

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Координационного совета  
Протокол № 6  
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,  
начальник отдела образования администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
М.Н. Андреева



**Анализ результатов выполнения проекта «Успех, соразмерный каждому» в 2020-2021 году**

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В Циф	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
<b>Проект «Успех, соразмерный каждому»</b>							
Задача 1: Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности							
1	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Табл. №1,2 Диаграмма № 1	В представленных данных (таблица 1) показано, что дополнительным образованием в школах охвачено 83,4% (8594 из 10304 чел.) В представленных данных (таблица 2) показано, что дополнительным образованием в детских садах охвачено 47,1% (1242 из 2635 чел.)  В Петроградском районе дополнительным образованием охвачено 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет (9836 из 12939)	ГБОУ и ГБДОУ, где охват дополнительным образованием ниже 85%, рекомендовано провести анализ занятости детей, принять меры по увеличению охвата	Обновить содержание программ дополнительного образования, с целью повышения заинтересованности обучающихся (воспитанников) от 5 до 18 лет записи в кружки, особое внимание обратить на воспитанников детских садов.	РОО Федорук И.О.
2	В том числе,	%	Диаграмма №	В представленных данных (диаграмма №2)	ГБОУ и ГБДОУ провести	Создать необходимые	РОО Федорук И.О.

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; - естественнонаучная; -физкультурно-спортивная; -художественная; -социально-педагогическая; -туристско-краеведческая		2	показано, что наиболее востребованные направления программ дополнительного образования это: -художественным 38%; -социально-педагогическим 22%. -физкультурно-спортивным 17%; Менее востребованные направления: -техническим 10%; -естественнонаучным 10%; -туристско-краеведческим 3%;	анализ причин маловостребованных направлений, принять необходимые меры по повышению качества обеспеченности ресурсами маловостребованных направлений	условия для наибольшей заинтересованности обучающихся(воспитанников) по направлениям: техническая естественнонаучная туристско-краеведческая	
3	Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Диаграмма № 3	В представленных данных (диаграмма №3) показано, что дополнительным образованием детей с ОВЗ охвачено 73% (713 из 979 чел.)	ГБОУ и ГБДОУ, где охват дополнительным образованием ниже 70%, рекомендовано провести анализ занятости детей	Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся (воспитанников), с целью повышения заинтересованности обучающихся (воспитанников) от 5 до 18 лет записи в кружки, особое внимание обратить на воспитанников детских садов.	РОО Федорук И.О.
4	В том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими	%	Диаграмма № 4	В представленных данных (диаграмма №4) показано, что охват обучающихся с ОВЗ дополнительными общеразвивающими программами по направлениям составляет: -социально-педагогическое 7%;	ГБОУ и ГБДОУ провести анализ причин маловостребованных направлений	Создать необходимые условия для наибольшей заинтересованности обучающихся(воспитанников) по направлениям:	РОО Федорук И.О.

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная -физкультурно-спортивная -художественная -социально-педагогическая -туристско-краеведческая			-туристско-краеведческое 4%; -художественное 61%; -физкультурно-спортивное 10%; -естественнонаучное 2%; -техническое 16%.		техническая естественнонаучная туристско-краеведческая	
Задача 2: Создание условий для выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков							
5	Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	шт.	5.1	В 2020-2021 реализация сетевого проекта сопровождения одаренных детей и подростков была организована с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Очные встречи проходили в формате ВКС. В проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 10 ОО: ГБОУ №47, 55, 67, 70, 77, 82, 91, 99, ППЦ «Здоровье», ИМЦ Петроградского района	Рекомендовать ОО принять участие в сетевом проекте	Создать условия для большего охвата ОО Петроградского района в рамках сетевого проекта сопровождения одаренных детей и подростков	ИМЦ Никаноров Р.В.
6	Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей	25 шт. игры ЧГК 11 шт. олимпиады «Головоломка ДО»	6.1	Создаются условия для выявления, поддержки и развития талантов у детей, разработаны формы взаимодействия как в очном, так и дистанционном формате. В 2020-2021 учебном году в Петроградском районе в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 26 ДОО: ГБДОУ №2, 3, 5, 8, 16, 21, 23, 24, 25, 36, 45, 50, 51, 52, 53, 62, 63, 69, 70, 72, 77, 78, 82, 93, 96, ДО ГБОУ №82.	Рекомендовать ДОО принять участие в предметных олимпиадах «Головоломка. ДО»	Сформировать творческую группу для разработки предметных олимпиад «Головоломка. ДО»	ИМЦ Никаноров Р.В.
7	Количество педагогов ОО,		7.1	В 2020-2021 учебном году в сетевом проекте сопровождения одаренных детей и подростков	Направить педагогов ГБОУ на модуль КПК в области	Создать Приказ о зачислении на модуль КПК	ИМЦ Никаноров Р.В.

