

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 6
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Программное направление
«Успех, соразмерный каждому»
(соответствует Федеральному проекту «Успех каждого»)

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с диагнозом ОВЗ, основанной на принципах всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности;
2. Создание условий для выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков;
3. Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников
5. Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах

6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам;
7. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (от диагностики профессиональных склонностей до трудоустройства).

Районные проекты:

- Проект по профориентации “Живут профессии везде и всюду”;
- Проект "Творческая среда и интеллектуально одарённые дети";
- Информационно-методический ресурс СОВА для сопровождения одарённых школьников и дошкольников;
- Проект "Весенняя капель";(Воронцова С.В.)
- РСШНПК (районная сетевая конференция для школьников);
- Проект "Таланты Петроградской стороны";

Количественные показатели эффективности:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Метод сбора и обработки информации	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год
					2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Показатели задачи 1: Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности;									
1.	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	<i>Метод сбора информации:</i> анализ базы данных “Параграф” <i>Метод обработки информации:</i> отношение количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием, к общему	88	88	88	88	88	88

			<p>количеству учащихся (воспитанников)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p>						
2	<p>В том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническая; -естественнонаучная -физкультурно-спортивная -художественная -социально-педагогическая -туристско-краеведческая 	%	<p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами</p> <p>техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленности к общему количеству</p>	11	11	13	17	21	25

			<p>учащихся (воспитанников)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Размещение информации: сборник “Цифры и факты”</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1.3.	Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	<p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся (воспитанников) с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, к общему количеству учащихся (воспитанников) с ОВЗ</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Размещение информации: сборник “Цифры и факты”</p>	2,5	15	30	45	60	70
------	---	---	---	-----	----	----	----	----	----

1.4	<p>В том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническая; -естественнонаучная -физкультурно-спортивная -художественная -социально-педагогическая -туристско-краеведческая 	%	<p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: расчет отношения количества учащихся (воспитанников), охваченных дополнительными общеразвивающими программами техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленности к общему количеству учащихся (воспитанников)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Размещение информации: сборник “Цифры и факты”</p>	11	11	13	15	20	25
-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Показатели задачи 2: Создание условий для выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.

2.1	Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	шт	<p><i>Метод сбора информации: отчеты ОО</i></p> <p><i>Метод обработки информации: учет количества ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков</i></p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</i></p> <p><i>Размещение информации: сборник "Цифры и факты"</i></p>	10	10	10	15	15	15
2.2	Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей	шт	<p><i>Метод сбора информации: отчеты ДОО</i></p> <p><i>Метод обработки информации: учет количества ДОО, участвующих в проекте сетевого</i></p>	0	27	27	30	30	30

			<p>сопровождения одаренных детей</p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ИМЦ</p> <p><i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты”</p>						
2.3	Количество педагогов, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	чел.	<p><i>Метод сбора информации:</i> отчеты ОО</p> <p><i>Метод обработки информации:</i> численность педагогов, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.</p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ИМЦ</p> <p><i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты”</p>	20	20	20	25	25	30

2.4	Количество воспитателей, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	чел.	<p><i>Метод сбора информации: отчеты ОО</i></p> <p><i>Метод обработки информации:</i> численность педагогов, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p><i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты”</p>	0	40	45	50	50	50
2.5	<p>Количество участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники в ДОО, - обучающихся 1-4 классов; - обучающихся 5-9 классов - обучающиеся (воспитанники и) ОВЗ 	чел.	<p><i>Метод сбора информации:</i> численность участников проекта по сопровождению одаренных детей и подростков</p> <p><i>Метод обработки информации:</i> Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p>	0	120	120	150	150	150
				0	10	50	50	50	50
				50	50	50	50	50	50
				0	0	0	0	0	0

			Размещение информации: сборник “Цифры и факты”						
2.6	Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников	шт.	Метод сбора информации: анализ данных ДДТ/ИМЦ Метод обработки информации: учет количества исследовательских и проектных работ Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ, ИМЦ Срок обработки информации: до 30.06 Размещение информации: сборник “Цифры и факты”	336	370	405	440	475	500
2.7	Кол-во учащихся, принявших участие в РСНПКШ	чел.	Метод сбора информации: анализ данных ДДТ, ИМЦ Метод обработки информации: Кол-во учащихся, принявших участие в РСНПКШ Ответственный за сбор и обработку	300	300	350	400	400	400

