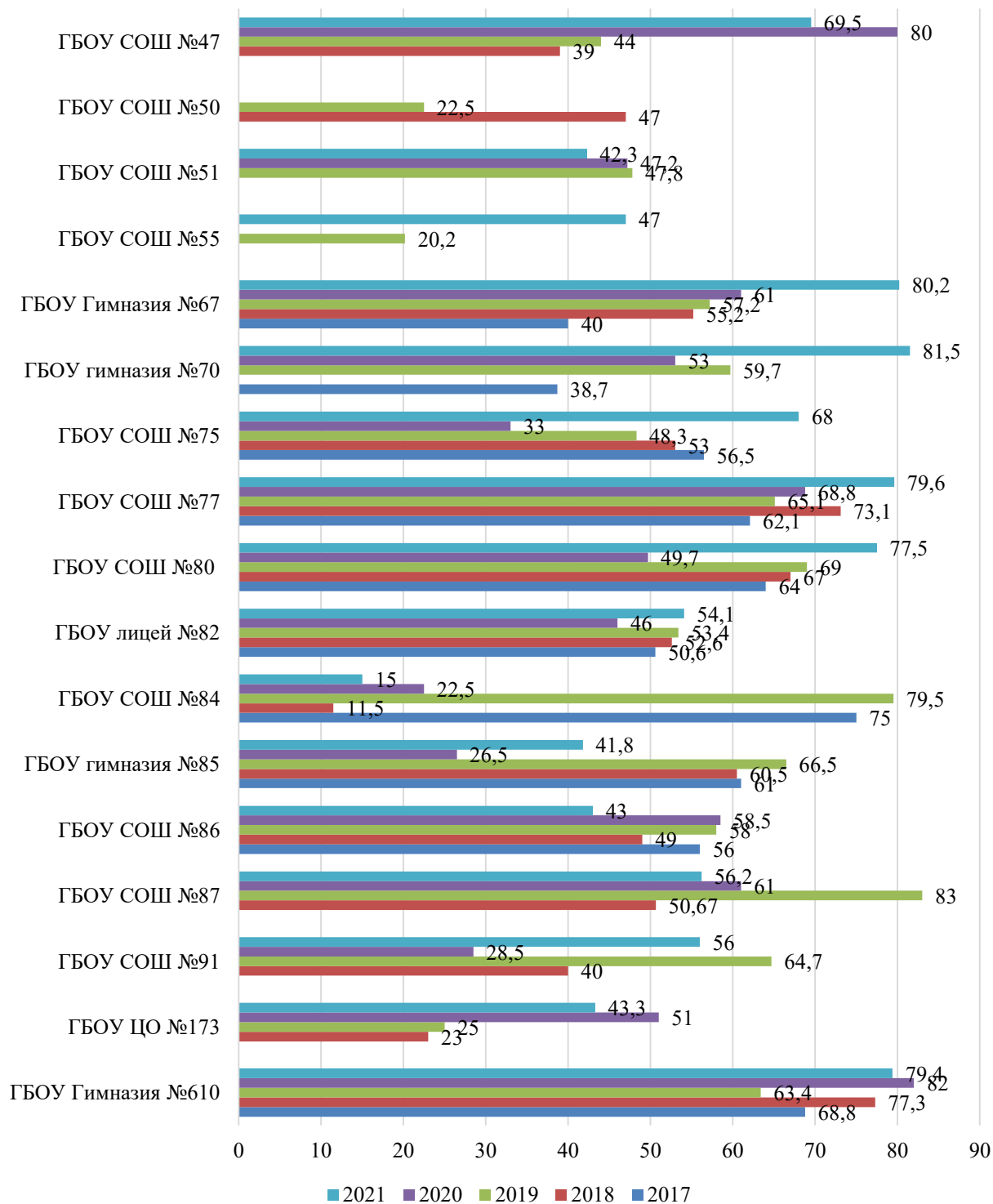


Рисунок 1.22.5 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по химии в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

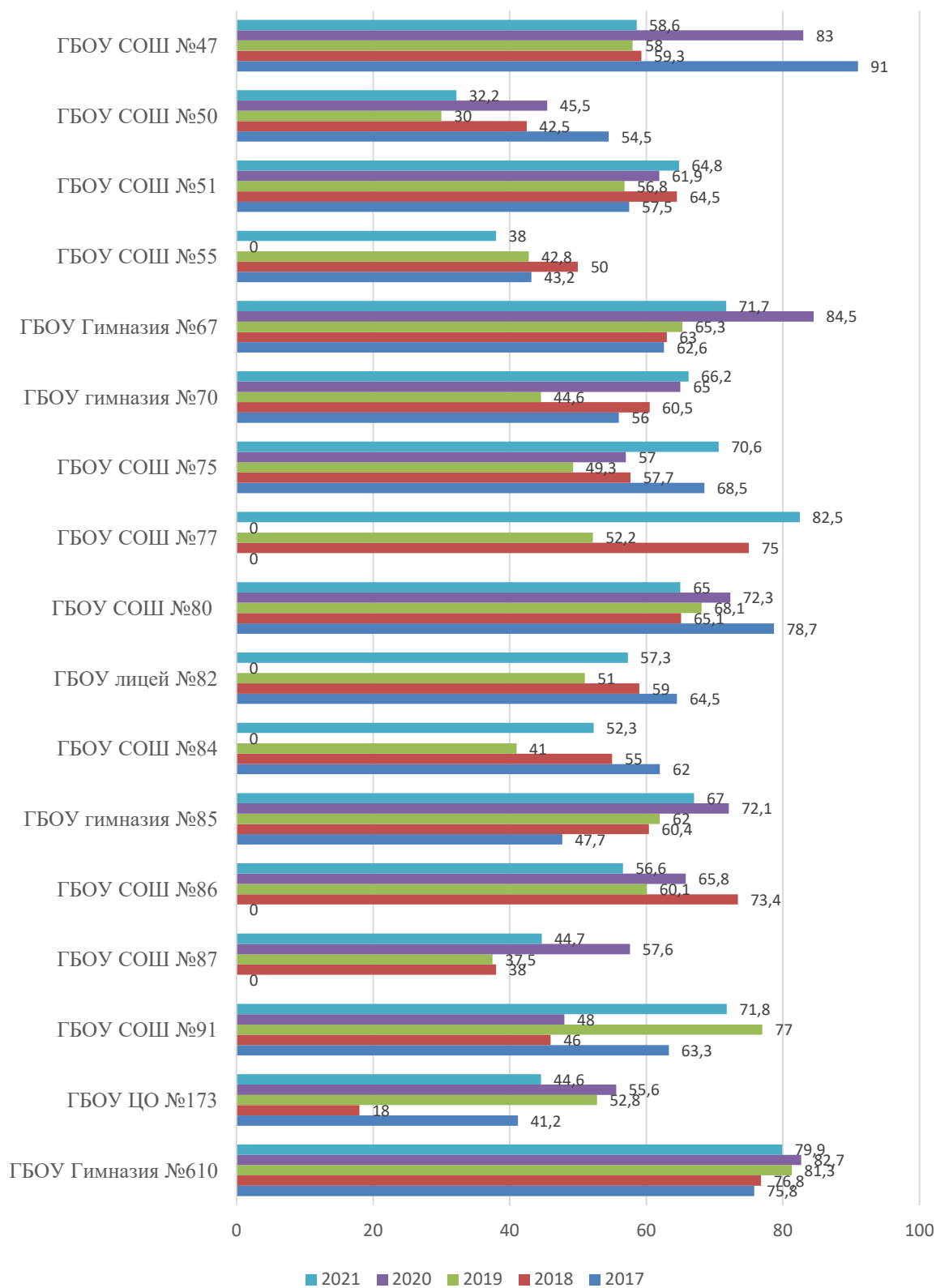


Рисунок 1.22.6 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по истории в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

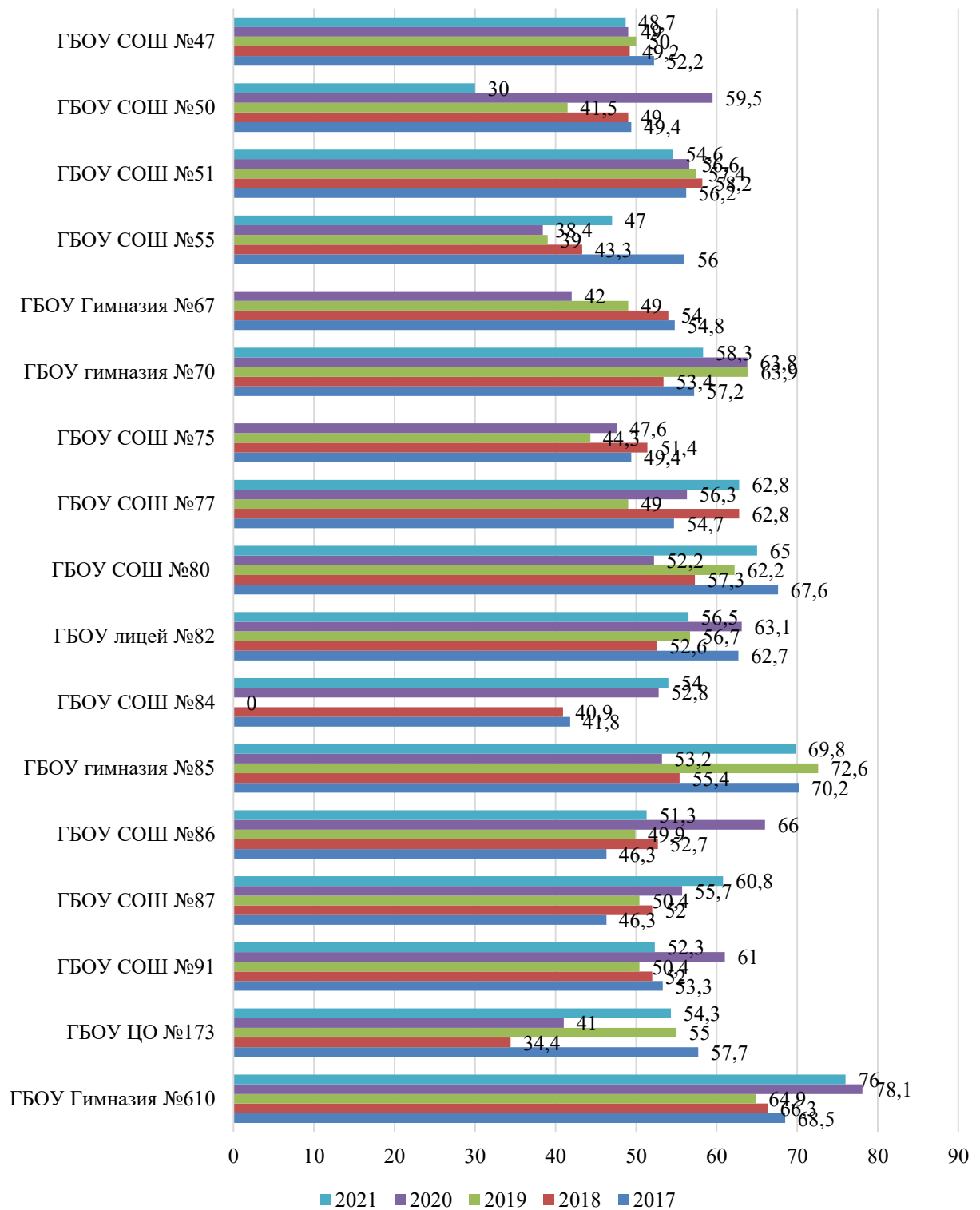


Рисунок 1.22.7 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по физике в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

