

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета
Протокол № 6
от 27 августа 2021 г.

Председатель Координационного Совета,
начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
М.Н. Андреева



Анализ выполнения мероприятий Дорожной карты работ на 2020-2021 учебный год.

Ключевые направления развития на 2020-2021 учебный год:

- развитие персонификации школьного образования через реализацию программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», которая реализуется под руководством фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в рамках нацпроекта «Образование»;

В проекте принимали участие 8 ГБОУ района (ГБОУ № 47, 50, 67, 70, 77, 82, 86, 87). Координацию деятельности осуществлял ИМЦ. В ходе круглого стола по итогам учебного года работа признана удовлетворительной. Платформа позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, помогает учащимся развивать УУД сообразно индивидуальным интересам и возможностям. В процессе работы педагогов наибольшее затруднение вызывало несоответствие предлагаемых платформой материалов учебным по программам по отдельным предметам (напр.: английский язык). Решено работу продолжить в 2021-2022 учебном году.

- цифровая трансформация школьного образования через реализацию проекта, разработанного административными командами при обучении в РАНХиГС;

В ходе встреч с управленческими командами ГБОУ по итогам 2020-2021 учебного года установлено, что во всех учреждениях наблюдается рост IT-компетенций административных и педагогических работников, активное развитие внутренней информационной среды ОУ.

- цифровая трансформация дошкольного образования через формирование районной системы непрерывного и открытого онлайн-образования для семей, имеющих детей дошкольного возраста;

Во всех ГБДОУ созданы интернет-сообщества для взаимодействия педагогов внутри учреждения и педагогов с родителями. Административные команды детских садов прошли обучение по программам повышения квалификации цифровой трансформации дошкольного образования.

- воспитание патриотов России через комплексный проект по профориентации – разработка ученических проектов в рамках ФГОС СОО совместно с предприятиями, формирование кадрового резерва района.

Разработан и реализуется районный проект по профориентации «Живут профессии повсюду». Продолжена работа по реализации совместных проектов ОУ с вузами и промышленными предприятиями при обучении старшеклассников в профильных классах, например, Лицей 82 – класс «Газпромнефть», класс ЛЭТИ, школа № 87 – строительный класс (совместно с ассоциацией строителей Санкт-Петербурга); школа № 91 – совместный проект с РАНХИГС; школа 50 – правовой класс организован совместно Университетом Профсоюзов; 77 школа – класс с углубленным изучением химии.

Противоэпидемические ограничения не позволили организовать очные мероприятия с предприятиями района. Проведены предварительные обсуждения о реализации совместных проектов с РЖД и Объединенной судостроительной корпорацией. С 01.09.2021 открывается педагогический класс в ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С.Лихачева.

В течение учебного года в социальном партнерстве реализовывались проекты патриотической направленности:

- в детских садах:

ГБДОУ № 13 «Связь поколей» по поддержке блокадников.

ГБДОУ № 62 «Память поколений» по воспитанию дошкольников.

ГБДОУ № 32 Цикл детских концертов для блокадников «Под открытым небом»

- районные сетевые проекты:

Проект «Марш ополченцев»

Проект «Благотворительная ярмарка»

Проект «Наследники победы»

Проект «Дорога домой»

Проект «Мировой город»

Проект	Задачи на 2020-2021 учебный год	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
--------	---------------------------------	---------------------------	----------------------

1	Образование, открытое миру (соотносится с национальным проектом «Современная школа»)		
1.1	Провести анализ внесения изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования образовательных организаций	РОО, ИМЦ (РЦОКО), ГБОУ	Выполнено частично
1.2	Разработка модели системы оценки качества образования в образовательных организациях Петроградского района	ИМЦ (РЦОКО), ГБОУ	Выполнено
1.3	Повышение уровня цифровизации при организации сбора и обработки данных о качестве образования и ее составляющих	РОО, ИМЦ (ЦИО)	Выполнено
1.4	Выявление лучших районных практик управления качеством образования для тиражирования опыта	ИМЦ (РЦОКО), ГБОУ	Выполнено
1.5	Адресная работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты, в том числе с использованием методических материалов проекта «500+. Поддержка школ с низкими образовательными результатами».	ИМЦ, ППЦ	Выполнено
2	Успех, соразмерный каждому (соотносится с национальным проектом «Успех каждого»)		
2.1	Реализация работы по профилактике асоциальных явлений через реализацию проекта «Таланты Петроградской стороны».	ДДТ	Выполнено
2.2	Увеличение доли детей, занимающимися дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	ГБОУ, ДДТ (центр ДО)	Выполнено
2.3	Разработка адаптированных образовательных программ дополнительного образования на базе ГБОУ № 3, 20, 25 (в том числе в сетевой форме).	ГБОУ, ДДТ (центр ДО)	Выполнено частично

2.4	Разработка комплексного районного проекта по профориентации	ППЦ (центр профориентации), ГБОУ	Выполнено частично
3	В партнерстве с семьей (соотносится с национальным проектом «Поддержка семей»)		
3.1	Рабочей группе укрупнить подпроекты проекта «В партнерстве с семьей», предусмотреть их реализацию на уровне района	РОО, ИМЦ	Выполнено
3.2	Реализовать комплекс мероприятий по преодолению снижения уровня социализации детей после самоизоляции.	ГБДОУ, ГБОУ, ППЦ	Выполнено
3.3	Организовать комплексную помощь педагогам по преодолению вновь возникших образовательных дефицитов детей	ИМЦ, ППЦ	Выполнено
4	Умная цифра (соотносится с национальным проектом «Цифровая школа»)		
4.1	Реализация 1 года программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	ГБОУ, ИМЦ	Выполнено
4.2	Провести анализ участия педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	ИМЦ, ОУ	Выполнено
4.3	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	ИМЦ, ППЦ, ДДТ, ОДОД	Выполнено

5	Настоящий учитель будущего (соотносится с национальным проектом «Учитель будущего»)		
5.1	Разработать и реализовать «дорожную карту» комплекса мер по повышению репутационной привлекательности учителя на 2020-2021 учебный год.	ИМЦ, ГБОУ	Не выполнено
5.2	Повышение уровня hard-компетенции учителей-предметников, в том числе учителей предметных областей «Технология» и «Информатика»	ГБОУ, ИМЦ	Выполнено частично
5.3	Внедрение персонифицированной модели «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	ИМЦ, ОУ	Выполнено
5.4	Повышение квалификации управленческих команд детских садов в области дистанционных технологий.	ИМЦ, ГБДОУ	Выполнено
6	Объединяя усилия (соотносится с национальным проектом «Социальная активность»)		
6.1	Развитие медиа-направления в РДШ	ДДТ (ОЦ), ГБОУ	Выполнено частично
6.2	Развитие совместных социальных проектов между школами района (объединяя усилия)	ГБОУ, ДДТ, ППЦ	Выполнено