

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Координационного совета  
Протокол №07-2022  
от 23 августа 2022 г.

Председатель Координационного совета  
Начальник отдела образования  
администрации Петроградского района  
Санкт-Петербурга



М.Н.Андреева

**Анализ результатов выполнения проекта «Успех, соразмерный каждому» в 2021-2022 году**

№	1.Показатель	Ед. изм.	2.Номер диаграммы/ таблицы в ЦиФ	3. Краткая аналитическая информация по данным столбца	4. Адресные рекомендации по данным столбца	5. Предложения для принятия управленческих решений на основе данных 3 столбца	6. Ответственный
Проект «Успех, соразмерный каждому»							
Задача 1: Увеличение охвата обучающихся и развитие способностей у обучающихся в соответствии с их потребностями. Создание дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих развивать потенциал, различные способности и уникальные таланты детей в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности.							
2.1	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Рис.2.1	В Петроградском районе количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, согласно Росстату, составляет 13297 человек, из них 10294 человек занимаются дополнительным	1.Проанализировать наличие лицензий в ДОУ.	Создать условия для получения лицензий на ведение дополнительного образования в ДОУ.	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д.

				образованием в ОУ, ДОУ. Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в ОУ, ДОУ, составляет 77%	2.Проанализировать занятость детей от 5-7 лет в ДОУ 3.Проанализировать занятость детей от 7-18 лет в ОУ.	Увеличить охват дополнительным образованием, особое внимание уделить воспитанникам Петроградского района	
2.2	Доля ОО, в которых открыты ОДОД	%	Рис.2.2	В Петроградском районе отделения дополнительного образования детей открыты в 10 общеобразовательных учреждениях Петроградского района из 21.	До 2024 года открыть отделения дополнительного образования детей во всех школах	Открыть отделения дополнительного образования детей в 2023 году в школах №№ 3,25,67,70,75,80,86,99, в 2024 в школах № 20,84,ЦО № 173	Богданова Е.З.
2.3	Доля ОО, в которых открыты ШСК	%	Рис.2.3	Доля ОО, в которых открыты школьные спортивные клубы составляет 43%	До 2024 года открыть школьные спортивные клубы во всех школах	Открыть школьные спортивные клубы в 2023 году в школах №№ 3,25,67,70,75,80,86,99, в 2024 в школах № 20,84,ЦО № 173	Богданова Е.З. Чиканчи Е.А.
2.4	Доля детей от 5 до 18 лет., охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная	%	Рис. 2.4	В Петроградском районе доля детей, охваченных дополнительным образованием по технической направленности составляет – 13%, естественнонаучной 7%	Проанализировать программы по технической, естественнонаучной направленности	Обновить на основе анализа запроса детей программы по технической, естественнонаучной направленности	Сучкова И.О. Семенцов А.Д.
2.5	Доля детей с ОВЗ от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Рис.2.5	В Петроградском районе 74% детей с ОВЗ охвачены дополнительным образованием	1.Проанализировать наличие лицензий в ДОУ на ведение дополнительного образования. 2.Проанализировать занятость детей с ОВЗ от 5-7 лет в ДОУ 3.Проанализировать занятость детей	Создать условия для получения лицензий на ведение дополнительного образования в ДОУ. Увеличить охват дополнительным образованием, особое внимание уделить воспитанникам, и обучающимся в коррекционных	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д.

					с ОВЗ от 7-18 лет в ОУ.	образовательных организациях Петроградского района	
2.6	Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям: -техническая; -естественнонаучная	%	Рис.2.6	В Петроградском районе доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием по технической направленности составляет – 11%, естественнонаучной 9%	Проанализировать программы по технической, естественнонаучной направленности	Обновить на основе анализа запроса детей с ОВЗ программы по технической, естественнонаучной направленности	Сучкова И.О. Семенцов А.Д.
2.7	Доля ОО, на базе которых открыты школьные театры, их них включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров	%	Рис.2.7	Доля ОО, на базе которых открыты школьные театры и включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров составляет 32%	Провести работу по причинам не включения во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров школ, на базе которых открыты школьные театры	Обеспечить 100% включения во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров школ, на базе которых открыты школьные театры	Сучкова И.О. Семенцов А.Д.
2.8	Доля детей от 5 до 17 лет и их семей, вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры	%	Рис.2.8	Доля детей от 5 до 17 лет и их семей, вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры составляет 85%	Проанализировать количество детей и их семей не вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной	Разработать проекты на основе заинтересованности детей, не вовлеченных в реализацию общеобразовательных и досуговых программ и проектов, направленных на приобщение к миру традиционной народной культуры	Сучкова И.О. Семенцов А.Д.