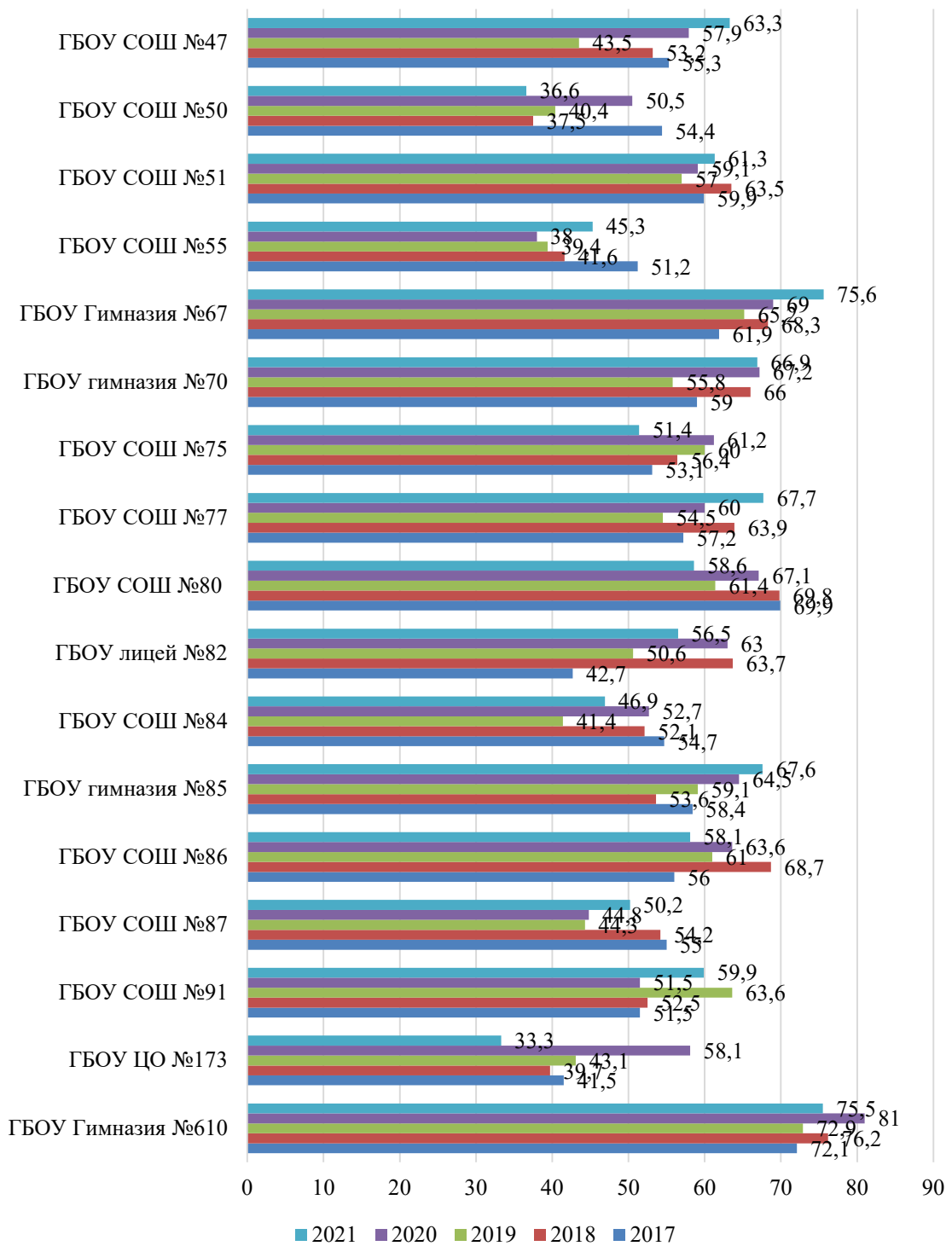


Рисунок 1.22.8 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по физике в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

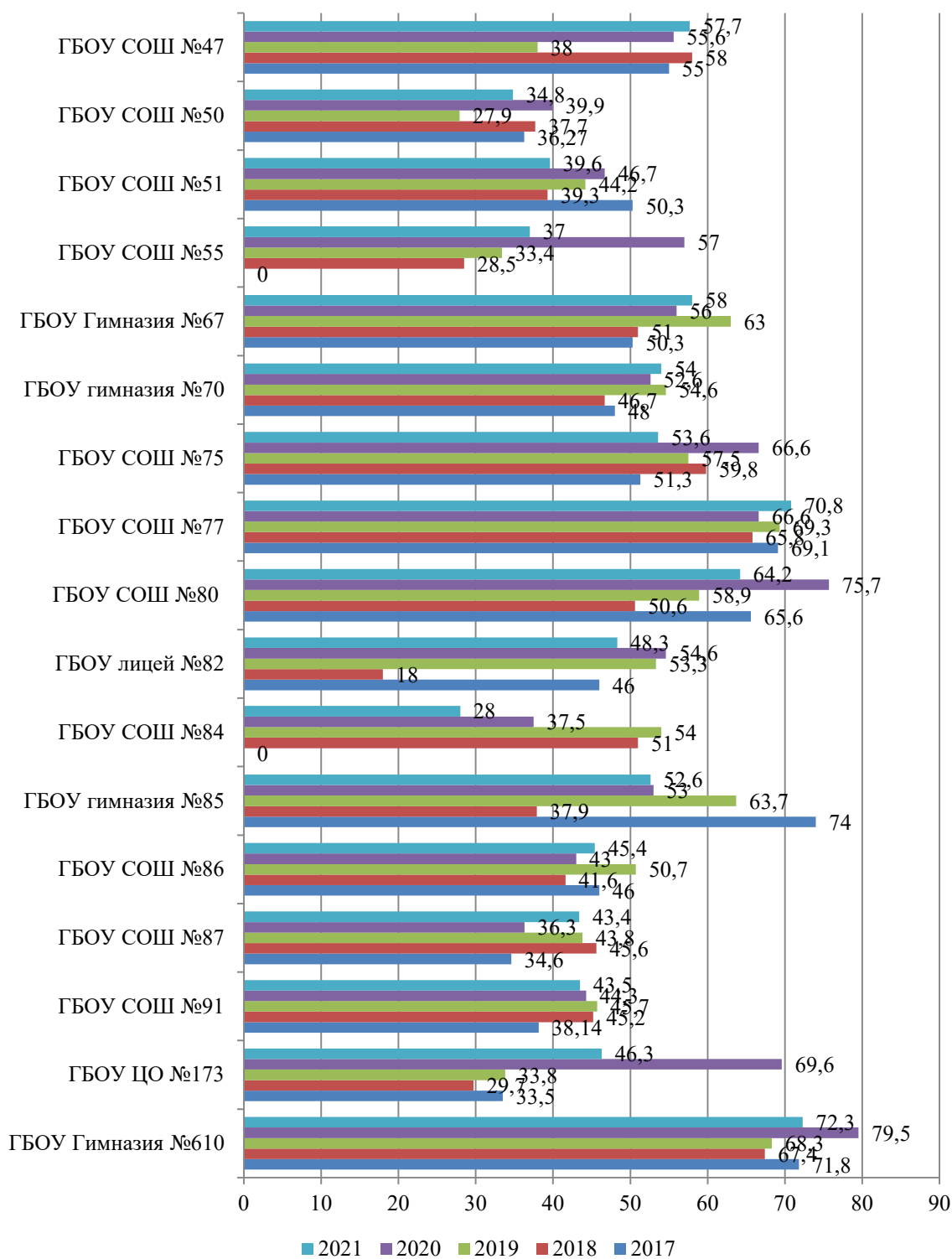


Рисунок 1.22.9 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по биологии в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

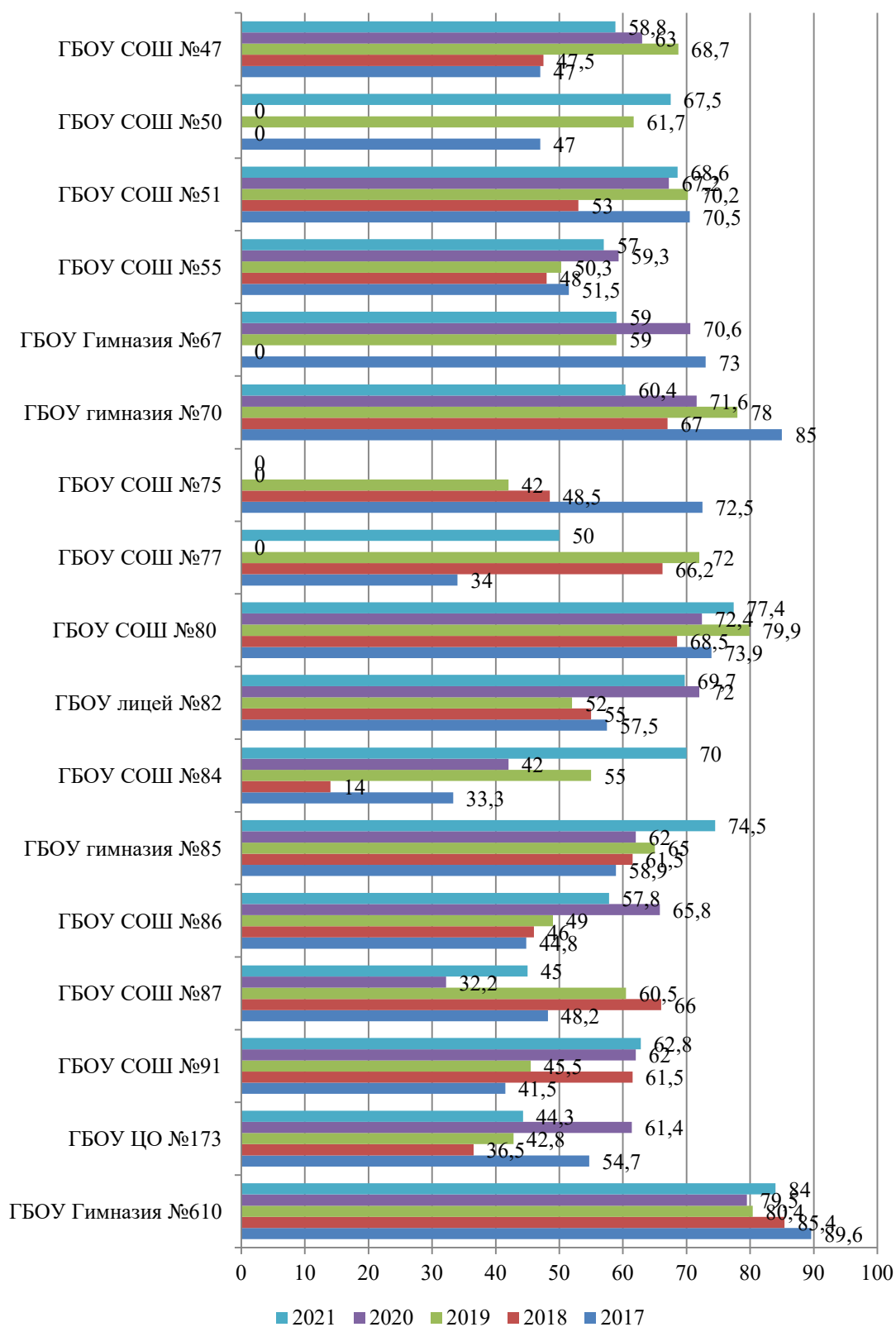


Рисунок 1.22.10 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по КЕГЭ в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

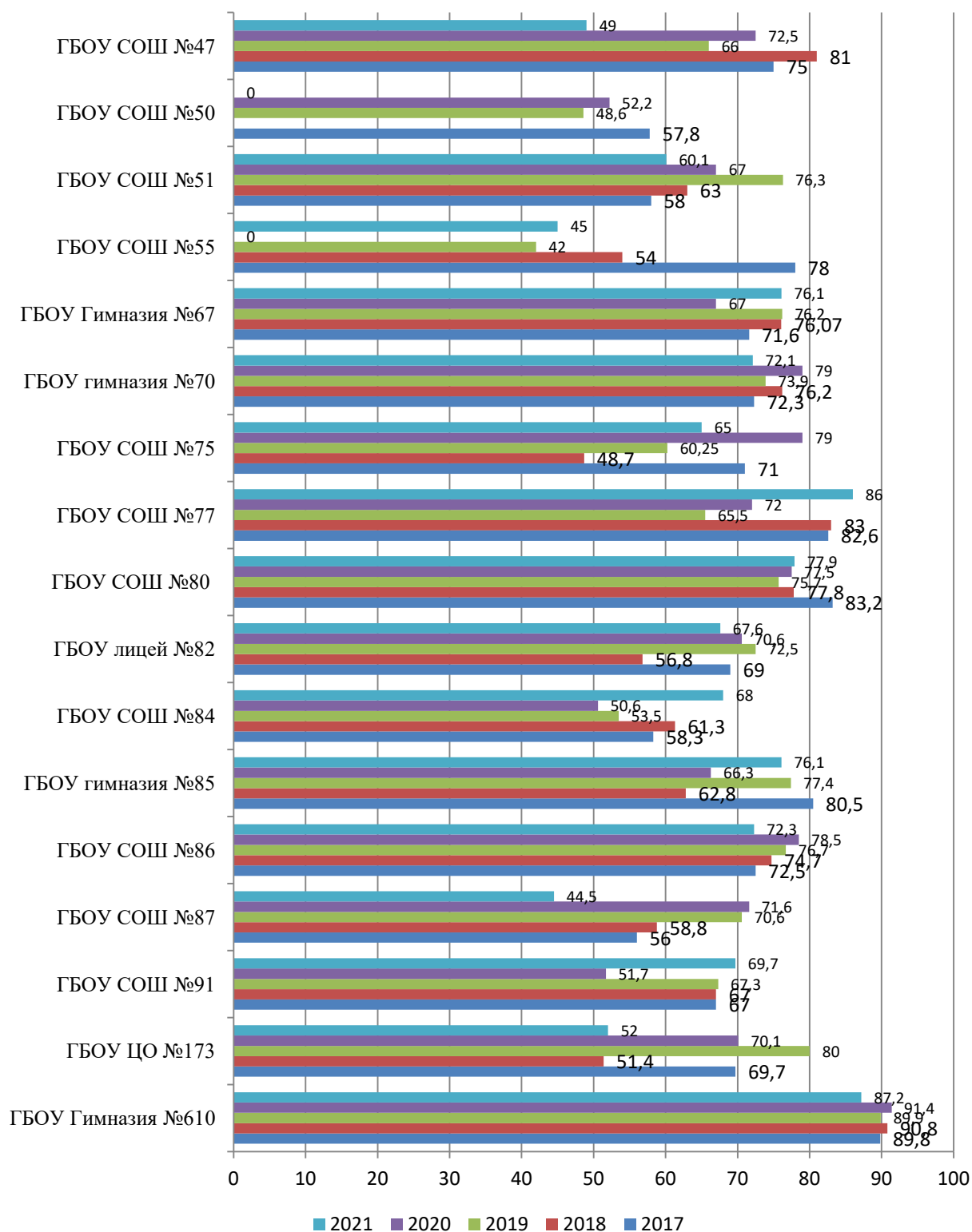


Рисунок 1.22.11 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по английскому языку в образовательных организациях Петроградского района за период 2017-2021гг.

