

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета  
Протокол №02-2021  
от 15 ноября 2021 г.

Председатель Координационного совета  
Начальник отдела образования  
администрации Петроградского района  
Санкт-Петербурга



М.Н.Андреева

«Дорожная карта»

по повышению результатов оценки механизмов управления качеством образования Петроградского района Санкт-Петербурга по результатам Аналитической справки Комитета по образованию по итогам мониторинга 2021 года.

№ п/п	Мероприятие по подготовке	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Определить материал для наполнения сборника «Качество воспитательной работы, включая дополнительное образование»	январь	Чиканчи Е.А., Сучкова И.О.	
2.	Определить материал для наполнения сборника «Качество дошкольного образования»	январь	Воронцова С.Е.	
3.	Разработать структуру сборника «Качество воспитательной работы, включая дополнительное образование»	февраль	Чиканчи Е.А., Сучкова И.О.	
4.	Разработать структуру сборника «Качество дошкольного образования»	февраль	Воронцова С.Е.	
5.	Формирование сборника «Качество воспитательной работы, включая дополнительное образование»	март - апрель	Чиканчи Е.А., Сучкова И.О.	
6.	Формирование сборника «Качество дошкольного образования»	март - апрель	Воронцова С.Е.	

7.	Включить в сборник “Цифры и факты” все новые (доработанные) показатели	март-апрель	все специалисты, координация - Богданова Е.З. Модестова Т.В.	
8.	Запрос специалистам по наполнению сборника «Цифры и факты»	апрель	Богданова Е.З., Майская Т.А.	
9.	Запрос специалистам по формированию публичного отчета за 2021-2022 уч.год	апрель	Богданова Е.З.	
10.	Запрос специалистам по формированию плана на 2022-2023 уч.год	апрель	Богданова Е.З.	
11.	Направление таблицы по мониторингу со ссылками на корректировку	май	Богданова Е.З., Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
12.	Формирование сборника «Цифры и факты»	июнь	Богданова Е.З., Майская Т.А.	
13.	Подготовка и издания распоряжения АР – «дорожная карта по реализации программы развития на 2022-2023 уч.год	июнь	Богданова Е.З.	
14.	Формирование сборников по качеству общего образования	июнь-июль	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>				
15.	Скорректировать обоснование цели по достижению метапредметных результатов НОО, ООО, СОО, в том числе на соответствие целям СПб	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
16.	Расширить состав показателей для оценки уровня НОО, ООО, СОО выше базового	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
17.	Проанализировать и актуализировать показатели с учетом опыта других районов/регионов, с учетом возможной корректировки целей	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
18.	Предусмотреть для каждого показателя (по возможности) информационную систему для сбора данных	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
19.	Разработать систему кластеризации ОО для использования при проведении анализа	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
20.	Расширить анализ результатов оценочных процедур с целью более полного определения возможных причин/факторов низких образовательных результатов и формирования соответствующих рекомендаций	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
21.	При актуализации состава показателей использовать показатели мотивирующего мониторинга, показатели РСОКО	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
22.	Проанализировать и расширить форму представления успешных практик	апрель-июнь	Михайловская Н.П.,	

			Меркушова Н.И.	
23.	Запланировать информационно-разъяснительную работу с родителями (формат работы, содержание материалов) на сайте РЦОКО, на сайтах ОО	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
24	Актуализировать положение о взаимопроверке и перепроверке с четким акцентом на меры, направленные на повышение объективности	апрель-июнь	Михайловская Н.П., Меркушова Н.И.	
25	Актуализировать районные документы о проведении ВсОШ	апрель-июнь	Ражева Н.Е. Скробогатова Е.И.	
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>				
26.	Актуализировать цели в связи с данными о ШНОР в районе	апрель-июнь	Сорокина Н.В.	
27.	При актуализации состава показателей использовать показатели мотивирующего мониторинга, показатели РСОКО	апрель-июнь	Меркушова Н.И. Сорокина Н.В.	
28.	Предусмотреть возможности использования информационных систем для сбора информации	апрель-июнь	Меркушова Н.И. Сорокина Н.В. Чернышов С.В.	
29.	Использовать кластеризацию при проведении анализа	апрель-июнь	Меркушова Н.И. Сорокина Н.В.	
30.	Проанализировать и использовать лучшие практики СПб и других регионов при анализе результатов ШНОР и определении направлений дальнейшей работы	апрель-июнь	Сорокина Н.В.	
31.	Актуализировать адресные рекомендации с учетом необходимости выявления причин низких образовательных результатов	апрель-июнь	Сорокина Н.В.	
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
32.	Корректировка показателей, отражающих деятельность и результаты в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	январь-май 2022	ДДТ ИМЦ	
33.	Проанализировать актуальные концептуальные документы по данному направлению, провести анализ информации, представленной в районном проекте "Успех каждого".	январь-май 2022	ДДТ ИМЦ	