					народной культуры		
Задача 2: Создание условий и реализация мер для выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности, в том числе для сетевого сопровождения одаренных детей и подростков							
2.9	Количество ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	шт.	Рис.2.9	В 2021-2022 учебном году в Петроградском районе в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 15 из 21 ОО,	Проанализировать причины не участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	Внести изменения в проект на основе заинтересованности одаренных детей и подростков из школ, которые не участвовали в данном проекте	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.10	Количество ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей	шт.	Рис. 2.10	В 2021-2022 учебном году в Петроградском районе в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 28 ДОО	Проанализировать причины не участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей	Внести изменения в проект на основе заинтересованности одаренных детей в ДОО, которые не участвовали в данном проекте	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.11	Количество педагогов ОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.	чел.	Рис.2.11	В 2021-2022 учебном году в сетевом проекте сопровождения одаренных детей и подростков «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 29 педагогов ОО района	Проанализировать причины не участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей педагогов	Внести изменения в проект на основе заинтересованности и возможностей педагогов	Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.12	Количество воспитателей ДОО, участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей и подростков	чел.	Рис. 2.12	В 2021-2022 учебном году в сетевом проекте сопровождения одаренных детей и подростков «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» приняли участие 79 воспитателей ДОО района	Проанализировать причины не участвующих в проекте сетевого сопровождения одаренных детей воспитателей	Внести изменения в проект на основе заинтересованности и возможностей воспитателей	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.13	Количество участников районного проекта по сопровождению	чел.	Рис. 2.13	В 2021-2022 учебном году участниками проекта являлись: - обучающиеся 1-4 классов ОО	Проанализировать причины уменьшения количества	Обновить программу районного проекта по сопровождению одаренных детей и	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.

	одаренных детей и подростков: - воспитанников ДОУ, - обучающихся 1-4 классов; - обучающихся 5-9 классов; - обучающихся 10-11 классов; - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ			Петроградского района 42; - обучающиеся 5-9 классов ОО Петроградского района 72 ; - обучающиеся 10-11 классов ОО Петроградского района 30; - воспитанники ДОО Петроградского района 206.	обучающихся 1-4 класс, 5-9 класс по сравнению с 2020-2021 учебным годом	подростков на основе заинтересованности обучающихся	
2.14	Количество учащихся, принявших участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»	чел.	Рис.2.14	Количество учащихся, принявших участие в районных проектах отображено на рисунке 2.14	Проанализировать причины уменьшения количества участников проектов «Гонки на воде», «Весенняя капель»	На основе анализа причин уменьшения количества участников проектов «Гонки на воде», «Весенняя капель» внести изменения в проекты в соответствии с запросами детей	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.15	Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в районных проектах: – «Гонки на воде», – «Весенняя капель» – «Таланты ПС» – РСНПКШ – «Творческая среда и интеллектуально-одаренные дети»	%	Рис.2.15	Участие образовательных организаций в районных проектах представлено на рис.2.15.	Проанализировать снижение количество участников в проектах	Создать условия для увеличения участия обучающихся в проектах	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.16	Количество учащихся, принявших участие в региональных, федеральных проектах: – Амбилимпикс – Ворлдскиллс – Большие вызовы	чел.	Рис.2.16	Количество учащихся, принявших участие в региональных, федеральных проектах: – Амбилимпикс – 3 Ворлдскиллс – 2 Большие вызовы – 2 Большая перемена – 586	Провести мониторинг, каким образом дети информируются о конкурсах	Увеличить количество учащихся, принявших участие в региональных, федеральных проектах	Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Большая перемена</li> <li>– Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ</li> <li>– НТО</li> <li>– ВЧФГ</li> </ul>			<p>Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ – 182 НТО – 4 ВЧФГ-4</p>			
2.17	<p>Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в региональных, федеральных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Амбилимпикс</li> <li>– Ворддскиллс</li> <li>– Большие вызовы</li> <li>– Большая перемена</li> <li>– Подготовка участников заключительного этапа ВсОШ</li> <li>– НТО</li> <li>– ВЧФГ</li> </ul>	%	Рис. 2.17	Доля ОУ, обучающиеся которых участие в региональных и федеральных проектах составляет 90% от общего количества ОУ в Петроградском районе	Провести анализ причин не участия других ОО в региональных, федеральных проектах	Создать условия для участия всех ОО в в региональных, федеральных проектах	Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.18	Количество исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников (далее – РСНПКШ)	шт.	Рис 2.18	Количество проектных и исследовательских работ за 2019-2022 гг. растет 2019-2020 – 324 работы 2020-2021 416 работ 2021-2022- 420 работ	Анализировать соответствие тем районной сетевой научно-практической конференции школьников, заинтересованность и обучающихся, новым вызовам современности,	Увеличить количество участников исследовательских и проектных работ обучающихся, представленных на районной сетевой научно-практической конференции школьников за счет создания тем конференции в соответствии с заинтересованностью обучающихся	Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.19	Количество обучающихся ОО -	чел	Рис 2.19	Охват школьников Петроградского района	Анализ информированнос	Обеспечить информированность	Сучкова И.О. Семенцов А.Д.