**23. Доля образовательных организаций, в которых проводилась оценка функциональной грамотности в учебном году, в т.ч. с использованием материалов модели PISA**

Оценка функциональной грамотности проводилась:

- для всех ОО района для 5-х классов (ГБОУ СОШ № 50 как ШНОР) и 6-х классов (остальные ОО) в ходе проведения РДР по функциональной грамотности; результаты представлены в таблице 23.1, рисунке 23.1;
- для 3-х ОО района в ходе проведения региональной оценки по модели PISA, результаты представлены в таблице 23.2.

Таблица 23.1 – Результаты РДР по функциональной грамотности, 5 класс, февраль 2021

	Кол-во участников	Естественнонаучная грамотность %				Читательская грамотность %			
		A3_ЕНГ_1	B4_ЕНГ_2	C3_ЕНГ_3	Всего	A2_ЧГ_1	B1_ЧГ_2	C2_ЧГ_3	Всего
Петроградский	21	52,4	45,2	11,9	33,3	81,0	54,8	31,0	50,5
Санкт-Петербург	4189	59,0	61,1	23,3	45,6	60,7	74,0	43,4	59,1

	Кол-во участников	Математическая грамотность %				Финансовая грамотность %				Всего по работе %
		A1_МГ_1	B3_МГ_2	C1_МГ_3	Всего	A4_ФинГ_1	B2_ФинГ_2	C4_ФинГ_3	Всего	
Петроградский	21	47,6	31,0	47,6	41,0	38,1	26,2	64,3	43,8	42,1
Санкт-Петербург	4189	45,3	45,0	27,8	38,2	43,7	43,1	56,1	48,4	47,8



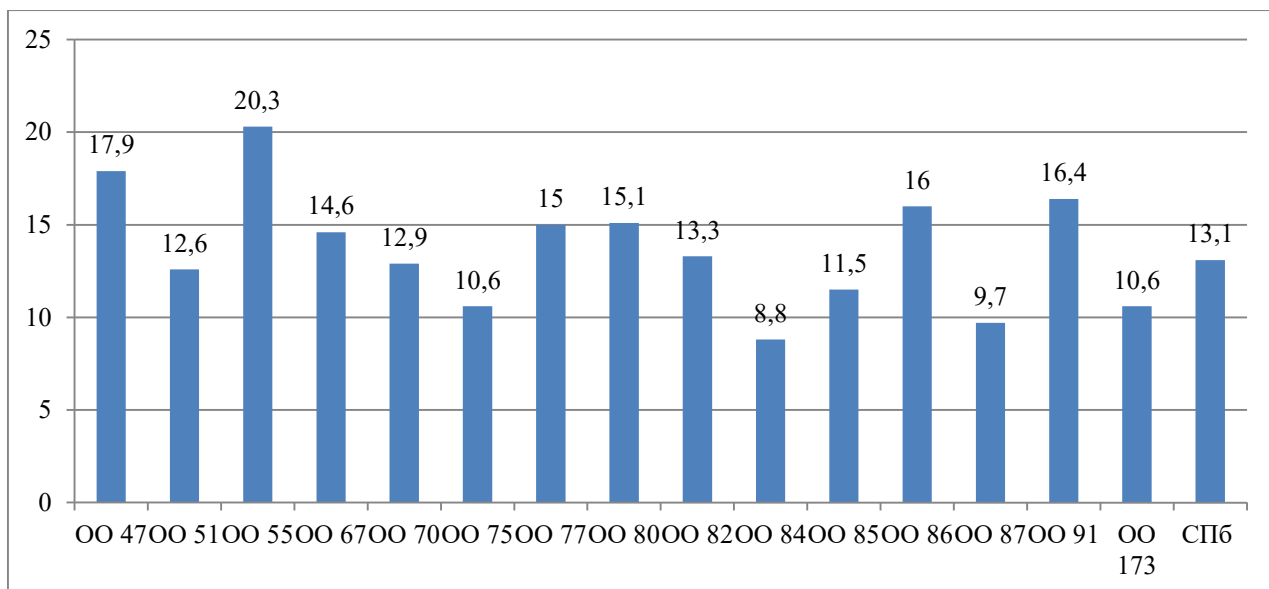


Рисунок 23.1 – Средний балл выполнения РДР по функциональной грамотности в 6-х классах ОО Петроградского района (февраль 2021 г.)

Таблица 23.2 – Результаты регионального исследования по модели PISA

Название ОО	Количество участников исследования, чел.	Грамотность, балл			Сравнение с РФ		
		Читательская грамотность, балл	Математическая грамотность, балл	Естественнонаучная грамотность, балл	по читательской грамотности, балл	по математической грамотности, балл	по естественнонаучной грамотности, балл
ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга	45	529	546	511	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга	25	485	466	440	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Ниже результата РФ
ГБОУ гимназия №85 Петроградского района Санкт-Петербурга	48	523	552	529	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ

## **24. Доля образовательных организаций, реализующих внутришкольные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности**

В Петроградском районе в **4** **ОО** реализуются **внутришкольные проекты, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности** (рисунок 24.1):

- ГБОУ СОШ № 51 (Программа развития школы «Формирование функциональной грамотности», ведутся курсы: «Финансовая грамотность», «В мире книг», «Читательская грамотность»)
- ГБОУ Гимназия № 70 (проект «Финансовая грамотность: от дошкольника до выпускника»);
- ГБОУ СОШ № 77 (проект для учащихся 3-4 классов «Учись учиться»).

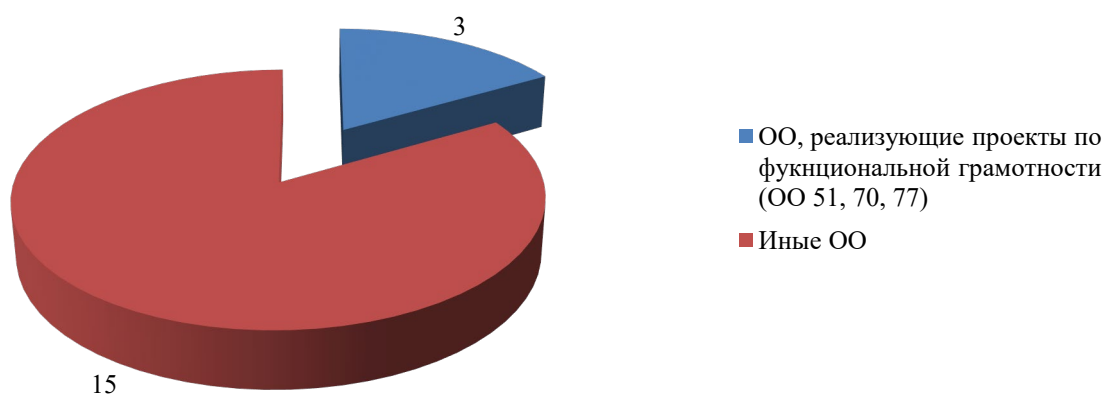


Рисунок 24.1 – ОО, реализующие внутришкольные проекты, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности

## **25. Количество школ с необъективными результатами (по итогам анализа результатов оценочных процедур) (общероссийские данные).**

В 2020-2021 учебном году в Петроградском районе **не выявлено** ОО с необъективными результатами оценочных процедур.

## **26. Доля школ, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР**

В 2020-2021 учебном году **100%** ОО Петроградского района были охвачены общественным наблюдением при проведении ВПР. Количество

общественных наблюдателей, задействованных при проведении ВПР, составило 84 человека (рисунок 26.1).

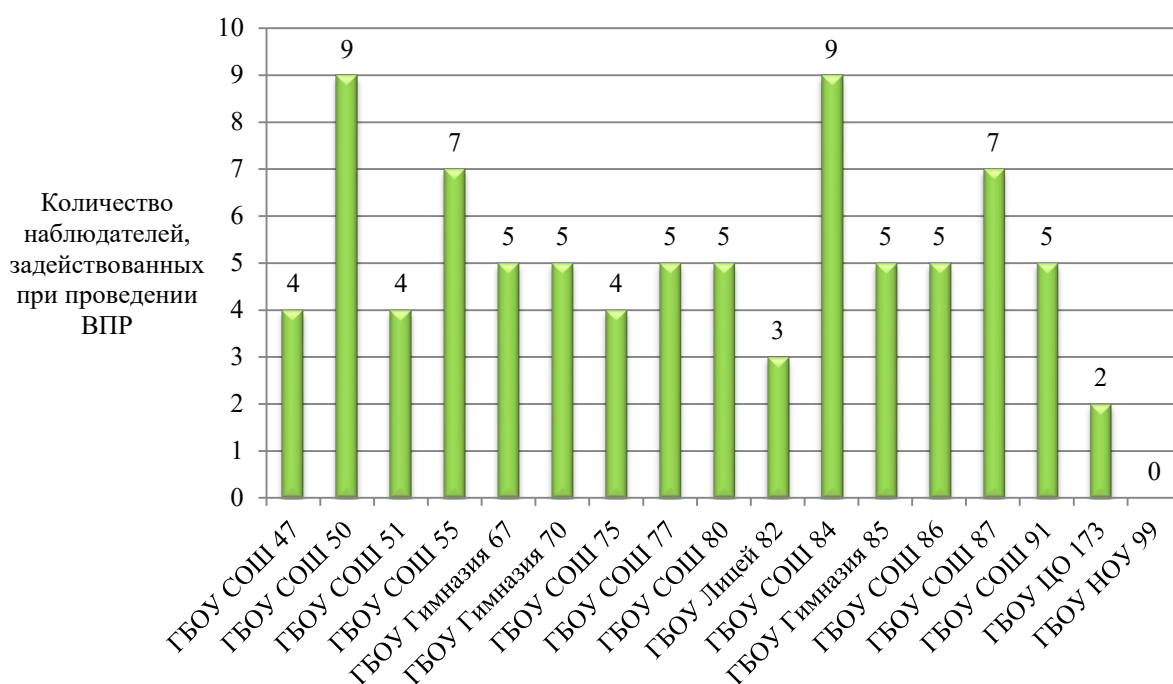


Рисунок 26.1 – Распределение общественных наблюдателей в ОУ

### ***27. Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели***

Доля ВПР в ОО района, на которых присутствовали независимые общественные наблюдатели, составила **16%**. Распределение общественных наблюдателей по предметам представлено на рисунке 27.1, по классам – на рисунке 27.2.

