

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета  
Протокол № 6  
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,  
начальник отдела образования администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
М.Н. Андреева



## **Достижение показателей проекта «В ПАРТНЁРСТВЕ С СЕМЬЕЙ» в 2020-2021 году**

**Цель:** Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

### ***1. Доля ДОО, охваченных самодиагностикой по критериям МКДО***

В 2020-21 учебном году была запущена новая система оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций района, в том числе в соответствии с критериями МКДО.

100% ДОО были охвачены самодиагностикой.

### ***2. Доля ДОО, в которых осуществлялся очный мониторинг по критериям МКДО***

В 2020-21 учебном году очный мониторинг не проводился.

### ***3. Доля ДОО, в которых осуществлялся документарный мониторинг по критериям МКДО***

В 2020-21 учебном году документарный мониторинг не проводился.

### ***4. Доля ДОО, подтвердивших результаты самообследования по результатам МКДО***

Подтверждение результатов будет осуществляться в сравнительных показателях следующего учебного года.

### ***5. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО «Качество образовательных программ» (рис.5)***

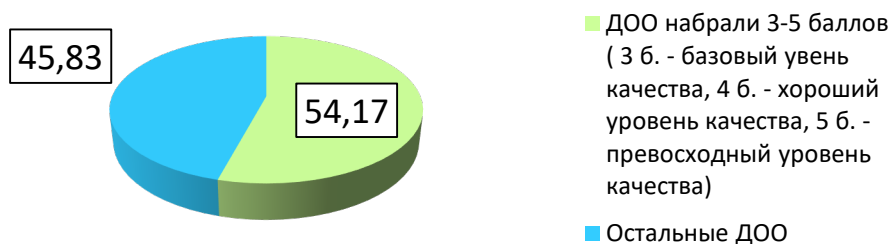


Рисунок 5. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке качества образовательных программ

В 26 ДОО (54,17 %) программы полностью соответствуют всем требованиям, предъявляемым к данным документам.

**6. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательной деятельности”(рис.6)**

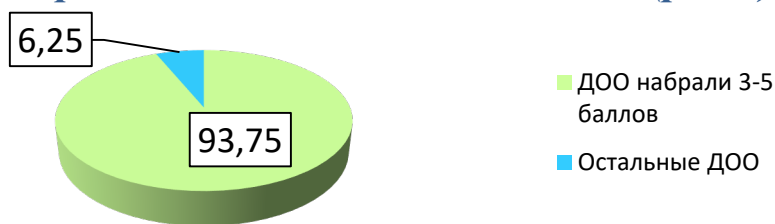


Рисунок 6. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке качества образовательной деятельности 45 ДОО ( 93,75 %) показали высокий уровень качества образовательной деятельности

**7. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Качество образовательного процесса”(рис. 7)**

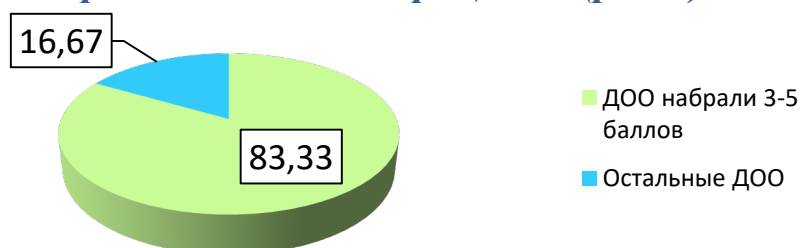


Рисунок 7. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке качества образовательного процесса

40 ДОО ( 83,33 %) показали высокий уровень качества деятельности в этой области.

**8. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Образовательные условия”(рис.8)**

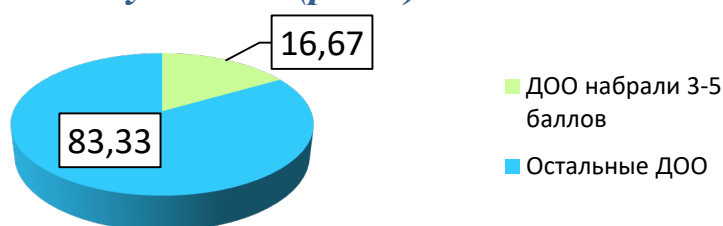


Рисунок 8. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке образовательных условий  
Только 8 ДОО ( 16,67 %) показали высокий уровень качества образовательных условий.

**9. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Взаимодействие с родителями”(рис.9)**

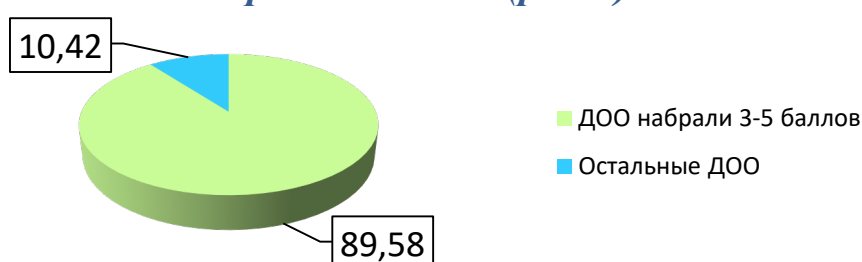


Рисунок 9. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке взаимодействия с родителями  
43 ДОО ( 89,58 %) показали высокий уровень качества деятельности в области взаимодействия с родителями воспитанников.

**10. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Здоровье. безопасность и повседневный уход”(рис.10)**

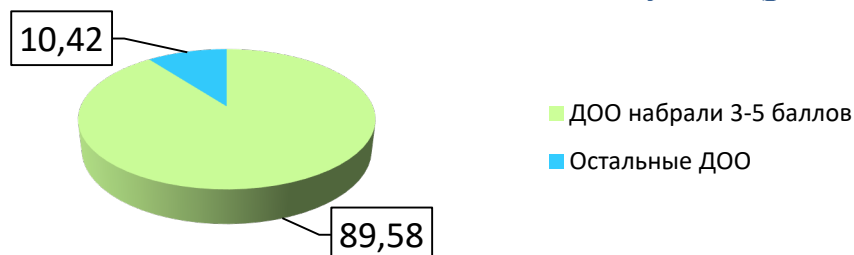


Рисунок 10. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке предоставления услуг по обеспечению здоровья, безопасности воспитанников и повседневного ухода

43 ДОО ( 89,58 %) показали высокий уровень качества деятельности, связанной с сохранением и укреплением здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности и предоставление услуг по повседневному уходу.

**11. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке по критериям МКДО “Управление и развитие”(рис.11)**

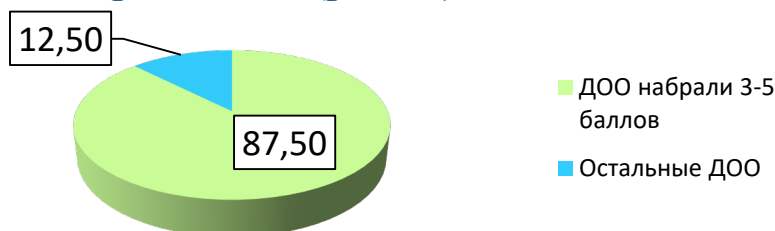


Рисунок 11. Доля ДОО, которые набрали 3-5 баллов при оценке деятельностью по управлению и развитию

42 ДОО ( 87,5 %) показали высокий уровень качества деятельности, связанной с вопросами управления и развития ДОО.

## Дополнительная аналитика

Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества

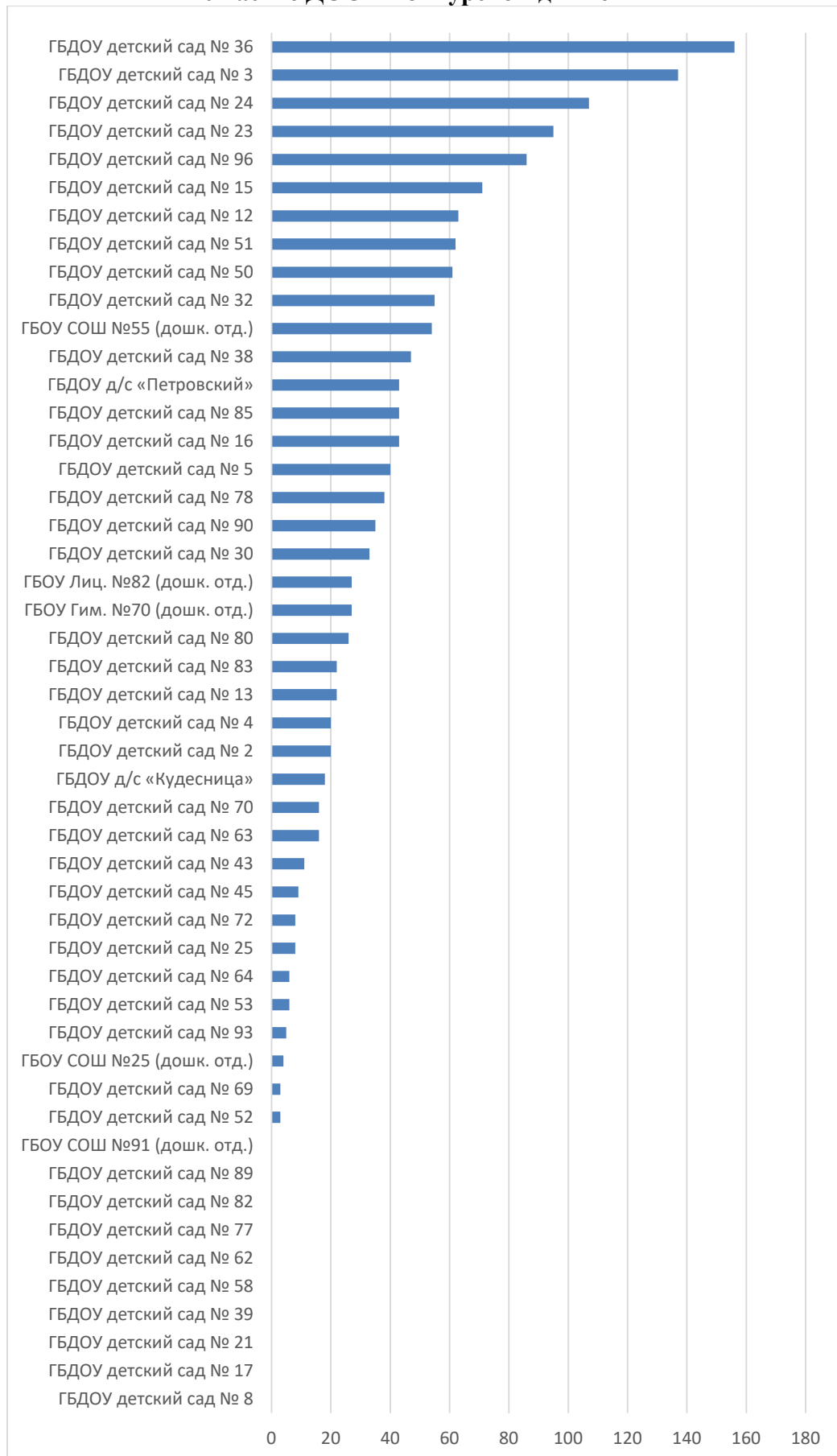
«Социально – педагогическая активность ДОО» (за 2021 год).

Раздел «Участие ДОО в конкурсном движении» 1.1.

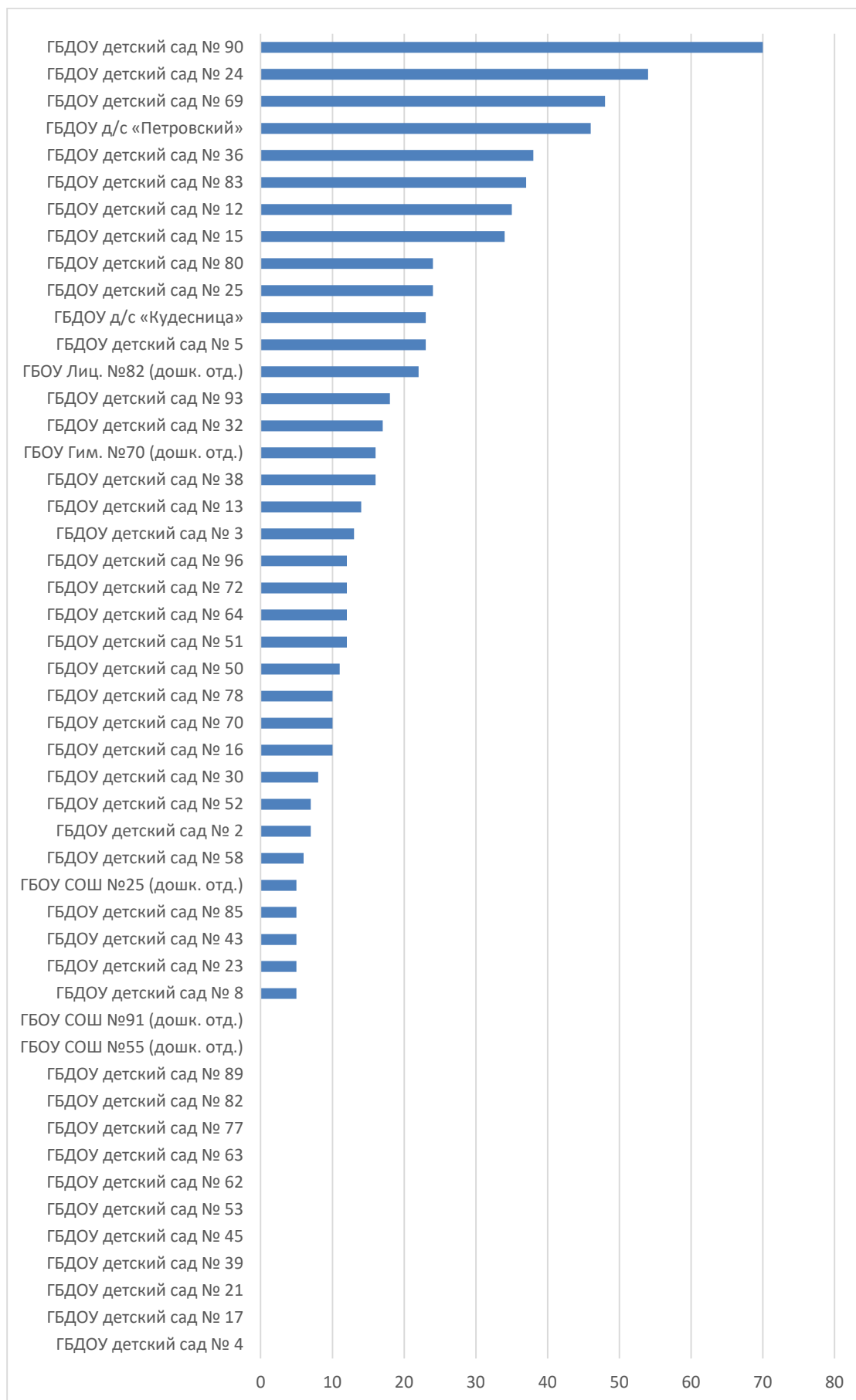
Раздел «Участие ДОО в педагогических мероприятиях и социальных активностях 1.2.

№	ОУ	1.1.	1.2.	Итого
1	ГБДОУ детский сад № 2	20	7	27
2	ГБДОУ детский сад № 3	137	13	150
3	ГБДОУ детский сад № 4	20	0	20
4	ГБДОУ детский сад № 5	40	23	63
5	ГБДОУ детский сад № 8	0	5	5
6	ГБДОУ детский сад № 12	63	35	98
7	ГБДОУ детский сад № 13	22	14	36
8	ГБДОУ детский сад № 15	71	34	105
9	ГБДОУ детский сад № 16	43	10	53
10	ГБДОУ детский сад № 17	0	0	0
11	ГБДОУ детский сад № 21	0	0	0
12	ГБДОУ детский сад № 23	95	5	100
13	ГБДОУ детский сад № 24	107	54	161
14	ГБДОУ детский сад № 25	8	24	32
15	ГБДОУ детский сад № 30	33	8	41
16	ГБДОУ детский сад № 32	55	17	72
17	ГБДОУ детский сад № 36	156	38	194
18	ГБДОУ детский сад № 38	47	16	63
19	ГБДОУ детский сад № 39	0	0	0
20	ГБДОУ детский сад № 43	11	5	16
21	ГБДОУ детский сад № 45	9	0	9
22	ГБДОУ детский сад № 50	61	11	72
23	ГБДОУ детский сад № 51	62	12	74
24	ГБДОУ детский сад № 52	3	7	10
25	ГБДОУ детский сад № 53	6	0	6
26	ГБДОУ детский сад № 58	0	6	6
27	ГБДОУ детский сад № 62	0	0	0
28	ГБДОУ детский сад № 63	16	0	16
29	ГБДОУ детский сад № 64	6	12	18
30	ГБДОУ детский сад № 69	3	48	51
31	ГБДОУ детский сад № 70	16	10	26
32	ГБДОУ детский сад № 72	8	12	20
33	ГБДОУ детский сад № 77	0	0	0
34	ГБДОУ детский сад № 78	38	10	48
35	ГБДОУ детский сад № 80	26	24	50
36	ГБДОУ детский сад № 82	0	0	0
37	ГБДОУ детский сад № 83	22	37	59
38	ГБДОУ детский сад № 85	43	5	48
39	ГБДОУ детский сад № 89	0	0	0
40	ГБДОУ детский сад № 90	35	70	105
41	ГБДОУ детский сад № 93	5	18	23
42	ГБДОУ детский сад № 96	86	12	98
43	ГБДОУ д/с «Кудесница»	18	23	41
44	ГБДОУ д/с «Петровский»	43	46	89
45	ГБОУ СОШ №25 (дошк. отд.)	4	5	9
46	ГБОУ СОШ №55 (дошк. отд.)	54	0	54
47	ГБОУ Гим. №70 (дошк. отд.)	27	16	43
48	ГБОУ Лиц. №82 (дошк. отд.)	27	22	49
49	ГБОУ СОШ №91 (дошк. отд.)	0	0	0

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга в разделе  
«Участие ДОО в конкурсном движении»**



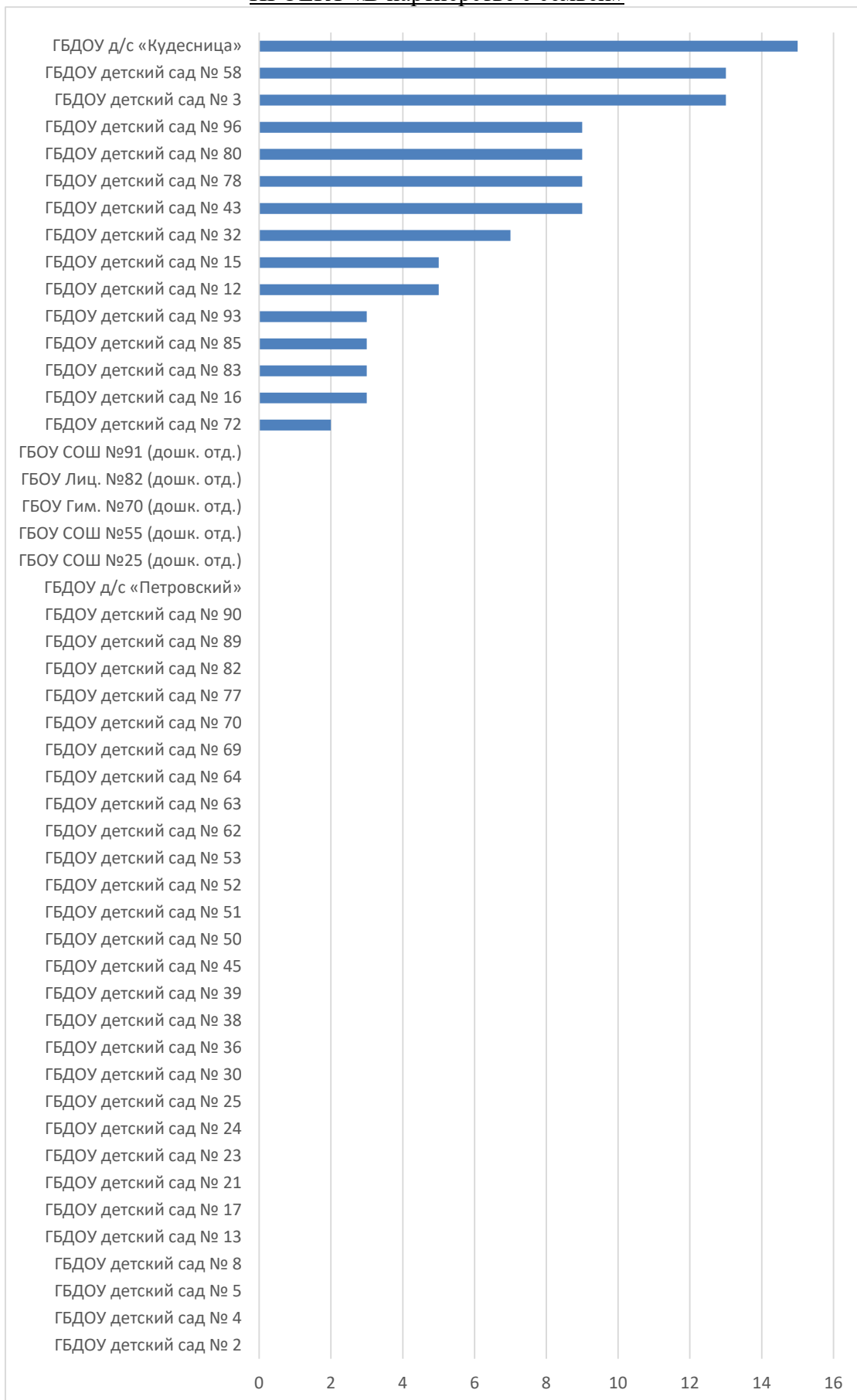
**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга в разделе  
«Участие ДОО в педагогических мероприятиях и социальных активностях».**



**Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества  
«Степень готовности к работе в новых условиях»**

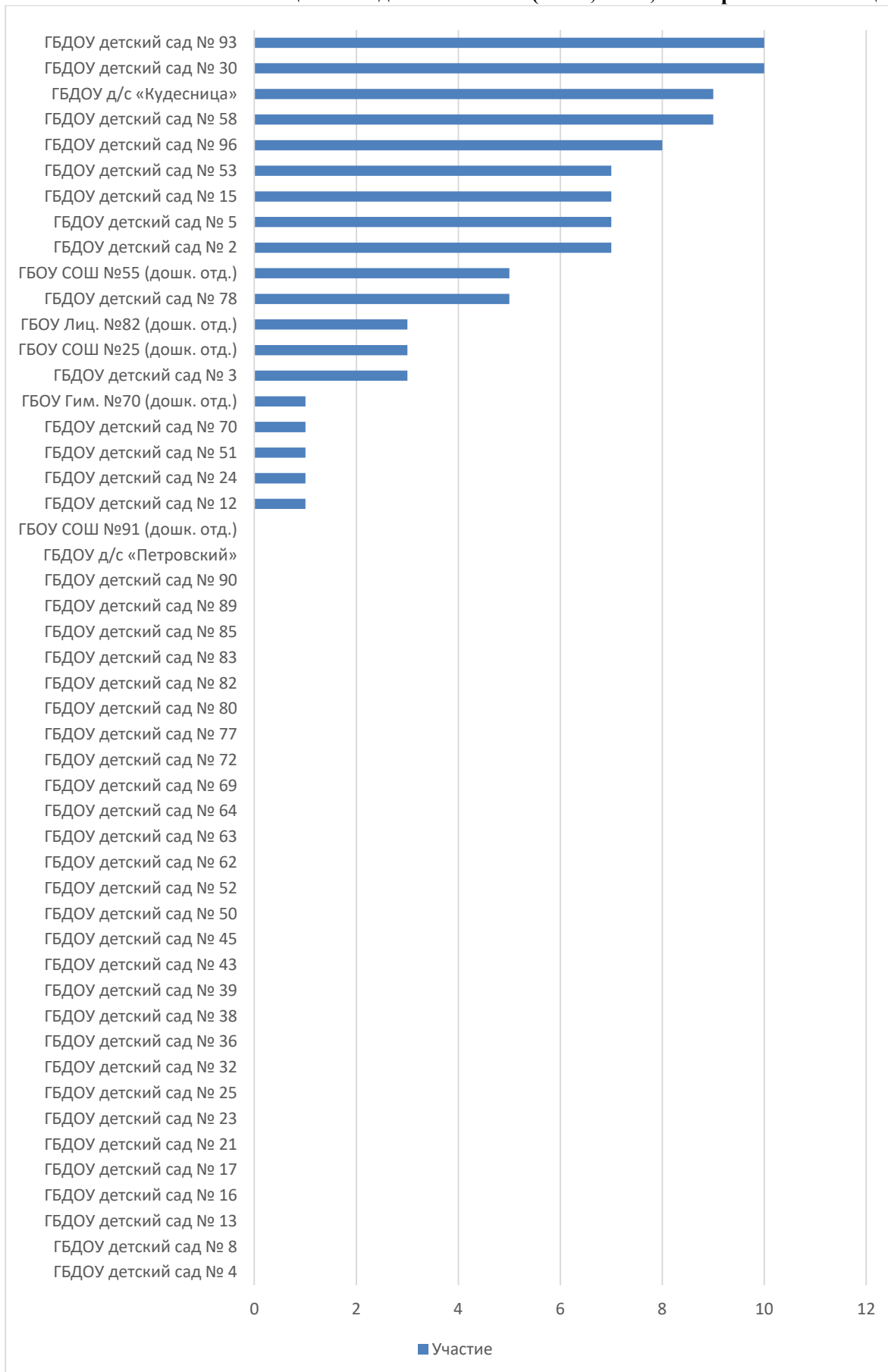
№	ОУ	«Степень готовности к реализации дистанционного/смешанного обучения»	«Участие в реализации районных проектов»	«Участие в инновационной деятельности».
1	ГБДОУ детский сад № 2	3	0	7
2	ГБДОУ детский сад № 3	3	13	3
3	ГБДОУ детский сад № 4	3	0	0
4	ГБДОУ детский сад № 5	3	0	7
5	ГБДОУ детский сад № 8	3	0	0
6	ГБДОУ детский сад № 12	3	5	1
7	ГБДОУ детский сад № 13	3	0	0
8	ГБДОУ детский сад № 15	3	5	7
9	ГБДОУ детский сад № 16	3	3	0
10	ГБДОУ детский сад № 17	3	0	0
11	ГБДОУ детский сад № 21	3	0	0
12	ГБДОУ детский сад № 23	3	0	0
13	ГБДОУ детский сад № 24	3	0	1
14	ГБДОУ детский сад № 25	3	0	0
15	ГБДОУ детский сад № 30	3	0	10
16	ГБДОУ детский сад № 32	3	7	0
17	ГБДОУ детский сад № 36	3	0	0
18	ГБДОУ детский сад № 38	3	0	0
19	ГБДОУ детский сад № 39	3	0	0
20	ГБДОУ детский сад № 43	3	9	0
21	ГБДОУ детский сад № 45	3	0	0
22	ГБДОУ детский сад № 50	3	0	0
23	ГБДОУ детский сад № 51	3	0	1
24	ГБДОУ детский сад № 52	3	0	0
25	ГБДОУ детский сад № 53	3	0	7
26	ГБДОУ детский сад № 58	3	13	9
27	ГБДОУ детский сад № 62	3	0	0
28	ГБДОУ детский сад № 63	3	0	0
29	ГБДОУ детский сад № 64	3	0	0
30	ГБДОУ детский сад № 69	3	0	0
31	ГБДОУ детский сад № 70	3	0	1
32	ГБДОУ детский сад № 72	3	2	0
33	ГБДОУ детский сад № 77	3	0	0
34	ГБДОУ детский сад № 78	3	9	5
35	ГБДОУ детский сад № 80	3	9	0
36	ГБДОУ детский сад № 82	3	0	0
37	ГБДОУ детский сад № 83	3	3	0
38	ГБДОУ детский сад № 85	3	3	0
39	ГБДОУ детский сад № 89	3	0	0
40	ГБДОУ детский сад № 90	3	0	0
41	ГБДОУ детский сад № 93	3	3	10
42	ГБДОУ детский сад № 96	3	9	8
43	ГБДОУ д/с «Кудесница»	3	15	9
44	ГБДОУ д/с «Петровский»	3	0	0
45	ГБОУ СОШ №25 (дошк. отд.)	3	0	3
46	ГБОУ СОШ №55 (дошк. отд.)	3	0	5
47	ГБОУ Гим. №70 (дошк. отд.)	3	0	1
48	ГБОУ Лиц. №82 (дошк. отд.)	3	0	3
49	ГБОУ СОШ №91 (дошк. отд.)	3	0	0

Рейтинг ДОО по результатам мониторинга в разделе «Участие в реализации районных проектов»  
**ПРОЕКТ «В партнерстве с семьей»**





**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга в разделе  
«Участие в инновационной деятельности» (ЛОИ, РИП, стажировочная площадка).**



**Результаты мониторинга по области качества  
«Качество образовательных программ ДОО».**

(на основе шкал МКДО 2020). Предметом исследования являлись: ООП ДОО, АООП ДОО для детей с ОВЗ, ОП ДОО, АОПДО ДОО., программа развития ДОО.

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл.

1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество, 5 баллов – превосходное качество.

№	ОУ	Программа развития	Образовательная программа ДОО	Итого
1	ГБДОУ детский сад № 2	2	3	2.5
2	ГБДОУ детский сад № 3	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад № 4	4	2	3
4	ГБДОУ детский сад № 5	2	2	2
5	ГБДОУ детский сад № 8	4	1	2.5
6	ГБДОУ детский сад № 12	4	3	3.5
7	ГБДОУ детский сад № 13	5	2	3.5
8	ГБДОУ детский сад №15	4	2	3
9	ГБДОУ детский сад № 16	5	4	4.5
10	ГБДОУ детский сад № 17	5	1	3
11	ГБДОУ детский сад № 21	3	2	2.5
12	ГБДОУ детский сад № 23	4	2	3
13	ГБДОУ детский сад № 24	3	4	3.5
14	ГБДОУ детский сад № 25	4	2	3
15	ГБДОУ детский сад № 30	3	3	3
16	ГБДОУ детский сад № 32	4	3	3.5
17	ГБДОУ детский сад № 36	3	2	2.5
18	ГБДОУ детский сад № 38	3	1	2
19	ГБДОУ детский сад № 39	3	1	2
20	ГБДОУ детский сад № 43	3	1	2
21	ГБДОУ детский сад № 45	3	1	2
22	ГБДОУ детский сад № 50	4	3	3.5
23	ГБДОУ детский сад № 51	2	2	2
24	ГБДОУ детский сад № 52	2	1	1.5
25	ГБДОУ детский сад № 53	3	1	2
26	ГБДОУ детский сад № 58	4	4	4
27	ГБДОУ детский сад № 62	4	2	3
28	ГБДОУ детский сад № 63	4	3	3.5
29	ГБДОУ детский сад № 64	2	2	2
30	ГБДОУ детский сад № 69	5	2	3.5
31	ГБДОУ детский сад № 70	3	1	2
32	ГБДОУ детский сад № 72	4	2	3
33	ГБДОУ детский сад № 77	5	2	3.5
34	ГБДОУ детский сад № 78	4	3	3.5
35	ГБДОУ детский сад № 80	5	1	3
36	ГБДОУ детский сад № 82	3	1	2
37	ГБДОУ детский сад № 83	5	3	4
38	ГБДОУ детский сад № 85	3	2	2.5
39	ГБДОУ детский сад № 89	3	2	2.5
40	ГБДОУ детский сад № 90	2	2	2
41	ГБДОУ детский сад № 93	2	3	2.5
42	ГБДОУ детский сад № 96	4	4	4
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	5	3	4
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	2	2	2
45	ГБОУ СОШ №55 (дошк. отд.)	4	3	3.5
46	ГБОУ Гимназия №70 (дошк. отд.)	3	2	2.5
47	ГБОУ Лицей № 82 (дошк. отд.)	4	2	3
48	ГБОУ СОШ № 91 (дошк. отд)	4	1	2.5

## Результаты мониторинга «Разнообразие программ ДОО Петроградского района».

1. 77,8% ДОО реализуют программы общеразвивающей направленности,
2. 21,2% ДОО реализуют программы компенсирующего вида.

71,1 % ДОО реализуют основную образовательную программу (ООП);

26,7 % ДОО реализуют адаптированную основную образовательную программу (АООП);

2,2% ДОО реализует авторский педагогический проект в рамках лаборатории инновационных инноваций.



### Результаты мониторинга по разделу «Программа развития ДОО».

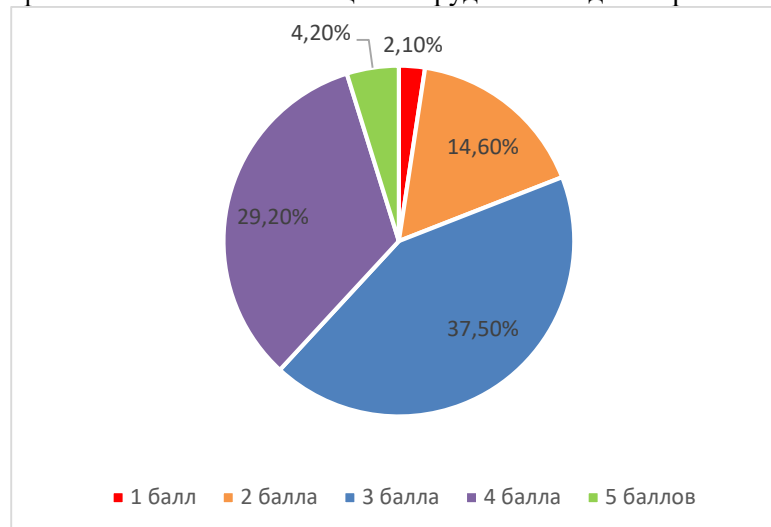
1 балл – 2, 1 % . Разработана и утверждена.

2 балла – 14, 6 % . Согласована с учредителем. В содержании отражены разделы: цель, методы, план развития отдельных направлений. Сотрудники и родители информированы о программе.

3 балла – 37, 5 % . Разрабатывается рабочей группой ДОО на основе анализа пожеланий родителей, а также на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО. Содержит описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию, требования к ресурсному обеспечению

4 балла – 29, 2 % . Содержит стратегию развития ДОО на 5 лет с планом повышения качества образования, с учетом социокультурного контекста городского пространства, проходит профессиональное обсуждение всеми сотрудниками ДОО. Широкая общественность информируется о развитии качества образования в ДОО.

5 баллов -16, 6 % . Программа отражает современные тренды развития дошкольного образования и профиль качества педагогической работы в ДОО, включает планы по внедрению инновационных аспектов, развития профессиональных компетенций сотрудников в долгосрочном периоде.



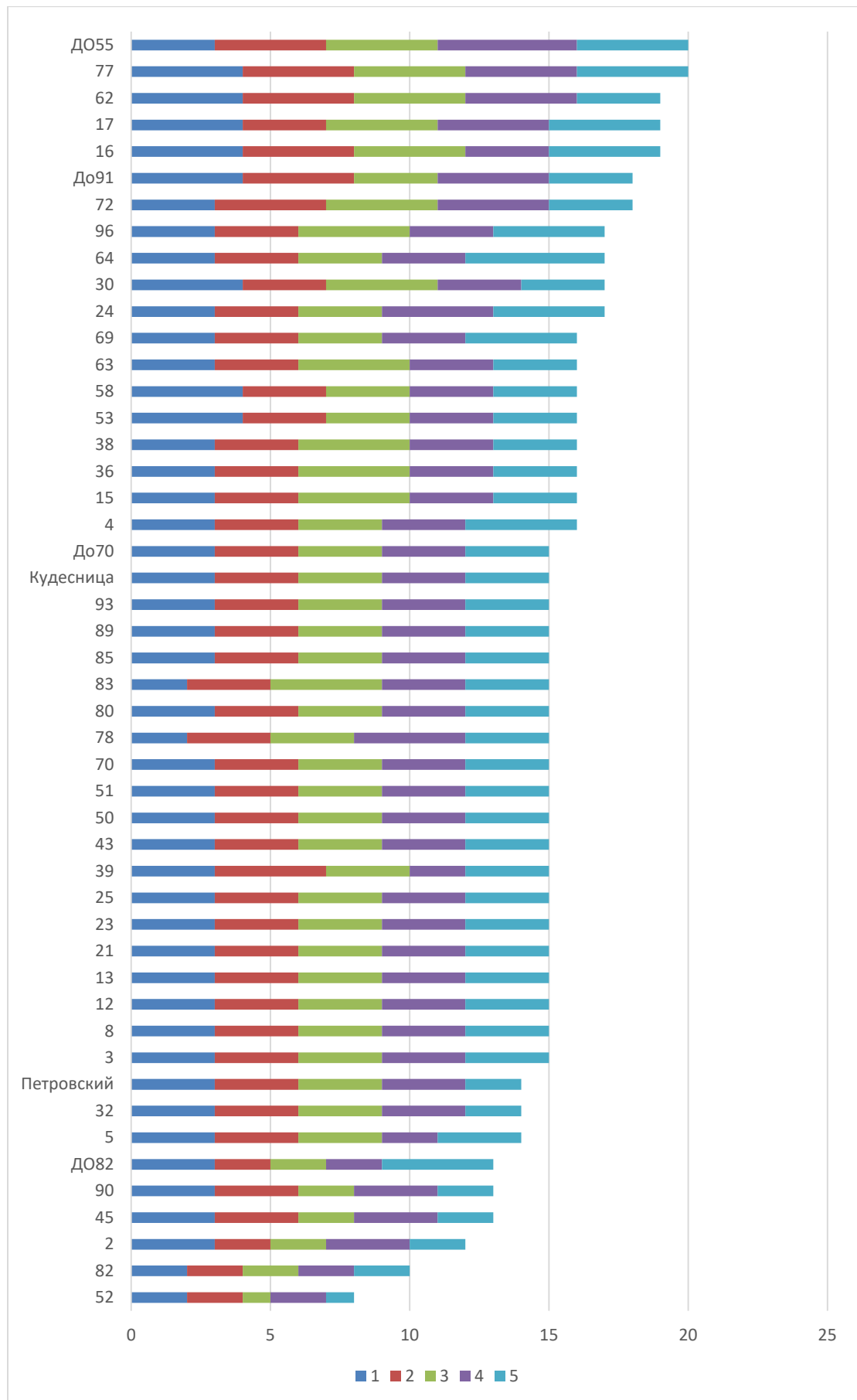
**Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества «Содержание образовательной деятельности» 3.2.**

**3.2.1. «Социально – коммуникативное развитие». 3.2.2. «Познавательное развитие» 3.2.3. «Речевое развитие. 3.2.4. «Художественно – эстетическое развитие». 3.2.5. «Физическое развитие**

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл. 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

	ОУ	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.	3.2.4.	3.2.5.	Итого
1	ГБДОУ детский сад 2	3	2	2	3	2	2
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	3	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3	3	4	3
4	ГБДОУ детский сад 5	3	3	3	2	3	3
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	3	3	3	3
6	ГБДОУ детский сад 12	3	3	3	3	3	3
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	3	3	3	3
8	ГБДОУ детский сад 15	3	3	4	3	3	3
9	ГБДОУ детский сад 16	4	4	4	3	4	4
10	ГБДОУ детский сад 17	4	3	4	4	4	4
11	ГБДОУ детский сад 21	3	3	3	3	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	3	3	3	4	4	3
14	ГБДОУ детский сад 25	3	3	3	3	3	3
15	ГБДОУ детский сад 30	4	3	4	3	3	4
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3	3	2	3
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	4	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	4	3	3	3
19	ГБДОУ детский сад 39	3	4	3	2	3	3
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	3	2	3	2	3
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	2	2	1	2	1	2
25	ГБДОУ детский сад 53	4	3	3	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	4	3	3	3	3	3
27	ГБДОУ детский сад 62	4	4	4	4	3	4
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	4	3	3	3
29	ГБДОУ детский сад 64	3	3	3	3	5	3
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3	3	4	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	3	3	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	3	4	4	4	3	4
33	ГБДОУ детский сад 77	4	4	4	4	4	4
34	ГБДОУ детский сад 78	2	3	3	4	3	3
35	ГБДОУ детский сад 80	3	3	3	3	3	3
36	ГБДОУ детский сад 82	2	2	2	2	2	2
37	ГБДОУ детский сад 83	2	3	4	3	3	3
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	3	3	2	3	2	3
41	ГБДОУ детский сад 93	3	3	3	3	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	3	4	3	4	3
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	3	3	3	3	3	3
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	3	3	3	2	3
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	3	4	4	5	4	4
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	3	2	2	2	4	3
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	4	4	3	4	3	4

Рейтинг ДОО по результатам мониторинга области качества  
"Содержание образовательной деятельности"



**Результаты мониторинга по области качества 3.2. «Содержание образовательной деятельности  
Сводная таблица баллов по образовательной области 3.2.1. «Социально-коммуникативное  
развитие»**

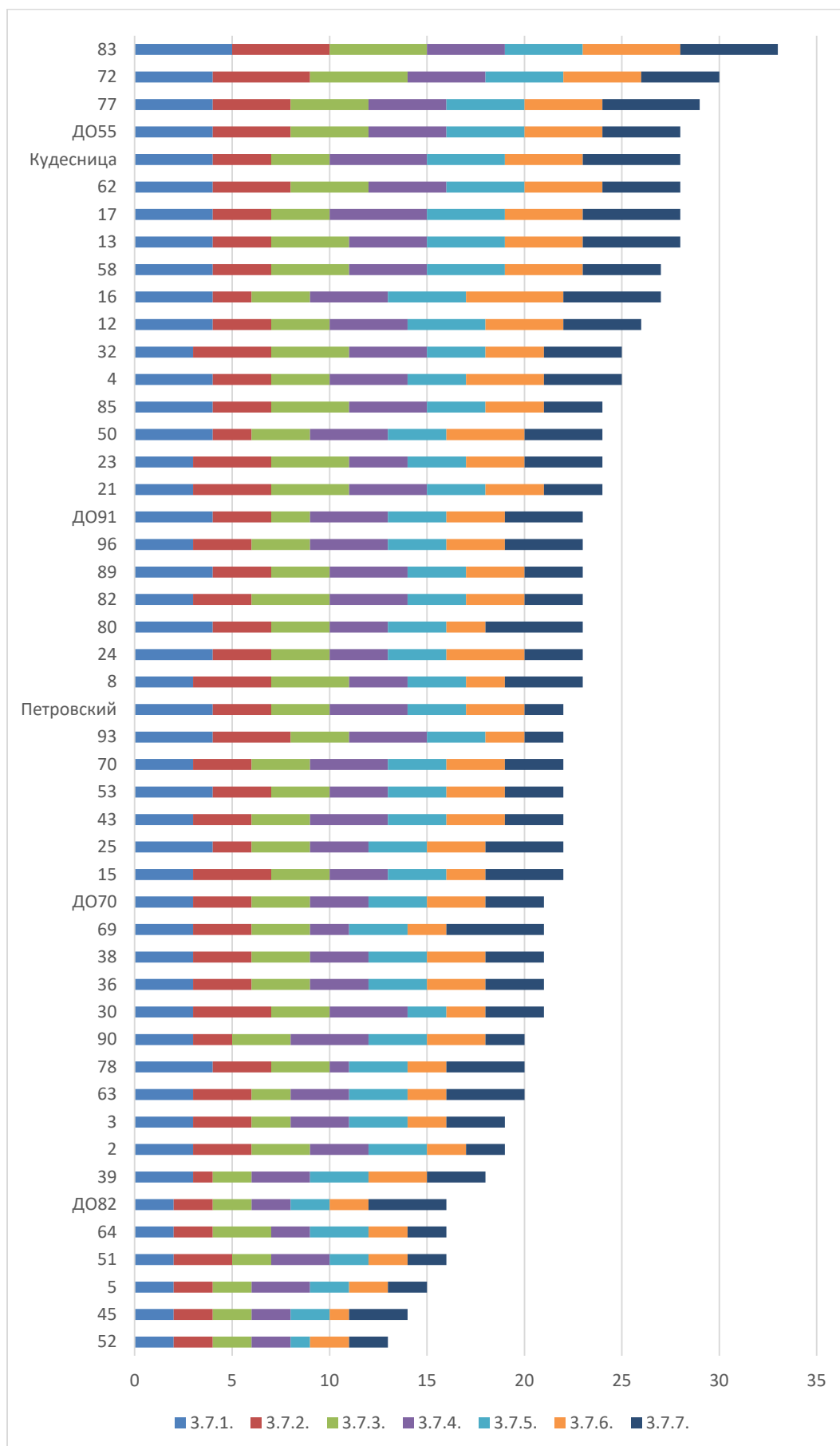
3.2.1.1. "Эмоциональное развитие», 3.2.1.2."Социальное развитие»; 3.2.1.3. "Коммуникативные способности и активности", 3.2..1.4. "Безопасное поведение",

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл.

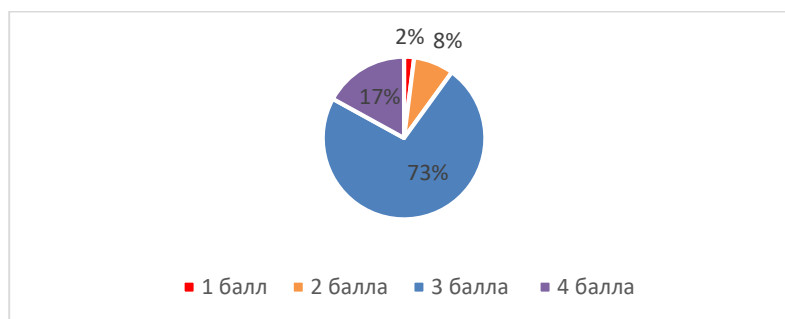
1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому ; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество

	<b>3.2....</b>	<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>3.2.1</b>
1	ГБДОУ детский сад 2	2	3	2	3	2,5
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	3	3	3,0
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3	4	3,3
4	ГБДОУ детский сад 5	3	2	2	3	2,5
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	3	2	2,8
6	ГБДОУ детский сад 12	3	3	3	3	3,0
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	4	3	3,3
8	ГБДОУ детский сад 15	3	3	3	2	2,8
9	ГБДОУ детский сад 16	4	4	4	4	4
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	4	4	4,0
11	ГБДОУ детский сад 21	3	3	2	3	2,8
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3,0
13	ГБДОУ детский сад 24	3	3	3	3	3,0
14	ГБДОУ детский сад 25	3	3	3	3	3,0
15	ГБДОУ детский сад 30	4	3	4	3	3,6
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3	3	3,0
17	ГБДОУ детский сад 36	2	3	3	3	2,8
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	3	3	3,0
19	ГБДОУ детский сад 39	3	3	4	4	3,5
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	3	3,0
21	ГБДОУ детский сад 45	2	3	3	3	2,8
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3	3	3,0
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	2	3	2,8
24	ГБДОУ детский сад 52	2	2	2	1	1,8
25	ГБДОУ детский сад 53	4	4	4	4	4
26	ГБДОУ детский сад 58	4	4	4	3	3,8
27	ГБДОУ детский сад 62	4	4	4	4	4,0
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	4	3	3,3
29	ГБДОУ детский сад 64	3	3	3	3	3,0
30	ГБДОУ детский сад 69	3	4	3	3	3,3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	4	4	3	3,5
32	ГБДОУ детский сад 72	3	4	3	4	3,5
33	ГБДОУ детский сад 77	4	4	4	4	4,0
34	ГБДОУ детский сад 78	3	2	2	3	2,5
35	ГБДОУ детский сад 80	3	3	2	3	2,8
36	ГБДОУ детский сад 82	1	2	2	2	1,8
37	ГБДОУ детский сад 83	3	2	2	1	2,0
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3	3	3,0
40	ГБДОУ детский сад 90	3	2	2	3	2,5
41	ГБДОУ детский сад 93	3	2	3	3	2,8
42	ГБДОУ детский сад 96	4	3	4	3	3,5
43	ГБДОУ детский сад « Кудесница»	3	3	3	3	3,0
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	3	3	3	3,0
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	3	4	3	4	3,5
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3,0
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3,0
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	3	4	4	5	4,0

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга образовательной области 3.2.1. "Социально -  
коммуникативное развитие"**



**Результаты мониторинга показателей 3.2. 1.1. «Эмоциональное развитие»**



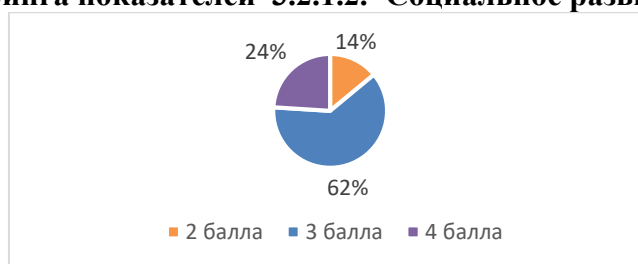
1 балл – 2%. Педагог поддерживает эмоциональное благополучие детей, сглаживает негативные эмоциональные «вспышки». В группе имеются материалы для эмоционального развития детей.

