

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 3
от 9 декабря 2019 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Программное направление
«Умная Цифра»
(соответствует Федеральному проекту «Цифровая школа»)

Цель: создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- стандартизировать лучшие практики образовательных инноваций педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга;
- создать цифровую образовательную систему с использованием информационных технологий, обратной связью от родителей обучающихся и самих обучающихся;
- обновить преподавание материала по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности;
- повысить навыки административно-управленческих, педагогических кадров в сфере цифровизации;
- актуализировать умения, навыки, знания в части внедрения и использования технологий цифровизации образования;
- выстраивать индивидуальные траектории всех ступеней образования детей, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями;
- оценить владение базовыми цифровыми навыками обучающихся;
- подготовить кадры, обладающие актуальными компетенциями в сфере современных технологий;

Задачи:

1. Создание районного портала дистанционного образования детей и педагогов, позволяющего

Районные проекты:

- Проект Цифровой «Тичбург»

Количественные показатели эффективности:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения			Целевое значение, 2023-2024 уч.год
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год		
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), от общего числа образовательных организаций	%	65,1	68,1	72,7		100
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	%	0	0	25		100
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	%	-	8	20		40
3.1	в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности	%	-	-	5		25
4.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	тыс. человек	0	-	1		8
5.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	-	12	24		70
5.1	в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах	%	-	6	12		35

«Дорожная карта» на 2020-2021 учебный год:

	Задачи на 2020-2021 учебный год	Ответственный исполнитель	Представление результатов
--	---------------------------------	---------------------------	---------------------------

4	Умная цифра (соотносится с национальным проектом «Цифровая школа»)		
4.1	Реализация 1 года программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	ГБОУ, ИМЦ	
4.2	Провести анализ участия педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	ИМЦ, ОУ	
4.3	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	ИМЦ, ППЦ, ДДТ, ОДОД	