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.			«Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 22 педагога ОО района. Педагоги, входящие в состав творческой группы проекта разрабатывают методические материалы для проведения развивающих занятий и занятий по подготовке к предметным олимпиадам.	работы с одаренными детьми «Сопровождение одаренных учащихся в условиях ФГОС»	в области работы с одаренными детьми «Сопровождение одаренных учащихся в условиях ФГОС»	
8	Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков	75 чел. игры ЧГК 22 чел.оли мпиады “Голово ломка ДО”	8.1	Создаются методические материалы для работы воспитателей с одаренными детьми и рекомендации по созданию условий сетевого сопровождения одаренных детей.	Направить воспитателей ГБДОУ на модуль КПК в области работы с одаренными детьми «Сопровождение одаренных учащихся в условиях ФГОС»	Создать приказ о зачислении на модуль КПК в области работы с одаренными детьми «Сопровождение одаренных учащихся в условиях ФГОС»	ИМЦ Никаноров Р.В.
9	Количество участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков: - воспитанников ДОУ, -обучающихся 1-4 классов; -обучающихся 5-9 классов; - обучающихся 10-11 классов; -обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ	чел.	9.1	Для участников разработаны циклы развивающих занятий и занятий по подготовке к предметным олимпиадам. Разработаны серии игры “Что? Где? Когда?” В 2020-2021 учебном году участниками проекта являлись: - обучающиеся 1-4 классов ОО Петроградского района; - обучающиеся 5-9 классов ОО Петроградского района; - воспитанники ДОО Петроградского района	Создать условия для участия обучающихся 10-11 классов ОО Петроградского района в сетевого проекта сопровождения одаренных детей и подростков	Сформировать творческую группу педагогов для реализации сетевого проекта среди обучающихся 10-11 классов ОО Петроградского района	ИМЦ Никаноров Р.В.
10	Количество	чел.		- <b>РСНПКШ</b>	Актуализировать форматы	Формирование	ИМЦ :