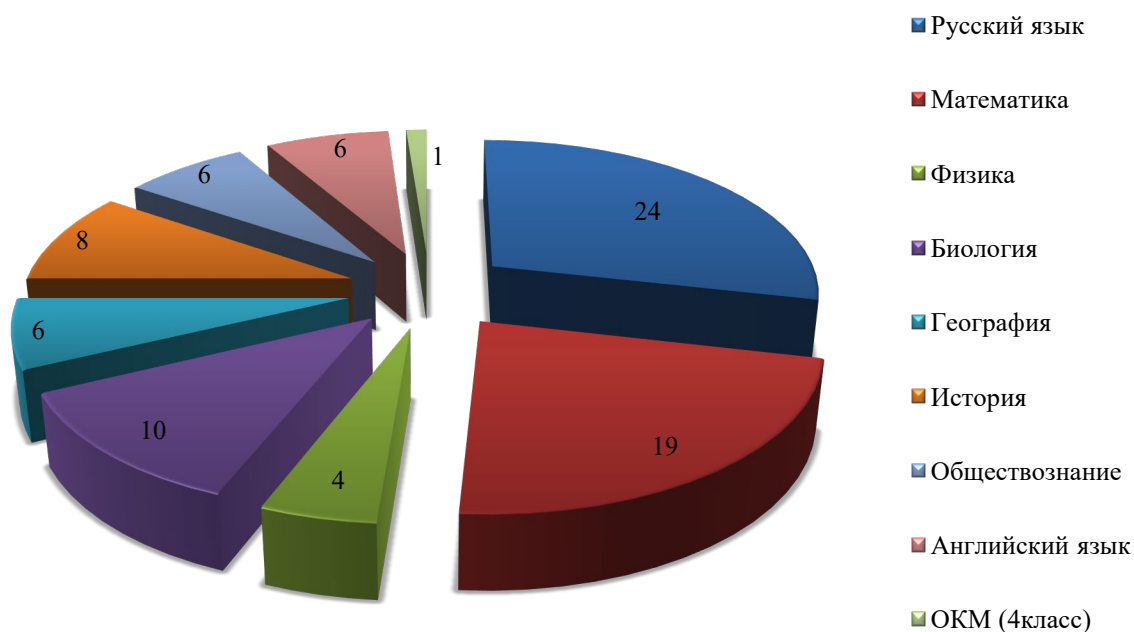


Рисунок 27.1 – Количество ВПР, на которых присутствовали наблюдатели: распределение по предметам

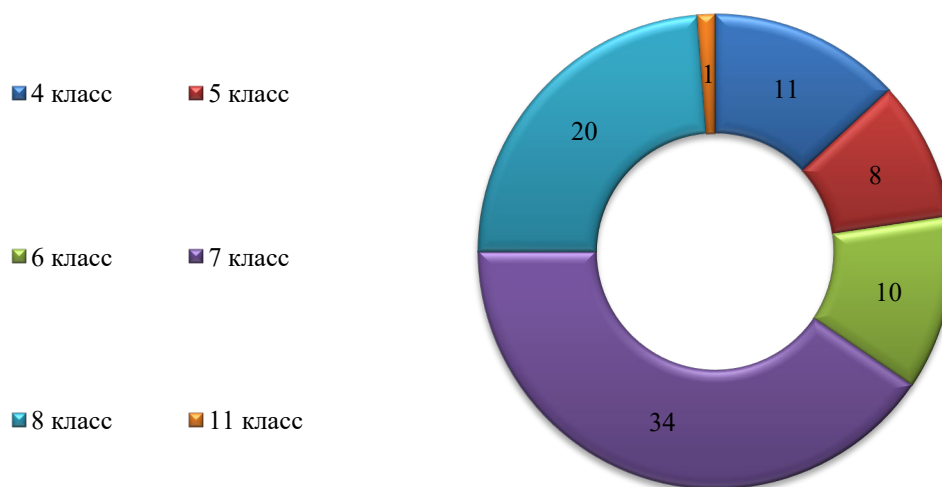


Рисунок 27.2 – Распределение задействованных наблюдателей ВПР по классам

**28. Количество ОО, в которых в более 20% работ результаты перепроверки ВПР отличались от результатов внутришкольной проверки**

Данная процедура вводится впервые. Результаты по данному показателю будут представлены в октябре 2021 г.

**29. Доля олимпиадных мероприятий школьного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей**

**30. Доля олимпиадных мероприятий районного этапа, проводимых при участии общественных наблюдателей**

В период с 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов в целях соблюдения объективности проведения школьного и районного этапов ВсОШ на всех олимпиадных площадках была организована работа общественных наблюдателей из лиц сотрудников образовательных учреждений Петроградского района и взаимопроверка выполненных участниками олимпиады работ (рисунок 29.1).

В 2020-2021 учебном году в связи с принятыми мерами, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, общественные наблюдатели были назначены из числа сотрудников школы, где проводилась олимпиада. На основании отчетов наблюдателей при проведении олимпиады отсутствовали нарушения по процедуре регистрации участников, по организации проведения олимпиады (температурный режим и освещение в помещениях, организация отдельных рабочих для каждого участника, выделение места для временного хранения личных вещей участников, наличие воды), по фиксации времени начала и окончания олимпиады, по проведению инструктажа для участников и наличию информации о дате, времени и месте проведения разбора заданий.

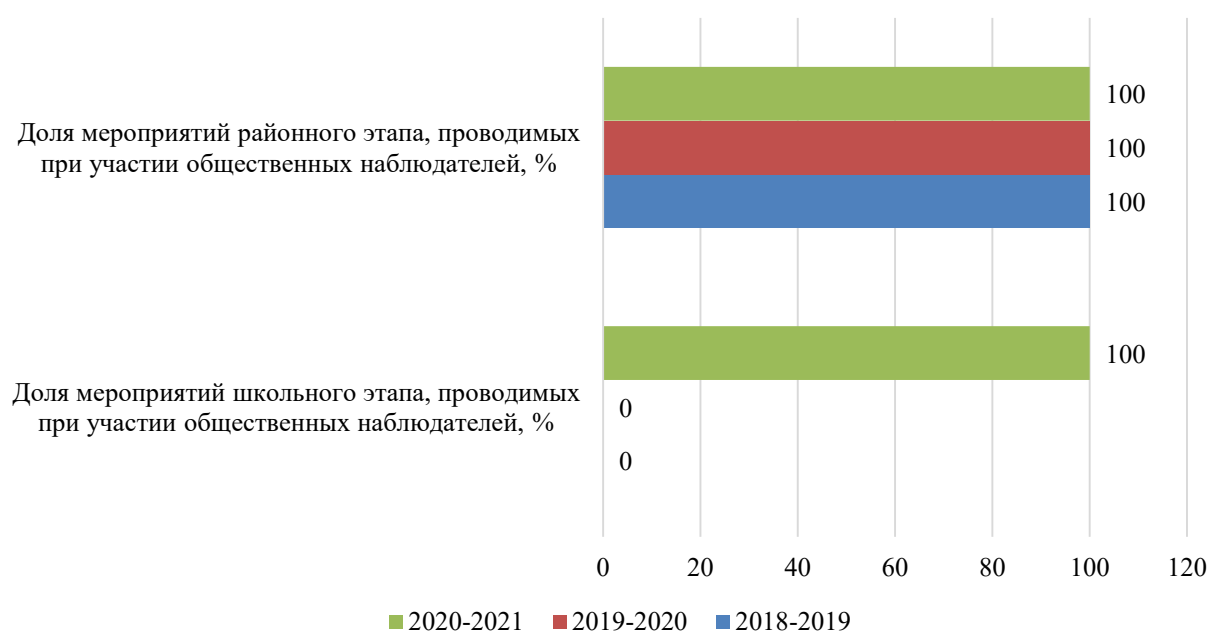


Рисунок 29.1 – Доля олимпиадных мероприятий школьного/районного этапов, проводимых при участии общественных наблюдателей, %

**31. Доля олимпиадных работ школьного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки**

**32. Доля олимпиадных работ районного этапа, обработанных с помощью взаимопроверки**

**Все 100% олимпиадных работ школьного и районного уровней оценивались на основе взаимопроверки** (рисунок 31.1). В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), взаимопроверка выполненных работ школьного этапа осуществлялась внутри каждого образовательного учреждения силами педагогов, работающих в данной школе. Педагогам не рекомендовалось проверять параллели, в которых они реализуют основную образовательную программу. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, с соблюдением всех требований Роспотребнадзора на районном этапе была изыскана возможность сохранить тот же формат взаимопроверки, который традиционно осуществлялся до пандемии (для проверки школы обменивались выполненными заданиями).

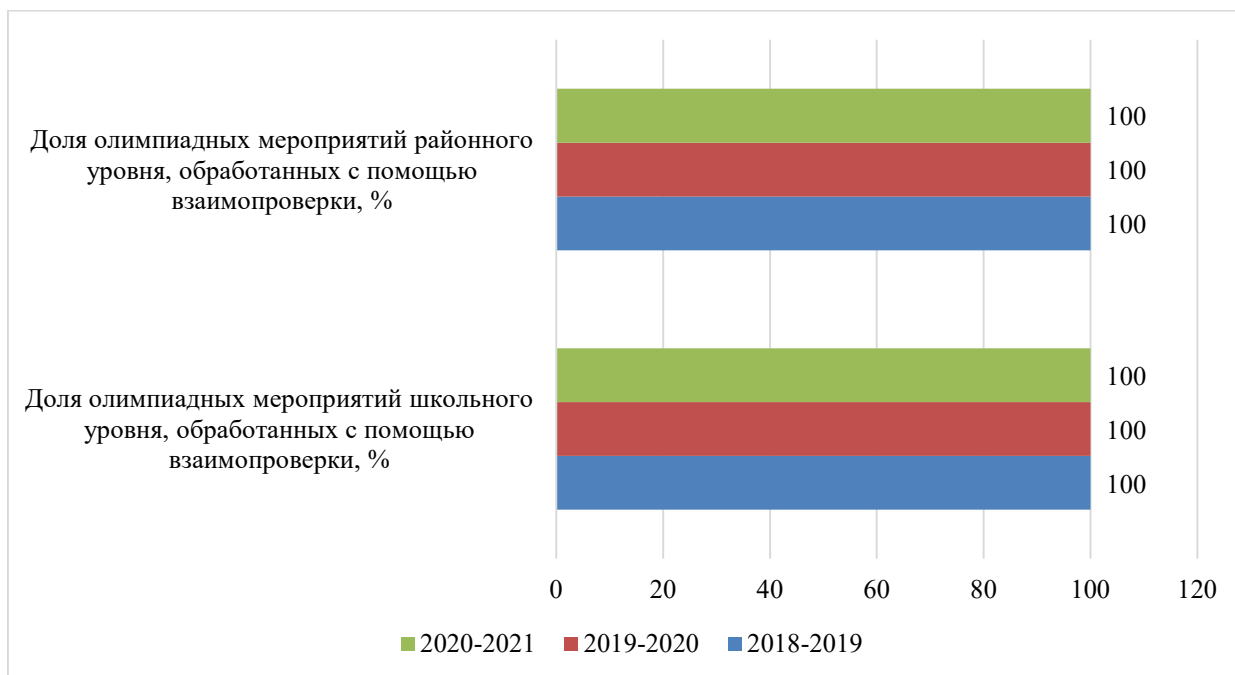


Рисунок 31.1 – Доля олимпиадных мероприятий школьного/районного этапов, обработанных с помощью взаимопроверки, %

## Дополнительная аналитика

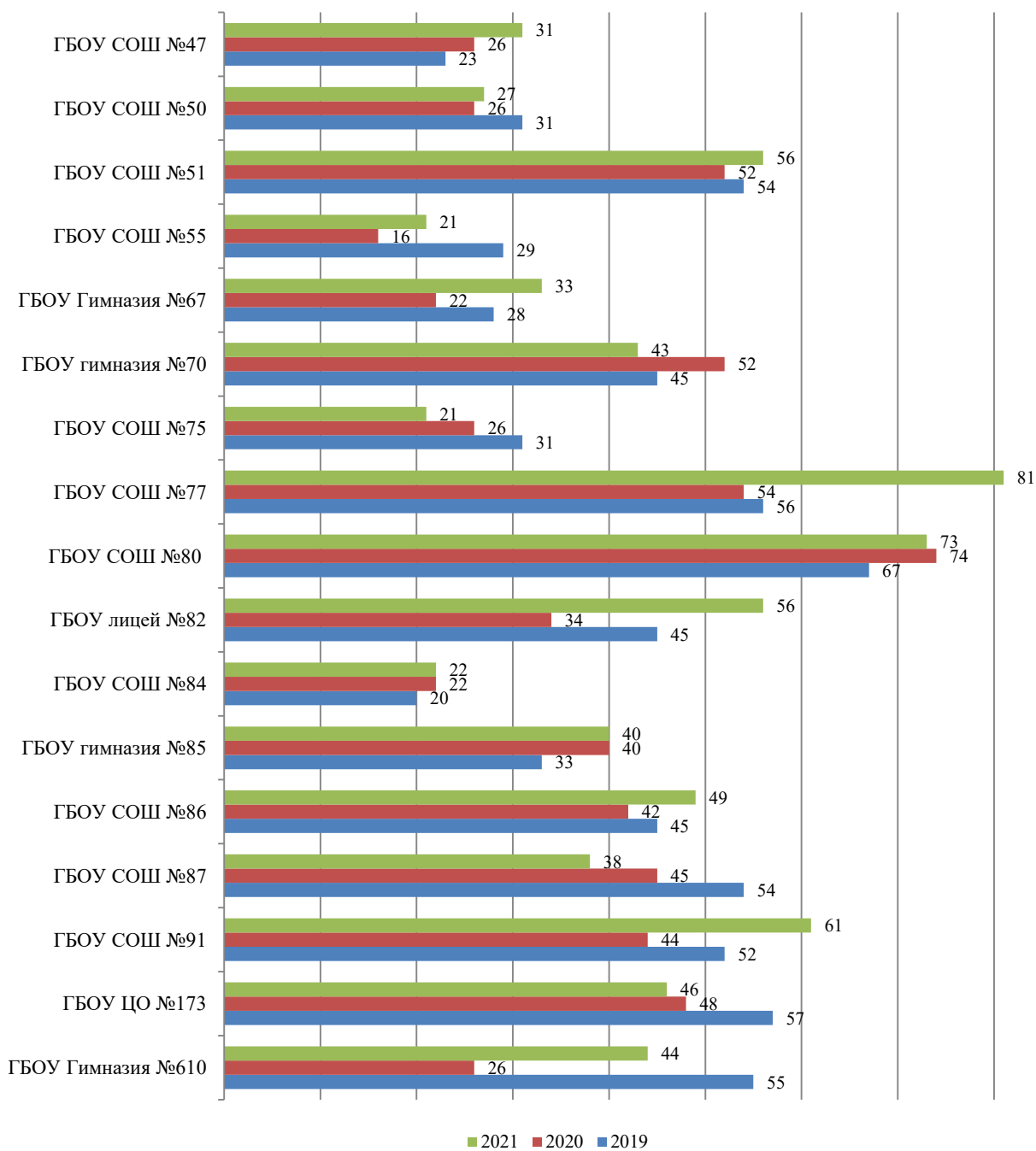


Рисунок 1 – Численность участников ЕГЭ по школам в 2019-2021 годах, чел.