34.	Провести мониторинг среди ГБОУ района на основании "новых" показателей.	январь-май 2022	ДДТ ИМЦ	
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
35.	Увеличить процент охвата обучающихся 3-4 классов диагностикой профессиональных интересов, склонностей	январь-май 2022	ППЦ "Здоровье" и ГБОУ	
36.	Обеспечить широкую информационную поддержку обучающимся, их родителям, педагогам о мероприятиях и ресурсах профориентационной направленности	январь-декабрь 2022	ППЦ "Здоровье"	
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>				
37.	Внести изменения в распоряжение АР № 99-р от 16.01.2020 – добавить цели проведения мониторинга: - повышение качества управленческой деятельности - формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	январь	Богданова Е.З.	
38.	Разместить информацию о номинации районного конкурса пед.достижений «Лидеры образования»	май	Богданова Е.З.	
39.	Разместить информацию (сводную таблицу от отдела кадров) о составе кадрового резерва района	май	Богданова Е.З.	
40.	Разместить таблицу из сети КО – назначение руководителей за 3 года	май	Богданова Е.З.	
41.	Разместить блок-схему в ЦиФ - альянсы ДОУ (стажировочные площадки) - стажировочные площадки - ОУ	май	Богданова Е.З.	
42.	Разместить в ЦиФ раздел – сетевое взаимодействие блок-схему с целями: - альянсы ДОУ - с ДДТ, ППЦ, ИМЦ - схема работы с зам. директоров, рук.ОДОД, музеев, библиотек (ДДТ, ИМЦ, ППЦ) - взаимодействие с вузами (договоры) - межд. и межрег. соглашения - научные руководители по ИД (вуз – ОУ)	май	Богданова Е.З.	
43.	Провести диагностику проф.компетенций руководителей ОУ в соответствии с профстандартом	март	Модестова Т.В.	
44.	Проанализировать результаты диагностики. На ее основании разработать программу КПК для руководителей и реализовать в 2022-2023 учебном году	апрель-май	Модестова Т.В.	
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>				

45.	Скорректировать цели и задачи проекта ПР "Настоящий учитель будущего" - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников - повышение профессионального мастерства педагогических работников - по организации сетевого взаимодействия педагогов	апрель	Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
46.	При заполнении самого мониторинга указать номер (пункт) в проекте: - цели - показателя	июнь	Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
47.	Добавить в мониторинг вторую ссылку на сам проект "Настоящий учитель будущего" - раздел "показатели" - раздел "описание методов"	июнь	Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
48.	Добавить в мониторинг вторую ссылку - научные руководители по ИД (вуз – ОУ)	июнь	Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
49.	улучшение показателя "принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита" - разместить ссылку на ЦиФ "Наст. учитель" - показатели 13, 14, 15	май-июнь	Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
50.	Осуществить внедрение целевой модели наставничества в ОО		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
51.	При формировании плана-заказа на повышение квалификации пед. кадров в 2022- 2023 уч. году учесть актуальные направления современного образования и предоставить возможность педагогам выбор различных ОП в соответствии с их потребностями		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
52.	Осуществлять дальнейшую диагностику профессиональных дефицитов педагогов		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
53.	В планах работы районных методических объединений увеличить число мероприятий с включением молодых педагогов		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
54.	Увеличить количество мероприятий для ШМО		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
55.	Включить молодых педагогов в деятельность районных творческих групп педагогов, сетевые проекты		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	
56.	Осуществлять мониторинг потребностей ОУ в педагогических кадрах		Богданова Е.З., Модестова Т.В.	

2.3. Система организации воспитания обучающихся

57.	Выстроить систему мониторинга по развитию социальных институтов воспитания		ДДТ ИМЦ Чиканчи Е.А	
58.	Изучить нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня (включая программы) по работе в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания		ИМЦ Чиканчи Е.А	
59.	На основе нормативно-правовых и научно-исследовательских данных скорректировать в районной программе развития (и подпрограмме) описание районных целей, задач, параметров и способов оценки проводимой работы в области добровольчества, безнадзорности, информационной и психологической безопасности, согласовав их с региональными целями и задачами		ДДТ ИМЦ Чиканчи Е.А	
60.	Разработать и провести опрос среди педагогов на предмет выявления достижений и трудностей в реализации воспитательных программ по основным направлениям мониторинга		ДДТ ИМЦ Чиканчи Е.А	
61.	Подготовить аналитическую справку по результатам опроса педагогов (см.п.54) с предложениями и рекомендациями с учетом уровня реализации воспитательной программы (район, ОУ) и целевой аудитории (педагоги, обучающиеся, родители) по развитию воспитательного потенциала Петроградского района, отметив точки риска и точки роста воспитательного потенциала Петроградского района, отметив точки риска и точки роста.		ДДТ ИМЦ Чиканчи Е.А	
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования				
62.	Выстроить систему мониторинга качества дошкольного образования в Петроградском районе в соответствии с критериями и использованием предложенного инструментария С-Петербургской региональной системой оценки качества образования.	май - июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	

63.	Скорректировать цели и задачи: привести формулировки целей в соответствии содержанием компонентов оценивания.	май - июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	
64	Создать ежегодный сборник статистических и аналитических данных “Качество дошкольного образования”	май - июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	
65.	Ввести в сборник “Качество дошкольного образования” обоснование цели в следующей редакции “Повышение качества образовательной деятельности в ДОО является условием повышения уровня образовательных результатов, формирования у ребенка чувства успешности, готовности к жизни в новых условиях”	май - июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	
66.	Создать систему по разработке и реализации адресных рекомендаций для ДОО с низкими показателями качества.	май - июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	
67.	Добавить в мониторинг ссылки на сборник “Качество дошкольного образования” (разделы “Обоснование цели” и “Адресные рекомендации”)	май - июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	
68.	Обобщить деятельность ДОО в рамках проекта “В партнерстве с семьей”	июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	
69.	Добавить в мониторинг ссылки на проекты в рамках районного проекта “В партнерстве с семьей”	июнь	Воронцова С.Е. Прокопович С.В.	