2 балла – 8%. Обеспечена регулярная деятельность и целевые ориентиры по ЭР. В группе доступны материалы по эмоциональному развитию. Установлен эмоциональный контакт педагога с детьми. Педагоги эмоционально уравновешены, показывают пример управления собственными эмоциями, помогают распознавать чувства и состояния окружающих, вербализовать эмоциональные переживания.

3 балла 73%. Системная работа по ЭР интегрирована в целостный образовательный процесс, реализуется в разных видах деятельности с учетом интересов и потребностей детей.

4 балла – 17%. Постоянное совершенствование образовательной деятельности и среды по ЭР с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений.

### Результаты мониторинга показателей 3.2.1.2. «Социальное развитие»

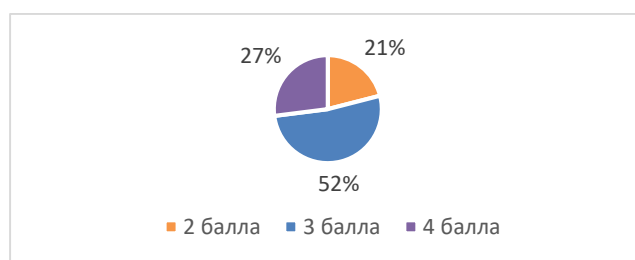


2 балла – 14%. ДОО Проводится адаптация детей при переходе из семьи. Ведется регулярная деятельность по развитию социальных навыков у детей. У большинства детей с педагогом установились отношения надежной привязанности. Педагог подает пример соблюдения правил установленных в группе.

3 балла – 62% ДОО. Системное, разностороннее социальное развитие воспитанников. В группе атмосфера сотрудничества, участия, диалога. Поощряется уважительное отношение к друг другу, личная ответственность, развиваются чувства принадлежности к сообществу.

4 балла – 24% ДОО. Педагогическая работа по социальному развитию постоянно совершенствуется, проводится анализ эффективности. Созданы условия для формирования у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях.

### Результаты мониторинга показателей 3.2.1.3. «Коммуникативные способности и активности»



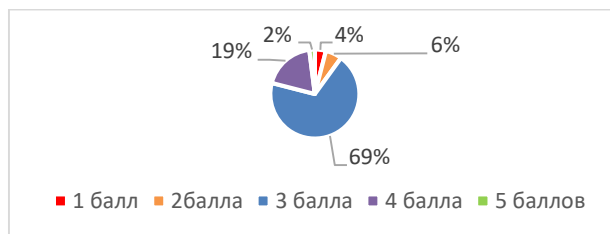
2 балла – 21% ДОО. Педагог демонстрирует пример позитивной коммуникации, уважительного отношения к собеседнику. активно общается с детьми в течении дня, побуждает детей коммуницировать друг с другом в вербальной и невербальной форме, учит правилам этикета

3 балла – 52% ДОО. Системное разностороннее развитие коммуникативных способностей воспитанников пронизывает весь образовательный процесс. Детям предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, мнения. Оснащение группы позволяет организовывать различные формы коммуникативной активности.

4 балла – 27% ДОО. Речь педагога естественна, выразительна; используются средства невербальной коммуникации. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды для развития коммуникативных способностей. Педагог анализирует качество коммуникативной активности в группе детей.

### Результаты мониторинга показателей 3.2.1.4. «Безопасное поведение»





1 балл – 4% ДОО. Уделяется внимание развитию навыков безопасного поведения детей, обеспечивается подстраховка в сложных ситуациях.

2 балла – 6% ДОО. Регулярная деятельность по развитию навыков безопасного поведения. Знакомство с правилами поведения в ДОО, при пожаре, на улице. Процесс позволяет детям приобрести собственный опыт.

3 балла – 69% ДОО. Предусмотрены различные формы активности (и условия для их реализации) для формирования навыков в освоении всех образовательных областей.

4 балла – 19% ДОО. Постоянное совершенствование развивающей среды для самостоятельного формирования навыков. Педагог регулярно обсуждает с детьми возможные опасные ситуации и правила поведения в них.

5 баллов – 2% ДОО. Политика безопасности выстроена с учетом социокультурного окружения. Предусмотрено целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения. Занятия с детьми проводят представители разных профессий (пожарные, полицейские, мед. работники).

**3.2. «Содержание образовательной деятельности**  
**Сводная таблица баллов по образовательной области 3.2.2. «Познавательное**  
**развитие»**

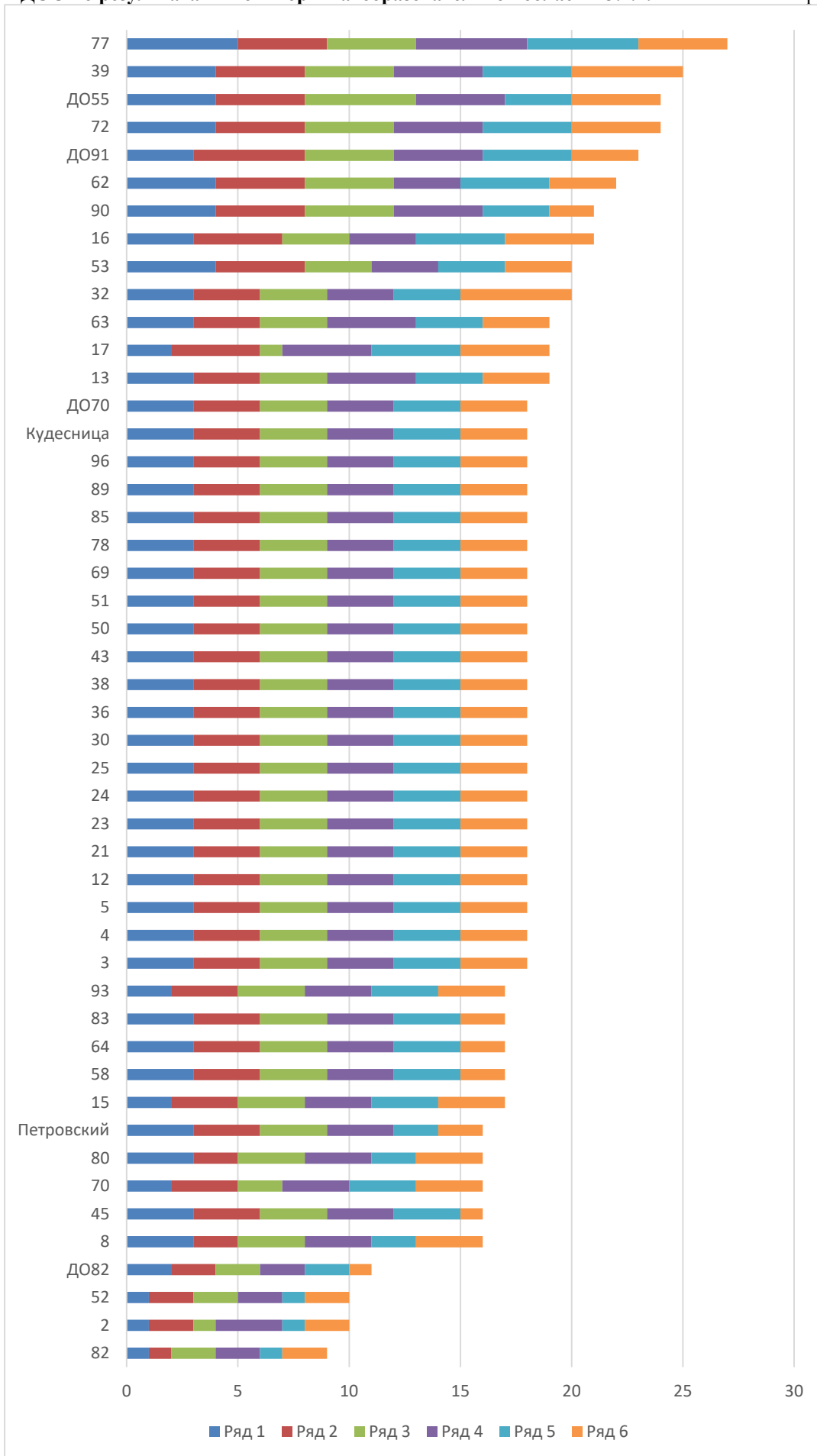
3.2.1. - "Познавательные интересы, любознательность и мотивация, 3.2.2."Познавательные способности и познавательная активность, 3.2.3. "Воображение и творческая активность", 3.2.4. "Математические представления", 3.2.5. "Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, 3.2.6. "Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира».

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл.

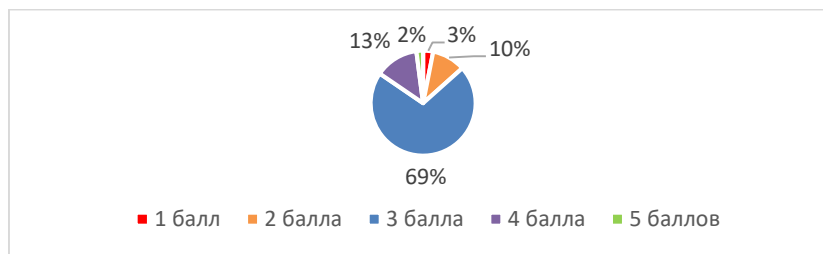
1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

	<b>ОУ</b>	<b>2.1.</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5.</b>	<b>2.6.</b>	<b>итог</b>
1	ГБДОУ детский сад 2	1	2	1	3	1	2	1,7
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	3	3	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3	3	3	3	3
4	ГБДОУ детский сад 5	3	3	3	3	3	3	3
5	ГБДОУ детский сад 8	3	2	3	3	2	3	2,7
6	ГБДОУ детский сад 12	3	3	3	3	3	3	3,2
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	3	4	3	3	3,2
8	ГБДОУ детский сад 15	2	3	3	3	3	3	2,8
9	ГБДОУ детский сад 16	3	4	3	3	4	4	4
10	ГБДОУ детский сад 17	2	4	1	4	4	4	3,2
11	ГБДОУ детский сад 21	3	3	3	3	3	3	3,0
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	3	3	3	3	3	3	3
14	ГБДОУ детский сад 25	3	3	3	3	3	3	3
15	ГБДОУ детский сад 30	3	3	3	3	3	3	3
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3	3	3	5	3,3
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3	3	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	3	3	3	3	3
19	ГБДОУ детский сад 39	4	4	4	4	4	5	4,2
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	3	3	3	3	1	2,7
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3	3	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3	3	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	1	2	2	2	1	2	1,7
25	ГБДОУ детский сад 53	4	4	3	3	3	3	3,3
26	ГБДОУ детский сад 58	3	3	3	3	3	2	2,8
27	ГБДОУ детский сад 62	4	4	4	3	4	3	3,7
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	3	4	3	3	3,2
29	ГБДОУ детский сад 64	3	3	3	3	3	2	2,8
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3	3	3	3	3
31	ГБДОУ детский сад 70	2	3	2	3	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	4	4	4	4	4	4	4
33	ГБДОУ детский сад 77	5	4	4	5	5	4	4,5
34	ГБДОУ детский сад 78	3	3	3	3	3	3	3
35	ГБДОУ детский сад 80	3	2	3	3	2	3	2,7
36	ГБДОУ детский сад 82	1	1	2	2	1	2	1,5
37	ГБДОУ детский сад 83	3	3	3	3	3	2	2,8
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3	3	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	4	4	4	4	3	2	3,5
41	ГБДОУ детский сад 93	2	3	3	3	3	3	2,8
42	ГБДОУ детский сад 96	3	3	3	3	3	3	3
43	ГБДОУ детский сад « Кудесница»	3	3	3	3	3	3	3
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	3	3	3	2	2	2,7
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	4	4	5	4	3	4	4
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	2	2	2	2	2	1	1,8
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд)	3	5	4	4	4	3	3,8

Рейтинг ДОО по результатам мониторинга образовательной области 3.2.2. "Познавательное развитие"



Результаты мониторинга показателей 3.2.2.1. - "Познавательные интересы, любознательность и мотивация»



1 балл – 3% ДОО. Педагог поддерживает и развивает познавательные ИЛМ детей.

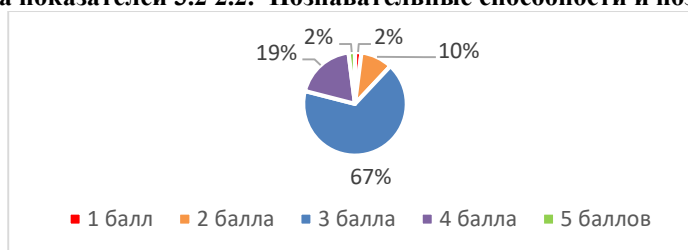
2 балла – 10% ДОО. Развивающая среда выстроена так, чтобы стимулировать естественную любознательность воспитанников. Педагог поощряет любознательность, задает вопросы для размышления и отвечает на вопросы детей, стремится выяснить интересы детей и учесть их при организации познавательной деятельности.

3 балла – 69% ДОО. Системная поддержка и развитие ИЛМ пронизывает весь образовательный процесс. В группе создана атмосфера уважения к интересам воспитанников. предоставляется свобода выбора тем исследований, способов изучения и др.

4 балла – 13% ДОО. Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими ИЛМ. Педагог анализирует качество поддержки и развития ИЛМ.

5 баллов – 2% ДОО. Наблюдается высокая культура поддержки и развития ИЛМ (определены ценности, правила и нормы, сформировались традиции. Педагог использует опыт коллег ДОО. региона, России. Развивающая среда оптимизируется с учетом социокультурного окружения и участия заинтересованных сторон.

### Результаты мониторинга показателей 3.2.2.2. "Познавательные способности и познавательная активность»



1 балл – 2% ДОО. Педагог знакомит детей с новыми понятиями и опытом, используя для познавательной активности вещества, предметы и материалы соответствующие возрасту.

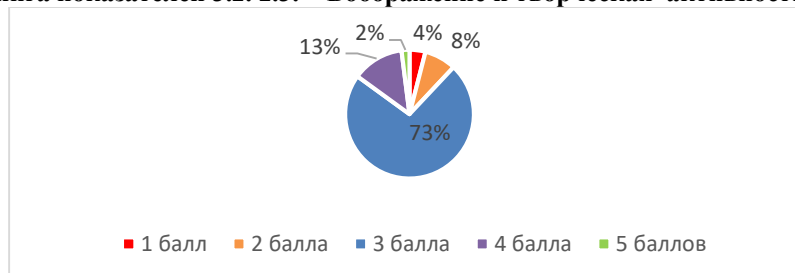
2 балла – 10% ДОО. Регулярное знакомство детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладение предметными действиями, правилами познавательных игр и др.

3 балла – 67% ДОО. Системное разностороннее развитие познавательных способностей пронизывает весь образовательный процесс.

4 балла – 19% ДОО. Педагоги поощряют детей обмениваться идеями, результатами исследований, обсуждать в общем кругу. Дети фиксируют результаты своей познавательной деятельности. В деятельность вовлекаются родители. Среда насыщена широким кругом разнообразных материалов.

5 баллов – 2% ДОО. Педагоги помогают детям познать мир через разные органы чувств. Предусмотрены развернутые возможности для реализации позитивной активности в ДОО, с привлечением родителей.

### Результаты мониторинга показателей 3.2.2.3. "Воображение и творческая активность"



1 балл – 4% ДОО. Педагог развивает воображение, позволяющее по – своему воспроизвести увиденное, выполнить задание по образцу.

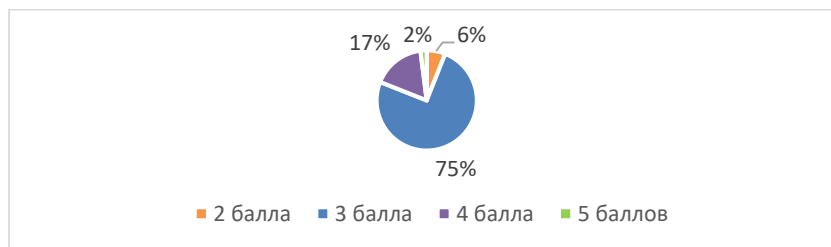
2 балла – 8% ДОО. Регулярная деятельность по развитию творческих способностей и навыков детей, стимулирование творческого воображения, знакомство с результатами творчества ученых архитекторов, инженеров и др.

3 балла – 73% ДОО. Системное разностороннее творческое развитие пронизывает весь образовательный процесс. Совместная творческая деятельность взрослых и детей, детям предоставлено право выбора. Доступны разнообразные возможности для творческого самовыражения..

4 балла – 13% ДОО. Предусмотрены различные виды творческой активности в обогащенной среде.

5 баллов – 2% ДОО. Предусмотрена организация сложных социальных ситуаций, в которых дети могут получить творческий опыт, целенаправленное обучение детей творческим техникам и технологиям. Создана культура творчества и сотрудничества, со своими ценностями, принципами, традициями взрослых и детей.

### Результаты мониторинга показателей 3.2.2.4. "Математические представления"



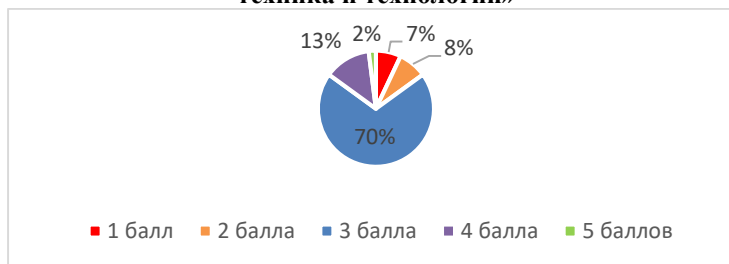
2 балла- 6% ДОО. Регулярная деятельность по развитию математических представлений, математические аспекты интегрируются в повседневную жизнь. Детям доступны игры и пособия математического содержания.

3 балла- 75% ДОО. Системное разностороннее развитие математических представлений. с учетом их потребностей и интересов, интегрированное с содержанием всех образовательных областей.

4 балла – 17% ДОО. Работа по развитию математических способностей в обогащенной образовательной среде, включающей учебные ситуации, выстраиваемые с учетом опыта и идей детей , с включением родителей. Дети обсуждают различные способы решения задач, педагог анализирует качество данной деятельности.

5 баллов – 2% ДОО. Математические идеи, поиск отношений, образцов, моделей закономерностей проводится как в учебной ситуации, так и в детских играх, проектах, повседневной жизни.

### Результаты мониторинга показателей 3.2. 2.5. «Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»



1 балл – 7% ДОО. Педагог поддерживает естественный интерес к предметам, событиям и явлениям окружающего мира. Игры и занятия соответствуют возрастным особенностям детей.

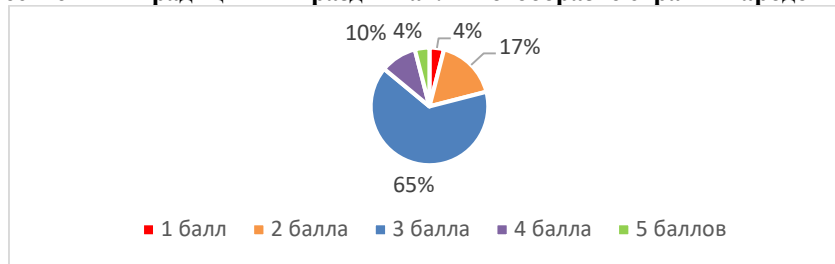
2 балла – 8% ДОО. Регулярная деятельность по развитию представлений об окружающем мир, о себе, о других людях, объектах и явлениях природы, их свойствах, о материально – технической составляющей мира, о влиянии человека на природу е в доступной форме.

3 балла – 70% ДОО. Системное, разностороннее развитие представлений об окружающем мире пронизывает весь образовательный процесс с использованием различных форм образовательной деятельности. Педагог читает книги, задает детям вопросы и побуждает детей задавать вопросы об окружающем мире. Детям доступны материалы для развития естественно – научных знаний.

4 балла – 13% ДОО. Постоянное совершенствование образовательной среды для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей и интересов детей, Формирование представлений о взаимном воздействии окружающей среды и человеческой деятельности., знакомство с использованием технических устройств.. Совместные наблюдения, исследования, собирание коллекций.

5 баллов – 2% ДОО. Формирован ие культуры познания окружающего природного мира с учетом особенностей социокультурного окружения с привлечением партнеров, с участием в общественно значимых мероприятиях. Педагог организует исследовательские проекты, привлекает семьи воспитанников

**Результаты мониторинга показателей 3.2.2.6. "Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира».**



1 балл – 4% ДОО. Приобщение детей к нормам и традициям семьи, общества, государства. Проведение мероприятий в соответствии с государственными праздниками. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства не комментируются в негативном свете.

2 балла – 17% ДОО. Регулярная деятельность по развитию представлений об окружающем мире. Развитие представлений о малой родине и Отечестве, о ценностях и традициях нашего народа, других народов, о семейных праздниках.

3 балла – 65% ДОО. Системное разностороннее развитие представлений об окружающем социальном мире. В повседневную жизнь детей и в детские игры интегрируются отечественные традиции, этикет, нормы поведения, все эти темы обсуждаются с детьми. Детям доступны материалы по знакомству с родной культурой.

4 балла – 10% ДОО. Развитие представлений в обогащенной среде, празднование праздников родного края, профессиональных праздников. В группе создаются свои традиции и праздники, приглашаются с рассказами семьи. Детям доступны экскурсии по родному краю и различные развивающие материалы.

5 баллов – 4% ДОО. Совместное с детьми формирование традиций и праздников. Образовательная программа способствует (в проектной, исследовательской деятельности) знакомству детей, их семей и педагогов с традициями, ценностями многообразия народов нашей страны, с учетом интересов и потребностей.

**Результаты мониторинга по области качества**

**3.2. «Содержание образовательной деятельности**

**Сводная таблица баллов по разделу 3.2.3. «Речевое развитие.**

3.1. "Развитие речевого слуха», 3.2."Обогащение словарного запаса»; 3.3. "Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности ", 3.4. "Культура устной речи и речевая активность"; 3.5. «Освоение письменной речи»; 3.6. «Литература и фольклор».