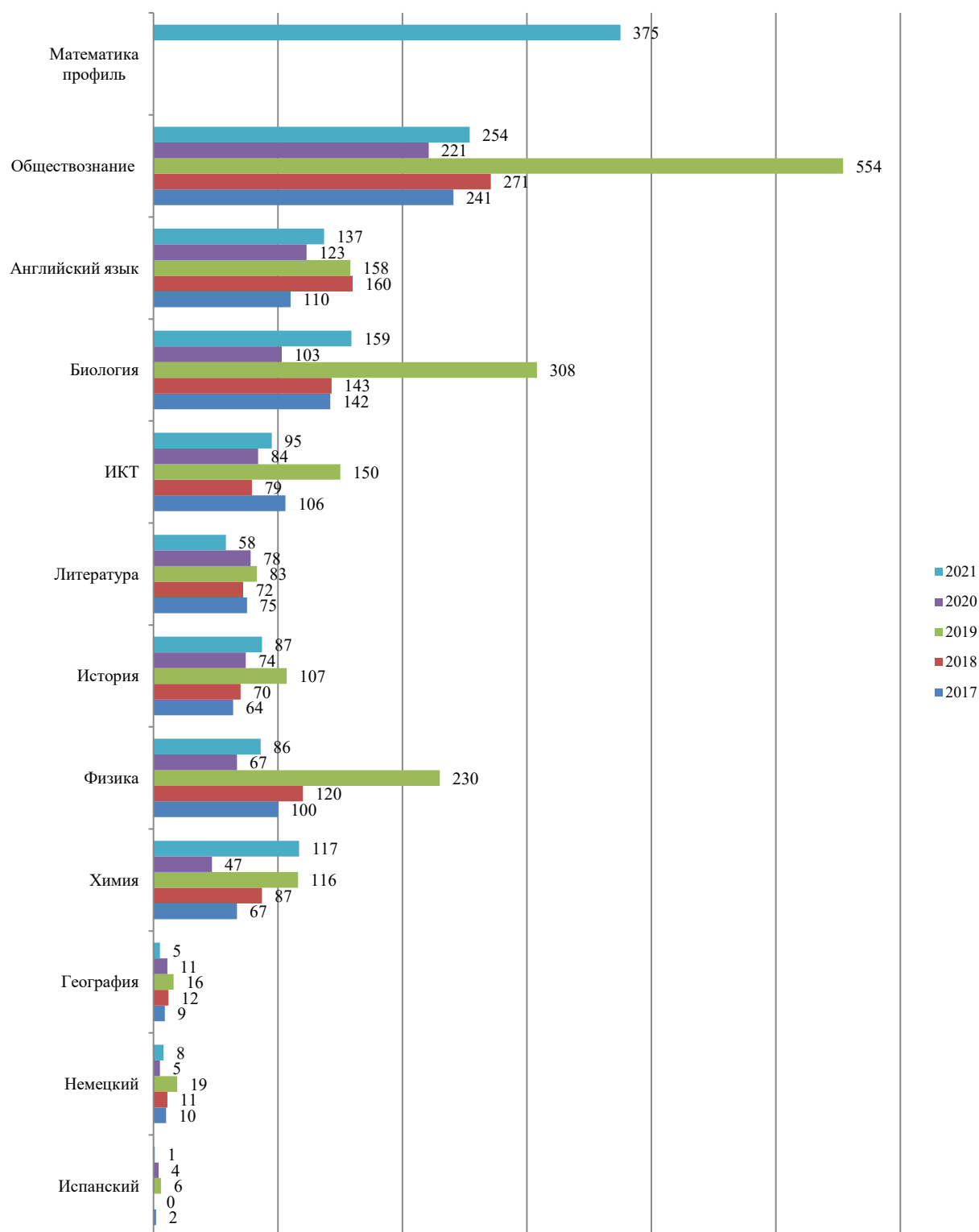


Рисунок 2 – Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору среди выпускников Петроградского района за 2017-2021 гг., чел.