	участников конкурсов и мероприятий различного уровня: районного регионального всероссийского			районными мероприятиями составил 6013 человек. Динамика количества участников мероприятий районного уровня за последние три года представлена на рис.2.19	ти обучающихся о участии в конкурсах. Помощь в подготовке к мероприятиям со стороны ОО	обучающихся об участии в конкурсах. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	Модестова Т.В.
2.20	Количество обучающихся ОО с ОВЗ - участников конкурсов и мероприятий различного уровня: районного регионального всероссийского	чел	Рис 2.20	В мероприятиях районного уровня приняли участие 47 обучающихся	Анализ информированности обучающихся о участии в конкурсах. Помощь в подготовке к мероприятиям со стороны ОО	Обеспечить информированность обучающихся об участии в конкурсах. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.21	Количество обучающихся очной формы обучения, ставших победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, конференций Всероссийского и городского уровней	чел.	Рис 2.21	Информация о количестве победителей и призеров конкурсов различного уровня разных направленностей в 2021-2022 учебном году представлена на рисунке 2.21	Анализ информированности обучающихся об участии в конкурсах. Помощь в подготовке к мероприятиям со стороны ОО	Обеспечить информированность обучающихся об участии в конкурсах. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	Сучкова И.О. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.22	Количество ДОО, воспитанники которых стали победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней	чел.	Рис 2.22	В 2021-2022 учебном году победителями и призерами различных конкурсов Всероссийского и городского уровня стали воспитанники 45 дошкольных образовательных организаций.	Анализ информированности воспитанников и их родителей об участии в конкурсах. Помощь в подготовке к мероприятиям со стороны ДОО	Обеспечить информированность воспитанников и их родителей об участии в конкурсах. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	Воронцова С.Е. Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.23	Количество воспитателей ДОО, подготовивших победителей и	чел.	Рис 2.23	Победителей и лауреатов различных конкурсов Всероссийского и городского уровней сопровождали 60	Анализ информированности воспитанников и их родителей об	Обеспечить информированность воспитанников и их	Воронцова С.Е. Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.

	лауреатов различных конкурсов Всероссийского и городского уровней			педагогов дошкольных образовательных учреждений Петроградского района	участии в конкурсах. Помощь в подготовке к мероприятиям со стороны ДОО	родителей об участии в конкурсах. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	
2.24	Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней	чел.	Рис 2.24	Количество воспитанников ДОО, ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней в 2022 году 81 ребенок	Анализ причин уменьшения количества участников ставших победителями и лауреатами различных конкурсов Всероссийского и городского уровней в 2022	Устранить причины уменьшения количества участников. Обеспечить информированность воспитанников и их родителей об участии в конкурсах. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	Воронцова С.Е. Сучкова И.О. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
Задача 3: Обеспечить учет количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
2.25	Количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел.	Рис 2.25	В 2019 – 2022 годах на базе ИМЦ Петроградского района повысили уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи всего 103 педагогических работников. Динамика количества представлена на рис. 2.24. В 2022 году количество педагогов и воспитателей, повысивших уровень профессиональной компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет 14 человек	Нисходящая динамика в течение 3 лет в данном случае демонстрирует, что все педагоги проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	Организовать курсы в соответствии с запросами педагогов и воспитателей	Богданова Е.З. Воронцова С.Е. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.