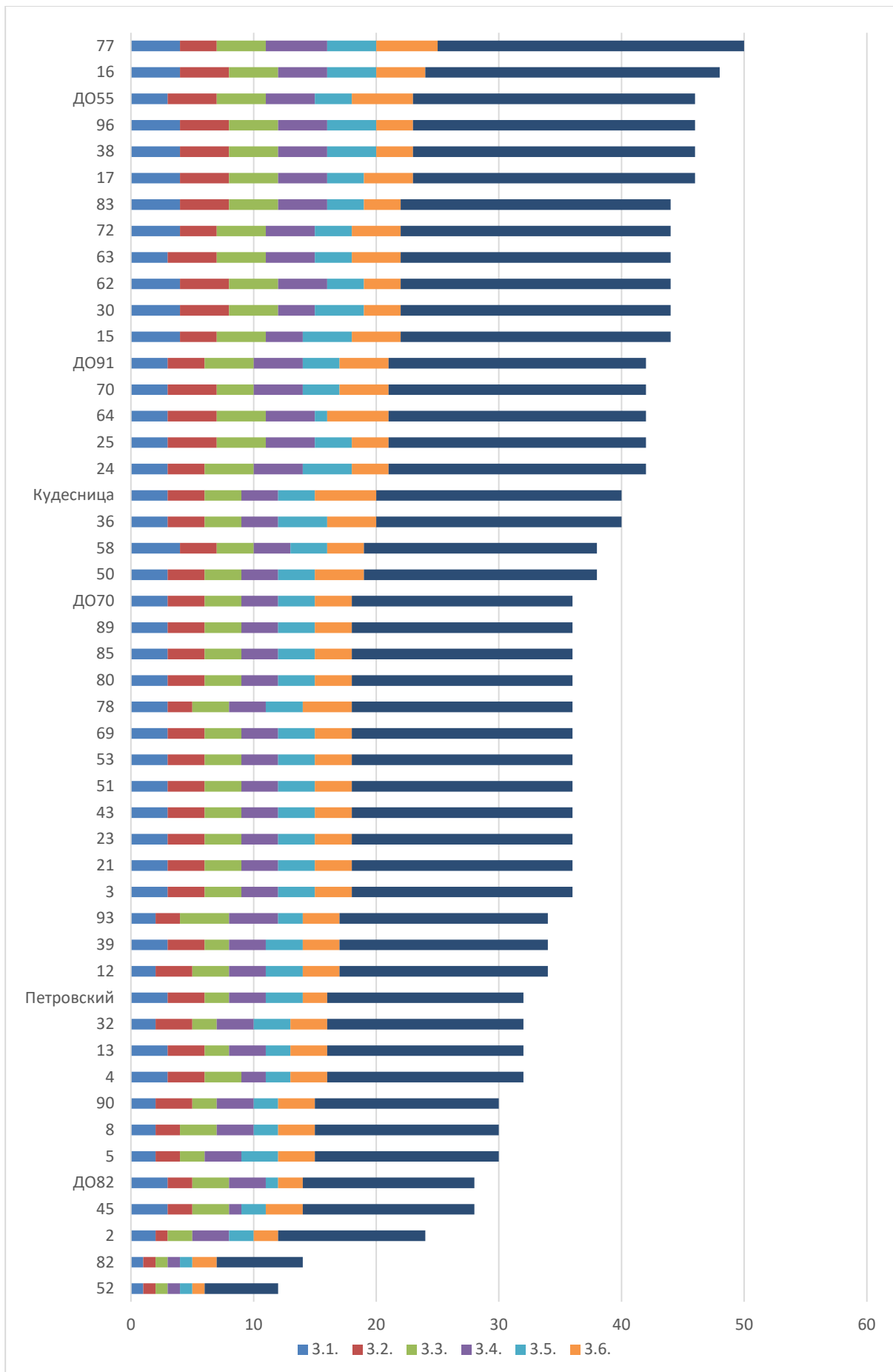
В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл.

1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому ; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

	ОУ	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.2.3
1	ГБДОУ детский сад 2	2	1	2	3	2	2	2
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	3	3	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3	2	2	3	2,7
4	ГБДОУ детский сад 5	2	2	2	3	3	3	2,5
5	ГБДОУ детский сад 8	2	2	3	3	2	3	2,5
6	ГБДОУ детский сад 12	2	3	3	3	3	3	2,8
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	2	3	2	3	2,7
8	ГБДОУ детский сад 15	4	3	4	3	4	4	3,7
9	ГБДОУ детский сад 16	4	4	4	4	4	4	4
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	4	4	3	4	3,8
11	ГБДОУ детский сад 21	3	3	3	3	3	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	3	3	4	4	4	3	3,5
14	ГБДОУ детский сад 25	3	4	4	4	3	3	3,5
15	ГБДОУ детский сад 30	4	4	4	3	4	3	3,6
16	ГБДОУ детский сад 32	2	3	2	3	3	3	2,7
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3	3	4	4	3,5
18	ГБДОУ детский сад 38	4	4	4	4	4	3	3,8
19	ГБДОУ детский сад 39	3	3	2	3	3	3	2,8
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	2	3	1	2	3	2,3
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3	3	3	4	3,2
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3	3	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	1	1	1	1	1	1	1
25	ГБДОУ детский сад 53	3	3	3	3	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	4	3	3	3	3	3	3,2
27	ГБДОУ детский сад 62	4	4	4	4	3	3	3,7

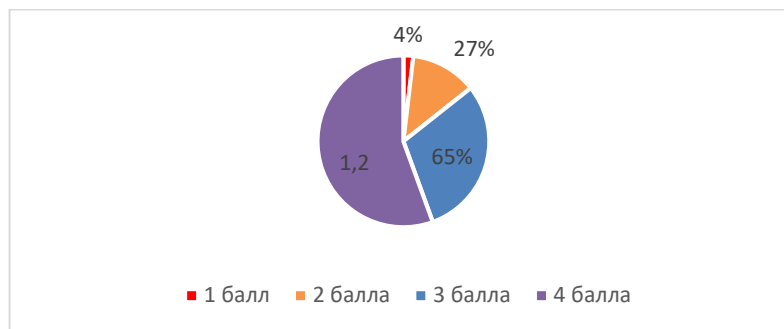
28	ГБДОУ детский сад 63	3	4	4	4	3	4	3,7
29	ГБДОУ детский сад 64	3	4	4	4	1	5	3,3
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3	3	3	3	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	4	3	4	3	4	3,5
32	ГБДОУ детский сад 72	4	3	4	4	3	4	3,7
33	ГБДОУ детский сад 77	4	3	4	5	4	5	4,2
34	ГБДОУ детский сад 78	3	2	3	3	3	4	3
35	ГБДОУ детский сад 80	3	3	3	3	3	3	3
36	ГБДОУ детский сад 82	1	1	1	1	1	2	1,2
37	ГБДОУ детский сад 83	4	4	4	4	3	3	3,7
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3	3	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	2	3	2	3	2	3	2,5
41	ГБДОУ детский сад 93	2	2	4	4	2	3	2,8
42	ГБДОУ детский сад 96	4	4	4	4	4	3	3,8
43	ГБДОУ детский сад « Кудесница»	3	3	3	3	3	5	3,3
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	3	2	3	3	2	2,7
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	3	4	4	4	3	5	3,8
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	3	2	3	3	1	2	2,3
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	3	3	4	4	3	4	3,5

## Рейтинг ДОО по результатам мониторинга образовательной области "Развитие речи"



Результаты мониторинга показателей 3.2 3.1. «Развитие речевого слуха»





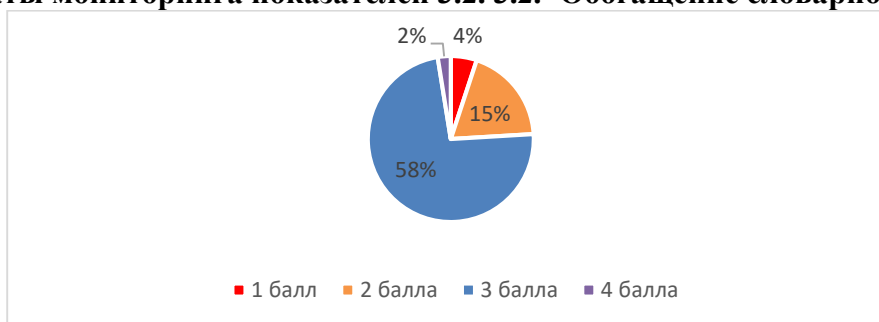
1 балл -4% ДОО. В течении дня дети слышат правильную речь взрослых. В наличие материально – технические возможности для развития речевого и неречевого слуха.

2 балла – 27% ДОО. Ведется регулярная коммуникативная активность для развития речевого слуха, предусмотрены игры и занятия по возрасту, регулярное чтение вслух с четким и правильным произношением звуков в словах. Педагог, услышав неправильное звучание слова от ребенка, повторяет следом слово в его правильном звучании.

3 балла – 65% ДОО. Системная работа по развитию речевого слуха пронизывает весь образовательный процесс. Педагог проговаривает с детьми рифмы, стихотворения, поет песни, заучивает скороговорки и чистоговорки, организует речевые игры.

4 балла – 4% ДОО Создана позитивно звучащая языковая среда с учетом потребностей и интересов детей, устная речь активно связывается с письменной. Изучается динамика речевого восприятия детей, привлечение специалистов для диагностики. Детям доступен широкий круг разнообразных материалов.

### Результаты мониторинга показателей 3.2. 3.2. «Обогащение словарного запаса»



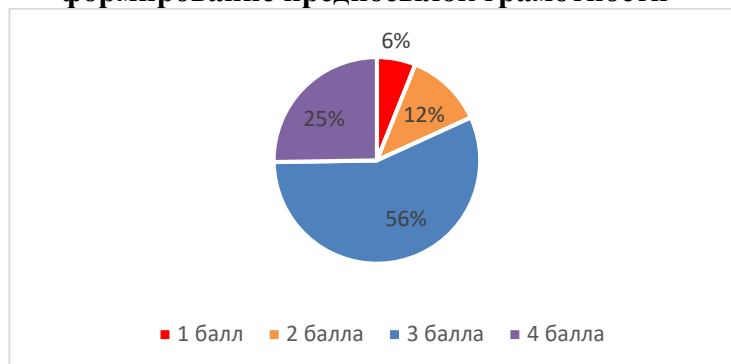
1 балл -4% ДОО. Предусмотрена образовательная деятельность по расширению словарного запаса. Педагог называет предметы и комментирует ситуации, возникающие в повседневной деятельности детей

2 балла – 15% ДОО. Регулярная деятельность по развитию словарного запаса. Для описания и обсуждения повседневных ситуаций с детьми педагог использует развернутые предложения в развивающей среде есть материалы для организации данного вида деятельности.

3 балла – 58% ДОО. Системная работа по развитию словарного запаса с побуждением детей к активному участию (речевые выражения, инициативы, обсуждение различных детских интересов). Педагоги уточняют понимание сложных слов, отвлеченных понятий, выражений с переносным смыслом.

4 балла – 4% ДОО. Насыщенная языковая среда с вовлечением заинтересованных лиц, с учетом интересов и потребностей детей. Регулярное изучение динамики развития словарного запаса детей

### Результаты мониторинга показателей 3.2.3.3. "Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности "



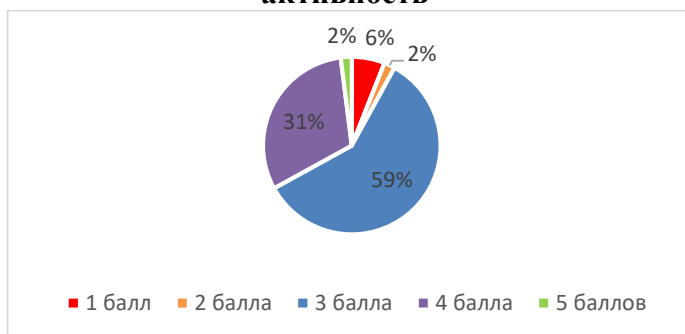
1 балл - 6% ДОО. Педагогическая работа по развитию понимания речи и способности выразить свои мысли ( развитие связной речи)

2 балла – 12% ДОО Регулярная деятельность по развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности. Детей учат рассказывать истории из жизни в правильной последовательности. Детям доступен игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом.

3 балла – 56% ДОО. Системная работа по развитию понимания речи, побуждение детей проговаривать мысли вслух. Оснащение пространства доступное для детей, способствует развитию речи и формированию предпосылок грамотности., выделены зоны речевой активности.

4 балла – 25% ДОО. Создана насыщенная речевая среда с вовлечением заинтересованных лиц, педагог помогает детям находить связь между текстом и собственным опытом, анализирует качество работы. Оснащение пространства регулярно обновляется и отражает детскую деятельность и тематический процесс

### Результаты мониторинга показателей 3.2. 3.4. "Культура устной речи и речевая активность"



1 балл - 6% ДОО. Внимательное отношение к речевому выражению детьми своих чувств, желаний, интересов, вопросов, не игнорируются обращения детей.

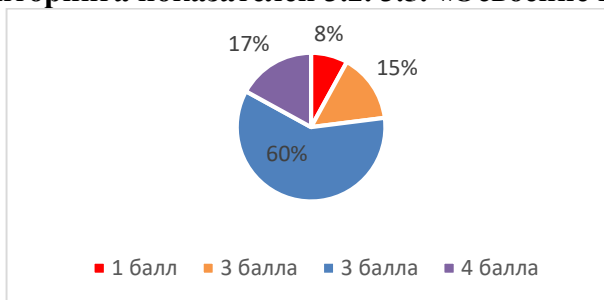
2 балла – 2% ДОО. Регулярная деятельность по развитию культуры устной речи, стимуляция речевой активности детей в повседневной жизни, примеры речевого этикета. Среда позволяет организовать ежедневную деятельность в малых группах, в парах и др.

3 балла – 59% ДОО . Ведется системная работа в различных видах деятельности с учетом потребностей, инициатив и интересов детей. Реализуются разнообразные социальные ситуации. Взрослые комментируют события и ситуации, побуждая детей вступать в диалог,, помогают детям подобрать нужные слова.

4 балла – 31% ДОО. Создана среда обогащенного речевого общения, в которой педагоги и дети – собеседники, равноправные участники процесса общения. Педагог анализирует качество работы и информирует об этом родителей.

5 баллов – 2% ДОО. Реализуются различные детско – взрослые проекты, наблюдается развитая культура устной речи со своими правилами и традициями. Взрослые используют возникающие ситуации для формирования сложных речевых навыков, таких как рассуждение,, оценка, дискуссия .

### Результаты мониторинга показателей 3.2. 3.5. «Освоение письменной речи»



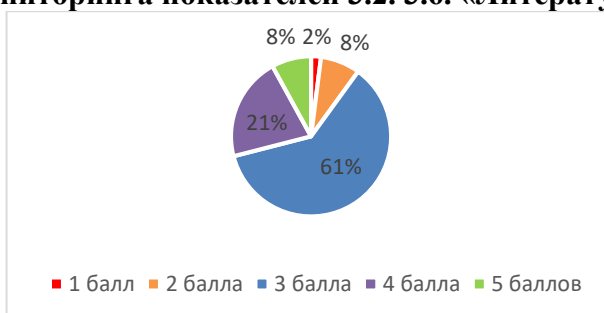
1 балл - 8% ДОО. Педагог стимулирует детей к письменной речи - знакомство воспитанников с речевыми символами, доступность игрового материала с буквами и словами.

2 балла – 15% ДОО. Регулярная деятельность по освоению письменной речи ( чтение книг, знакомство с буквами)

3 балла – 60% ДОО. Системная работа по освоению письменной речи во всех видах деятельности, всех образовательных областей. Демонстрирует связь звуков и букв.

4 балла – 17% ДОО Обогащенная среда для стимулирования детей к освоению письменной речи.

### Результаты мониторинга показателей 3.2. 3.6. «Литература и фольклор»



- 1 балл - 2% ДОО. Чтение художественной литературы, исполнение народных песен.
- 2 балла – 8% ДОО. Регулярная педагогическая работа по знакомству детей с народным творчеством и фольклором (чтение, рассказывание, игры)
- 3 балла – 61% ДОО Систематическое использование литературы и фольклора при освоении всех образовательных областей с учетом интересов, инициатив и потребностей детей.
- 4 балла – 21% ДОО. Постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса к литературе и фольклору с учетом интересов и потребностей детей , их семей и педагогов. Детский игровой фольклор используется в различных формах взаимодействия с детьми.
- 5 баллов – 8% ДОО. Высокая культура освоения литературного творчества во всем его многообразии.

**Результаты мониторинга по области качества**  
**3.2. «Содержание образовательной деятельности»**

**Сводная таблица баллов по образовательной области**

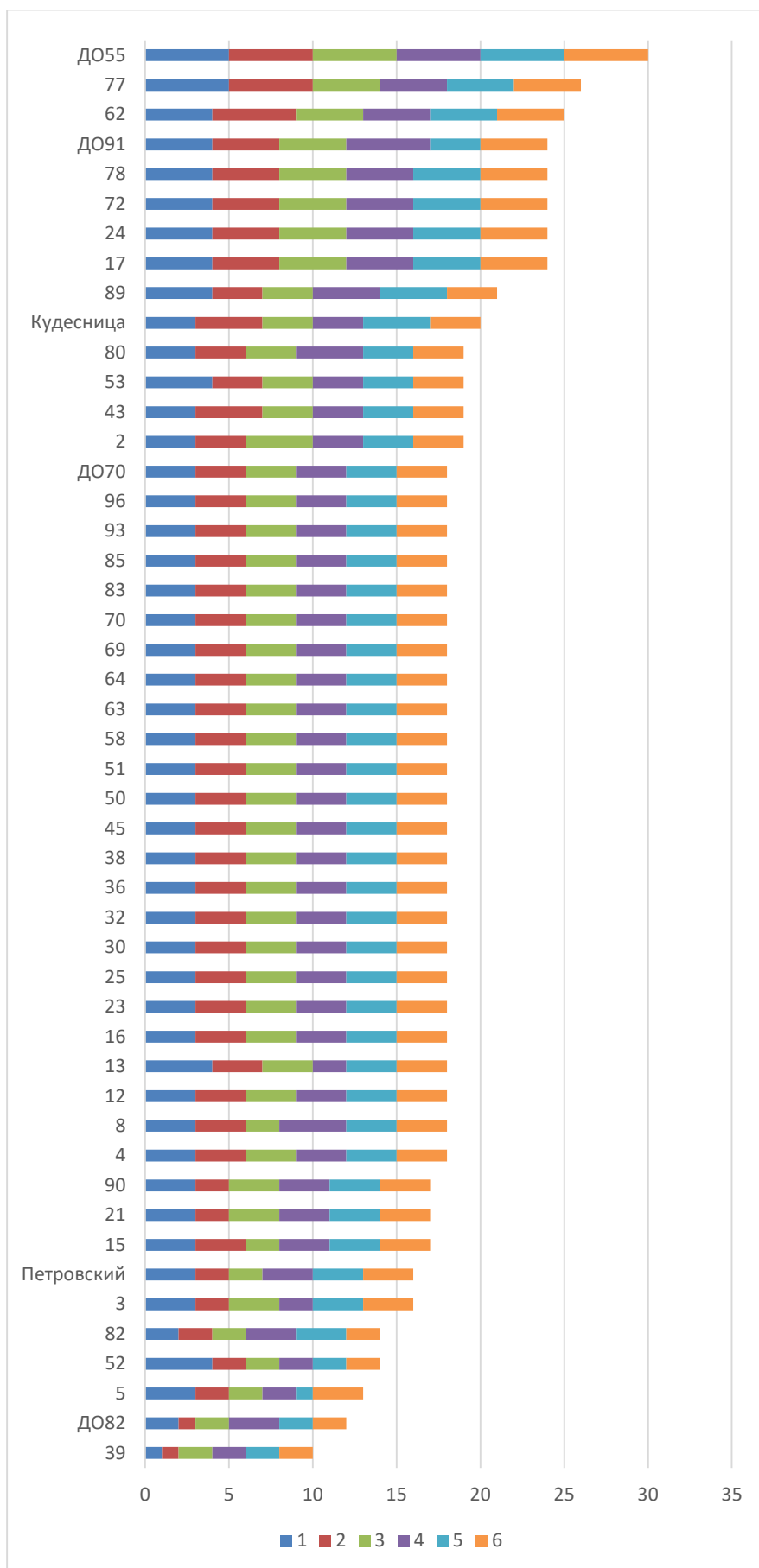
**3.2.4. «Художественно – эстетическое развитие».**

3.2.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру. 3.2.4.2. Знакомство с миром искусства. 3.2.4.3. Изобразительное творчество. 3.2.4.4. Музыка и музыкальное творчество. 3.2.4.5. Художественное конструирование и моделирование. 3.2.4.5.6. Театрально – словесное творчество.

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл. 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремиться к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

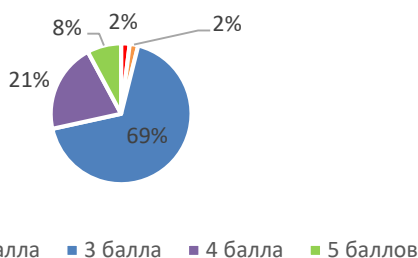
	<b>ОУ</b>	<b>3.2.4.1.</b>	<b>3.2.4.2.</b>	<b>3.2.4.3.</b>	<b>3.2.4.4.</b>	<b>3.2.4.5.</b>	<b>3.2.4.6.</b>	<b>ИТОГ О:</b>
1	ГБДОУ детский сад 2	3	3	4	3	3	3	3
2	ГБДОУ детский сад 3	3	2	3	2	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3	3	3	3	3
4	ГБДОУ детский сад 5	3	2	2	2	1	3	2
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	2	4	3	3	3
6	ГБДОУ детский сад 12	3	3	3	3	3	3	3
7	ГБДОУ детский сад 13	4	3	3	2	3	3	3
8	ГБДОУ детский сад 15	3	3	2	3	3	3	3
9	ГБДОУ детский сад 16	3	3	3	3	3	3	3
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	4	4	4	4	4
11	ГБДОУ детский сад 21	3	2	3	3	3	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	4	4	4	4	4	4	4
14	ГБДОУ детский сад 25	3	3	3	3	3	3	3
15	ГБДОУ детский сад 30	3	3	3	3	3	3	3
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3	3	3	3	3
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3	3	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	3	3	3	3	3
19	ГБДОУ детский сад 39	1	1	2	2	2	2	2
20	ГБДОУ детский сад 43	3	4	3	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	3	3	3	3	3	3
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3	3	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3	3	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	4	2	2	2	2	2	2
25	ГБДОУ детский сад 53	4	3	3	3	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	3	3	3	3	3	3	3
27	ГБДОУ детский сад 62	4	5	4	4	4	4	4
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	3	3	3	3	3
29	ГБДОУ детский сад 64	3	3	3	3	3	3	3
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3	3	3	3	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	3	3	3	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	4	4	4	4	4	4	4
33	ГБДОУ детский сад 77	5	5	4	4	4	4	4
34	ГБДОУ детский сад 78	4	4	4	4	4	4	4
35	ГБДОУ детский сад 80	3	3	3	4	3	3	3
36	ГБДОУ детский сад 82	2	2	2	3	3	2	2
37	ГБДОУ детский сад 83	3	3	3	3	3	3	3
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	4	3	3	4	4	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	3	2	3	3	3	3	3
41	ГБДОУ детский сад 93	3	3	3	3	3	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	3	3	3	3	3	3
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	3	4	3	3	4	3	3
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	2	2	3	3	3	3
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	5	5	5	5	5	5	5
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	2	1	2	3	2	2	2
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	4	4	4	5	3	4	4

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"**



**Результаты мониторинга показателей 3.2.4.1. «Эстетическое отношение к окружающему миру»**

### Эстетическое отношение к окружающему миру



1 балл - 2% ДОО. Предусмотрено развитие интереса воспитанников к эстетической стороне действительности развитие способностей к эстетическому восприятию словесного, музыкального, изобразительного искусства.

2 балла – 2% ДОО. Наблюдается регулярная деятельность по развитию эстетического отношения детей к окружающему миру. Педагог приобщает детей к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству, культуре в широком смысле, обращает внимание на красоту, трагическое и комическое.

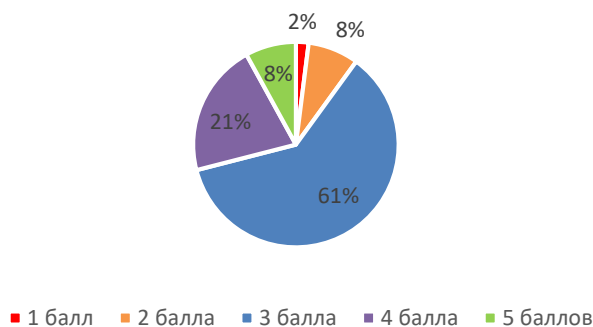
3 балла – 69% ДОО. Наблюдается системная работа по развитию у воспитанников умения видеть, понимать и создавать прекрасное во всех образовательных областях в разных формах деятельности. Педагог способствует обогащению чувственных впечатлений, эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира.