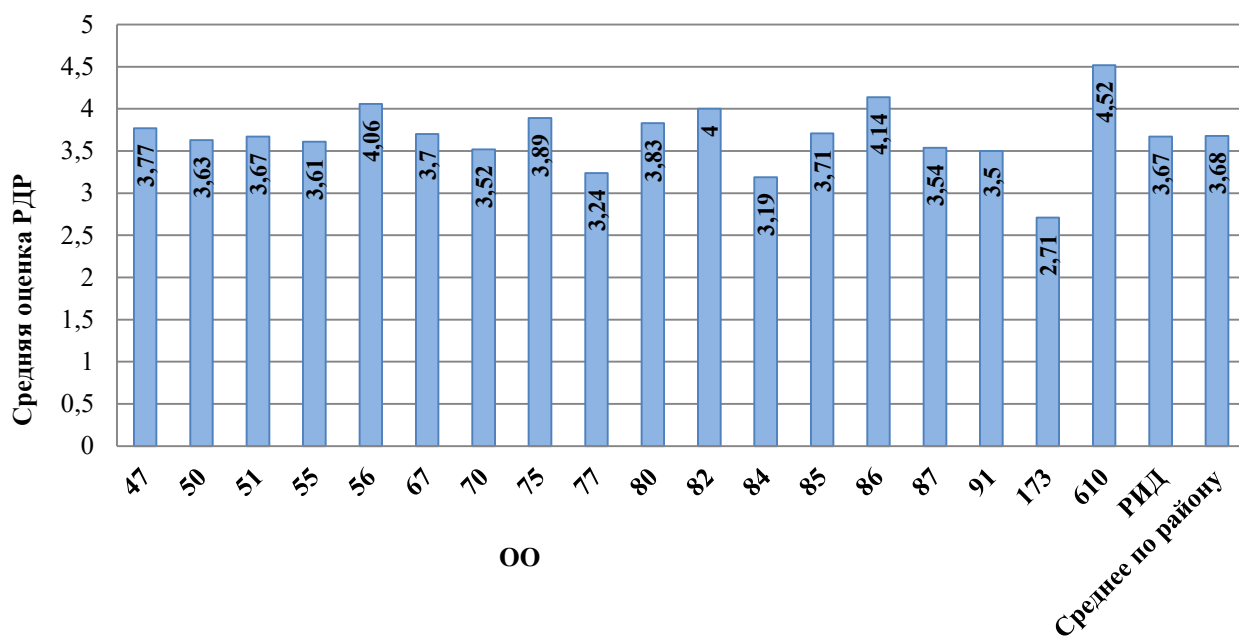


Рисунок 3 – Результаты РДР по математике, 7 класс, средний балл

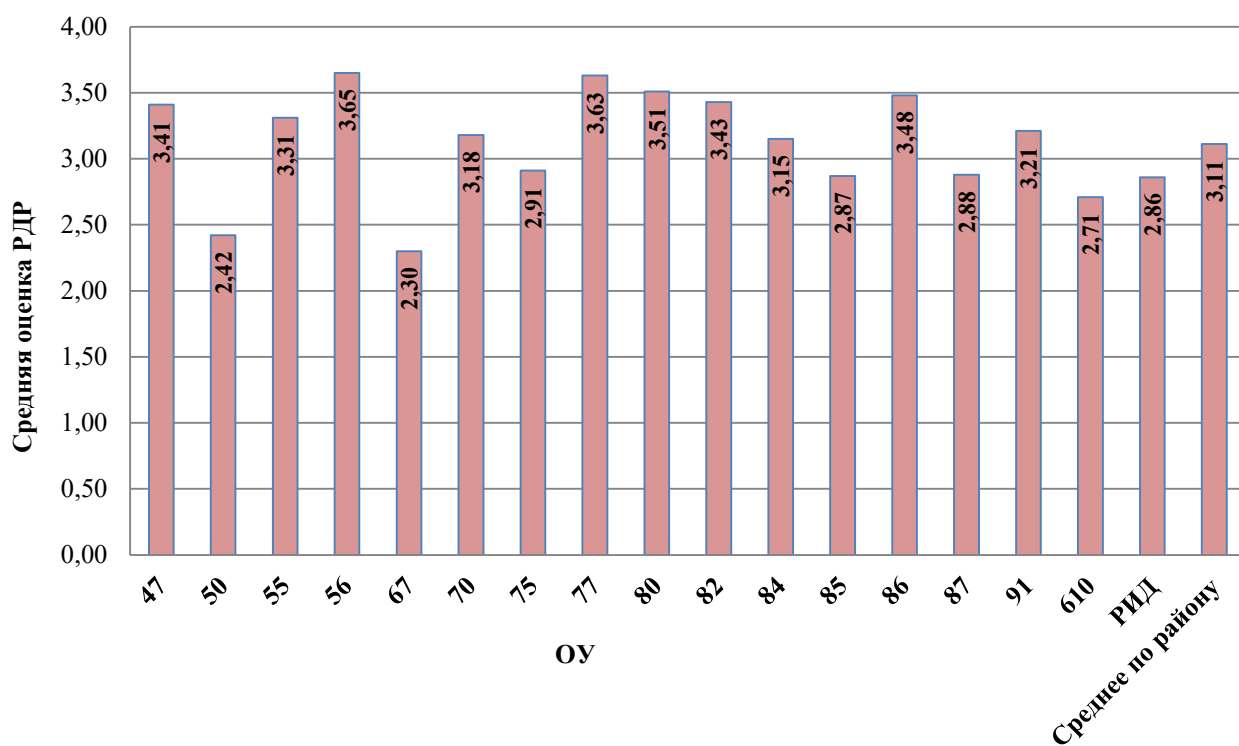


Рисунок 4 – Результаты РДР по истории, 10 класс, средний балл

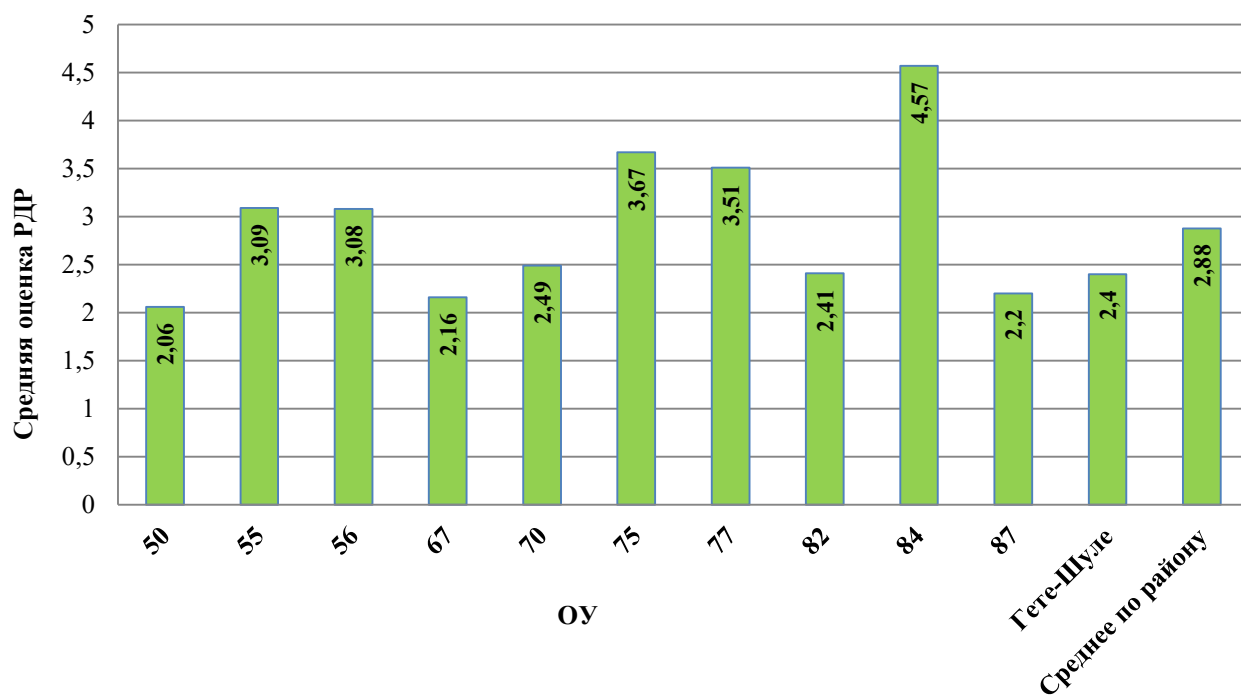


Рисунок 5 – Результаты РДР по биологии, 10 класс, средний балл

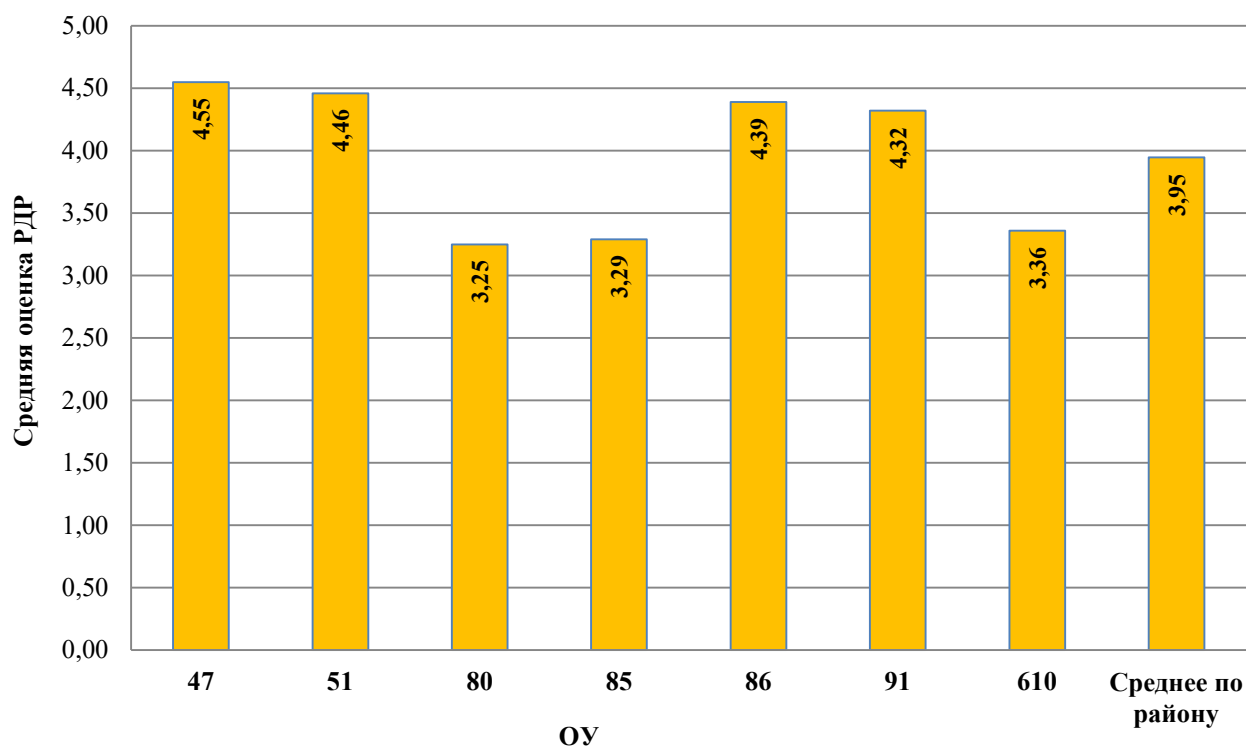


Рисунок 6 – Результаты РДР по физике, 10 класс, средний балл

Таблица 1 – Виды инновационной деятельности в образовательных учреждениях Петроградского района в 2018-2021годах

ОУ	2018 - 2019					2019-2020							2020 -2021								
	ЭП	ПЛ	РЦ ДО	РЦ ОО	ЛОИ	ФИП	ЭП	ПЛ	РЭП	РЦ ДО	РЦ ОО	ЛОИ	СИП	ФИП	ЭП	ПЛ	РЭП	РЦ ДО	РЦ ОО	ЛОИ	СИП
ГБОУ																					
3					+							+								+	
20					+							+								+	
25	+					+	+							+							
47																				+	
51					+							+								+	
55					+							+								+	
67																				+	
70					+							+								+	
77		+			+							+								+	
80					+							+								+	
82												+								+	
84	+						+													+	
85		+																			
86	+				+		+					+			+					+	
91		+			+							+								+	
99																					
173					+							+								+	
ДДТ			+		+					+		+								+	
ППЦ					+							+								+	
ИМЦ	+				+		+					+			+					+	
ГБДОУ																					

Куд.				+							+				+								
2					+							+										+	
3												+										+	
4																							
5						+																	+
15						+																	+
ОДО25																							+
30						+										+							+
32																							
53						+																	+
58	+							+									+						
78																							+
93	+							+									+						+
96						+																	+

ФСП – Федеральная экспериментальная площадка

ЭП – Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

ПЛ – Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга

РЭП – Районная экспериментальная площадка

РЦ ДО – Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга

РЦ ОО – Ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга

ЛОИ – Лаборатория образовательных инноваций (районный уровень)

СИП – Сетевая инновационная площадка на базе ОУ др. региона (межрегиональное партнерство)

Таблица 2 – Инновационная инфраструктура Петроградского района за период 2016-2021 гг.

Вид ИП	Период				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Федеральная инновационная площадка	-	-	-	1	1 (до 30.12.2020)
Городская экспериментальная площадка	2	5	6	6	7 (3 до 31.12.2020)
Педагогическая лаборатория	3	3	3 до 31.12.18	-	-
Ресурсный центр	1	2	2	2 до 31.12.2019	-
Районная экспериментальная площадка	14/8	8 до 31.12.17	-	-	-
Лаборатория образовательных инноваций	-	8	19	22	29 (3 до 31.12.2020)
Сетевая инновационная площадка на Базе ОУ др. региона				1	1
Общее количество площадок	20/14	26	30	32	38

В 2020-2021 учебном году в районе функционировало 38 инновационных площадок федерального, регионального, районного и межрегионального уровней на базе 35 учреждений района.

Таблица 3 – Сеть инновационных ОУ района в 2020-2021 учебном году

ОУ- Инновационные площадки	
Федеральные	<b>1</b> ОУ:ГБОУ№25
Региональные площадки	<b>7</b> ОУ: ГБДОУ детский сад 30, 93, 58, ГБДОУ детский сад «Кудесница», ГБОУ№84, 86, ИМЦ.
Ресурсный центр общего образования	
Ресурсный центр дополнительного образования	
Лаборатории образовательных инноваций	<b>ОУ: 26</b> ГБДОУ№2, 3, 5, 15, 30, 53, 78, 96. ГБОУ: № 3, 20, ОДО 25, 47, 51, 55, 67, 70, 77, 82, 80, 84, 86, 91, 173 Иные: ИМЦ, ДДТ, ППЦ.
Сетевая форма организации инновационной деятельности, межрегиональный уровень (с 02.07.2019)	<b>1</b> ОУ: ГБДОУ93.
Итого:	<b>35</b> ОУ- инновационных площадок
Доля ОУ, ведущих ИД, от общего кол-ва ОУ в районе	<b>48%</b> ОУ района ведут инновационную деятельность
Из них ГБОУ, включая структурные подразделения ОДОД (кол-во, доля в %)	<b>19 - 86,3%</b>
Из них ГБДОУ (кол-во, доля в%)	<b>13 - □27%</b>
Иные ОУ (кол-во, в%)	<b>3□ - 100%</b>

### **Районный конкурс инновационных продуктов Петроградского района 2021**

Ежегодно ИМЦ Петроградского района проводит конкурс инновационных продуктов. Целями конкурса являются оценка инновационных продуктов ОУ и выявление их готовности к системному внедрению в образовательных организациях района и Санкт-Петербурга. Конкурс позволяет педагогам, руководителям, ученым определить направления, которые наиболее активно реализуются и востребованы в образовательных учреждениях.

Цель районного Конкурса инновационных продуктов 2021 – организовать ресурс экспертной научно-педагогической поддержки для развития продуктов и процессов инновационной деятельности.

Общие итоги конкурса позволили выделить инновационные продукты, способствующие эффективному решению задач Программы развития РОС и диссеминировать инновационные продукты и опыт работы инновационных команд района.

В 2021 году у конкурса появилась новая номинация – «Инновационная проба». В данной номинации участвовали ОУ Петроградского и Красносельского районов Санкт-Петербурга, которые изъявили желание

апробировать инновационные продукты, созданные на базе ОУ Петроградского района.

Все инновационные продукты прошли профессиональную экспертизу. 37 профессиональных экспертов, представители экспертного сообщества Петроградского и Невского районов, а также высших учебных заведений Санкт-Петербурга провели оценку материалов и дали рекомендации участникам Конкурса для дальнейшей работы.

Все видеоролики участников Конкурса находятся на педагогическом канале Петроградского района <https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQPkg3NQ>.

Таблица 4 – Конкурс инновационных продуктов 2021 в цифрах

Категории	Количество
Эксперты конкурса инновационных продуктов	37
ОУ - участники конкурса инновационных продуктов (кроме номинации «Инновационная проба»)	24 12 ГБОУ 8 ГБДОУ 3 Иные (ППЦ, ДДТ (2 команды), ИМЦ)
ОУ - участники конкурса инновационных продуктов в номинации «Инновационная проба»	7 ОУ: 3 ГБОУ-авторы: 25, 91, ДОУ: 15 4 ГБОУ: 84, 131 (Красносельский район), ДОУ: 70, 51 – апробаторы
Авторы и педагоги, апробирующие инновационные продукты других ОУ	119
Инновационные продукты в номинации «Инновационный обмен»	4

Всего в 2021 году в конкурсе приняло участие 31 образовательное учреждение. Педагоги представили и апробировали 28 инновационных продуктов (8 ГБДОУ, 12 ГБОУ и 3 ОУ дополнительного образования, а также авторы и апробаторы продуктов – 4 ГБОУ, в том числе 1 ОУ из др. района СПб и 3 ГБДОУ в номинации «Инновационная проба»).

Таблица 5 – Динамика участия педагогов Петроградского района в создании инновационных продуктов в 2018-2021 гг.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во педагогов Петроградского района-авторов инновационных продуктов	29	94	119

Все инновационные продукты, созданные в районе, – это победители в какой-либо из номинаций («Образовательная деятельность» или «Управление образовательной организацией») и подноминаций (в этом году было 24 подноминации).

Таблица 6 – Номинации инновационных продуктов

Цифра для успеха каждого	Музейная педагогика: когда будущее учит, а прошлое оценивает
Киберобразование, кибервоспитание, киберуправление – новое качество образовательного пространства	Практическая психология в открытом доступе
Функциональная грамотность – компас в VUCA-мире	ФГОС: технологии успеха
Инклюзивное обучение – включаемся в жизнь	Инструменты для рефлексии
Инструменты развития эмоционального интеллекта	Волонтеры в школе и дома
Формула успеха педагога	Модули и конструкторы: знания, которые мы строим сами
Методика и практика социальных навыков	Проекты образовательные и развивающие
Вклад в будущее: Soft skills для качества жизни	Воспитание в образовательном процессе
Умные решения: учимся и растем	В союзе с семьей: педагогика для всех
Культура навыков здоровьесбережения	Внедрение стандартов World Skills и Junior Skills
Экологичность как принцип организации образовательного пространства	Формирование кросс-возрастных сообществ: современные стратегии профориентации
Эффекты социокультурной среды в образовательном процессе	Проектирование новых форматов для реализации общеобразовательных и развивающих программ для детей с ОВЗ

Все продукты и проекты ОУ, участвующие в конкурсе, являются инструментами реализации проектов районной Программы развития.