			<p><i>информации:</i> специалист ДДТ/ИМЦ</p> <p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p> <p><i>Размещение информации:</i></p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>						
2.8	Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в РСНПКШ	%	<p><i>Метод сбора информации:</i> анализ данных ДДТ, ИМЦ</p> <p><i>Метод обработки информации:</i> Кол-во учащихся, принявших участие в РСНПКШ</p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ДДТ, ИМЦ</p> <p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p> <p><i>Размещение информации:</i></p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	40	50	50	60	70	70
2.9	Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей,	Чел.	<p><i>Метод сбора информации:</i> анализ данных базы “Параграф”</p> <p><i>Метод обработки информации:</i> учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по</p>	3,2	30	50	70	82	95

	конференций Всероссийского и городского уровней (по данным БД «Параграф»)		видам конкурсов, по образовательным организациям) <i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ИМЦ <i>Срок обработки информации:</i> до 30.06 <i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты						
2.10	Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней	чел.	<i>Метод сбора информации:</i> анализ данных базы “Параграф” <i>Метод обработки информации:</i> учет количества победителей и лауреатов конкурсов (по видам конкурсов, по образовательным организациям) <i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> методист ИМЦ <i>Срок обработки информации:</i> до 30.06 <i>Размещение информации:</i> сборник “Цифры и факты	60	60	90	90	90	100

Показатели задачи 3: Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1	Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел.	<p>Метод сбора информации: отчет ОО, ИМЦ</p> <p>Метод обработки информации: численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Размещение информации: сборник “Цифры и факты”</p>	10	15	25	25	30	30
-----	--	------	--	----	----	----	----	----	----

Показатели задачи 4: Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

4.1	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	<p>Метод сбора информации: анализ данных ДДТ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (районный этап)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	15 624	15 700	16 000	16200	16350	16 00
-----	--	------	--	--------	--------	--------	-------	-------	-------

4.2	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в городском этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	<p>Метод сбора информации: анализ данных ДДТ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (городской этап)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	565	600	625	650	675	700
-----	---	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.3	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	<p>Метод сбора информации: анализ данных ДДТ</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ДДТ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	60	72	84	96	108	120
-----	--	------	--	----	----	----	----	-----	-----

Показатели задачи 5: Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах

5.1	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	%	<p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: отношение количества учащихся, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации: сборник “Цифры и факты”</p>	70	80	90	90	90	90
-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----

5.2	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения	%	<p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: количество обучающихся в предпрофильных 8-9 классы; профильные классы 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения к количеству учащихся в профильных и предпрофильных классах, с углубленным изучением отдельных предметов к общему количеству учащихся</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p>	50	60	70	70	70	70
-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----

			сборник “Цифры и факты”						
Показатели задачи 6:Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам									
6.1	Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный	%	<p>Метод сбора: анализ учебных планов ОО</p> <p>Метод обработки информации: количество ОО, реализующих следующих профиль : гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист РОО</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	70	70	80	80	80	80

6.2	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	чел	<p>Метод сбора информации: анализ базы данных “Параграф”</p> <p>Метод обработки информации: учет количества учащихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист роо</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации: сборник “Цифры и факты”</p>	5	5	5	5	5	5

6.3	Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития).	<p>Метод сбора информации: анализ отчетов ОО</p> <p>Метод обработки информации: учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ИМЦ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	0	1	2	5	5	5	
Показатели задачи 7 :Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (от диагностики профессиональных склонностей до трудоустройства).									