					прошли КПК в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.		
2.26	Доля педагогов дополнительного образования ОУ, прошедших переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки»	%	Рис 2.26	В 2021-2022 учебном году переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» прошли 24,5 % педагогов дополнительного образования.	Организовать курсы в соответствии с запросами педагогов и воспитателей	Организовать курсы в соответствии с запросами педагогов и воспитателей	Богданова Е.З.
Задача 4: Повысить численность учащихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников							
2.27	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	Рис 2.27	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиады школьников, включая победителей и призеров. / учет количества участников Всероссийской олимпиады школьников (районный этап) в разрезе параллелей, классов представлено на рисунке 2.27 На рисунке мы видим уменьшение количества участников на параллели 5 классов	Выявить причины уменьшения участников, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	Устранить причины уменьшения участников, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров. Обеспечить информированность обучающихся 4-11 классов, в том числе и их родителей об участии в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников	Семенцов А.Д.
2.28	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в городском этапе всероссийской	чел.	Рис.2.27	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в районном этапе всероссийской олимпиады школьников, включая победителей и призеров. / учет	Выявить причины уменьшения участников, участвующих в районном	Устранить причины уменьшения участников, участвующих в районном	Семенцов А.Д.

	олимпиаде школьников, включая победителей и призеров			количества участников Всероссийской олимпиады школьников (районный этап) в разрезе параллелей, классов представлено на рисунке 2.27 На рисунке мы видим уменьшение количества участников на параллели 5 классов	тапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	тапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров. Обеспечить информированность обучающихся 4-11 классов, в том числе и их родителей об участии в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников. При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	
2.29	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	чел.	Рис.2.29	В заключительном этапе 2021-2022 учебного года принимали участие 8 школьников Петроградского района. Из них 7 учащихся получили призовой статус (1 победитель, 6 призеров).	Выявить причины уменьшения участников, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров	Устранить причины уменьшения участников, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников, включая победителей и призеров При необходимости обеспечить сопровождение одаренных детей	Семенцов А.Д.
Задача 5: Создать условия для развития способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/предпрофильных классах							
2.30	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах, профильных 10-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	Рис 2.30	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах представлена на рис. 2.30.1. 50% В профильных 10-11 классах обучаются 100 % обучающихся(в соответствии с требованиями ФГОС СОО)	Провести мониторинг интересов обучающихся по изучению отдельных предметов	Создать условия, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Михайловская Н.П. Сучкова И.О.

2.31	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах; профильных классах 10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих кружки и секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения	%	Рис 2.30	Доля обучающихся в предпрофильных 8-9 классах; профильных 10- 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, посещающих секции дополнительного образования в соответствии с профилем обучения составляет 25 %	Провести мониторинг интересов обучающихся по направлениям дополнительного образования	Создать условия, направленные на увеличение охвата детей и молодежи в дополнительном образовании, в том числе мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями	Михайловская Н.П. Сучкова И.О.
2.32	Доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ	%	Рис 2.32	Обучающиеся 5-11 классов Петроградского района в 2021-2022 учебном году принимали участие в организованных образовательными учреждениями тематических интенсивах и сборах различных направлений (в т.ч. естественно-научных, лингвистических, исторических). Кроме того обучающиеся приняли участие в тематических сменах, организованных на базе ГБНОУ «Академия Талантов», ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», получили возможность побывать в образовательном центре «Сириус», МДЦ «Артек». Доля обучающихся, принявших участие в различных профильных сменах представлена на рисунке 2.32.	Провести мониторинг интересов обучающихся по изучению отдельных предметов, обучающихся по направлениям дополнительного образования	Обеспечить проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах в соответствии с запросами детей	Сучкова И.О. Каурова Т.Ю. Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
2.33	Количество профильных смен,	шт	Рис.2.33	В 2021-2022 учебном году обучающиеся Петроградского	Провести мониторинг	Создать профильные смены в соответствии с	Сучкова И.О. Каурова Т.Ю.