4 балла – 21% ДОО. Создана обогащенная образовательная среда для эстетического развития, в которой педагоги и дети равноправные участники. Педагог учит детей адекватно эмоционально и рационально реагировать на подлинную красоту, на нетерпимое, пошлость, ложную красоту. Детям доступен широкий круг разнообразных материалов для эстетической деятельности.

5 баллов – 8% ДОО. Предусмотрено формирование эстетического отношения к миру во всем его многообразии с учетом особенностей социокультурного контекста. Развитие эстетической культуры личности – способности чувствовать, переживать и преобразовывать природу, жизненные условия и самого себя по законам красоты и гармонического развития.

#### Результаты мониторинга показателей 3.2.4.2 « Знакомство с миром искусства»

##### Знакомство с миром искусства



1 балл - 2% ДОО. Педагог знакомит детей с миром искусства.

2 балла – 8% ДОО. Наблюдается регулярная деятельность по знакомству детей с миром искусства ( рассматривание картин, слушание музыки, чтение литературы). В развивающей среде представлены произведения искусства.

3 балла – 61% ДОО. Наблюдается системное развитие представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях. Детям доступны коллекции различных художественных и музыкальных произведений, книги, предметы народного творчества.

4 балла – 21% ДОО. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды для глубокого погружения в различные сферы искусства.

5 баллов – 8% ДОО. Знакомство с миром искусства происходит как в ДОО, так и за ее пределами, мир искусства органично встроен в игры, в тематические проекты.

#### Результаты мониторинга показателей 3.2.4.3. «Изобразительное творчество»



1 балл - 2% ДОО. Творческие занятия проводятся периодически. В развивающей среде имеются материалы для творческих занятий.

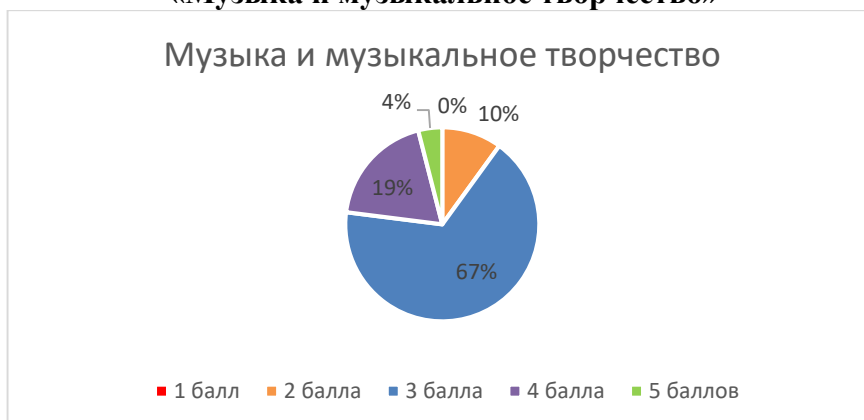
2 балла – 8% ДОО. Наблюдается регулярная деятельность, стимулирующая изобразительное творчество. Предусмотрено место для выставок детских работ

3 балла – 61% ДОО. Наблюдается системное развитие творческих способностей детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов. Педагог показывает детям различные техники и приемы для воплощения их замыслов. Выделена пространственная зона для самостоятельных творческих занятий детей.

4 балла – 21% ДОО. Педагог способствует накоплению различного чувственного опыта детей в сфере изобразительного творчества в образовательной среде. Педагог поддерживает игровой подход к творческим задачам. Детям предоставляется выбор степени погружения в изобразительное творчество.

5 баллов – 8% ДОО. Педагог заботится о разворачивании творческих проектов, организует походы в музеи, на природу. Среда ДОО развивается с учетом потребностей, ожиданий возможностей и интересов сторон.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.2.4.4. «Музыка и музыкальное творчество»**



1 балл - 2% ДОО. Предусмотрено знакомство детей с музыкальной культурой в образовательном процессе.

2 балла – 8% ДОО. Наблюдается регулярная деятельность, стимулирующая музыкальное творчество детей.

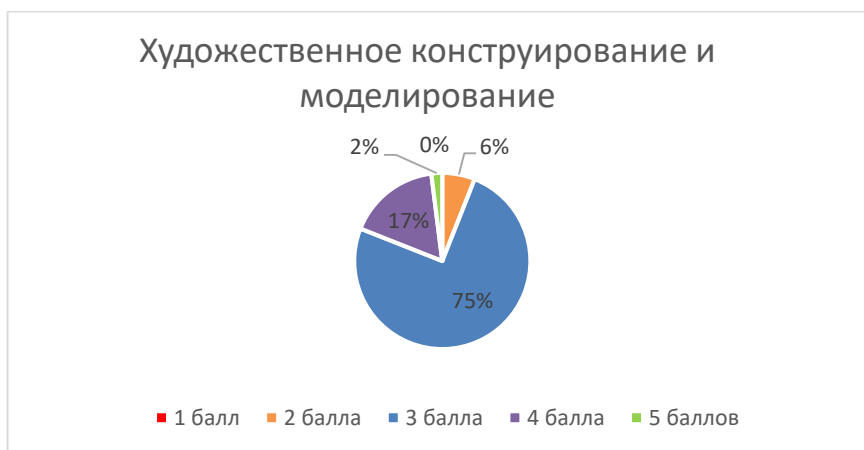
3 балла – 61% ДОО. Наблюдается систематическая музыкальная деятельность с учетом их потребностей и интересов. Педагог в группе совместно с детьми занимается разнообразной музыкальной деятельностью, детям доступны различные музыкальные инструменты и оборудование.

4 балла – 21% ДОО. Педагог развивает музыкальные способности детей в обогащенной образовательной среде, организует индивидуальную и групповую музыкальную активность.

5 баллов – 8% ДОО. Педагог развивает музыкальную культуру детей в контексте социокультурного окружения. Дети учатся контролировать свое исполнение в процессе пения, движения игр и др.

Предусмотрена база знаний с накоплением опыта в музыкальной сфере.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.2.4.5. «Художественное конструирование и моделирование»**



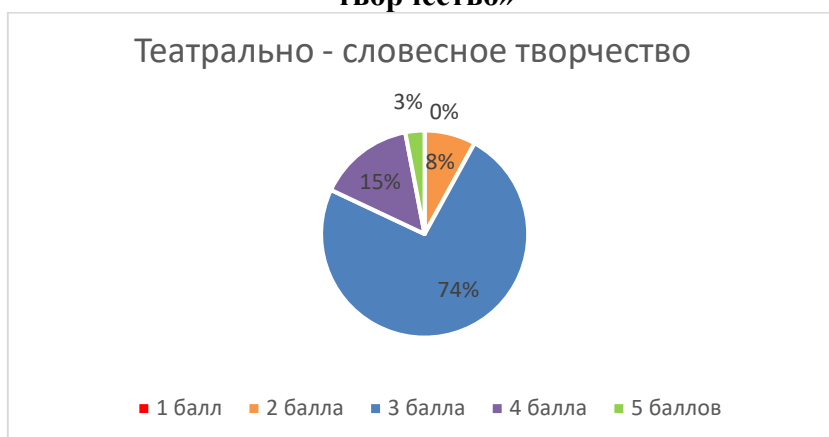
2 балла – 6% ДОО. Наблюдается регулярная (не реже 1 раза в месяц) деятельность по художественному конструированию и моделированию. Детям доступны для использования материалы и инструменты

3 балла – 75% ДОО. Наблюдается разносторонняя деятельность, педагог учит работать с различными материалами. Есть место для самостоятельного творчества и выставки детских работ

4 балла – 17% ДОО. Предусмотрено моделирование одного и того же предметного содержания в различных формах, необходимое для укрепления связи между образом и словом. Создана обогащенная среда в которой дети свободно экспериментируют с различными материалами в поисках способов выражения своих идей

5 баллов – 2% ДОО. Предусмотрено развитие культуры художественного конструирования и моделирования. Наблюдается развитие культуры конструирования и моделирование, развитие различных техник и приемов, педагог побуждает детей создавать в своих работах художественный образ, передающий свое отношение, настроение.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.2.4.5.6. «Театрально – словесное творчество»**



2 балла – 8% ДОО. Предусмотрено регулярная (не реже 1 раза в месяц) театрально – словесная творческая активность детей, дети знакомятся с некоторыми театральными приемами во время игр.

3 балла – 74% ДОО. Предусмотрено разнообразное театрально – словесное творчество, которое интегрируется с другими образовательными областями, используется для обогащения ролевой игры, книжных рассказов.

4 балла – 15% ДОО. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды для разнообразного погружения в театрально- словесное творчество, где педагог и дети равноправные участники. Предусмотрены различные формы театров, театрализованные игры. Педагог обсуждает с детьми увиденное, сюжет и роли людей, стимулирует к размышлению.

5 баллов – 3% ДОО. Предусмотрено развитие театрально-словесной культуры (ценности, традиции, обычаи правила и др.) в контексте социокультурного окружения. Детские и совместные постановки отражают текущие интересы детей.

#### **Результаты мониторинга по области качества 3.2. «Содержание образовательной деятельности».**

##### **Сводная таблица баллов по образовательной области 3.2.5. «Физическое развитие».**

**3.2.5.1.** «Здоровый образ жизни». **3.2.5.2.** «Представление о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений». **3.2.5.3.** «Движение и двигательная активность». **3.2.5.4.** «Подвижные игры, физкультура и спорт».

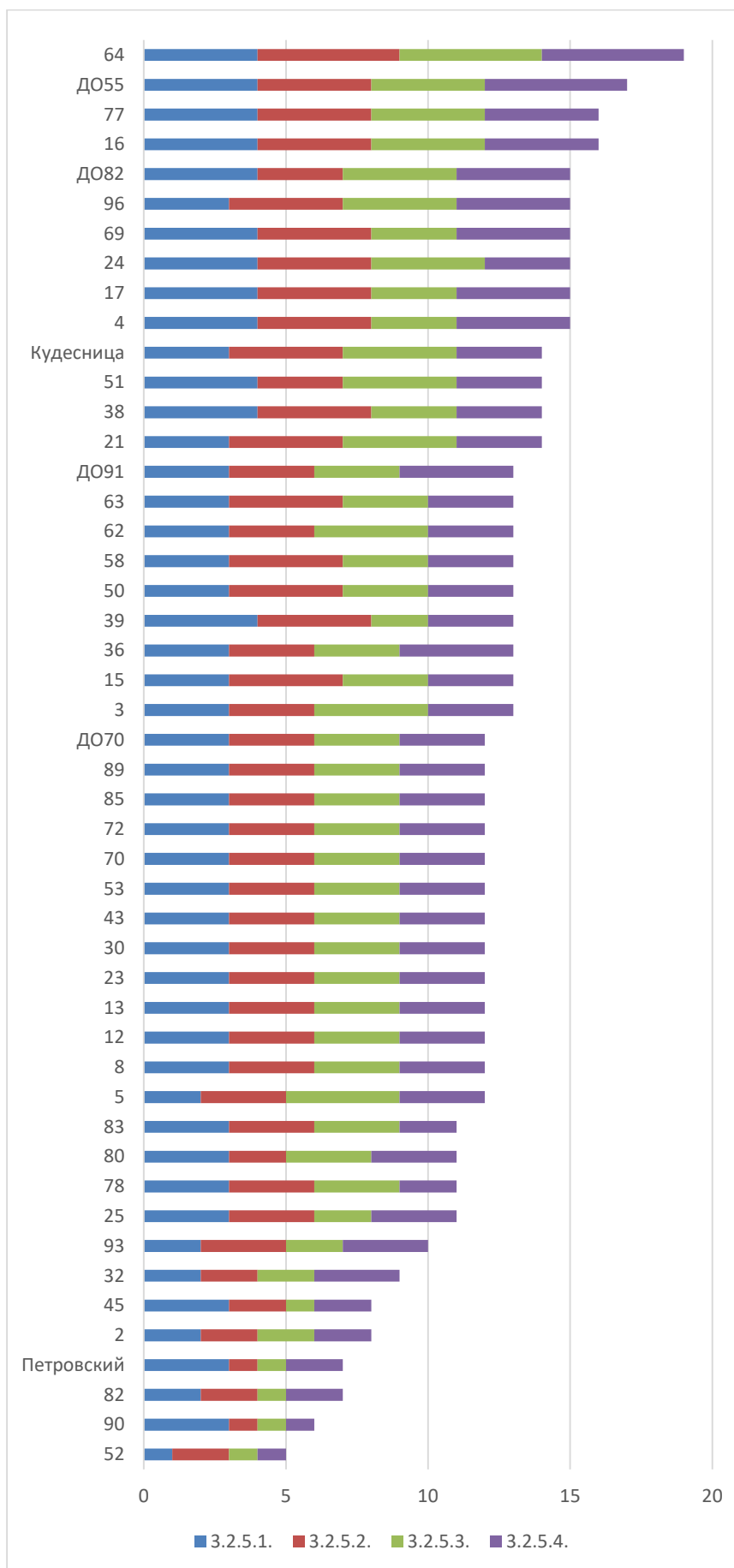
В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл.



1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому ; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

	<b>ОУ</b>	<b>3.2.5.1.</b>	<b>3.2.5.2.</b>	<b>3.2.5.3.</b>	<b>3.2.5.4.</b>	<b>ИТОГО:</b>
1	ГБДОУ детский сад 2	2	2	2	2	2
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	4	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	4	4	3	4	4
4	ГБДОУ детский сад 5	2	3	4	3	3
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	3	3	3
6	ГБДОУ детский сад 12	3	3	3	3	3
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	3	3	3
8	ГБДОУ детский сад 15	3	4	3	3	3
9	ГБДОУ детский сад 16	4	4	4	4	4
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	3	4	4
11	ГБДОУ детский сад 21	3	4	4	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	4	4	4	3	4
14	ГБДОУ детский сад 25	3	3	2	3	3
15	ГБДОУ детский сад 30	3	3	3	3	3
16	ГБДОУ детский сад 32	2	2	2	3	2
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3	4	3
18	ГБДОУ детский сад 38	4	4	3	3	3
19	ГБДОУ детский сад 39	4	4	2	3	3
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	2	1	2	2
22	ГБДОУ детский сад 50	3	4	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	4	3	4	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	1	2	1	1	1
25	ГБДОУ детский сад 53	3	3	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	3	4	3	3	3
27	ГБДОУ детский сад 62	3	3	4	3	3
28	ГБДОУ детский сад 63	3	4	3	3	3
29	ГБДОУ детский сад 64	4	5	5	5	5
30	ГБДОУ детский сад 69	4	4	3	4	4
31	ГБДОУ детский сад 70	3	3	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	3	3	3	3	3
33	ГБДОУ детский сад 77	4	4	4	4	4
34	ГБДОУ детский сад 78	3	3	3	2	3
35	ГБДОУ детский сад 80	3	2	3	3	3
36	ГБДОУ детский сад 82	2	2	1	2	2
37	ГБДОУ детский сад 83	3	3	3	2	3
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	3	1	1	1	2
41	ГБДОУ детский сад 93	2	3	2	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	4	4	4	4
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	3	4	4	3	3
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	1	1	2	2
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	4	4	4	5	4
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	4	3	4	4	4
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	3	3	3	4	3

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга образовательной области  
"Физическое развитие"**



Результаты мониторинга показателей 3.2.5.1. «Здоровый образ жизни»



1 балл – 2% ДОО. Педагоги соблюдают правильный режим дня, приучают детей к соблюдению режима и правил личной гигиены.

2 балла – 9 % ДОО. Наблюдается регулярная деятельность по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью.

3 балла - 63%. ДОО. Предусмотрена системная работа по формированию здорового образа жизни (привычек здорового питания, закаливания, регулярной двигательной активности). Проводится системная работа с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей.

4 балла - 26%. ДОО. Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого формирования здорового образа жизни с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.2.5.2. «Представление о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»**



1 балл – 5 % ДОО. Предусмотрено развитие представлений о своем теле, физических возможностях, развитие произвольности и координации движений, мелкой моторики рук. Детям предоставляется возможность получать разнообразный опыт движений в пространстве.

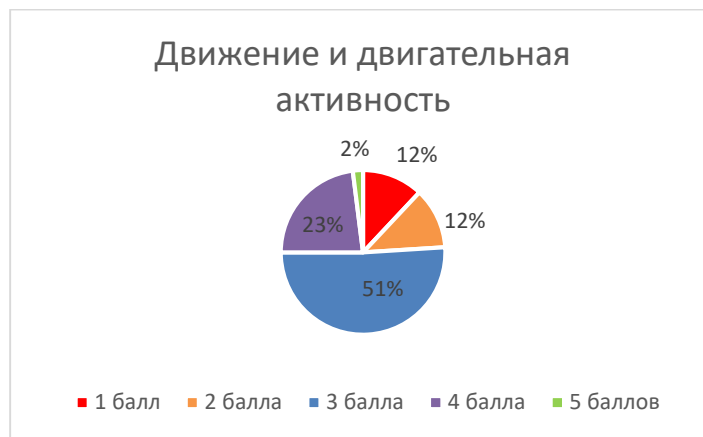
2 балла – 14 % ДОО. Предусмотрена регулярная работа по развитию физических возможностей детей, в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной двигательной активности ребенка, позволяющей балансируя, лазая, бегая получить опыт движения. Наблюдается регулярная деятельность по развитию представлений о своем теле.

3 балла - 48% ДОО. Предусмотрено системное развитие физических возможностей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей, свободное движение в разнородном пространстве. Предусмотрено разностороннее развитие мелкой моторики рук.

4 балла -32%. ДОО. Предусмотрено постепенное усложнение организационной и спонтанной двигательной активности детей. Привлекаются педагоги с физкультурно – спортивным образованием. Ведется целенаправленная работа по развитию координации движений и мелкой моторике.

5 баллов – 2 % ДОО. В группах ДОО предусмотрена системная работа, постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития физических возможностей воспитанников, образовательный процесс, пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.2.5.3 «Движение и двигательная активность»**



1 балл – 12 % ДОО. Предусмотрено наличие пространства в помещении ДОО и территории на свежем воздухе для организации двигательной активности. Двигательная активность включена в образовательный процесс.

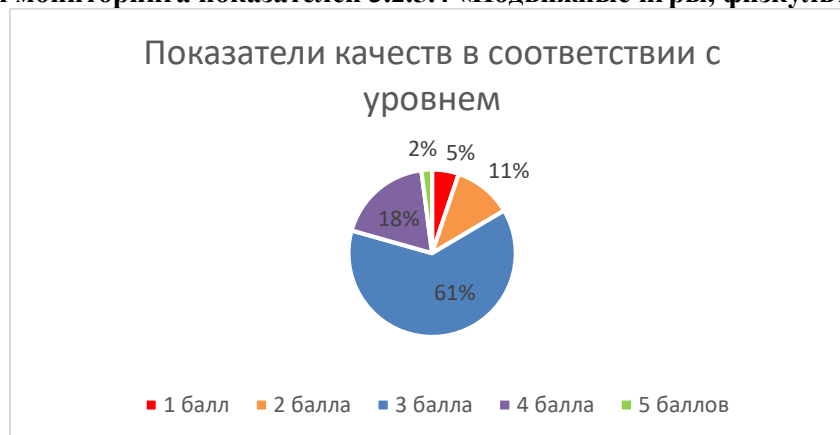
2 балла – 12 % ДОО. Предусмотрена организация и оснащение пространства для ежедневной, регулярной двигательной активности. Педагог контролирует серьезные риски, учит при необходимости звать на помощь.

3 балла – 51 % ДОО. Предусмотрена системная поддержка двигательной активности в течении дня в группе, и интеграция различных форм двигательной активности в целостный образовательный процесс, с учетом потребностей, возможностей и инициативы воспитанников. Оснащение территории позволяет играть детям в любую погоду, оборудование дает возможность для различных видов двигательной активности. Обустроена система хранения инвентаря и доступа к ней детей.

4 балла – 23 % ДОО. Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневой поддержки и стимулирования двигательной активности.

5 баллов- 2 % ДОО. Формирование культуры движения, как основы ЗОЖ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. Наблюдается освоение культуры движения во всем ее многообразии, дети и взрослые получают удовольствие от двигательной активности. Создано целостное и полифункциональное и сложное пространство для движения.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.2.5.4 «Подвижные игры, физкультура и спорт»**



1 балл – 5 % ДОО. Предусмотрены подвижные игры и физкультурные занятия. Педагог учит тактичности, корректному, безопасному поведению в процессе двигательной активности. Оснащение пространства находится в хорошем состоянии, и его достаточно для всех детей группы.

2 балла – 11 % ДОО. Предусмотрены регулярные подвижные игры и физкультура. Педагог контролирует серьезные риски, возникающие в подвижных играх. Имеется стационарное и подвижное оборудование.

3 балла – 61 % ДОО. Реализуется систематическое разностороннее развитие крупной моторики в разных формах – в подвижных играх, физкультурных занятиях, спортивных мероприятиях. Педагог укрепляет позитивную самооценку детей через достижение уверенности в движениях, ощущение нарастающих навыков; поддерживает интерес к различным подвижным играм, играет вместе с детьми. Детям доступны различные материалы, инвентарь и оборудование.

4 балла – 18 % ДОО. К работе привлекаются педагоги с физкультурно – спортивным образованием. Предусмотрено обучение детей правилам выполнения движений, позволяющим минимизировать риски. Обогащение предметно – пространственной среды за счет партнерства. Педагог использует открытые задания с разными степенями сложности, из которых ребенок сам отдает предпочтение тому, что ему по силам. Педагог стимулирует выбор все усложняющихся заданий, поощряет поиск различных двигательных решений определенной задачи.

5 баллов – 5 % ДОО.В группе наблюдается высокая культура физического развития и спорта (определены ценности, совместно с детьми установлены правила и нормы, сформированы традиции). Среда ДОО развивается с учетом потребностей, возможностей и интересов детей.

## Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества

### 3.3. «Образовательный процесс»

Критерии отражают психолого – педагогические условия и состояние развивающей среды: 3.3.1.

Отношения и взаимодействия взрослых с детьми и детей друг с другом., содействие и сотрудничество

детей.. 3.3.2. Поддержка инициативы детей. 3.3.3. Игра. 3.3.4. Проектно – тематическая деятельность.

3.3.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование. 3.3.6. Строительство и конструирование.

3.3.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. 3.3.8. Использование информационных

технологий. 3.3.9. Структурирование образовательного процесса. 3.3.10. Индивидуализация

образовательного процесса.