Таблица 7 – Результаты конкурса инновационных продуктов 2021 (кроме номинации «Инновационная проба») с учетом соответствия продуктов проекту РОС

ОО	Статус площадки, название продукта	Место	Номинация, подноминация	Проект РОС
ГБДОУ № 30	ЛОИ, 01.01.2018-31.12.2020 Модель цифрового пространства детского сада «Электронный детский сад»	1 место	Номинация– Управление образовательной организацией Подноминация– Цифра для успеха каждого	Проект "Умная цифра"
ГБДОУ №53	ЛОИ, 01.01. 2019 – 31.12. 2021 гг. Опыт применения технологии развивающего оценивания в ДОУ: инновации и профессиональный рост педагога	1 место	Номинация– Управление образовательной организацией Подноминация– Формула успеха педагога	Проект "Настоящий учитель Будущего"
ГБОУ СОШ №80	Сайт «Будущие учителя цифровой эпохи»	2 место	Номинация– Управление образовательной организацией Подноминация– Формула успеха педагога	Проект "Настоящий учитель Будущего"
ГБДОУ №2	ЛОИ с 01.01.2019 по 31.12.2021 ЭОР «История о том, как Маша и Миша изучали подземный мир»	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Функциональная грамотность – компас в VUCA-мире	Проект "В партнерстве с семьей" Проект "Образование, открытое миру"
ГБОУ СОШ № 91	ЛОИ, 01.01. 2019 - 31.12. 2021 гг.Видеоролик «Новая грамотность учителя: технология проектирования метапредметной недели»	1 место	Номинация– Управление образовательной организацией Подноминация– ФГОС: технологии успеха	Проект "Настоящий учитель Будущего" Проект "Образование, открытое миру"
ИМЦ Петроградского района	ЛОИ с 01.01.2019 по 31.12.2021 Комплекс методических разработок «УСПЕХ (Универсальный Сборник Педагогических тЕХник)» как механизм сетевого сопровождения интеллектуально одаренных детей» Форма инновационного продукта: комплекс методических разработок.	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Проекты образовательные и развивающие	Проект «Успех, соразмерный Каждому» Проект "Образование, открытое миру"
Лицей № 82	ЛОИ, с 01.01.2020 по 31.12.2022. Образовательная программа развития познавательных умений ребёнка в дошкольной подготовке «Учимся – Играем»	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Модули и конструкторы: знания, которые мы строим сами	Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ГБОУ СОШ № 3	ЛОИ 01.01.2018 - 01.01.2021 прикладной модуль «Домашний бухгалтер»	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Проектирование новых форматов для реализации общеобразовательных и развивающих программ	Проект "В партнерстве с семьей" Проект «Успех, соразмерный Каждому» Проект "Образование

			для детей с ОВЗ	, открытое миру"
ГБОУ СОШ № 86	Система организационно-методического сопровождения внеурочной деятельности	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– ФГОС: технологии успеха	Проект "Образование , открытое миру"
ГБДОУ детский сад № 58	РИП, 01.01.2018-31.12.2020 «Методические рекомендации по организации режимных моментов в разных возрастных группах ДОУ с учетом обновленной субкультуры дошкольного детства».	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Воспитание в образовательном процессе	Проект «Успех, соразмерный Каждому» Проект "Образование , открытое миру"
ГБДОУ детский сад № 15	ЛОИ с 01.01.2019 по 31.12.2021 «Семейный досуг в городском пространстве «Загадка одна, а ответов много!» (презентация в видеоформате)	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– В союзе с семьей: педагогика для всех	Проект "В партнерстве с Семейей" Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ГБОУ гимназия №70	ЛОИ с 01.01.2018 по 31.12.2020. Инновационный модуль «3D моделирование на уроках технологии»	2 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Модули и конструкторы: знания, которые мы строим сами	Проект "Образование , открытое миру" Проект "Умная цифра"
ГБДОУ д/с №96	ЛОИ, 01.01.2018 – 31.12.2020 «Дошкольная кинезиология», мастер-класс	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Инструменты развития эмоционального интеллекта	Проект "В партнерстве с Семейей" Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ГБОУ школа-интернат №20	ЛОИ, с 01.01.2018 по 31.12.2020 Цифровая образовательная платформа «РАСширяем горизонты»	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Цифра для успеха каждого	Проект "В партнерстве с Семейей" Проект "Умная цифра"
ГБОУ СОШ №51	ЛОИ, 01.01.2019 – 31.12.2021 Рабочий блокнот молодого учителя: локальное приложение на телефон Форма: Цифровой или медиа ресурс	2 место	Номинация Управление образовательной организацией Подноминация Цифра для успеха каждого	Проект "Настоящий учитель Будущего"
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»	Без статуса, по заявительному порядку Цифровая образовательная среда ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» на платформе GOOGLE WORKSPACE	2 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Цифра для успеха каждого	Проект "Умная цифра"
ГБОУ СОШ № 55	ЛОИ , 01.01 2017- 31.12.2020 г. "Пригодится в школе". Модульный проект с методическим сопровождением по преемственности дошкольного и начального школьного образования с использованием интерактивного	2 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– В союзе с семьей: педагогика для всех	Проект "В партнерстве с семейей" Проект «Успех, соразмерный Каждому» Проект

	оборудования SMART и образовательного потенциала культурно-исторических достопримечательностей Санкт-Петербурга.			"Умная цифра"
ППЦ «Здоровье»	ЛОИ, с 01.01.2019 по 31.12.2021 Клуб "Точка сборки"	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация Вклад в будущее: Softskills для качества жизни	Проект «Успех, соразмерный Каждому»  Проект "В партнерстве с Семей"
ГБУ ДО ДДТ	ЛОИ с 01.01.2019 по 31.12.2021 Модель сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе.	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Практическая психология в открытом доступе.	Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ГБОУ ДО ДДТ	ЛОИ с 01.01.2019 по 31.12.2021 Сетевая модель методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми, обучающимися игре в шахматы.	2 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация Проекты образовательные и развивающие	Проект "Настоящий учитель Будущего" Проект "Умная цифра" Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ЦО 173	ЛОИ с 1.01.2018 по 31.12.2020 Методические рекомендации «Технологии саморегуляции для личной эффективности участников образовательного процесса»	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Культура навыков здоровьесбережения	Проект "В партнерстве с Семей" Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ГБОУ СОШ №77	ЛОИ, 01.01.2019г - 31.12.2021г., «Образовательный навигатор профессий школы 77»	1 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Формирование кросс-возрастных сообществ: современные стратегии профориентации	Проект «Успех, соразмерный Каждому»
ГБДОУ №5	ЛОИ 01.01.2019 по 31.12.2021; проект «Азбука здоровья «Книга правильных рецептов»; Форма инновационного продукта: «Квест-игра» с использованием дистанционных форм.	2 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Культура навыков здоровьесбережения	Проект "В партнерстве с Семей"
ГБДОУ детский сад №78	ЛОИ, 01.01.2020-31.12.2022 Пилотный Проект программы «Де-Пе-Ро».	2 место	Номинация– Образовательная деятельность Подноминация– Вклад в будущее: Softskills для качества жизни	Проект "В партнерстве с Семей"

Таблица 8 – Номинация «Инновационная проба» 2021 в соответствии с проектами РОС

№ п.п	Название инновационного продукта	ОУ-разработчик	ОУ-аппробатор	Место	В номинации и подноминации	Проект РОС
1	Методический конструктор школьной метапредметной недели ЛОИ Петроградского района	ГБОУ СОШ 91 Петроградского района СПб	ГБОУ СОШ 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района	1 место	Номинация – «Инновационная проба: Образовательная деятельность» Подноминация – Вклад в будущее: Soft skills для качества жизни	Проект "Настоящий учитель Будущего"  Проект "Образование, открытое миру"
2	Рабочая тетрадь для обучающихся 1 дополнительного класса, учителей и родителей (законных представителей) «Сможем вместе! Сказка» для реализации коррекционно-развивающих и психокоррекционных занятий АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС О у/о ФИП, 01.01.2020-31.12.2020 г.	ГБОУ школа №25 Петроградского района СПб	ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	Номинация – «Инновационная проба: Образовательная деятельность» Подноминация - Инклюзивное обучение - включаемся в жизнь	Проект «Успех, соразмерный Каждому»  Проект "В партнерстве с семьей"
3	Опытно-экспериментальный комплект «Карта исследователя» ЛОИ, с 01.01.2019 по 31.12.2021	ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида Петроградского района	ГБДОУ детский сад №51 Петроградского района	1 место	Номинация – «Инновационная проба: Образовательная деятельность» Подноминация – Умные решения: учимся и растем	Проект «Успех, соразмерный Каждому»  Проект "Образование, открытое миру"
4	«Карта исследователя»	ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида	ГБДОУ детский сад №70 Петроградского района	2 место	Номинация – «Инновационная проба: Образовательная деятельность» Подноминация – Умные решения: учимся и растем	Проект «Успех, соразмерный Каждому»

Таблица 9 – Соотнесение инновационных продуктов, созданных в 2021 году ОУ Петроградского района, с проектами РОС

№	1. Проект РОС Образование, открытое миру Соотносится с федеральным проектом «Современная школа»	2. Успех, соразмерный Каждому Соотносится с федеральным проектом «Успех каждого»	В партнерстве с Семьей Соотносится с федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей»	4. Умная Цифра Соотносится с федеральным проектом «Цифровая школа»	5. Настоящий учитель Будущего Соотносится с федеральным проектом «Учитель будущего»	6. Объединяя усилия Соотносится с федеральным проектом «Социальная активность»
<b>Инновационные продукты 2021 в соответствии с проектами РОС</b>						
1	ГБДОУ №2 ГБОУ СОШ № 91 ИМЦ ГБОУ СОШ № 3 ГБОУ СОШ № 86 ГБДОУ № 58 ГБОУ гимназия №70	ГБОУ СОШ №55 ИМЦ Лицей № 82 ГБОУ СОШ № 3 ГБДОУ № 58 ГБДОУ № 15 ГБДОУ №96 ГБУ ДО ДДТ ППЦ «Здоровье» ГБУ ДО ДДТ ЦО 173 ГБОУ СОШ №77	ГБОУ СОШ №55 ГБДОУ №2 ГБОУ СОШ № 3 ГБДОУ № 15 ГБДОУ №96 ГБОУ ШИ №20 ППЦ «Здоровье» ЦО 173 ГБДОУ №5 ГБДОУ детский сад №78	ГБДОУ № 30 ГБОУ гимназия №70 ГБОУ ШИ №20 ГБОУ НОШ № 99 ГБУ ДО ДДТ	ГБДОУ №53 ГБОУ СОШ №80 ГБОУ СОШ № 91 ГБОУ СОШ №51 ГБУ ДО ДДТ	
Итого	7	13	10	5	5	0
<b>Продукты в номинации «Инновационная проба» 2021 в соответствии с проектами РОС</b>						
2	ГБОУ СОШ № 91 ГБОУ СОШ № 84 ГБДОУ №15 ГБДОУ №51	ГБОУ школа №25 ГБОУ школа №131 Красносельского района СПб  ГБДОУ №15 ГБДОУ №51 ГБДОУ № 70	ГБОУ школа №25 ГБОУ школа №131 Красносельского района СПб		ГБОУ СОШ № 91 ГБОУ СОШ № 84	
Итого	4	5	2	0	2	0
Всего	11	18	12	5	7	0

Количество инновационных продуктов, способствующих реализации проектов РОС

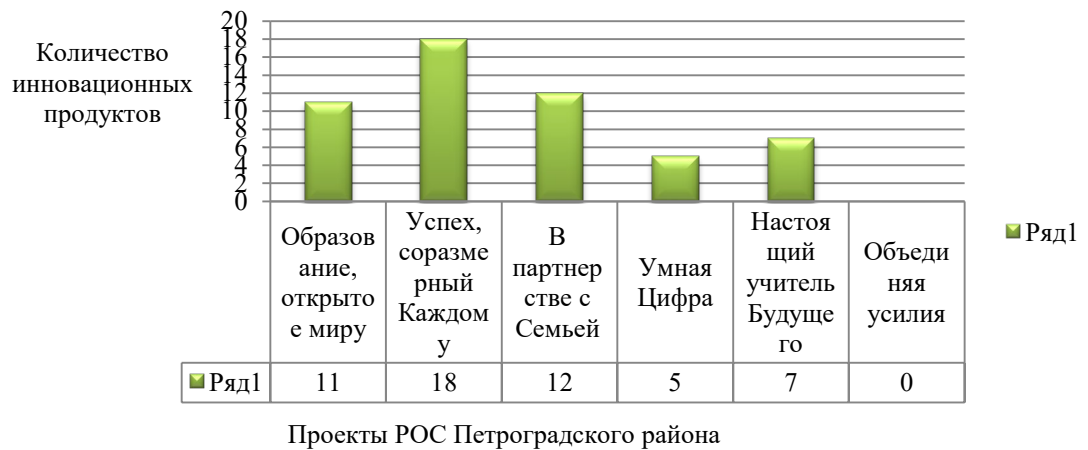



Рисунок 7 – Проекты районной системы образования, поддерживаемые инструментами/механизмами реализации поставленных задач с помощью инновационных продуктов, созданных ОО Петроградского района

Таблица 10 – Результативность участия образовательных учреждений в Конкурсе инновационных продуктов Петроградского района в 2018-2021 гг.