	предметных школ, в которых приняли участие обучающиеся Петроградского района			района приняли участие в 18 сменах, предметных школах	интересов обучающихся по изучению отдельных предметов, обучающихся по направлениям дополнительного образования	интересами и запросами обучающихся	Семенцов А.Д. Модестова Т.В.
Задача 6: Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам							
2.34	Количество ОО, реализующих профильное обучение по направлениям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный	шт.	Рис 2.34	Все образовательное организации реализуют профильное обучение по направлениям (18 из 21, 3 школы коррекционные)	Обновить программы профильного обучения	Обновить программы профильного обучения	Михайловская Н.П. Сучкова И.О.
2.35	Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	чел.	Рис 2.35	В Петроградском районе 5 обучающихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых разработан индивидуальный учебный план	Провести мониторинг обучающихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, для которых необходимо разработать индивидуальный учебный план	При выявлении обучающихся, проявляющих исключительные способности в отдельных областях, необходимо разработать индивидуальный учебный план	Михайловская Н.П. Сучкова И.О.

2.36	Количество мероприятий, реализованных с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Абонемент для развития).	шт.		В 2021-2022 учебном году в сетевом проекте сопровождения одарённых детей и подростков «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» состоялись 5 мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. Количество мероприятий с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей за 2019-2022 гг. представлено на рис. 2.36.	Провести анализ обучающихся, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении	Организовать(при необходимости) мероприятия, реализованные с целью психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Модестова Т.В.
Задача 7: Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся							
2.37	Количество обучающихся НОО, СОО, ООО, принявших участие в онлайн-уроках федерального проекта «ПроеКТОрия»	чел		В 2021-2022 учебном году к онлайнурокам «ПроеКТОрия» стали присоединяться учащиеся начальной школы 3-4 класса. Начался мониторинг уникальных детей – впервые присоединившихся к просмотру онлайн-уроков и тех, кто смотрит уроки на регулярной основе. Анализ показывает, что в текущем учебном году произошел значительный рост в охвате обучающихся, в первую очередь за счет подключения младших школьников и младших подростков. Так в 2019-2020 году общее количество обучающихся просмотревших онлайн-уроки составило - 3932 чел., то в 2020-2021 уч.г. - 9051 чел., в 2021-2022 уч.г. - 24438 чел	Расширение охвата онлайн-уроками уникальными обучающимися 1-6 классов (впервые посмотревших урок)	Регулярно делать рассылку в ОО с графиком онлайн-уроков на 2022- 2023 учебный год, размещать актуальную информацию в социальной сети ВК “Живут профессии везде и всюду”	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
2.38	Количество обучающихся, принявших участие в	чел.		В 2021-2022 учебном году 9 педагогов прошли обучение по программе «Методы и технологии	Запланировать обучение новых педагогов-	Подать в срок районную заявку на повышение квалификации	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.

	проекте «Билет в будущее»			профориентационной работы педагоганаavigатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», что положительно отразилось на динамике участия учащихся в проекте. Динамика участия обучающихся в проф.пробах проекта «Билет в будущее» сохранилась на уровне 2019-2022 учебного года, что соответствует выделенным городским квотам. Однако значительно выросло число обучающихся до 1200 чел., посетивших фестиваль профессий и мультимедийной выставки за счет большего количество школ	навигаторов по программе ПК в количестве не менее 3-х.	педагогов по ДПО “Методы и технологии профориентационной работы педагоганаavigатора Всероссийского проекта “Билет в будущее” в ГБНОУ Дворец учащейся молодежи	
2.39	Количество обучающихся НОО, прошедших групповую диагностику профессиональных интересов	чел.		В соответствии с «Дорожной картой» по повышению результатов оценки механизмов управления качеством образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 году была поставлена задача повышения охвата обучающихся 3-4 класса профориентационной диагностикой. В диагностике приняли участие 9 образовательных учреждений, 50% от всех школ района. в 2021-2022 учебном году 22% обучающихся 3-4 классов предпочитают сферу «человек-художественный образ» и 26% - имеют широкую сферу интересов (2 и более предпочтений). Остальные области распределены достаточно равномерно, что говорит о том, что уже в младшем дошкольном возрасте часть детей уже имеют определенную профессиональную направленность, которую педагогам необходимо	Подключить не менее 3 новых ОО к групповой диагностике профессиональных интересов в 3-4 классах	На районном методическом объединении профориентаторов в сентябре 2022 года рассмотреть вопрос о новых участниках диагностики из ОО, не участвовавших в ней в прошлый период	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.