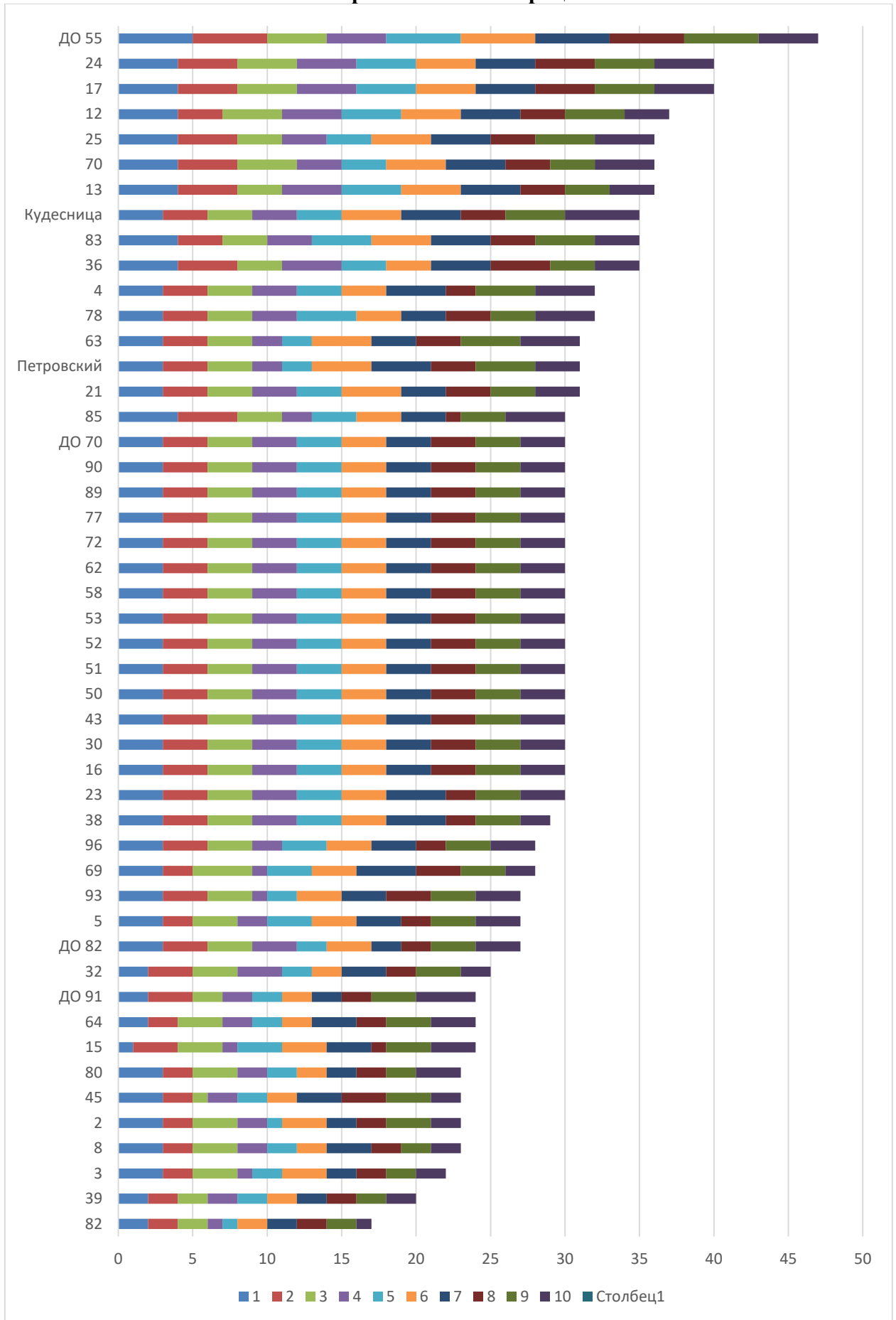
В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл. 1 балл – требуется серьезная работа

по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла –

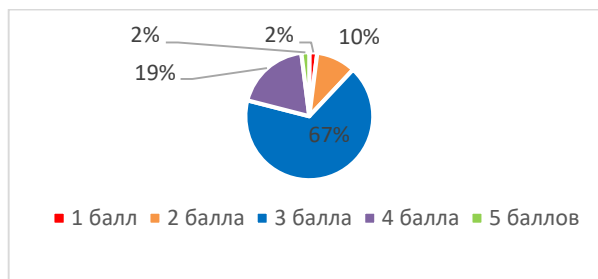
хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

	ОУ	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.3.6	3.3.7	3.3.8	3.3.9	3.3.10	Итог о
1	ГБДОУ детский сад 2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2
2	ГБДОУ детский сад 3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3
4	ГБДОУ детский сад 5	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
5	ГБДОУ детский сад 8	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
6	ГБДОУ детский сад 12	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
7	ГБДОУ детский сад 13	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
8	ГБДОУ детский сад 15	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3
9	ГБДОУ детский сад 16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	ГБДОУ детский сад 21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	ГБДОУ детский сад 25	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
15	ГБДОУ детский сад 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	ГБДОУ детский сад 32	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
17	ГБДОУ детский сад 36	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
19	ГБДОУ детский сад 39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	ГБДОУ детский сад 53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	ГБДОУ детский сад 62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3
29	ГБДОУ детский сад 64	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2
30	ГБДОУ детский сад 69	3	2	4	1	3	3	4	3	3	2	3
31	ГБДОУ детский сад 70	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
32	ГБДОУ детский сад 72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	ГБДОУ детский сад 77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	ГБДОУ детский сад 78	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
35	ГБДОУ детский сад 80	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
36	ГБДОУ детский сад 82	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2
37	ГБДОУ детский сад 83	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3
38	ГБДОУ детский сад 85	4	4	3	2	3	3	3	1	3	4	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	ГБДОУ детский сад 93	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3

## Рейтинг ДОО по результатам мониторинга по области качества "Образовательный процесс"



**Результаты мониторинга показателей 3.3.1. «Отношения и взаимодействия взрослых с детьми и детей друг с другом. содействие и сотрудничество детей»**



1 балл – 2 % (1 ДОО). Предусмотрен лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, доброжелательные отношения внутригруппы.

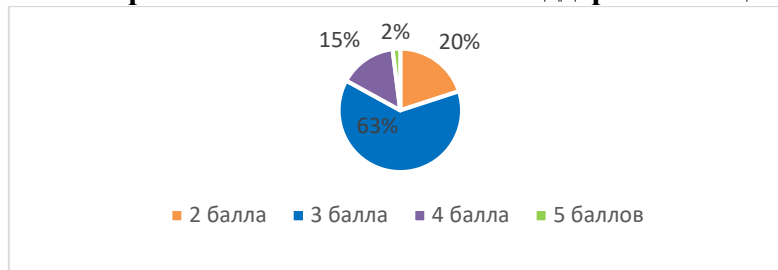
2 балла - 10% (5 ДОО). Предусмотрено сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, установление правил взаимодействия в группе, созданы условия для совместной комфортной деятельности детей.

3 балла - 67% (32 ДОО). Развивающий социокультурный характер взаимодействия детей со взрослыми. Уважительное отношение к интересам, способностям, особенностям, достижениям и неудачам детей

4 балла - 19% (9 ДОО). Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие взаимодействия взрослых и детей. Отношения и конфликтные ситуации открыто обсуждаются с детьми.

5 баллов – 2% (1 ДОО). Предусмотрено формирование культуры позитивного развивающего взаимодействия . Педагог обсуждает с детьми темы отношений между разными людьми. Детям позволяется самостоятельно трансформировать игровое пространство.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.2. «Поддержка инициативы детей»



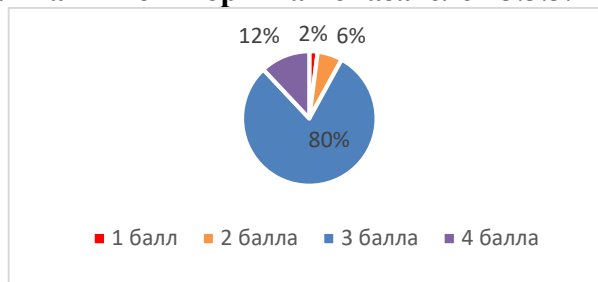
2 балла - 20% (10 ДОО). Инициатива детей поддерживается в некоторых видах образовательной деятельности. В распорядке дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и доступны игры, материалы, оборудование.

3 балла - 63% (30 ДОО). Предусмотрена система поддержки инициативы детей в различных формах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми, адаптация педагогической работы с учетом детской инициативы.

4 балла - 15% (7 ДОО). Предусмотрено решение педагогических задач в контексте детских интересов и инициатив. Дети учат различным приемам и техникам реализации собственных идей. Создана позитивная атмосфера, способствующая этой реализации и вовлечение родителей.

5 баллов – 2%(1 ДОО). Формирование культуры поддержки инициатив всех заинтересованных сторон.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.3. «Игра»



1 балл- 2%(1 ДОО). Игры безопасны для детей, их содержание не несет негативного посыла. Предусмотрено время и другие условия для организации свободной игры.

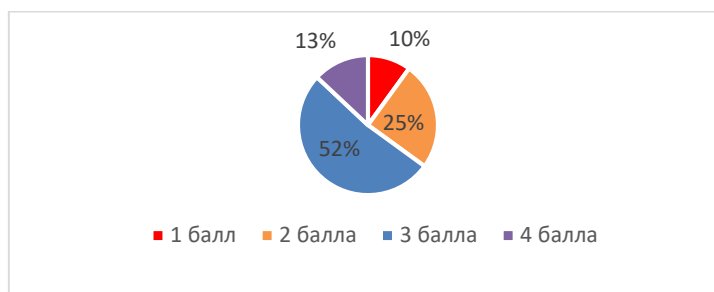
2 балла - 6% (3 ДОО). Предусмотрено время и пространство для сюжетно-ролевых и свободных игр детей. Дети получают удовольствие от игры. Педагог проявляет уважение и интерес к играм детей, их содержание соответствует возрасту, интересам и способностям детей.

3 балла - 80% (38 ДОО). Предусмотрена система поддержки игровой активности детей при реализации различных форм деятельности. Пространство группы и прогулочной территории позволяют организовывать игры по выбору детей.

4 балла - 12% (6 ДОО). Создана обогащенная образовательная среда способствующая игровой активности детей. В образовательном процессе используется игровое обрамление. Педагог обсуждает с детьми содержание игр. Родители вовлекаются в игровое взаимодействие.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.4. «Проектно – тематическая деятельность»





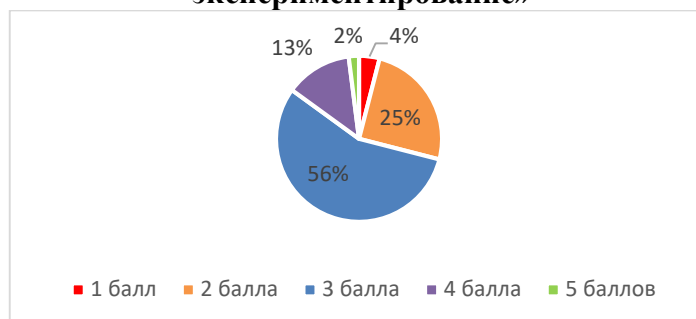
1 балл- 10% (5 ДОО). Данная деятельность планируется , для ее реализации дает возможность пространство группы и оснащение.

2 балла - 25% (12 ДОО). Предусмотрена регулярная деятельность, темы проектов предлагаются и детьми. Длительность достаточна, чтобы дети смогли исчерпать свой интерес. Ведется фиксация результатов проекта. Родителям доступны результаты проектной деятельности детей.

3 балла - 52% (25 ДОО). Предусмотрена система поддержки проектно- тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности. Темы и содержание проектов обсуждаются педагогом с детьми. Конфликты регулируются совместно установленными правилами.

4 балла - 13% (6 ДОО). Пространство групп и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации проектных идей. Присутствуют уникальные результаты детского участия в проектах. Проекты задействуют все органы чувств ребенка. Гибкое планирование с учетом смены интересов детей.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.5. «Исследовательская деятельность и экспериментирование»



1 балл- 4% (2 ДОО). Пространство группы и оснащение представляют возможность для этого вида деятельности.

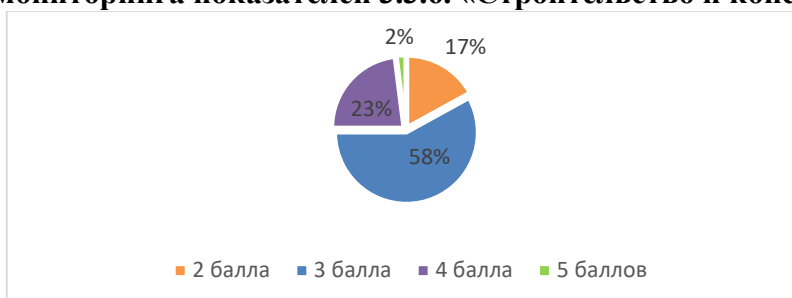
2 балла - 25% (12 ДОО). Данный вид деятельности осуществляется регулярно.

3 балла - 56% (27 ДОО). Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей, являются ежедневной деятельностью детей в свободное время. Детям доступно оборудование в зонированном или трансформируемом пространстве.

4 балла - 13% (6 ДОО). Создана обогащенная образовательная среда, исследовательская деятельность постоянно совершенствуется с учетом потребностей и интересов детей. В группе наблюдаются уникальные результаты исследований детей группы.

5 баллов – 2% (1 ДОО). Предусмотрено привлечение заинтересованных сторон для стимулирования исследовательской активности детей.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.6. «Строительство и конструирование»



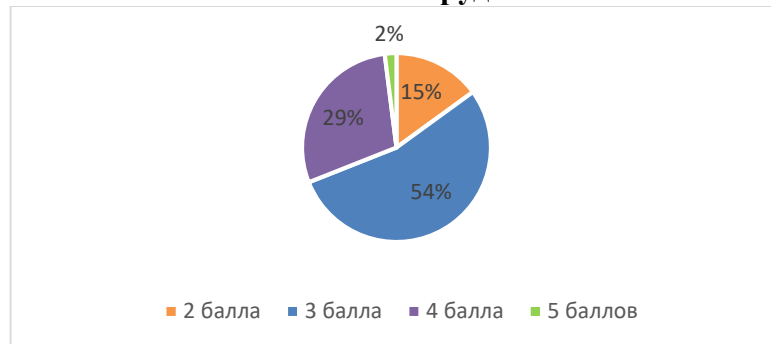
2 балла - 17% (8 ДОО). Дети имеют возможность играть с различными конструкторами и кубиками соответствующими возрасту. Реализуется деятельность , позволяющая детям получить опыт

конструирования и строительства. Для данного вида деятельности предусмотрено специальное место. 3 балла - 58% (28 ДОО). Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности и в свободной игре. Педагог обсуждает с детьми планы строительства и знакомит с различными инструментами и техниками.

4 балла - 23% (1 ДОО). Предусмотрено постоянное усовершенствование образовательной среды для поступательного усложнения данной деятельности, освоения новых приемов и технологий, выполнение разноуровневых заданий. Ведется смысловое комментирование деятельности (обогащение словарного запаса).

5 баллов – 2% (1 ДОО). Формирование культуры конструирования (традиции, правила). Деятельность реализуется с учетом потребностей и интересов детей. У детей есть возможность длительное время работать над своим проектом. К деятельности привлекаются заинтересованные лица.

### **Результаты мониторинга показателей 3.3.7. «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»**



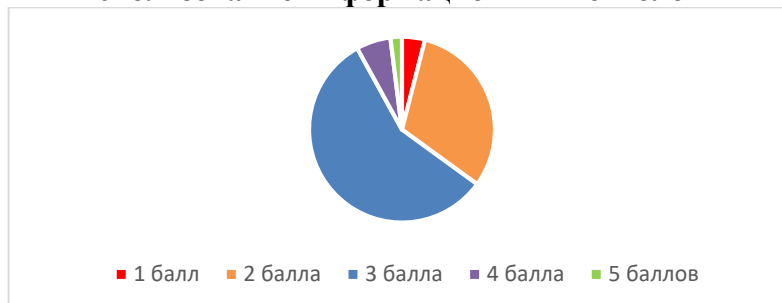
2 балла - 15% (7 ДОО). Дети вовлекаются в организацию бытовой жизни сада, педагог показывает пример самообслуживания и элементарных бытовых действий. Имеются материалы для трудовых занятий.

3 балла - 54% (26 ДОО). Реализуется систематическая работа по развитию навыков в различных формах образовательной деятельности. Детей знакомят с правилами и порядком выполнения различных трудовых операций

4 балла - 29% (14 ДОО). Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды с целью реализации поступательного усложнения навыков. Детям доступен широкий круг разнообразных материалов, инструментов и оборудования. Педагог увлекает детей самим процессом труда, облекая его в игровую форму. Дети знакомятся с различными профессиями, в том числе –сотрудников ДОО.

5 баллов – 2% (1 ДОО). Формирование культуры самообслуживания и бытового труда. Развитию и расширению навыков и знаний способствует проектная и экскурсионная деятельность. Среда ДОО развивается с учетом потребностей и интересов детей.

### **Результаты мониторинга показателей 3.3.8. «Использование информационных технологий»**



1 балл- 4%(2 ДОО). Педагог использует ИТ в качестве демонстрационного материала эпизодически.

2 балла - 31% (15 ДОО).Используемые материалы проверены на предмет безопасности для детей.

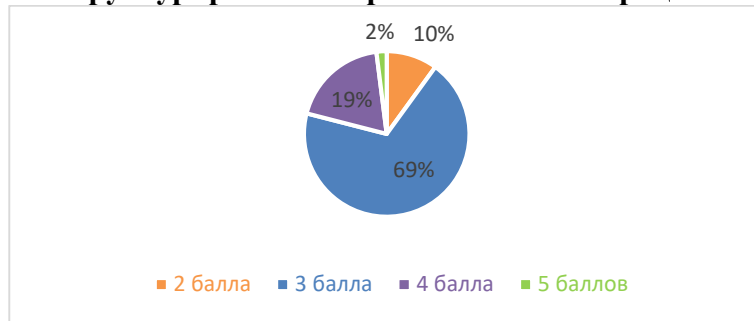
Предусмотрено регулярное использование медиа и ЦТ для освоения образовательного содержания.

3 балла - 57% (27 ДОО). Предусмотрено систематическое использование ИТ в различных формах образовательной деятельности, в том числе совместно с детьми. Дети знакомятся с ИТ, с правилами безопасной работы с доступными для них техническими средствами.

4 балла - 6% (3 ДОО). Педагоги широко используют ЦТ для реализации образовательных инициатив детей. Совершенствуется образовательная среда, способствующая развитию ИК компетенций детей.

5 баллов – 2% (1 ДОО). Формирование информационной культуры у детей. Медиа и цифровые технологии являются естественной частью образовательной деятельности детей.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.9. «Структурирование образовательного процесса»



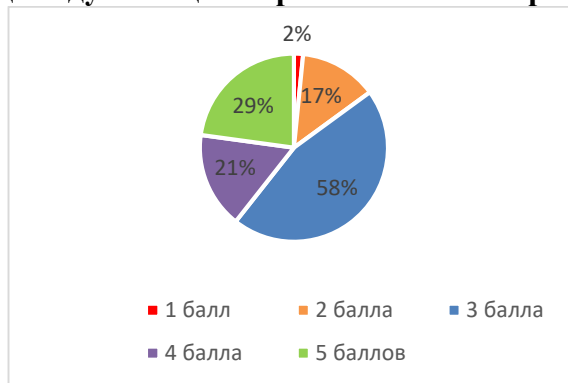
2 балла - 10% (5 ДОО). Определен и зафиксирован в письменном виде порядок структурирования образовательного процесса. Пространство и его оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательного процесса.

3 балла - 69% (33 ДОО). Целостный образовательный процесс предусматривает реализацию различных форм образовательной деятельности. Педагог проявляет гибкость в распорядке деятельности для возможности реализации детских инициатив. Соблюдение баланса интеллектуальной и двигательной деятельности

4 балла - 19% (9 ДОО). В течении дня предусмотрено время для индивидуальной и подгрупповой работы. Созданы условия для самостоятельного освоения детьми образовательного содержания. Распорядок дня составлен с учетом зафиксированных потребностей детей и родителей.

5 баллов – 2% (1 ДОО). Структурирование характеризуется стабильностью общего режима, но, при этом гибко позволяет реагировать на изменение потребностей и инициатив детей и взрослых. Предусмотрено вовлечение в образовательный процесс заинтересованных сторон.

### Результаты мониторинга показателей 3.3.10. «Индивидуализация образовательного процесса»



1 балл- 2%(1 ДОО). Оснащение пространства позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесс.

2 балла - 17% (8 ДОО). В образовательной деятельности педагог ориентируется на зону ближайшего развития каждого ребенка. Дети могут выбирать виды деятельности и материалы, реализуя индивидуальную траекторию развития.

3 балла - 58% (28 ДОО). Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне с учетом результатов педагогической диагностики. Детям доступны различные пространственные возможности и материалы, позволяющие осваивать содержание образования с учетом потребностей и интересов.

4 балла - 21% (10 ДОО). Обогащенная образовательная среда позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии. Педагог наблюдает за ребенком, поддерживает его начинания, предлагает более сложные задания.

5 баллов – 2% (1 ДОО). Педагог хорошо ориентируется в индивидуальных особенностях и интересах каждого ребенка, предлагая лучшие возможности для его индивидуального развития. Все фиксируется в планах его работы.

## Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества

### 3.4.«Образовательные условия»:

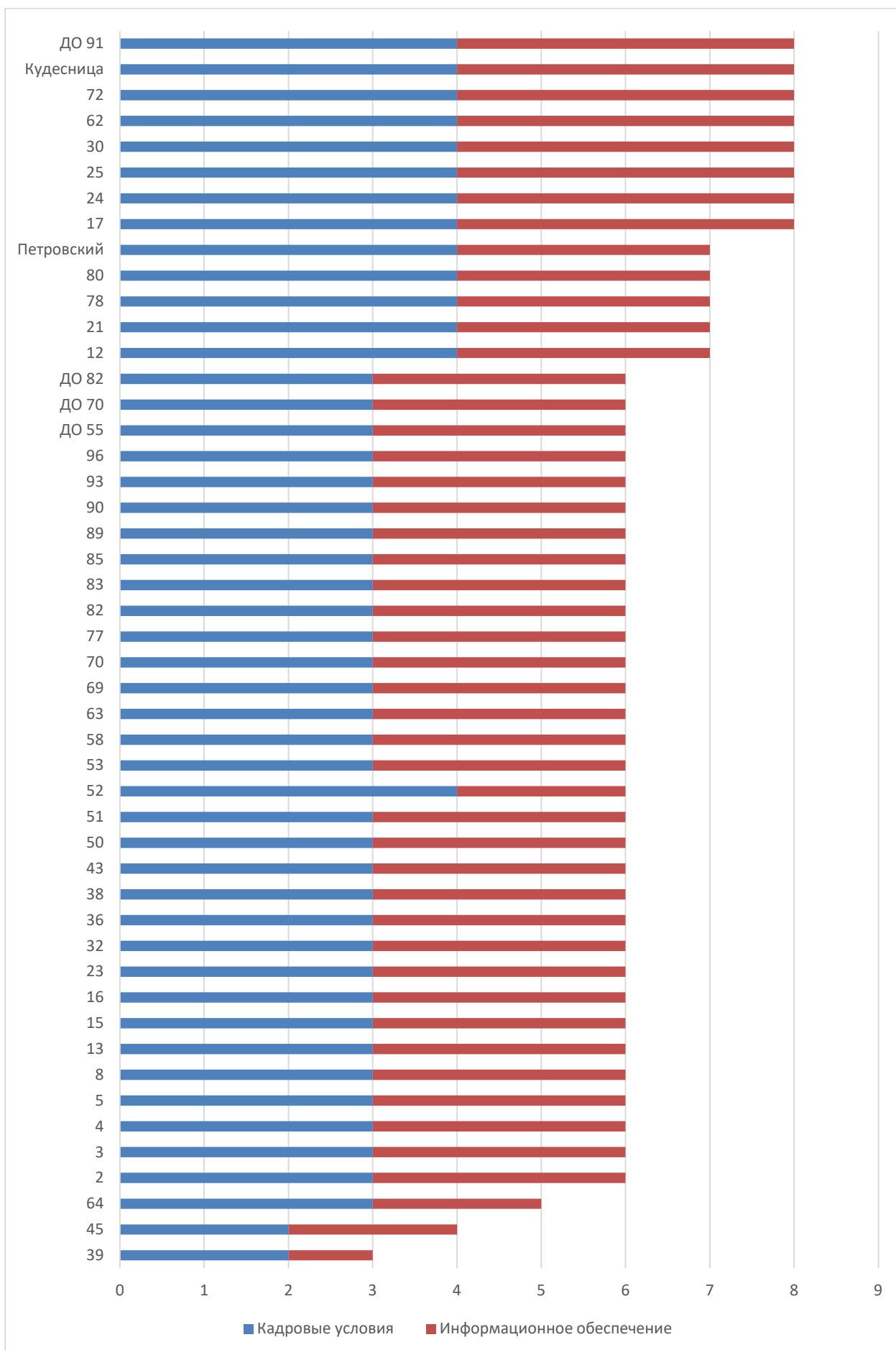
3.4.1. Кадровые условия ( Профессиональное развитие педагогов . Совершенствование педагогической работы,. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно – методическое сопровождение)

3.4.2. Информационное обеспечение ( Учебно – методическое обеспечение. Библиотечно – информационное обеспечение. Информационные технологии в ДОО. Управление знаниями в ДОО.)