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	<p>учащихся, принявших участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гонки на воде»,</li> <li>- «Весенняя капель»</li> <li>- «Таланты ПС»</li> <li>- РСНПКШ</li> <li>- «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»</li> </ul>		№107	<p>В 2020-2021 - 416 участников, из них доля учащихся школ-организаторов секций – 40%.</p> <p>- <b>«Таланты Петроградской стороны», тема года “Поём тебе, Россия, СЛАВУ!”</b> В 2020-2021 - 440 участников. Участники проекта получили опыт социального взаимодействия, возможность выразить личностное отношение к базовым ценностям, таким как патриотизм, подвиг, российская идентичность и др.</p> <p><b>“Гонки на воде”:</b> <b>2019- 24 ребенка,</b> <b>2020- 20 детей,</b> <b>2021 - 28 детей</b></p> <p><b>“Весенняя капель”</b> 2019 - 333 ребенка, 2020 - 368 детей, 2021 - 194 ребенка</p>	<p>НПК, продумать “малые формы” проектов и исследовательских работ и критерии экспертизы.</p> <p>Рекомендовать заместителям директоров по ВР ГБОУ и руководителям ОДОД ГБОУ привлечь расширенный состав учащихся к участию в мероприятиях проекта 2022-2023 учебного года через подготовку массовых интегрированных творческих номеров..</p> <p>После окончания санитарных ограничений рекомендовать методистам ДОО и инструкторам по физической культуре участие их воспитанников в данном мероприятии (организационно - технические возможности ГБДОУ №3 позволяют расширить состав участников до 40 чел.)</p>	<p>рабочей/творческой группы среди заинтересованных педагогов школ района.</p> <p>Создать районную инициативную группу по подготовке содержательной части и формам проведения мероприятий проекта “Таланты Петроградской стороны” в 2022-2023 учебном году с целью увеличения количественного охвата участников проекта. Открыть на базе ГБДОУ №3 стажировочную площадку для инструкторов по физической культуре и инструкторов по плаванию ДОО.</p>	<p>Аристова ГМ, Прокопович СВ, Алабина Е.В.</p> <p>ДДТ: Луговая О.В. Бычкова Т.Н. Ксенофонтова Н.В.</p> <p>Прокопович С.В. Демченко Н.А.</p> <p>Аристова Г.М.</p>
11	<p>Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гонки на воде»,</li> </ul>	%		<p>- РСНПКШ</p> <p>Без изменений. В проекте принимали обучающиеся ОО других районов города.</p> <p>- “Таланты Петроградской стороны” Доля ГБОУ - участников проекта составила 68 %. В проекте также приняли активное</p>	<p>Рекомендовать заместителям директоров по ВР ГБОУ №№ 47, 84, 91, 99, 173, 610</p>	<p>Включить в повестку совещаний зам. директоров по ВР и руководителей</p>	<p>ИМЦ Никаноров РВ, Прокопович СВ, Алабина ЕВ (обязательно динамика за 3 года)</p>

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весенняя капель»</li> <li>- «Таланты ПС»</li> <li>- РСНПКШ</li> <li>- «Творческая среда и интеллектуально-</li> </ul>		№108	<p>участие воспитанники ЦССВ № 12</p> <p><b>“Гонки на воде”</b> 2019 - 12,5 % (6 ДОО) 2020 -10,4 (6 ДОО), 2021 - 14,6 % (7 ДОО)</p> <p><b>“Весенняя капель”</b> 2019- 75,5% (37 ДОО) 2020 - 70,8 (34 ДОО) 2021 - 52% - (28 ДОО)</p>	<p>включить в план воспитательной работы с учащимися на 2022-2023 учебный год участие в проекте “Таланты Петроградской стороны”</p> <p>Рекомендовать ГБДОУ №3 ежегодно обновлять состав жюри из числа инструкторов по физдоу и специалистов Центра физической культуры и спорта.</p>	<p>ОДОД вопрос о подготовке творческих детских коллективов ГБОУ района к участию в мероприятиях проекта “Таланты Петроградской стороны”</p> <p>Расширить партнерства для реализации данного проекта.</p> <p style="text-align: center;">—</p>	<p>ДДТ: Луговая О.В. Бычкова Т.Н. Ксенофонтова Н.В.</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>Демченко Н.А.</p>
12	Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ)	шт.		В 2020-2021 уч.году 400 работ обучающихся 1-11 классов ОУ Петроградского района получили экспертную оценку жюри секций РСНПКШ. По итогам прошедшего учебного года наблюдается значительный рост представленных на районной сетевой конференции исследовательских и проектных работ: 2018-2019 - 300; 2019-2020 - 305.	Повышение качества работ для дальнейшей презентации на мероприятиях городского и всероссийского уровнях.	Анализ и корректировка требований и критериев экспертизы.	ИМЦ Никаноров РВ, Прокопович СВ, Алабина ЕВ (обязательно динамика за 3 года)
13	Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей,	чел.		В 2020-2021 учебном году количество обучающихся очной формы обучения в сфере дополнительного образования, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, конференций Всероссийского и городского уровней составило 778 человек, что на 367 человек больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом (для справки - в 2019-2020	Рекомендовать воспитательным службам ГБОУ района привлекать учащихся к участию в конкурсах, включенных в перечень официальных конкурсных мероприятий всех уровней	Ежегодно проводить мониторинг результативности участия школьников в конкурсах и соревнованиях, имеющих официальный статус.	Федорук И.О. ДДТ Алабина ЕВ, плюс взять из Параграфа