ОУ	участники			Итого	лауреаты			Итого	победители			Итого
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021
ГБОУ												
3				0				0		+	+	2
20	+			1				0	+	+	+	3
25	+			1				0	+	+	+	3
47				0				0				0
51				0				0		+	+	2
70				0						+	+	2
77											+	1
80											+	1
82											+	1
84	+			1				0	+	+	+	3
85	+			1				0		+		1
86											+	1
91	+			1	+			1		+	+	2
99											+	1
ЦО173				0				0		+	+	2
ПШЦ	+			1				0		+	+	2
ДДТ	+			1				1		+	+	2
ИМЦ				0				0		+	+	2
ГБДОУ												
2	+			1	+			1		+	+	2
4				0				0				0
5				0						+	+	2
15				0						+	+	2
30				0						+	+	2
32				0				0				0
51											+	1
53				0						+	+	2
ДО55				0				0		+	+	2
58				1				0		+	+	2
70											+	1
78											+	1
93				1	+			1		+		1
96				0						+	+	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>51</b>

Таблица 11 – Результативность участия образовательных учреждений в Городском Конкурсе инновационных продуктов в 2018-2021гг.

	2018		2019		2020	
	участие	итоги	участие	итоги	участие	итоги
ГБОУ20			+	участник заочного тура	+	участник заочного тура
ГБОУ25			+	участник заочного тура	+	участник заочного тура
ГБОУ55	+					
ГБОУ70					+	участник заочного тура
ГБОУ82						
ГБОУ80						
ГБОУ84	+					
ГБОУ 85					+	Участник очного тура Лауреат конкурса, приз «Овация»
ГБДОУ2	+		+	участник заочного тура	+	участник заочного тура
ИМЦ	+	Участник очного тура Приз «Овация»	+	Участник очного тура Приз «Овация»		
ДДТ	+					
ИТОГО	5	1	4	4	5	5

 - ОУ, которые являлись участником районного конкурса инновационных продуктов того же года

#### Районная конференция образовательных инноваций в дистанционном формате 2021

27 апреля 2021 года состоялась Районная конференция образовательных инноваций в дистанционном формате **«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной деятельности»**.

**Цель** районной конференции образовательных инноваций 2021 – проведение профессиональной рефлексии и общественной экспертизы процессов организации деятельности инновационных площадок.

**Фокус** 2021 года: управление командами инновационных разработок и роль руководителя.

Конференция предполагала пленарную и секционные части.



На пленарной части были рассмотрены различные аспекты управления командной работой инноваторов в ОУ, представлены результаты опроса педагогов-участников и руководителей.

Спикеры мероприятия поделились своими ответами на вопрос «как можно управлять творческими процессами?», «как превратить творческие проекты в управленческое решение/как дорастить проявления педагогического творчества до уровня управленческого решения, направленного на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса?».

В секционной части педагоги-участники инновационных процессов в образовательных организациях Петроградского района приняли участие в работе тематических круглых столов и обменялись мнениями/лайфхаками по различным вопросам организации и ведения инновационной деятельности. Обмен лучшими практиками проходил по вопросам, которые были собраны на основе «узких мест» и запросов команд образовательных организаций, осуществляющих инновационные разработки.

Для эффективной реализации поставленной цели в 2021 году в составе каждой тематической секции, посвящённой вопросам командной работы и управления инновационной деятельностью, находились участники следующих статусов (таблица ююю):

Таблица 12 – Функции участников конференции «Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной деятельности»

Статус участника Конференции	Функции
- модератор секции	организует обсуждение проблемных вопросов
- выступающий	освещает обсуждаемые проблемные вопросы на основе своего опыта
- приглашенный собеседник	дополняет выступающих с учетом имеющегося опыта
- участник секции	слушает выступления, активно участвует в дискуссиях

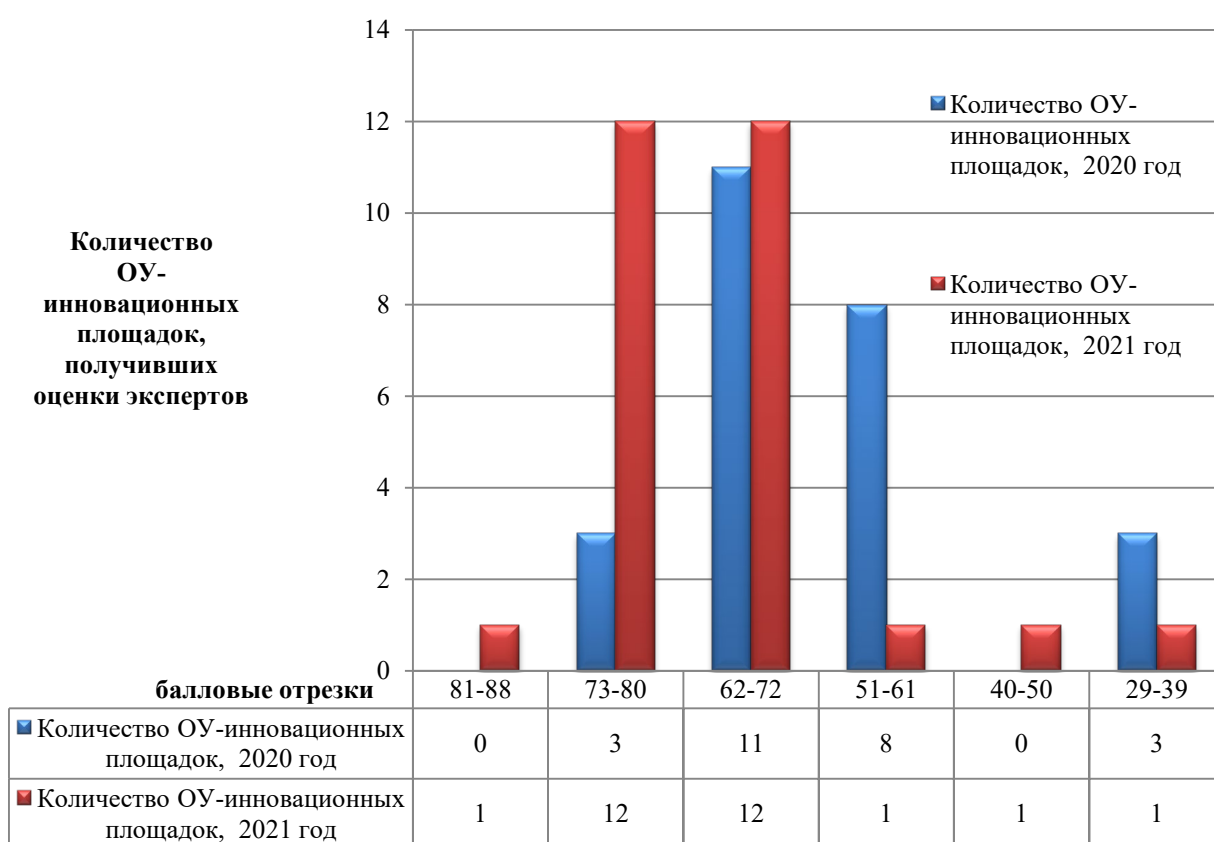
Всего было организовано 4 тематических круглых стола:

1. Команда: создать и вдохнуть жизнь?
2. Цифровые продукты. Как придумать, создать, реализовать!
3. Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов)
4. Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ.

В работе конференции приняли участие 122 человека. В рамках круглых столов вели работу 4 модератора, 29 выступающих, 10 приглашенных собеседников, 2 технических специалиста. Приглашенные гости – 34 человека – педагоги и заместители руководителей из разных районов СПб (Адмиралтейский Колпинский, Красносельский Красногвардейский район Кронштадтский Московский, Петроградский, Пушкинский,

Василеостровский, Фрунзенский, Невский, Приморский).

Дополнительно за рамками Конференции инновационные площадки прошли профессионально-общественную экспертизу на основе аналитических отчетов за текущий год работы. В 2019-2020 учебном году в экспертизе приняли участие 25 площадок, а в 2020-2021 – 28 площадок. Максимальный оценка деятельности инновационной площадки составляет 88 баллов. Важным условием представления данных является тот факт, что в сравнительном анализе не используются результаты экспертизы инновационных площадок, которые начали свою деятельность с января текущего года. Анализ результатов экспертизы приводится ниже, см. диаграмму № 38.



Прим.\*- максимальный балл – 88, минимальный балл устанавливается в зависимости от реальных показателей полученных экспертных оценок.

Рисунок 8 – Динамика ведения инновационной деятельности ОО Петроградского района

Диаграмма показывает, что при небольшой разнице в количестве ОУ-инновационных площадок района в группу с высокими показателями (баллы от 73 до 80) в 2021 году вошло в 4 раза больше ОУ-участников

инновационной деятельности.

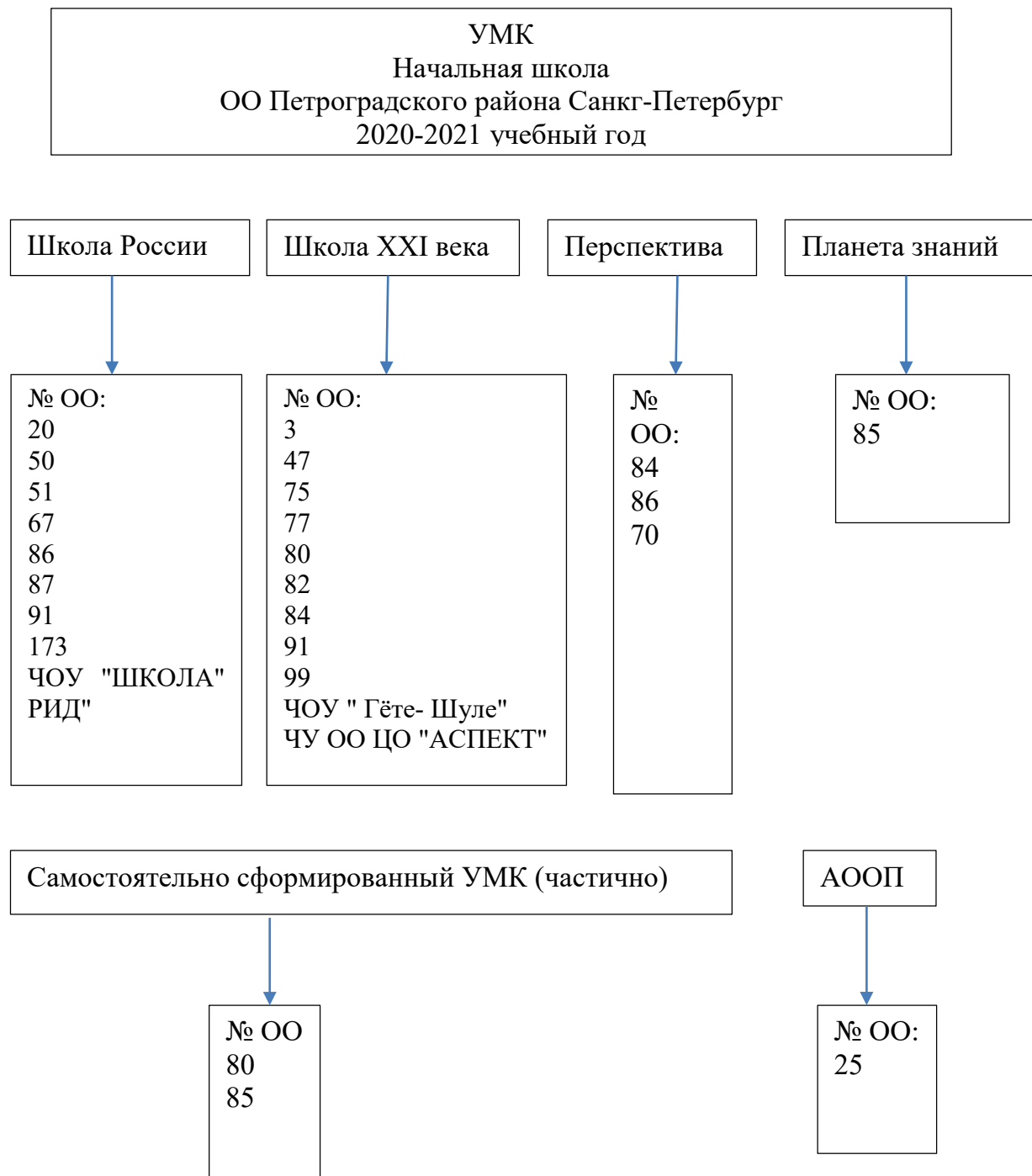


Рисунок 9 – УМК, используемые в ОО Петроградского района