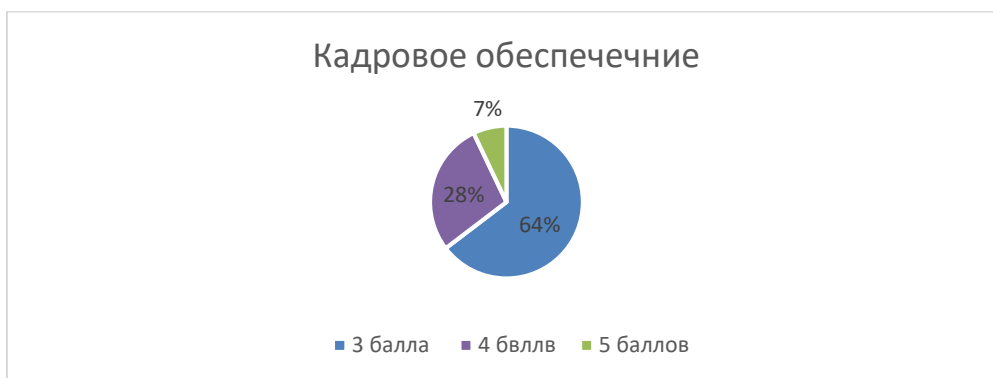
В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл. 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремиться к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество.

	ОУ	3.4.1.	3.4.2.	Итоговый балл
1	ГБДОУ детский сад 2	3	3	3
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3
4	ГБДОУ детский сад 5	3	3	3
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	3
6	ГБДОУ детский сад 12	4	3	3
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	3
8	ГБДОУ детский сад 15	3	3	3
9	ГБДОУ детский сад 16	3	3	3
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	4
11	ГБДОУ детский сад 21	4	3	4
12	ГБДОУ детский сад 23	3	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	4	4	4
14	ГБДОУ детский сад 25	4	4	4
15	ГБДОУ детский сад 30	4	4	4
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	3
19	ГБДОУ детский сад 39	2	1	2
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	2	2	2
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	4	2	2
25	ГБДОУ детский сад 53	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	3	3	3
27	ГБДОУ детский сад 62	4	4	4
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	3
29	ГБДОУ детский сад 64	3	2	3
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	4	4	4
33	ГБДОУ детский сад 77	3	3	4
34	ГБДОУ детский сад 78	4	3	4
35	ГБДОУ детский сад 80	4	3	3
36	ГБДОУ детский сад 82	3	3	3
37	ГБДОУ детский сад 83	3	3	4
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	4
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	3	3	3
41	ГБДОУ детский сад 93	3	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	3	3
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	4	4	4
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	4	3	4
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	3	3	3
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	3	3	3
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	4	4	4

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга области качества 3.4."Образовательные условия"**



**Результаты мониторинга показателей 3.4.1.1.  
«Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО»**



3 балла - 64% ДОО , предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.

4 балла - 28% ДОО реализуется кадровая система, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность.

5 баллов - 7% ДОО педагогические работники имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач, в случае необходимости привлекаются квалифицированные внештатные специалисты.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.4.1.2. «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО»**



2 балла - 21% ДОО, регулярное профессиональное развитие педагогов осуществляется регулярно, но без определенной системы.

3 балла - 50% ДОО, профессиональное развитие педагогов осуществляется системно в разных образовательных областях.

4 балла - 28% , педагоги информируются о новых технологиях и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.4.1.3. «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое»**



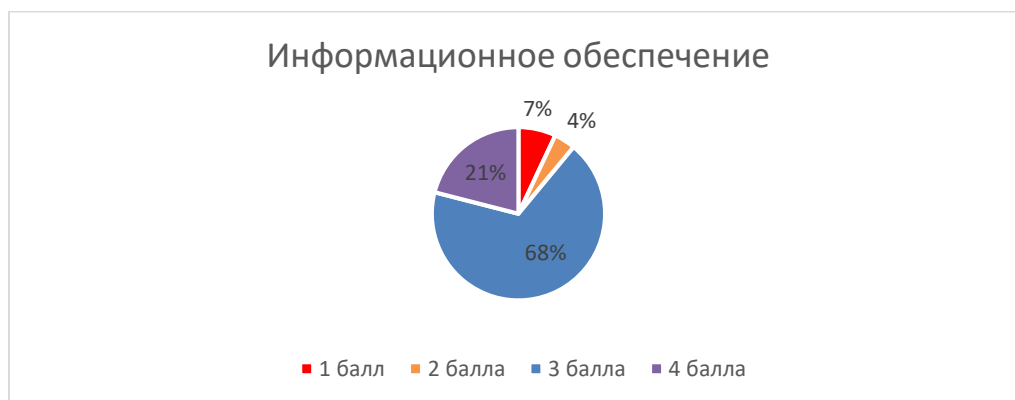
1 и 2 балла – 7%. ДОО, педагоги занимаются самосовершенствованием с опорой на саморефлексию, используя имеющиеся средства для профессионального развития.

3 балла - 57% ДОО, в свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы для совершенствования качества педагогической работы.

4 балла - 28% ДОО, педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.4.2.1.**

##### **«Учебно-методическое обеспечение ДОО»**



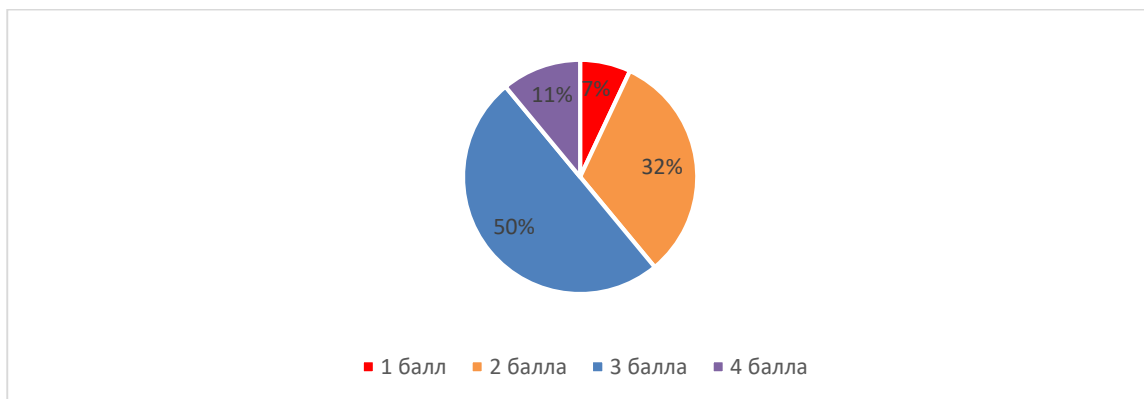
1 балл - 7% ДОО, предусмотрено лишь наличие учебно-методического обеспечения указанных в ООП ДО.

2 балла - 4% ДОО, предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения указанных в ООП ДО, включая программы дополнительного образования

3 балла - 68% ДОО, предусмотрено различное учебно-методическое оснащение с учетом потребностей и возможностей воспитанников.

4 балла- 21% ДОО, предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения.

#### **Результаты мониторинга показателей 3.4.2.2. «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО»**



1 балл - 7% ДОО, воспитанникам и педагогам доступны ограниченный круг книг для образовательной деятельности.

2 балла - 32% ДОО, предусмотрен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам.

3 балла - 50% ДОО, предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

4 балла - 11% ДОО, предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды.

### Результаты мониторинга показателей 3.4.2.3. «Информационные технологии в ДОО»



1 балл – 3% ДОО, использование ИКТ недостаточно

2 балла - 7% ДОО, педагогам регулярно предоставляют доступ к ИТ.

3 балла - 55% ДОО, использование ИТ в ДОО носит системный характер.

4 балла - 31% ДОО, ИТ в ДОО непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.

5 баллов – 3 % ДОО, ИТ оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОО.

### Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества 3.5. «Взаимодействие с родителями»

3.5.1. Участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

3.5.2. Удовлетворенность родителей ДОО (комфортность условий и доступность информации)

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл.

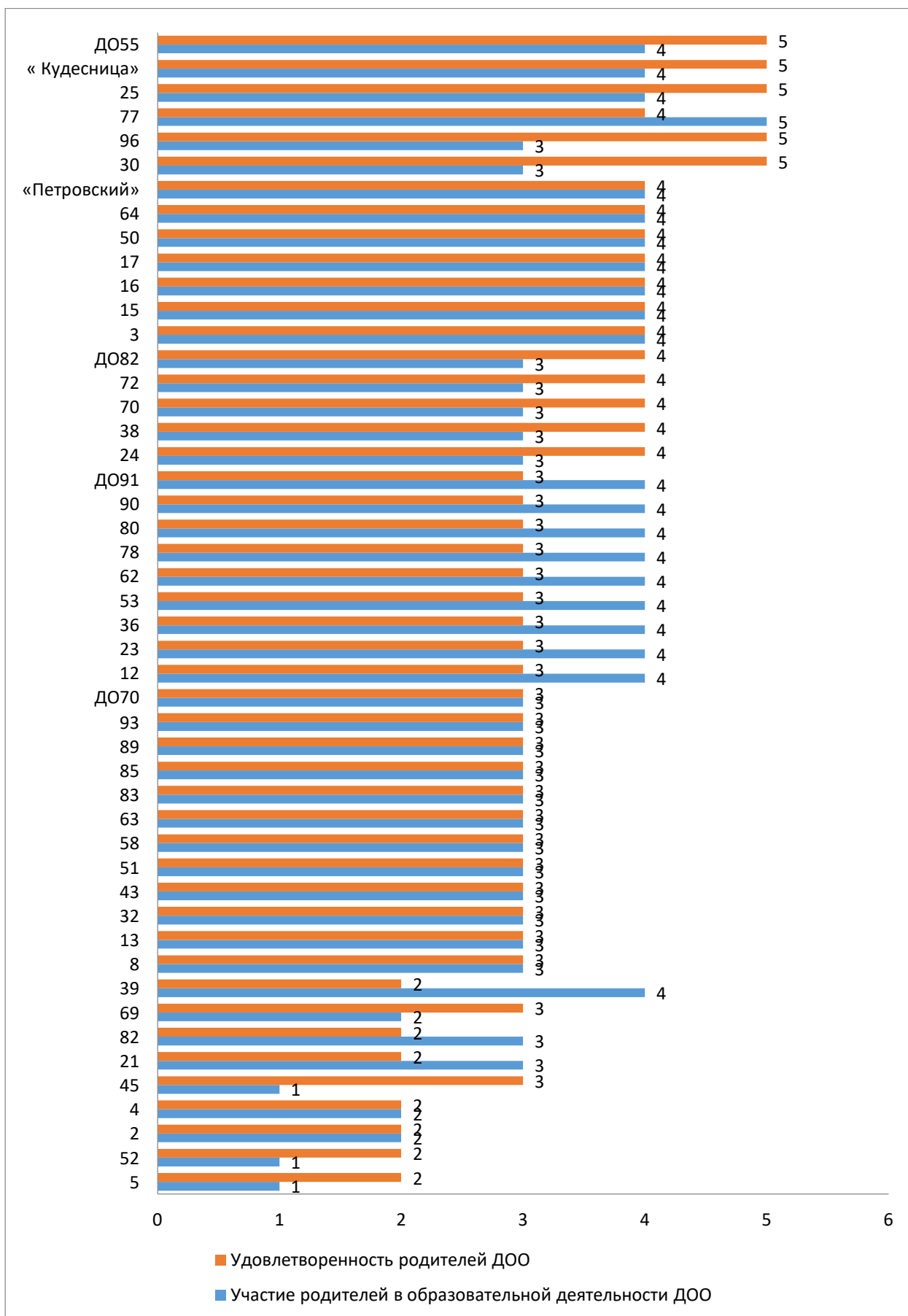
1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество.

	ОУ	3.5.1.	3.5.2.	Итого
1	ГБДОУ детский сад 2	2	2	2
2	ГБДОУ детский сад 3	4	4	4



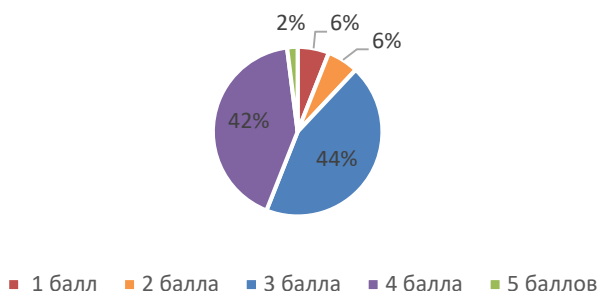
3	ГБДОУ детский сад 4	2	2	2
4	ГБДОУ детский сад 5	1	2	2
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	3
6	ГБДОУ детский сад 12	4	3	4
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	3
8	ГБДОУ детский сад 15	4	4	4
9	ГБДОУ детский сад 16	4	4	4
10	ГБДОУ детский сад 17	4	4	4
11	ГБДОУ детский сад 21	3	2	3
12	ГБДОУ детский сад 23	4	3	4
13	ГБДОУ детский сад 24	3	4	4
14	ГБДОУ детский сад 25	4	5	5
15	ГБДОУ детский сад 30	3	5	4
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3
17	ГБДОУ детский сад 36	4	3	4
18	ГБДОУ детский сад 38	3	4	4
19	ГБДОУ детский сад 39	4	2	3
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	1	3	2
22	ГБДОУ детский сад 50	4	4	4
23	ГБДОУ детский сад 51	3	3	3
24	ГБДОУ детский сад 52	1	2	2
25	ГБДОУ детский сад 53	4	3	4
26	ГБДОУ детский сад 58	3	3	3
27	ГБДОУ детский сад 62	4	3	4
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	3
29	ГБДОУ детский сад 64	4	4	3
30	ГБДОУ детский сад 69	2	3	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	4	4
32	ГБДОУ детский сад 72	3	4	4
33	ГБДОУ детский сад 77	5	4	5
34	ГБДОУ детский сад 78	4	3	4
35	ГБДОУ детский сад 80	4	3	4
36	ГБДОУ детский сад 82	3	2	3
37	ГБДОУ детский сад 83	3	3	3
38	ГБДОУ детский сад 85	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	4	3	4
41	ГБДОУ детский сад 93	3	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	5	4
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	4	5	5
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	4	4	4
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	4	5	5
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	3	4	4
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	4	3	4

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга области качества 3.5. "Взаимодействие с родителями"**



**Результаты мониторинга показателей 3.5.1. «Участие родителей в образовательной деятельности ДОО»**

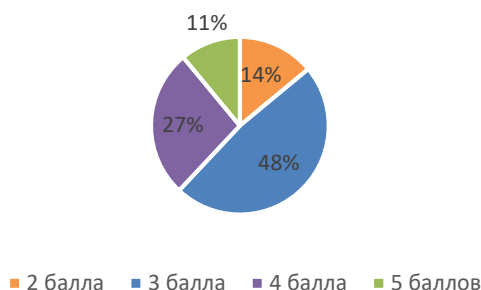
## Участие родителей в образовательной деятельности ДОО



- 1 балл – 6 % (3 ДОО), требуется серьезная работа по повышению качества, т.к. не предусмотрено регулярное полноценное участие родителей в образовательной деятельности ДОО
- 2 балла - 6% (3 ДОО), качество стремится к базовому, однако семья и ДОО не являются равноправными участниками образования ребенка
- 3 балла - 44% (21 ДОО), базовый уровень. Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, родителям доступна информационные ресурсы.
- 4 балла - 42% (20 ДОО), хорошее качество. Изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности. Взаимодействие выстраивается на удобной им информационной платформе и постоянно совершенствуется.
- 5 баллов – 2% (1 ДОО), участие родителей в образовательном процесс ДОО, в планировании образовательной деятельности, родителям предоставляется материалы и ресурсы по воспитанию детей.

### Результаты мониторинга показателей 3.5.2. «Участие родителей в образовательной деятельности ДОО»

#### Удовлетворенность родителей ДОО(возможность выразить свое мнение)



#### **Удовлетворенность родителей ДОО (возможность выразить свое мнение)**

- 2 балла - 14% (7 ДОО) в среднем родителей оценивая деятельность ДОО отмечают показатели «Удовлетворительно» и «хорошо»
- 3 балла - 48% (23 ДОО) в среднем родителей оценивая деятельность ДОО отмечают показатели «хорошо» и «отлично».
- 4 балла - 27% (13 ДОО) все родителей оценивая деятельность ДОО отмечают показатели «хорошо» и «отлично».
- 5 баллов - 11% (5 ДОО) все родителей оценивая деятельность ДОО отмечают показатель «отлично».

## Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества 3.6.

### «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

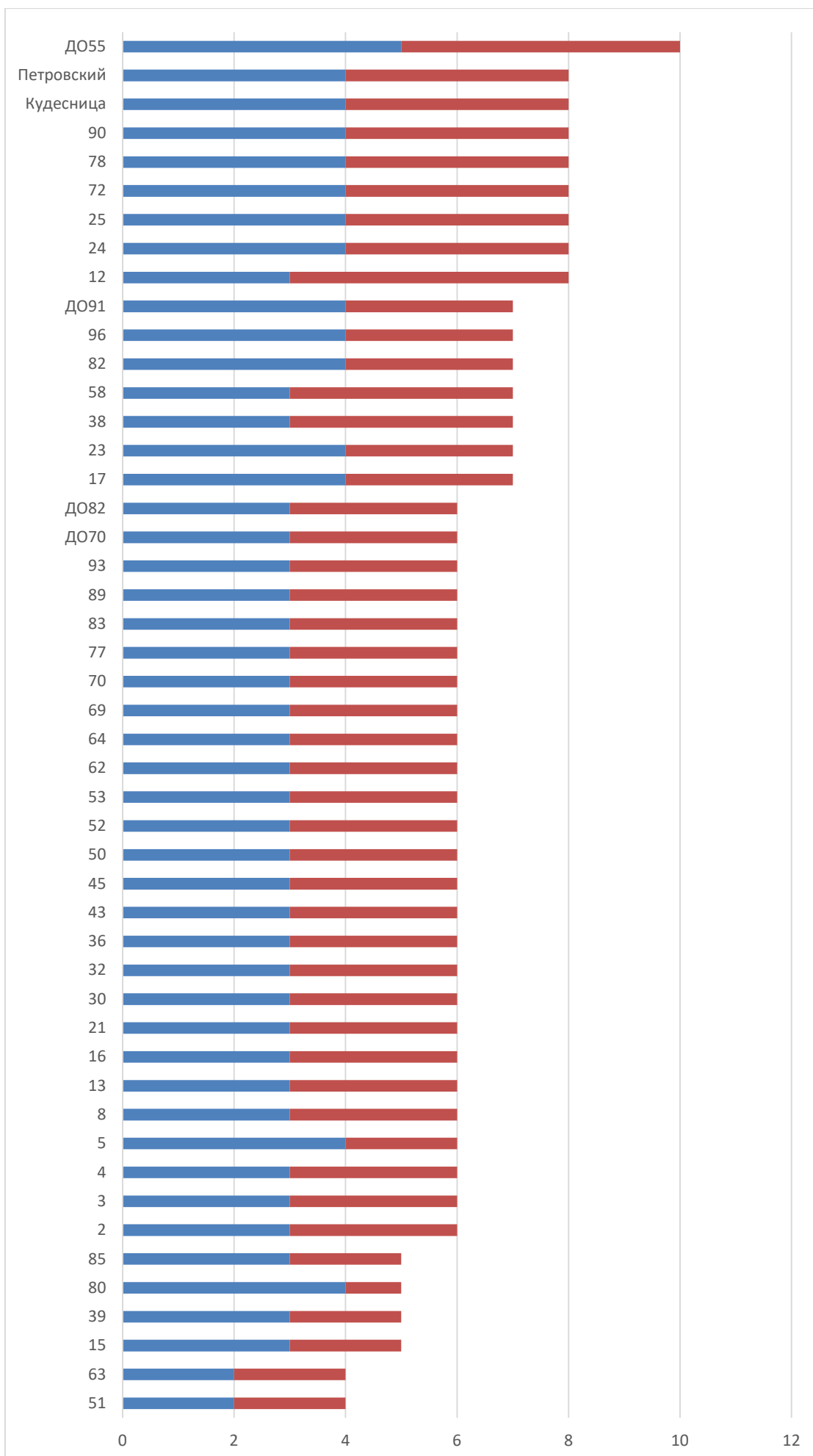
3.6.1. Хозяйственно бытовое обслуживание воспитанников. (Здоровье и повседневный уход. Санитарно – гигиенические условия. Гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков.)

3.6.2. Безопасность воспитанников (Безопасность внутренних помещений ДОО. Безопасность территории ДОО для прогулок. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.)

В таблице представлен итоговый средний (по всем показателям) балл. 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество.

	ОУ	3.6.1.	3.6.2.	Итоговый балл
1	ГБДОУ детский сад 2	3	3	3
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	3	3	3
4	ГБДОУ детский сад 5	4	2	3
5	ГБДОУ детский сад 8	3	3	3
6	ГБДОУ детский сад 12	3	5	4
7	ГБДОУ детский сад 13	3	3	3
8	ГБДОУ детский сад 15	3	2	2
9	ГБДОУ детский сад 16	3	3	3
10	ГБДОУ детский сад 17	4	3	3
11	ГБДОУ детский сад 21	3	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	4	3	3
13	ГБДОУ детский сад 24	4	4	4
14	ГБДОУ детский сад 25	4	4	4
15	ГБДОУ детский сад 30	3	3	3
16	ГБДОУ детский сад 32	3	3	3
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	4	3
19	ГБДОУ детский сад 39	3	2	2
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	3	3	3
22	ГБДОУ детский сад 50	3	3	3
23	ГБДОУ детский сад 51	2	2	2
24	ГБДОУ детский сад 52	3	3	3
25	ГБДОУ детский сад 53	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	3	4	3
27	ГБДОУ детский сад 62	3	3	3
28	ГБДОУ детский сад 63	2	2	2
29	ГБДОУ детский сад 64	3	3	3
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	4	4	4
33	ГБДОУ детский сад 77	3	3	3
34	ГБДОУ детский сад 78	4	4	4
35	ГБДОУ детский сад 80	4	1	3
36	ГБДОУ детский сад 82	4	3	3
37	ГБДОУ детский сад 83	3	3	3
38	ГБДОУ детский сад 85	3	2	2
39	ГБДОУ детский сад 89	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	4	4	4
41	ГБДОУ детский сад 93	3	3	3
42	ГБДОУ детский сад 96	4	3	3
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	4	4	4
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	4	4	4
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	5	5	5
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)		3	3
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд.)	4	3	3

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга области качества 3.6.  
«Здоровье, безопасность и повседневный уход»**



### Результаты мониторинга показателей 3.6.1. 1. «Здоровье и повседневный уход»



2 балла – 15% уровень стремится к базовому. Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья обучающихся

3 балла - 35% базовый уровень В ДОО ведется систематическое наблюдение(мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, ведется анализ заболеваемости. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей

4 балла – 45% Хорошее качество. Предусмотрены необходимые условия реализации комплексных задач изучения здоровья, в ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка

5 баллов - 5 % Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО

### Результаты мониторинга показателей 3.6.1. 2. «Санитарно – гигиенические условия»



2 балла 17% . Качество стремится к базовому, предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдение санитарно – гигиенических требований, предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению санитарно – гигиенических правил.

3 балла - 40% , базовый, Ведется систематическая деятельность по организации контролю санитарно – гигиенических требований. Пространство ДОО выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.

4 балла - 43% (19 ДОО), хорошее. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно – гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.

### Результаты мониторинга показателей 3.6.1. 3. «Гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков»



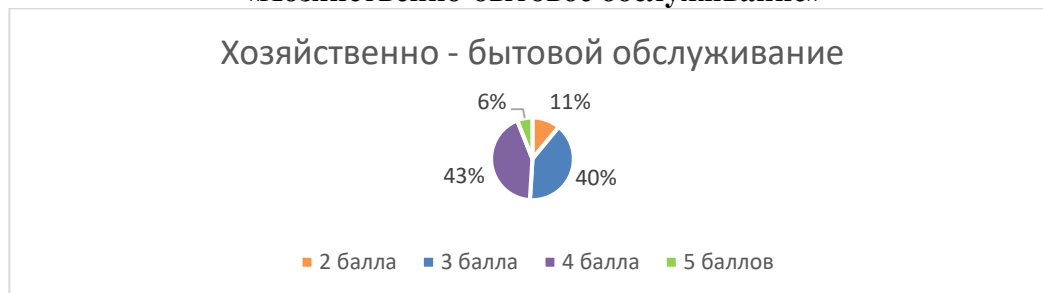
2 балла 11% .Качество стремится к базовому. Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования КГН у детей

3 балла - 40% , Базовый, Педагоги системно развивают КГН воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. .