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	конференций Всероссийского и городского уровней			уч. году - 411).			
14	Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней	чел.	№110	Победителями и лауреатами городских, Всероссийских и Международных конкурсов, различных по тематике и проходящих в различных форматах стали: 2020г - 91 воспитанник ДОО, 2021г. - 93 воспитанника ДОО	Рекомендовать молодым педагогам ДОО активнее участвовать в различных конкурсах со своими воспитанниками.	Организовать трансляции лучшего опыта участия детей в конкурсных движениях через различные педагогические мероприятия и с использованием интернет пространства.	Прокопович С.В.
Задача 3: Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
15	Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел.	15.1	В 2018-2021 годах на базе ИМЦ Петроградского района повысили уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи всего 106 педагогических работников ОУ района	- Рекомендовать администрациям ОУ увеличить кол-во педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - побуждать обученных педагогов к организации новых кружков и объединений на базах ОУ, , способствующих развитию способностей и талантов у обучающихся	Мотивировать педагогов ОУ на обучение по программе КПК ИМЦ “Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях реализации ФГОС”	ИМЦ Жукова ОЕ, Яскеляйнен ЕТ
Задача 4: Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников							
16	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской	чел.	16.1	На диаграмме показан преимущественный рост численности обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников во всех параллелях.	-Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОИШ,	Создать условия для наибольшей заинтересованности обучающихся олимпиадным движением.	ИМЦ Ражева НЕ

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	олимпиаде школьников, включая победителей и призеров				- мотивировать учащихся и родителей, выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами, - привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения, -сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВсОШ, -создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде, -создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания.	Ответственным за проведение ВсОШ в образовательных учреждениях района организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ с целью привлечения наибольшего количества желающих принять участие, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях, а также использовать адресные рекомендации из столбца 4.	
17	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в городском этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая	чел.	17.1	На диаграмме показан существенный рост обучающихся, участвующих в городском этапе всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 учебных года	-Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, - мотивировать учащихся и родителей, выявлять детей с потенциальными	Создать необходимые условия для наибольшей заинтересованности обучающихся олимпиадным движением. Ответственным за проведение ВсОШ в образовательных	



№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	победителей и призеров				возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами, - привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения, -сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ, -создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде, -создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания.	учреждениях района организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ с целью привлечения наибольшего количества желающих принять участие, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях, а также использовать адресные рекомендации из столбца 4.	
18	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	18.1	Представленная диаграмма свидетельствует о стабильном росте участников заключительного этапа ВСОШ. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года не проводился в связи с принятыми мерами, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации. Согласно приказу Министерства просвещения №189 от 28.04.2020 итоги финала 2020 года подвели по результатам регионального этапа. Призерами олимпиады признаны участники,	-Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, - мотивировать учащихся и родителей, выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами, - привлечь к выявлению	Организовать проведение открытых уроков для обучающихся, с целью наибольшей заинтересованности обучающихся олимпиадным движением с приглашением победителей и призеров	ИМЦ Ражева НЕ

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
				завершающие обучение в школе в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе. Нужно отметить, что в 2018-2019 учебном году на заключительном этапе принимали участие учащиеся 9,10,11 класса – 12 победителей и призеров. В 2019-2020 году в статистику попали только учащиеся 11 класса – 8 призеров.	потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения, -сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВсОШ, -создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде, -создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания.		
Задача 5: Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах							
19	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	%	1	<b>В Петроградском районе доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах составляет 13%, доля обучающихся в профильных 10-11 классах составляет 95% 16% составляет доля обучающихся в профильных, предпрофильных классах от общего количества обучающихся</b>	Провести мониторинг востребованности профильного, предпрофильного обучения в Петроградском районе	Создать необходимые условия для большего охвата обучающихся в профильных, предпрофильных классах, особое внимание уделить на 8-9 классы	РОО, Федорук ИО
20	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением	%	4	<b>Доля обучающихся в профильных, предпрофильных классах, посещающих секции дополнительного образования составляет 21%</b>	Создать необходимые условия для большего охвата обучающихся в профильных, предпрофильных классах, посещающих секции дополнительного образования	Создать индивидуальную программу дополнительного образования для предпрофильных 8-9 классов, профильных классы 10-11 классы	РОО, Федорук ИО