				учитывать и поддерживать к ней интерес.			
2.40	Количество обучающихся СОО и ООО, прошедших индивидуальную и групповую диагностику профессиональных интересов и предпочтений	чел.		За год увеличился охват диагностикой охват младших подростков 5-6 классов сохранился на прошлогоднем уровне. Таким образом, поставленная задача по итогам 2020- 2021 учебного года – увеличение охвата обучающихся ранней групповой профориентацией выполнена. Больше всего обучающихся 9-х классов выбирают профессии типа «человек-человек» и «человек-техника». При этом процент подростков, у которых не были выявлены какиелибо предпочтения, с 2019 года сократился с 65% до 42% в 2022 году. Это свидетельствует о том, что профориентационная работа становится все более эффективной. В 8-9 классах больший акцент делается на индивидуальной диагностической работе психологов, социальных педагогов (чтобы больше оказать помощь в дифференциации профессиональных предпочтений), а в 10-11 классах – на групповой (еще раз убедиться в устойчивости выбранных предпочтений).	Акцентировать внимание педагогов на оказание индивидуальных консультаций для обучающихся, не выявивших профессиональных предпочтений	Рекомендовать включить в план работы педагоговпсихологов ОО групповую диагностическую работу с 5-8 классами и индивидуальную диагностику для 9-11 классов.	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
2.41	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной помощью и поддержкой	%		Результаты охвата обучающихся с ОВЗ профориентационными конкурсами ниже по сравнению с другими направлениями работы. Это связано в большей степени с объективными причинами – меньшее количество конкурсов, нестабильность состояния здоровья, трудности с мобильностью.	Необходимо разработать и проводить больше конкурсов на школьном и межшкольном уровне, в дистанционном	Продолжить включение обучающихся и воспитанников с ОВЗ в конкурсную деятельность.	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.

					формате в том числе.		
2.42	Количество выпускников 9-х классов, выбравших профиль обучения в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениям, интересами.	чел		Благодаря расширению помощи 8-9-классникам в диагностике и консультировании с 31% до 43% выросло число обучающихся, которые выбрали профиль обучения в 10 классе в соответствии со своими профессиональными интересами и предпочтениями.	Усилить индивидуальную работу с обучающимися по выбору профиля обучения, дальнейшего образовательного маршрута после 9 класса.	Продолжить работу по сбору сведений о поступлении выпускников 9-х классов.	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
2.43	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения СПО и ВПО , в том числе по профилю обучения	%		Растет число выпускников 11-х классов, поступивших по профилю обучения в ПОО, ОО ВО. Поступивших в ПОО по профилю в 2020 году - 21%, в 2021 - 18%. Поступивших по профилю в ОО ВО в 2020 году - 19%, в 2021 году -21%	Продолжить мониторинг за поступлением выпускников по профилю обучения.	Продолжить работу по сбору сведений о поступлении выпускников 11-х классов.	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
2.44	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	%		Процент поступивших в ГБОУ №3 и ГБОУ №20 практически одинаковый (77% и 78% соответственно). 23% поступивших в ГБОУ №25, это гораздо ниже, однако, на это есть объективная причина – тяжесть заболеваний обучающихся.	Продолжить оказание помощи обучающимся с ОВЗ.	Продолжить работу по сбору сведений о поступлении выпускников с ОВЗ в ПОО.	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
2.45	Количество договоров ОО с организациями и учреждениями о сотрудничестве в сфере профориентации	шт.		За период 2019 -2022 гг. идет рост количества заключенных договоров школ с учреждениями, предприятиями, организациями, благодаря которым профориентация в школе становится более разнообразной, практикоориентированной, интересной для обучающихся. Партнеры, как правило, выбираются с учетом профиля обучения, качественного обеспечения научной составляющей проектной деятельности, состояния здоровья и	Расширить спектр взаимодействия с предприятиями и представителями бизнеса	Распространить успешный опыт сотрудничества ГБОУ СОШ №3, 25, 47,77,80 с организациями и предприятиями в сфере профориентации и профильного обучения	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.