7.1	ДОЛЯ Количество детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, склонностей и т.п.:	%	<p>Метод сбора информации: анализ отчетов ОО</p> <p>Метод обработки информации: соотношение количества детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, к общему количеству обучающихся</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты”</p>	20	30	40	50	50	50
7.2	<u>в том числе детей с ОВЗ</u>	<u>чел.</u>	<p>Метод сбора информации: анализ отчетов ОО</p> <p>Метод обработки информации: соотношение количества детей, прошедших</p>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>85</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

			<p><u>диагностику профессиональных интересов, к общему количеству обучающихся</u></p> <p><u>Ответственный за сбор и обработку информации:</u> специалист ППЦ</p> <p><u>Срок обработки информации:</u> до 30.06</p> <p><u>Размещение информации:</u></p> <p><u>сборник "Цифры и факты"</u></p>						
7.3	в том числе обучающихся в 1-6 классах	чел.	<p><u>Метод сбора информации:</u> анализ отчетов ОО</p> <p><u>Метод обработки информации:</u> <u>соотношение</u> количества детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, к общему количеству обучающихся</p> <p><u>Ответственный за сбор и обработку информации:</u> специалист ППЦ</p>	500	800	1000	1000	1000	1000

			<p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p> <p><i>Размещение информации:</i></p> <p>сборник “Цифры и факты</p>						
7.4	Доля детей, принявших участие в программах дополнительного образования профориентационной направленности	чел.	<p><i>Метод сбора информации:</i> анализ отчетов ОО</p> <p><i>Метод обработки информации:</i> соотношение количества детей, прошедших диагностику профессиональных интересов, к общему количеству обучающихся</p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ППЦ</p> <p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p> <p><i>Размещение информации:</i></p> <p>сборник “Цифры и факты</p>	15	20	25	30	30	30
7.5	Количество детей, принявших участие в конкурсах,	чел.	<p><i>Метод обработки информации:</i></p>	350	450	450	500	500	500

	олимпиадах, фестивалях, чемпионатах и других ивентах профориентационной направленности		<p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ППЦ</p> <p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p> <p><i>Размещение информации:</i></p> <p>сборник “Цифры и факты</p>						
7.6	Доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	чел.	<p><i>Метод обработки информации:</i></p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ППЦ</p> <p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p> <p><i>Размещение информации:</i></p> <p>сборник “Цифры и факты</p>	40	40	45	50	50	50
7.7	Доля обучающихся, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения	чел.	<p><i>Метод обработки информации:</i></p> <p><i>Ответственный за сбор и обработку информации:</i> специалист ППЦ</p> <p><i>Срок обработки информации:</i> до 30.06</p>	35	35	35	40	40	50

			<p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты</p>						
7.8	Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации	чел.	<p>Метод обработки информации:</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты</p>	50	50	50	50	50	50
7.9	Количество направлений экономической деятельности предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в том числе в области профориентации	чел.	<p>Метод обработки информации:</p> <p>Ответственный за сбор и обработку информации: специалист ППЦ</p> <p>Срок обработки информации: до 30.06</p> <p>Размещение информации:</p> <p>сборник “Цифры и факты</p>	8	8	8	8	8	8

«Дорожная карта» на 2020-2021 учебный год:

	Задачи на 2020-2021 учебный год	Ответственный исполнитель	Представление результатов
2	Успех, соразмерный каждому (соотносится с национальным проектом «Успех каждого»)		
2.1	Реализация работы по профилактике асоциальных явлений через реализацию проекта «Таланты Петроградской стороны».	ДДТ	Публичный отчет
2.2	Увеличение доли детей, занимающимися дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	ГБОУ, ДДТ (центр ДО)	Сборник «Цифры и факты»
2.3	Разработка адаптированных образовательных программ дополнительного образования на базе ГБОУ № 3, 20, 25 (в том числе в сетевой форме).	ГБОУ, ДДТ (центр ДО)	Публичный отчет
2.4	Сопровождение и поддержка в профессиональном самоопределении детей и молодежи через реализацию проекта «Живут профессии везде и всюду» и районной программы по профориентации	ППЦ (опорный центр профориентации), ГБОУ, ГБДОУ	Публичный отчет

2.5.	Внедрение дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс	ГБОУ, ДДТ, ППЦ	Публичный отчет
------	---	----------------	-----------------