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
	отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения						
Задача 6: Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам							
21	Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный	шт.	5	В Петроградском районе 17 из 21 образовательного учреждения, реализуют профильное обучение по направлениям	Подбирать профильное обучение в соответствии с запросами родителей	Подобрать профильное обучение в соответствии с запросами родителей усилить индивидуальную работу по оказанию помощи в выборе профильного обучения в 6-7 классах.	РОО, Федорук ИО
22	Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	чел.	6	В Петроградском районе всего 5 обучающихся, которые проявляют исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план.	в соответствии с запросами родителей разрабатывать индивидуальные учебные планы	в соответствии с запросами родителей разрабатывать индивидуальные учебные планы	РОО, Федорук ИО
23	Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития).	шт.	23.1	Диаграмма отражает количество мероприятий “Абонемента для развития” в рамках сетевого проекта сопровождения одаренных детей и подростков за 2019-2020 и 2020-2021 у.г. В 2020-2021 у.г. ППЦ “Здоровье” были организован 2 мастер-класса “Soft Skills - формируем навыки будущего: навыки самоорганизации.” для одаренных детей и подростков	Увеличить количество мероприятий для всех категорий участников проекта сетевого сопровождения одаренных детей и подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 1-4 классов;</li> <li>- для обучающихся 5-9 классов;</li> <li>- для обучающихся 10-11 классов;</li> </ul>	Утверждение “Абонемента для развития” на 2021-2022 у.г.	ИМЦ Никаноров Р.В.

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
Задача 7 :Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (от диагностики профессиональных склонностей до трудоустройства)							
24	Доля детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, склонностей и т.п.	%		В индивидуальной профориентационной диагностике приняло участие – 2570, из них 9% - учащихся 5-7 классов, 69%- 8-9 классов, 22%- 10-11 классов. Групповой диагностикой охвачено 3381 человек из них 13% - учащихся 5-7 классов, 38%- 8-9 классов, 49%- 10-11 классов. Более 300 учащихся прошли онлайн диагностику в рамках федеральных проектов.	К очной профдиагностике за последние 2 года активно подключаются онлайн-ресурсы, которые необходимо использовать в профориентационной работе на базе ОУ, информировать о них обучающихся, размещая на них ссылки на сайтах, социальных сетях и др. Рекомендуется увеличить долю учащихся категории 1-4 класса охваченных диагностикой интересов, склонностей и т.п.	увеличить долю учащихся категории 1-4 класса охваченных диагностикой интересов, склонностей и т.п.	ППЦ Здоровье
25	Количество детей с ОВЗ, прошедших диагностику профессиональных интересов, склонностей	чел.		Диагностикой профессиональных интересов и склонностей охвачено 85 обучающихся с ОВЗ, что составляет 25% от численности обучающихся 5-9 классов в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы и 13% от общей численности обучающихся в ОУ	Необходимо увеличить долю обучающихся 5-9 классов, прошедших индивидуальную профдиагностику до 50%, с использованием ресурсов общественных организаций, имеющих опыт работы с детьми с ОВЗ (например ГАООРДИ).	увеличить долю обучающихся 5-9 классов, прошедших индивидуальную профдиагностику до 50%, с использованием ресурсов общественных организаций, имеющих опыт работы с детьми с ОВЗ	ППЦ Здоровье
26	Количество детей 1-6 классов, прошедших диагностику профессиональных интересов	чел.		Всего в Петроградском районе обучается 6168 учащихся 1-6 классов. Диагностикой профессиональных интересов в 2020 году было охвачено 17% обучающихся, из них 51% - учащиеся 6 класса, 32% - 5 класса, 8% - 1-4 классов.	Для охвата профдиагностикой на уровне профессиональных предпочтений, интересов учащихся категории 1-4 класса необходимо на уровне Петроградского района подобрать	подобрать эффективные, актуальные, Подобрать эффективные методики и внести их в единый реестр диагностических методик по возрастным категориям, который будет доступен для всех педагогов.	ППЦ Здоровье