				возможностей детей, государственной политики (поддержка подготовки педагогических кадров). С 2019 года количество заключенных договоров с ПОО выросло на 14%, с ОО ВО на 7%, с организациями ДО - на 3%, с учреждениями и предприятиями - на 6%			
2.46	Количество обучающихся НОО, СОО, ОО, охваченных профориентационными мероприятиями	шт.		В 2021 -2022 учебном году 46% обучающихся начальной школы. Как правило, это мероприятия внутри класса (классные часы, тематические уроки, практикоориентированные уроки, проекты и др.), внеурочной (посещение кружков и секций), внеклассной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и пр.), ориентированной на активизацию интереса к труду человека, существующим профессиям и профессиям будущего. 72% обучающихся 5 -9 классов и 82% обучающихся 10 -11 классов, приняли участие в широком спектре мероприятий: проф.пробы, фестивали, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, программы дополнительного образования и др.)	Продолжить работу по привлечению к профориентационным мероприятиям с обучающимися всех ступеней обучения	Продолжить работу по привлечению обучающихся к городским и районным мероприятиям профориентационной направленности.	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
2.47	Количество постов, ссылок, статей и пр.. по теме профориентации, размещенных на сайте ОО, страницах в социальных сетях и др.	шт		В рамках районного проекта «Люблю тебя, мой город над Невой» была создана группа в социальной сети «Живут профессии везде и всюду», размещающая анонсы, пресс -релизы и пост -релизы о профориентационных мероприятиях в России, в Санкт -Петербурге, в Петроградском районе. С каждым годом количество постов растет, а число просмотров в 2021-2022	В начале учебного года распространить информацию о работе группы “Живут профессии везде и всюду” среди вновь прибывших обучающихся	Продолжить размещение актуальной информации в социальных сетях и на сайтах ОО по вопросам профориентации	Модестова Т.В., Кочубей Н.И.

				учебном году составило более 5000 человек. Таким образом, вторая задача, оставленная в «Дорожной карте» по повышению результатов оценки механизмов управления качеством образования Петроградского района Санкт - Петербурга на 2021 -2022 году, выполнена .			
2.49	Количество родителей обучающихся, охваченных профориентационной помощью и выбору профиля обучения	чел		Анализируя оказание помощи родителям детей в выборе образовательного маршрута, выбора профиля обучения, выбора будущей профессии ребенком, выбора ПОО и ОО ВО, в центре внимания специалистов – родители обучающихся ОО. Доля родителей из классов ОО, получивших консультацию составляет 60%. Наиболее активно получают помощь родители 9-классников, так как им предстоит в 10 классе профильное обучение. Общая доля родителей, получивших помощь и поддержку в классах СОО – 32%, в классах НОО – 8%.	Использовать в том числе дистанционные формы взаимодействия с родителями	Разработать информационно - справочный материал для родителей, посвященный оказанию помощи детям в развитии своих способностей, современных ресурсов по профориентации	Чиканчи Е.А. Кочубей Н.И.
Задача 8: Реализация мер по привлечению родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
2.49	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед.	Рис.2.49	В течение 2021-2022 учебного года уделялось большое внимание организации и проведению мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Всего проведено 111 мероприятий, из них в ОДОД на базе ГБОУ – 21	Выявить причины не проведения мероприятий в ДОО	Организовать и провести информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей, в том числе в ДОО	Сучкова И.О. Кочубей Н.И., Семенцов А.Д.

				мероприятие, в ДДТ – 90 мероприятий.			
2.50	Количество родителей обучающихся, охваченных работой по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел.		На базе ГБОУ – 21 мероприятие было охвачено 2595 родителей; в ДДТ – 90 мероприятий с охватом 13083 родителя	Провести анализ способов информированности родителей работой по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Организовать и провести информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей	Сучкова И.О. Кочубей Н.И., Семенцов А.Д.