4 балла - 43% , хорошее, Создана среда формирования культурно – гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества

5 баллов - 6% , превосходное качество ( по всем компонентам) Педагоги разрабатывают инновационные решения адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО

#### Результаты мониторинга показателей 3.6.1. 4. «Хозяйственно-бытовое обслуживание»



2 балла 11% . Качеству стремится к базовому, то есть к требуемому уровню повседневного ухода за воспитанниками

3 балла - 40% , Базовый, комфортный для воспитанников уровень повседневного ухода.

4 балла - 43% (19 ДОО), хорошее, комфортное качество повседневного ухода

5 баллов - 6% (2 ДОО), превосходное качество ( по всем компонентам) повседневного ухода, отмечено родителями.

#### Результаты мониторинга показателей 3.6.2.1. « Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)».



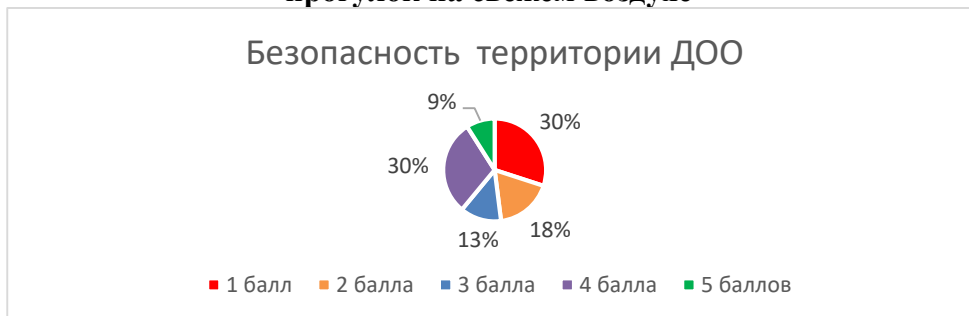
2 балла - 13% .Уровень безопасности стремится к базовому.( все потенциально опасные места изолированы, в ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации)

3 балла -56% .Базовый уровень ( создана безопасная среда для воспитанников, имеются положительные заключения всех государственных проверок)

4 балла - 27% .Хорошее качество безопасности (создана безопасная среда для воспитанников , сотрудников и родителей, регулярно проводится работа по самопроверке, за каждой зоной закреплен сотрудник ДОО)

5 баллов - 2% . Превосходному качеству (Проводится регулярная работа по совершенствованию системы безопасности)

#### Результаты мониторинга показателей 3.6.2.2. «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе»



- 28 ДОО имеют свои прогулочные площадки

- 16 ДОО осуществляют прогулку на муниципальных детских площадках.
- 1 балл - 30 % . Территория для прогулок не содержит очевидных нарушений правил безопасности.
- 2 балла - 18% Территория огорожена в соответствии с нормативными актами, оборудована навесами, имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации, используется спортивно игровое оборудование
- 3 балла - 13%. Посторонние лица не имеют доступа на прогулочную площадку, проводятся регулярные тренировки по эвакуации.
- 4 балла - 30 % . Территория поделена на зоны ответственности, предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и спортивных мероприятий, зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.
- 5 баллов - 9% . Превосходное качество безопасности. В наличие все выше перечисленные критерии. Ландшафтное проектирование предусматривает безопасные условия для широкого спектра двигательной активности.

### Результаты мониторинга показателей 3.6.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО»



- 2 балла - 18%. Здание и прилегающая территория соответствуют требованиям безопасности. Комплекс организационно – профилактических мероприятий изучен сотрудниками, размещен на сайте ДОО.
- 3 балла - 47% . Реализуется весь комплекс мер по безопасности. Сведения предоставляются родителям обучающихся.
- 4 балла - 27% . Ситуация по безопасности постоянно анализируется, родительская общественность участвует в разработке системы безопасности в ДОО.
- 5 баллов - 6% . Реализуется план обучения сотрудников по безопасности, система внутреннего контроля ее эффективности. Здание и территория спланированы с учетом требований безопасности.



### Сводная таблица баллов по результатам мониторинга области качества

#### 3.7. «Управление и развитие».

3.7.1. Документирование образовательной деятельности. 3.7.2. Планирование и управление организационными процессами ДОО. 3.7.3. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами. 3.7.4. Управление персоналом.

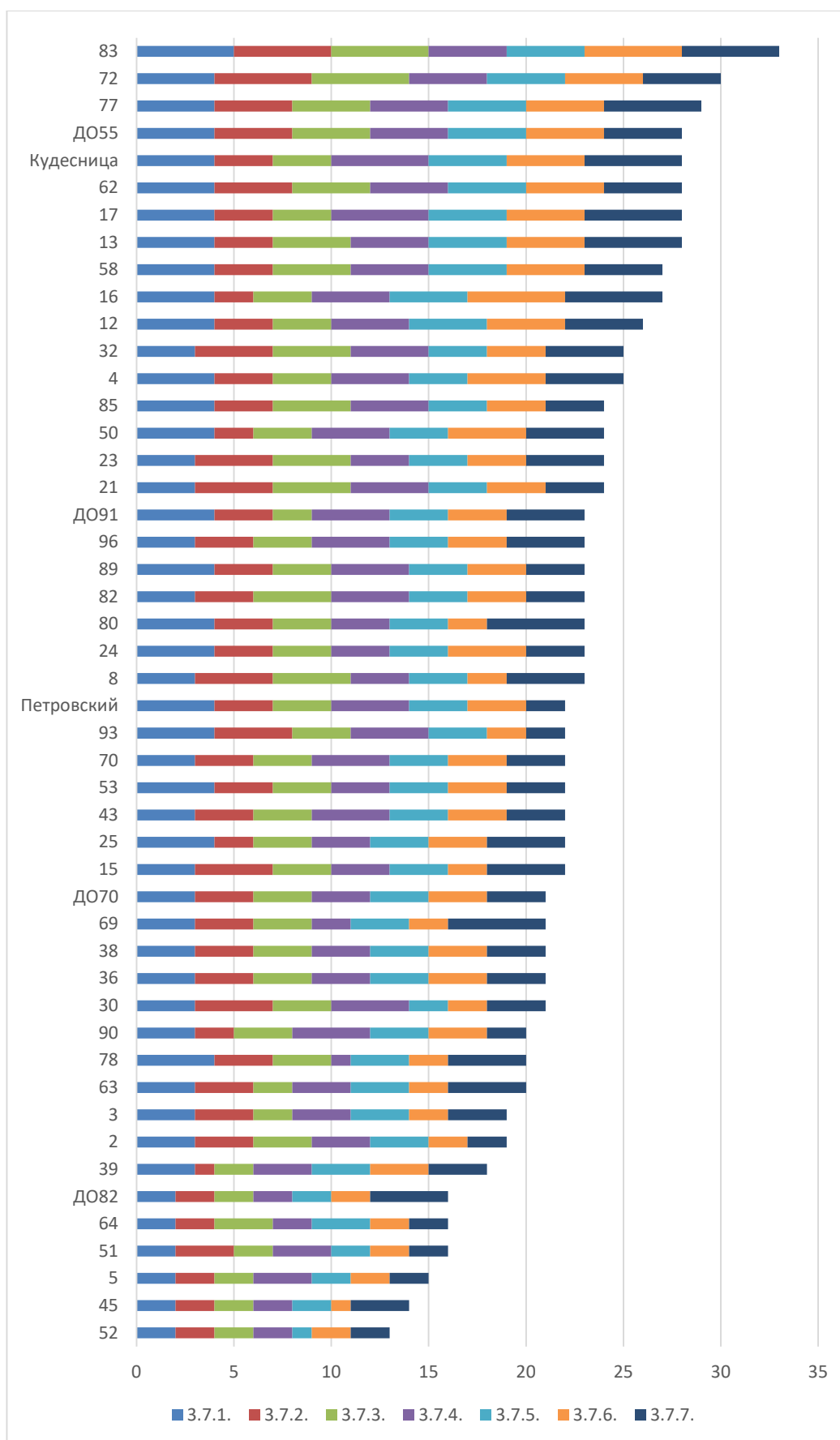
3.7.5. Внутренняя система оценки качества. 3.7.6. Совершенствование качества работы в ДОО. 3.7.7. Программа развития ДОО.

1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремиться к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

		3.7.1.	3.7.2.	3.7.3.	3.7.4.	3.7.5.	3.7.6.	3.7.7.	Итого
1	ГБДОУ детский сад 2	3	3	3	3	3	2	2	3
2	ГБДОУ детский сад 3	3	3	2	3	3	2	3	3
3	ГБДОУ детский сад 4	4	3	3	4	3	4	4	3
4	ГБДОУ детский сад 5	2	2	2	3	2	2	2	2
5	ГБДОУ детский сад 8	3	4	4	3	3	2	4	3
6	ГБДОУ детский сад 12	4	3	3	4	4	4	4	4
7	ГБДОУ детский сад 13	4	3	4	4	4	4	5	4
8	ГБДОУ детский сад 15	3	4	3	3	3	2	4	3
9	ГБДОУ детский сад 16	4	2	3	4	4	5	5	4
10	ГБДОУ детский сад 17	4	3	3	5	4	4	5	4
11	ГБДОУ детский сад 21	3	4	4	4	3	3	3	3
12	ГБДОУ детский сад 23	3	4	4	3	3	3	4	3
13	ГБДОУ детский сад 24	4	3	3	3	3	4	3	3
14	ГБДОУ детский сад 25	4	2	3	3	3	3	4	3
15	ГБДОУ детский сад 30	3	4	3	4	2	2	3	2
16	ГБДОУ детский сад 32	3	4	4	4	3	3	4	3
17	ГБДОУ детский сад 36	3	3	3	3	3	3	3	3
18	ГБДОУ детский сад 38	3	3	3	3	3	3	3	3
19	ГБДОУ детский сад 39	3	1	2	3	3	3	3	3
20	ГБДОУ детский сад 43	3	3	3	4	3	3	3	3
21	ГБДОУ детский сад 45	2	2	2	2	2	1	3	2
22	ГБДОУ детский сад 50	4	2	3	4	3	4	4	3
23	ГБДОУ детский сад 51	2	3	2	3	2	2	2	3
24	ГБДОУ детский сад 52	2	2	2	2	1	2	2	2
25	ГБДОУ детский сад 53	4	3	3	3	3	3	3	3
26	ГБДОУ детский сад 58	4	3	4	4	4	4	4	4
27	ГБДОУ детский сад 62	4	4	4	4	4	4	4	4
28	ГБДОУ детский сад 63	3	3	2	3	3	2	4	3
29	ГБДОУ детский сад 64	2	2	3	2	3	2	2	2
30	ГБДОУ детский сад 69	3	3	3	2	3	2	5	3
31	ГБДОУ детский сад 70	3	3	3	4	3	3	3	3
32	ГБДОУ детский сад 72	4	5	5	4	4	4	4	4
33	ГБДОУ детский сад 77	4	4	4	4	4	4	5	4
34	ГБДОУ детский сад 78	4	3	3	1	3	2	4	3
35	ГБДОУ детский сад 80	4	3	3	3	3	2	5	3
36	ГБДОУ детский сад 82	3	3	4	4	3	3	3	3
37	ГБДОУ детский сад 83	5	5	5	4	4	5	5	5
38	ГБДОУ детский сад 85	4	3	4	4	3	3	3	3
39	ГБДОУ детский сад 89	4	3	3	4	3	3	3	3
40	ГБДОУ детский сад 90	3	2	3	4	3	3	2	3
41	ГБДОУ детский сад 93	4	4	3	4	3	2	2	3
42	ГБДОУ детский сад 96	3	3	3	4	3	3	4	3
43	ГБДОУ детский сад «Кудесница»	4	3	3	5	4	4	5	4
44	ГБДОУ детский сад «Петровский»	4	3	3	4	3	3	2	3
45	ГБОУ СОШ 55 (дошк. отд.)	4	4	4	4	4	4	4	4
46	ГБОУ Гимназия 70 (дошк. отд.)	3	3	3	3	3	3	3	3
47	ГБОУ Лицей 82 (дошк. отд.)	2	2	2	2	2	2	4	2

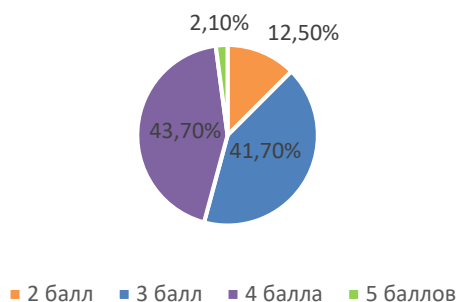
48	ГБОУ СОШ 91 (дошк. отд)	4	3	2	4	3	3	4	3
----	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

**Рейтинг ДОО по результатам мониторинга области качества 3.7.  
"Управление и развитие".**



**Результаты мониторинга показателей 3.7.1.  
«Документирование образовательной деятельности»**

### Документирование образовательной деятельности



2 балла - 12,5 % . Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства и размещены на сайте ДОО.

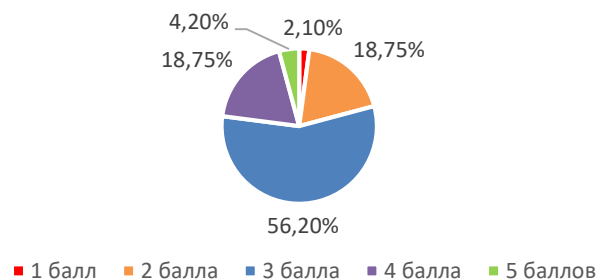
3 балла – 41,7 % . Нормативные документы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом потребностей воспитанников. Предусмотрено обучение сотрудников их применению в ДОО.

4 балла – 43,7 % . Предусмотрены нормативные документы по планированию и контролю качества, регулированию профессионального совершенствования сотрудников ДОО, регулирующие совершенствование образования и услуг по присмотру и уходу, и размещены на электронном носителе. Родители могут вносить предложения о совершенствовании нормативных документов по образовательной деятельности.

5 баллов – 2,1 % . Сформирована культура документирования информации в ДОО. Коллектив ДОО и родители привлекаются к участию в разработке ЛНА.

### Результаты мониторинга показателей 3.7.2. «Планирование и управление организационными процессами ДОО»

#### Планирование и управление организационными процессами ДОО



1 балл – 2,1 % . Предусмотрено планирование регулярной деятельности ДОО. Родители информируются о планах ДОО.

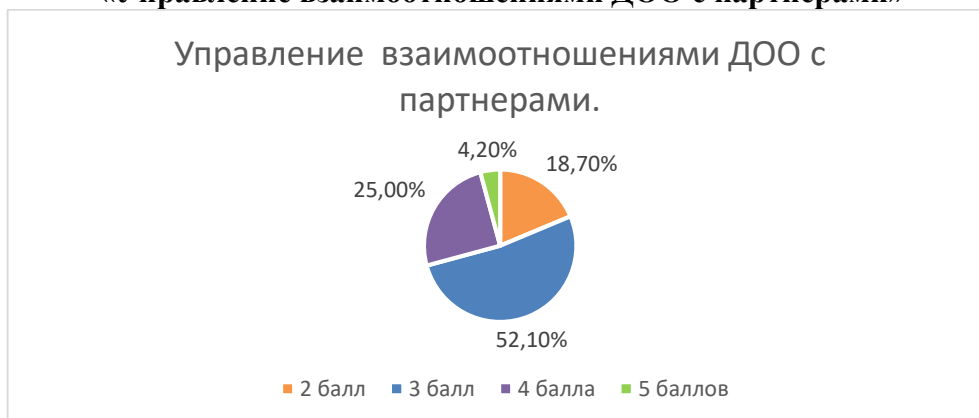
2 балла - 18,75 % . Предусмотрено выявление и документирование ключевых процессов ДОО. Сотрудники работают в соответствии с планированием деятельности, руководство осуществляет контроль. Мнение родителей учитывается при планировании.

3 балла – 56,2 % . Предусмотрена система гибкого планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и описывающая цели деятельности, с учетом текущих потребностей воспитанников и пожеланий педагогов.

4 балла – 18,75% Предусмотрена система стратегического планирования организационного развития ДОО на основе анализа эффективности, система управления качеством образовательной деятельности, анализ рисков.

5 баллов – 4,2 % . Система управления качеством деятельности создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности.

### Результаты мониторинга показателей 3.7.3. «Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами»



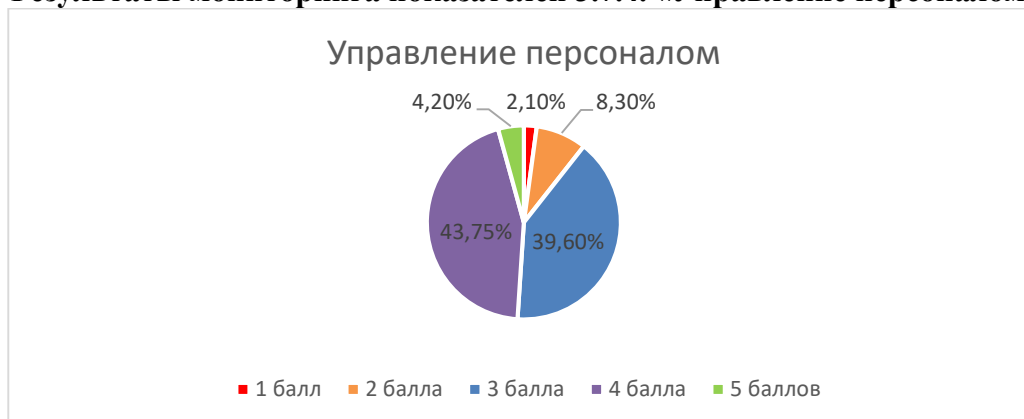
2 балла - 18,7 %. Установлен порядок взаимодействия с партнерами, работа ведется на регулярной основе.

3 балла – 52,1 %. Процессы взаимодействия регламентированы, соответствуют требованиям законодательства, назначены ответственные, материалы выложены на сайт ДОО.

4 балла – 25 %. Установлены показатели эффективности взаимодействия, регулярно проводится мониторинг. Система взаимодействия постоянно совершенствуется. Для взаимодействия используются информационные технологии.

5 баллов – 4,2 %. Система взаимодействия оптимизирована с учетом социокультурной среды, потребностей взаимодействующих сторон. В ДОО накоплена база информации по взаимодействию.

### Результаты мониторинга показателей 3.7.4. «Управление персоналом»



1 балл - 2,1 %. Сотрудники информированы о целях организации, своих обязанностях. Администрация оказывает профессиональную помощь, эпизодически проводится обучение и анализ уровня профессиональных компетенций, поддерживается позитивный психологический климат в коллективе.

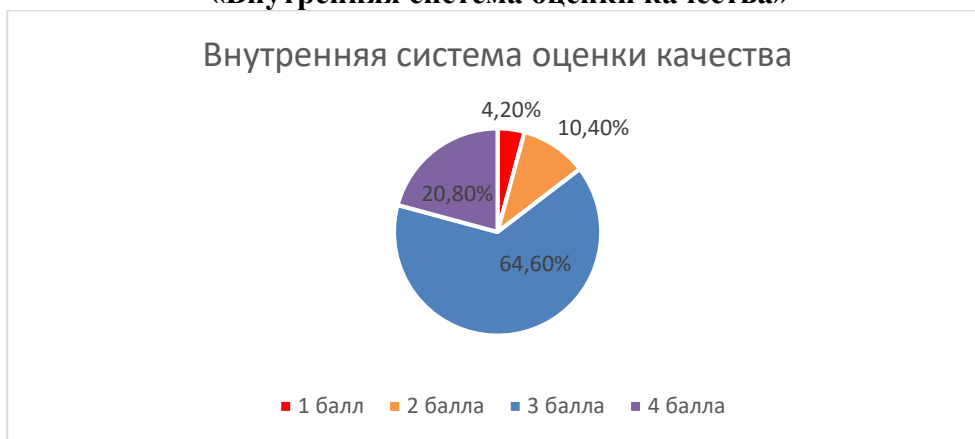
2 балла – 8,3 %. Предусмотрен анализ компетентности работников на предмет соответствия целям и задачам развития ДОО и план повышения квалификации; есть возможность для рабочего обмена профессиональной информацией. Предусмотрен сбор предложений по усовершенствованию управления персоналом.

3 балла – 39,6 %. Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников, система наставничества и внутрикорпоративного обучения.

4 балла – 43,75 %. Предусмотрена система непрерывного профессионального совершенствования педагогов, их карьерного роста и командного взаимодействия. Внедрена стимулирующая система оплаты труда.

5 баллов – 4,2 %. Педагоги участвуют в разработке новых процессов повышения эффективности, имеют возможности для творчества. Создана база коллективных знаний. Передовой опыт находит достойное признание. К анализу эффективности деятельности работников привлекаются родители.

### Результаты мониторинга показателей 3.7.5. «Внутренняя система оценки качества»



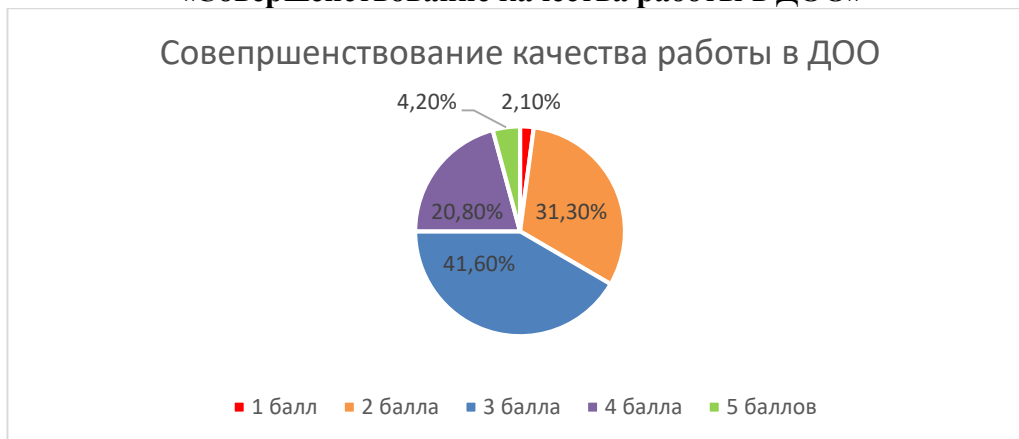
1 балл – 4,2 % . Предусмотрены разовые мероприятия по оценке качества.

2 балла – 10,4 % . Предусмотрена регулярная внутренняя оценка, процедура формализована, утверждена и доступна педагогам. Результаты оценки используются для улучшения качества работы ДОО.

3 балла – 64,6 % . Регулярная система оценивает качество условий образовательной деятельности и содержание по всем образовательным областям и формам. Результаты используются для разработки программы развития и повышения квалификации педагогов.. Регулярное анкетирование удовлетворенности родителей.

4 балла – 20,8 % . Для оценки используется система сбалансированных показателей (ключевые показатели деятельности программы развития. Результаты используются для разработки долгосрочной стратегии развития ДОО.

### Результаты мониторинга показателей 3.7.6. «Совершенствование качества работы в ДОО»



1 балл – 2,1 % . Приоритетность мер по совершенствованию определяется возникающими ситуативными проблемами, претензиями, результатами внешних проверок.

2 балла – 31,3 % . Совершенствование ведется в соответствии с программой развития. Приоритетность мер по совершенствованию определяется информацией о степени выполнения нормативно – правовых требований и удовлетворенности родителей.

3 балла – 41,6 % . Описана система совершенствования деятельности, приоритетность мер определяется потребностями воспитанников и ожиданиями родителей.

4 балла – 20,8 % . Предусмотрена система управления качеством образования, установлены показатели, ведется сбор и анализ информации в том числе и об эффективности. Заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей.

5 баллов – 4,2 % . Используются базы знаний ДОО в качестве источника информации о динамике развития качества деятельности в ДОО, извлечения уроков из предыдущего опыта., приоритетность мер определяется тенденциями в развитии дошкольного образования.