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
					эффективные, актуальные, эффективные методики и внести их в единый реестр диагностических методик по возрастным категориям, который будет доступен для всех педагогов.		
27	Количество детей, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах и других событий профориентационной направленности	Чел.		В целом профориентацией в 2020-2021 учебном году было охвачено 100% обучающихся Петроградского района (всего число обучающихся 10305, охвачено 10958 человек). В онлайн уроках “ПроеКТОрия” и Шоу профессий приняло участие 9051 обучающийся, в проекте “Билет в будущее” - 132 человека, “Большая перемена” - 306, в городском проекте “Профстарт” - 200.	Рекомендуется использовать развитие дистанционных форм работы, в том числе онлайн и офлайн фестивалей, сотрудничество с социальными партнерами для более активного включения в профориентацию обучающихся с ОВЗ и младших школьников.	использовать развитие дистанционных форм работы, в том числе онлайн и офлайн фестивалей, сотрудничество с социальными партнерами для более активного включения в профориентацию обучающихся с ОВЗ и младших школьников.	ППЦ Здоровье
28	Доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	24%	28	Профильное обучение на уровне среднего общего образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга реализуется в 17 ОО. Численность обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном уровне менее 50%.	1. Провести анализ выбора профилей в ОО. 2. Провести анализ выбора специальностей в вузах выпускниками 2020-2021 года	1.ОО формировать профильное обучение в соответствии с запросами обучающихся и родителей. 2.Представить анализ выбора профилей на круглом столе среди управленческих команд ОУ	Меркушова Н.И. Михайловская Н.П.
29	Доля обучающихся, поступивших в учреждениях СПО и вузы по профилю обучения	%		Большая часть выпускников 9 классов в 2020 году перешли в 10 класс (74,5% от общего числа выпускников). Остальные 10,5% выпускников поступили в ССУЗы, 10,5% - в НПО. Поступивших в НПО и ССУЗы по профилю	Необходимо продолжить мониторинг данного показателя с целью своевременной корректировки направлений профилей в ОУ.	усилить индивидуальную работу по оказанию помощи в выборе профильного обучения в 6-7 классах.	ППЦ Здоровье

№	1 ПОКАЗАТЕЛЬ	Ед. изм.	2 НОМЕР ДИАГРАММ Ы/ТАБЛИЦ Ы В ЦиФ	3 КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	4 АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА 2	5 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ 3 СТОЛБЦА	6 ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
				<p>обучения нет.</p> <p>Среди выпускников 11-х классов 3% в 2020 году поступили в СПО, 12% - в ССУЗы, 38% в ВУЗы на бюджетные места, 34% - в ВУЗ на коммерческой основе (рис.12). При этом 39% выпускников поступили в СПО, ССУЗ, ВУЗ в соответствии с профилем обучения в школе.</p>	<p>Рекомендуется усилить индивидуальную работу по оказанию помощи в выборе профильного обучения в 6-7 классах.</p>		
30	Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации	шт.		<p>В Петроградском районе сложилась система социального партнерства, обеспечивающее поддержку профильного обучения по естественнонаучному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому профилю.</p> <p>Среднее количество договоров ОУ с партнерами - 2,3. Общее количество договоров - 46</p>	<p>Рекомендуется использовать ОУ и их партнерские связи для привлечения обучающихся из других школ в совместных тематических мероприятиях, тем самым расширяя возможности проектной деятельности и первых профпроб для всех учащихся района</p>	<p>Привлекать ОУ и их партнерские связи для привлечения обучающихся из других школ в совместных тематических мероприятиях</p>	ППЦ Здоровье
31	Количество направлений экономической деятельности предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в том числе в области профориентации	шт.		<p>Общее количество направлений экономической деятельности - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерно-технический</li> <li>- естественнонаучный</li> <li>- социально-экономический</li> <li>- гуманитарный</li> </ul>	<p>Рекомендуется расширить направления сотрудничества, в том числе по новым направлениям, например физико-математическом, программировании и т.п.</p>	<p>Расширить направления сотрудничества, в том числе по новым направлениям, например физико-математическом, программировании</p>	ППЦ Здоровье