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
Формирование и внедрение единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию			
1	<p>Развитие системы дополнительного образования ЗАДАЧИ: -увеличение доля детей, охваченных ДО от 5-18 лет -охват ДО с использованием дистанционных технологий и электронного обучения -численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей -Увеличение доли участия детей с ОВЗ в мероприятиях по выявлению и развитию способностей и талантов.</p>	<p>Расширение пропаганды научных знаний, творческих и научных достижений.</p>	<p>Статистические данные: Мониторинг, Участие и победы в городских, региональных, всероссийских мероприятиях</p>
	<p>Реализация проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализован комплекс мер по поддержке дальнейшего развития Всероссийской олимпиады школьников - реализован комплекс развивающих занятий для обучающихся 1-4 классов; - реализован комплекс занятий по подготовке к предметным олимпиадам; - реализован цикл районных событий по сопровождению одаренных детей (Абонемент для развития); - реализована серия игр “Что? Где? Когда?” - реализована программа КПК по сопровождению одаренных детей и подростков. 	<p>Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>в том числе, количество победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>в том числе, количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p>

			в том числе, количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
	Разработка и реализация в период 2021-2024 годы по по профориентации обучающихся	сформирована комплексная система мер по ранней профориентации; -созданы условия для самоопределения в выборе будущего профессионального пути; - созданы условия для повышения мотивации детей к непрерывному образованию и личностному развитию	Доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения
	<p>Развитие системы сопровождения и поддержки в профессиональном самоопределении детей и обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Обеспечение единой системы оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся и их родителям в ГБДОУ и ГБОУ Петроградского района в соответствии с действующим российским законодательством и региональной спецификой.</p> <p>2) Реализация комплекса информационных, психолого-педагогических, социальных мероприятий по сопровождению выбора профиля обучения, профессионального самоопределения, трудоустройства учащихся, в том числе с ОВЗ (диагностика, консультирование, профпробы, массовые мероприятия и др.)</p> <p>3) Развитие широкого спектра мероприятий по профориентации среди дошкольников, младших школьников, учащихся 5-6 классов.</p> <p>4) Развитие дистанционных форм работы с</p>	Функционирование единой системы оказания помощи в профессиональном самоопределении детям и молодежи	<p>Отчетность по итогам работы за учебный год по направлению “профориентация”</p> <p>Сбор сведений о поступивших выпускниках 9,11 классов</p> <p>Сбор сведений об успешности сдачи ЕГЭ, в том числе по профилю обучения.</p>

	<p>учащимися, родителями, специалистами.</p> <p>5) Поддержка и развитие разнообразия спектра профильного обучения и кружков/секций профильной направленности.</p> <p>8) Создание и развитие сети площадок для нетворкинга (взаимодействия между обучающимися-родителями - СПО и ВО - работодателями), социального и межведомственного партнерства в сфере профориентации, проведения профпроб.</p> <p>10) Повышение квалификация педагогов и их профессионального роста.</p>		
	Разработка инвариантного блока “Профориентация” в программе воспитания ОУ	Включение профориентационного компонента в систему воспитания ОУ	Разработка и утверждение программ воспитания ОУ
	Ранняя профориентация	Вовлечение в профориентационные мероприятия дошкольников, учащихся 1-6 классов	Количество мероприятий по ранней профориентации
	Развитие дистанционных форм оказания помощи в профессиональном самоопределении всем участникам образовательного процесса	Обеспечение доступности профориентации, в том числе детям с ОВЗ	<p>Динамика по охвату , продвижение группы ВК “Живут профессии везде и всюду”.</p> <p>Создание единого электронного реестра методических материалов по профориентации.</p> <p>Наличие на сайтах ОУ страниц, посвященных профориентации</p>

	<p>Организация единого пространства по сопровождению профессионального самоопределения</p>	<p>Обеспечение взаимодействия всех участников системы оказания помощи в профессиональном самоопределении Школа-СПО/ВУЗ-работодатель</p>	<p>Создание сети площадок для нетворкинга (взаимодействия обучающихся, их родителей, учреждений профессионального образования, работодателей)</p>
	<p>Поддержка и расширение направлений профильного обучения, профильных кружков/секций на базе образовательных учреждений</p>	<p>Развитие профессиональных интересов и склонностей каждого обучающегося</p>	<p>Доля учащихся, охваченных профдиагностикой.</p> <p>Рост доли учащихся (или стабильность показателей), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы по выбранному профилю.</p> <p>Рост (или стабильность показателей) доли выпускников 9 и 11 классов, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения</p>